

СТУПЕНИ РОСТА

Общеобразовательная школа — основное звено системы непрерывного образования и представляет всем гражданам СССР равные возможности для продолжения образования и выбора жизненного пути в соответствии с призванием, интересами и способностями каждого. Школа несет ответственность перед обществом и государством за реализацию прав личности на образование.

Положение предлагает следующую структуру школы: I ступень — начальная школа (3—4 года), II ступень — основная школа (5 лет), III ступень — средняя школа (2—3 года). Ступени школы соответствуют трем основным этапам развития ребенка: детство, отрочество, юность. Подготовительным этапом начального образования является дошкольное воспитание и обучение.

Школа I ступени призвана обеспечить становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование у школьников умения и желания учиться. В начальной школе могут вводиться факультативные занятия по физическому, эстетическому и трудовому воспитанию, иностранным языкам и др.

Школа II ступени закладывает прочный фундамент общеобразовательной подготовки, необходимой выпускнику для продолжения образования, его полноценного включения в жизнь социалистического общества. На этом этапе предусматривается введение дополнительных предметов по выбору учащихся помимо обязательных. Обучение в основной школе может проводиться по разноруновым программам. Эта школа обязательна. Ее выпускники продолжают обучение в средней общеобразовательной школе III ступени. Они также имеют право продолжать образование в профессиональных учебных заведениях.

и формы обучения, определять темпы, сроки освоения обязательного и превышающего его уровень образования, избирать индивидуальную программу обучения.

В организации учебно-воспитательного процесса Положение предоставляет самостоятельность школе через местные Советы народных депутатов. Так, могут устанавливаться: срок начала учебного года, его продолжительность (но не менее 34 учебных недель, а в 1-х классах 30 недель), продолжительность каникул, один из двух каникулярных графиков (осенние каникулы — 8 дней, зимние — 10 дней, весенние — 12 дней или пять недельных каникул через каждые шесть учебных недель). Для учащихся 1-х классов устанавливаются допол-

нительные и вспомогательные учебно-воспитательные учреждения.

У КАЖДОГО СВОЙ ШАНС

На II и III ступенях школы для оценки текущей успеваемости по всем предметам могут использоваться по усмотрению учителя отметки в баллах, зачетная система, качественное оценивание. Промежуточные итоговые отметки в баллах по решению совета школы выставляются за четверти или полугодия. Годовая отметка в баллах не может быть ниже средней отметки по четвертям или полугодиям. В случае несогласия учащегося с годовой отметкой ему предоставляется возможность сдать экзамен по со-

представляет интересы школы в государственных и общественных органах, осуществляет планирование развития школы;

— представляет в государственных и общественных органах, наряду с родителями или лицами, их заменяющими, интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с определением их судьбы, принимает на себя обязанности коллективного опекуна (попечителя) в отношении детей, лишившихся родительской опеки, до решения вопроса об опекунов в установленном порядке;

— по представлению методического совета школы определяет содержание, методы, средства и формы организации обучения и воспитания школьников

го проголосовало не менее двух третей присутствующих на заседании членов при обязательном присутствии представителей всех трех категорий состава совета.

Решения совета школы, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов школьного коллектива. Член совета может потребовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит треть членов совета.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Финансовые средства школы складываются из бюджетных ассигнований и собственного фонда. Основным источником бюджетных ассигнований на школу являются средства, ежегодно выделяемые государством.

Собственный школьный фонд формируется из следующих основных источников:

— отчислений из месячного бюджета на программу развития школы;

— целевых вложений министерств, отраслевых ведомств, базовых и других предприятий, государственных учреждений, вузов, общественных организаций, объединений, кооперативов и т. д.;

— добровольных взносов родителей и других граждан;

— доходов от оказания школой платных услуг, в том числе от сдачи в аренду школьных помещений и сооружений, инвентаря, оборудования и других ресурсов;

— доходов от хозяйственной деятельности самой школы (школьных хозяйств, объединений, цехов, ученических производственных бригад, коллективных подрядов и др.).

ШКОЛА НА ПОРОГЕ ПЕРЕМЕН

20—22 декабря нынешнего года будет работать Всесоюзный съезд работников народного образования. В педагогических коллективах школ, техникумов, вузов, ПТУ идет выдвижение кандидатов в делегаты съезда. В нашем городе 28 октября в конференц-зале горисполкома состоится конференция, где будут избраны делегаты на областную конференцию и



документы по вопросам народного образования.

В центральной прессе опубликованы проекты положений о средней общеобразовательной школе и профессионально-техническом училище, концепции общего среднего образования, положения о районном (городском) совете по народному образованию. Предлагаем вашему вниманию основные тезисы Положения о средней общеобразовательной школе.

различных типа и профиля с разными сроками обучения, в вечерних и заочных общеобразовательных школах III ступени.

Средняя школа III ступени обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов учащихся, активного их включения в жизнь. Обязательная недельная нагрузка на этой ступени существенно уменьшается по сравнению с предыдущей ступенью. Здесь может быть несколько профилей обучения — гуманитарный, физико-математический, химико-биологический, технический, сельскохозяйственный, экономический и другие. Обучение в каждой ступени завершается экзаменами.

ПРАВО НА ВЫБОР

Выдача характеристик выпускникам школы II и III ступени запрещается. Могут быть выданы рекомендации для продолжения образования или начала трудовой деятельности. Для оказания помощи учащимся, не справляющимся с освоением учебной программы в пределах уровня обязательных требований, организуются курсы педагогической поддержки, компенсирующие классы и вспомогательные школы.

Каждый ребенок может поступить в любую школу. Количество первых классов в школе определяется советом школы по согласованию с местным Советом народных депутатов.

За учащимися сохраняется право перехода в другую школу в течение всего учебного года на любом году обучения.

Учащиеся школы лично или через родителей (лиц, их заменяющих) имеют право требовать создания необходимых организационно-педагогических, учебных, материальных и санитарно-гигиенических условий для получения полноценного образования, выбирать профили

интересные недельные каникулы. Отвлечение учащихся за счет учебного времени на сельскохозяйственные и другие работы, не связанные с образовательным процессом, запрещается.

С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

В организации учебно-воспитательного процесса много изменений, которые предполагают создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности. Так, для укрепления здоровья учащихся и их физического развития, помимо уроков физкультуры, предусмотренных расписанием, в школе ежедневно проводятся оздоровительные физические упражнения, как правило, на воздухе, продолжительностью не менее одного часа.

Домашние задания не обязательны. Они могут даваться учащимся с учетом психофизиологических требований и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В первом классе домашние задания не задаются. В I и II классах начальной школы используется только качественная оценка учебной программы. В III и IV классах она дополняется оценками в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). В конце года выставляются итоговые оценки. Учащиеся, не освоившие программу, не аттестуются. Неаттестованные учащиеся I ступени по решению совета школы могут быть оставлены на повторный курс обучения, с использованием при необходимости индивидуального учебного плана.

В отношении учащихся, дважды оставленных на повторный курс, совет школы, с учетом заключения медико-педагогической комиссии, дает рекомендации об определении их в ком-

ответствующему предмету. Необходимость проведения повторных экзаменов определяется советом школы.

Учащиеся, не освоившие отдельные курсы, предусмотренные государственными требованиями, могут по решению совета школы переводиться в следующий класс или выпускаться из школы с записью в свидетельстве или аттестате: «Не аттестован».

Учащимся, заканчивающим школу II ступени и не освоившим учебную программу в пределах уровня обязательных требований, обеспечиваются дополнительные возможности для завершения образования, в том числе по индивидуальному плану.

Учащимся, заканчивающим школу III ступени и не сдавшим экзамены по отдельным предметам, предоставляется право пересдать их в течение месяца после подачи личного заявления.

В случае нарушения норм и правил коллективной жизни, проявления неуважения к людям, порчи имущества и оборудования школы к учащимся школы могут быть применены меры воздействия, предусмотренные Уставом школы.

ВЫСШЕЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

КОНФЕРЕНЦИЯ:

— избирает прямым голосованием совет школы, его председателя и директора школы;

— утверждает Устав школы и другое;

— проводится не реже одного раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа выступает совет школы.

СОВЕТ ШКОЛЫ:

— осуществляет контроль за выполнением решений конференций школьного коллектива, реализацией предложений и критических замечаний членов коллектива;

— совместно с директором

(учебные планы, программы, профили, дифференциацию обучения, трудовой подготовки и т. д.), обеспечивая при этом достижение государственного уровня обязательных требований к образованию и учитывая интересы и запросы учащихся, потребности социально-экономического развития, национальные и культурно-исторические традиции региона;

— устанавливает режим работы школы (продолжительность учебной недели и учебных занятий, прием учащихся в I класс с шестилетнего или семилетнего возраста, язык обучения, систему оценивания успеваемости, ученическую форму одежды и т. д.), в случае необходимости изменяет по согласованию с советом по народному образованию, сроки начала и окончания учебного года, каникул;

— осуществляет контроль за подбором и расстановкой педагогических и других кадров;

— определяет порядок проведения аттестации педагогических работников школы;

— контролирует рациональное расходование бюджетных ассигнований на школу, формирует собственный школьный фонд, используя различные источники финансирования, обеспечивает централизацию средств школы для решения перспективных вопросов ее развития;

— заслушивает отчеты о работе отдельных преподавателей, директоров школ, их заместителей.

В состав совета школы входят представители педагогических работников, учащихся II и III ступеней, родителей и общественности — по одной трети от каждой из названных категорий.

Совет школы собирается не реже 4 раз в год. Члены совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

Конференция может досрочно вывести члена совета из его состава. Решение совета является правомочным, если за не-

по усмотрению совета на:

— установление надбавок к государственному окладу и ставкам заработной платы административному, педагогическому и вспомогательному персоналу, премирование работников школы;

— выделение поощрительных стипендий, одноразовых денежных поощрений учащимся;

— оказание материальной помощи учащимся из необеспеченных семей, установление для них постоянных и временных вспомоществований в дополнение к средствам всеобщего участия в финансировании программ развития школы;

— участие в финансировании программ межшкольного уровня и пр.

Финансовые средства школы находятся в полном ее распоряжении и изъятию не подлежат. Право распределения этих средств принадлежит совету школы.

На основе настоящего Положения каждая школа разрабатывает свой Устав, в котором определяются нормы и правила жизни коллектива с учетом его особенностей и перспектив развития, права и обязанности членов школьного коллектива.

* * *

Хотелось бы, чтобы внимательно и заинтересованно задумались над каждой строчкой Положения педагоги, учащиеся и их родители, партийные, профсоюзные, комсомольские, хозяйственные работники, широкая общественность — все, кто кровно заинтересован в обновлении школы, и свои предложения направляли в отдел народного образования письменно или устно по телефонам: 2-13-92, 2-16-08, 2-11-84, 2-15-67.

Более подробно с Положением о средней общеобразовательной школе можно познакомиться в «Учительской газете» № 97 от 16 августа 1988 года. С другими вышеперечисленными проектами о школе — в «Учительской газете» от 18, 20, 23 и 25 августа.