

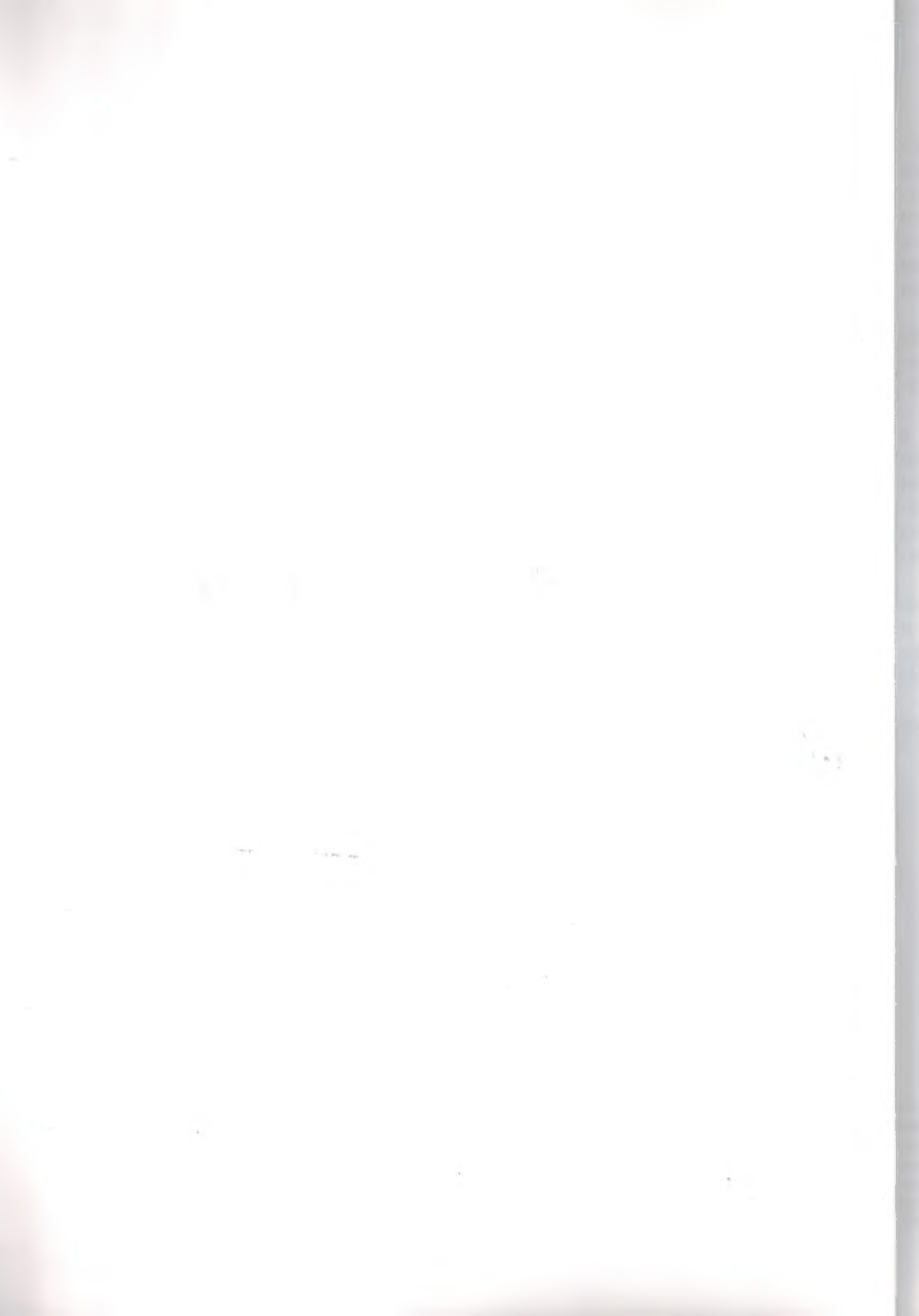
К 74 - ЦБ
0-23

Образование: история и современность



85
ЛЕТ





Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Красноуральск»

ОБРАЗОВАНИЕ: ИСТОРИЯ и СОВРЕМЕННОСТЬ

85 лет
истории



Уважаемые читатели!

В стремительно меняющемся мире образование становится одним из ключевых факторов, определяющих успешность личности. Именно от качества полученного образования зависит, сумеет ли человек самостоятельно развиваться, найдет ли свое место в жизни, станет ли востребованным членом общества.

В городском округе Красноуральск образование шагает в ногу со временем, оберегая лучшее, привнесенное прошлым, ставя актуальные цели и задачи на будущее.

Перед вами книга, подготовленная к 85-летию системы образования городского округа Красноуральск. В ней представлены материалы об образовательных учреждениях, педагогических работниках, ветеранах педагогического труда, обучающихся-стипендиатах, медалистах.

Можно с уверенностью сказать, что в нашем городе трудятся целеустремленные и ответственные руководители, творческие и неравнодушные педагоги, обучаются талантливые и активные дети.

Мы гордимся прошлым, ценим настоящее и верим в будущее.



В издании использованы архивные материалы Управления образования городского округа Красноуральск, историко-производственного музея, фотоматериалы и информация, предоставленная образовательными учреждениями города.

ГОРДИМСЯ ПРОШЛЫМ

*85 лет
истории*



*Не нужно доказывать, что образование
самое великое благо для человека.
Без образования люди грубы
и бедны, и несчастны.*

Чернышевский Н.

Дорогие красноуральцы! Дорогие мои земляки!

Вы держите в руках книгу, посвященную 85-летию народного образования нашего города.

«Образование придает человеку достоинство, да и раб начинает сознавать, что он не рожден для рабства», - писал великий французский мыслитель Д.Дидро. Действительно, от образования и воспитания зависит наше настоящее и наше будущее.

История образования тесно связана с историей страны. Эта связь прослеживается и в истории образования Красноуральска.

За эти годы красноуральские школы дали путевки в жизнь тысячам выпускников, многие из которых стали известными всей стране, прославили свой отчий край.

Педагог является ключевой фигурой процессов обучения и воспитания. Верно сказано: «Учитель, он как свет в пути». И какое же нужно иметь в груди огненное сердце, чтобы через всю жизнь пронести этот свет. И чтоб этот свет вовек не смог погаснуть. Красноуральские учителя, несомненно, заслужили такие слова, такую оценку.

Этот юбилей - праздник для каждого из нас, все мы родом из детства, дошкольного и школьного.

Книга поможет вам вспомнить свои школьные годы, своих друзей и учителей.

*С уважением, Светлана Николаевна Шумкова,
начальник Управления образования с 1997 по 2012 годы.*

85 лет истории

История народного образования Красноуральска, как и каждый возраст человека, имеет свои характерные свойства, свои главенствующие интересы, свои преобладающие радости и печали. Через хронологический принцип отражения динамики развития системы образования прослеживаются основные этапы развития общества.



Первые ученики и первые учителя на поселке «Богомолстрой», выпуск учащихся 7 класса, 1929 год.

Первая школа города открылась в 1927 году для детей рабочих, приехавших со всех уголков рала на строительство предприятия по выплавке меди. Размещалась она в одной комнате в бараке по улице Серова.

Тогда же в районе Андреевского поселка был открыт первый детский сад, помещение которого представляло собой жилой дом, разделенный перегородкой на групповую комнату и кухню. Большую роль открытию детского сада сыграла общественность женщин, активистов города.

В 1928 году открылась школа № 2 в поселке Андреевском, где было всего 2 класса. Учительницей и заведующей была назначена М.Н.Гырдымова.

Однако точкой отсчета истории образования города можно считать тридцатые годы XX века.

В 1930 году было принято постановление ЦК ВКП(б) «О всеобщем обязательном начальном обучении». Для детей, получивших начальное образование (окончивших школу 1-й ступени), устанавливалось обязательное обучение в школе-семилетке. Продолжалась работа по ликвидации неграмотности.

1931 год стал важнейшей вехой в истории города и системы образования: Постановлением ВЦИК СССР от 10 июня 1931 года рабочий поселок был переименован в Красноуральск и 1 января 1932 года утвержден в правах города. На тот момент уже работали школа фабрично-заводского обучения, школа-девятилетка и детские ясли.

В этом же году был образован Красноуральский Городской отдел народного образования — ГОРОНО. В связи с безграмотностью и малограмотностью жителей в состав Красноуральского ГОРОНО был введен «инспектор по ликвидации безграмотности, малограмотности». В его обязанности входила организация обучения работающих жителей Красноуральска. Для этого создавались школы фабрично-заводского обучения. Работников заводов, фабрик, различных предприятий обязывали обучаться грамоте, в противном случае к уклонившимся лицам применялись различные меры воздействия. Появились такие должности как «ликвидатор по ликбезу» и «ликвидатор по нацмен-работе». В обязанности ликвидаторов по ликбезу входил, собственно, процесс обучения людей грамоте. В обязанности ликвидатора по нацмен-работе входило обучение русскому языку и грамоте национальных меньшинств, которые то время проживали в Красноуральске и разговаривали на родном языке.

В 1931 году была открыта школа №1, руководителем которой был Г.П.Пантелеев, и школа №10 в поселке Дачном во главе с Е.Н.Овериной.



лам - Иванова и инспектор дошкольных работ - Гендлина.

В 1932 году открылся первый пятикомнатный детский сад, заведовала которым Е.К.Ширыкалова. Данный детский сад стал образцовым.

С этого же года в детских садах появились первые специалисты по дошкольному воспитанию: Лелёкина, Птухина, Патрушева, Чулочникова. На их опыте началось обучение молодых, неопытных кадров имеющих большое желание работать с детьми.

Проводились первые районные курсы дошкольных работников. Люди получили первые единые указания к работе детских учреждений и составлению планов работы. Была расширена подготовка педагогических кадров.

В 1933 году была проведена первая межрайонная конференция дошкольных работников.

Сложившаяся к началу 30-х годов в СССР тоталитарная государственная система не могла не отразиться и на школе. Вводилось всестороннее централизованное управление и централизованный контроль. Вся деятельность школ и детских садов, в том числе содержание образования, были подвергнуты унификации и жесткой регламентации. Вводились единые обязательные программы и учебные планы, единые стабильные учебники. Во главу угла были поставлены дисциплина и послушание. Школа была сориентирована на традиционную методику и дидактику, восходящую к официальной дореволюционной школе.

В 1935 году на основании решения Красноуральского городского президиума директору Красногвардейской школы Матвееву было предложено «прикрепить лучшего педагога для обучения стахановцев Красногвардейского рудника».

В школах и детских садах строго «карали» за «лодырничество», за это работников «снимали» с работы. Бывали случаи освобождения от работы руководителей «за развал работы». Учителя школ периодически выезжали в «военные лагеря».

Несмотря на все трудности, государство проявляло заботу о людях. В летнее время дети детских садов вывозились «на дачи» для укрепления здоровья, работникам выдавали путёвки в санатории. После отмены в 1935 году карточной системы, работникам школ и детских садов была установлена прибавка к заработной плате. Большое внимание уделялось обучению педагогических и руководящих кадров.

За первое десятилетие своего развития город значительно вырос и похорошел. Вместе с ним развивалась сеть школ и детских садов.

В 1938 году Городской отдел народного образования «объединил все школы выделенных сельских советов и взял конкретное руководство над выделенными школами,

Город развивался, численность населения стремительно росла. Школьных зданий не хватало, занятия в школах велись в две и даже в три смены, школьные классы размещались в бараках с печным отоплением, вода подвозилась.

20 июня 1932 года решением Президиума городского Совета был образован отдел народного образования Красноуральского Горисполкома, первым его заведующим назначили Е.Д. Шлыпенкову. В его составе работали инспектора по политпросвещению - Кочнев, инспектор по шко-



стрполитпросвет учреждениями, детскими садами и другими культурными учреждениями». В городе работало 12 школ, 21 детский сад, городской театр, центральная библиотека, 4 избы-читальни.

В этом же году по детским садам Красноуральского района была присвоена единая нумерация, учителям школ установлены оклады заработной платы.

Красноуральцы с уверенностью смотрели в будущее. Но мирное, созидательное развитие было прервано войной.

В июне 1941 года вчерашние выпускники и даже ученики восьмых-девярых классов поступали в военные училища, уходили добровольцами на фронт. Работники образования, как и весь советский на-

род, вкладывали долю труда в общее дело по разгрому фашизма. В зданиях школ №1, №2 и №4 были размещены госпитали для раненых. Школы под госпитали переоборудовали сами ученики и педагоги: меняли мебель, штукатурили, белили, готовили на зиму дрова. Учителя и дети были постоянными помощниками санитарам и медсестрам. Работники школ, детских садов, дети начальной и основной школы привлекались к сельскохозяйственным работам, сбору лекарственных трав, лесозаготовку.

Трудное было время, но ребята занимались не только учёбой и трудовой деятельностью. Для организации досуга учащихся в годы войны работали кружки художественной самодеятельности: хоровые, драматические, балетные, оркестр. Ребята часто выступали перед ранеными бойцами, участвовали в конкурсах художественной самодеятельности среди школ города.

История пионерской дружины тоже начинается в 1943 году. Учащиеся соревновались за лучшие показатели в учёбе, вместе проводили время в походах в лес, сборах у костра, коллективных походах в кино.



Большое внимание уделялось успеваемости детей. Школьная жизнь находилась под пристальным вниманием городского отдела народного образования. Об этом говорят материалы газеты «Красноуральский рабочий» того времени.

В годы войны в стране были приняты правительственные решения о школьном образовании: об обучении детей с семилетнего возраста, об учреждении общеобразовательных школ рабочей молодежи (1943 год); о введении пятибалльной системы оценок успеваемости и поведения учащихся, об установлении выпускных экзаменов по окончании начальной, семилетней и средней школы, о награждении золотыми и серебряными медалями отличившихся учащихся средней школы (1944 год).

Несмотря на трудное военное время, в этот период в городе были построены 6 школьных зданий на 380 мест, 5 детских садов.

После войны в Красноуральске были открыты две школы фабрично-заводского обучения, так как одной из острых проблем была нехватка кадров на производстве. В школах ФЗО были созданы оптимальные условия для подготовки кадров: занятия, отдых, спорт, экскурсии на предприятия.



Школьный хор, 1956 год.

С 1936 по 1949 год городским отделом народного образования руководила З.А. Костина. В его составе работали школьный инспектор — О.И.Валежина, дошкольный инспектор — А.Трунченко. З.А. Костина была награждена медалью «За трудовую доблесть», её имя занесено в областную книгу почёта.

К началу 50-х годов школа России перешла на всеобщее семилетнее обучение.

В эти годы активно велась работа по лозунгу оздоровительной кампании. Для этого

«откомандировывали учителей в распоряжение завкома медеплавильного завода и рудкома Красноярского рудоуправления для использования на работе в пионерских лагерях». Проводились экспедиции в разные города страны по «ленинским» местам, туристические походы, слёты. Велась работа по командированию учителей на курсы усовершенствования.

Новый курс в развитии школы нашел свое воплощение в Законе «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», принятом в 1958 г.

В 50 - 60-е годы много уделялось внимания противопожарному состоянию школ и детских садов города, профилактике несчастных случаев с учащимися, гражданской обороне. В школы назначали военруки, рекомендованные военным комиссариатом. Была введена обязательная школьная форма, скопированная с гимназической.

Вместо семилетнего образования в школах вводилось всеобщее обязательное восьмилетнее образование. Срок обучения в средней школе увеличился с 10 до 11 лет в связи с введением в программу профессионального обучения. Появились первые факультативные курсы.

С 1957 по 1962 гг. заведующим отдела народного образования работала Т.Г.Ширыкалова. В этот период были построены, оборудованы и обеспечены кадрами два детских сада, спортивные залы и мастерские для шести школ. Таисья Григорьевна присвоено звание «Отличник народного просвещения», за свой труд она награждена медалями.

В период руководства отделом образования А.С.Колбановой (1964-1973 годы) были построены четыре школы, три детских сада и корт с искусственным льдом.

Дошкольные учреждения организуются исполкомом городского Совета, а также Красноуральским медеплавильным комбинатом и Химзаводом.

Начиная с 60-х годов обеспечивается преимущественное развитие единых дошкольных учреждений — детских яслей-садов. В тесном сотрудничестве с семьёй они осуществляют всестороннее гармоничное развитие и воспитание детей, сохраняют и укрепляют их здоровье, прививают им элементарные практические навыки, любовь к труду, заботятся об их эстетическом воспитании, подготавливают к обучению в школе, воспитывают в духе уважения к старшим, любви к Социалистической Родине и родному краю.



Школы оснащаются современным оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями. В учебном процессе больше внимания уделяется использованию лабораторно-практических занятий, опытнического, летним практическим работам. В целях дальнейшего развития пересторонних интересов и способностей школьников, начиная с 7-х классов, проводятся факультативные занятия по выбору. Создаётся межшкольный многопрофильный учебно-производственный комбинат.



В школах повышается идейно-воспитательная направленность уроков и классных часов, активизируется деятельность комсомольских и пионерских организаций школ и ученического самоуправления. Это время огромное влияние на школу оказали идеи В.А. Сухомлинского, призывавшего к формированию «мыслящих личностей» и к утверждению в школе гуманистической педагогики.

В школах города появляются последователи известных педагогов - экспериментаторов: Ш.А. Амонашвили, В.Ф. Шаталова и других.

За выдающиеся успехи и активное участие в общественно-политической жизни работники органов народного образования, учителя, особо отличившиеся в обучении и воспитании подрастающего поколения, воспитатели награждаются нагрудным значком «Отличник просвещения СССР».

С середины 80-х годов в нашей стране произошли радикальные изменения во всех сторонах жизни общества, в том числе в системе образования. Эти изменения носили как позитивный, так и негативный характер.

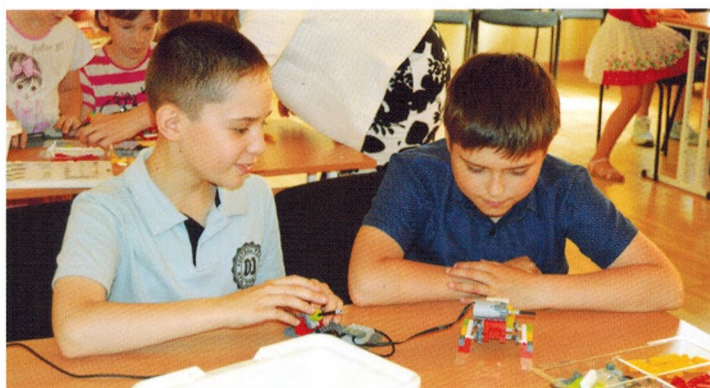
В 1983 году был принят Закон об образовании. В нем были сформулированы новые принципы государственной политики в области образования, закреплены права педагогов, родителей, учащихся и школьников. Закон утвердил право педагогов на свободный выбор содержания образования и методических исследований. Он сформулировал принципы многообразия видов дошкольных учреждений (детские сады с приоритетным осуществлением, детские сады компенсированного вида, детские сады-школы и др.).

В 80-е годы было создано и апробировано множество комплексных и парциальных образовательных программ. Велась интенсивная работа по созданию методических программ.

Создавались детские творческие коллективы, которые принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях.

Вместе с тем, в системе дошкольного образования наблюдалась негативная тенденция: снижение количества детских учреждений и числа детей в них.

В 90-е годы произошли серьезные изменения в системе образования. С одной стороны, ушли в прошлое идеологизация духовной жизни, государственная регламентация всех сфер культуры. Были провозглашены принципы ликвидации монополии государства на образование; большее участие местных властей в управлении образованием; самостоятельности учебных заведений при определении направлений учебной деятельности, перехода в педагогических отношениях к системе сотрудничества учителей, учащихся и родителей. С другой стороны, недостаточное финансирование государственных образовательных учреждений привело к оттоку из средней школы квалифицированных преподавательских кадров. Для сохранения системы образования потребовалось введение образовательных государственных стандартов, включающих в себя обязательный федеральный и региональный минимумы учебных предметов в



школьных программах. В новой редакции закона «Об образовании» (1992 год) было записано, что полное среднее образование остается общедоступным и бесплатным. В эти годы началась дифференциация образования по склонностям и способностям детей. В школах появились профильные классы: математические, гуманитарные, естественные. В средней школе - бесплатные (обязательные) и платные (дополнительные) предметы, школы активно сотрудничают с высшими учебными заведениями, что ликвидировать разрыв между уровнем подготовки выпускников школы и требованиями высшей школы. Организуются и функционируют различные формы самоуправления: совет школы, родительский совет, общее собрание и другие.

С 1997 года по 2012 год начальником управления образования работала С.Н.Шумкова. Несмотря на трудную экономическую ситуацию в городе и стране, ей удалось сохранить систему образования, основные педагогические кадры.

С 2005 года началось активное развитие системы образования городского округа Красноуральск: введена в эксплуатацию вновь построенная школа, открываются дополнительные группы в детских садах, введен новый детский сад после перепрофилирования, расширяется сеть дополнительного образования, возобновлена работа технического отделения при детско — юношеском центре «Ровесник», улучшается материальная база образовательных учреждений.

Исторические факты

24 августа 1931 года был образован Красноуральский Городской отдел народного образования (сокращенное название — ГОРОНО).

20 июня 1932 года решением Президиума городского Совета был образован отдел народного образования Красноуральского Горисполкома.

В начале 30-х годов в подчинении отдела народного образования находились Школа ФЗС, Детские сады №1, №2, №4, №6, №7, №8, №9, №10, №15, №16, №18, Детский сад №3 образцовый, Образцовая школа, Детский сад Андреевского рудника, Детский сад №11 деревни Салда, Детский сад №14, №15 на 24 км., Городской театр, Детский сад №13 на 12 км., Детский сад №14 Химстрой, Школа 1 ступени на станции Богомоловский участок, Левинская школа, Детский сад №5 Левинский, Детский сад №17 Смехуновка, Школа горняков, Школа 24 км., Андреевская школа 1 ступени, Школа 1 ступени участка Смехуновка, Детская техническая станция (с 05.05.1934 передана в Дом Культуры), Детский сад №20 дер. Ясьва, Школа 1 ступени деревни Салда, Ясьвинская школа, 4 Избы-читальни, Школьная детская площадка, Центральная библиотека, Средняя школа №1, Неполная средняя школа №1. 01.12.1934 слились: школа Красногвардейского рудника, неполная средняя школа и Горняцкая школа в Неполную среднюю школу №1), неполная средняя школа №2, Начальная школа №1, Школа №1 Сталинская школа (новостроящаяся), Детская комната при доме культуры, Новостроящаяся школа Химстрое, Дом отдыха на 24 км., Школа среднетехнического образования, Начальная школа на лесном участке Сорья.

В 1950 году образован Дом пионеров.

В 1970 году пущен пристрой к школе №2, школа №8 реорганизована из восьмилетней в среднюю школу.

В 1973 году пущена в эксплуатацию школа №6 и закрыта школа №5.

В 80-х годах подчинении отдела народного образования находились Средние школы №1, №2, №3, №6, №8, №9, №10, восьмилетняя школа №4 (вспомогательная), 26 детских садов, учебно – производственный комбинат (в 1993 году переименован в школу №7 с углубленным трудовым обучением), школа – интернат.

В 1985 году 6 яслей Горздрава были переданы в отдел народного образования Красноуральского горисполкома.

01 сентября 1992 года на основании Постановления Главы города Красноуральска №461 от 23.09.1992г. отдел народного образования Красноуральского Горисполкома был переименован в городское Управление народного образования (сокращенное наименование – ГорУНО).

16 июня 1997 года городское Управление народного образования переименовано в Управление образования Муниципального образования «г.Красноуральск» на основании Постановления Главы Муниципального образования «г.Красноуральск» №601 от 16.06.1997г. (сокращенное наименование – горУО).

В 90-е годы при школах №6 и №8 образованы педагогические классы по обучению и подготовке воспитателей детских садов, школа – интернат переименована в Дом детства.

В 1992 году упразднена вечерняя школа.

В 1993 году в городское Управление народного образования переданы 8 детских садов Красноуральского химического завода.

В 1994 году в городское Управление народного образования передано 12 детских садов Красноуральского медеплавильного комбината.

В 1997 году ликвидирована школа №7 с углубленным трудовым обучением.

10 февраля 2006 года Управление образования переименовано в муниципальное учреждение «Управление образования городского округа Красноуральск» на основании Постановления Главы городского округа Красноуральск №83 от 09.02.2006г. (сокращенное наименование – МУ «горУО»).

В 2005 году закрыта начальная общеобразовательная школа № 12 п. Чирок, школа №8 переехала в новое здание

В 2008 году закрыта средняя школа №9.

В 2010 году закрыта школа №10 п. Дачный.

В 2011 году в подчинении муниципального учреждения «Управление образования городского округа Красноуральск» были 5 школ, 15 детских садов, Детско – юношеский центр «Ровесник».

18 января 2012 года муниципальное учреждение «Управление образования городского округа Красноуральск» переименовано в Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Красноуральск» на основании Постановления администрации городского округа Красноуральск №1676 от 30.12.2011г. (сокращенное наименование – МКУ «горУО»).

В 2012 году открыт детский сад №9 на 110 мест, в подчинение Муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Красноуральск» передан загородный лагерь «Солнечный»

В 2015 году загородный лагерь «Солнечный» объединен с загородным лагерем «Сосновый»)

В 2013 году открыта новая группа при детском саду №3 на 15 мест.

В 2014 году открыта группа детского сада при школе №2, отделение технического творчества в Детско – юношеском центре «Ровесник», создан комбинат школьного питания.

В 2015 году открыта новая группа в детском саду №30.

В 2014 году впервые образован городской Совет педагогов-ветеранов «Созвучие».

Первичная организация ветеранов педагогического труда заявила о себе 4 октября 2014 года. Был

И.В.Сверчкова, Н.Ф.Плотникова, Н.С.Боталова, А.М.Дорофеев, Л.И.Винокурова, К.П.Устюжанина, Г.Г.Немечкина), из их числа — председатель, заместитель председателя и секретарь. Все дошкольные учреждения, школы, бывший детский дом, Дом пионеров, Управление образования и другие учреждения образования были распределены между членами Совета, чтобы составить подробный список своих будущих подопечных, выяснить, как они живут, в какой помощи нуждаются. Были составлены акты обследования

тех, кто прикован к постели или передвигается с помощью ходунков.

В 2014 году педагогов-ветеранов было 157 человек. Из них 2 участника Великой Отечественной войны, 17 тружеников тыла, 53 человека — дети войны.

В 2016 году в городском совете педагогов-ветеранов «Созвучие» 176 человек.

Члены совета являются активными участниками мероприятий, проводимых Советом ветеранов города Красноуральска. Это и форумы, и торжественные собрания, и встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных войн, принимают участие в праздновании Дня Победы, Дня пожилого человека, в новогодних праздниках, в благотворительных акциях. Для всех педагогов - ветеранов организуются и проводятся праздники Нового года и Рождества, 8 Марта и Дня учителя. Педагогами-ветеранами поддерживается тесная связь со школами. Так, после издания книги «По законам военного времени» её автор Г.В.Мохова прочитала 13 лекций в школах №6 и №8. А.Д.Репьева и Л.Д.Шатунов организовывали праздники «День неизвестного солдата» в третьих классах. Для детей войны и тружеников тыла учащиеся образовательных учреждений приготовили 90 подарков, а педагоги - ветераны разнесли их по адресам.



На торжественном собрании в честь 85-летия города Красноуральска Г.В.Мохов был вручён нагрудный значок «За заслуги перед городом» председателю Л.Д.Шатунову и заместителю председателя А.Д.Репьёвой вручены почётные грамоты Главы городского округа Красноуральск за активную деятельность в развитии ветеранского движения.

ЦЕНИМ НАСТОЯЩЕЕ

*85 лет
истории*



Уважаемые красноуральцы! Дорогие работники системы образования, коллеги!

В этом году управлением образования впервые подготовлена и выпущена книга «Образование: история и современность».

Образование Красноуральска — это большая составляющая часть города, включающая в себя детские сады, школы, учреждения дополнительного образования. Это современная образовательная среда, способствующая самореализации воспитанников, учащихся, педагогов.

Красноуральское просвещение всегда находилось в центре внимания руководителей города и областного управления. Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования г. Красноуральска — проследить жизненный путь красноуральца от рождения, детского сада, школы, среднего и высшего образования до начала трудовой деятельности, а также реализация права каждого молодого человека на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личных качеств... Искренне считаю, что город без хорошей налаженной системы образования, без культурных традиций — город без души...

С началом 21 века перед системой образования встали новые задачи: от освоения современных технологий средств обучения до внедрения новых образовательных технологий. Только за последние несколько лет практически все рабочие места педагогов оборудованы современной техникой, открыто отделы технического творчества, в садиках и школах внедряется образовательная робототехника, введено много новых мест в детских садах. С 2011 года во всех школах, а с 2014 года во всех детских садах внедрены новые образовательные стандарты. Педагоги вместе с детьми активно находят пути социализации в новом информационном обществе.

Настоящая книга отражает не только историю образования города, рассказывает о наших замечательных педагогах, но и воспитывает любовь и уважение к уникальной профессии учителя, к образовательным учреждениям, городу, родному краю. Она также дает ответ на вопрос: каким должно быть дальнейшее развитие всего образовательного процесса города. Ведь именно сейчас от того, насколько современным нам удастся сделать образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений.

*С уважением, Светлана Николаевна Макарова
начальник Управления образования с 2012 по 2016 год*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3

Из истории

Открытие детского сада: 1975 год.

Руководители: Т.В.Малыхина (1975-1985), Л.Г.Алёшина (1985-1994), Н.Н.Шайханурова (1994-2004), Ю.Рязанова (с 2004 по настоящее время).

Детский сад № 3 открылся в 1975 году. До 1994 года он был ведомственным учреждением Красноуральского металлургического комбината. Детский сад был построен по типовому проекту на 6 групп и расположен внутри жилого комплекса 1 микрорайона.

Возглавила его Т.В. Малыхина. С первого года функционирования детский сад имел творческий педагогический состав. Воспитатели принимали активное участие в конкурсах различного направления и уровня, занимаязовые места.

Каждый руководитель, возглавлявший детский сад, стремился создать атмосферу эмоционального и психологического комфорта: уют, доброжелательное отношение не только с воспитанниками и их родителями, но и

доброжелательное отношение среди сотрудников. Поэтому отличительной чертой дошкольного учреждения на протяжении всей истории явилась кадровая стабильность.

С июня 2004 года детским садом руководит О.Ю.Рязанова. Ольга Юрьевна творческий и целеустремленный руководитель. Под её руководством коллектив детского сада развивается в новом направлении, идя в ногу со временем. В детском саду вводятся новые формы оказания дошкольного образования для разных категорий детей. С 2007 году в образовательном учреждении функционирует логопедический пункт. Его посещают дети, имеющие нарушения речи.



Старейшие сотрудники детского сада, стоявшие у истоков открытия — В.П.Киселёва, Р.И.Козионова, В.А.Постникова, Н.Е.Коржова, Е.В.Лобанова - являются ветеранами труда, награждены Почётными грамотами управления образования, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства образования Российской Федерации. Проработали они с дошкольниками не один десяток лет и заслужили немало слов благодарности от родителей воспитанников и коллег.



В 2008 году в детском саду организована работа адаптационной группы «Вместе с мамой» для детей от одного года до двух лет. Образовательный процесс в адаптационной группе осуществляется по подгруппам, включает в себя гибкий режим пребывания, разнообразные педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка. Адаптационная группа пользуется большой популярностью у родителей, они с удовольствием ведут своих малышей в детский сад.

В 2013 году, благодаря благотворительной помощи ОАО «Святогор», открылась новая группа для детей раннего возраста на 15 мест. Группа располагается на первом этаже 5-ти этажного жилого дома по улице Ленина, 42, в микрорайоне № 2. В группе созданы все необходимые условия для комфортного пребывания детей. Оборудование и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. В группе оборудовано место для амбулаторного приёма детей медицинским работником. Имеется отдельный вход для детей, родителей и персонала и хозяйственный вход, имеет самостоятельный вход на игровую площадку.



В 2014 году, при поддержке градообразующего предприятия ОАО «Святогор», и Управления образования городского округа Красноуральск, на игровых площадках детского сада установлено новое, современное оборудование для воспитанников. Это событие стало по-настоящему ярким подарком для детей, родителей и сотрудников детского сада.

Сегодня детский сад - это тёплый и уютный дом для 140 ребятишек. Это дом, в котором звучат смех, песни, стихи и сказки, где ключом бьёт детское и взрослое творчество.

«Ты живёшь здесь и сейчас, и черновиков в этой жизни не существует» - эти слова стали заповедью для коллектива детского сада в их каждодневной работе.

Сотрудники представляют собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Педагоги детского сада - это высокопрофессиональные специалисты, все сердце отдающие делу воспитания и обучения детей. Средний возраст педагогических работников 37 лет, более половины педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет. Отличительной особенностью коллектива является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

В детском саду нет случайных людей. Педагогический коллектив детского сада — это дружество, все участники которого взаимно дополняют друг друга. Педагоги — люди творческие, любящие и понимающие детей, старающиеся внести в маленькие детские сердца добро и радость, любовь и искренность, нежность и заботу, создать уютную обстановку в группах. Это воспитатели - В.А.Толстоброва, Н.В.Кочеткова, С.В.Луковникова, Р.Джумаева, Н.С.Денисова, Ю.А.Турашкина, А.В.Сидорова, Н.В.Котова, О.Х.Коржавина, учитель — логопед Т.Г.Ефимова. Также в коллективе есть педагоги, удивляющие нестандартных решений и свежих идей. Это воспитатели — А.М.Тараканова и С.В.Чернышова.

Музыкальные мероприятия проходят под руководством музыкального руководителя С.Г.Тычкиной. Ее заслуга в том, что они всегда проходят на очень высоком уровне и пользуются неизменным успехом у родителей и детей.

На протяжении многих лет наши воспитанники становятся победителями и призерами городских конкурсов «Золотой ключик», «Поющее детство» и других.

На пищеблоке вкусно готовят супы, котлетки и запеканки повара Н.А.Гибалова и Е.П.Орлова. Самое главное детское жюри всегда оценивает работу наших поваров на пять баллов.

Найдите в любую группу, посмотрите вокруг — чистота и порядок, это огромная заслуга настоящих помощников воспитателей.

Все сотрудники четко понимают, что призваны делать все, чтобы любому ребенку в детском саду было радостно, спокойно, весело и уютно.

Педагоги детского сада находятся в постоянном развитии, стремятся к совершенствованию, повышению качества образования, активно внедряют и используют в работе современные образовательные технологии, что позволяет достигать высоких результатов в освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Дети и педагоги являются постоянными участниками и призёрами интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и мероприятий города.

Деятельность педагогов детского сада отмечена грамотами и благодарственными письмами управления образования, администрации городского округа Красноуральск, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Министерством образования Российской Федерации.

Доброй традицией стало то, что выпускниками нашего детского сада стали целые династии, ходяки первых выпускников сейчас посещают наш детский сад. Контингент ребят проживает в основном, в микрорайоне детского сада, поэтому дети и родители хорошо знают друг друга. Это способствует установлению тесных связей между детским садом и семьями воспитанников. И стихотворение одной из семей, подаренное на юбилей учреждения, уже долгие годы является украшением детского сада.

у ярких

отор

а ста

ция

циал

даго

15 л

кадр

это с

и тво

серде

анов

а, Р.

кавин

масс

ерны

дите

и пол

зерка

П.Об

алло

*Детский сад наш — не простой,
он как подсолнух — золотой.
Здесь мальчиков и девочек —
так много, словно семечек.
Как дом родной для всех ребят:
сплочённый, дружный и любимый.
Наш самый лучший детский сад —
как в жизни миг неповторимый.*



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

В 2015 году МАДОУ Детский сад №4 был реорганизован в форме присоединения к нему Детский сад № 14

Из истории Детского сада № 14

В декабре 1961 года, сдано в эксплуатацию здание детских яслей № 3, с 1962 года находилось в ведомстве Горздравотдела, в 1991 году ясли №3 были переданы отделу народного образования и им присвоен порядковый номер 14.

Руководители: М.А.Глазунова (1961-1964), Г.С.Скулкина (1964-1975), А.И.Белоусова (1975-1983), Н.Г.Барташевич (1983 – 1998), Т.А.Майорова (1998 – 2015).

Для дошкольного учреждения — это годы большой наполненной жизни, ежедневного кропотливого труда, забот, моменты переживания радости и гордости за своих педагогов и воспитанников.

Большой вклад в оснащение яслей внесла А.И.Белоусова. В годы её руководства была проведена горячая вода, переоборудованы веранды под спальные комнаты, вокруг здания заасфальтирована дорожка с привлечением родительской общественности.

Коллектив детского сада с теплотой вспоминает своих сотрудников-ветеранов, много лет работавших в детских яслях: И.А.Зосимову, Е.Г.Захарову, Н.А.Почtareву, Р.Н.Лёвину, К.М.Коротаеву, В.Н.Иселеву, Ф.К.Полякову, А.Г.Домрачеву, А.И.Рычкову.

С апреля 1976 года в связи с реорганизацией Горздравотдела детские ясли № 3 находились в системе ЦГБ. Наполняемость групп в это время превышала нормы. Работать было трудно.

Несмотря на высокую текучесть кадров, оставались работать те, кому профессия воспитателя шла по душе. Основной задачей яслей являлась забота о здоровье и воспитание детей раннего возраста. Под особым контролем было физическое воспитание.

Из истории Детского сада № 4

Звонкие голоса маленьких красноуральцев впервые заполнили помещение детского сада «Солнышко» в 1975 году. С момента открытия детский сад принадлежал Красноуральскому химическому заводу, в 1995 году был передан в ГорУНО.

Руководители: В.В. Коняева (1975-1985), Л.В. Шишкина (1985-2015), Т.А.Майорова (с 2015 по настоящее время).

Коллектив яслей — сада № 4 в 80-е годы неоднократно становился победителем социальнo-спортивных соревнований, участником художественной самодеятельности.

За 40 лет неоднократно менялась специфика и основные направления работы коллектива дошкольного учреждения. Но неизменным оставалось трепетное, бережное отношение к каждому ребёнку, энтузиазм, добросовестность, инициатива и искренняя заинтересованность сотрудников. Многие педагоги большую часть жизни посвятили дошкольному детству.



За протяжении 30 лет руко-
вила этим солнечным садом
В.Шишкина, которая прило-
жила максимум усилий, чтобы
детский сад стал таким, каким
является сегодня. Хочется вспо-
мнить заместителя заведующей
И.Раупову – грамотный спе-
циалист, она вывела образова-
тельное учреждение на новый
временный уровень, и детский
сад стал областной эксперимен-
тальной площадкой. В 2009 года
первым в городе получил
статус детского сада общеразви-
вающего вида с приоритетным
осуществлением физического
развития детей.

В июне 2015 году детский сад № 4 и детский сад № 14 объединились в один, под руководством
А.Майоровой. Сегодня это большой дружный коллектив, в котором работают удивительные люди,
любящие свою профессию и детям.

Много лет на страже здоровья дошколят стоят врачи Т.П.Мальцева и Л.Н.Давлетова.
Галина Анатольевна очень ценит всех своих коллег - и тех, чей стаж исчисляется десятками лет, и
молодых. Коллектив работает творчески, вкладывая в свою деятельность высокий профессио-
низм, душу и сердце. У каждого педагога есть своя изюминка в работе.

Условия педагогов создаются условия, обеспечивающие интеллектуальное развитие дошколят, фор-
мирование у них познавательных способностей через музейную педагогику, проектную и исследова-
тельскую деятельность.

Одним из направлений работы детского сада является создание условий для творческого самовы-
ражения личности каждого ребенка и педагога. Под руководством музыкальных работников Л.В.
Москалёвой, Р.Р.Кашиной проводятся интересные праздники, игры, воспитанники принимают уча-
стие в конкурсах, фестивалях.

Очень интересен опыт педагогов по взаимодействию с родителями. Воспитатели и мамы с папами –
равноправные партнеры, общение их построено на диалоге. Родители активно участвуют в праздниках,
конкурсах, традицией стало проведение спортивного досуга «Мама, папа и я – спортивная семья».

Самым ярким свидетельством того, что дет-
ский сад - учреждение большой результативно-
сти и высокого потенциала, служат его награды
и звания.

Ежегодно педагоги принимают участие в
профессиональных конкурсах. Н.А.Сазоно-
ва, Т.В.Мелехина, Н.П.Бендер, Н.А.Хороше-
ва, Л.А.Хакова, Н.А.Брюховских – участники
городского конкурса «Воспитатель года», Л.В.
Москалева – дипломант, Н.А.Хорошева – по-
бедитель конкурса «Сердце отдаю детям» в 2009
году, Н.В.Суворова,



Гордость детского сада ветераны труда: Л.В.Москалева, Г.В.Томбасова, Г.А.Баталова, А.Н.Гордина, Т.П.Мальцева, Т.Я.Москвитина, Л.А.Фазлеева, Н.П.Бендер, Н.А.Хорошева, Т.Н.Канышева.



М.Н.Попова — победители заочного Всероссийского конкурса «Современный детский сад».

Воспитанники детского сада — неоднократные победители городских творческих конкурсов: «Маленькая мисс», «Юная модница», «Заиграйкино», «Театральная весна», «Живое слово», «Поющее детство» и других.

«Все, что мы делаем и как работаем, определяется одной целью — дать нашим деткам как можно больше, развить творческое мышление, привить необходимые навыки» — говорит заведующая детским садом Татьяна Анатольевна. Мы стараемся максимально разнообразить воспитательный процесс, проводим интересные развивающие праздники и игры. В детском саду нет цели, быть впереди всех. Здесь просто хотят дать детям как можно больше количество знаний и навыков. И максимально подготовить их к жизни во взрослом обществе».

Выпускники детского сада — наша особая гордость: высокий уровень подготовки к школе, умение адаптироваться в социуме, желание учиться, жизнерадостность, доброта и отзывчивость отмечают учителями и родителями.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей

Из истории

Открытие детского сада: 1977 год

Руководители: В.Н.Черных (1975-1987), Т.Н.Важенина (1987-1989), Р.В.Ермакова (1989-2002), Н.В.Ливанова (2002-2015), Ю.Н.Моднева (с 2015 по настоящее время).

В 70-е годы Красноуральск рос, бурно развивалось производство на механическом заводе, строились дома для работников, увеличивалось количество молодых семей. Директором завода Ч.М.Шлепнёв был принято решение о строительстве детского сада для детей работников завода. В 1977 году в краевейшем микрорайоне города открылся долгожданный детский сад № 7 «Аленький цветочек» на 150 мест. Заводские художники постарались от души, украсив его сказочными мотивами.

Сотрудники детского сада под руководством Веры Николаевны, первой заведующей детским садом, облагораживали территорию. Сколько было высажено саженцев деревьев и кустарников, разбито



грядки на детском огороде и высажено цветов. Старались сделать детский сад уютным и комфортным для детей и родителей.

На протяжении многих лет (1979-1989) детский сад механического завода занимал первое место среди дошкольных учреждений города в социальном соревновании по подготовке к новому учебному году и награждался Почётными грамотами, а переходящее Красное знамя из года в год оставалось в детском саду.

Шло время, рождаемость увеличивалась, мест в детском саду не хватало, поэтому руководство завода решило сделать пристройку к зданию детского сада. В 1986 году появились ещё две группы для детей дошкольного возраста. Количество детей для детей возросло до 150. На территории была оборудована спортивная площадка и летний бассейн.

В здании появился новый просторный методический кабинет, расширился медицинский кабинет — появились процедурный и физиотерапевтический кабинеты. С 1987 года детским садом руководила Т.Н.Важенина. Как опытный руководитель, она организовала тесное сотрудничество с педагогическим классом, который был организован на базе средней школы № 8. Будущие специалисты проходили практику в детском саду «Аленький цветочек». Опытные педагоги помогали им стать полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса, понять достоинства и трудности выбранной профессии, а самое главное — полюбить детей.

Перенимали опыт работы и молодые медсёстры других учреждений города у медицинского работника детского сада В.И.Завьяловой. Детский сад был кузницей кадров для города.

В 1989 году Тамара Николаевна передала эстафету молодому, инициативному, творческому преемнику Р.В.Ермаковой, которая более 12 лет была главой большой педагогической семьи. Глубокие знания педагогики и психологии детей дошкольного возраста помогали ей создавать благоприятные условия всестороннего развития детей и педагогов. Под руководством Риммы Викторовны происходит ряд позитивных перемен.

Осенью 1992 года детский сад распахнул двери и для детей начальных классов и стал именоваться ясли-школой, которая функционировала 6 лет. В городе это событие было первой ласточкой, снискавшей широкую славу. Первые школьные классы открыли учителя Л.В.Русских, М.В.Маврина, Р.В.Дзюба.

Музыкальным руководителем Н.В.Корюковой были открыты фольклорные группы: для дошкольников — «Аленький цветочек», для школьников — «Росинка», для родителей «Сударушка». Выступления фольклорных групп радовали не только детей и родителей в детском саду, постепенно они стали известными в городе.

В 1995 и 1997 годах в детском саду побывали делегации из Америки.

В историю детского сада вписаны имена тех, кто долгие годы отдавал своё сердце детям: В.К.Анисимова, С.В.Рябова, Л.А.Лобастова, Г.А.Ушакова, Л.Р.Павлова, Н.А. Пологова, Н.И.Корюкова, Е.С.Милищев, З.Я.Махнёва, В.И.Завьялова, Н.С.Клюева, Г.Н.Баландина, Н.А.Мичурова.

С 2002 года происходит обновление воспитательно-образовательного процесса и жизнедеятельности детского сада в целом. Педагогическим коллективом совместно с руководителем Н.В.Селивановой и заместителем заведующей по воспитательной и методической работе М.С.Петровой реализуются разнообразные проекты:

2009 год — детский сад № 7 принял статус муниципальной экспериментальной площадки по теме внедрение научно-методической системы «Детский сад — Дом радости». Благодаря реализации этого проекта дети получили возможность для самореализации в социуме, родители стали полноправными участниками развития, воспитания и обучения детей.

В 2011 год — социальный проект «Раннее развитие». Для удовлетворения потребности семьи и ребёнка открыта группа кратковременного пребывания «Первые шаги». Основным направлением деятельности группы является обеспечение психофизического, личностного и интеллектуального развития детей с 1 года до 3-х лет через объединение усилий семьи и педагогов.





В 2011 году детский сад получил лицензию на ведение образовательной деятельности с приоритетным осуществлением по художественно-эстетическому развитию детей. Для этого созданы все условия: функционируют кружки, которые руководят специалисты. Внедрены современные программы художественно-эстетической направленности, открыты музыкально-театральная студия и студия изобразительного творчества.

Открыта АРТ-студия авторского мультфильма «Карусель».

В 2012 году в гостях у детского сада побывала

делегация из Германии по обмену педагогическим опытом.

С 2015 года детским садом руководит молодая заведующая Ю.Н.Моднева. Педагогический коллектив шагает в ногу со временем, реализуя техническое направление «Образовательный робототехника», которое отражено в комплексной программе «Уральская инженерная школа». Творческой группой детского сада разработана и внедрена в образовательный процесс модель совершенствования образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных и творческих способностей детей посредством лего-конструирования и робототехники. Реализуются различные проекты: «Зоопарк», «Африка», «Парк аттракционов», «Металлург — огненная профессия». Основная идея проектов: объединить детей разного возраста вокруг одной темы и использовать возможности всех видов Lego-конструкторов. Работая в команде, дети участвуют в планировании своей деятельности, программировании роботов, создании 3D моделей и видят конкретный результат своей работы.

Результаты данной работы педагоги представляли на межкружковом Педагогическом форуме, проводили мастер-классы на городских педагогических чтениях, но наиболее значимым стал результат, который команда детского сада представила на региональных соревнованиях по образовательной робототехнике для дошкольников «Икарёнок», где команда детского сада заняла 2 место. Воспитанники детского сада Всеволод Жбанов и Егор Игошин под руководством тренера З.С.Ябуровой представили проект, с успехом защитили «Инженерную книгу» и прошли конкурсные испытания.

За 39 лет работы в детском саду сложились свои традиции, выработался особый стиль отношений между воспитанниками, педагогами и родителями, совместное проведение мероприятий, праздников, развлечений. Доброй традицией детского сада стало проведение праздников: «Дар пожилого человека», «День Победы», Дни открытых дверей, календарно-обрядовые праздники «Масленица», «Колядки».



традиционные мероприятия — это одна из важнейших составляющих патриотического воспитания. Это осознание национальной гордости, достижение традиций своего народа, уважительное отношение к старшему поколению. Родители и воспитанников принимают активное участие, как и на мероприятиях, так и в повседневной жизни детского сада. Совместно с родителями проводится «День именинника».

В настоящее время внедряются новые формы работы с родителями, которые помогают привлечь родителей в образовательную деятельность

детского сада на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Проходят занятия с участием родителей «Учимся, развиваемся вместе», театральные представления с участием родителей, выставки, совместные праздники и досуги, выпуск семейных газет, совместные проекты, «Семейные этнографические экспедиции».

Сегодняшний день своё тепло дарят детям педагоги: З.С.Ябурова, Г.М.Хисамутдинова, Л.В.Зырянова, К.М.Третьякова, Е.Г.Есина, М.А.Слепухина, А.А.Чунина, А.П.Жбанова, Т.А.Курбанова, С.С.Васёва, В.А.Юнусова, А.В.Коваленкина и другие. Это компетентные, инициативные, ответственные в своё дело люди. Каждый из них чем-то знаменит. Наши звёздочки — это воспитатели, которые занимали 1 место в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года»: Л.В.Зырянова (2010г.), Л.В.Зырянова (2011г.), К.М.Третьякова (2012г.), З.С.Ябурова (2014г.). Многие лет отдают своё сердце и заботу детям: Н.С.Солодянкина, С.А.Жаркова, А.Б.Стукова, А.А.Чунина, О.А.Верхутина, О.С.Куприянова, А.О.Филиппович, Т.С.Черникова, Г.М.Ефремов, Л.Н.Бочарова, О.Г.Сутина, Е.Г.Бурнаева, Н.В.Абзалова, Т.В.Сыропятова.

Коллектив детского сада — это одна большая дружная семья, в которой старшие делятся своим опытом с молодыми, начинающими педагогами, начинающие педагоги уважают и ценят педагогов-практиков. А все вместе мы бережем и храним традиции детского сада.

Вот так

относительно
приятно
в: «Детский
праздник»



Делегация из Германии по обмену педагогическим опытом, 2012 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8

Из истории

Открытие детского сада: 26 мая 1966 года

Руководители: В.Н.Черных (1966-1975), А.М.Красавина (1985-1990), Н.В.Перевалова (1990-2012), Т.В.Кондратьева (с 2012 по настоящее время).

«Готов к приему 140 дошкольников новый детский сад «Малышок», построенный на средства фабрики бытового обслуживания. Шесть групповых комнат и столько же спален, обставлены и оборудованы в современном стиле и нисколько ни похожи одна на другую» - так писала газета «Красноуральский рабочий» в День защиты детей 1 июня 1966 года. Но главным богатством детского сада были трудолюбие и добросовестность сотрудников, которые с энтузиазмом занялись благоустройством территории. В тихий час, когда дети спали, воспитатели с нянями сажали деревья, копали огород, разбивали цветники.



С 1975 года руководителем детского сада стала А.М.Красавина. 15 лет она отдала созданию всех необходимых условий для жизнедеятельности дошкольного учреждения. Анну Михайловну отличал творческий подход к работе, демократичность в общении с сотрудниками. Под её руководством началась кропотливая работа по созданию материальной и учебной базы методического кабинета. Сколько было изготовлено игр, пособий и материалов по развитию речи, математике, изобразительной деятельности. В результате у воспитателей всегда было под рукой необходимое пособие.

Немало страниц в летопись детского сада вписано педагогами, которые, однажды выбрав профессию воспитателя, сумели сохранить верность и любовь к ней. До сих пор с теплотой коллеги вспоминают имена работающих тогда педагогов — Г.Н.Шмаковой, Л.П.Савельевой, Н.М.Сараевой, Л.М.Таршин, Л.Т.Пановой, И.Г.Постниковой, И.И.Колбиной и других.

Систематическая, целенаправленная работа всего коллектива способствовала достижению высоких результатов деятельности. Детский сад неоднократно был награжден почетными грамотами и благодарственными письмами разного уровня.

Более 30 лет отдала руководящей деятельности К.П.Устюжанина. С февраля 1995 года по октябрь 2005 год работала заместителем заведующей (до 1995 года — была заведующим детского сада №1).



грамотно определяла направления работы дошкольного учреждения, ориентируясь на гуманистические ценности образования, планировала учебно-воспитательную, методическую работу с учетом профессиональных навыков, опыта воспитателей, с целью создания оптимальной модели учебно-воспитательного процесса в детском саду. На высоком уровне проходили педсоветы, на которых воспитатели делились опытом работы; семинары, консультации.

Под руководством К.П.Устюжаниной коллектив успешно работал над вопросами нравственного, умственного, физического воспитания детей.

Сорок два выпускных вечера прошло в детском саду «Малышок». Детский сад пополнился такими выпускниками, как: Иванов Виктор — хирург; Василенко Наталья — учитель начальных классов; Мамаева Лида — учитель начальных классов; Петрова (Оборина) Марина — воспитатель заведующей Детского сада №7; Бровина Наталья — инспектор ГИБДД.

Суркова Елена — заведующая отделением по профилактике безнадзорности детей и подростков центра реабилитации; Константинова Елена — директор школы № 8; Макаренко Сергей — художник и многими другими.

В 2012 года руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий Т.В.Кондратьева. Татьяна Валентиновна создает условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Сплоченный коллектив сотрудников детского сада с любовью встречает каждого ребенка. Жизнь детей в детском саду похожа на чудесную сказку: занимательные игры, веселые праздники, занятия физкультурой проходят в музыкальном зале. Рядом — кабинет педагога-логопеда и изостудия, похожая на сказочный домик. В ней нет предела детскому воображению, творчеству.

Творческие работы детей задействованы в оформлении ДОУ, выставляются на тематических праздниках в детском саду, занимают призовые места в городских конкурсах «Осенние фантазии» и «Слава маме родной», «Новогодний калейдоскоп» и других.

Педагоги детского сада стремятся сделать каждый день ребенка ярким и незабываемым. Добротными традициями в детском саду стали сезонные и спортивные праздники, выставки семейного творчества, тематические вечера. Юные артисты, под чутким руководством музыкального руководителя Н.О.Башкировой, неоднократно принимали участие в городских конкурсах и фестивалях, становились их призерами и победителями.

Коллектив детского сада сегодня — это творческие, инициативные специалисты. Каждый год отдает любовь маленьким детишкам воспитатель М.А.Рябова. Ее педагогическая деятельность характеризуется высоким уровнем знаний воспитания и развития детей дошкольного возраста, профессиональной ответственностью, творческим потенциалом и целеустремленностью. Не менее значимый педагогический дуэт детского сада составляют педагоги С.В.Тамилина и Н.Н.Вагина, добросовестные и ответственные педагоги, мастера своего дела.



Коллектив детского сада работоспособный, надежный. Между сотрудниками налажены взаимоотношения и взаимопонимание. Педагоги активно участвуют в городских конкурсах профессионального мастерства «Детский сад года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «К вершинам педагогического мастерства».

Трудолюбие, творчество, ответственность, активность педагогов, умение внедрять новые формы работы и готовность поделиться своим опытом с коллегами, обеспечивают устойчивую положительную динамику общего и физического развития и здоровья детей. Малыши любят свой детский сад, и каждое утро с удовольствием спешат сюда, зная, что им здесь рады.

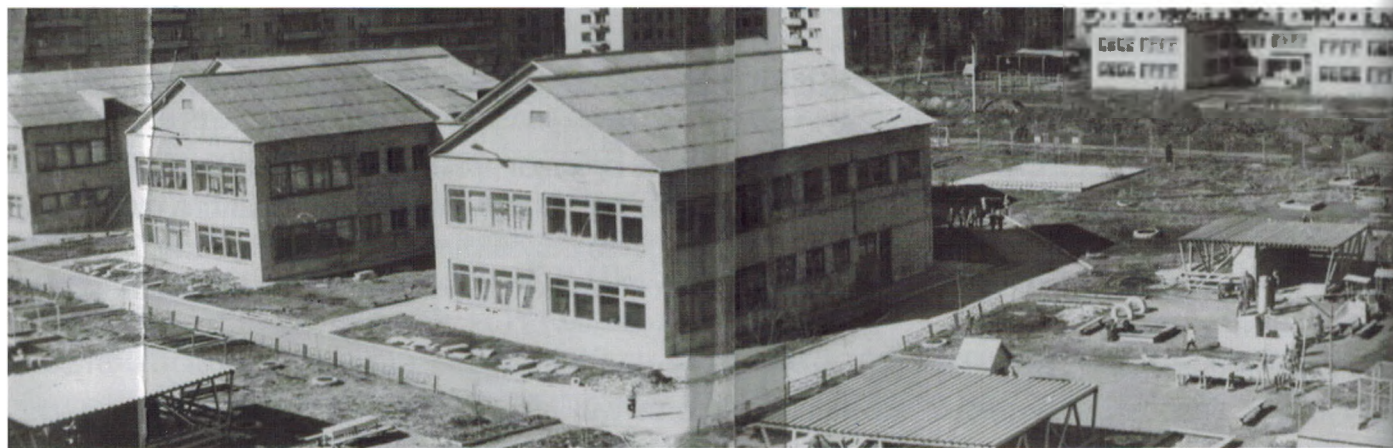
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 комбинированного вида

В 2014 году МАДОУ Детский сад №9 реорганизован в форме присоединения к нему Детского сада № 11.

Из истории Детского сада № 11

Руководители: Н.Е.Коржова (1985 - 1989), Т.И.Кужбанова (1989 –2013).

В августе 1985 года открылся Детский сад со сказочным названием «Теремок». Как писала газета «Красноуральский рабочий» от 7 ноября 1985 года: «Не теремок – двухэтажный терем с пяти корпусами и переходами построили рабочие Стройуправления для детей трудящихся Медеплавильного комбината».



С любовью потрудились на оборудовании и оформлении «Теремка» работники ремонтно-монтажного, ремонтно-строительного и электрического цехов ЖКУ комбината. Дирекция и техснаб комбината приложили много усилий, чтобы создать малышам максимум условий для всестороннего развития.

Это единственный в городе многокомплектный 12-ти групповой детский сад на 280 мест. Этого подарка давно ждали и малыши и взрослые. 25 сентября 1985 года появилась первая запись о поступлении ребёнка в детский сад. Это был Паша Бешенцев. Его приняла воспитатель Л.Н.Мингалеева.

С первых дней детский сад возглавила опытный педагог Н.Е.Коржова – человек беспокойный и ответственный. За плечами Наталья Евгеньевна музыкальная школа, Пермский педагогический институт, многолетний труд в детских дошкольных учреждениях, большая общественная работа. Она – секретарь партийной организации детских садов медеплавильного комбината, член профсоюзного комитета КМК. И всё это время с детьми, с коллективом.

Для детей были организованы занятия нулевого
ного жсса, кружок иностранных языков, на терри-
ическом детского сада был свой огород, и теплицы,
и выращивались овощи.

ормы Комсомольско-молодёжный коллектив детско-
тельсада №11 считался одним из лучших.

и каждом месте на субботнике по уборке снега на ком-
вате, вместе перебирали картошку на овоще-
илище, одни выступают на сцене в агитбри-
е, забивают мячи в волейбольном первенстве
ие команд цехов комбината, другие аплодируют и «болеют» за них.

В 1989 году руководителем детского сада стала Т.И.Кужбанова. 50 лет — её стаж работы в сфере до-
пльного образования. Свою трудовую деятельность Тамара Ивановна начинала воспитателем в дет-
ом саду №29, прошла путь от воспитателя до руководителя. Под её руководством сложился сильный,
Детский творческий и работоспособный коллектив.

До дня открытия и по настоящее время работают в детском саду: Л.Н.Мингалеева (ветеран труда, на-
иждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации), Н.А.Ка-
сева, Н.П.Кроликова (за многолетний труд награждены грамотами Министерства образования
иловской области), Н.И.Ягофарова (Ветеран Труда).

Много лет проработали в детском саду: С.М.Цепелева, Н.Т.Миронова, Н.С.Мартемьянова, Л.И.Дани-
ла газ, З.В.Стринадко, М.Б.Михеева, Г.Н.Романенкова. Детский сад благодарен им за мудрость, терпение и
орпусанный опыт педагогической работы, который передается по наследству молодому коллективу.

мбинали годы, на смену первому поколению воспитателей пришли не менее талантливые педагоги:
Бендюкова, Э.И.Мельникова, А.Н.Сафаргалиева, Т.Н.Графчикова, Л.А.Корюкина, Н.А.Кондра-
Н.В.Самочёрнова, О.Н.Константинова.

Однократно детский сад представлял свой опыт работы с детьми, принимая гостей из других горо-
и стран. В 1993г. и в 1997г. детский сад посетили гости из Америки. В 2005 году на базе детского сада
одило годичное совещание «Информационно -образовательный центр ОУ, как ресурс самообразо-
ия» с участием педагогов из Кушвы, Верхнего Тагила, Нижней Туры, Качканара. Педагоги делились
том работы по теме: «Проектный метод, как форма организации единого образовательного про-
нства». Всё это способствовало не только повышению уровня самообразования, но и проявлению
чества педагогов.

В сентябре 2008 года в детском саду стартовала экспериментальная площадка по художественно — эсте-
ическому развитию детей. Организация работы в режиме опытно — экспериментальной площадки по
художественно — эстетическому направлению открыла перед детским садом новые возможности. В ре-
зультате чего в декабре 2010 года детскому саду был присвоен статус Детский сад общеразвивающего вида
онтактным осуществлением деятельности по художественно — эстетическому развитию детей.

В 2012 году детский сад принимал гостей из Германии. Это были коллеги из Берлина. Они отметили
итность детей, их любознательность, умение общаться. Большое впечатление на гостей произвёл
Этого музея «Русская изба». Он по праву занимает особое место в приобщении детей к истокам русской
гулленной культуры.

Педагоги неоднократно становились победителями и призерами конкурса «Воспитатель года»: 2007
ный из — Н.И.Ягофарова, 1 место; 2008 год — А.М.Одинцева, 2 место; 2009 год — В.А.Кузнецова, 1 место;
ий ино год — М. Б.Михеева, 3 место; 2011 год — Н.П.Кроликова, 2 место; 2012 год — М.А.Дерягина. 3 ме-
а — сек 2013 год — Э.И.Мельникова, 1 место; 2015 год — К.В.Целио, 1 место.

комитет педагогический коллектив - творческий, инициативный, эти же качества педагоги прививают и
им воспитанникам.



Малыши ежегодно участвуют и занимают призовые места в городских интеллектуальных и творческих Фестивалях и конкурсах: «Умники и умницы», «Золотой ключик», «Декоративно-прикладное искусство», «Зелёный огонёк», «Живое слово», «Поющее детство», «Заиграйкино», «Театральная весна». А прививают чувство прекрасного музыкальные работники Г.А.Евдошено, А.Р.Габитова.



Отдельно хочется сказать о конкурсе «Спортивный детский сад», где наши дети несколько лет подряд становились победителями, а в 2009 году заняли 1 место в соревнованиях по плаванию среди детских садов.

Каждый знает, что гордость каждого педагога — это его дети, выпускники. В течение 31 года, ежегодно детский сад выпускал по 2–3 группы, а это 65 выпусков, свыше 1500 малышей.

С 1990 года и по сей день о здоровье детей в детском саду заботится медицинская сестра Л.Н.Кисцына, специалист высшей квалификационной категории. Обслуживающий персонал нашего детского сада люди опытные, с большим стажем работы. На них всегда можно положиться, они мастера в своей профессии: Л.В.Видалко, А.В.Новикова, С.Р.Хисаева, И.Н.Зенина, Н.П.Черепанова, К.В.Мартенова, Ю.М.Савельева, А.Н.Сырцева, О.В.Дручинина, И.Ю.Горчина, Е.А.Булдакова, Е.Ю.Комар, С.А.Казанцева, Н.Ю.Кирпикова; И.Н.Томшина; Л.М.Хусаинова, Г.А.Батракова, Т.В.Матерухина.

Итогом нашего большого труда стали победы в городских конкурсах: «Детский сад года» в 2006, 2014 годах; «Конкурс методических служб образовательных Учреждений» в 2009 году, «Городской конкурс программ информатизации образовательного процесса в ДООУ» в 2010 году.

Из истории Детского сада № 9

Введен в эксплуатацию с 17 декабря 2012 года после перепрофилирования Детской школы искусств. Руководитель: Н.Е.Комар (2012 по настоящее время).

В короткие сроки градообразующим предприятием ОАО «Святогор» был проведен капитальный ремонт здания.

18 декабря 2012 года детский сад распахнул свои двери перед первыми воспитанниками. Это красивое, светлое и очень уютное здание сразу понравилось и взрослым, и детям. Для всестороннего развития детей детский сад имеет необходимое технологическое, медицинское, игровое оборудование.



Это физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя физкультурный зал и спортивную площадку, оборудованы дополнительные помещения: комната театрализации, кабинеты ОБЖ и ИЗО, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Детский сад гордится своими работниками, профессионалами своего дела, которые преданы своей работе, принимают участие в профессиональных конкурсах: Л.Ф.Демьяненко-2014г., О.Н.Оленева-2015г., М.М.Скулова-2015г.

С учётом индивидуальных способностей детей и по желанию родителей организовали кружки: театральный кружок «В гостях у сказки», танцевальный кружок; акробатика; кружок по изобразительной деятельности, кружок «Дошкольная Академия»; кружок коррекционных — музыкальных занятий «Логоритмика», индивидуальные занятия с логопедом, психологом.

В 2014 году произошло слияние Детского сада № 9 и Детского сада № 11. Руководит коллективом детского сада инициативный и энергичный заведующий Н.Е.Комар, Сегодня Детский сад №9 - самый большой детский сад в городе. В нём функционирует 17 групп, которые посещают 330 детей в возрасте 1.5 до 7 лет. Детский сад реализует инклюзивную практику – совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду открыты группа комбинированного типа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, коррекционная группа детей с общим недоразвитием речи. С этими детьми работают специалисты: учителя-логопеды В.А.Кузнецова, Т.С.Гусьнова.

В детском саду работает 30 педагогов. Это большой творческий инициативный педагогический коллектив, который под чутким руководством опытного руководителя добиваются успехов в работе с детьми, постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в различных Всероссийских, областных, городских конкурсах педагогического мастерства, межклубных форумах, передают свой опыт на городских методических объединениях, педагогических чтениях.

В детском саду много молодых, талантливых специалистов, которые только начинают свою трудовую карьеру, но уже имеют большие успехи и подают большие надежды в воспитании современного поколения детей. Это – Н.С.Ковинова, Т.В.Суслова, М.М.Скулова, О.Г.Таланкина, Н.А.Брюховских, Н.А.Прохаско, Н.А.Захарова, О.П.Казанцева, А.К.Кротова, Н.Г.Леушина; старший воспитатель – Е.А.Комаровская; музыкальный руководитель – Л.Ф.Демьяненко.

Коллектив детского сада богат своими традициями. Мы стараемся раскрасить детскую жизнь яркими событиями, которые надолго останутся в их памяти. Это ежегодные встречи с ветеранами. Дети и дети готовят для ветеранов концерт, делают своими руками подарки, выступают на городской сцене, отдавая дань памяти. Коллектив детского сада ежегодно со своими детьми участвует в парадных мероприятиях, посвящённых Дню Победы, возлагая цветы и венки к обелиску воинской славы.



В мае 2016 года проведена Общероссийская акция «Дерево-памяти», в которой активное участие принял и наш детский сад. Были посажены именные рябинки ветеранами в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Так, на территории детского сада «высажена» Аллея памяти.

Следует традицией каждый год проводить в детском саду осеннюю эстафету, шашечный турнир, литературные конкурсы-выставки на лучшую поделку, рисунок: «В лесу родилась ёлочка», «Симфония года», «Наша армия родная», «Мамочка любимая» и др. Дети и родители воплощают свои творческие замыслы и фантазию в своих работах, которые получают необычайной красоты. Детские работы ежегодно выставляются на городских выставках: «Зимушка хрустальная», «Зимние забавы», «Букет для мамы», «Моя мама лучшая на свете» и др.

Весело и задорно проходят традиционные встречи рождественских праздников – «Колядки», «Праздники русской зимы и Масленица. Дети с восторгом колятуют, получают рождественские угощения, прощаются с символом зимы – чучелом Масленицы.

Наш детский сад отличается гостеприимством, мы охотно распахиваем двери родителям, коллегам нашего города и других городов, а так же иностранным гостям. Эта традиция зародилась с момента открытия детского сада.

Наш коллектив не только умеет трудиться, но и отдыхать, принимает активное участие в жизни города: участвует в городской спартакиаде работников образовательных учреждений, принимает участие в городском фестивале национальной песни «Венок славы», стали традиции совместные



походы в театр, участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России».

Работать по-новому, отрешаясь от стереотипов, от наработанных методов нелегко! На движение вперёд способен сильный и стабильный коллектив педагогов. И то, что идёт от сердца, чувства, искреннего желания, всегда даёт хорошие всходы.

Стены нашего детского сада принимают уже второе поколение детей, наши дети доверились и нашим «внукам».

Каждое утро гостеприимно распахиваются двери нашего детского сада для любознательных мальчишек и девчонок. И мы говорим: «Мы здесь, чтобы помочь тебе малыш».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 16

В 2013 году началась новая страница в истории Детского сада № 16, объединились два коллектива Детский сад № 16 и Детский сад № 13.

Каждый из коллективов имел свою историю и наработанный богатый опыт работы с детьми.

Из истории Детского сада № 13

Открылся с 1961 года и специализировался по работе с детьми раннего дошкольного возраста от 1 года до 3-х лет.

Руководители: Г.В.Ян, Л. Марченко, Л.Н.Мирскова, Т.В.Габбасова.

В течение всего периода своей деятельности, учреждение сохраняло свою специализацию в работе с детьми раннего возраста. За этот период была проведена реконструкция здания с целью



улучшения условий для воспитания детей. Оно стало более комфортным и удобным.

В детском саду всегда работали педагоги энтузиасты своего дела, оставившие о себе хорошие отзывы от родителей. Это педагоги: Н.В.Саконова, Э.А.Ильина, С.А.Мирскова, Г.А.Павлова, А.Пивоварова, Н.В.Горюхина, Е.А.Селиванова, Ю.Михайлова, Г.Бесолова, Н.Пильшикова,