

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5 от 20.04.2021г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №4
Т.Н. Маркова
приказ № 44/01-04 от 20.04.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи и
организации работы групп компенсирующей
направленности в
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ №4
Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Данное положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Уставом МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №4.

1.2. Положение об оказании логопедической помощи В МБДОУ ДЕТСКОМ САДУ №4 Г.КАМЕНКИ (далее- Положение) регламентирует деятельность учреждения в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения речи, и трудности в освоении ими образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Задачами учреждения по оказанию логопедической помощи являются:

- организация логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи в учреждении и организация работы групп компенсирующей направленности.

2.1. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с фонетико- фонематическими нарушениями речи -12 детей в возрасте старше 3 лет;

2.2. Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

- 2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.4. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендации районной ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.
- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК.
- 2.5. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка, выпуска в школу.
- 2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы организации и на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.
- 2.7. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК и результатов логопедической диагностики.
- 2.8. В рабочее время учителя логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная и иная.
- 2.9. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования.

- 3.1. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, а также дети –инвалиды, имеющие нарушения в развитии устной речи

3.2.Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:
3.2.1. для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);
3.2.2 для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционных занятий с учителем- логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);
3.3.Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.

и составляет:

для детей от 3 до 4 лет- не более 15 мин.

для детей от 4 до 5 лет- не более 20 мин.

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин

для детей от 6 до 7 лет- не более 30 мин.

3.4.Предельная наполняемость групповых/ подгрупповых занятий:

-для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования- не более 12 человек;

-для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционных занятий с учителем- логопедом), не более 12 человек.

4. Документация организации при оказании логопедической помощи

4.1. Программы и (или) планы логопедической работы.

4.2.Годовой план учителя- логопеда.

4.2.Расписание занятий учителя- логопеда.

4.3.Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.

4.5.Журнал учета посещаемости логопедических занятий.

4.6.Отчетная документация по результатам логопедической работы.

скреплено печатью

4 (verwijde)

(листа)

Заведующая МБДОУ
ДЕТСКОГО САДА № 4

Т.Н. Маркова

