

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №4
протокол № 2 от 25.11.2025



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №4

Т.Н.Маркова
приказ № 81а/01-04 от 25.11.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании логопедической помощи в
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ №4
Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(новая редакция)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Данное положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями от 1 марта 2025 года;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 года №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;
- Уставом МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №4.

1.2. Положение об оказании логопедической помощи В МБДОУ ДЕТСКОМ САДУ №4 Г.КАМЕНКИ (далее- Положение) регламентирует деятельность учреждения в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения речи, и трудности в освоении ими образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Задачами учреждения по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений у обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

-консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

1.4. Положение принимается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом заведующего. Срок действия данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Порядок оказания логопедической помощи в учреждении.

2.1. Логопедическая помощь обучающимся ДОУ оказывается в группах компенсирующей направленности для обучающихся, имеющих заключения психолого- медико- педагогической комиссии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.2. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендации районной ПМПК с рекомендациями о обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК.

2.5. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка при выпуске в школу.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальных и (или) групповой/ подгрупповой формах. Логопедические занятия обучающимися проводятся с учетом режима работы организации и на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.

2.7. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем- логопедом на основании рекомендаций ПМПК и результатов логопедической диагностики.

2.8. В рабочее время учителя логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.9. Консультативная деятельность учителя- логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно- развивающей работы учителя- логопеда с обучающимися.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования.

3.1. На логопедические занятия зачисляются воспитанники группы любой направленности, разновозрастных групп, дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети – инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи

3.2. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

3.2.1. для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

3.2.2 для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционных занятий с учителем- логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

3.2.3. для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленной по итогам логопедической диагностики. Определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с

программой психолого- педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной учреждением.

При организации логопедической помощи детям раннего возраста могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, предметно- развивающей среды и обеспечения социальной адаптации и развития.

3.3. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.

и составляет:

для детей от 3 до 4 лет- не более 15 мин.

для детей от 4 до 5 лет- не более 20 мин.

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин

для детей от 6 до 7 лет- не более 30 мин.

3.4. Предельная наполняемость групповых/ подгрупповых занятий:

-для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования- не более 12 человек;

-для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ППк с рекомендациями об оказании психолого- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционных занятий с учителем- логопедом), не более 12 человек;

-для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ППк с рекомендациями об оказании психолого- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционных занятий с учителем- логопедом), не более 12 человек;

-для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленной по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого- педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной учреждением.

4. Документация организации при оказании логопедической помощи

4.1. Программы и (или) планы логопедической работы.

4.2. Годовой план учителя- логопеда.

4.2. Расписание занятий учителя- логопеда.

- 4.3. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- 4.5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- 4.6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью

41 (четыре)
(листа)

Заведующий МБДОУ
ДЕТСКОГО САДА № 4


Т.Н. Маркова

