

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 12
ст. Новощербиновская
муниципального образования
Щербиновский район
Протокол № 3 от 28.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 12
ст. Новощербиновская
муниципального образования
Щербиновский район
С.В. Мудрак
« 28 » 02 2025г



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 12 муниципального образования
Щербиновский район
за 2024 год

2025г

СОДЕРЖАНИЕ:

I	Аналитическая часть	3
1.2	Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией.	4
1.3	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.	6
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	11
1.5	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	12
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.	18
1.7	Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.	20
1.8	Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).	21
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	24
II	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская (таблица)	26

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район
за 2024 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.
Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район станция Новощербиновская.

Сокращенное наименование ДООУ:

МБДОУ детский сад №12 ст. Новощербиновская.

Адрес: 353632, Краснодарский край, Щербиновский район, станция Новощербиновская, ул. Ленина, 54.

Телефон/факс: 8(86151)3-02-47 Электронный адрес: mbdou12@mail.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0001352, (регистрационный № 04235) выдана 08 июня 2012 года выданная Департаментом Образования и Науки Краснодарского края, приложение №1 серия 23 ПО1, № 0012740 (регистрационный № 04235) выдана 08 июня 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от ГБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район» Краснодарского края.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» работала комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ детский сад №12 ст. Новощербиновская от 21. 02. 2025 г № 46-О.

Оценка образовательной деятельности ДООУ в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

*Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

*Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;

*Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

- * Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- * Сан Пин 2.4.1.3040 – 13 от 15.05.2013 г. № 26;
- * Уставом ДООУ;
- * Родительскими договорами.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- * создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО и ФГОС ДО;
- * внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентированных на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ:

- Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, издательство «Детство-Пресс», 2021г. дополняет содержание образовательной области «социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми старшего дошкольного возраста ДОО

- Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А. "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК. дополняет содержание образовательной области «художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО
- Модифицированная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Кубанский край - казачий край». Программа реализуется педагогами с детьми старшего дошкольного возраста ДОО
- Методическое пособие «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте» в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО, Н.В. Нищева. Методическое пособие по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте детей с трех до семи лет на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реализуется педагогами общеразвивающих групп ДОО.

Планирование воспитательно-образовательной работы, одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Тактическое планирование в ДОУ представлено перспективным и календарным планированием. Педагоги ДОУ при составлении плана воспитательно-образовательной работы учитывают следующие принципы:

- развивающего обучения;
- комплексности,
- единства воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- интеграции образовательной работы, исходя из возрастной и индивидуальной специфике развития воспитанников;
- опоры на научные педагогические знания;
- сотрудничество с семьями воспитанников

При планировании педагоги опираются на основные разделы образовательной программы. Содержание планов, строится с учетом задач программы, соблюдается последовательность подачи образовательного материала. Педагоги учитывают динамику усложнения материалов. В планах прослеживается соответствие образовательных целей и задач возрасту детей, их доступность для усвоения и выполнения, указывается индивидуальная работа. В календарных планах отражены методы и приемы образовательной работы с детьми, соответствующие уровню развития детей.

Группы общеразвивающей направленности

с 1,5 до 3-х лет	первая младшая группа
с 3-х до 4 лет	вторая младшая
с 4 до 5 лет	средняя группа
с 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа

Показатель 2023г		Количество воспитанников	
Количество воспитанников	Всего	Девочки	Мальчики
	63	30	33
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-лет)	11		
Дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)	52		
По социальному положению			
Дети из малообеспеченных семей			
Дети из многодетных семей	21		
Дети из неполных семей	6		
Дети под опекой	1		
Дети инвалиды	0		

Показатель 2024г		Количество воспитанников	
Количество воспитанников	Всего	Девочки	Мальчики
	63	32	31
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-лет)	12		
Дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)	51		
По социальному положению			
Дети из малообеспеченных семей	5		
Дети из многодетных семей	22		
Дети из неполных семей	8		
Дети под опекой	0		
Дети инвалиды	1		

1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей,

установленных статей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование Щербиновский район. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДООУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДООУ.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДООУ - представляет полномочия работников ДООУ, в состав общего собрания входят все работники ДООУ;

- педагогический Совет ДООУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДООУ, положение о педагогическом совете ДООУ. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей);

- родительский комитет оказывает содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологический) исследования семей.

Для сбора информации в ДООУ используются различные способы:

1. Изучение директивных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДООУ
2. Изучение опыта работы других учреждений.
3. Наблюдение за деятельностью педагогов и детей.

4. Анализ документации, воспитательно-образовательных планов, детских работ, статистических данных.

5. Социологический опрос.

6. Тестирование.

7. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДООУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогических работников.

МБДОУ детский сад № 12 ст. Новоцербиновская присвоен региональный статус «**казачья образовательная организация**», приказ № 2000/131 от 28.07.2023г. Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества, военным вопросам и работе допризывной молодёжи Краснодарского края.

К средствам приобщения дошкольников к культуре казачества относятся народное творчество, декоративно-прикладное искусство, в том числе различные жанры устного народного творчества, собственная деятельность детей и вся атмосфера, в которой живет ребенок. Вся работа по формированию представлений о казачестве у старших дошкольников строиться последовательно, поэтапно с учетом возрастных особенностей. Формами работы по формированию представлений о казачестве выступают: экскурсии, прогулки, просмотр фильмов и презентаций, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций и вырезок из газет, посвященных данной теме, встречи с казаками, дидактические игры, тематические выставки, праздники, развлечения, в каждой группе детского сада наличие развивающей предметно-пространственной среды – уголок казачьего быта.

№ п/п.	Наименование мероприятия	Информация об исполнении
1	2	3
Содействие воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству с опорой на духовно-нравственные основы и ценности российского казачества, обеспечение участия российского казачества в реализации государственной молодежной политики		
<i>Организация работы с казачьей молодежью, направленной на ее военно-патриотическое, духовно-нравственное и физическое воспитание, сохранение и развитие казачьей культуры</i>		
1	Конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	30 апреля 2024 г. Воспитанники старшей, подготовительной к школе группы и их родители приняли участие в конкурсе.

	(дети и их родители)	
2	Торжественное вручение первых документов выпускникам ДОУ	31 мая 2024г. На мероприятии присутствовал и поздравил ребят казак-наставник, начальник штаба казачьего общества Щербиновского района М.А. Колесник
3	Праздник «День России»	11 июня 2024г. Прошёл праздник и ряд мероприятий во всех группах ДОУ.
4	«Акция свеча памяти»	21 июня 2024г. У мемориала погибшим в годы ВОВ ст. Новоцербиновской
5	Проект «Хата казака».	Продолжается работа в мини-музее в детском саду «Хата казака» с кубанским подворьем» (одежда, предметы домашнего обихода, мебель и т.д.)
6	«Яблочный спас»	Накануне праздника 19 августа 2024 воспитатели ДОУ провели ряд мероприятий: познавательные беседы, продуктивная деятельность, конкурсы и эстафеты и т.д.
7	Тематическая беседа «7 января – православный праздник Рождество Христово».	10 января 2024г. Проведена тематическая беседа в старшей и подготовительной к школе группах.
8	Посещение храма Пресвятой Богородицы	19 января 2024 г. Воспитанники подготовительной группы посетили храм и частично присутствовали на литургии в храме Пресвятой Богородицы
9	Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	23 февраля 2024г. На мероприятии присутствовал Председатель совета стариков Каламбет Ф.Ф.
10	Проект «Хата казака».	Продолжается работа в мини-музее в детском саду «Хата казака» с кубанским подворьем» (одежда, предметы домашнего обихода, мебель и т.д.)
11	Экскурсия в воскресную школу	19 марта 2024г.

		Преподаватель воскресной школы Литвинова Екатерина Анатольевна провела экскурсию в классе воскресной школы, где она рассказала о том, что дети на занятиях в школе изучают библейскую историю и занимаются изобразительной деятельностью.
Организация и проведение мероприятий по развитию в МО Щербиновский район системы образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества		
12	Экскурсия в музей кубанского быта	16 мая 2024 г. Воспитанники старших групп ДС посетили музей кубанского быта в МКУК «Новоцербиновский сельский дом культуры».
13	Экскурсия в музей кубанского быта	9 февраля 2024 г. Воспитанники старших групп ДС посетили музей кубанского быта в МБУ СОШ № 9 имени героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого.
Организация и проведение мероприятий с участием казачьей молодежи, направленных на культурное, физическое и патриотическое воспитание молодежи, а также на сохранение и развитие самобытной казачьей культуры, образа жизни		
14	Праздник «Ой, да не простая служба казака», посвященный Дню защитника Отечества.	23 февраля 2024г. На празднике присутствовал Председатель совета стариков Каламбет Ф.Ф.
15	Час патриотизма "Казачья доблесть, дух и слава"	18 марта 2024г. Беседу провел наставник Новоцербиновского хуторского казачьего общества М.А. Колесник
16		21 июня 2024г. Беседу провел наставник Новоцербиновского хуторского казачьего общества М.А. Колесник
2. Содействие сохранению и развитию культуры российского казачества		
Организация и проведение в образовательных учреждениях занятий, направленных на изучение казачьей культуры		
17	Реализация модифицированной программы «Кубанский край - казачий край» для детей старшего	В течение года продолжается работа по программе

	<i>дошкольного возраста.</i>	
18	<i>Проведение игр дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых и т.д. в течение года</i>	<i>Игра - викторина «Кубанский быт», дидактическая игра «Познавательная карусель», в процессе игры дети изучали животных, предметы одежды, посуды, предметы быта, орудия труда, праздники кубанских казаков и д.р.</i>
19	<i>Рассматривание лэпбуков в течение года</i>	<i>Изготовлены лэпбуки «Кубанская хата», «Казаки Кубани», которые используются как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы в старшей и подготовительной к школе группах и д.р.</i>

В рамках муниципальной инновационной площадки «Инновационный подход к внедрению казачьего компонента в воспитательно-образовательный процесс ДООУ» воспитателями ДООУ были разработаны и апробированы исследовательски-творческие проекты ремесленных мастерских «Гончарная мастерская», «Ткачество Кубани», «Волшебное плетение», «Кубанская вышивка».

Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социумом. Проводятся совместные мероприятия детского сада по деятельности групп казачьей направленности в 2023-2024 уч.г. и 2024-2025 уч.г., согласно утверждённого плана. В частности, это с Новошербиновским ХКО, храмом Покрова Пресвятой Богородицы станицы Новошербиновской, МКУК «Новошербиновский сельский Дом культуры» Новошербиновского сельского поселения, МКУК "Новошербиновская сельская библиотека», МБУ СОШ № 9 имени героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого.

В сентябре проводится «День открытых дверей». Это дает родителям возможность поближе познакомиться с жизнью детского сада.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образования в ДООУ ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, где выступает средством ее становление, усвоение ребенком способов познания, ориентации в окружающем мире. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и оптимальным уровнями развития,

что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Продолжает составлять проблему речевое развитие воспитанников, в частности наблюдается тенденция поступающих детей с нарушениями речи, требующих проведения работы по устранению речевых нарушений.

Воспитанники ДОУ активные участники конкурсов:

- Книжников Артём, Письменный Илья - подготовительная к школе группа (педагоги Макаренко Н.В., Триль О.В.) - участники районного конкурса-выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета памяти»;
- Подготовительная к школе группа, под руководством воспитателя Гривенной Е.О. - участники краевой акции «Эколята за чистоту Кубани».

Под руководством наших педагогов воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах сети интернет (всероссийские, федеральные) были награждены дипломами победителей:

- воспитанник Соловей Артём (воспитатель Подрез Г.Н.), занявший первое место во всероссийской викторине дошкольников на тему «Цвет. Форма»;
- воспитанница подготовительной к школе группы Подрез Алена (воспитатель Рудь О.В.), занявшая первое место в интернет-конкурсе, Всероссийское художественное творчество «Художественная резьба» «Зимушка-зима».

Воспитанники Доу постоянные участники районного Фестиваля детского и молодёжного художественного творчества.

Результаты анкетирования среди родителей об удовлетворенности качеством образования составили 93%.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой – дошкольного образования на основе ФГОС ДО

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОУ	с 1 июня по 31 августа
Организация летней – оздоровительной работы	с 1 июня по 31 августа
Организованная образовательная деятельность	с 1 сентября по 31 августа

Диагностический период в общеразвивающих группах	с 18 апреля по 29 апреля
---	--------------------------

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, праздничные дни, детский сад работает в 10-ти часовом режиме пребывания детей в детском саду.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни. Среди воспитанников отмечалась повышенная заболеваемость. Поэтому перед педагогическим коллективом остается задача усиления работы по формированию здорового образа жизни, обновления содержания.

Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, спортивные досуги, «Дни здоровья».

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия: облегченная форма одежды; босохождение; контрастные воздушные ванны; солнечные ванны, обширное умывание, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре имеется спортивное оборудование и инвентарь, во всех группах имеются физкультурные уголки.

На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности. Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках.

Вопросы формирования здорового образа жизни в семье и совершенствования двигательной активности у дошкольников выносились на консультации:

«Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений», «Правильная организация питания», «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста», «Спортивная форма для занятий физической культурой», «Чем занять ребенка на прогулке».

За отчетный период достаточно внимания уделялось физическому развитию детей. Инструктор по физ. культуре Подрез Наталья Николаевна большое внимание уделяла развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

Для этого в системе организованной образовательной деятельности вводились специальные упражнения, игровые задания, проводила как классические занятия, так и нетрадиционные: сюжетно-игровые занятия, квест-игры, викторины. В своей работе Наталья Николаевна применяла инновационные технологии. Таких, как квест – игры физкультурно – спортивной направленности, здоровьесберегающие. На основе данных технологий, были созданы и апробированы следующие методические разработки:

- «Неболейка» - все группы детского сада;
- «Чистота – залог здоровья» - вторая младшая группа;
- «Русские зимние народные игры» - средняя группа, подготовительная к школе группа;
- «День здоровья» - средняя группа;
- «Широкая Масленица» - средняя группа, подготовительная к школе группа.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

Наименование	2023	2024
Общие количество заболеваемости	233	271
ОРВИ, ОРЗ, ринит	180	103
В.оспа	0	0
Другие заболевания	53	168
Кол-во дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	3,2	3,2
Посещаемость	64%	66,4%

В своей работе педагоги использует цифровые образовательные ресурсы. Нарботанный авторский материал регулярно размещается на сайте ДООУ <http://mbdou12.uo-moshr.ru>

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район)

- 15.02.2024г. заседание РМО на тему: "Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: «Распространение лучших педагогических практик по взаимодействию с участниками образовательного процесса в ДООУ»;
- 12.03.2024г. приняли участие в семинаре-практикуме «Конструирование в детском саду: новые горизонты»;
- 14.03.2024г. приняли участие в вебинаре (Ейск) по теме: Система работы ДОО по сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся».
- 16.05.2024г. заседание РМО «Культурные практики в детском саду, как способ обогащения опыта, самостоятельности, инициативы, позитивной социализации детей», делилась опытом работы воспитатель Косенко Е.В.;
- 13.05.2024г. года РМО на тему: «Актуальные направления работы методической службы ДОО в 2024 году»;
- 20.06.2024г. РМО старших воспитателей «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса: обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, требований ФГОС»;
- 26.09.2024г. РМО воспитателей «Использование современных педагогических технологий в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольных учреждениях», делилась опытом работы воспитатель Рудь О.В.;
- 18.12.2024г. РМО старших воспитателей «Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации обновленных ФГОС ДО»

- 10.12.2024г. онлайн-конференция на тему: "Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: инновационные формы организации физического развития детей в ДОУ, делилась опытом работы физ.инструктор Подрез Н.Н.
- 12.12.2024г. РМО воспитателей «Организация воспитательной работы в ДОУ на основе ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО», делилась опытом работы воспитатель Подрез Г.Н.;
- Педагоги ДОУ Триль О.В. и Кукса В.А. - участники РМО муниципального образования Ленинградский район: «Культурное наследие кубанских казаков – неисчерпаемый источник вдохновения детей и взрослых», 2024г..

Участие педагогов ДОУ в конкурсах:

- Воспитатель Косенко Е.В. - «Воспитатель года Кубани» в 2024 году (Грамота участника регионального этапа конкурса);
- Воспитатель Гривенная Е. О. - «Воспитатель года Кубани» в 2025 году (Грамота участника муниципального этапа конкурса);
- Воспитатель Гривенная Е. О. – «Эколята за чистоту Кубани»;
- Подрез Г.Н. - «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году - участник муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет.

В 2024 году в сетевых сообществах наши педагоги приняли участие в следующих мероприятиях (вебинары, семинары и т.д.):

Макаренко Н.В.

- Онлайн-конференция «Нейроритмик: как с помощью музыкального движения формировать сознание, мышление и речь в дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях инклюзивного образования» 2024г. (свидетельство).

Подрез Г.Н.

- Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 2024г. (сертификат).

Рудь О.В.

- «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов», 2024г. (сертификат).
- «Lego конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности», 2024г. (сертификат).
- «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО», 2024г. (сертификат).

Курсы педагогов

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации:

Макаренко Н.В.

- «Воспитание детей дошкольного возраста» - диплом профессиональной переподготовки;
- «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» диплом профессиональной переподготовки;

Своими опытами работы педагоги также делятся в социальной сети работников образования, на котором имеют свои странички:

Взаимодействие с детьми.

Формирование основ здорового образа жизни у детей, их познавательных и творческих способностей проходит постепенно. Непременным итогом каждого этапа освоения программы стали праздники, развлечения, конкурсные программы, квест-игры, акции. Так в течение года были разработаны и проведены праздники, спортивные досуги, развлечения, викторины, акции для детей, согласно годового плана в каждой возрастной группе:

Развлечения:

- «День знаний»;
- «Здравствуй, осень золотая!»;
- «Азбука безопасности», и др.;

Праздники:

- «День Матери»;
- «Я помню, я горжусь»;
- «Кубань – казачий край», посвящённый Дню образования Краснодарского края;
- «Ой, да не простая служба казака», посвященный Дню защитника Отечества;
- «День космонавтики» и др.;

Досуги:

- «Осторожно дорога»;
- квест-игры по ПДД;
- физкультурные досуги и др.

Конкурсные программы:

- «А, ну-ка, мальчишки!»;

- «А, ну-ка, девочки!»;
- Выставка – конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка»

Акции:

- «Флаги России»;
- «Окна России»;
- «Российский триколор»;
- «Сделай триколор из лент»;
- «Забег с флагом»;
- «Посылка солдату»;
- «Сдай макулатуру - спаси дерево»;
- «Блокадный Ленинград»;
- «Окна Победы»;
- «День Эколят» (посадка деревьев и кустарников на территории сада с привлечением родителей воспитанников);
- «Голубь мира»;
- «Георгиевская ленточка» и др.

Творческие выставки:

- Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии мои и моей мамы» (совместно с родителями)
- Фотовыставка ко Дню матери «Сердце моё»
- Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (совместно с родителями)
- Выставка рисунков «Зимняя сказка»
- Выставка открыток и поделок к Дню Защитника Отечества
- Выставка рисунков к Дню 8 марта
- Конкурс рисунков «Этот замечательный космос» (совместно с родителями)
- Выставка поделок, созданных совместно с родителями «Помним...читим... гордимся!» (в группах)
- Выставка рисунков «9 мая – День Победы»
- Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» (совместно с родителями)
- Выставка детских рисунков «Символы России»
- Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»
- Выставка рисунков «Яблочный спас»

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Соблюдалась нормативная и фактическая численность педагогических работников: обеспеченность педагогическими кадрами составила – 100 %.

В ДОУ работают педагоги со специальным образованием, из них имеют:
 Высшее образование: – 1 педагог,
 Педагогический состав – 9 человек, из них:
 воспитателей - 6
 музыкальный руководитель – 1
 инструктор по физической культуре - 1
 старший воспитатель – 1

Характеристика педагогов по уровню образования, по стажу, по аттестации педагогической работы.

Должность	Заведующий	Старший воспит-ль	Воспита тели	Муз.рук	Инстр. ФК
Количество	1	1	6	1	1
Образование					
Высшее	1	1			
Среднее спец			6	1	1
Стаж работы в должности					
0-5 лет	1	1	2		
5-15 лет			3		1
15-25 лет			1	1	
Свыше 25	-	-	-	-	-
Категория					
Высшая		0	0	0	0
Первая		0	2	0	0
Соответствие заним. должности		0	2	1	
Без категории		1	2		1

Коллектив детского сада в текущем году продолжал формировать единое образовательное пространство ДОУ через традиционные и инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Наши педагоги являются активными участниками по ведению персональных сайтов и блогов. Размещают свои методические разработки на maam.ru, социальные сети педагогов, pedsovet.org.

Взаимодействие родителей и детского сада – одна из главных задач педагогического коллектива. Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Во всех возрастных группах в течение года были проведены интересные родительские собрания, круглые столы.

Родители детского сада приняли участие вместе с детьми в Акции «Ребенок в машине» с лозунгами: «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!». Творческие работы родителей и детей переданы инспектору ПБДД ОГИБДД ОМВД России по Щербиновскому району, для распространения работ среди водителей нашего района инспекторами ОГИБДД.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

За 2024 год незначительно увеличилось количество наглядных пособий, методических комплектов по физкультурно-оздоровительному направлению и познавательному развитию дошкольников.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве.

В дальнейшем планируется сформировать учебно-методический комплекс в соответствии с образовательной программой. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов. Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами.

Имеется компьютерная техника и оборудование:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 3,
- мультимедийное оборудование -1,
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 3,
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- электронная почта mbdoy12@mail.ru

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

**1.8. Оценка материально – технической базы
(п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки
от 10.12.2013 № 1324).**

Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, 4 групповые ячейки. В каждой группе есть игровая комната, раздевалка, туалетное помещение, спальня. В трех группах совмещена групповая ячейка со спальней.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Построение развивающей среды детского сада направлено на обеспечение возможностей наибольшего развития индивидуальности ребенка, с учетом его интересов, способностей.

Во всех возрастных группах была выстроена модель развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС и образовательной программой детского сада. РППС выстроена с учетом принципов трансформируемости, вариативности.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка.

Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, с комплексно-тематическим планированием, индивидуальными и возрастными возможностями воспитанников.

В ДООУ нет музыкально-физкультурного зала, поэтому используется переносное спортивное оборудование для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. НОД по физической культуре проводится в групповых комнатах в холодное время года и на спортивной площадке в теплое время года.

На территории детского сада рационально расположены объекты: спортивная площадка, где проходят физкультурные занятия, соревнования. Спортивная площадка требует оснащения современным оборудованием.

На каждом групповом участке разбиты цветники. Цветочные композиции составлены так, чтобы весенний, летний и осенний периоды радовали своим цветением.

Для организации прогулок воспитанников имеется 4 групповых участка, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками.

Для развития основных видов движений на участках имеется игровое оборудование.

Создание безопасных условий пребывания в детском саду

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Щербиновский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.). Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования, составляются акты - допуски по использованию спортивного оборудования на спортивной и летних площадках.

1. Для создания безопасных условий пребывания в детском саду по антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- заключен договор на оказание охранных услуг с ООО «ЧОП Пластуны Ейск»;
- установлена система передачи тревожных сообщений в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»;
- установлена автономная система экстренного оповещения работников и воспитанников;
- установлены камеры видео наблюдения;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- ведутся журналы «Журнал посещения», «Журнал въезда автотранспорта»;
- проводятся инструктажи с сотрудниками по антитеррористической безопасности;

- проводятся тематические беседы с детьми и консультации с родителями по антитеррористической защищенности.

2. Создание безопасных условий пребывания в ДООУ по ГО, ЧС и ПБ:

- АПС и система оповещения людей о пожаре.
- первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- выходы обозначены световым табло и указателями,
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей.
- один раз в 3 месяца проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала в условиях ЧС, ПБ
- имеется уголок пожарной безопасности.

3. Соблюдение мер безопасности и требований по охране труда

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда:

- сформирован пакет нормативно-правовых документов,
- проводится обучение и проверка знаний по охране труда работников,
- инструктажи с персоналом, с вновь поступившими,
- ежеквартально проходят дни охраны труда.

В ДООУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане. В 2023 году был произведен косметический ремонт:

- в здании детского сада, на пищеблоке;
- побелка основного здания и складских помещений;
- ремонт и покраска оборудования на летних площадках;
- приобретен один персональный компьютер;
- ремонт крыши подсобных помещений.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи).

При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым заведующим 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией (совет по питанию).

Помещение пищеблока расположено в отдельном здании, оснащено необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплита, мясорубки. Кадрами укомплектован на 100%.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдению сроков реализации продуктов возлагается на кладовщика Сычеву Е.А., поваров Коломоец С.А., Саакян Н.В., заведующего Мудрак С.В.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В ДОУ работает медицинская сестра Гончарова И.В.. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников,
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста,
- ежедневный обход групп,
- приём и осмотр воспитанников после болезни,
- оздоровительно - профилактические мероприятия,
- распределение воспитанников по группам здоровья,
- работу по профилактике травматизма,
- изоляцию заболевших воспитанников,
- регистрацию реакции прививок,
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ,
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год,
- работу в случае наложенного карантина,
- контроль за санитарным состоянием помещений,
- фильтр воспитанников раннего возраста.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческие решения, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС и ФОП.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основное направление работы:

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительной деятельности.
2. Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.
3. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
4. Совершенствовать материально-техническую базу ДООУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 муниципального образования Щербининский район станция Новощербиновская (таблица)

№	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек 0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни/ребенка 3.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/ 88%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/ 88%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 чел./ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	10 чел./ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста, 2,0 кв.м. на 1 ребенка дошкольного возраста
2.1.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.1.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.1.3	Наличие музыкального зала	нет
2.1.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да