

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район ст. Новощербиновская


**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 12  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА  
НОВОЩЕРБИНОВСКАЯ**

2023-2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район ст. Новощербиновская

Принят  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ детский сад № 12  
ст.Новощербиновская  
  
С.В. Мудрак  
Приказ № 100 от «31» августа 2023г



**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 12 ст. Новощербиновская  
на 2023 -2024 учебный год

ст. Новощербиновская, 2023 год



### **Пояснительная записка.**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №12, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план МБДОУ детского сада № 12 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### **Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ детского сада №12 ст. Новощербиновская:
  - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
  - учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 4 группы:
    - первая младшая группа (от 1.5 -3 года)
    - вторая младшая группа (3-4 лет);
    - старшая группа (5-6 лет);



– подготовительная к школе группа (6 -7 лет).

**Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №12.

**Основной целью** образовательной деятельности детского сада является:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основные задачи** деятельности детского сада, направлены на:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;



- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 12 в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).
5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением



упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

### Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели
- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
- На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

### Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
01.01.2024- 14.01.2024	16 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
11.03.2024- 15.03.2024	5 дней	Творческие каникулы	
01 Июня – 31 августа 2024	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	



ДОУ функционирует 5 дней в неделю с 10 - часовым пребыванием детей.  
 Пятилетний срок освоения программы

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МБДОУ детского сада №12 ст. Новошербиновская и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития.

Продолжительность ООД	первая младшая	вторая младшая	старшая	подготовительная
Длительность условного часа в мин.	10	15	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	10	10	13	15
Общее астрономическое время в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин

### Перечень основных видов организованной деятельности

Непосредственная образовательная деятельность	1-я младшая группа (2-3 года)		2-я младшая гр. (3-4 года)		Старшая гр. (5-6 лет)		Подготов. гр. (6-7 лет)	
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	Интегрировано во все образовательные области							
<b>Познавательное развитие:</b>								
– сенсорные эталоны и познавательные действия; – окружающий мир; – природа;	-	-	1	36	1	36	1	36
– формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
<b>Речевое развитие:</b>								
– формирование словаря; – звуковая культура речи; – грамматический строй речи; – связная речь; – подготовка детей к обучению грамоте; – интерес к художественной литературе.	2	72	1	36	2	72	3	108
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>								
Приобщение к	Интегрировано во все виды деятельности							



искусству								
Рисование/ДПИ	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18
Аппликация	-	-	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18
Конструктивная деятельность	В организованной деятельности, индивидуальной работе, организации проектов, конкурсах, выставках, сюжетно-ролевых играх, самостоятельной деятельности детей и др.							
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие								
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями ДОО, в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно разработанным планам) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности до 40%, из них 23% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей) и остальные 17% во время НОД, углубляя содержание образовательных областей.

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода.

- Парциальная программа «**Ладушки**» под редакцией И. Каплунова, И. Новоскобцева дополняет содержание образовательной области «художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО
- Парциальная программа «**Юный эколог**» под редакцией С.Н. Николаева, г. Москва, 2017г. дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО
- Парциальная программа «**Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста**» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, издательство «Детство-Пресс», 2021г. дополняет содержание образовательной области «социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО
- Методическое пособие «**Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте**» в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО, Н.В. Нищева. Методическое пособие по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте детей с трех до семи лет на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реализуется педагогами общеразвивающих групп ДОО.
- Модифицированная программа «**Кубанский край – казачий край**» Срок реализации – 2 года. Программа предназначена для системного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста в ходе образовательных мероприятий, начиная со старшей группы.



**Расписание занятий на 2023-2024 учебный год**

<b>Возрастные группы</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>1 младшая группа</b>	1. Физическая культура в помещении 9 <sup>05</sup> - 9 <sup>15</sup>	1. Развитие речи. 9 <sup>05</sup> - 9 <sup>15</sup> (1 подгруппа) 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>35</sup> (2 подгруппа)	1. Познавательное развитие ФЭМП 9 <sup>05</sup> - 9 <sup>15</sup> (1 подгруппа) 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>35</sup> (2 подгруппа)	1. Физическая культура 9 <sup>05</sup> - 9 <sup>15</sup>	1. Лепка 9 <sup>05</sup> - 9 <sup>15</sup> (1 подгруппа) 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>35</sup> (2 подгруппа)
	2. Рисование 15 <sup>30</sup> - 15 <sup>40</sup> (1 подгруппа) 15 <sup>50</sup> - 16 <sup>00</sup> (2 подгруппа)	2. Музыка 15 <sup>30</sup> - 15 <sup>40</sup>	2. Физическая культура на прогулке 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>10</sup>	2. Развитие речи 15 <sup>30</sup> - 15 <sup>40</sup> (1 подгруппа) 15 <sup>50</sup> - 16 <sup>00</sup> (2 подгруппа)	2. Музыка 15 <sup>30</sup> - 15 <sup>40</sup>
<b>2 младшая группа</b>	1. Рисование 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>	1. Развитие речи 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>	1. Познавательное развитие ФЭМП 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>	1. Познавательное развитие 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>	1. Аппликация /Лепка ч/н 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>
	2. Физическая культура 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>	2. Музыка 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>	2. Физическая культура на прогулке 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>	2. Физическая культура 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>	2. Музыка 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>
<b>Старшая группа</b>	1. Развитие речи 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>23</sup>	1. Познавательное развитие ФЭМП 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>23</sup>	1. Рисование 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>23</sup>	1. Развитие речи (звуковая культура речи/подготовка к обучению грамоте) 2 раза в месяц 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>23</sup>	1. Познавательное развитие (окружающий мир/экология ч/н) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>23</sup>
	2. Музыка 9 <sup>33</sup> - 9 <sup>55</sup>	2. Физическая культура 9 <sup>33</sup> - 9 <sup>55</sup>	2. Физическая культура на прогулке 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>45</sup>	2. Музыка 9 <sup>33</sup> - 9 <sup>55</sup>	2. Физическая культура 9 <sup>33</sup> - 9 <sup>55</sup>
	3. Рисование 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>25</sup>	3. Рисование 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	3. Кубановедение 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	3. Лепка/аппликация ч/н 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>25</sup>	
<b>Подготовительная к школе группа</b>	1. Развитие речи 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	1. Развитие речи (звуковая культура речи/подготовка к обучению грамоте ч/н) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	1. Развитие речи 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup>
	2. Музыка 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	2. Рисование 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup>	2. Физическая культура на прогулке 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup>	2. Музыка 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup>	2. Физическая культура 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup>
	3. Кубановедение 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	3. Физическая культура 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	3. Лепка /Аппликация 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	3. Рисование 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	3. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/природой ч/н) 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>



*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН*

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

Таким образом, учебный план ДОУ соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

*Структура образовательного процесса*

День делится на три блока:

- I. Утренний образовательный блок (7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.
- II. Деятельность детей.
- III. Развивающий блок (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.
- IV. Вечерний образовательный блок (15.20 - 17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания ДОУ и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы ДОУ.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы ДОУ, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

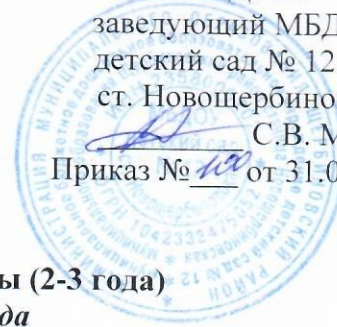


**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ  
детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
С.В. Мудрак  
Приказ № 100 от 31.08.2023г.



**Режим дня 1 младшей группы (2-3 года)**  
*Холодный период года*

Режимные моменты	Время
<b>Дома</b>	
Подъём, утренний туалет	6 <sup>30</sup> - 7 <sup>30</sup>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, дежурства	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>20</sup>
Утренняя гимнастика	8 <sup>20</sup> - 8 <sup>25</sup>
Подготовка к завтраку, завтрак	8 <sup>25</sup> - 8 <sup>45</sup>
Игры, подготовка к занятиям	8 <sup>45</sup> - 9 <sup>05</sup>
Занятия в игровой форме по подгруппам	9 <sup>05</sup> - 9 <sup>15</sup> 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>35</sup>
Второй завтрак	9 <sup>35</sup> - 9 <sup>45</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	9 <sup>45</sup> - 11 <sup>20</sup>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11 <sup>20</sup> - 11 <sup>30</sup>
Подготовка к обеду, обед	11 <sup>30</sup> - 12 <sup>00</sup>
Подготовка ко сну, сон	12 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Постепенный подъём, гимнастика, гигиенические процедуры	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>15</sup>
Полдник	15 <sup>15</sup> - 15 <sup>30</sup>
Занятия в игровой форме по подгруппам (или культурные практики)	15 <sup>30</sup> - 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup> - 16 <sup>00</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	16 <sup>00</sup> - 17 <sup>30</sup>
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17 <sup>30</sup> - 18 <sup>30</sup>
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 <sup>30</sup> - 20 <sup>00</sup> 20 <sup>00</sup> - 20 <sup>30</sup>
Укладывание, ночной сон	20 <sup>30</sup> - 6 <sup>30</sup> (7 <sup>30</sup> )



**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 12  
ст. Новошербиновская  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ  
детский сад № 12  
ст. Новошербиновская  
С.В. Мудрак  
Приказ № 100 от 31.08.2023г.

**Режим дня 1 младшей группы (2-3 года)**  
*Теплый период года*

<b>Режимные моменты</b>	
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6 <sup>30</sup> - 7 <sup>30</sup>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>00</sup>
Подготовка к завтраку. Завтрак	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>30</sup>
Игры, самостоятельная деятельность детей	8 <sup>30</sup> - 8 <sup>40</sup>
Организационная деятельность занятий со специалистами (по подгруппам)	8 <sup>40</sup> - 9 <sup>10</sup>
Второй завтрак	9 <sup>10</sup> - 9 <sup>20</sup>
Подготовка к прогулке. Прогулка	9 <sup>20</sup> - 11 <sup>30</sup>
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	11 <sup>30</sup> - 11 <sup>55</sup>
Подготовка к обеду. Обед	11 <sup>55</sup> - 12 <sup>30</sup>
Подготовка ко сну. Сон	12 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>15</sup>
Полдник	15 <sup>15</sup> - 15 <sup>25</sup>
Игры, самостоятельная деятельность, организованная детская деятельность	15 <sup>25</sup> - 16 <sup>15</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	16 <sup>15</sup> - 17 <sup>30</sup>
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17 <sup>30</sup> - 18 <sup>30</sup>
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 <sup>30</sup> - 20 <sup>00</sup> 20 <sup>00</sup> - 20 <sup>30</sup>
Укладывание, ночной сон	20 <sup>30</sup> - 6 <sup>30</sup> (7 <sup>30</sup> )



**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ  
детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
С.В. Мудрак  
Приказ № 100 от 31.08.2023г.

**Сетка занятий  
1 младшей группы (2-3 года)**

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>	
1. Физическая культура	9 <sup>05</sup> - 9 <sup>15</sup>	1. Развитие речи.	9 <sup>05</sup> - 9 <sup>15</sup> 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>35</sup>
2. Рисование	15 <sup>30</sup> - 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup> - 16 <sup>00</sup>	2. Музыка	15 <sup>30</sup> - 15 <sup>40</sup>
<b>Среда</b>			
1. Познавательное развитие (ФЭМП)		9 <sup>05</sup> - 9 <sup>15</sup> 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>35</sup>	
2. Физическая культура на прогулке		10 <sup>00</sup> - 10 <sup>10</sup>	
<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>	
1. Физическая культура	9 <sup>05</sup> - 9 <sup>15</sup>	1. Лепка	9 <sup>05</sup> - 9 <sup>15</sup> 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>35</sup>
2. Развитие речи	15 <sup>30</sup> - 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup> - 16 <sup>00</sup>	2. Музыка	15 <sup>30</sup> - 15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup> - 16 <sup>00</sup>

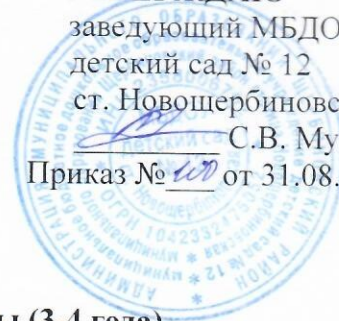


**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ  
детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
С.В. Мудрак  
Приказ № 100 от 31.08.2023г.



**Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)**  
*Холодный период года*

Режимные моменты	Время
<b>Дома</b>	
Подъём, утренний туалет	6 <sup>30</sup> - 7 <sup>30</sup>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, дежурства	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>25</sup>
Утренняя гимнастика	8 <sup>25</sup> - 8 <sup>32</sup>
Подготовка к завтраку, завтрак	8 <sup>32</sup> - 8 <sup>50</sup>
Игры, подготовка к занятиям	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup>
Занятие 1	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>
Занятие 2	9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>
Второй завтрак	9 <sup>40</sup> - 9 <sup>50</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	9 <sup>50</sup> - 12 <sup>00</sup>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12 <sup>00</sup> - 12 <sup>20</sup>
Подготовка к обеду, обед	12 <sup>20</sup> - 12 <sup>50</sup>
Подготовка ко сну, сон	12 <sup>50</sup> - 15 <sup>00</sup>
Постепенный подъём, гимнастика, гигиенические процедуры	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>25</sup>
Полдник	15 <sup>25</sup> - 15 <sup>50</sup>
Образовательная деятельность в режимных моментах (занятия, игры, самостоятельная деятельность детей)	15 <sup>50</sup> - 16 <sup>15</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	16 <sup>15</sup> - 17 <sup>30</sup>
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17 <sup>30</sup> - 18 <sup>30</sup>
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 <sup>30</sup> - 20 <sup>00</sup> 20 <sup>00</sup> - 20 <sup>30</sup>
Укладывание, ночной сон	20 <sup>30</sup> - 6 <sup>30</sup> (7 <sup>30</sup> )



**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

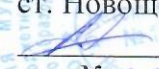
**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ  
детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
С.В. Мудрак  
Приказ № 100 от 31.08.2023г.

**Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)**  
*Теплый период года*

<b>Режимные моменты</b>	
<b>Дома</b>	
Подъём, утренний туалет	6 <sup>30</sup> - 7 <sup>30</sup>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>20</sup>
Подготовка к завтраку. Завтрак	8 <sup>20</sup> - 8 <sup>55</sup>
Игры, самостоятельная деятельность детей	8 <sup>55</sup> - 9 <sup>20</sup>
Организационная деятельность занятий со специалистами	9 <sup>20</sup> - 9 <sup>35</sup>
Игры	9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup>
Второй завтрак	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>10</sup>
Подготовка к прогулке. Прогулка	10 <sup>10</sup> - 12 <sup>05</sup>
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	12 <sup>05</sup> - 12 <sup>20</sup>
Подготовка к обеду. Обед	12 <sup>20</sup> - 12 <sup>50</sup>
Подготовка ко сну. Сон	12 <sup>50</sup> - 15 <sup>00</sup>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>25</sup>
Полдник	15 <sup>25</sup> - 15 <sup>50</sup>
Игры, самостоятельная деятельность, организованная детская деятельность	15 <sup>50</sup> - 16 <sup>30</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	16 <sup>30</sup> - 17 <sup>30</sup>
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17 <sup>30</sup> - 18 <sup>30</sup>
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 <sup>30</sup> - 20 <sup>00</sup> 20 <sup>00</sup> - 20 <sup>30</sup>
Укладывание, ночной сон	20 <sup>30</sup> - 6 <sup>30</sup> (7 <sup>30</sup> )

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ  
детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
 С.В. Мудрак  
Приказ № 100 от 31.08.2023г.



**Сетка занятий**  
**2 младшая группа**

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>	
1. Рисование	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>	1. Развитие речи	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>
2. Физическая культура	9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>	2. Музыка	9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>
<b>Среда</b>			
1. Познавательное развитие ФЭМП		9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>	
2. Физкультурное на прогулке		9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>	
<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>	
1. Познавательное развитие	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>	1. Аппликация ч/н Лепка	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>
2. Физическая культура	9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>	2. Музыка	9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>



**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ  
детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
С.В. Мудрак  
Приказ № 12 от 31.08.2023г.

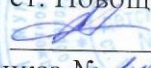
**Режим дня старшей группы (5 - 6 лет)**  
*Холодный период*

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Дома</b>	
Подъём, утренний туалет	6 <sup>30</sup> - 7 <sup>30</sup>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, дежурства	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>20</sup>
Утренняя гимнастика	8 <sup>20</sup> - 8 <sup>30</sup>
Подготовка к завтраку, завтрак	8 <sup>30</sup> - 8 <sup>55</sup>
Игры, подготовка к занятиям	8 <sup>55</sup> - 9 <sup>00</sup>
Занятие 1	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>23</sup>
Занятие 2	9 <sup>33</sup> - 9 <sup>55</sup>
Второй завтрак	9 <sup>55</sup> - 10 <sup>10</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	10 <sup>10</sup> - 12 <sup>20</sup>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12 <sup>20</sup> - 12 <sup>30</sup>
Подготовка к обеду, обед	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>
Подготовка ко сну, сон	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>
Постепенный подъём, гимнастика, гигиенические процедуры	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>30</sup>
Полдник	15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>
Занятие 3 или культурные практики	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>25</sup>
Игры, самостоятельная деятельность детей	16 <sup>25</sup> - 16 <sup>55</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	16 <sup>55</sup> - 17 <sup>30</sup>
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17 <sup>30</sup> - 18 <sup>30</sup>
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры.	18 <sup>30</sup> - 20 <sup>15</sup>
Гигиенические процедуры	20 <sup>15</sup> - 20 <sup>45</sup>
Укладывание, ночной сон	20 <sup>45</sup> - 6 <sup>30</sup> (7 <sup>30</sup> )

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ  
детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
 С.В. Мудрак  
Приказ № 40 от 31.08.2023г.



**Режим дня старшей группы (5-6 лет)**  
*Теплый период года*

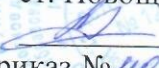
<b>Режимные моменты</b>	
<b>Дома</b>	
Подъём, утренний туалет	6 <sup>30</sup> - 7 <sup>30</sup>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>25</sup>
.Подготовка к завтраку. Завтрак	8 <sup>25</sup> - 8 <sup>50</sup>
Игры, самостоятельная деятельность детей	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup> ;
Организационная деятельность, занятий со специалистами	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>25</sup>
Игры, ручной труд, чтение художественной литературы	9 <sup>25</sup> - 10 <sup>30</sup>
Второй завтрак	10 <sup>30</sup> - 10 <sup>50</sup>
Подготовка к прогулке. Прогулка	10 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	12 <sup>30</sup> - 12 <sup>40</sup>
Подготовка к обеду. Обед	12 <sup>40</sup> - 13 <sup>10</sup>
Подготовка ко сну. Сон	13 <sup>10</sup> - 15 <sup>00</sup>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>25</sup>
Полдник	15 <sup>25</sup> - 15 <sup>40</sup>
Игры, самостоятельная деятельность, организованная детская деятельность	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>30</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	16 <sup>30</sup> - 17 <sup>30</sup>
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17 <sup>30</sup> - 18 <sup>30</sup>
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 <sup>30</sup> - 20 <sup>15</sup> 20 <sup>15</sup> - 20 <sup>45</sup>
Укладывание, ночной сон	20 <sup>45</sup> - 6 <sup>30</sup> (7 <sup>30</sup> )



**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
 МБДОУ детский сад № 12  
 ст. Новошербиновская  
 Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ  
 детский сад № 12  
 ст. Новошербиновская  
 С.В. Мудрак  
 Приказ № 10 от 31.08.2023г.



### Сетка занятий старшая группа

Понедельник		Вторник	
1. Развитие речи	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>23</sup>	1. Познавательное развитие ФЭМП	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>23</sup>
2. Музыка	9 <sup>33</sup> - 9 <sup>55</sup>	2. Физическая культура	9 <sup>33</sup> - 9 <sup>55</sup>
3. Рисование	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>25</sup>		
Среда			
1. Рисование		9 <sup>00</sup> - 9 <sup>23</sup>	
2. Физическая культура на прогулке		10 <sup>20</sup> - 10 <sup>45</sup>	
Четверг		Пятница	
1. Развитие речи (звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте) 2 раза в месяц	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>23</sup>	1. Познавательное развитие (окружающий мир/экология ч/н )	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>23</sup>
2. Музыка	9 <sup>33</sup> - 9 <sup>55</sup>	2. Физическая культура	9 <sup>33</sup> - 9 <sup>55</sup>
3. Лепка/аппликация ч/н	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>25</sup>		

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ  
детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
С.В. Мудрак  
Приказ № 40 от 31.08.2023г.

**Режим дня подготовительной к школе группы (6 -7 лет)**  
*Холодный период года*


Режимные моменты	Время
<b>Дома</b>	
Подъём, утренний туалет	6 <sup>30</sup> - 7 <sup>30</sup>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, дежурства	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>20</sup>
Утренняя гимнастика	8 <sup>20</sup> - 8 <sup>30</sup>
Подготовка к завтраку, завтрак	8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>
Занятие 1	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>
Занятие 2	9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup>
Второй завтрак	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>30</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	10 <sup>30</sup> - 12 <sup>35</sup>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12 <sup>35</sup> - 12 <sup>45</sup>
Подготовка к обеду, обед	12 <sup>45</sup> - 13 <sup>15</sup>
Подготовка ко сну, сон	13 <sup>15</sup> - 15 <sup>00</sup>
Постепенный подъём, гимнастика, гигиенические процедуры	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>30</sup>
Полдник	15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>
Занятие 3 или культурные практики	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>
Игры, самостоятельная деятельность детей	16 <sup>30</sup> - 16 <sup>55</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	16 <sup>55</sup> - 17 <sup>30</sup>
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17 <sup>30</sup> - 18 <sup>30</sup>
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 <sup>30</sup> - 20 <sup>15</sup> 20 <sup>15</sup> - 20 <sup>45</sup>
Укладывание, ночной сон	20 <sup>45</sup> - 6 <sup>30</sup> (7 <sup>30</sup> )



**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ  
детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
 С.В. Мудрак  
Приказ № 10 от 31.08.2023г.


**Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)**  
*Теплый период года*

<b>Режимные моменты</b>	
<b>Дома</b>	
Подъём, утренний туалет	6 <sup>30</sup> - 7 <sup>30</sup>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7 <sup>30</sup> - 8 <sup>30</sup>
Подготовка к завтраку. Завтрак	8 <sup>30</sup> - 8 <sup>50</sup>
Игры, самостоятельная деятельность детей	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup>
Организационная деятельность занятий со специалистами (по подгруппам)	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>
Игры, ручной труд, чтение художественной литературы	9 <sup>30</sup> - 10 <sup>50</sup>
Второй завтрак	10 <sup>50</sup> - 11 <sup>00</sup>
Подготовка к прогулке. Прогулка	11 <sup>00</sup> - 12 <sup>40</sup>
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	12 <sup>40</sup> - 12 <sup>50</sup>
Подготовка к обеду. Обед	12 <sup>50</sup> - 13 <sup>15</sup>
Подготовка ко сну. Сон	13 <sup>15</sup> - 15 <sup>00</sup>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>25</sup>
Полдник	15 <sup>25</sup> - 15 <sup>40</sup>
Игры, самостоятельная деятельность, организованная детская деятельность	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>40</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	16 <sup>40</sup> - 17 <sup>30</sup>
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17 <sup>30</sup> - 18 <sup>30</sup>
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 <sup>30</sup> - 20 <sup>15</sup> 20 <sup>15</sup> - 20 <sup>45</sup>
Укладывание, ночной сон	20 <sup>45</sup> - 6 <sup>30</sup> (7 <sup>30</sup> )

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ  
детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
 С.В. Мудрак  
Приказ № ш от 31.08.2023г.



**Сетка занятий**  
Подготовительная к школе группа

Понедельник		Вторник	
1. Развитие речи	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>
2. Музыка	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	2. Рисование	9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup>
3. Кубановедение (или культурные практики)	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	3. Физическая культура	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>
Среда			
1. Развитие речи (звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте)		9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	
2. Физическая культура на прогулке		10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup>	
3. Лепка /Аппликация		16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	
Четверг		Пятница	
1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	1. Развитие речи	9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup>
2. Музыка	10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup>	2. Физическая культура	10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup>
3. Рисование	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	3. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/природой ч/н)	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>