

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 12
ст. Новощербиновская
муниципального образования
Щербиновский район
Протокол № 3 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад № 12
ст. Новощербиновская
муниципального образования
Щербиновский район
 С.В. Мудрак
« 31 » марта 2023г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 12 муниципального образования
Щербиновский район
за 2022 год

2023г

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Аналитическая часть	3
1.2	Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией.	4
1.3	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.	6
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	8
1.5	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	9
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.	13
1.7	Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.	15
1.8	Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).	16
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	21
2	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская (таблица)	22

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район
за 2022 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.
Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская.

Сокращенное наименование ДООУ: МБДОУ детский сад №12 ст. Новощербиновская.

Адрес: 353632, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Новощербиновская ул. Ленина, 54.

Телефон/факс: 8(86151)3-02-47 Электронный адрес: mbdoy12@mail.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0001352, (регистрационный № 04235) выдана 08 июня 2012 года выданная Департаментом Образования и Науки Краснодарского края, приложение №1 серия 23 ПО1, № 0012740 (регистрационный № 04235) выдана 08 июня 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от ГБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район» Краснодарского края.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» работала комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ детский сад №12 ст. Новощербиновская от 20. 02. 2023 г № 52-О.

Оценка образовательной деятельности ДООУ в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

*Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

*Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;

*Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

*Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

* Сан ПиН 2.4.1.3040 – 13 от 15.05.2013 г. № 26;

* Уставом ДОУ;

* Родительскими договорами.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

*создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;

* внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная дошкольным учреждением в соответствии с ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования размещенной в федеральном реестре, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентированных на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ:

Программа художественно - эстетического воспитания «Ладушки» (И. Каплуновой, И.Новоскольцева)

Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, Детство-Пресс, - 2010 год (реализуется в подготовительной к школе группе);

В 2022 году по заявлениям-согласию родителей детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) были созданы группы казачьей направленности, в которых ведется образовательная деятельность в рамках вариативной части основной образовательной программы, по приобщению к культуре и традициям казачества ведётся работа по модифицированной программе «Кубанский край - казачий край!».

Планирование воспитательно-образовательной работы, одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Тактическое планирование в ДОУ представлено перспективным и календарным планированием. Педагоги ДОУ при составлении плана воспитательно-образовательной работы учитывают следующие принципы:

- развивающего обучения;
- комплексности,
- единства воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- интеграции образовательной работы, исходя из возрастной и индивидуальной специфике развития воспитанников;
- опоры на научные педагогические знания;
- сотрудничество с семьями воспитанников

При планировании педагоги опираются на основные разделы образовательной программы. Содержание планов, строится с учетом задач программы, соблюдается последовательность подачи образовательного материала. Педагоги учитывают динамику усложнения материалов. В планах прослеживается соответствие образовательных целей и задач возрасту детей, их доступность для усвоения и выполнения, указывается индивидуальная работа. В календарных планах отражены методы и приемы образовательной работы с детьми, соответствующие уровню развития детей.

Группы общеразвивающей направленности	
с 1,5 до 3-х лет	первая младшая группа
с 3-х до 4 лет	вторая младшая
с 5 до 6 лет	старшая группа
с 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа

Показатель 2021г		Количество воспитанников	
Количество воспитанников	Всего	Девочки	Мальчики
	73	31	42
По возрасту			

Ранний возраст (до 3-лет)	13	
Дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)	60	
По социальному положению		
Дети из малообеспеченных семей	10	
Дети из многодетных семей	23	
Дети из неполных семей	5	
Дети под опекой	3	
Дети инвалиды	0	

Показатель 2022г		Количество воспитанников	
Количество воспитанников	Всего	Девочки	Мальчики
	73	30	43
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-лет)	11		
Дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)	62		
По социальному положению			
Дети из малообеспеченных семей			
Дети из многодетных семей	21		
Дети из неполных семей	6		
Дети под опекой	1		
Дети инвалиды	0		

1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Щербиновский район. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ;

- педагогический Совет ДООУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятые ими решения устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДООУ, положение о педагогическом совете ДООУ. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей);

- родительский комитет оказывает содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).

Для сбора информации в ДООУ используются различные способы:

1. Изучение директивных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДООУ
2. Изучение опыта работы других учреждений.
3. Наблюдение за деятельностью педагогов и детей.
4. Анализ документации, воспитательно - образовательных планов, детских работ, статистических данных.
5. Социологический опрос.
6. Тестирование.
7. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДООУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогических работников.

ДООУ взаимодействует с Домом культуры, детской библиотекой, станичным музеем, детской поликлиникой, пожарной частью, СОШ № 9, храмом Покрова Пресвятой Богородицы станицы Новоцербининской.

Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социумом. Проводятся совместные мероприятия детского сада по деятельности групп казачьей направленности в 2022-2023 учебном году, согласно утверждённого плана. В частности, это с Щербиновским районным казачьим обществом, храмом Покрова Пресвятой Богородицы станицы Новощербиновской, домом культуры ст. Новощербиновской, библиотекой ст. Новощербиновской, СОШ № 9 имени героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого

В сентябре проводится «День открытых дверей». Это дает родителям возможность поближе познакомиться с жизнью детского сада.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образования в ДОО ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, где выступает средством ее становление, усвоение ребенком способов познания, ориентации в окружающем мире. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Продолжает составлять проблему речевое развитие воспитанников, в частности наблюдается тенденция поступающих детей с нарушениями речи, требующих проведения работы по устранению речевых нарушений.

Воспитанники ДОО активные участники районных, краевых, конкурсов («Война глазами детей», «Я рисую Мир», «Светлый праздник – Рождество Христово», «Новогодняя сказка», «Мы наследники Победы»).

Под руководством наших педагогов воспитанники ДОО приняли участие в более двадцати конкурсах в сети интернет (всероссийских, федеральных) были награждены дипломами победителей.

Результаты анкетирования среди родителей об удовлетворенности качеством образования составили 92%.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой – дошкольного образования на основе ФГОС ДО

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в	с 1 июня по 31 августа

ДОУ	
Организация летней – оздоровительной работы	с 1 июня по 31 августа
Организованная образовательная деятельность	с 1 сентября по 31 августа
Диагностический период в общеразвивающих группах	с 18 апреля по 29 апреля

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, праздничные дни, детский сад работает в 10-ти часовом режиме пребывания детей в детском саду.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни. Среди воспитанников отмечалась повышенная заболеваемость. Поэтому перед педагогическим коллективом остается задача усиления работы по формированию здорового образа жизни, обновления содержания.

Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, спортивные досуги, «Дни здоровья».

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия: облегченная форма одежды; босохождение; контрастные воздушные ванны; солнечные ванны, обширное умывание, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре имеется спортивное оборудование и инвентарь, во всех группах имеются физкультурные уголки.

На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности. Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется

проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках.

Вопросы формирования здорового образа жизни в семье и совершенствования двигательной активности у дошкольников выносились на консультации:

«Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений», «Правильная организация питания», «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста», «Спортивная форма для занятий физической культурой», «Чем занять ребенка на прогулке».

За отчетный период достаточно внимания уделялось физическому развитию детей. Инструктор по физ. культуре Подрез Наталья Николаевна большое внимание уделяла развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

Для этого в системе организованной образовательной деятельности вводились специальные упражнения, игровые задания, проводила как классические занятия, так и нетрадиционные: сюжетно-игровые занятия, квест-игры, викторины. В своей работе Наталья Николаевна применяла инновационные технологии. Таких, как квест – игры физкультурно – спортивной направленности, здоровьесберегающие. На основе данных технологий, были созданы и апробированы следующие методические разработки:

- «Неболейка» - все группы детского сада
- «Чистота – залог здоровья» - вторая группа раннего возраста, средняя группа.
- «Русские зимние народные игры» - старшая группа, подготовительная группа
- «День здоровья» - средняя группа
- «Широкая масленица» - старшая группа, подготовительная группа

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

	2021	2022
Общие количество заболеваемости	233	350
ОРВИ, ОРЗ, ринит	180	15
В.оспа	0	0
Другие заболевания	53	335
Кол-во дней пропущенных по	3,2	3,4

болезни на 1 ребенка		
Посещаемость	64%	67,8%

В своей работе педагоги использует цифровые образовательные ресурсы. Нарботанный авторский материал регулярно размещается на сайте ДОО <http://mbdou12.uo-moshr.ru>

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОО, район)

Подрез Н.Н. выступила в онлайн-конференции для педагогических работников «Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» на тему «Развитие у дошкольников 4-7 лет эмоционального интеллекта посредством использования в образовательном процессе интерактивных технологий»

Инструктор по физ.культуре Косенко Е.В. делилась опытом работы на заседании муниципальной площадки «Педагогическая мастерская» по теме «Реализация программы региональной направленности в области социально-коммуникативного развития», а также на заседании районного методического объединения инструкторов по физ.культуре выступила с мастер-классом «Использование игрового оборудования «Познавательная карусель в организации деятельности по физ. Развитию с воспитанниками детского сада».

Воспитатель Косенко Е. В. делилась опытом работы на заседании муниципальной площадки «Педагогическая мастерская для воспитателей ДОО по теме «Создание условий и применение музейной педагогики как инновационной технологии в сфере личностного воспитания детей в специально организованной предметно-пространственной среде» выступила с сообщением из опыта работы «Школа юного экскурсовода». Реализация технологии проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

В 2022 году в сетевых сообществах наши педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

- Малинко С.В. «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (победитель всероссийской олимпиады);
- Рудь О.В. является победителем Всероссийского педагогического тестирования на тему «Математическое развитие дошкольника» (Диплом лауреата первой степени);

Рудь О.В. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» (победитель I место);

Малинко С.В. Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация творческие работы и методические разработки педагогов работа. Методическая разработка «Спасём Карлсона от болезни (победитель III место).

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, 6 педагогов в 2022 году повысили свою квалификацию по 3 направлениям, включая направленность дополнительного образования.

Своими опытами работы педагоги также делятся в социальной сети работников образования, на котором имеют свои странички, участвуют в различных вебинарах, с получением сертификатов участника.

Рудь О.В. опубликовала 01.11.2022г. в издании «Солнечный свет» конспект НОД «Волшебная вода», а также 22.12.2022г. статью «Профориентация в ДОУ при взаимодействии участников образовательного процесса»;

Малинко С.В. опубликовала статью «Роль сказок в нравственном воспитании детей дошкольного возраста» в журнале «Вопросы дошкольной педагогики», рубрика «Вопросы воспитания».

Педагогом Косенко Е.В была осуществлена проектная деятельность: «Школа юного экскурсовода».

Взаимодействие с детьми.

Формирование основ здорового образа жизни у детей, их познавательных и творческих способностей проходит постепенно. Непременным итогом каждого этапа освоения программы стали праздники, развлечения, конкурсные программы, квест-игры, акции. Так в течение года были разработаны и проведены праздники, спортивные досуги, развлечения, викторины, акции для детей, согласно годового плана в каждой возрастной группе:

- развлечения «День знаний», «Здравствуй, осень золотая!», «Азбука безопасности», и др.;
- праздники: «День Матери», «Я помню, я горжусь» и др;
- игры викторины «Мы любим сказки»,
- досуг по ПДД «Осторожно дорога»,
- квест-игры по ПДД;
- конкурсные программы «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!»
- Акции: «Посылка солдату», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Блокадный Ленинград» др.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Соблюдалась нормативная и фактическая численность педагогических работников: обеспеченность педагогическими кадрами составила – 100 %.

В ДОУ работают педагоги со специальным образованием, из них имеют:

Высшее образование: – 2 педагога,

Педагогический состав – 10 человек, из них:

воспитателей - 7

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре - 1

старший воспитатель – 1

Характеристика педагогов по уровню образования, по стажу, по аттестации педагогической работы.

Должность	Заведующий	Старший восп-ль	Воспитатели	Муз.рук	Инстр. ФК
Количество	1	1	7	1	1
Образование					
Высшее	1	1			
Среднее спец			7	1	1
Стаж работы в должности					
0-5 лет	1	1	2		1
5-15 лет			3		
15-25 лет			3	1	
Свыше 25	1		1		
Категория					
Высшая		0	0	0	0
Первая		0	3	0	0
Соответствие заним. должности		0	2	1	
Без категории		1	2		1

Коллектив детского сада в текущем году продолжал формировать единое образовательное пространство ДОУ через традиционные и инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Наши педагоги являются активными участниками по ведению персональных сайтов и блогов. Размещают свои методические разработки на maam.ru, социальные сети педагогов, pedsovet.org.

Взаимодействие родителей и детского сада – одна из главных задач педагогического коллектива. Мы не останавливаемся на достигнутом,

продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Во всех возрастных группах в течение года были проведены интересные родительские собрания, круглые столы.

Родители детского сада приняли участие вместе с детьми в Акции «Ребенок в машине» с лозунгами: «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!». Творческие работы родителей и детей переданы инспектору ПБДД ОГИБДД ОМВД России по Щербиновскому району, для распространения работ среди водителей нашего района инспекторами ОГИБДД.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

За 2022 год незначительно увеличилось количество наглядных пособий, методических комплектов по физкультурно-оздоровительному направлению и познавательному развитию дошкольников.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве.

В дальнейшем планируется сформировать учебно-методический комплекс в соответствии с выбранной основной образовательной программой. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами.

Имеется компьютерная техника и оборудование:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 2,
- мультимедийное оборудование -1,
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 2,
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- электронная почта mbdoy12@mail.ru

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

**1.8. Оценка материально – технической базы
(п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки
от 10.12.2013 № 1324).**

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, 4 групповые ячейки. В каждой группе есть игровая комната, раздевалка, туалетное помещение, спальня. В трех группах совмещена групповая ячейка со спальней.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Построение развивающей среды детского сада направлено на обеспечение возможностей наибольшего развития индивидуальности ребенка, с учетом его интересов, способностей.

Во всех возрастных группах была выстроена модель развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС и образовательной программой детского сада. РППС выстроена с учетом принципов трансформируемости, вариативности.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка.

Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, с комплексно-тематическим планированием, индивидуальными и возрастными возможностями воспитанников.

В ДОО нет музыкально-физкультурного зала, поэтому используется переносное спортивное оборудование для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. НОД по физической культуре проводится в групповых комнатах в холодное время года и на спортивной площадке в теплое время года.

На территории детского сада рационально расположены объекты: спортивная площадка, где проходят физкультурные занятия, соревнования. Спортивная площадка требует оснащения современным оборудованием.

На каждом групповом участке разбиты цветники. Цветочные композиции составлены так, чтобы весенний, летний и осенний периоды радовали своим цветением.

Для организации прогулок воспитанников имеется 4 групповых участка, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками.

Для развития основных видов движений на участках имеется игровое оборудование.

Создание безопасных условий пребывания в детском саду

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Щербиновский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.). Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования, составляются акты - допуски по использованию спортивного оборудования на спортивной и летних площадках.

1. Для создания безопасных условий пребывания в детском саду по антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- заключен договор на оказание охранных услуг с ООО «ЧОП Пластуны Ейск»;
- установлена система передачи тревожных сообщений в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»;
- установлена автономная система экстренного оповещения работников и воспитанников;
- установлены камеры видео наблюдения;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;

- ведутся журналы «Журнал посещения», «Журнал въезда автотранспорта»;

- проводятся инструктажи с сотрудниками по антитеррористической безопасности;

- проводятся тематические беседы с детьми и консультации с родителями по антитеррористической защищенности.

2. Создание безопасных условий пребывания в ДОО по ГО, ЧС и ПБ:

- АПС и система оповещения людей о пожаре.

- первичные средства пожаротушения – огнетушители.

- выходы обозначены световым табло и указателями,

- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей.

- один раз в 3 месяца проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала в условиях ЧС, ПБ

- имеется уголок пожарной безопасности.

3. Соблюдение мер безопасности и требований по охране труда

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда:

- сформирован пакет нормативно-правовых документов,

- проводится обучение и проверка знаний по охране труда работников,

- инструктажи с персоналом, с вновь поступившими,

- ежемесячно проходят дни охраны труда.

В ДОО осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане. В 2022 году был произведен косметический ремонт:

- в здании детского сада, на пищеблоке;

- побелка основного здания и складских помещений;

- ремонт и покраска оборудования на летних площадках;

- приобретена акустическая система;

- ремонт крыши подсобных помещений;

- установка пожарной сигнализации в подсобных помещениях.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи).

При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым заведующим 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией (совет по питанию).

Помещение пищеблока расположено в отдельном здании, оснащено необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплита, мясорубки. Кадрами укомплектован на 100%.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдению сроков реализации продуктов возлагается на кладовщика Коваленко Е.П., поваров Колomoец С.А., Сычеву Е.А., заведующего Мудрак С.В.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В ДОО работает медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 50 %.

Медицинская сестра осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников,
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста,
- ежедневный обход групп,
- приём и осмотр воспитанников после болезни,
- оздоровительно - профилактические мероприятия,
- распределение воспитанников по группам здоровья,
- работу по профилактике травматизма,
- изоляцию заболевших воспитанников,
- регистрацию реакции прививок,
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ,
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год,
- работу в случае наложенного карантина,
- контроль за санитарным состоянием помещений,
- фильтр воспитанников раннего возраста.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческие решения, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основное направление работы:

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительной деятельности.
2. Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.
3. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
4. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская (таблица)

№	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни/ребенка 3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности	15 человек/

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	71,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста, 2,0 кв.м. на 1 ребенка дошкольного возраста
2.1.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.1.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.1.3	Наличие музыкального зала	нет
2.1.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

