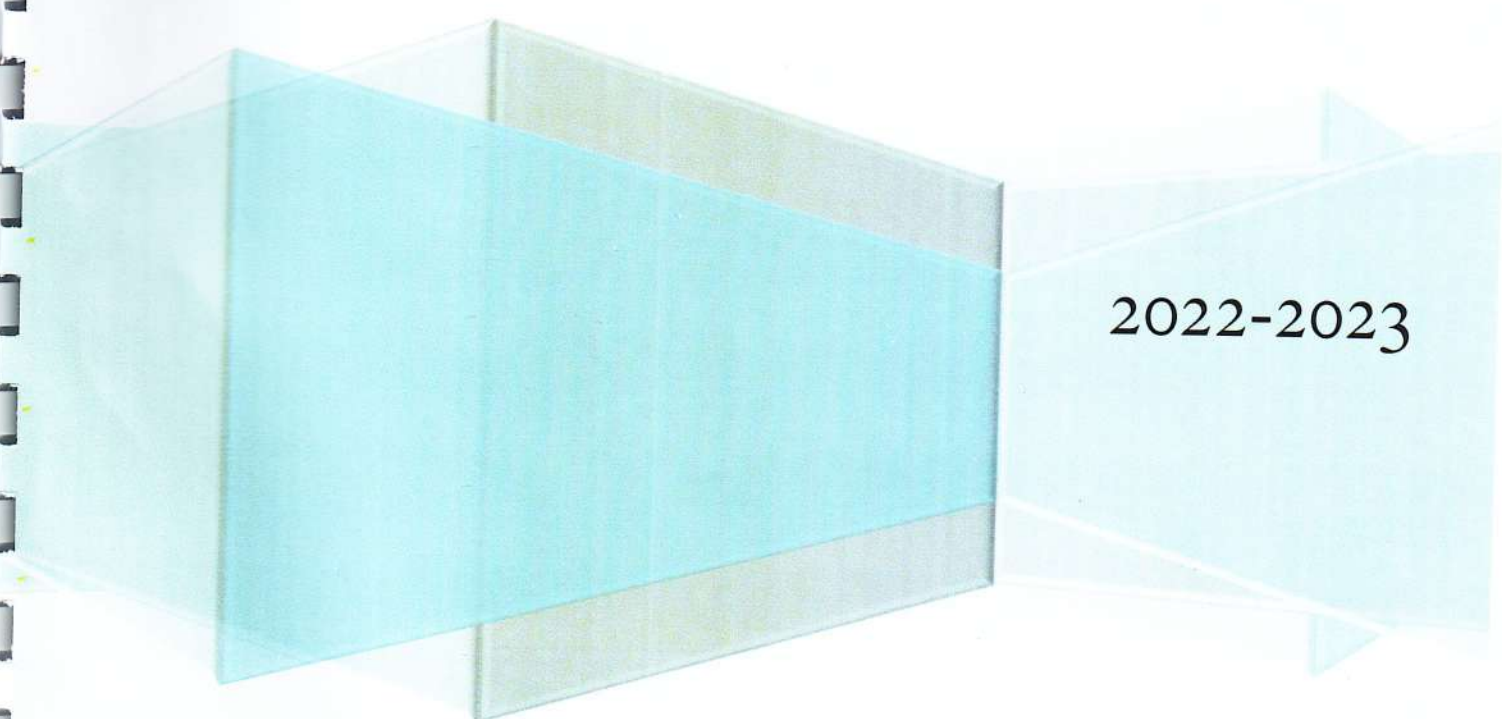


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район  
станция Новощербиновская

# **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2023 год**

**МБДОУ детский сад № 12 станция  
Новощербиновская**



**2022-2023**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
муниципального образования Щербиновский район ст. Новощербиновская

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ детский сад № 12  
ст. Новощербиновская  
С. В. Мудрак  
Приказ № 79 от «20» мая 2023г



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2023 год**

МБДОУ детский сад № 12 станица Новощербиновская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Цели и задачи, актуальность Программы летней оздоровительной компании (ЛОК)
2. Основные принципы Программы
3. Формы оздоровительных мероприятий
4. Режим дня на период летней оздоровительной кампании
5. Обязанности сотрудников в летний период
6. Перспективный план ЛОК:
7. Ожидаемые результаты

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность:**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая деятельность детей;
- музыкальная деятельность детей;
- театрализованная деятельность детей;
- продуктивная деятельность детей.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы с детьми.**

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Сохранение и укрепление здоровья, с целью обеспечения нормального функционирования всех систем организма; закаливание организма.
- Развитие таких психофизических качеств как быстрота, ловкость, сила, гибкость, глазомер и т.д.; приобщение к занятиям физической культурой и спорту.
- Формирование и воспитание волевых качеств, таких как смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка и т.д.
- Формирование и воспитание навыков гигиены и самообслуживания.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

*Приобретение теоретических знаний:*

- Развитие эстетического восприятия объектов окружающего мира и художественных образов.
- Развитие интереса к мировой художественной культуре.
- Формирование потребности в красоте.
- Воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии.

*Формирование практических умений:*

- Развитие творческих способностей.
- Формирование положительной мотивации к продуктивному творчеству.
- Побуждение к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов.

**«Познавательное развитие»:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**«Речевое развитие»:**

- Овладение речью как средством общения и культуры.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества.
- Знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Развитие фонематического слуха.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Приобщение к трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам.

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

### **2. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

#### **Сроки реализации:**

С 1 июня 2023 г. по 31 августа 2023 г

### **3. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

#### ***1. Утренняя гимнастика***

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

#### ***2 Подвижные игры.***

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;

- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **3. Двигательные разминки** (физкультурные минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

*Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.*

### **4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;

- в равновесии.

#### 6. *Индивидуальная работа в режиме дня.*

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

#### 7. *Закаливающие мероприятия.*

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до пояса, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком).

Формы работы	Условия организации			Ответственный
	Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	2-я младшая гр. – 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная -12	Инструктор по физической культуре Воспитатель
ОД по физической культуре	На воздухе	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	2-я младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная -30	Инструктор по физической культуре
Подвижные игры	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
Двигательные разминки (физминутки)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	2-я младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная -30	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12 Подготовительная -15	Инструктор по физической культуре Воспитатели



<b>Закаливающие мероприятия</b>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	На усмотрение воспитателей и инструктора по физической культуре	Воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	На воздухе	Ежедневно	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	На воздухе или в групповой комнате	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

#### **4. РЕЖИМ ДНЯ** на период летней оздоровительной кампании

**Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**  
*Теплый период года*

<b>Режимные моменты</b>	
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6 <sup>30</sup> -7 <sup>30</sup>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
1. Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
2. Подготовка к завтраку. Завтрак	8.00 -8.30
3. Игры, самостоятельная деятельность детей	8-30-8-40
Организационная деятельность занятий со специалистами (по подгруппам)	8.40-9.10
4. Второй завтрак	9.10-9.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	9-20-11-30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	11-30-11-55
Подготовка к обеду. Обед	11-55-12-30
Подготовка ко сну. Сон	12-30-15-00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15-00-15-15
Полдник	15-15-15-25
Игры, самостоятельная деятельность, организованная детская деятельность	15-25-16-15
Подготовка к прогулке, прогулка	16-15-17-30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>

Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 <sup>30</sup> -20 <sup>00</sup> 20 <sup>00</sup> -20 <sup>30</sup>
Укладывание, ночной сон	20 <sup>30</sup> -6 <sup>30</sup> (7 <sup>30</sup> )

**Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)**  
*Теплый период года*

<b>Режимные моменты</b>	
<b>Дома</b>	
Подъём, утренний туалет	6 <sup>30</sup> -7 <sup>30</sup>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
1. Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.20
2. Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 -8.55
3. Игры, самостоятельная деятельность детей	8-55-9-20;
Организационная деятельность занятий со специалистами	9.20-9-35
Игры	9-35-10-00
4. Второй завтрак	10-00-10-10
Подготовка к прогулке. Прогулка	10-10-12-05
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	12-05-12-20
Подготовка к обеду. Обед	12-20-12-50
Подготовка ко сну. Сон	12-50-15-00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15-00-15-25
Полдник	15-25-15-50
Игры, самостоятельная деятельность, организованная детская деятельность	15-50-16-30
Подготовка к прогулке, прогулка	16-30-17-30

<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 <sup>30</sup> -20 <sup>00</sup> 20 <sup>00</sup> -20 <sup>30</sup>
Укладывание, ночной сон	20 <sup>30</sup> -6 <sup>30</sup> (7 <sup>30</sup> )

**Режим дня старшей группы (5-6 лет)**  
*Теплый период года*

<b>Режимные моменты</b>	
<b>Дома</b>	
Подъём, утренний туалет	6 <sup>30</sup> -7 <sup>30</sup>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
1. Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.25
2. Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25 -8.50

3. Игры, самостоятельная деятельность детей	8-50-9-00;
Организационная деятельность, занятий со специалистами	9-00-9.25
Игры, ручной труд, чтение художественной литературы	9-25-10-30
4.Второй завтрак	10-30-10-50
Подготовка к прогулке. Прогулка	10-50-12-30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	12-30-12-40
Подготовка к обеду. Обед	12-40-13-10
Подготовка ко сну. Сон	13-10-15-00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15-00-15-25
Полдник	15-25-15-40
Игры, самостоятельная деятельность, организованная детская деятельность	15-40-16-30
Подготовка к прогулке, прогулка	16-30-17-30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	

<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 <sup>30</sup> -20 <sup>15</sup> 20 <sup>15</sup> -20 <sup>45</sup>
Укладывание, ночной сон	20 <sup>45</sup> -6 <sup>30</sup> (7 <sup>30</sup> )

**Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)**  
*Теплый период года*

<b>Режимные моменты</b>	
<b>Дома</b>	
Подъём, утренний туалет	6 <sup>30</sup> -7 <sup>30</sup>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
1. Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.30
2.Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 -8.50
3. Игры, самостоятельная деятельность детей	8-50-9-00;
Организационная деятельность занятий со специалистами (по подгруппам)	9-00-9.30
Игры, ручной труд, чтение художественной литературы	9-30-10-50
4.Второй завтрак	10-50-11-00
Подготовка к прогулке. Прогулка	11-00-12-40
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	12-40-12-50
Подготовка к обеду. Обед	12-50-13-15
Подготовка ко сну. Сон	13-15-15-00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15-00-15-25
Полдник	15-25-15-40

Игры, самостоятельная деятельность, организованная детская деятельность	15-40-16-40
Подготовка к прогулке, прогулка	16-40-17-30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	

<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми	17 <sup>30</sup> -18 <sup>30</sup>
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 <sup>30</sup> -20 <sup>15</sup> 20 <sup>15</sup> -20 <sup>45</sup>
Укладывание, ночной сон	20 <sup>45</sup> -6 <sup>30</sup> (7 <sup>30</sup> )

## 5. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Утверждение плана работы МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская на летний оздоровительный период 2023 года	Май	Заведующий Мудрак С.В.
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по профилактике детского травматизма;</li> <li>• охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• правилам проведения занятий со спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>• проведению массовых мероприятий;</li> <li>• правилам организации закаливающих процедур;</li> <li>• предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых</li> </ul>	Май-июнь	Старший воспитатель Триль О.В., медсестра Гончарова И.В.
1.3	Проведение инструктажа детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по предупреждению травматизма;</li> <li>• соблюдению правил поведения в природе;</li> <li>• соблюдению ПДД с акцентом на проблемы ДДТТ в теплый период года</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.4	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации питания детей по летнему меню.</li> </ul>	Май	Заведующий Мудрак С.В.
1.5	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность);</li> <li>• соблюдение режима уборки</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели групп, ст.воспитатель
<b>2. Оздоровительная и профилактическая работа</b>			
2.1	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели групп, ст.воспитатель
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, медсестра Гончарова И.В. ст. воспитатель Триль О.В.
2.3	Организация жизни детей в летний период: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные мероприятия, развлечения)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием</li> </ul>		
2.4	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, медсестра Гончарова И.В.
2.5	Организация питания детей по летнему 10 - дневному меню		медсестра Гончарова И.В.
2.6	Беседы с детьми по ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Болезни грязных рук»</li> <li>«Ядовитые грибы и растения»</li> <li>«Что можно и что нельзя»</li> <li>«Наш друг – светофор»</li> <li>«Что такое огонь?»</li> <li>«Правила поведения у водоема»</li> <li>«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>«Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.7	Памятки для детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Болезни грязных рук»</li> <li>«Ядовитые грибы и растения»</li> <li>«Что можно и что нельзя»</li> <li>«Наш друг – светофор»</li> <li>«Что такое огонь?»</li> <li>«Правила поведения у водоема»</li> <li>«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>«Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Воспитатели групп
3.2	Организация и проведение познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение целевых прогулок по территории детского сада		
3.4	Игровая деятельность, согласно возраста детей		
3.5	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>беседы;</li> <li>прогулки,</li> <li>экскурсии в ближайшее природное окружение;</li> <li>наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.6	1. Организация трудовой деятельности детей:	В течение	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на участке;</li> <li>• в зонах природы;</li> <li>• с природным и бросовым материалом;</li> <li>• тканью, бумагой.</li> </ul> <p>2. Организация выставок детских работ.</p>	летнего периода	
3.7	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы;</li> <li>• развлечения;</li> <li>• игры по ознакомлению с ПДД</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп,
3.8	<p>Организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры;</li> <li>• театрализованные,</li> <li>• игры-драматизации;</li> <li>• подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>• дидактические, развивающие игры;</li> <li>• народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>• с песком, водой;</li> <li>• игровые ситуации по ПДД</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>• проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе;</li> <li>• проведение спортивных игр.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп, физ инструктор

#### 4. Методическая работа

4.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период</li> <li>• Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур</li> <li>• Оказание первой медицинской помощи детям в летний период</li> <li>• Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах</li> </ul>	Май - август	Ст.воспитатель Триль О.В.
4.2	<p>Организация смотра-конкурса среди педагогов ДОУ: - готовность групп ДОУ к новому учебному году</p>	Август	Ст.воспитатель Триль О.В.
4.3	Разработка и утверждение годового плана на 2023/2024 учебный год в соответствии с ФООП ДО	Август	Ст.воспитатель Триль О.В.
4.4	Разработка и утверждение основной образовательной программы ДОУ	Июнь-август	Ст.воспитатель Триль О.В.
4.5	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2023/2024 учебный год в соответствии с ФООП ДО и основной образовательной программы	Август	Воспитатели групп, ст.воспитатель Триль О.В.

4.7	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023/2024 учебный год	Август	Ст.воспитатель Триль О.В.
4.8	Обновление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Весь период	Ответственный за ведение сайта Подрез Н.Н.
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1	Замена песка в песочницах	май	Заведующий Мудрак С.В.
5.2	Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования	июнь	Заведующий Мудрак С.В. и все сотрудники ДОУ
5.3	Подготовка здания к новому учебному году	август	Заведующий Мудрак С.В. и все сотрудники ДОУ
<b>6. Контроль и руководство</b>			
6.1	<u>Тематический контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация закаливания дошкольников в летний период»;</li> <li>• «Готовность групп к новому учебному году»</li> </ul>	Июль Август	Медсестра Гончарова И.В. ст. воспитатель Триль О.В.
6.2	<u>Предупредительный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;</li> <li>• соблюдения режима дня;</li> <li>• соблюдение питьевого режима.</li> </ul>		Медсестра Гончарова И.В. ст. воспитатель Триль О.В.
6.3	<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;</li> <li>• организация питания;</li> <li>• работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;</li> <li>• ведение документации</li> <li>• организация деятельности детей на прогулке;</li> <li>• организация подвижных игр</li> </ul>	Июнь - август	Заведующий Мудрак С.В., Медсестра Гончарова И.В. ст.воспитатель Триль О.В.
<b>7. Работа с родителями</b>			
7.1	Организация и проведение консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лето – пора закаляться»;</li> <li>• «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»;</li> <li>• «Профилактика кишечных инфекций»;</li> <li>• «Познавательное развитие детей летом»;</li> <li>• «Питание ребёнка летом»;</li> <li>• «Одежда детей летом»;</li> <li>• «Организация досуга детей в летний период»;</li> <li>• «Правила безопасного поведения на природе»</li> </ul>	Июнь - август	Ст.воспитатель Триль О.В., медсестра Гончарова И.В., воспитатели групп



	и воде»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> </ul>		
7.2	Оформление информационных уголков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кишечная инфекция»;</li> <li>• «Профилактика травматизма летом»;</li> <li>• «Витамины на вашем столе»;</li> <li>• «Безопасность ребенка летом»;</li> <li>• «Чтобы путешествие с ребенком было в радость»;</li> <li>• «Развивающие игры летом»;</li> <li>• «Особенности отдыха семьи у моря»</li> </ul>	Июнь - август	Медсестра Гончарова И.В. воспитатели групп
7.3	Организация и проведение совместных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Лето красное пришло отдых, радость принесло»;</li> <li>• Выставка-сушка* «Как мы летом отдыхали»</li> </ul>	Июнь - август	Воспитатели групп
7.4	Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада	В течение всего периода	Воспитатели групп

Выставка-сушка\* выставка фотографий, когда фото располагаются на веревке и закрепляются прищепкой. По договоренности с родителями, после выставки понравившиеся фото могут быть взяты на память родителями.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

## 6. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

### Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг 1 июня – международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Детство-это радость!»</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Пятница, 02.06.2023 День здорового питания	<p>День здорового питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Ресторанный сервис», включающая сервировку стола и прием гостей.</li> <li>• Беседы «Здоровая пища», «Витамины полезные для здоровья», «Умеем ли мы правильно питаться».</li> <li>• Интервью о здоровой пище с детьми старшего дошкольного возраста для программы «Детское время».</li> <li>• Выставка аппликаций на фасаде здания со стороны ГКП</li> </ul>	Воспитатели групп,

### Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 05.06.2023  День охраны окружающей среды	<p>Акция «Юный эколог», посвященная дню охраны окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток и ЛЭПУКОВ по охране окружающей среды</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник, 06.06.2023  Пушкинский день России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>• Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»</li> <li>• Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>• С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели групп

Среда, 07.06.2023  <b>День веселой математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>• Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>• П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг, 08.06.2023  <b>День океанов</b>	Всемирный день океанов (мероприятия в группе: беседы, рисунки)	Воспитатели групп
Пятница, 9 июня – <b>международный день друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>• Развлечение «Подари улыбку другу»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>• Изготовление подарка другу</li> <li>• Рисование портрета друга</li> <li>• П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</li> </ul>	Воспитатели групп,

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник, 13.06.2023 <b>12 июня – День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная работа (ручной труд)</li> <li>• Спортивное мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста</li> <li>• Рассматривание карты России.</li> <li>• Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»</li> </ul>	Физ.инструктор, воспитатели групп
Среда, 14.06.2023 <b>День часов (10 июня)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>• Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul>	
<p>Четверг, 15.06.2023</p> <p><b>День любимой игры и игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>• Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>• Игрушки своими руками - изготовление игрушек</li> <li>• Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>• Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>• П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>• С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница, 16.06.2023</p> <p><b>День отца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное развлечение «День футбола в детском саду» (ко Всемирному дню детского футбола и Дню Отца (17.06))</li> <li>• Выставка рисунков «Профессия моего папы»</li> <li>• Конкурс стихотворений «Мой папа»</li> </ul>	Воспитатели старшей группы и подготовительной группы, инструктор по физ.культуре

#### Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19.06.2023</p> <p><b>День медицинского работника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о здоровье: «Живые витамины», «Полезная пища»</li> <li>• Утренняя кинезио-гимнастика «Будь здоров!»</li> <li>• Чтение: «Воспаление хитрости», «Прививка», «Чудесные таблетки»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Профессия-врач»</li> <li>• П/и: «Помоги Айболиту собрать чемоданчик»</li> <li>• С/р игра «Больница»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник, 20.06.2023</p> <p><b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение сказок</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>• Лепка персонажей сказок</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>• Сочинение сказки детьми</li> <li>• Театрализация любимых сказок</li> <li>• Сюжетные подвижные игры</li> <li>• С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

Среда 21.06.2023, <b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг, 22.06.2023 <b>День памяти и скорби!</b>	<p>Акция «Мы-наследники победы!» в рамках Дня памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление уголка «Воинская слава»</li> <li>• Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается»</li> <li>• Минута молчания</li> <li>• Просмотр мультфильма «Воспоминание»</li> <li>• Выставка рисунков «Мы против войны!» на фасаде здания</li> </ul>	Воспитатели групп, муз.руководитель
Пятница, 23.06.2023 <b>Международный олимпийский день</b>	Спартакиада (в честь Международного Олимпийского Дня).	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп

#### Июнь 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник, 26.06.2023 <b>День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник, 27.06.2023 <b>Моя семья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>так мама»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>• Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>• Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>• П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>• С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>• Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>	
<p>Среда, 28.06.2023 День Нептуна в детском саду</p>	<p>Досуг: «Нептун в гостях у ребят»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</li> <li>• Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</li> <li>• Уборка территории детского сада.</li> <li>• Мытье игрушек, мебели.</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Закаливание.</li> <li>• Оздоровительные мероприятия.</li> </ul>	<p>Муз. руководитель, воспитатели, физ.инструктор</p>
<p>Четверг, 29.06.2023 День детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы, разучивание девиза группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница, 30.06.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный праздник «До свидания, детский сад!»</li> <li>• Подвижные и спортивные игры по желанию детей</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

**Июль 1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник, 03.07.2023 <b>День ГИБДД МВД РФ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс по ПДД «Волшебное колесо»;</li> <li>• Подвижные игры по желанию детей</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Вторник, 04.07.2023  <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».</li> <li>• Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>• Знакомство с пословицами, поговорками о птицах.</li> <li>• Сочинение детьми рассказов о птицах.</li> <li>• Наблюдение за птицами.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</li> <li>• Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.</li> <li>• Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Зоопарк»</li> <li>• Рисование птиц.</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Среда, 05.07.2023  <b>День цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях.</li> <li>• Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)</li> <li>• Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</li> <li>• Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</li> <li>• Экскурсия на цветник.</li> <li>• Наблюдения за цветами.</li> <li>• Уход за цветами на клумбе.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Четверг, 06.07.2023  <b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</li> <li>• Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»</li> </ul>	<p align="center">Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>• Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>• Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на прогулке.</li> <li>• Социально – ролевая игра «На даче»</li> <li>• Изготовление насекомых из природного материала.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> </ul>	
<p>Пятница, 07.07.2023</p> <p><b>День Семьи, любви и верности (08.07.2023)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой».</li> <li>• Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек</li> <li>• Фотовыставка «Раз ромашка, два ромашка»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»</li> </ul>	Воспитатели групп

**Июль 2 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник, 10.07.2023</p> <p><b>День воинской Славы (10 июля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>• Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>• С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>• П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»</li> </ul>	Воспитатели групп



<p>Вторник, 11.07.2023 <b>День детских писателей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>• Рисование по мотивам произведений</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>• С/р игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда, 12.07.2023 <b>Конкурс «Волшебные превращения»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на самый оригинальный костюм из бросового материала «Волшебные превращения»</li> </ul>	<p>Воспитатели старшей, подготовительной групп, муз. руководитель</p>
<p>Четверг, 13.07.2023 <b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Конкурс загадок о природе</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>• Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>• С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница, 14.07.2023 <b>День заботы и любви</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>• С/р и : «Семья»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

**Июль 3 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник, 17.07.2023</p> <p><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>• Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>• Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>• П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>• С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник, 18.07.2023</p> <p><b>Международный день шахмат (20 июля)</b></p>	<p>Шахматный турнир «Белая ладья»</p> <p>Шахматные загадки</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Шахматы»</p> <p>Знакомство детей с шахматами</p> <p>Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</p> <p>Лепка «Шахматные фигуры»</p> <p>Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</p> <p>Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</p> <p>П/и: «Классики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</p>	<p>Воспитатели групп, физ.инструктор</p>

<p>Среда, 19.07.2023</p> <p><b>День охраны окружающей среды</b></p>	<p>Экологический праздник «Зелёная планета»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>• Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> <li>• Опыты с песком и водой.</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды.</li> <li>• Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...»</li> <li>• Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, муз. руководитель</p>
<p>Четверг, 20.07.2023</p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p>	<p>День пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставки детских поделок «Не шути с огнем!»</li> <li>• Беседы: «Почему горят леса?» «Безопасный дом» «Если дома начался пожар?»</li> <li>• Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Юный пожарный»</li> <li>• С/р игры «Пожарный»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница, 21.07.2023</p> <p><b>День лекарственных растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.</li> <li>• Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> <li>• Сбор гербария лекарственных растений</li> <li>• Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>• Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>• Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</li> <li>• Социально – ролевая игра «Аптека».</li> <li>• Проектная деятельность.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

#### Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник, 24.07.2023</p> <p><b>День военноморского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моряки»</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>• Лепка «Лодочка»</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>С/р игра: «Моряки»</li> <li>Выставка поделок «Подводный мир» (совместно с родителями)</li> </ul>	
<p>Вторник, 25.07.2023</p> <p><b>День подвижных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</li> <li>Чтение художественной литературы.</li> <li>Разучивание новых подвижных игр с мячом</li> <li>Игры – эстафеты.</li> <li>Подвижные игры с мячом.</li> <li>Метание мяча с цель.</li> <li>Рисование «Мой веселый звонкий мяч».</li> <li>Изготовление атрибутов к подвижным играм.</li> <li>Рисование «Мы играем»</li> <li>Разучивание считалок.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда, 26.07.2023</p> <p><b>День туризма</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми по теме.</li> <li>Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.</li> <li>Чтение художественной литературы.</li> <li>Рисование «Мы туристы»</li> <li>Оформление фоторепортажа «Турпоход»</li> <li>Подвижные игры, соревнования</li> </ul>	Воспитатели групп, физ. инструктор
<p>Четверг, 27.07.2023</p> <p><b>День «Мой организм»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</li> <li>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</li> <li>Чтение художественной и научно – популярной литературы.</li> <li>Заучивание стихов, поговорок.</li> <li>Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»</li> <li>Игровая деятельность. Моделирование ситуаций.</li> <li>Закаливание, гигиенические процедуры.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница, 28.07.2023</p> <p><b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</li> <li>Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</li> <li>Чтение сказки В. Катаева «Цветик семицветик».</li> <li>Акция «Подари улыбку другу».</li> <li>Изготовление подарка другу</li> </ul>	Воспитатели групп

#### Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник, 31.07.2023</p> <p><b>День хлеба</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство со знаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>• Лепка из соленого теста</li> <li>• Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	
<p>Вторник, 01.08.2023</p> <p><b>День охраны окружающей среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический праздник «Зелёная планета»</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>• Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> <li>• Опыты с песком и водой.</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды.</li> <li>• Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки». «Я знаю пять названий...»</li> <li>• Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, муз.руководитель</p>
<p>Среда, 02.08.2023</p> <p><b>День архитектуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт;</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»;</li> <li>• «Парк будущего» - постройки из песка</li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• С/р игра: «Строители города»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг, 03.08.2023</p> <p><b>День огородника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание энциклопедий</li> <li>• Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>• Чтение художественной литературы,</li> <li>• Отгадывание загадок;</li> <li>• Инсценировка «Сбор овощей»</li> <li>• Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>• Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>• П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>• С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница, 04.08.2023</p> <p><b>Международный день светофора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов и загадывание загадок о светофоре</li> <li>• Чтение «Сказка о светофоре Светике»</li> <li>• Беседа «Светофор» – закрепить знания о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепить правила перехода улицы.</li> <li>• Развивающий мультфильм «Светофор и правила дорожного движения»</li> <li>• Д/и «Наш помощник светофор»,</li> <li>• П/и «Светофор»</li> <li>• Аппликация «Светофор»</li> <li>• Размещение познавательной информации в уголке для родителей.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп инструктор по физической культуре</p>
---	---	--

### Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник, 07.08.2023</p> <p><b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>• Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>• Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>• Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>• Театр.деятельность «Колобок»</li> <li>• Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>• П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>• С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник, 08.08.2023</p> <p><b>День культурного наследия народов России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Культура и традиции народов России»</li> <li>• «Страна фольклора» (прибаутки, считалки, потешки, небылицы)</li> <li>• Театр.деятельность «Любимые герои из русских народных сказок»</li> <li>• Продуктивная деятельность: народные промыслы (художественная роспись и поделки)</li> <li>• Выставка «Изделия народных промыслов»</li> <li>• Народные, хороводные и спортивные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, физ.инструктор</p>
<p>Четверг, 09.08.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций,</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>День животных</b>	альбомов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и отгадывание загадок.</li> <li>• Викторина о животных.</li> <li>• Рисование животных, «Несуществующее животное».</li> <li>• Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</li> <li>• Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</li> <li>• Лепка животных.</li> <li>• Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»</li> <li>• Чтение художественной литературы о животных.</li> <li>• Мероприятие «Зов джунглей»</li> </ul>	
Четверг, 10.08.2023 <b>День физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивная квест-игра «Непоседы»</li> </ul>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Пятница, 11.08.2023 <b>День экспериментов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шоу экспериментов, согласно возрастной группе.</li> </ul>	Воспитатели групп

### Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник, 14.08.2023 <b>День книжек – малышей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник, 15.08.2023 <b>День архитектуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов и книг "Города России", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</li> <li>• Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)</li> <li>• Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Постройки из лего-конструктора</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• Социально – ролевая игра «Строители города».</li> <li>• Конкурс рисунка «Город будущего»</li> </ul>	
<p>Среда, 16.08.2023</p> <p><b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>• Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>• Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>• Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>• П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг 17.08.2023</p> <p><b>День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>• Экспериментирование - образование радуги</li> <li>• П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>• Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</li> <li>• Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница, 18.08.2023</p> <p><b>Кладовая леса</b></p>	<p>Кладовая леса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие растения (ягоды, грибы, деревья, кустарники) можно найти в лесу?</li> <li>- Какие звери живут в лесу?</li> <li>- По каким приметам ориентироваться в лесу? и т.д.</li> </ul> </li> <li>• Составляем карту похода в парк для развлечения в пятницу. Знакомим детей с условными обозначениями.</li> <li>• Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина «Советы лесной мышки», Крюкова, Т. «Лесная аптека: сказочная энциклопедия лекарственных растений».</li> </ul>	Воспитатели групп



**Август 4 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник, 21.08.2023</p> <p><b>Безопасность на улицах города, станицы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</li> <li>• Экскурсия по станице, к светофору, к пешеходному переходу (СОШ №9).</li> <li>• Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</li> <li>• Чтение произведений художественной литературы</li> <li>• Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</li> <li>• Аппликация «Светофор».</li> <li>• Конструирование «Дорожные знаки».</li> <li>• Рисование «Виды транспорта»</li> <li>• Лепка «Моя улица».</li> <li>• Социально – ролевые игры «Улица».</li> <li>• Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</li> <li>• Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»</li> <li>• Слушание, разучивание песенок.</li> <li>• Настольно – печатные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник, 22.08.2023</p> <p><b>День государственного флага России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-музыкальный досуг «День флага»</li> <li>• Беседа: «Государственные символы России», «Цветовая символика флага».</li> <li>• Чтение стихотворения «Российский флаг» А.Александров</li> <li>• Рассматривание альбома: «Флаг РФ», «Флаги других стран»</li> <li>• Чтение пословиц и поговорок о Родине.</li> <li>• Д/и «Найди флаг России»</li> </ul>	<p>Физ.инструктор, муз.руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Среда, 23.08.2023</p> <p><b>День красок и карандаша</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мир красок и карандаша» знакомство с творчеством художника, что ему необходимо для рисования.</li> <li>• Разгадывание и загадывание загадок.</li> <li>• Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.</li> <li>• Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» - показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.</li> <li>• Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг, 24.08.2023</p> <p><b>По мотивам сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест-игра «В гости к Василисе Премудрой» (по мотивам русских народных сказок)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, физ.инструктор</p>
<p>Пятница, 25.08.2023</p> <p><b>День российского кино</b> (27 августа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое кино?»</li> <li>• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</li> <li>• Лепка героев русской народной культуры для съемки мультфильма</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

#### Август 5 неделя

<p>Понедельник, 28.08.2023</p> <p><b>Безопасность в природе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».</li> <li>• Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» и т.д.</li> <li>• Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из слоеного теста «Грибное царство»</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Театрализованные представления</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 29.08.2023</p> <p><b>День мыльных пузырей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</li> <li>• Исследовательско – экспериментальная деятельность с мылом и водой.</li> <li>• Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</li> <li>• Игры, конкурсы, аттракционы.</li> <li>• Рисование мыльными пузырями.</li> <li>• Подвижные игры «Пузырь».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп,</p>
<p>Среда, 30.08.2023</p> <p><b>Праздник «До свидания, лето!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «До свидания, лето!» Беседа: «Вот оно какое наше лето»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций;</li> <li>• Конкурс рисунков «Детство-это я и ты!»</li> <li>• Фотоотчет «Лето в детском саду»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, муз. руководитель</p>

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации летней оздоровительной компании «Лето - 2023» у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;
- включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.