Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедетский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район ст. Новощербиновская

Принят на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Угверждино Заведующий сад № 12 от Новошербиновская С.В. Мудрак Приказ № 76 от «29» августа 2025г

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 ст. Новощербиновская на 2025 -2026 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план — нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №12, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план МБДОУ детского сада № 12 на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ детского сада №12 ст. Новощербиновская:
 - учёт видовой принадлежности общеобразовательное учреждение детский сад;
 - учёт особенностей возрастной структуры в учреждении функционируют 4 группы:
 - первая младшая группа (от 1,5 -3 года)
 - вторая младшая группа (3-4 лет);
 - средняя группа (4-5 лет);

– подготовительная к школе группа (6 - 7 лет).

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая. Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №12.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 12 в различных видах деятельности по образовательным областям:

- 1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к сверстниками, формирование совместной деятельности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- 3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобрази- тельного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).
- 5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением

упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели
- Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
- На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
27.10.2025 – 05.11.2025	10 дней	Осенние каникулы	Мероприятия по правильной организации
31.12.2025- 11.01.2026	12 дней	Новогодние каникулы	культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла:
30.03.2026- 03.04.2026	5 дней	Весенние каникулы	музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные
01 Июня – 31 августа 2026	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.

ДОУ функционирует 5 дней в неделю с 10 - часовым пребыванием детей. Пятилетний срок освоения программы

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МБДОУ детского сада №12 ст. Новощербиновская и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлением развития.

Продолжительность ООД	первая младшая	вторая младшая	средняя	подготови- тельная
Длительность условного часа в мин.	10	15	20	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	10	10	10	15
Общее астрономическое время в неделю	1час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 30 мин	7 часов 30 мин

Перечень основных видов организованной деятельности

Непосредственная образовательная деятельность	1-я младшая группа гр. (2-3 года) (3-4 года)		Средняя гр. (4-5 лет)		Подготов.гр. (6-7 лет)			
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Социально- коммуникативное развитие:		Инте	грирован	о во все с	бразоват	ельные о	бласти	
		Познав	ательно	е развиті	ие:			
сенсорные эталоны и познавательные действия;окружающий мир;природа;	-	-	1	36	1	36	1	36
формированиеэлементарныхматематическихпредставлений	1	36	1	36	1	36	2	72
		Pe	чевое раз	ввитие:	1	1	_	•
 формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению грамоте; интерес к художественной литературе. 	2	72	1	36	2	72	3	108
	Художественно-эстетическое развитие:							
Приобщение к		Ин	тегриров	ано во во	е виды д	еятельно	сти	

искусству								
Рисование/ДПИ	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18
Аппликация	-	-	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18
Конструктивная деятельность	В организованной деятельности, индивидуальной работе, организации проектов, конкурсах, выставках, сюжетно-ролевых играх, самостоятельной деятельности детей и др.							
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическое развитие							
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36
ИТОГО	10	360	10	360	13	468	14	504

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями ДОУ, в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности до 40%, из них 23% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей) и остальные 17% во время НОД, углубляя содержание образовательных областей.

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода.

- Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И. Каплунова, И. Новоскобцева дополняет содержание образовательной области «художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО
- Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева, г. Москва, 2017г. дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».
 Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО
- Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, издательство «Детство-Пресс», 2021г. дополняет содержание образовательной области «социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО
- Методическое пособие «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте» в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО, Н.В. Нищева. Методическое пособие по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте детей с трех до семи лет на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реализуется педагогами общеразвивающих групп ДОО.
- Модифицированная программа «Кубанский край казачий край» Срок реализации 2 года. Программа предназначена для системного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста в ходе образовательных мероприятий, начиная со старшей группы.

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год

Возрастные группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая группа	 Физическая культура в помещении 9⁰⁵ - 9¹⁵ 	 Развитие речи. 9⁰⁵ - 9¹⁵ (1 подгруппа) 9²⁵ - 9³⁵ (2 подгруппа) 	1. Ознакомление с окружающим миром 9^{05} - 9^{15} (1 подгруппа) 9^{25} - 9^{35} (2 подгруппа)	 Физическая культура 9⁰⁵ - 9¹⁵ 	1. Лепка 9 ⁰⁵ - 9 ¹⁵ (1 подгруппа) 9 ²⁵ - 9 ³⁵ (2 подгруппа)
	2. Рисование 9 ²⁵ - 9 ³⁵ (1 подгруппа) 9 ⁴⁵ - 9 ⁵⁵ (2 подгруппа)	2. Музыка 9 ⁴⁵ _— 9 ⁵⁵	 Физическая культура на воздухе 10⁰⁰ - 10¹⁰ Познавательное развитие ФЭМП 9⁰⁵ - 9¹⁵ (1 подгруппа) 	2. Развитие речи 9 ²⁵ - 9 ³⁵ (1 подгруппа) 9 ⁴⁵ - 9 ⁵⁵ (2 подгруппа)	2. Музыка 9^{45} - 9^{55}
2 младшая группа	1. Рисование 9^{00} - 9^{15}	 Развитие речи 9⁰⁰ - 9¹⁵ 	9 ²⁵ - 9 ³⁵ (2 подгруппа) 1. Познавательное развитие ФЭМП 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	3. Ознакомление с окружающим миром $9^{00} - 9^{15}$	1. Аппликация /Лепка ч/н $9^{00} - 9^{15}$
	 Физическая культура 9²⁵ - 9⁴⁰ 	2. Музыка 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	2. Физическая культура на воздухе $10^{00}-10^{15}$	 Физическая культура 9²⁵ – 9⁴⁰ 	2. Музыка 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰
Средняя группа	1. Рисование $9^{00} - 9^{20}$	 Развитие речи 9⁰⁰ - 9²⁰ 	1. Познавательное развитие ФЭМП $9^{00} - 9^{20}$	 Познавательное развитие (окружающий мир/экология ч/н) 9⁰⁰ - 9²⁰ 	9^{00} - 9^{20}
	2. Музыка 9 ³⁰ — 9 ⁵⁰	 Физическая культура 9³⁰ – 9⁵⁰ 	2. Физическая культура на воздухе $10^{10}-10^{30}$	2. Музыка 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	2. Физическая культура 9^{30} - 9^{50}
Подготовитель ная к школе группа	1. Развитие речи 9^{00} - 9^{30}	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9^{00} - 9^{30}	1. Развитие речи 9^{00} - 9^{30}	1. Познавательное развитие $(\Phi \ni M\Pi)$ 9^{00} - 9^{30}	1. Развитие речи $9^{00} - 9^{30}$
	2. Музыка 10 ⁰⁰ – 10 ³⁰	2 Физическая культура $10^{00} - 10^{30}$	 Физическая культура на воздухе 10²⁰ – 10⁵⁰ 	2. Музыка $10^{00} - 10^{30}$	2. Физическая культура $10^{00} - 10^{30}$
	3. Кубановедение 16 ⁰⁰ – 16 ³⁰	3. Рисование 16 ⁰⁰ – 16 ³⁰	2. Лепка /Аппликация 16 ⁰⁰ — 16 ³⁰	3. Рисование 16 ⁰⁰ – 16 ³⁰	3. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/природой ч/н) $16^{00} - 16^{30}$

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

Таким образом, учебный план ДОУ соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Структура образовательного процесса День делится на три блока:

- I. Утренний образовательный блок (7.30 9 часов угра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.
- II. Развивающий блок (9 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.
- III. Вечерний образовательный блок (15.20 17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания ДОУ и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы ДОУ.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы ДОУ, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

педагогическим советом МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская _____ С.В. Мудрак Приказ № 76 от 29.08.2025г.

Режим дня

1 младшая группа (1,5 - 3 года)

Холодный период года

Режимные моменты	Время
Дома	
Подъём, утренний туалет	6 ³⁰ - 7 ³⁰
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, дежурства	7 ³⁰ - 8 ²⁰
Утренняя гимнастика	8 ²⁰ - 8 ²⁵
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ²⁵ - 8 ⁴⁵
Игры, подготовка к занятиям	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁵
Занятия в игровой форме по подгруппам	905 - 915
	9^{25} - 9^{35}
Занятие в игровой форме групповое	$9^{45} - 9^{55}$
Второй завтрак	$9^{55} - 10^{15}$
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения,	$10^{15} - 11^{40}$
самостоятельная деятельность детей), возвращение с	
прогулки	
Подготовка к обеду, обед	$11^{40} - 12^{10}$
Подготовка ко сну, сон	12 ¹⁰ - 15 ⁰⁰
Постепенный подъём, гимнастика, гигиенические	15 ⁰⁰ - 15 ¹⁵
процедуры	
Полдник	15 ¹⁵ - 15 ³⁰
Занятия в игровой форме по подгруппам (или культурные	15 ³⁰ - 15 ⁴⁰
практики)	$15^{50} - 16^{00}$
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения,	16 ⁰⁰ - 17 ³⁰
самостоятельная деятельность детей)	
Дома	
Прогулка с детьми	17^{30} - 18^{30}
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры,	18 ³⁰ - 20 ⁰⁰
Гигиенические процедуры	20^{00} - 20^{30}
Укладывание, ночной сон	20 ³⁰ - 6 ³⁰ (7 ³⁰)

педагогическим советом МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская Протокол № $\underline{1}$ от $\underline{29.08.2025r}$.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская _____ С.В. Мудрак Приказ № 76 от 29.08.2025г.

Режим дня 1 младшая группа (1,5 - 3 года)

Теплый период года

Режимные моменты	
Дома	
Подъём, утренний туалет	6^{30} - 7^{30}
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра,	7 ³⁰ - 8 ⁰⁰
самостоятельная деятельность	7 0
Подготовка к завтраку.	800 - 830
Завтрак	0 - 0
Игры, самостоятельная деятельность детей	8 ³⁰ - 8 ⁴⁰
Организационная деятельность занятий со специалистами	8 ^{4 0} - 9 ¹⁰
(по подгруппам)	
Второй завтрак	9 ¹⁰ - 9 ²⁰
	20 20
Подготовка к прогулке. Прогулка	$9^{20} - 11^{30}$
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	$11^{30} - 11^{55}$
Подготовка к обеду. Обед	11 ⁵⁵ - 12 ³⁰
Подготовка ко сну. Сон	12^{30} - 15^{00}
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	$15^{00} - 15^{15}$
Полдник	$15^{15} - 15^{25}$
Игры, самостоятельная деятельность, организованная	15 ²⁵ - 16 ¹⁵
детская деятельность	13 - 10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения,	16 ¹⁵ - 17 ³⁰
самостоятельная деятельность детей)	10 - 17
Дома	
Прогулка с детьми	17 ³⁰ - 18 ³⁰
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры,	18 ³⁰ - 20 ⁰⁰
Гигиенические процедуры	20^{00} - 20^{30}
Укладывание, ночной сон	$20^{30} - 6^{30} (7^{30})$

педагогическим советом МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская Протокол № $\underline{1}$ от $\underline{29.08.2025r}$.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская ____ С.В. Мудрак Приказ № 76 от 29.08.2025г

Сетка занятий первая младшая группа (2-3 года)

Понедельник	Вторник
1. Физическая культура 905 - 915	1. Развитие речи.
2. Рисование 9 ²⁵ - 9 ³⁵ (1 подгруппа)	9 ⁰⁵ - 9 ¹⁵ (1 подгруппа) 9 ²⁵ - 9 ³⁵ (2 подгруппа)
9 ⁴⁵ - 9 ⁵⁵ (2 подгруппа)	2. Музыка $9^{45} - 9^{55}$
Сред	ца
 Познавательное развит (Ознакомление с окруж Физическая культура н Познавательное развит 	ающим миром) 9^{05} - 9^{15} (1 подгруппа) 9^{25} - 9^{35} (1 подгруппа) а прогулке 10^{00} - 10^{10}
Четверг	Пятница
1. Физическая культура 905 - 915	1. Лепка
2. Развитие речи $9^{25} - 9^{35} (1 \ noderpynna) \\ 9^{45} - 9^{55} (2 \ noderpynna)$	9 ⁰⁵ - 9 ¹⁵ (1 подгруппа) 9 ²⁵ - 9 ³⁵ (2 подгруппа) 2. Музыка 9 ⁴⁵ - 9 ⁵⁵

педагогическим советом МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская Протокол № $\underline{1}$ от $\underline{29.08.2025r}$.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская ____ С.В. Мудрак Приказ № 76 от 29.08.2025г

Режим дня

2 младшая группа (3-4 года)

Холодный период года

Режимные моменты	Время				
Дома					
Подъём, утренний туалет	6^{30} - 7^{30}				
В дошкольном учреждении					
Прием, осмотр, игры, дежурства	$7^{30} - 8^{25}$				
Утренняя гимнастика	8 ²⁵ - 8 ³²				
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³² - 8 ⁵⁰				
Игры, подготовка к занятиям	8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰				
Занятие 1	9^{00} - 9^{15}				
Занятие 2	9 ²⁵ - 9 ⁴⁰				
Второй завтрак	9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁰				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения,	9 ⁵⁰ -12 ⁰⁰				
самостоятельная деятельность детей)	,				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12^{00} - 12^{20}				
Подготовка к обеду, обед	12^{20} - 12^{50}				
Подготовка ко сну, сон	12^{50} - 15^{00}				
Постепенный подъём, гимнастика, гигиенические	15 ⁰⁰ - 15 ²⁵				
процедуры					
Полдник	$15^{25} - 15^{50}$				
Образовательная деятельность в режимных моментах	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁵				
(занятия, игры, самостоятельная деятельность детей)	13 - 10				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения,	16^{15} - 17^{30}				
самостоятельная деятельность детей)	10 - 17				
Дома					
Прогулка с детьми	17 ³⁰ - 18 ³⁰				
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры,	18^{30} - 20^{00}				
Гигиенические процедуры	20 ⁰⁰ - 20 ³⁰				
Укладывание, ночной сон	$20^{30} - 6^{30} (7^{30})$				

педагогическим советом МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская _____ С.В. Мудрак Приказ № 76 от 29.08.2025г

Режим дня

2 младшая группа (3-4 года)

Теплый период года

Режимные моменты	
Дома	
Подъём, утренний туалет	6^{30} - 7^{30}
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра,	7 ³⁰ - 8 ²⁰
самостоятельная деятельность	
Подготовка к завтраку.	8 ²⁰ - 8 ⁵⁵
Завтрак	
Игры, самостоятельная деятельность детей	8 ⁵⁵ - 9 ²⁰
Организационная деятельность занятий со специалистами	9 ²⁰ - 9 ³⁵
Игры	$9^{35} - 10^{00}$
Второй завтрак	$10^{00} - 10^{10}$
Подготовка к прогулке. Прогулка	10^{10} - 12^{05}
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	12 ⁰⁵ - 12 ²⁰
Подготовка к обеду. Обед	12^{20} - 12^{50}
Подготовка ко сну. Сон	12 ⁵⁰ - 15 ⁰⁰
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	$15^{00} - 15^{25}$
Полдник	$15^{25} - 15^{50}$
Игры, самостоятельная деятельность, организованная	15^{50} - 16^{30}
детская деятельность	. 2020
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения,	16 ³⁰ - 17 ³⁰
самостоятельная деятельность детей)	
Дома	
Прогулка с детьми	17 ³⁰ - 18 ³⁰
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры,	18 ³⁰ - 20 ⁰⁰
Гигиенические процедуры	20 ⁰⁰ - 20 ³⁰
Укладывание, ночной сон	20^{30} - 6^{30} (7^{30})

педагогическим советом МБДОУ детский сад \mathbb{N} 12 ст. Новощербиновская Протокол \mathbb{N} 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская _____ С.В. Мудрак Приказ № 76 от 29.08.2025г

Сетка занятий

2 младшая группа

Понедельник		Вторник				
1. Рисование 2.Физическая культура	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1.Развитие речи 2. Музыка	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰			
	Сред	Įa				
1. Познавательное развитие Φ ЭМП 9^{00} - 9^{15} 2. Φ изкультурное занятие на воздухе 10^{00} – 9^{15}						
Четверг		Пятн	ица			
1. Познавательное развити (ознакомление с окружающи		 Аппликация ч/н Лепка Музыка 	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰			
2. Физическая культура	9 ²⁵ - 9 ⁴⁰					

педагогическим советом МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская Протокол № $\underline{1}$ от $\underline{29.08.2025r}$.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская С.В. Мудрак Приказ № 76 от 29.08.2025г

Режим дня

средняя группа (4-5 года)

Холодный период года

Режимные моменты	Время			
Дома				
Подъём, утренний туалет	6^{30} - 7^{30}			
В дошкольном учреждении				
Прием, осмотр, игры, дежурства	7 ³⁰ - 8 ²⁰			
Утренняя гимнастика	8 ²⁰ - 8 ³⁰			
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ - 8 ⁵⁵			
Игры, подготовка к занятиям	8 ⁵⁵ - 9 ⁰⁰			
Занятие 1	900 - 920			
Занятие 2	9 ³⁰ - 9 ⁵⁰			
Второй завтрак	9 ⁵⁰ - 10 ¹⁰			
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения,	10 ¹⁰ - 12 ²⁰			
самостоятельная деятельность детей)				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12 ²⁰ - 12 ³⁰			
Подготовка к обеду, обед	12^{30} - 13^{00}			
Подготовка ко сну, сон	13 ⁰⁰ - 15 ¹⁰			
Постепенный подъём, гимнастика, гигиенические	15 ¹⁰ - 15 ³⁰			
процедуры				
Полдник	15^{30} - 16^{00}			
Занятие 3 или культурные практики	16^{00} - 16^{20}			
Игры, самостоятельная деятельность детей	16^{20} - 16^{55}			
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения,	16 ⁵⁵ - 17 ³⁰			
самостоятельная деятельность детей)	10" - 17"			
Дома				
Прогулка с детьми	17 ³⁰ - 18 ³⁰			
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры.	18^{30} - 20^{15}			

педагогическим советом МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская Протокол № $\underline{1}$ от $\underline{29.08.2025r}$.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская ____ С.В. Мудрак Приказ № 76 от 29.08.2025г

Режим дня

средняя группа (4-5 года)

Теплый период года

Режимные моменты	
Дома	
Подъём, утренний туалет	6 ³⁰ - 7 ³⁰
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ³⁰ - 8 ²⁰
Подготовка к завтраку.	020 055
Завтрак	8 ²⁰ - 8 ⁵⁵
Игры, самостоятельная деятельность детей	8 ⁵⁵ - 9 ²⁰
Организационная деятельность занятий со специалистами	9 ²⁰ - 9 ⁴⁰
Игры	9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰
Второй завтрак	10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰
Подготовка к прогулке. Прогулка	10 ¹⁰ - 12 ⁰⁵
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	12 ⁰⁵ - 12 ²⁰
Подготовка к обеду. Обед	12 ²⁰ - 12 ⁵⁰
Подготовка ко сну. Сон	12 ⁵⁰ - 15 ⁰⁰
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15 ⁰⁰ - 15 ²⁵
Полдник	$15^{25} - 15^{50}$
Игры, самостоятельная деятельность, организованная детская деятельность	15^{50} - 16^{30}
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	16 ³⁰ - 17 ³⁰
Дома	
Прогулка с детьми	17 ³⁰ - 18 ³⁰
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры,	18^{30} - 20^{00}
Гигиенические процедуры	20^{00} - 20^{30}
Укладывание, ночной сон	$20^{30} - 6^{30} (7^{30})$

педагогическим советом МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская Протокол № $\underline{1}$ от $\underline{29.08.2025r}$.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская ____ С.В. Мудрак Приказ № 76 от 29.08.2025г

Сетка занятий

Средняя группа

Понедельник	Вторник		
1. Рисование 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰	1. Развитие речи $9^{00} - 9^{20}$		
2. Музыка 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	2. Физическая культура 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰		
Среда			
1. Познавательное развитие Φ ЭМП 9^{00} - 9^{20}			
2. Физическая культура на воздухе $10^{10} - 10^{30}$			
Четверг	Пятница		
1.Познавательное развитие (окружающий мир/экология ч/н) 9^{00} - 9^{20} 2. Музыка 9^{30} - 9^{50}	 Аппликация ч/н Лепка 9⁰⁰ - 9²⁰ Физическая культура 9³⁰ - 9⁵⁰ 		

педагогическим советом МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская Протокол № $\underline{1}$ от $\underline{29.08.2025r}$.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская _____ С.В. Мудрак Приказ № 76 от 29.08.2025г

Режим дня

подготовительная к школе группа (6 -7 лет)

Холодный период года

Режимные моменты	Время	
Дома	6 ³⁰ - 7 ³⁰	
Подъём, утренний туалет		
В дошкольном учреждении	7 ³⁰ - 8 ²⁰	
Прием, осмотр, игры, дежурства	7 ³⁰ - 8 ²⁰	
Утренняя гимнастика	8 ²⁰ - 8 ³⁰	
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	
Занятие 1	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	
Игры, самостоятельная деятельность детей	$9^{30} - 10^{00}$	
Занятие 2	$10^{00} - 10^{30}$	
Второй завтрак	$10^{30} - 10^{45}$	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения,	10 ⁴⁵ - 12 ³⁵	
самостоятельная деятельность детей)	10 - 12	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	$12^{35} - 12^{45}$	
Подготовка к обеду, обед	$12^{45} - 13^{15}$	
Подготовка ко сну, сон	$13^{15} - 15^{00}$	
Постепенный подъём, гимнастика, гигиенические	15 ¹⁰ -15 ³⁰	
процедуры		
Полдник	$15^{30} - 16^{00}$	
Занятие 3 или культурные практики	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	
Игры, самостоятельная деятельность детей	16^{30} - 16^{55}	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения,	16 ⁵⁵ - 17 ³⁰	
самостоятельная деятельность детей)	100 - 170	
Дома		
Прогулка с детьми	17 ³⁰ - 18 ³⁰	
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры,	18 ³⁰ - 20 ¹⁵	
Гигиенические процедуры	20^{15} - 20^{45}	
Укладывание, ночной сон	$20^{45} - 6^{30} (7^{30})$	

педагогическим советом МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская ____ С.В. Мудрак Приказ № 76 от 29.08.2025г

Режим дня подготовительная к школе группа (6 -7 лет)

Теплый период года

Режимные моменты	
Дома	
Подъём, утренний туалет	6^{30} - 7^{30}
В дошкольном учреждении	
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	$7^{30} - 8^{30}$
Завтрак	$8^{30} - 9^{00}$
Второй завтрак	$10^{30} - 11^{00}$
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	$9^{00} - 12^{00}$
Обед	12 ⁰⁰ - 12 ³⁰
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	$12^{30} - 15^{30}$
Полдник	$15^{30} - 16^{00}$
Игры, самостоятельная деятельность детей	$16^{00} - 17^{00}$
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	17 ⁰⁰ - 17 ³⁰
Дома	
Прогулка с детьми	17 ³⁰ - 18 ³⁰
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные	18^{30} - 20^{15}
игры, Гигиенические процедуры	20^{15} - 20^{45}
Укладывание, ночной сон	$\begin{array}{c} 20^{45} - 6^{30} \\ (7^{30}) \end{array}$

педагогическим советом МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская Протокол № $\underline{1}$ от $\underline{29.08.2025r}$.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская ____ С.В. Мудрак Приказ № 76 от 29.08.2025г

Сетка занятий Подготовительная к школе группа

Понедельник	Вторник		
1. Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9^{00} - 9^{30}		
2 . Музыка $10^{00} - 10^{30}$	2. Физическая культура 10 ⁰⁰ – 10 ³⁰		
3. Кубановедение (или культурные практики) 16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	3 . Рисование $16^{00} - 16^{30}$		
Среда			
1. Развитие речи 9^{00} - 9^{30} 2. Физическая культура на воздухе $10^{00} - 10^{30}$ 3. Лепка /Аппликация $16^{00} - 16^{30}$			
Четверг	Пятница		
1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Развитие речи $9^{00} - 9^{30}$		
9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	2 . Физическая культура $10^{00} - 10^{30}$		
2 . Музыка $10^{00} - 10^{30}$	3. Познавательное развитие		
3 . Рисование $16^{00} - 16^{30}$	(ознакомление с окружающим/ природой ч/н) $16^{00} - 16^{30}$		