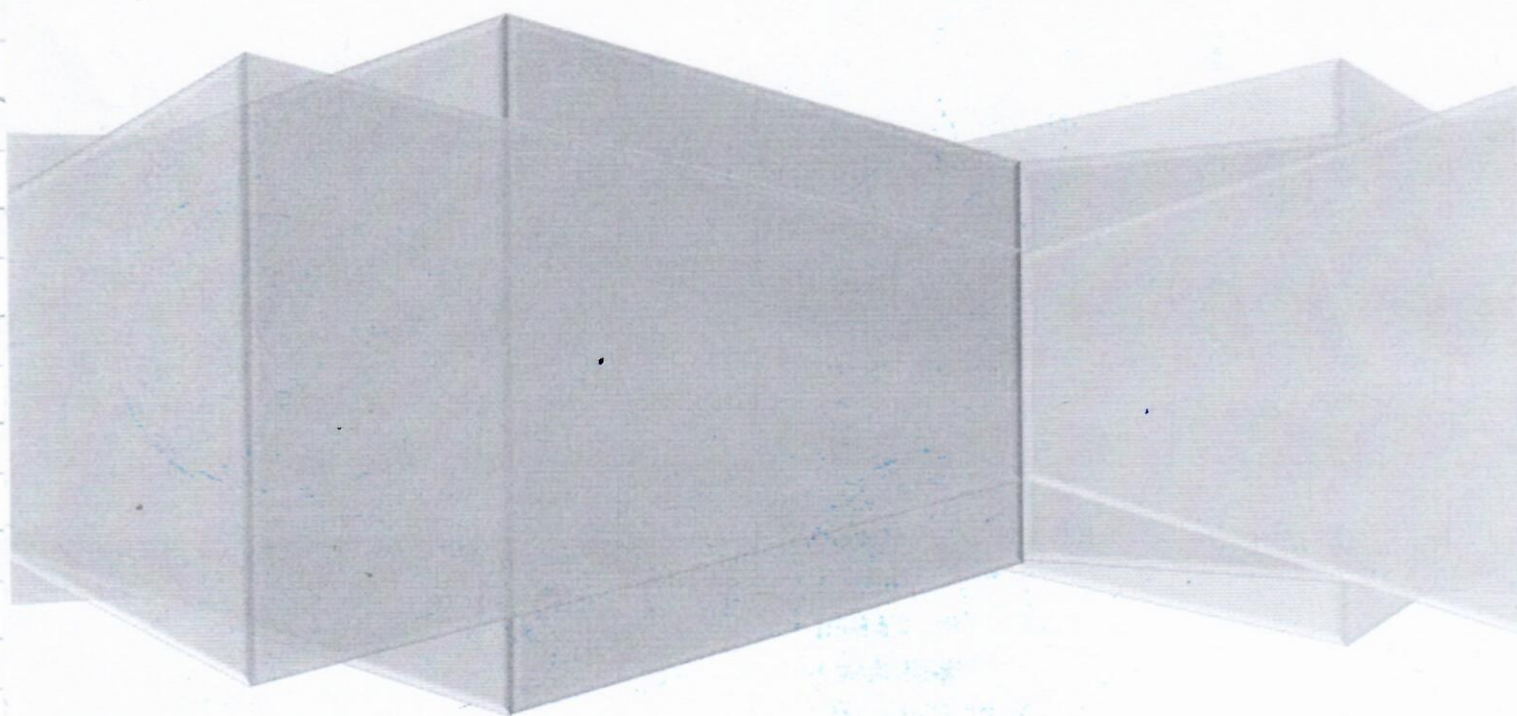


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район
станция Новощербиновская

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
на 2025 год



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
муниципального образования Щербиновский район ст. Новощербиновская

МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская

Приказ № 59 от «22» мая 2025г



Утверждаю
Заведующий

С.В. Мудрак

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025 год

МБДОУ детский сад № 12 станица Новощербиновская

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Цели и задачи, актуальность Программы летней оздоровительной компании (ЛОК)
2. Основные принципы Программы
3. Формы оздоровительных мероприятий
4. Режим дня на период летней оздоровительной кампании
5. Обязанности сотрудников в летний период
6. Перспективный план ЛОК:
7. Ожидаемые результаты

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая деятельность детей;
- музыкальная деятельность детей;
- театрализованная деятельность детей;
- продуктивная деятельность детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Сохранение и укрепление здоровья, с целью обеспечения нормального функционирования всех систем организма; закаливание организма.
- Развитие таких психофизических качеств как быстрота, ловкость, сила, гибкость, глазомер и т.д.; приобщение к занятиям физической культурой и спорту.
- Формирование и воспитание волевых качеств, таких как смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка и т.д.
- Формирование и воспитание навыков гигиены и самообслуживания.

«Художественно-эстетическое развитие»:

Приобретение теоретических знаний:

- Развитие эстетического восприятия объектов окружающего мира и художественных образов.

- Развитие интереса к мировой художественной культуре.
- Формирование потребности в красоте.
- Воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии.

Формирование практических умений:

- Развитие творческих способностей.
- Формирование положительной мотивации к продуктивному творчеству.
- Побуждение к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов.

«Познавательное развитие»:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие»:

- Овладение речью как средством общения и культуры.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества.
- Знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Развитие фонематического слуха.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Приобщение к трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

2. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

Сроки реализации:

С 02 июня 2025 г. по 29 августа 2025 г

3. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

2. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

3. Двигательные разминки (физкультурные минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии, что содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

7. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до пояса, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком).

Формы работы	Условия организации			Ответственный
	Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	1-я младшая гр. – до 5 2-я младшая гр. – 6 Средняя гр. – до 10 Подготовительная – до 10	Инструктор по физической культуре Воспитатель
ОД по физической культуре	На воздухе	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	1-я младшая гр. – 10 2-я младшая гр. – 15 Средняя гр. – 20 Подготовительная – 30	Инструктор по физической культуре
Подвижные игры	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
Двигательные разминки	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности. Длительность 7-10 мин.	Воспитатели
Физминутки	В групповой комнате	Ежедневно	Ежедневно, во время образовательной деятельности (с	

			преобладанием статических поз) Длительность 3-5 мин.	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие группы – 8-10 Средняя –10 Подготовительная -15	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Закаливающие мероприятия	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	На усмотрение воспитателей и инструктора по физической культуре	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	На воздухе	Ежедневно	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	На воздухе или в групповой комнате	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

4. РЕЖИМ ДНЯ на период летней оздоровительной кампании

Режим дня
1 младшей группы (1,5 - 3 года)
Теплый период года

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6 ³⁰ - 7 ³⁰
В дошкольном учреждении	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ³⁰ – 8 ³⁰
Подготовка к завтраку. Завтрак	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9 ³⁰ - 11 ³⁰ 9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁰ 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰
Второй завтрак	10 ³⁰ – 11 ⁰⁰
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11 ³⁰ – 12 ⁰⁰
Подготовка к обеду. Обед	12 ⁰⁰ - 12 ³⁰
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем,	12 ³⁰ – 15 ³⁰

оздоровительные и гигиенические процедуры	
Полдник	15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	16 ⁰⁰ – 17 ³⁰
Дома	
Прогулка с детьми	17 ³⁰ – 18 ³⁰
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 ³⁰ – 20 ⁰⁰ 20 ⁰⁰ – 20 ³⁰
Укладывание, ночной сон	20 ³⁰ – 6 ³⁰ (7 ³⁰)

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)
Теплый период года

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6 ³⁰ – 7 ³⁰
В дошкольном учреждении	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7 ³⁰ – 8 ³⁰
Завтрак	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰
Игры, самостоятельная деятельность детей	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰
Второй завтрак	10 ³⁰ – 11 ⁰⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9 ²⁰ – 12 ⁰⁰
Обед	12 ⁰⁰ – 12 ³⁰
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12 ³⁰ – 15 ³⁰
Полдник	15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
Игры, самостоятельная деятельность детей	16 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	17 ⁰⁰ – 17 ³⁰
Дома	
Прогулка с детьми	17 ³⁰ – 18 ³⁰
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 ³⁰ – 20 ⁰⁰ 20 ⁰⁰ – 20 ³⁰
Укладывание, ночной сон	20 ³⁰ – 6 ³⁰ (7 ³⁰)

Режим дня средней группы (4-5 лет)
Теплый период года

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6 ³⁰ – 7 ³⁰
В дошкольном учреждении	

Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7 ³⁰ – 8 ³⁰
Завтрак	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰
Игры, самостоятельная деятельность детей	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵
Второй завтрак	10 ³⁰ – 11 ⁰⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9 ¹⁵ – 12 ⁰⁰
Обед	12 ⁰⁰ - 12 ³⁰
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	12 ³⁰ – 15 ³⁰
Полдник	15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
Игры, самостоятельная деятельность детей	16 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	17 ⁰⁰ - 17 ³⁰

Дома	
Прогулка с детьми	17 ³⁰ - 18 ³⁰
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 ³⁰ - 20 ¹⁵ 20 ¹⁵ - 20 ⁴⁵
Укладывание, ночной сон	20 ⁴⁵ - 6 ³⁰ (7 ³⁰)

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)
Теплый период года

Режимные моменты	
Дома	
Подъём, утренний туалет	6 ³⁰ - 7 ³⁰
В дошкольном учреждении	
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7 ³⁰ – 8 ³⁰
Завтрак	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰
Второй завтрак	10 ³⁰ – 11 ⁰⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰
Обед	12 ⁰⁰ - 12 ³⁰
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	12 ³⁰ – 15 ³⁰
Полдник	15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
Игры, самостоятельная деятельность детей	16 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	17 ⁰⁰ - 17 ³⁰

Дома	
-------------	--

Прогулка с детьми	17 ³⁰ - 18 ³⁰
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, Гигиенические процедуры	18 ³⁰ - 20 ¹⁵ 20 ¹⁵ - 20 ⁴⁵
Укладывание, ночной сон	20 ⁴⁵ - 6 ³⁰ (7 ³⁰)

5. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Утверждение плана работы МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская на летний оздоровительный период 2025 года	Май	Заведующий Мудрак С.В.
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: • по профилактике детского травматизма; • охране жизни и здоровья детей в летний период; • правилам проведения занятий со спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; • проведению массовых мероприятий; • правилам организации закаливающих процедур; • предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых	Май-июнь	Старший воспитатель Триль О.В., медсестра Гончарова И.В.
1.3	Проведение инструктажа детей: • по предупреждению травматизма; • соблюдению правил поведения в природе; • соблюдению ПДД с акцентом на проблемы ДДТТ в теплый период года	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.4	Издание приказов: • О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации питания детей по летнему меню.	Май	Заведующий Мудрак С.В.
1.5	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: • оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); • соблюдение режима уборки	Ежедневно	Воспитатели групп, ст.воспитатель
2. Оздоровительная и профилактическая работа			
2.1	Динамические наблюдения за состоянием здоровья:	Ежедневно	Воспитатели групп,

	• ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.		ст.воспитатель
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, медсестра Гончарова И.В. ст. воспитатель Триль О.В.
2.3	Организация жизни детей в летний период: • Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные мероприятия, развлечения) • Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		
2.4	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.)		
2.5	Организация питания детей по летнему 10 - дневному меню	В течение летнего периода	Воспитатели групп, медсестра Гончарова И.В.
2.6	Беседы с детьми по ОБЖ: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.7	Памятки для детей: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Воспитатели групп
3.2	Организация и проведение познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение целевых прогулок по территории детского сада		

3.4	Игровая деятельность, согласно возраста детей		
3.5	Экологическое воспитание детей: • беседы; • прогулки, • экскурсии в ближайшее природное окружение; • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.6	1. Организация трудовой деятельности детей: • на участке; • в зонах природы; • с природным и бросовым материалом; • тканью, бумагой. 2. Организация выставок детских работ.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: • беседы; • развлечения; • игры по ознакомлению с ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп,
3.8	Организация игровой деятельности детей: • сюжетно-ролевые игры; • театрализованные, • игры-драматизации; • подвижные игры (различной подвижности); • дидактические, развивающие игры; • народные, хороводные, музыкальные; • с песком, водой; • игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: • длительное пребывание на свежем воздухе; • проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе; • проведение спортивных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, физ инструктор

4. Методическая работа

4.1	Консультации: • Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период • Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур • Оказание первой медицинской помощи детям в летний период • Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах	Май - август	Ст.воспитатель Триль О.В.
4.2	Организация смотра-конкурса среди педагогов ДОУ: - готовность групп ДОУ к новому учебному году	Август	Ст.воспитатель Триль О.В.

4.3	Разработка и утверждение годового плана на 2025/2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Август	Ст.воспитатель Триль О.В.
4.4	Разработка и утверждение основной образовательной программы ДОУ	Июнь-август	Ст.воспитатель Триль О.В.
4.5	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2025/2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО и основной образовательной программы	Август	Воспитатели групп, ст.воспитатель Триль О.В.
4.7	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025/2026 учебный год	Август	Ст.воспитатель Триль О.В.
4.8	Обновление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Весь период	Ответственный за ведение сайта Подрез Н.Н.
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1	Замена песка в песочницах	май	Заведующий Мудрак С.В.
5.2	Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования	май	Заведующий Мудрак С.В. и все сотрудники ДОУ
5.3	Подготовка здания к новому учебному году	август	Заведующий Мудрак С.В. и все сотрудники ДОУ
6. Контроль и руководство			
6.1	<u>Тематический контроль:</u> «Организация закаливания дошкольников в летний период»; «Готовность групп к новому учебному году»	Июль Август	Медсестра Гончарова И.В. ст. воспитатель Триль О.В.
6.2	<u>Предупредительный контроль:</u> - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - соблюдение питьевого режима.		Медсестра Гончарова И.В. ст. воспитатель Триль О.В.
6.3	<u>Оперативный контроль:</u> - соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации - организация деятельности детей на	Июнь - август	Заведующий Мудрак С.В., Медсестра Гончарова И.В. ст.воспитатель Триль О.В.

	прогулке; • организация подвижных игр		
7. Работа с родителями			
7.1	Организация и проведение консультаций на темы: • «Лето – пора закаляться»; • «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; • «Профилактика кишечных инфекций»; • «Познавательное развитие детей летом»; • «Питание ребёнка летом»; • «Одежда детей летом»; • «Организация досуга детей в летний период»; • «Правила безопасного поведения на природе и воде»; • «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	Июнь - август	Ст.воспитатель Триль О.В., медсестра Гончарова И.В., воспитатели групп
7.2	Оформление информационных уголков: • «Кишечная инфекция»; • «Профилактика травматизма летом»; • «Витамины на вашем столе»; • «Безопасность ребенка летом»; • «Чтобы путешествие с ребенком было в радость»; • «Развивающие игры летом»; • «Особенности отдыха семьи у моря»	Июнь - август	Медсестра Гончарова И.В. воспитатели групп
7.3	Организация и проведение совместных мероприятий: • Выставка рисунков «Лето красное принесло отдых, радость принесло»; • Выставка-сушка* «Как мы летом отдыхали»	Июнь - август	Воспитатели групп
7.4	Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада	В течение всего периода	Воспитатели групп

Выставка-сушка* выставка фотографий, когда фото располагаются на веревке и закрепляются прищепкой. По договоренности с родителями, после выставки понравившиеся фото могут быть взяты на память родителями.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

Примерное комплексно-тематическое планирование

Неделя № п/п	Месяц		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1.	(2 июня – 6 июня) «Здравствуй, лето красное!»	(1 июля – 8 июля) «Наша дружная семья»	(4 августа – 8 августа) «Неделя спорта»
2.	(9 июня – 13 июня) «Всё, что Родиной зовётся»	(9 июля – 11 июля) «Неделя экспериментов»	(11 августа – 15 августа) «Дары сада и огорода»
3.	(16 июня – 20 июня) «Дружба крепкая не сломается»	(14 июля – 18 июля) «В гостях у сказки»	(18 августа – 22 августа) «Неделя профессий»
4.	(23 июня – 30 июня) «Азбука безопасности»	(21 июля – 25 июля) «Природа вокруг нас»	(25 августа – 29 августа) Неделя прощания с летом «До свидания, лето!»
5.		(28 июля – 1 августа) «Неделя Российской армии»	

Выписка из годового плана воспитательной работы ДОУ перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат (летний период)

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино

Циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

Социально-коммуникативное развитие	– Беседы, общение – Игровые ситуации, игры-путешествия – Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий – Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов – Ситуативные беседы – Социально-коммуникативные игры – Трудовая деятельность – Сюжетно-ролевые игры – Режиссерские игры – Театрализованная деятельность
Познавательное развитие	– Рассматривание, обследование, наблюдение, экспериментирование – Опыты – Творческие задания – Проблемные ситуации – Тематические выставки – Дидактические игры – Интеллектуальные игры
Речевое развитие	– Ситуативные разговоры, беседы, общение – Чтение и обсуждение литературных произведений – Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек – Сочинение и отгадывание загадок – Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
Художественно-эстетическое развитие	– Рисование – Аппликация – Лепка – Конструирование – Музыкальные занятия, прослушивание музыки
Физическое развитие	– Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку – Подвижные игры – Игры-соревнования – Игры с элементами спорта – Народные игры – Хороводные игры – Физкультурные занятия – Физкультурные досуги и праздники

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2025 г.

ИЮНЬ
неделя (2 июня – 6 июня)
«Здравствуй, лето красное!»

1 июня (суббота)	Международный день защиты детей. Станичный праздник на площади
2 июня (понедельник)	Международный день защиты детей. (ФОП) — Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» — Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».
3 июня (вторник)	Вот оно какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. — Правила поведения на участке, на прогулке. — О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. · Игры с песком. Всемирный день велосипеда – 3 июня.
4 июня (среда)	Умелые ручки. — Беседа «Лето красное пришло» — Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). — Д/и «Так бывает или нет?» — Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». — Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Васильковый день – 4 июня.
5 июня (четверг)	Всемирный день охраны окружающей среды. Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» День полевых цветов. День Святой Троицы - 8 июня
6 июня (пятница)	6 июня - День Пушкинской поэзии. — Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» — Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. — Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». — Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» — Аудиокниги Робоборика «Сказки Пушкина» — Экскурсия в детскую библиотеку. Международный день сказок — День книжки-малышки — Рисование «Летний день».

День русского языка – 6 июня. (ФОП)

ИЮНЬ

неделя (9 июня – 13 июня)

«Все, что Родиной зовется»

9 июня (понедельник)	День о символике России — Тематические беседы — Оформление книжных уголков в группах. — Чтение художественной литературы. — Рисование «Флаг России». — Изготовление книжек-малышек. — Литературная викторина «В мире сказки». — Выставка книг «Моя страна». — Выставка детских рисунков «Наша Родина». — Подвижные игры: «Березка». Акция «Окна России»
10 июня (вторник)	Моя родная станица. День Родного края. — Беседа с детьми «Путешествие по Новочербиновской»; — Беседы: «Знаменитые люди станицы», «Мое любимое место в Новочербиновской»; — <i>Фотомарафон</i> «Мой дом, мой двор в любимой станице»; — Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родной станице»; — Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб района»; — Рассматривание альбома и книг «Моя станица»; — Экскурсия в детскую библиотеку; — Самокатопробег в парке Экскурсии по памятным местам Новочербиновской.
11 июня (среда)	12 июня - День России. (ФОП) — Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». — Рассматривание государственных символов России. — Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». — Разучивание гимна России. — Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова — Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»; — Утренник «День России!»
12 июня (четверг)	выходной
13 июня (пятница)	выходной

ИЮНЬ
неделя (16 июня – 20 июня)
«Дружба крепкая не сломается»

16 июня (понедельник)	День дружбы — Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» — <i>Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»</i> — Чтение художественной литературы. — Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга». 16 июня - День медицинского работника — Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». — Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» — Рисование по замыслу «Добрый доктор».
17 июня (вторник)	«Вместе - дружная семья!» — Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. — Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. — С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.
18 июня (среда)	В гостях у сказки — Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». — Рисование – иллюстрирование народных сказок. — Лепка «Герои сказок». — Конструирование «Сказочный замок». — Подвижные игры.
19 июня (четверг)	День любимой игры и игрушки — Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» — Игры в игровых центрах с любимыми игрушками — Рассматривание альбомов «Народная игрушка» — Фотомарафон "Моя любимая игрушка" — П/игры «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» — С/Р игра «Магазин игрушек» <i>День наблюдения за облаками</i> <i>Всемирный день детского футбола - 19 июня</i> <i>Международный день прогулки</i>
20 июня (пятница)	22 июня - День памяти и скорби. (ФОП) — Беседы с детьми, акции.

ИЮНЬ
неделя (23 июня – 30 июня)
«Азбука безопасности»

23 июня (понедельник)	День дорожной безопасности. — Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» — Чтение художественной литературы по теме — Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» — Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» — Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили». 23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры»
24 июня (вторник)	День пожарной безопасности. — Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» — Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» — Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» День ромашек
25 июня (среда)	День безопасности на природе и на водоемах. — Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» — Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». — Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?» — Подвижные игры: «День-ночь».
26 июня (четверг)	День безопасности на улице. — Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», — Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». — Чтение художественной литературы: «Три поросенка». — Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». — Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». — П/и «Горелки». День рождения зубной щётки
27 июня (пятница)	День транспорта. — Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» — Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» — Творческая мастерская «Автомобиль» — Чтение А.Дорохов «Пассажир» — Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» Праздник мыльных пузырей
30 июня (понедельник)	День предотвращения пожаров (правила пожарной безопасности) День поиска пиратских сокровищ (квест-игры)

ИЮЛЬ
неделя (1 июля – 8 июля)
«Наша дружная семья»

1 июля (вторник)	День бабушек и дедушек. — Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, — Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». — Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. — Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» — Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». — Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». — Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». — Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»
2 июля (среда)	День братьев и сестер. — Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. — Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». — Составление рассказов по картине «Семья». — Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». — Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». — Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», — Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». — Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». — <i>День ГИБДД России (ГАИ)</i>
3 июля (четверг)	День сладкоежек. Всемирный день шоколада. — Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». — Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» — Отгадывание загадок по теме — Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» — Подвижные игры: «Найди пару». — Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». День рождения В.Сутеева (1903 г.р.) (Один из основателей российской мультипликации, создатель как режиссёр и сценарист около 50 мультфильмов)
4 июля (пятница)	День домашних питомцев. — Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». — Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». — Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». — Рисование «Мой домашний питомец» — Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?»,

	— «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». — Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
7 июля (понедельник)	Летние игры на прогулке <i>День скакалки</i> <i>Иван Купала</i> <i>День правдивости и честности</i> (детская ложь, какая бывает ложь, ложь или фантазия и т.д.)
8 июля (вторник)	Всероссийский день семьи, любви и верности (ФОП) — Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» — Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». — Рассматривание фотографий «Моя семья». — Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», — «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». — Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», Л.Н. Толстой «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». — Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». — Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». — <i>Развлечение с родителями на улице.</i> — <i>Акции, коллективные работы и др.</i>

ИЮЛЬ
неделя (9 июля – 11 июля)
«Неделя экспериментов»

9 июля (среда)	День опытов и экспериментов. — Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» — Д/И «От большего к меньшему» — Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» — Опыт 2. «Волшебная бумага» — П/И «Попади в цель».
10 июля (четверг)	Песочные фантазии. — Беседа о свойствах песка. — Творческая мастерская «Постройка песочного замка» — Опыт: «Какой он, песок?» — Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» День ветра. — Беседа «Что такое ветер» — Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" — Наблюдение за ветром на прогулке

	— Опыт 1. "Кораблики в море", — Опыт 2. "Ветер в пустыне", — Опыт 3. "Буря в стакане". — Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» — Конструирование из бумаги «Вертушка» — П/И «Северный и южный ветер» — Праздник воздушных шаров День рисования в технике Граттаж
11 июля (пятница)	День воды. — Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» — Опыт 1. «Очисти воду» — Опыт 2. «Разноцветная вода» — Д/И «Скажи наоборот» — Развлечение «День Нептуна»

ИЮЛЬ
неделя (14 июля – 18 июля)
«В гостях у сказки»

14 июля (понедельник)	День сказок о животных. — Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. — Развивающая игра «Скажи разными голосами». — Чтение, обсуждение сказок о животных. — Беседа «Чему учат сказки». — Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
15 июля (вторник)	День русских народных сказок. — Дидактическая игра "Узнай сказку по иллюстрации", "Собери картинку". — Чтение, пересказ русских народных сказок. — Прослушивание сказок в аудиозаписи. — Театрализованная деятельность. — Показ разных видов спектаклей — Драматизация сказок — Лепка персонажей сказок — Сочинение сказки детьми — Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
16 июля (среда)	День волшебных сказок. — Беседа «Сказочные маленькие человечки». — Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. — Развивающая игра «Волшебный мешочек». — Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». — Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». — Игра-релаксация «На ковре самолете». — Чтение волшебных сказок. — Презентация «Путешествие по сказкам»

17 июля (четверг)	День игрушек – герои сказок. — Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». — Рисование «Моя любимая игрушка». — Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» — Настольная игра «Из какой я сказки?». — Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». — Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. — Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». — Словесная игра «Расскажи какой». — Разукрась или нарисуй героя сказки. — Викторина «Герои сказок»
18 июля (пятница)	День театра — Дидактическая игра «Мы идем в театр». — Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». — Инсценировка сказок. — Беседа «Правила поведения в театре». — Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». — Показ настольного театра «Маша и медведи». — Выставка игрушек из разного вида театра. — Рисование «По страницам любимых сказок» — Изготовление книжек-малышек. — Составление коллажа по сюжету литературных произведений — Литературная викторина «В мире сказки» — Выставка книг «Русские народные сказки» — Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» — Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»

ИЮЛЬ

неделя (21 июля - 25 июля)

«Природа вокруг нас»

21 июля (понедельник)	В мире растений. — Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) — Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) — Рисование «Любимые растения» — Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» — П/И «Медведь и пчелы» День летнего пленэра
--------------------------	---

22 июля (вторник)	В мире животных — Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». — Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая», чтение стихов к картинкам. — Творческая мастерская «Мишка в лесу» — Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» — П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» — ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»
23 июля (среда)	В стране цветов. — Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» — Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» — Рисование «Мой любимый цветок» — Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. — Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» — П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»
24 июля (четверг)	В мире насекомых. — Рассматривание иллюстраций о насекомых. — Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» — Наблюдение за насекомыми на природе — Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». — Чтение сказки «Как муравей домой спешил» — Аппликация «Гусеница» — Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» — П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»
25 июля (пятница)	День рек, морей и океанов. — Беседа «Что такое река, какая она?» — Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...» — Беседа «Обитатели морей и рек» — Отгадывание загадок о водном мире. — Рассматривание иллюстраций — Закрепление правил поведения на воде, — П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» — С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»

ИЮЛЬ
неделя (28 июля – 1 августа)
«Неделя Российской армии»

28 июля (понедельник)	27 июля- День памяти детей – жертв войны в Донбассе День Военно-морского флота (28 июля) — Игра – путешествие «По дну океана» — Беседа «Моряки» — Рассматривание альбома «Защитники Родины» — Чтение и заучивание стихотворений о моряках — Лепка «Лодочка» — Рисование «По морям, по волнам» — Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» — П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» — Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» День крещения Руси (государственная памятная дата) – 28 июля
29 июля (вторник)	День опытов с солнечными лучами. — Беседа «Солнце светит нам в окошко» — Опыт 1. «Свет и тень» — Опыт 2. «Солнечные зайчики» — Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) — Д/И «Найди тень» — П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» — Туристический поход (на территории ДОУ) День рождения Айвазовского И.К. (1817) - художник маринист
30 июля (среда)	Международный день дружбы народов — Летнее спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!»
31 июля (четверг)	День военных игр — Оформление альбома «Наша Армия родная». — Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», — Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». — Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» — Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». — Лепка «Самолет», «Танк» — Подвижные игры: «Сигнальные флажки»... — Военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»
1 августа (пятница)	День Воздушно-десантных войск России — Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». — Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». — Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»

	— Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» — Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» Ильин день – 2 августа
--	--

АВГУСТ
неделя (4 августа – 8 августа)
«Неделя спорта»

4 августа (понедельник)	Международный день светофора - 5 августа. — Беседа «Генерал дорожных знаков» — Игра-моделирование «Три сигнала светофора» — Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа» — Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
5 августа (вторник)	День спортивных игр День ракушек
6 августа (среда)	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. — Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». — Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. — Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. — Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». — Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». — Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». — Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». — Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». — Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». — Экскурсия на кухню. — Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». — Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
7 августа (четверг)	День подвижных игр. — Беседа о спорте, о её пользе здоровью. — Придумывание речевок для соревнований. — Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». — Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». — Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. — Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». — Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». — Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». — Придумывание подвижных игр. — Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. — Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.

	— Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. <i>День раскрашенных камней</i>
8 августа (пятница)	9 августа - День физкультурника (ФОП) — рассматривание иллюстраций о летних видах спорта — рисунки «Я люблю физкультуру!» — беседы о пользе физкультуры — Туристический поход (на территории ДОУ) <i>Всемирный день книголюбов – 9 августа</i> <i>День воздушных поцелуев - 9 августа.</i>

АВГУСТ
неделя (11 августа -15 августа)
«Неделя профессий»

11 августа (понедельник)	Знакомство с профессией «строитель, летчик, пилот». — Беседа о профессии — Рассматривание иллюстраций по теме — Конструирование «Дом будущего» — Д/И «Что нужно строителю» <i>День строителя - 10 августа</i> <i>День ЛЕГО</i>
12 августа (вторник)	Знакомство с профессией железнодорожника. — Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» — чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» — Д/И «Сядем в вагон» — Рисование «Пассажирский поезд» — Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» <i>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа</i>
13 августа (среда)	Все профессии нужны, все профессии важны. — Беседа «Кем работают мои родители» — Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» — Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» — П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
14 августа (четверг)	Знакомство с работой инспектора ГИБДД. — Беседа о профессии — Д/И «Какой знак», «Как правильно» — П/И «Автомобили» <i>Международный день правил дорожного движения – 14 августа</i> <i>Медовый Спас – 14 августа</i>
15 августа (пятница)	Знакомимся с профессией археолог. — Квест – игра «Юные археологи» — Динозавры. Всё про динозавров <i>День археолога - 15 августа</i> <i>День рождения телефонного приветствия «Алло»</i> — Учимся разговаривать по телефону

АВГУСТ
неделя (18августа – 22 августа)
«Дары сада и огорода»

18 августа (понедельник)	День овощей. — Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». — Рассматривание иллюстраций «Овощи», — Чтение Ю. Тувим «Овощи». — Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». — Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». — Лепка «Морковка для зайчика». — Хороводная игра «Урожайная». — Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». — Театрализованная деятельность по сказке «Репка». — Подвижная игра «Кабачок».
19 августа (вторник)	День фруктов — Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» — Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» — Отгадывание загадок — Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» — Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» — П/И «Хитрая лиса» Яблочный Спас
20 августа (среда)	Дары леса. — Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». — Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» — Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». — Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». — Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». — Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». — Свободное общение «Какие грибы я знаю». — Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы» — Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» — Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». 20 августа - День рождения Чебурашки.

21 августа (четверг)	День ягод — Иллюстрации различных ягод. — Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». — Настольная игра «По лесной тропинке». — Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». — Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». — Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». — Загадки о ягодах.
22 августа (пятница)	День Государственного флага РФ (ФОП) — Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» — Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ — Настольно-печатная игра «Собери флаг» — Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» — Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» — Пластилинография «Российский флаг» — Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» — Дидактическая игра «Белый, синий, красный» — Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»

АВГУСТ
неделя (25 августа – 29 августа)
«Неделя прощания с летом»

25 августа (понедельник)	До свидания лето. — Беседа «Чем запомнилось это лето» — Коллективная аппликация «Мое лето» — Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) — Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями — Свободное общение « До свиданье, лето красное»
26 августа (вторник)	День юного художника — Беседа «Вот и кончилось лето красное» — Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) — Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» — Чтение стихов, отгадывание загадок о лете — Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»
27 августа (среда)	День злаковых. — Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). — Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.

	— Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); репродукции картины И. Шишкина «Рожь». — Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». — Дидактическая игра «Что сделано из муки?». — Театр на фланелеграфе «Колобок». — Рисование «Каравай». — Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 27 августа - День российского кино (ФОП)
28 августа (четверг)	День Детского сада. — Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» — Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты — Изготовление атрибутов для игр — Оформление эмблемы группы — Рисование «Моя любимая игрушка» — П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» — С/р игра: «Детский сад»
29 августа (пятница)	Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). — Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». — Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». — Составление рассказов на тему «Замечательное лето». — Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. — Игры-эксперименты и строительные игры с песком. Ореховый Спас – 29 августа

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации летней оздоровительной кампании «Лето - 2025» у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;

включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.