

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район
ст. Новощербиновская

Принят

На заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад № 12
ст.Новощербиновская
Протокол №__1__
«29» августа 2025г.

Утверждаю

Заведующий
МБДОУ детский сад № 12
ст.Новощербиновская
С.В. Мудрак
Приказ № 76 от «29» августа 2025г.



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год

ст. Новощербиновская, 2025 год

Содержание

РАЗДЕЛ I

1. Информационный раздел

1.1. Нормативно-правовые основы документа.....	4
1.2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	4
1.3. Программы реализующие в ДОУ.....	6

РАЗДЕЛ II

2. Аналитический раздел

2.1. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год	8
2.1.1. Комплектование групп.....	8
2.1.2. Организация образовательного процесса.....	8
2.1.3. Кадровое обеспечение.....	9
2.1.4. Воспитательно-образовательная деятельность.....	10
2.1.5. Методическое и информационное обеспечение.....	17
2.1.6. Участие педагогического коллектива в конкурсах.....	18
2.1.7. Участие воспитанников в конкурсах.....	19
2.1.8. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.....	21
2.1.9. Система взаимодействия с родителями воспитанников.....	17
2.1.10. Итоги административно-хозяйственной работы.....	18

РАЗДЕЛ III

Планирование работы учреждения на 2025 -2026 учебный год

3. 1. Цели деятельности ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.....	22
3.2. Организационно-методическая работа.....	23
3.2.1. Нормативно – правовая документация.....	23
3.2.2. Образование, стаж, квалификационные категории педагогов.....	23
3.2.3. Расстановка педагогов по группам.....	23
3.2.4. <i>Повышение педагогического мастерства и деловой активности педагогов (КПК)</i>	24
3.2.5. <i>Подготовка к аттестации и аттестация.....</i>	24
3.2.6. <i>Работа с кадрами</i>	25
3.2.7. <i>Педагогические советы.....</i>	26
3.2.8. <i>Консультации для воспитателей.....</i>	32
3.2.9. <i>Организация методических мероприятий.....</i>	33
3.2.10. <i>Формы методической работы в ДОУ (семинары, круглые столы и т.д.)</i>	34
3.2.11. <i>Дистанционные образовательные технологии и сетевые взаимодействия.....</i>	36
3.2.12. <i>Конкурсы для педагогов ДОУ.....</i>	37
3.2.13. <i>Открытые просмотры педагогической деятельности</i>	37
3.2.14. <i>Самообразование педагогов.....</i>	38
3.3. Контроль и оценка деятельности	
3.3.1. Тематический контроль.....	39
3.3.2. Внутрисадовский контроль.....	39
3.3.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	41
3.4. Работа с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями	42
3.5. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.5.1. Реализация образовательных программ	
3.5.2. Мероприятия по реализации дошкольной образовательной программы	44
3.5.3. Коллективные и массовые мероприятия с воспитанниками	45
3.5.4. Социальные, экологические и образовательные акции (в т.ч. совместно с семьями воспитанников).....	46
3.5.5. Творческие мероприятия.....	46

3.5.6.	<i>Реализация регионального компонента</i>	
	<i>Модифицированная программа «Кубанский край – казачий край»</i>	
	<i>(старшая и подготовительная к школе группа).....</i>	<i>47</i>
3.5.7.	<i>Социальное партнёрство ДООУ с учреждениями социума.....</i>	<i>50</i>
3.6.	Медицинские мероприятия.....	52
3.7.	Административно-хозяйственная работа.....	54
3.8.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и создание условий для безопасного нахождения детей на улицах.....	55
3.9.	План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2025 – 2026 учебный год.....	62
3.10.	ПЛАН мероприятий по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности на 2025 - 2026 учебный год.....	65
3.11.	План летней оздоровительной кампании	68

1. Информационный раздел

1.1 Нормативно-правовые основы документа

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- ФОП ДО № 1028 от 25.11.2022 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район ст. Новощербиновская;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район ст. Новощербиновская;
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район ст. Новощербиновская на 2021-2025 г.

1.2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Щербиновский район ст. Новощербиновская

Адрес: 353632, Краснодарский край, Щербиновский район,
ст. Новощербиновская, ул. Ленина, 54

Телефон/факс 8(86151)3-02-47

Электронный адрес: mbdoy12@mail.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 №0001352 (регистрационный № 04235) выдана 08 июня 2012 года Департаментом Образования и Науки Краснодарского края, приложение № 1 серия 23 ПО1 №0012740 (регистрационный № 04235) выдано 08 июня 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеет право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от МБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район»

Режим: с 7:30 – 17:30ч., рабочая неделя – 5 дней.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В детском саду имеется 4 групповых помещения (включающих приёмную, игровую, спальную комнаты, санитарно-гигиенические помещения, буфетную), кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная. Так как музыкально-спортивный зал отсутствует, все занятия проходят в групповых помещениях. Пищеблок и другие подсобные помещения находятся в отдельном здании.

Предметом деятельности ДООУ является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Краснодарского края, нормативно-правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органом местного самоуправления муниципального образования Щербиновский район в сфере образования.

Количество возрастных групп – 4, из них:

для детей в возрасте до 3-х лет – 1 группа;

для детей в возрасте от 3-х до 7 лет – 3 группы;

Списочный состав контингента детей в ДООУ составляет 63 воспитанника.

Заведующий дошкольным учреждением – Мудрак Светлана Викторовна, педагогический стаж работы – 23 года, в должности руководителя – 3,3 года.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- родительский совет.

1.3. Программы, реализуемые в ДООУ

Воспитательно-образовательный процесс реализуется по образовательной программе ДООУ (ОП ДООУ) в соответствии с ФОП ДО и с учетом дополненной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Она была проанализирована, приняты во внимание изменения и новаторские идеи. Программа направлена:

- на формирование общей культуры;
- на создание пространства детской реализации (ПДР (поддержка творчества, инициативы, самореализации));
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, их эмоционального благополучия;
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим пути достижения федерального государственного образовательного стандарта.

Основная цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Задачи по реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- обеспечение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- учет региональной специфики и специфики дошкольной организации

Парциальные программы:

- С. Н. Николаева «Юный эколог». МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2016
Цель программы: развитие у детей гуманного отношения к живым существам, формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, издательство «Детство-Прересс», 2021г.
Цель программы: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством формирования у ребенка навыков адекватного безопасного поведения в различных

неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

- Каплунова И. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста *«Ладушки»*. М. 2015 г.

Цель программы: введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой; формирование представлений музыкальных образов.

- Методическое пособие *«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте»* в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО, Н.В. Нищева, воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста — это важнейшая составляющая работы по обучению детей русскому языку и подготовке их к обучению грамоте, что предписывает Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

- Модифицированная образовательная программа для детей дошкольного возраста *«Кубанский край-казачий край»*

Цель программы: познание истоков культуры, истории, духовности, патриотизма славного имени кубанских казаков и формирование представлений детей об истории возникновения казачества, знакомство с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом.

Используемые педагогические методики и технологии обеспечивают целостность образовательного процесса, преемственность при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

2. Аналитический раздел

2.1. Анализ работы за 2024 - 2025 учебный год

Детский сад рассчитан на 4 группы.

2.1.1. Комплектование групп

В МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская за отчётный период функционировали 4 группы:

№	Группа	Количество групп
1	Первая младшая (1.5-3 года)	1
2	Вторая младшая (3-4 года)	1
3	Старшая группа (5-6 лет)	1
4	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1

2.1.2. Организация образовательного процесса в детском саду

осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой – Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОУ	с 1 июня по 31 августа
Организация летней оздоровительной работы	с 1 июня по 31 августа
Организационная образовательная деятельность	с 1 сентября по 31 мая
Диагностический период в общеразвивающих группах	с 1 октября по 21 октября с 2 мая по 19 мая

Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы проводится 2 раза в год по адаптированной методике Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Педагогическая диагностика результатов освоения программы «От рождения до школы»:

с 01.10.2024 года по 10.10.2024 года (в начале учебного года)

с 01.04.2025 по 10.04.2025 года (итоговая диагностика)

2.1.3. Кадровое обеспечение

Соблюдалась нормативная и фактическая численность педагогических работников.

Педагогический состав – 10 человек, из них:

- воспитатели – 7 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел..

В ДОУ работают педагоги со специальным образованием, из них имеют: высшее образование - 2 человека, среднее специальное

Образовательный ценз педагогов	
Среднее профессиональное	7
Высшее педагогическое	2
Высшее	1
Педагогический стаж педагогов	
25 лет и выше	1
10-25 лет	4
5-10 лет	2
1-5 лет	3
Квалификационный ценз педагогов	
Первая квалификационная категория	2

Соответствие занимаемой должности	3
Без квалификационной категории	4

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами в 2024 – 2025 учебном году составила 100%. Все педагоги имеют профессиональное образование, имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (100%).

2.1.4. Воспитательно-образовательная деятельность

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

Основными задачами ДОО являлись:

- Создавать необходимые условия для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей.
- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины и реализации регионального компонента в ДОО.
- Продолжать работу по речевому развитию речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах образовательной деятельности (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, чтение художественной литературы) согласно ФОП ДО.
- Расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей
- Продолжать выстраивать партнёрские отношения между ДОО и родителями воспитанников с целью укрепления традиционных семейных ценностей.

Содержание образования в ДОО ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, где выступает средством ее становление, усвоение ребенком способов познания, ориентации в окружающем мире.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленная цель достигалась в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Одна из основных задач ДООУ: «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины и реализации регионального компонента в ДООУ».

В рамках работы по нравственно- патриотическому воспитанию педагоги групп продолжали взаимодействие с семьями воспитанников в виде акций: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Окна России», «День памяти и скорби». Накануне празднования дня Победы, воспитатели организовали экскурсию для воспитанников к обелиску землякам, погибшим в годы ВОВ станицы Новоцербиновской, где дети возложили цветы и почтили минутой молчания, всех, кто не вернулся с войны.

24 января 2025 года мы вспоминаем одну из страшных страниц в истории нашей станицы— голод 1930-х годов. Очень важно рассказывать детям правду о тех годах, говорить о прошлом ради будущего. Дети подготовительной группы посетили митинг, посвященный памяти жертв голодомора и репрессий 1932-1933 годов.

В рамках празднования 87-летия со дня образования Краснодарского края, музыкальным руководителем Кукса В.А. и инструктором по физической культуре Подрез Н.Н. в детском саду прошёл физкультурно - музыкальный праздник «День рождения Краснодарского края!» Патриотическое воспитание подрастающего поколения сейчас как никогда крайне актуально.

Праздничное мероприятие, посвящённое 23 февраля это – хороший повод для формирования высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и

конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитания у дошкольников, сопричастности к лучшим традициям своей малой Родины.

В преддверии праздника в подготовительной группе прошёл музыкально-спортивный праздник «Ой да не простая служба казака!»

Наши казачата показали свою удаль в эстафетах:

- «Казак без коня, что воин без ружья»,
- «Казаки - очень меткие стрелки»

Ребята продемонстрировали знания о казачьей службе в пословицах и поговорках, поиграли в игру: «Передай папаху».

На празднике звучали стихи и песни о доблестной Российской Армии, о смелых воинах.

Воспитанники ДООУ активные участники муниципальных, региональных и федеральных конкурсов – «Война глазами детей», «Символ Победы» и др.

Воспитанники и их родители приняли участие в XII –й эколого-патриотической и просветительской акции «ВО ИМЯ ЛЮБВИ ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ» - высажена аллея фруктовых деревьев на территории детского сада. Воспитатели ДООУ провели мероприятия, посвященные ежегодному Всероссийскому «Дню Эколят», с целью осознания ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края и развития потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности. Весь день дошколят был заполнен делами на экологическую тему: разнообразными, интересными и полезными. В средней группе воспитателем Подрез Г.Н. была проведена акция посадки деревьев и кустарников на территории сада с привлечением родителей воспитанников и многие другие мероприятия.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Продолжает составлять проблему речевое развитие воспитанников, в частности наблюдается тенденция поступающих детей с нарушениями речи, требующих проведения работы по устранению речевых нарушений.

В своей работе педагоги использовали следующие методы познавательно-речевого развития:

- наглядные (*непосредственные* – метод наблюдения и *опосредованные* – с использованием изобразительной наглядности);
- словесные (чтение, рассказывание худ. литературы и т.д.);

– практические (игры: дидактические, сюжетно-ролевые, хороводные; игры-драматизации, инсценировки и т.д.)
и опирались как на *традиционные приемы*, используемые при формировании познавательно-речевого развития:

- словесные (речевой образец, повторное проговаривание, объяснение, указания, оценка детской речи);
- наглядные (наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, слайдов, презентаций).
- игровые (упражнения, игры, эксперименты и опыты, моделирование, проектная деятельность, исследовательно - поисковая деятельность).

так и нетрадиционные:

- мнемотехника;
- алгоритм;
- мнемоквадраты «Расскажи сказку»;
- салат из сказок;
- логоритмика (пальчиковые игры или массаж пальцев, упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции, стихотворения, сопровождаемые движениями, речевые упражнения без музыкального сопровождения; чистоговорки, речевые и музыкальные игры, гимнастика для глаз, подвижные игры, драматизации, мимические упражнения).

С целью информирования родителей по вопросам развития связной речи дошкольников подобраны и проведены консультации «Читаем книжки дома и в детском саду», «Учим ребёнка общаться», «Книга в жизни ребёнка».

Проведённые праздники и развлечения в ДООУ – это эффективная форма обучения речи.

Вывод: целенаправленная систематическая работа по речевому развитию способствовала формированию словаря, речевых навыков и связной речи дошкольников.

С 2022 года по заявлениям-согласию родителей детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) были созданы группы казачьей направленности, в которых ведется образовательная деятельность в рамках вариативной части основной образовательной программы, по приобщению к культуре и традициям казачества ведётся работа по модифицированной программе «Кубанский край - казачий край!».

МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская присвоен региональный статус «**казачья образовательная организация**», приказ № 2000/131 от 28.07.2023г. Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества, военным вопросам и работе допризывной молодёжи Краснодарского края.

К средствам приобщения дошкольников к культуре казачества относятся народное творчество, декоративно-прикладное искусство, в том числе различные жанры устного народного творчества, собственная деятельность детей и вся атмосфера, в которой живет ребенок. Вся работа по формированию представлений о казачестве у старших дошкольников строиться последовательно, поэтапно с учетом возрастных особенностей. Формами работы по формированию представлений о казачестве выступают: экскурсии, прогулки, просмотр фильмов и презентаций, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций и вырезок из газет, посвященных данной теме, встречи с казаками, дидактические игры, тематические выставки, праздники, развлечения, в каждой группе детского сада наличие развивающей предметно-пространственной среды – уголок казачьего быта.

Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социумом. В 2024-2025 учебном году проводятся совместные мероприятия детского сада по деятельности групп казачьей направленности, согласно утверждённого плана. В частности, это с новощербиновским хуторским казачьим обществом, храмом Покрова Пресвятой Богородицы станицы Новощербиновской, с учреждениями Культуры: Новощербиновской библиотекой, Новощербиновским сельским Домом культуры.

Ранее (2023-2024 уч.год) воспитанники старших групп детского сада посещали музей кубанского быта в МБУ СОШ № 9 имени героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого, В этом году не получилось, т.к. школа была закрыта на ремонт.

В рамках "Музейной недели" наши дошколята посетили «Комнату казачьего быта» Новощербиновского сельского Дома культуры, для ознакомления с бытом и жизнью кубанских казаков и формирования у дошкольников нравственно-патриотических качеств, приобщения к истории, культуре и традициям родного края.

9 мая — особый день для нашей страны, и наши воспитанники вместе с педагогами подготовили трогательный праздник, чтобы почтить память героев Великой Отечественной войны. На мероприятии присутствовали почетные гости: глава администрации Новощербиновского сельского поселения Щербиновского района Мищенко Андрей Александрович; председатель совета стариков Новощербиновского казачьего общества Каламбет Фёдор Фёдорович и жители станицы, родившиеся в годы Великой Отечественной войны: Гарбуз Людмила Ивановна, Михайличенко Алевтина Георгиевна, Незнамова Нина Михайловна.

Вывод: реализация содержания краеведческого образования осуществляется не столько в непосредственно образовательной деятельности, сколько через организацию работы с детьми вне ее, в совместной и самостоятельной деятельности, а также через реализацию проектной деятельности в старших группах. Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому данное содержание успешно интегрируется со всеми образовательными областями.

Педагоги демонстрируют свои знания и умения в рамках сетевого взаимодействия среди ДОО района, распространяют свой опыт работы пока что на муниципальном уровне.

На сегодняшний день проблема взаимодействия ДОО и семьи по вопросам здоровья детей — одна из самых актуальных. Семье нужны поддержка и сопровождение. Цель работы и детского сада в этом направлении — оказывать помощь семье по созданию условий для воспитания детей дошкольного возраста и применение здоровьесберегающих технологий в повседневную жизнь семьи.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО ведётся систематически: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОО. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В течение учебного года в МБДОО № 12 ст. Новощербиновская поступило 18 детей. Педагогический контроль показал, что большинство (85%) детей легко адаптировались к ДОО. Тяжёлой степени адаптации не было. В первой младшей группе «Казачата» педагоги уделили внимание сенсорному воспитанию обучающихся и создали специальные сенсомоторные уголки.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми В ДОО уделялось внимание здоровью детей. Создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и

наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания. В течении учебного года:
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- ежедневно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки.

Списочный состав воспитанников на конец 2025 учебного года составил 62 человека, из них: Заболеваемость в целом по ДОО в 2024-2025 учебном году составила 33% и осталась на том же уровне по сравнению с прошлым учебным годом. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями, либо не критические вспышки заболевания ОРВИ, ветряной оспы.

В течение учебного года в МБДОУ № 12 ст. Новощербиновская поступило **18 детей**. Педагогический контроль показал, что большинство (85%) детей легко адаптировались к ДОО. Тяжёлой степени адаптации не было. В первой младшей группе педагоги уделили внимание сенсорному воспитанию обучающихся и создали специальные сенсомоторные уголки. Циклы игровых комплексов включали в себя игры с сюжетными игрушками, игровые упражнения, игры с правилами, подвижные, дидактические игры, игры забавы.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2024-2025 уч. год)

Характер адаптации	%
Легкая	85 %
Средней тяжести	15 %
Тяжелая	-
Крайне тяжелая	-

Вывод: Такая форма работы способствует не только физическому развитию ребенка и укреплению его здоровья, но и установлению доверительных, добрых отношений между родителями и детьми, улучшению психологического климата в семье, формирует добрые семейные традиции. А для родителей, данный метод взаимодействия, еще и основы физкультурной грамоты.

2.1.5. Методическое и информационное обеспечение

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие **методические мероприятия:**

- Круглый стол «Организация РППС в ДОУ с учетом ФГОС и ФОП ДО» - сентябрь
- Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» - октябрь
- Мастер-класс «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» - ноябрь
- Круглый стол «Экспериментирование в познавательно-исследовательской деятельности ребенка» - декабрь
- Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства» - январь
- Семинар-практикум «Как приобщить дошкольников к традициям и обычаям народов Кубани» - февраль
- Мастер-класс «Воспитание нравственно- патриотических чувств младших дошкольников посредством ИЗО деятельности» - март
- Мастер-класс «Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста с применением игровых технологий» - апрель
- Семинар «Познавательное развитие детей с учётом реализации культурных практик и регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании» - май

Консультации для педагогов:

- «Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию» - сентябрь;
- «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» - октябрь;
- «Современные формы и методы речевого развития дошкольников» - ноябрь;

- «Педагогические технологии поддержки детской инициативы» - декабрь;
- «Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста» - январь;
- «Метод моделирования в образовательном процессе дошкольного учреждения» - февраль;
- «Поддерживаем индивидуальность и инициативу воспитанников» - март;
- «Интерактивные формы и методы работы с семьей» - апрель;
- «Экскурсия как форма обучения дошкольников» - май и др.

Педагогические советы:

- **Педагогический совет № 1** (Установочный): «Организация работы ДОУ в 2024-2025 году» - 30 августа 2024;
- **Педагогический совет № 2:**
«Основные направления воспитательно- образовательной деятельности по патриотическому, духовно-нравственному, социальному направлениям воспитания в условиях реализации ОП ДО» - 30 октября 2024;
- **Педсовет № 3** «Особенности современных форм, методов работы ДОУ по развитию речи дошкольников» - 11 февраля 2025;
- **Педсовет № 4** «Здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей»- 18 апреля 2025;
- **Педсовет № 5** «Итоги работы ДОУ за 2024-2025
- год: успехи, неудачи, перспективы» - 28 мая 2025.

Осуществлены ***тематические проверки***, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

- «Готовность детского сада к новому учебному году» (август);
- «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве» (апрель).

Самообразование педагогов проходило через ознакомление с новыми нормативными документам по вопросам дошкольного образования и воспитания, изучение новых программ и педагогических технологий, просмотр вебинаров, участие в онлайн конференциях, прохождение курсов повышения квалификации, изучением учебной и научно- методической литературы.

Знакомство и изучение передового педагогического опыта проходило через участие педагогов в конкурсах, трансляцию проектной, исследовательской деятельности, участие педагогов в районных методических объединениях.

2.1.4. Участие педагогического коллектива в конкурсах различного уровня за 2024-2025 учебный год

Региональный уровень		Муниципальный и ОО уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)
		1	2	1			

7. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня за 2024-2025 учебный год

Региональный уровень		Муниципальный и ОО уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)
			8				

2.1.6. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Содержание соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС дошкольного образования. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования за 2024-2025 учебный год, показывают, что воспитанники подготовительной к школе группы готовы к обучению в начальной школе, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями МБОУ СОШ № 9 имени героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого, в которую (в основном) поступают наши воспитанники. В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

2.1.7. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, направленная на повышение качества и эффективной работы с родителями по воспитанию детей через

разнообразные формы сотрудничества ДОО и семьи: открытые занятия, дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, спортивно-игровые мероприятия и праздники, проводимые в ДООУ.

Времена меняются, а значит должна меняться и работа с родителями. Традиционные формы работы, в которых главное место отводилось сообщениям, докладам, утрачивают свое значение из-за малой их эффективности, из-за недостаточной обратной связи. Современные родители, прежде всего, требуют к себе уважения, они грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Поэтому они не хотят никакой лишней информации.

Поэтому приходится перестраиваться и нам и находить новые пути и способы вовлечения родителей в проблемы развития своих детей: это так называемые нетрадиционные формы:

- для родителей, которые всегда спешат, предоставляем информацию в форме *экспресс – листовок или буклетов*. Листовки разнообразны по содержанию: «Если у вашего ребенка плоскостопие», «Умеем ли мы отдыхать?», «Мир движений мальчика и девочки» и т.д.;
- *консультации*: одна из инновационной формой работы с родителями - *компьютерная видеотека «Азбука здорового образа жизни»*, цель, которой использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества;
- *рекомендации*: «*Бабушкин ретросундучок*», (вспоминаем давно забытые игры, в которые играли еще наши бабушки и дедушки и предлагаем родителям вспомнить эти игры и научить своих детей играть в них);
- *рекомендации*: еженедельные рекомендации по темам недели, «*Утренняя гимнастика вместе с семьей*». Полезно начинать день с зарядки. А если рядом любимая мама, папа, то это еще и праздник, масса положительных эмоций! Личный пример родителей - большая сила в воспитании детей;
- на *информационных стендах* для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы, касающиеся образовательного процесса и др. полезную информацию для родителей (*ширмы, стенды, папки – передвижки*);
- мастер-класс для детей и родителей, который был проведён воспитателем Подрез Галиной Николаевной, накануне Дня матери по изготовлению куклы Берегини;
- 23 января - Всемирный день пирога. Вкусный праздник дружно встретили дети группы "Казачата". Ребята вместе с родителями провели посиделки. На развлечении просмотрели презентацию о виновнике торжества, провели различные игры, пели песни, читали стихи. Праздник завершился чаепитием. Без пирогов, конечно же, не обошлось.

Важным звеном в системе совместной работы детского сада и семьи является приобщение родителей к непосредственному участию в работе детского сада; организации и участие в проведении праздников и развлечений: «День матери», «Новый год»», «Праздник пап», «Широкая Масленица» и др. Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагогов, а у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

2.1.8. Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Во всех группах есть необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

В результате работы удалось:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников:
20 % от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 60 % воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 20 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: балл усвоения программы за учебный год составляет 82,87 %.
- процент оздоровления детей, индекс здоровья остался на уровне прошлого года;
- прослеживается заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом 91 % родителей удовлетворены Федеральной образовательной программой детского сада;
- педагоги ДОО активные участники творческих конкурсов различного уровня;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях муниципального уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

- расширилась работа в социуме. Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы: Недостаточное оборудование ППРС на территории ДОО. Требуется частичное обновление материально-техническое обеспечение ОП, усовершенствование нормативно-правовой базы ДОО.

Деятельность ДОО в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, работу по выполнению задач годового плана считаем удовлетворительной и на 2025-2026 учебный год и ставим перед педагогическим коллективом новые задачи.

РАЗДЕЛ III

Планирование работы учреждения на 2025 -2026 учебный год

3.1. Цели деятельности ДОО на 2025 – 2026 учебный год

Цель работы: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

На основе анализа деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год в целях эффективной реализации ОП ДО, выполнения Программы развития, управленческих решений по результатам анализа РСМОК ДО, составления адресных рекомендаций по повышению уровня качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 12 ст. Новощербиновская и изменений законодательства, определяются следующие **годовые задачи на 2025-2026 учебный год:**

- Создавать необходимые условия для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей.
- Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- Повысить профессиональные навыки педагогов в области формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям через декоративно-прикладное искусство.
- Развивать коммуникативно-речевые навыки дошкольников через художественную литературу, сюжетно-ролевые игры и драматизацию.

- Создать условия для поддержания и укрепления здоровья детей, а также для формирования у них представлений о здоровом образе жизни и базовых навыках безопасности.
- Продолжать выстраивать партнёрские отношения между ДОО и родителями воспитанников с целью укрепления традиционных семейных ценностей.

3.2. Организационно- методическая работа

3.2.1. Нормативно-правовая документация

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующая
2.	Разработка и корректировка Положений и локальных актов	Начало учебного года	Заведующая, старший воспитатель
3.	Обновление документации по аттестации и повышению квалификации педагогов	Начало учебного года	Старший воспитатель
4.	Разработка/корректировка рабочих программ педагогов	Август- сентябрь	Заведующая, старший воспитатель

3.2.2. Образование, стаж, квалификационные категории педагогов:

Образовательный ценз педагогов	
Среднее профессиональное	8
Высшее педагогическое	2
Высшее	0
Педагогический стаж педагогов	
25 лет и выше	1
10-25 лет	2
5-10 лет	3
1-5 лет	4
Квалификационный ценз педагогов	
Первая квалификационная категория	2
Соответствие занимаемой должности	3
Без квалификационной категории	5

3.2.3. Расстановка педагогов по группам на 2025 – 2026 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И.О. младшего воспитателя
Первая младшая группа	Макаренко Н.В.	Понамарева Д.Е.

№ 3	Рудь А.М.	
Вторая младшая группа № 4	Рудь О.В Чайко А.Е.	Бятец А.Н.
Средняя группа № 1	Шкрябунова Л.В. Чайко А.Е.	Малая И.Н.
Подготовительная к школе группа № 2	Подрез Г.Н. Рудь А.М.	Рудь И.А.

3.2.4. Повышение педагогического мастерства и деловой активности педагогов (КПК)

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов и совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ф.И.О.	Образование	Должность	Сведения о повышении квалификации
Триль Ольга Владимировна	Высшее педагогическое	Старший воспитатель	№ 783103712063 от 31.08.2023 г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург , 72 часа
Подрез Галина Николаевна	Среднее профессиональное	воспитатель	№ 783103712049 от 31.08.2023 г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург , 72 часа
Подрез Наталья Николаевна	Среднее профессиональное	Инструктор физической культуры	№ 783103712050 от 31.08.2023 г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург , 72 часа
Рудь Ольга Васильевна	Среднее профессиональное	воспитатель	№ 783103712054 от 31.08.2023 г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург , 72 часа
Шкрябунова Лариса Владимировна	Среднее профессиональное	воспитатель	№ 783103712074 от 31.08.2023 г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург , 72 часа
Макаренко Наталья Викторовна	Высшее педагогическое	воспитатель	№ 00633757 от 20.12.2023 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 180 часов
Чайко Ангелина Евгеньевна	Среднее профессиональное	воспитатель	№ 783105073929 от 28.02.2025 г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург , 72 часа
Рудь Анастасия Михайловна	Среднее профессиональное	воспитатель	№ 783103709743 от 31.07.2023 г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург , 72 часа
Кукса Валентина Александровна	Среднее профессиональное	Музыкальный руководитель	№ 783103712031 от 31.08.2023 г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург , 72 часа
Шостак Марина Александровна	Среднее профессиональное	воспитатель	Справка № 34 от 15.04.2025 год, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 72 часа

3.2.5. Подготовка к аттестации и аттестация

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Познакомить воспитателей с положением «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», «Профстандартом педагога»	октябрь	Старший воспитатель
Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на получение первой квалификационной категории.	В течение учебного года	
Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет		
Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.		
Обобщение и презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		

Педагоги планирующие прохождение аттестации:

№	ФИО	Должность	Дата предполагаемой аттестации	Квалификационная категория	Предполагаемая категория
1	Подрез Галина Николаевна	воспитатель	2025 – 2026г.	первая	высшая
2	Макаренко Наталья Викторовна	воспитатель	2025 - 2026г.	-	высшая
3	Шкрябунова Лариса Владимировна	воспитатель	2025 - 2026г.	-	первая
4.	Рудь Ольга Васильевна	воспитатель	2025 – 2026г.	первая	высшая

3.2.6. Работа с кадрами

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении мониторинга развития детей.	Сентябрь Май	Старший воспитатель
5	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных)	В течение года	Старший воспитатель

6	Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах	В течение года	Старший воспитатель
7	Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	В течение года	Старший воспитатель
8	Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно - пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель
9	Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми	В течение года	Старший воспитатель
10	Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
11	Оказание методической помощи педагогам в подготовке к участию в конкурсах	В течение года (по плану)	Старший воспитатель
12	Индивидуальное сопровождение педагогической деятельности педагогов	В течение года	Старший воспитатель
13	Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОУ	В течение года	Старший воспитатель

3.2.7. Педагогические советы

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Педагогический совет № 1 (Установочный): «Организация работы ДОУ в 2025-2026 году» Цель: утверждение документации на 2025-2026 год План: 1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2. Принятие локальных документов в области образовательной деятельности. 3. Анализ летней оздоровительной кампании. 4. Аттестация. Порядок аттестации педагогических работников. 5. Анализ работы по организации пространственно – игровой среды в группах контексте ФОП ДО. 6. Решение текущих организационных вопросов. 7. Принятие резолюции педагогического совета № 1	29 августа 2025	Заведующий, старший воспитатель

8. Ознакомление с темой педсовета № 2		
Педагогический совет № 2: Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФОП ДО». Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по развитию элементарных математических представлений у дошкольников.	31 октябрь я 2025	Заведующий, старший воспитатель
Предварительная работа: - Открытые просмотры образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей		Все педагоги
- Подготовка к тематической проверке «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей.		Все группы и педагоги ДОУ
- Пополнение центра логики и математики.		Все педагоги
- Консультация для педагогов и родителей: «Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и свободное время»		Старший воспитатель
План проведения педсовета:		
1. Результаты выполнения предыдущего педсовета.		Заведующий
2. Итоги тематической проверки «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей»		Старший воспитатель
3. Презентация из опыта работы: «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений»		Воспитатель средней группы (Шкрябунова Л.В.)
4. Сообщение из опыта работы «Моя система работы с родителями воспитанников по ФЭМП»		Воспитатель Подготовительной к школе группы (Рудь А.М.)
5. Сенсорное воспитание и развитие элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста		Воспитатель 1-й младшей группы (Макаренко Н.В.)
6. Выступление из опыта работы «Логические Блоки Дьенеша» в обучении детей элементарным математическим представлениям»		Воспитатель Второй младшей группы (Рудь О.В.)
7. Выставка математических игр, которые можно применять при работе с родителями		Воспитатель средней группы (Чайко А.Е.)
8. Принятие резолюции педагогического совета № 2		Старший воспитатель

9. Ознакомление с темой педсовета № 3		Старший воспитатель
Педагогический совет № 3 Тема: «Развитие коммуникативно-речевых навыков у дошкольников через художественную литературу, сюжетно-ролевые игры и драматизацию» Цель: Повышение компетентности педагогов: как художественная литература, сюжетно- ролевые игры и драматизация развивают речь детей. Задачи: 1. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей посредством художественной литературы, сюжетно-ролевых игр и драматизаций. 2. Систематизировать знания педагогов в особенностях и условиях развития речи детей. 3. Стимулировать педагогическую деятельность в области речевого развития детей посредством интеграции художественных литературных произведений, сюжетно- ролевых игр и театрализованной деятельности. 4. Пополнить развивающую среду атрибутами для сюжетно-ролевых и театрализованных игр. 5. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.	15 января 2026	Заведующий, старший воспитатель
Предварительная работа:		
- Изучение научно - методической литературы и ФОП ДО по данной проблеме.		
- Открытые просмотры образовательной деятельности по формированию коммуникативно-речевых навыков у дошкольников в разных возрастных группах ДООУ посредством использования художественной литературы и метода драматизации.		
- Тематический контроль «Создание условий в группах для сюжетно-ролевых игр и драматизаций»		
- Акция для родителей «Подари книгу детям»		
- Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых и театрализованных игр с привлечением родителей.		
- Обновление и пополнение центра игры и театрализации, а также центра книги в группах в рамках тематического контроля.		
- Консультация для педагогов «Речевое развитие детей дошкольного возраста через		

сюжетно-ролевую игру и драматизацию»		
План проведения педсовета:		
1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета		Заведующий (Мудрак С.В.)
2. Анализ тематического контроля «Создание условий в группах для сюжетно-ролевых игр и драматизаций»		Старший воспитатель (Триль О.В.)
3. Мастер-класс по созданию атрибутов для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.		Воспитатель (Шостак М.А.)
4. Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника		Воспитатель 1 мл. группы (Макаренко Н.В.)
5. Театр физического развития через движение и игру (современные подходы к физическому развитию детей)		Физ инструктор (Подрез Н.Н.)
6. Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста.		Муз. руководитель (Кукса В.А.)
7. Развитие коммуникативно – речевых навыков дошкольников посредством сюжетно – ролевой игры.		Воспитатель 2-й мл. группы (Рудь О.В.)
8. Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством сказок и игр - драматизаций.		Воспитатель средней группы (Шкрябунова Л.В.)
9. Утверждение отчета самообследования МБДОУ за 2025 год		Старший воспитатель (Триль О.В.)
Принятие резолюции педагогического совета № 3		Старший воспитатель
Ознакомление с темой педсовета № 4 .		Старший воспитатель
Педагогический совет № 4 Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства. Задачи: 1. Теоретически обосновать формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста. 2. Систематизировать содержание деятельности воспитателей ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста. 3. Вынести решение по результатам педагогического совета.	12 марта 2026	Заведующий (Мудрак С.В.), старший воспитатель

Предварительная работа:		
1. Подготовить информационный лист о планируемом педсовете (план проведения, срок, подготовка к педсовету).		Старший воспитатель (Триль О.В.)
2. Открытые просмотры образовательной деятельности по формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста		Все педагоги
3. Проведение тематического контроля. Подготовка справки по итогам тематической проверки.		Старший воспитатель (Триль О.В.)
4. Старшему воспитателю подготовить сценарий деловой игры, необходимые материалы и оборудование.		Старший воспитатель (Триль О.В.)
5. Организовать и провести смотр «Организация тематической выставки в речевом центре (центр книги).		Воспитатели
План:		
1. Выполнение решения педсовета № 3		Заведующий (Мудрак С.В.)
2. Вступительное слово по теме педсовета		Заведующий (Мудрак С.В.)
3. Итоги тематической проверки по теме «Организация работы в детском саду по формированию представлений о ЗОЖ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»		Старший воспитатель (Триль О.В.)
4. Итоги конкурса «Лучший уголок по ОБЖ»		Старший воспитатель (Триль О.В.)
5. Выступление из опыта работы: «Работа в группе по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»		Воспитатель (Чайко А.Е.)
6. Выступление из опыта работы: «Работа в группе по формированию ЗОЖ у воспитанников»		Физ инструктор (Подрез Н.Н.)
7. Выступление из опыта работы: Мастер- класс «Минутки здоровья»		Муз. руководитель (Кукса В.А.)
8. Выступление из опыта работы: «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности». Выставка художественной литературы.		Воспитатель (Макаренко Н.В.)

9. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»		Старший воспитатель (Триль О.В.)
10. Принятие резолюции педагогического совета № 4		Старший воспитатель
11. Ознакомление с темой педсовета № 5.		Старший воспитатель
Педагогический совет № 5 (итоговый) «Итоги работы ДООУ за 2025-2026 год: успехи, неудачи, перспективы» Цель: Анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год. План:	25 мая 2026	
1. Вступительное слово заведующего ДООУ		Заведующий (Мудрак С.В.)
2. Итоги мониторинга эффективности пед.процесса		Старший воспитатель (Триль О.В.)
3. Итоги выполнения годового плана и годовых задач.		Старший воспитатель (Триль О.В.)
4. Отчёт заведующего и старшего воспитателя о работе организации за прошедший год.		Старший воспитатель (Триль О.В.)
5. Утверждение ЛОП-2026 и летней оздоровительной кампании.		Заведующий.
6. Определение годовых задач на следующий год.		Заведующий
7. Принятие резолюции педагогического совета № 5		Старший воспитатель

3.2.8. Консультации для воспитателей

№ п/п	Темы консультаций	Сроки	Ответственный
1.	«Предметно-пространственная среда в центре логики и математики».	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель
3.	«Современные формы и методы речевого развития дошкольников».	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	«Педагогические технологии поддержки детской инициативы».	Декабрь	Старший воспитатель
5.	«Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста».	Январь	Старший воспитатель
6.	«Метод моделирования в образовательном процессе дошкольного учреждения».	Февраль	Старший воспитатель
7.	«Поддерживаем индивидуальность и инициативу воспитанников».	Март	Старший воспитатель
8.	«Интерактивные формы и методы работы с семьей»	Апрель	Старший воспитатель
9.	«Экскурсия как форма обучения дошкольников»	Май	Старший воспитатель
10.	«О подготовке к выступлениям на районном методическом объединении педагогов»	В течение года	Старший воспитатель
11.	«Готовим аттестационное портфолио»	В течение года	Старший воспитатель
12.	«Создание условий для реализации педагогических и культурных практик в ДОУ, как в процессе непрерывной образовательной деятельности, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов»	В течение года	Старший воспитатель
13.	«Организация театральной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	В течение года	Старший воспитатель
14.	«Взаимодействие детского сада с социальным окружением, как условие построения конструктивно-партнёрских отношений»	В течение года	Старший воспитатель

3.2.9. Организация методических мероприятий

№ п/п	Форма проведения, тема методического мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Внедрение в работу учреждения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
2.	Участие в проведении открытых мероприятий с детьми	По плану	Заведующий, старший воспитатель
3.	Пополнить методический кабинет учебно- методической литературой и учебно-наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, контрактный управляющий
4.	Индивидуальные консультации и беседы с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
5.	Обновлять содержание уголка методической работы	Не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
6.	Работа педагогов по самообразованию индивидуальными маршрутами по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами планов и отчётов об изученном материале за год	В течение года	Воспитатели
7.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
8.	Составление режима дня, планирование образовательной деятельности	Август	Старший воспитатель
9.	Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	В течение года	Старший воспитатель
10.	Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
11.	Сформировать план внутрисадовского контроля	Июнь	Старший воспитатель
12.	Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь– август	Старший воспитатель
13.	Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
14.	Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	В течение года	Старший воспитатель
15.	Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель

16.	Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
17.	Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Сентябрь	Старший воспитатель
18.	Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района	В течение года	Старший воспитатель

3.2.10. Формы методической работы в ДОУ (семинары, круглые столы и т.д.)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Круглый стол «Организация РППС в ДОУ с учетом ФГОС и ФОП ДО»	сентябрь	Старший воспитатель (Триль О.В.)
2.	Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	октябрь	Медработник
3.	Мастер-класс «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	ноябрь	Воспитатель подготовительной к школе группы (Подрез Г.Н.)
4.	Круглый стол «Экспериментирование в познавательно- исследовательской деятельности ребенка»	декабрь	Воспитатель средней группы (Шкрябунова Л.В.)
5.	Мастер-класс по созданию атрибутов для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.	январь	Воспитатель (Шостак М.А.)
6.	Семинар-практикум «Как приобщить дошкольников к традициям и обычаям народов Кубани»	февраль	Воспитатель старшей группы (Макаренко Н.В.)
7.	Мастер-класс «Воспитание нравственно- патриотических чувств младших дошкольников посредством ИЗО деятельности»	март	Воспитатель второй младшей группы (Рудь А.М.)
8.	Мастер-класс «Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста с применением игровых технологий»	апрель	Муз.руководитель (Кукса В.А.)

9.	Семинар «Познавательное развитие детей с учётом реализации культурных практик и регионального компонента в нравственно- патриотическом воспитании»	май	Старший воспитатель (Триль О.В.)
----	--	-----	-------------------------------------

Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Отвественный
Аналитическая деятельность			
1.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	сентябрь	старший воспитатель
2.	Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
3.	Обработка результатов диагностики освоения воспитанниками ОП ДО	сентябрь, май	старший воспитатель
4.	Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет	февраль, март	старший воспитатель
5.	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей	в течение года	старший воспитатель
6.	Итоги работы за учебный год	май	старший воспитатель
7.	Планирование работы на новый учебный год	май-август	старший воспитатель
8.	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	сентябрь, май	старший воспитатель
9.	Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Информационная деятельность			
1.	Пополнение библиотеки нормативно-правовой, методической информацией по ФГОС и ФОП	в течение года	старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС и ФОП	в течение года	старший воспитатель
3.	Подборка УМК и банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе	в течение года	старший воспитатель
4.	Размещение информации на сайте ДОУ, страницах ДОУ в социальных сетях.	в течение года, по мере необходимости	старший воспитатель

Организационно-методическая деятельность			
1.	Написание годового плана работы ДОУ	июнь-август	старший воспитатель
2.	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	в течение года	старший воспитатель
3.	Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля	1 раз в квартал	старший воспитатель
4.	Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	сентябрь	старший воспитатель
5.	Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп

3.2.11. Дистанционные образовательные технологии и сетевые взаимодействия

№ п/п	Форма проведения, тема методического мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель
2	Индивидуальные консультации в ведении личных сайтов, блогов, страниц в интернет пространстве. Проведение консультаций для педагогов по запросу	В течение года	Старший воспитатель
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов через прослушивание вебинаров	В течение года	Старший воспитатель
4	Обновление банка «Полезные интернет источники». Создание фотоотчетов о работе педагогов с детьми и родителями	В течение года	Старший воспитатель
5	Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года защитника Отечества и 80-летие Великой Победы на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2025 года	Старший воспитатель, модератор сайта
7	Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель, модератор сайта

3.2.12. Конкурсы для педагогов ДОУ

№ п/п	Форма проведения, тема методического мероприятия	Сроки	Ответственные/исполнители
1.	Конкурс «Педагогический дебют – 2025»	Ноябрь 2025	Старший воспитатель / воспитатель Рудь А.М.
2.	Конкурс «Воспитатель года Кубани – 2025»	Декабрь 2025	Старший воспитатель / воспитатель Макаренко Н.В.
3.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по ОБЖ»	Март 2026	Старший воспитатель / воспитатели

3.2.13. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Форма проведения, тема методического мероприятия	Сроки	Ответственные/исполнители
1.	Образовательное мероприятие в образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП» - «Помощь друзьям по мотивам сказки «Теремок», средняя группа	Октябрь 2025 г.	Шкрябунова Л.В.
2.	Образовательное мероприятие в образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП» «Весёлая математика со сказочными героями», средняя группа	Октябрь 2025 г.	Чайко А.Е.
3.	Образовательное мероприятие в образовательной области «Познавательное развитие ФЭМП» «Логические блоки Дьеныша», 2 мл.группа	Октябрь 2025 г.	Рудь О.В.
4.	Образовательное мероприятие в образовательной области «Речевое развитие» «Моя дружная семья», 1 мл. группа	Декабрь 2025 г.	Макаренко Н.В.
5.	Образовательное мероприятие в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по теме самообразования, подготовительная к школе группа	Январь 2026 г.	Кукса В.А.
6.	Образовательное мероприятие в образовательной области «Речевое развитие» «Путешествие в город красивой речи», подготовительная к школе группа	Январь 2026 г.	Шостак М.А.
7.	Образовательное мероприятие в образовательной области «Физическое развитие» по теме самообразования, подготовительная к школе группа	Февраль 2026 г.	Подрез Н.Н.
8.	Образовательное мероприятие в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста» подготовительная к школе группа	Март 2026 г.	Подрез Г.Н.

3.2.14. Самообразование педагогов

№ п/	Наименование темы самообразования	Ф.И.О. педагога	Форма отчётности
1.	«Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность»	Шкрябунова Л.В.	Выступление на педагогическом совете № 2
2.	«Сказкотерапия, как средство развития речи детей 1,5 – 3 лет»	Рудь А.М.	Выставка детских работ и отчет с презентацией на педагогическом совете № 3
3.	«Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей раннего возраста».	Кукса В.А.	Выступление на педагогическом совете № 3
4.	«Интеграция математики в повседневную жизнь дошкольников»	Чайко А.Е.	Выступление на педагогическом совете №2
5.	«Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»	Подрез Г.Н.	Выступление на педагогическом совете № 4
6.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности»	Макаренко Н.В.	Выступление на педагогическом совете №2
7.	«ФЭМП. Логические блоки Дьеныша»	Рудь О.В.	Выступление на педагогическом совете № 2
8.	«Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий»	Подрез Н.Н.	Оформление консультации для родителей
9.	«Использование современных форм организации работы по ФЭМП»	Триль О.В.	Выступление на педагогическом совете № 2
10	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Шостак М.А.	Выступление на педагогическом совете № 3

3.3. Контроль и оценка деятельности

3.3.1. Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Готовность групп к новому учебному году Цель: осуществление контроля (проверки) по обеспечению условий для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогов.	Сентябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, зав.хозяйством
2.	Создание условий в группах ДООУ для сюжетно-ролевых игр и драматизаций. Цель: анализ наполняемости развивающей среды в группах ДООУ атрибутами для сюжетно-ролевых и театрализованных игр .	Декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель
3.	Организация работы в детском саду по формированию представлений о ЗОЖ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Цель: определить уровень организации работы в группах ДООУ по формированию представлений о ЗОЖ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.	Март 2025	Заведующий, старший воспитатель,

3.3.1. Внутрисадовский контроль

№ п/п	Объект контроля	Вид контроля	Форма и методы контроля	Срок	Ответственные
1.	Адаптация воспитанников в детском саду	ТК	Наблюдение за детьми первой мл. группы	Июнь - сентябрь	Старший воспитатель
2.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, наличие «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп. Проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

			инструктажей		
3.	Санитарное состояние помещений группы	ОК	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
4.	Соблюдение требований к прогулке	ОК	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
5.	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	ОК	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
6.	Организация РППС (центр логики и математики, центр экспериментирования, организации наблюдения и труда)	ОК	Посещение групп, наблюдение	Октябрь	Старший воспитатель
7.	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	ОК	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь, январь, май	Старший воспитатель
8.	Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края	ТК	Анализ документации, наблюдение	Январь	Старший воспитатель
9.	Соблюдение режима дня и организации работы	ТК	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
10.	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах (Развитие игровой деятельности)	ОК	Наблюдение и анализ предметно-развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год	Старший воспитатель
11.	Организация и осуществление работы с родителями	ОК	Наблюдение, собеседование, изучение документации	В течение года	Старший воспитатель
12.	Участие в инновационной деятельности	ОК	Анализ календарных планов; смотр уголков и дидактическо	1 раз в месяц	Старший воспитатель

			го материала.		
13.	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	ИК	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
14.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ОК	Наблюдение, анализ документации	Июнь– август	Старший воспитатель, медработник
15.	Выполнение решений педсовета	ОК		Согласно срокам решения педсовета	Заведующий, старший воспитатель
16.	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	ОК	Посещение групп в течение дня	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель
17.	Создание педагогических условий для комфортного пребывания воспитанников в детском саду и успешного освоения Образовательной программы дошкольного образования	ФК	Анализ образовательной работы	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель

Прим.: ПК – предупредительный контроль; ОК – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК – фронтальный контроль

3.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель

Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

3.4. Работа с семьями воспитанников. *Взаимодействие с родителями*

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
Организационные и мониторинговые мероприятия			
1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	воспитатели
2.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями	по необходимости	старший воспитатель
3.	Анкетирование по текущим вопросам: - удовлетворенность организацией питания воспитанников; - оценка работы детского сада	сентябрь, апрель	старший воспитатель, воспитатели
Совместная деятельность			
1.	Участие родителей в праздничных мероприятиях	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
2.	Реализация перспективных планов групп по взаимодействию с родителями (законными представителями)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3.	Участие семей воспитанников в совместных проектах и мероприятиях	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

№ п/п	Информирование и просвещение		
1.	Педагогическое просвещение родителей через интернет-сайт	в течение года	старший воспитатель
2.	Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий
3.	Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
4.	Консультирование по текущим вопросам	в течение года	заведующий, старший воспитатель

5.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	декабрь	старший воспитатель
6.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	в течение года	старший воспитатель
7.	Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	старший воспитатель
8.	Групповое консультирование: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
9.	Групповое консультирование «Формирование самостоятельности у детей»	октябрь	старший воспитатель
10.	Дни открытых дверей	апрель, июнь	старший воспитатель
11.	Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
12.	Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	воспитатели в рамках своей компетенции
13.	Беседы с родителями по профилактике ДДТТ	ноябрь	старший воспитатель

3.5. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.5.1. Реализация образовательных программ

3.5.2. Мероприятия по реализации дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	сентябрь	Старший воспитатель
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	старший воспитатель
Проанализировать и обновить содержание ОП ДО	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Разработка сценариев для проведения воспитательных мероприятий из ОП ДО	в течение года	воспитатели музыкальный руководитель
Составлять положения для проведения воспитательных мероприятий из ОП ДО	в течение года	старший воспитатель
Образовательная работа		
Внедрение в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь-декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Педагогические наблюдения усвоения детьми образовательных областей программы	ноябрь, апрель	воспитатели групп, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно- пространственной среды	в течение года	старший воспитатель
Обновление содержания ОП ДОО	май-август	старший воспитатель, воспитатели
Оздоровительная работа		
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заведующий хозяйством
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заведующий хозяйством, старший

		воспитатель
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Оформить план летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель, заведующий

3.5.3. Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	День знаний	1 сентября	инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Физкультурно-музыкальный праздник «Кубань – казачий край», посвящённый Дню образования Краснодарского края!	12 сентября	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3.	Музыкальный досуг к Международному Дню музыки	1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.	Тематические праздники «Осень в гости просим» - каждая группа проводит свой праздник	19 сентября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
5.	Концерт ко Дню отца в России - каждая группа проводит свой праздник	накануне 19 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
6.	Совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России - каждая группа проводит свой праздник	накануне 30 ноября	старший воспитатель, музыкальный руководитель
7.	Новогодний утренник - каждая группа проводит свой праздник	с 29 и 30 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
8.	Физкультурно-музыкальный праздник «День защитника отечества» - первая младшая, вторая младшая группы	накануне 23 февраля	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	Праздник «Ой, да не простая служба казака», посвященный Дню защитника Отечества - старшая, подготовительная к школе группы	накануне 23 февраля	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
10.	Праздник к Международному женскому дню (все группы)	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп

11.	Праздник «День космонавтики» <i>(все группы)</i>	накануне 12 апреля	воспитатели групп, музыкальный руководитель
12.	Праздник «День Победы» <i>(все группы)</i>	накануне 9 мая	воспитатели групп, музыкальный руководитель
13.	Выпускной <i>(для подготовительной группы)</i>	30 мая	воспитатель группы, музыкальный руководитель

3.5.4. Социальные, экологические и образовательные акции (в т.ч. совместно с семьями воспитанников)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Акция по благоустройству территории ДОУ	в течение года	воспитатели групп
2.	Экологическая акция «Экодвор»	ноябрь	воспитатели групп
3.	Акция «Голубь мира»	ноябрь	воспитатели групп
4.	Акция «Украсим планету цветами»	апрель-май	воспитатели групп
5.	Акция «Бессмертный полк»	накануне 9 мая	воспитатели групп
6.	Парад Победы в строю с казачьим обществом	9 мая	воспитатели групп и родители
7.	Акция «Георгиевская ленточка»	накануне 9 мая	воспитатели групп
8.	Акция «Флаги России»	накануне 22 августа	воспитатели групп
9.	Акция «Один Флаг на всех»	22 августа	воспитатели групп и родители
10.	Акция «Окна России»	накануне 12 июня, 22 августа	воспитатели групп
11.	Акция «Российский триколор»	22 августа	воспитатели групп и родители

3.5.5. Творческие мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»	сентябрь	воспитатели
2.	Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осень на опушке краски разводила» (совместно с родителями)	октябрь	воспитатели
3.	Фотовыставка ко Дню матери «Сердце моё»	ноябрь	воспитатели

4.	Конкурс поделок «Новогодняя фантазия» (совместно с родителями)	декабрь	воспитатели
5.	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	январь	воспитатели
6.	Выставка открыток и поделок к Дню Защитника Отечества (без участия родителей)	февраль	воспитатели
7.	Выставка рисунков к Дню 8 марта (без участия родителей)	март	воспитатели
8.	Конкурс рисунков «Этот замечательный космос» (совместно с родителями)	апрель	воспитатели
9.	Выставка поделок, созданных совместно с родителями «Помним...читим... гордимся!» (в группах)	апрель- май	воспитатели
10.	Выставка рисунков «9 мая – День Победы»	май	воспитатели
11.	Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» (совместно с родителями)	май	воспитатели
12.	Выставка детских рисунков «Символы России»	июнь	воспитатели
13.	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»	июнь	воспитатели
14.	Выставка рисунков «Яблочный спас»	август	воспитатели

3.5.6. Реализация регионального компонента

Модифицированная программа «Кубанский край – казачий край»

(старшая и подготовительная к школе группа)

Цель программы – познание истоков культуры, истории, духовности, патриотизма славного имени кубанских казаков и формирование представлений детей об истории возникновения казачества, знакомство с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к родной культуре, к труду и людям труда;
- воспитывать интерес к художественному слову, к своеобразию кубанского фольклора;
- формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется Казачий край, его характерные особенности.

Развивающие:

- развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины.
- вызывать у детей эмоциональный отклик, гордость за родные места, желание охранять природу своего края;

- развивать индивидуальные творческие способности воспитанников, образное и логическое мышление, воображение, самостоятельность.

Образовательные:

- расширять представления детей казачестве;
- побуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- формировать представления о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций;
- на основании исторического материала подвести детей к выводу об особенностях быта, традиций, уклада жизни казаков.

Содержание образовательной деятельности	
Блок «Мой родной казачий край»	Познакомить детей с историей возникновения Кубани, дать понятия о традиционных качествах характера кубанского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте, знакомить детей с природой родного края; знакомить с трудом взрослых в прошлом и настоящем; углубить представления о родной станице, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве; рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край.
Блок «История казачества»	Формировать представления об истории казачества; содействовать развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к историческому прошлому. Воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.
Блок «Жизнь и быт кубанских казаков»	Знакомить детей с жизнью, бытом казачества. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа. Формировать у детей первоначальные представления о духовном мире, знакомить с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории (Рождество, Пасха и т.д.). Формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь. Познакомить детей с традиционной кухней Православных праздников (блины, куличи, творожная пасха, яйца, пироги на именины). Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали, различать добро и зло,

	хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим.
Блок «Культура казаков»	Воспитывать духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутри культурных, исторических корней и связей. Знакомство и формирование представлений об основных видах народно-прикладного творчества (гончарное ремесло,ковка, плетение из кукурузных листьев, лозы, рогоза, плетение из бисера). Сообщение сведений о бытовых традициях, обрядах Кубанских казаков. Знакомство детей с музыкальным фольклорным народным творчеством казаков: разучивание казачьих песен, плясок, прибауток, потешек.

Планируемые результаты освоения программы

Дошкольники:

- сформированы чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своей малой Родине;
- сформировано желание беречь и охранять родную природу, любовь к родному краю;
- дети знают особенности жизни и быта казачества; о том, как ведется хозяйство, знания предметов деревенского быта, домашней утвари, кухни; об обычаях, праздниках, обрядах, традициях кубанского народа, о народном календаре;
- дети знают особенности народного костюма, музыкальный фольклор, народные праздники и традиции;
- в течение года активно участвуют в календарно-обрядовых праздниках, где демонстрируют свои способности;
- умеют давать оценку, высказывать свое мнение по поводу мировоззрения Кубанских казаков в прошлом;
- самостоятельно организуют казачьи игры;
- знают жизнь казачества в городе и деревне, их особенности;
- имеют элементарные представления об архитектуре, живописи, народном творчестве казачества.

Педагоги:

- самообразовываются по вопросам этнопедагогики, этнографии, народоведения;

- демонстрируют свои знания и умения в рамках сетевого взаимодействия среди ДООУ района, распространяют свой опыт работы на районном и федеральном уровне;
- укрепление детско-родительских отношений, общаются с родителями воспитанников на основе уважения и поддержки.

Родители:

- укрепление детско-родительских отношений, общаются с коллективом детского сада на основе взаимного уважения и поддержки;
- активно участвуют в образовательном процессе.

Овладев этой программой, ребенок узнает историю своего края, у него будет сформировано чувство любви к своей малой родине с ее далеким прошлым. Он приобретет умение бережно обращаться с животными и растениями, узнает, как собирать лекарственные травы, заваривать лечебный чай и как оказывать первую медицинскую помощь при ссадинах и порезах. Ребенок познакомится с казачьим фольклором и диалектом, с обычаями и традициями кубанского казачества, с играми казачат. Через продуктивную деятельность научится изготавливать предметы казачьего быта и приобретет практические навыки по использованию их (в музее детского сада). Ребенок осознает себя (открытие своего «я») и этапы своего развития, научится понимать отношения в прошлом, станет воспринимать себя как часть общества (его членом), и это определит его обязанности перед обществом: любить и охранять свою Родину, заботиться о ней.

3.5.7. Социальное партнёрство ДООУ с учреждениями социума

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДООУ

Социальные партнёры	Совместная деятельность	Ответственные, сроки
ГИБДД Щербиновского района	Просветительская работа среди всех участников образовательных отношений по профилактике ДДТТ.	Старший воспитатель в течение года
МЗ РФ ГБУЗ «Щербиновская ЦРБ»	1. Обеспечение оказания воспитанникам первичной медико-санитарной помощи. 2. Работа по проведению иммунопрофилактики. 3. Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.	
МКУК «Новощербиновский СДК»	1. Участие воспитанников в концертах и конкурсах, развлечениях. 2. Выставки детских работ и рисунков. 3. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», экологические акции и др. 4. Просмотр мультфильмов. 5. Экскурсии в музей «Уголок старины». 6. Совместные мероприятия детского сада и школы на базе досугового центра (Дни	

	малой родины, Масленица, Спас-лакомка, День защиты детей и др.) 7. Мастер – классы и выставки прикладного мастерства с руководителем кружковой работы МКУК «Новошербиновский СДК».	
Библиотека	1. Посещение библиотеки детьми и их родителями, подбор литературы для воспитателей. 2. Организация экскурсий 3. Проведение серий занятий по нравственно- патриотическому воспитанию. 4. Чтение художественных произведений.	
МБОУ СОШ № 9 им. И.Ф. Лубянецкого	1. Работа педагогических коллективов по преемственности в образовании (взаимные посещения занятий, педсоветы, участие учителей школы в семинарах для воспитателей на базе детского сада). 2. Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. 3. Экскурсии и познавательные занятия в школе (библиотека, музей «Боевой славы», музей «Казачьего быта», учебные кабинеты). 4. Шефство группы продленного дня над воспитанниками детсада, волонтерское движение. 5. Совместные мероприятия с учащимися начальной школы в спортивном зале («Весёлые старты», Дни здоровья)	
Приход храма Покрова Пресвятой Богородицы ст. Новошербиновской	1. Проведения православных праздников и выступлений в детском саду и храме. 2. Тематические беседы и встречи с детьми, их родителями и педагогами. 3. Экскурсия детей группы казачьей направленности в храм.	
Новошербиновское хуторское казачье общество Щербиновского районного казачьего общества отдельного казачьего общества – Ейский казачий отдел Кубанского войскового казачьего общества (Новошербиновское ХКО)	1. Участие в семинарах, совещаниях, родительских собраниях по актуальным вопросам казачьего образования в МБДОУ 2. Совместное мероприятие - праздник «Посвящение в казачата». 3. Закрепление казака - наставника за группой казачьей направленности. 4. Занятия, беседы, игры с кураторами от казачьего общества	
МБДОУ № 5 ст. Старошербиновская,	1. Диссеминация педагогического опыта и инновационных продуктов организаций.	

МБДОУ № 9 ст. Старошербиновская	2. Реализация сетевых проектов и сетевых событий. 3. Создание единой информационной среды. 4. Совершенствование образовательных методик и технологий по вопросам ФГОС, по применению современных технологий образования, воспитания дошкольников.	
------------------------------------	---	--

3.6. Медицинские мероприятия

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Проведение утреннего фильтра детей	Постоянно
2.	Проведение ежедневной термометрии детей	Постоянно
3.	Проведение контроля за подбором и маркировкой мебели с учетом антропометрических измерений детей	Сентябрь, Август
4.	Оказание первой медицинской помощи	В течение года
5.	Обновление журналов мед. кабинета согласно номенклатуре дел	Сентябрь
6.	Пополнение папки методических рекомендаций для родителей и педагогов	В течение года
7.	Ведение учета и отчетности по заболеваемости, проф. Прививкам, сан. просветительской работе. Статистический отчет	Ежемесячно
8.	Контроль за периодом адаптации вновь прибывших детей	В течение года
9.	Организация и проведение медицинского осмотра	По графику
10.	Распределение детей по группам здоровья, физкультурным группам, проведение оценки физического развития детей	Ноябрь-декабрь
11.	Проведение анализа результатов медицинского осмотра, доведение его до сведения родителей, педагогов с занесением данных и рекомендаций в «листы здоровья»	Постоянно
12.	Осуществление контроля за: - физическим воспитанием, режимом дня, утренней гимнастикой, выполнением графика проветривания групп; - проведением профилактических закаливающих процедур; - проведением сезонной профилактики простудных заболеваний, гриппа; - организацией питания	Ежедневно
13.	Составление плана профилактических прививок	Ежедневно
14.	Осуществление контроля сан. гигиенических условий ДОУ /санитарное состояние, температурный режим/	Ежедневно
15.	Осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенического режима сотрудниками и детьми	Ежедневно
16.	Проведение контроля за санитарным состоянием пищеблока, складских помещений	Ежедневно
17.	Проведение контроля за приготовлением пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищей	Ежедневно

18.	Проведение осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания с регистрацией результатов журнале	Ежедневно
19.	Контролирование суточной пробы. Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно
20.	Организация учёта и изоляция детей больных инфекционными заболеваниями и проведение осмотра контактных	При выявлении
21.	Осуществление осмотра детей на педикулёз	1 раз в неделю
22.	Консультации: «Что нужно делать при высокой температуре». «Грипп и ОРВИ: особенности, специфика. В чем сходство и принципиальная разница». «Принципы закаливания детей в разное время года». «Роль профилактических мероприятий для здоровья детей-дошкольников» Памятка по профилактике кишечных инфекций. «Профилактика клещевого энцефалита». «Ротавирусная инфекция». Беседы для детей: «Витамины в овощах и фруктах». «Каша -здоровье наше!», «Витамины на тарелке», «Моем руки перед едой». Сан. бюллетень: «Состояние здоровья детей МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка. Профилактические осмотры и пути их улучшения»; «Гигиеническое воспитание дошкольников». «Медицинская маска. Правила ношения», «Правила обработки рук антисептиком»	В течение года
23.	Проведение инструктажа с вновь принятыми сотрудниками, с родителями при поступлении детей	При поступлении

3.7. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подготовка всех помещений ДОУ к 2025-2026 уч.году. Приемка ДОУ к 2025-2026 уч.году. Проведение генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств	Август	Заведующий
2.	Производственный час. Организация работы в ДОУ. Утверждение графиков работы	1 неделя сентября	Заведующий, завхоз
3.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств	По мере необходимости	Завхоз
4.	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей	По графику	Завхоз
5.	Проверка исправности электрооборудования	Постоянно	Завхоз
6.	Подготовительная работа к отопительному сезону	Август	Завхоз
7.	Проведение инструктажа по соблюдению норм СанПиН	Август, январь, май	Старший воспитатель, завхоз, медсестра
8.	Повторный инструктаж по ОТ с сотрудниками	4 неделя августа	Старший воспитатель, завхоз
9.	Обеспечение сотрудников спецодеждой	По мере финансирования	Завхоз
10.	Составление графиков отпусков работников	Декабрь	Делопроизводитель
11.	Приобретение методической литературы, пособий, оснащение РППС	По мере финансирования	Контрактный управляющий, старший воспитатель
12.	Проведение инструктажа с работниками по комплексной безопасности ДОУ	Февраль, май, август, декабрь	Заведующий, завхоз
13.	Практические занятия по отработке действий персонала при эвакуации	Февраль, май, август, декабрь	Заведующий, завхоз
14.	Оформление и обновление информационных стендов в группах по ГО и ЧС	Февраль, май, август, декабрь	Ответственный по ГО и ЧС
15.	Разработка плана мероприятий по производственному контролю	Январь	Заведующий, медсестра
16.	Контроль за выполнением: - инструкций по охране жизни и здоровья детей; - гигиенических норм и правил при проведении занятий с детьми; - правил внутреннего трудового	Постоянно	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, завхоз

	распорядка		
17.	Контроль за соблюдением правил техники безопасности на рабочих местах	Февраль, май, август, декабрь	Завхоз
18.	Ремонт оборудования	По мере необходимости	Завхоз, рабочий по КОЗ
19.	Пересмотр и корректировка инструкций по ОТ	По мере необходимости	Заведующий
20.	Заключение договоров, контрактов по продуктам питания	По мере необходимости	Завхоз, кладовщик
21.	Общий технический осмотр здания, территории	По мере необходимости	Комиссия
22.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Инструктаж с сотрудниками по летне-оздоровительной кампании	Май	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, завхоз
23.	Общее собрание трудового коллектива	Август, декабрь, апрель	Заведующий
24.	Работа по благоустройству территории ДОУ: санитарная уборка территории, чистка газонов, перекопка и разбивка клумб, полив, покраска оборудования на детских площадках, озеленение территории	По мере необходимости	Завхоз, воспитатели

3.8. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и создание условий для безопасного нахождения детей на улицах

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листов;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах по ПДДТ.

ПЛАН**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
	1. Работа с сотрудниками		
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
1.8	Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Творческая группа

2.Работа с детьми			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.3	Сюжетно-ролевые игры: • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.4	Дидактические игры: • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

2.5	Подвижные игры: • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая группа
2.8	Выставки рисунков: • На перекрестке • Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор • В стране Дорожных знаков	В течение года	Творческая микрогруппа

Мероприятия для детей ДОУ по профилактике ДДТТ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: Введение в ПДД. 1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Ознакомительное занятие по ПДД. 4. Развлечение на тему: «Приключение Незнайки». 5. Викторина «Дорожная азбука». 6. Консультация для воспитателей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели

2.	Тема: «Знакомство с улицей». 1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога». 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 5. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: – по улицам (виды транспорта); – к перекрестку (пешеходный переход); – к остановке пассажирского транспорта.	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3.	Тема: «Как вести себя на улице». 1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (<i>рассказ о правилах перехода улиц, дорог</i>). 2. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 3. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 5. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 6. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад». 7. Подготовка детей к участию в конкурсе «Светлячок».	Ноябрь	Воспитатели
4.	Тема: «Мы – пешеходы». 1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д. 3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». 4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».	Декабрь	Воспитатели
5.	Тема: «Мы – пассажиры». 1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы). 2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).	Январь	Воспитатели Инструктор по физической культуре

	4. Физкультурный досуг «Как мы с горки, ух!!!» 5. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». 6. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.		
6.	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора». 1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор». 2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»)). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО! 3. Общее родительское собрание с инспектором по ГИБДД по теме: «Автокресла». 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 5. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор. 6. Рассматривание макета светофор. 7. Конструирование из бумаги «Светофор». 8. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	Тема: Мы – будущие водители. 1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины. 2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». 3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу». 4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 5. Аппликация «Транспорт».	Март	Воспитатели
8.	Тема: «Где можно играть». 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». 5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения». 1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для	Май	Воспитатели

	пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам). 2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3. Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения г. Богдановича.		
--	--	--	--

«Работа с родителями»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели
Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Октябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД <i>(рассказ о правилах перехода улиц, дорог)</i> . Памятки «Светоотражатели».	Ноябрь	Воспитатели Ст. воспитатель Заведующая ДОУ
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором по ГИБДД по теме: «Автокресла».	Февраль	Воспитатели Ст. воспитатель Заведующая ДОУ
Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели
Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).	Май	Воспитатели Ст. воспитатель Заведующая ДОУ

3.9. ПЛАН мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2025 – 2026 учебный год

(все возрастные группы)

Цель: создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, организации здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Задачи:

- Создание условий для двигательной активности и физического развития детей (физкультурные центры во всех возрастных группах).
- Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик в работе ДОУ.
- Взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

П.п	Содержание	Периодичность выполнения		Ответственные
1.	Оптимизация режима			
1.1	Организация пребывания детей в ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями, согласно, утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года.	Ежегодно		Воспитатели
1.2	Организация процесса адаптации вновь прибывших детей в группу. Ведение листов адаптации при поступлении детей в детский сад.	Ежегодно		Воспитатели
1.3	Организация прогулок: первую половина дня и вторую половина дня не менее 3-х часов	Ежедневно		Воспитатели
1.4	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима.	Ежедневно		Воспитатели
1.5	Организация НОД в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине НОД.	Ежедневно		Воспитатели
1.6	Организация четырёх разового питания: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, уплотнённый полдник.	Ежедневно		Повар, воспитатели, младший воспитатель
2	Физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа			
2.1	Организация занятий по физическому развитию детей 3 раза в неделю: 2 раза – в группах; 1- на свежем воздухе	все возрастные группы	Ежегодно	Воспитатели. Инструктор по физкультуре

2.2	Организация бесед с детьми по валеологии.	Группы младшего и старшего дошкольного возраста	Согласно, планам воспитателей	Воспитатели Медицинская сестра
2.2	Организация утренней гимнастики. Холодный период года –групповые комнаты. Тёплый период года – улица.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физкультуре
2.3	Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физкультуре ФИЗО
2.4	Организация спортивных вечеров досуга, праздника здоровья.	все возрастные группы	Ежемесячно	Инструктор по физкультуре Воспитатели
2.5	Организация воздушных, солнечных ванн в режимных моментах, гимнастика после сна.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.6	Организация водных процедур (гигиеничное умывание, мытьёрук перед приёмом пищи и по мере загрязнения) Гигиеническое обливание ног перед дневным сном, хождения потропинки здоровья – тёплый период года.	все возрастные группы	Ежедневно Июнь,июль, август	Воспитатели

2.7	Ходьба босиком. Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.7	Проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.8	Использование релаксационных пауз: минутки тишины, музыкальные паузы	все возрастные группы	Согласно, планам воспитателей, специалистов	Воспитатели Специалисты
2.9	Использование традиционного и нетрадиционного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
3.0	Осмотр детей узкими специалистами	все возрастные группы	Согласно плана	Медицинская сестра

3.1	Организация проведения профилактических прививок согласно, календаря прививок.	все возрастные группы	Согласно плана	Медицинская сестра
3.2	Организация проведения профилактических мер против гриппа и вирусных заболеваний: систематическое проветривание, влажная уборка, кварцевание	все возрастные группы	Постоянно	Воспитатели. Помощники воспитателя
3.3	Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания	все возрастные группы	Ежедневно	Администрация ДОУ
4	Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей			
4.1	Диагностика физической подготовленности детей (2 раза в год: начало и конец года)	Все возрастные группы	Сентябрь Май	Инструктор по ФИЗО
4.2	Мониторинг физического развития детей (рост, вес, объём груди, группа здоровья)	Все возрастные группы	ежегодно	Медицинская сестра
4.3	Организация утреннего приёма с определением состояния детей	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Медицинская сестра
4.4	Заполнение медицинской карты	все возрастные группы	По мере необходимости	Медицинская сестра
5	Взаимодействие с родителями и социальными институтами.			
5.1	Организация родительских собраний посвящённых сохранению и укреплению здоровья детей.	все возрастные группы	Согласно, плана воспитателя	Воспитатели Инструктор по физкультуре
5.2	Информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ : на стендах во всех возрастных группах, сайт детского сада папки - передвижки, стенгазеты.	все возрастные группы	Систематическое	воспитатель Инструктор по физкультуре
5.3	Консультации, беседы, практикумы с родителями по оздоровлению детей, используя современные методы и приёмы.	все возрастные группы	По мере необходимости	Воспитатели Инструктор по физкультуре
5.4	Активное участие родителей семейных спортивных праздниках, в районных соревнованиях.	все возрастные группы	Согласно планов проводимых мероприятий.	Воспитатели Инструктор по физкультуре
6	Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.			

6.1	Организация выставок методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов)	Воспитатели, ст.воспитатель
6.2	Организация посещения открытых районных методических объединений на тему «Современные оздоровительные технологии в системе физкультурно – оздоровительной работы в ДООУ». Просмотр открытых занятий. Опыт работы.	Воспитатели, специалисты ДООУ, ст.воспитатель
6.3	Самообразование педагогов на тему: «Какая физкультура нужна дошкольнику?»	Воспитатели, специалисты ДООУ
6.4	Проектная деятельность по реализации физкультурно – оздоровительного направления в ДООУ.	Воспитатели, специалисты ДООУ

3.10. ПЛАН мероприятий по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности на 2025 - 2026 учебный год

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослого - поведение, снижающее риск возникновения пожаров и навыки необходимые для действия в экстремальных ситуациях. Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства.

Цель работы ДООУ по профилактике пожарной безопасности - формировать у дошкольников устойчивые навыки пожарной безопасности.

Основные задачи работы с детьми:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Формировать представления о профессии пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

Задачи работы с педагогами

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
- Внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в области основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи работы с родителями

- Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и

развлечения, консультации в «уголках для родителей».

- Активно участвовать в педагогическом процессе.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1.	Создание и пополнение уголков пожарной безопасности в ДОУ и групповых комнатах в соответствии с возрастными особенностями детей.	Воспитатели	Август - сентябрь
2.	Ведение странички безопасности на сайте ДОУ	Ответственный по ПБ	В течение года
3.	Обсуждение вопросов профилактической работы по пожарной безопасности с воспитанниками	Старший воспитатель	В течение года
4.	Включение вопросов по пожарной безопасности в повестку общих и групповых родительских собраний	Воспитатели	Сентябрь
5.	Организация бесед с детьми по пожарной безопасности	Воспитатели	Ежемесячно
6.	Проведение сюжетно-ролевых игр «Наш дом», «Мы помощники», «Пожарные на учениях», «В походе» и пр.	Воспитатели	По плану образовательной деятельности
7.	Организация дидактических игр по пожарной безопасности	Воспитатели	По плану образовательной деятельности
8.	Проект «Огонь-друг, огонь враг» старшие дошкольники	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп	Январь
9.	Чтение художественной литературы на противопожарную тематику	Воспитатели	По плану образовательной деятельности
10.	Проведение профилактической акции «Безопасная елка!»	воспитатели	Декабрь
11.	Игротека «Пожарные – люди отважные» (игры, соревнования по ПБ)	инструктор по физической культуре воспитатели старших групп	Ноябрь
12.	Организация встреч с работниками пожарных служб	Старший воспитатель	1 раз в год
13.	Совместное составление плана эвакуации из группы, квартиры в разных ситуациях.	Воспитатели старших групп	Февраль
14.	Фестиваль рисунков на асфальте: «Огонь – друг, огонь – враг»	Воспитатели старших групп	Июнь
15.	Развлечение на прогулке «Пожарные на учениях».	Воспитатели старших групп	Август
16.	Консультация для педагогов:	Старший воспитатель	В течение учебного года

	Формы организации работы с родителями по вопросам обучения детей правилам пожарной безопасности		
17.	Тематические выставки: «Дидактические игры по пожарной безопасности»; «Детская и методическая литература по пожарной безопасности» «Поделки по пожарной безопасности»	Воспитатели	Октябрь Май Декабрь
18.	Изготовление памяток, буклетов для родителей и детей по обучению детей правилам ПБ	Воспитатели	В течение года

3.11. ПЛАН летней оздоровительной кампании

(с 01.06.2026 по 31.08.2026 г.)

Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Реализация задач по образовательным областям на летний период согласно ФГОС ДО

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (формирование бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков;
- один раз в неделю (среда) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

Примерное комплексно-тематическое планирование

Неде- ля	Месяц		
№ п/п	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1.	«Здравствуй, лето красное!»	«Природа вокруг нас»	«Неделя спорта»
2.	«Все, что Родиной зовется»	«Наша дружная семья»	«Неделя профессий»
3.	«Дружба крепкая нем сломается»	«Неделя экспериментов»	«Дары сада и огорода»
4.	«Азбука безопасности»	«В гостях у сказки»	«Неделя прощания с летом»
5.		«Неделя Российской армии»	

Циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

Социально-коммуникативное развитие	– Беседы, общение – Игровые ситуации, игры-путешествия – Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий – Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов – Ситуативные беседы – Социально-коммуникативные игры – Трудовая деятельность – Сюжетно-ролевые игры – Режиссерские игры – Театрализованная деятельность
Познавательное развитие	– Рассматривание, обследование, наблюдение, экспериментирование – Опыты – Творческие задания – Проблемные ситуации – Тематические выставки – Дидактические игры – Интеллектуальные игры
Речевое развитие	– Ситуативные разговоры, беседы, общение – Чтение и обсуждение литературных произведений – Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек – Сочинение и отгадывание загадок – Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
Художественно-эстетическое развитие	– Рисование – Аппликация – Лепка – Конструирование – Музыкальные занятия, прослушивание музыки
Физическое развитие	– Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку – Подвижные игры – Игры-соревнования – Игры с элементами спорта – Народные игры – Хороводные игры – Физкультурные занятия – Физкультурные досуги и праздники