

СПРАВКА

о задачах инклюзивного образования в условиях современной школы в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья

(рассмотрена на заседании Административного совета от 18.04.2018)

Президент России Владимир Путин своим указом от 29 мая 2017 г. № 240 объявил, что с 2018 года в стране стартует Десятилетие детства. Очень важно «мобилизовать силы и ресурсы государства для того, чтобы качественно обеспечить здоровье, образование и успешное развитие каждого ребенка, живущего в нашей стране», заявила вице-премьер Ольга Голодец в ходе заседания Координационного совета при президенте по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

Одним из приоритетов государственной социальной политики России сегодня с полным правом может считаться **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Нормативно-правовые материалы в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья представлены документами нескольких уровней:

1. Международно-правовые документы: «Конвенция ООН о правах ребенка», «Конвенция о защите прав человека и основных свобод»;

2. Федеральный уровень:

- Конституция РФ;

- Федеральные законы: от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Приказы Министерства образования и науки РФ: от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Региональный уровень:

Приказы министерства образования и науки Амурской области

- от 28.08.2015 № 1118 «Об утверждении примерного Положения о территориальной психолого - медико - педагогической комиссии»;

- от 26.08.2016 № 1161 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам».

4. Муниципальный уровень:

- Постановление главы Серышевского района от 28.09.2015 № 323 «О плане мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере деятельности администрации Серышевского района»;

- Приказы Отдела образования Серышевского района: от 13.04.2016 № 136 «О предоставлении данных по реализации индивидуально программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов», от 05.12.2016 № 406 «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Серышевского района», а также другие законодательные акты.

В 7 образовательных организациях Серышевского района в настоящее время обучаются 194 ребенка (6 % от общего числа обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 96 имеют статус ребенка-инвалида. В 2016 г. таких детей в районе было 171, в 2015 - 151.

Только за период с 1 сентября 2017 г. до настоящего времени детей-инвалидов и детей с ОВЗ возросло на 15 человек.

	Всего детей	Из них детей с ОВЗ
Общеобразовательные организации		
1.МАОУ СОШ №1	815	50
пгт Серышево		
Филиал ООШ с. Белоногово	115	18
Филиал СОШ с. Украинка	62	1
Филиал ООШ с. Поляна	107	3
2.МАОУ СОШ №2	762	22
пгт Серышево		
Филиал СОШ с. Казанка	48	5
Филиал СОШ с. Лермонтово	52	2
3. МОАУ СОШ	148	10
с. Новосергеевка		
Филиал ООШ с. Белогорка	52	0
Филиал СОШ с. III-Лог	31	2
4. МОАУ СОШ с. Озерное	130	14
Филиал ООШ ст. Арга	100	8
5. МОАУ СОШ с. Б-Сазанка	120	12
6. МОАУ СОШ с. Сосновка	120	12
Филиал ООШ с. Водораздельное	22	2
7. МОАУ СОШ с. Томское	458	29
Филиал СОШ с. Фроловка	36	1
Филиал ООШ с. Лебяжье	59	3
Всего:	3237	194 (6 %)

Дети данной категории имеют особенности физического, психического или интеллектуального развития различной степени:

- врожденные или приобретенные нарушения опорно-двигательного аппарата (11 чел.);
- нарушение зрения (4 чел.);
- нарушение слуха (3 чел.);
- нарушения аутистического спектра (1 чел.);

- тяжелые нарушения речи (1 чел.);
- задержка психического развития (62 чел.);
- интеллектуальная недостаточность, умственный дефект (99 чел.).
- другие заболевания: сахарный диабет, заболевания крови, сердечно-сосудистой системы (13 чел.)

За последние три года увеличилось количество детей, имеющих задержку психического развития на 14 чел., интеллектуальную недостаточность – на 21 чел.

163 ребенка с ОВЗ включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками в общеобразовательных школах по адаптированным общеобразовательным программам с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка согласно заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с использованием специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов в соответствии с программой. Для 29 детей с ОВЗ по медицинским показаниям организовано обучение на дому, 2 ученика получают образование дистанционно.

В дошкольных образовательных организациях района воспитываются 1056 детей, из них 10 детей (0,9 %) являются инвалидами и имеют заболевания: ДЦП, Синдром Дауна, заболевание крови и опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра. Это 6 детей из МАДОУ Детский сад №7 п. Серышево, 2 ребенка из Детского сада № 3 п. Серышево, 1 – из МАДОУ Детский сад с. Томское и 1 – из Детского сада с. Поляна.

Реализация основных принципов инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях в рамках ФГОС базируется на следующих содержательных и организационных подходах, способах:

- индивидуальный учебный план и индивидуальная образовательная программа учащегося – ребенка с ОВЗ;
- социальная реабилитация ребенка с ОВЗ в образовательном учреждении и вне его;
- квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в процессе обучения и социализации;
- индивидуальная психолого-педагогическая карта развития ребенка с ОВЗ;
- компетентность учителя в области общего образования с элементами специального образования, в области социальной адаптации и реабилитации;
- рабочие программы освоения предметов образовательной программы в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

Основные направления деятельности по реализации инклюзивного образования в образовательных организациях района:

1. Создание безбарьерной среды - основное условие включения ребенка с ОВЗ в образовательное пространство.

С 2012 года в рамках Муниципальной программы «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, а также реабилитация и обеспечение жизнедеятельности инвалидов на территории Серышевского

района в 2014 – 2020 годы» (подпрограмма «Реабилитация и обеспечение жизнедеятельности инвалидов на территории Серышевского района») в соответствии с планом («дорожной картой») реализуется комплекс мероприятий по физической доступности объектов образования:

В 2012 году обустроены пандусы в МАОУ СОШ №1,2 пгт Серышево на сумму 202,452 тыс. руб.

В 2013 году – пандусы в МАОУ СОШ с. Томское, с. Казанка, МАОУ ООШ ст. Арга на сумму 272,547 тыс. руб.

В 2014 году на адаптацию объектов образования запланировано и освоено 1193,0 тыс. рублей: в МАОУ СОШ № 1 пгт Серышево приобретены киоск информационный настенный, беговая строка, информационный тактильный знак, устройство бетонного тротуара. В МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево приобретены мобильный лестничный подъемник, электродвигатель к мобильному лестничному подъемнику, электронное табло, тактильная плитка, защитное противоскользящее облицовочное устройство. МАОУ СОШ с. Томское приобретены пандус перекатной, тактильная плитка. МАОУ СОШ с. Сосновка установлены пандус металлический, дверь металлическая. МАДОУ Детский сад № 6 пгт Серышево приобретены информационные знаки, беспроводная система вызова, поручни.

В 2015 году установлены пандусы в филиале МАОУ СОШ №2 пгт Серышево СОШ с. Лермонтово, филиале МАОУ СОШ с. Томское ООШ с. Лебяжье.

В 2017 году на мероприятия по Доступной среде в образовательных организациях выделено и освоено 104,1 тыс. руб. В МАОУ СОШ с. Сосновка установлена беспроводная система вызова помощника «Пульсар», приобретены 6 табличек – тактильная пиктограмма, 3 знака доступности, установлены поручни в санитарной комнате, произведено бетонирование тротуара, в МАОУ СОШ с. Томское приобретена рельефно-точечная вывеска.

На адаптацию объекта физической культуры и спорта – стадиона «Богатырь» в 2017 году выделено более 200 тыс. руб.

В 2018 году финансирование на мероприятия по адаптации объектов образования их средств муниципальной программы не предусмотрено.

В настоящее время формируется заявка в министерство образования и науки Амурской области от муниципальных образовательных организаций на приобретение инклюзивного оборудования для обеспечения образовательного процесса в рамках федеральной программы «Доступная среда» на 2019 год.

2. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

В целях обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования для различных категорий детей с ОВЗ, преемственности и непрерывности их психолого-педагогического сопровождения организовано сетевое взаимодействие 7 образовательных организаций, всех

участников образовательного процесса. Муниципальный координатор – специалист Отдела образования является связующим звеном в вопросах обеспечения организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Школьными координаторами являются заместители директоров по учебно-воспитательной работе. Ведется работа по обновлению нормативно-правовой базы, созданию инклюзивной культуры в организации информационно-просветительскому обеспечению.

Образовательные программы во всех организациях реализуются с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, с учетом мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида. Обеспечена возможность освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана. Реализуются вариативные формы и методы организации учебной и внеучебной работы.

Для 4 обучающихся МАОУ СОШ № 1 и МОАУ СОШ с. Томское установлены 4 ученических комплекта оборудования для получения образования дистанционно, кроме обучения по основным предметам дети занимаются по дополнительным курсам «Информатика и ИКТ». Проблема получения образования дистанционно заключается в устаревшем оборудовании, не полной его комплектации, отсутствии замены новым оборудованием. В 2016 г. для 12 детей было установлено 12 ученических комплектов, на сегодня их осталось 4. Работа по установке, замене и демонтажу оборудования ведется при взаимодействии с Отделом информатики и дистанционного образования ГАУ ДПО «АМИРО».

В пяти образовательных организациях: СОШ № 1 и СОШ № 2 пгт Серышево, СОШ с. Томское, СОШ с. Новосергеевка, СОШ с. Сосновка и двух филиалах: с. Казанка и ст. Арга 45 педагогов обучают 29 детей индивидуально на дому. Разработаны и реализуются Положения об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому. У каждого ребенка, обучающегося на дому, имеется индивидуальный маршрут прохождения образовательной программы.

При обучении детей с ОВЗ по очной форме в классах педагогам необходимо совершенствовать деятельность по индивидуальному подходу: разрабатывать индивидуальные психолого-педагогические карты развития ребенка с ОВЗ, индивидуальные образовательные программы учащегося – ребенка с ОВЗ. Учитывая увеличение численности детей с ОВЗ, нуждающихся в коррекции, перспективным будет создание коррекционного класса на базе хотя бы одной школы поселка, адаптированной к работе с такими детьми.

Более гибкий подход к преподаванию и обучению обеспечивается за счет адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования детей с задержкой психического развития (62 чел.) и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 99 чел.). В МАОУ СОШ № 1 реализуется программа для детей с расстройствами аутистического спектра. В реализации адаптированных

программ обучения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, зрения обучающиеся не нуждаются, так как имеют ограничения, позволяющие им обучаться по основной общеобразовательной программе с учетом их индивидуальных возможностей.

11 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучаются по основной общеобразовательной программе. В МАОУ СОШ № 1 и МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево 2 педагога имеют квалификацию по адаптивной физической культуре.

97 детей с ОВЗ (54,1 % от их общего количества) охвачено различными формами дополнительного образования: кружки, спортивные секции, подвижные игры. Регулярно для детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводятся праздники, мероприятия.

Оптимальные организационно-педагогические условия, направленные на полноценное и эффективное получение дошкольного образования детьми с ОВЗ созданы в МАДОУ Детском саду № 7 пгт Серышево. В штатном расписании имеются учитель-логопед и педагог-психолог, которые проводят диагностику развития детей дошкольного возраста, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов. Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет через индивидуализацию образования, психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития ребенка успешно подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении. В структурных подразделениях детских садах № 3 и № 6 МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево имеются 0,5 ставки – педагога-психолога и 0,5 ставки учителя-логопеда.

4. Кадровое обеспечение. Специальную подготовку к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной практики на базе ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования по теме «Специфика образовательного процесса при реализации программ VII– VIII видов для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» в количестве 72 часов в 2017/18 гг. прошли 148 педагогов района, что составляет 37,3 % от их общего количества. Созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов в области общего образования с элементами специального образования, в области социальной адаптации и реабилитации детей через проведение семинаров, консультаций, участие в вебинарах.

5. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организация коррекционной работы. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательных организациях осуществляется в рамках работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Серышевского района, созданной на основании постановления главы района от 05.03. 2015 № 96. В состав комиссии входят: председатель ПМПК, секретарь, педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, врач-психиатр, врач-педиатр, детский врач-невролог,

врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог. В 2017 году на комиссии рассмотрено 143 ребенка, в 1 квартале 2018 г. – 20 чел.

В трех образовательных организациях: МАОУ СОШ № 1 и МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево, МОАУ СОШ с. Томское, где имеются педагоги-психологи, разработаны Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме. В состав специалистов ПМПк-консилиума образовательной организации кроме координатора по инклюзии и психолога должны входить специалисты сопровождения - тьютор, социальный педагог, педагог группы продленного дня, педагоги дополнительного образования, медсестра, логопед, дефектолог. Организовать работу ПМПк-консилиумов на должном уровне нет возможности в связи с отсутствием кадрового обеспечения. В настоящее время психологи имеются всего в 4 образовательных организациях, в связи с чем, очень большую нагрузку несет педагог-психолог МАОУ СОШ № 1 п. Серышево. По той же причине в школах возникают затруднения при проведении коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Желательно наличие специального медицинского сопровождения в учебном заведении детей с такими заболеваниями как сахарный диабет, астма, эпилепсия.

В 2016 году планировалось создание Территориального центра профессиональной ориентации и психологической поддержки на территории Серышевского района, до настоящего времени он как отдельная единица не создан по причине отсутствия необходимых кадровых ресурсов и недостаточного финансового обеспечения. Работа по профессиональной ориентации и психологической поддержке детей-инвалидов и лиц с ОВЗ ведется квалифицированными педагогами, психологами на базе трех общеобразовательных организаций района: МАОУ СОШ № 1 имени Сергея Бондарева пгт Серышево, МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево, МОАУ СОШ с. Томское. Социальная реабилитация ребенка с ОВЗ должна проходить не только в образовательном учреждении, но и вне его. В работе по профориентации и социализации необходимо активизировать взаимодействие образовательных организаций с ГКУ Управление социальной защиты населения по Серышевскому району, больницей, Центром занятости населения, главами поселений, руководством 3 отделения АМАК, с родителями детей данной категории. В 2016/17 учебном году пятерым 9-классникам с умственной отсталостью по итогам трудового обучения выдано свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно. В настоящее время 3 из них проходят профподготовку в 3 отделении Амурского аграрного колледжа, 2 – трудоустроены. В дальнейшем необходимо совместно продумывать, где таких детей можно трудоустроить.

6. Меры социальной поддержки. В соответствии с Положением, утвержденным постановлением главы района от 01.03.2018 № 121, 161 ребенок из 194 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе, обеспечены бесплатным двухразовым питанием за счет средств

консолидированного бюджета из расчета 53 рубля в день, оставшиеся 33 ребенка, обучающиеся по основным образовательным программам, в данную льготную категорию не попадают, так как это не предусмотрено законодательством.

На основе проведенного анализа перед Отделом образования и образовательными организациями района стоят следующие задачи:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Продолжить работу по физической доступности объектов образования в соответствии с «Дорожной картой» в рамках имеющихся лимитов;

1.2. Продолжить работу по повышению численности педагогов, прошедших специальную подготовку по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной практики;

1.3. Активизировать взаимодействие с Центром занятости населения, Управлением социальной защиты населения по Серышевскому району по профориентационной работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

2. Руководителям МАОУ СОШ № 1 пгт Серышево и МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево сформировать заявку о потребности в оборудовании для обеспечения образовательного процесса в рамках федеральной программы «Доступная среда».

3. Руководителю МАОУ СОШ № 1 пгт Серышево рассмотреть возможность открытия класса коррекции для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4. Руководителям МОАУ СОШ с. Большая Сазанка, МОАУ СОШ с. Новосергеевка, МОАУ СОШ с. Сосновка в целях квалифицированного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ предусмотреть введение ставки психолога, либо переподготовку педагогов по данной специальности в 2018/19 учебном году.

5. Руководителю МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево рассмотреть возможность введения ставки тьютора.

Начальник Отдела образования



Т.В. Краснобаева

