

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18.01.2022

№ 27

пгт. Серышево

О мониторинге профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Серышевского района за первое полугодие 2021/2022 учебного года

На основании мониторинга показателей профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Серышевского района за первое полугодие 2021/2022 учебного года

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить анализ мониторинга профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Серышевского района за первое полугодие 2021/2022 учебного года.

2. Считать профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций Серышевского района за первое полугодие 2021/2022 учебного года удовлетворительной.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1 Своевременно обновлять на официальных сайтах школ информацию по профориентации обучающихся (постоянно).

3.2 Заключить договоры о взаимодействии по профессиональному самоопределению с различными учреждениями или предприятиями до 25.03.2022 г.

3.3 Заключить договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования до 25.03.2022 г.

3.4 Рассмотреть возможность создания профильных классов, которые будут соответствовать потребностям рынка труда на 2022/2023 учебный год до 25.05.2022 г.

3.5 Направить ответственных лиц за профориентационную работу на курсы повышения квалификации по профориентации до 31.05.2022.

3.6 Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации.

3.7 Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 6-11 классов.

3.8 Рассмотреть внедрение тьюторского сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в 2022/2023 учебном году.

3.9 Проводить индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению выпускников с ОВЗ и инвалидностью до 31.05.2022 г.

3.10 Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

3.11 Представить итоговый отчет в свободной форме о профориентационной работе за 2021/2022 учебный год до 30.06.2022 г.

4. Руководителям МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, СОШ с.Казанка и СОШ с.Фроловка разместить на сайте школы план профориентационной работы на 2021/2022 учебный год до 31.01.2022 г.

5.Руководителям СОШ с.Казанка, ООШ с.Поляна и СОШ с.Украинка провести психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии у обучающихся 6-11 классов до 31.05.2022 г.

6.Руководителям ООШ с.Белогорка, СОШ с.Казанка, ООШ с.Поляна, СОШ с.Украинка и СОШ с.Широкий Лог провести мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности до 31.05.2022 г.

7.Руководителям ООШ с.Арга, ООШ с.Белоногово, МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, СОШ с.Казанка, МОАУ СОШ с.Новосергеевка, МОАУ СОШ с.Сосновка, ООШ с.Поляна и СОШ с.Украинка разработать и разместить на сайте программы по профориентации к началу 2022/2023 учебного года.

8.Руководителю МОАУ СОШ с.Озерное обеспечить участие обучающихся в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» до 31.05.2022 г.

9.Руководителям ООШ с.Белогорка, СОШ с.Казанка, ООШ с.Лебяжье, МОАУ СОШ с.Новосергеевка, МОАУ СОШ с.Сосновка, МОАУ СОШ с.Томское, СОШ с.Украинка и СОШ с.Фроловка разработать план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на 2021/2022 учебный год и разместить на сайте до 31.01.2022 г.

10.Руководителям МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, МОАУ СОШ с.Озерное и ООШ с.Поляна разместить на сайте школы план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

11.Руководителям ООШ с.Белоногово, СОШ с.Украинка, ООШ с.Поляна СОШ с.Казанка, МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, МОАУ СОШ с.Новосергеевка, ООШ с.Белогорка и ООШ с.Лебяжье провести мероприятия профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью до 31.05.2022 г.

12.Муниципальной методической службе (Назарова Е.Л.) Отдела образования Серышевского района включить в годовой план работы районные мероприятия - семинары, практикумы, круглые столы по обмену опытом работы школ по вопросам профессиональной ориентации обучающихся на 2022/2023 учебный год.

13. Старшему специалисту по методической работе Переверзевой О.А.:

13.1 Рассмотреть анализ мониторинга профориентационной работы за первое полугодие 2021/2022 учебного года на совещании руководителей общеобразовательных организаций при начальнике Отдела образования.

13.2 Провести мониторинг профориентационной работы за 2021/2022 учебный год до 30.06.2022 г.

13.3 Провести анализ мониторинга профориентационной работы за 2021/2022 учебный год до 15.07.2022 г. с разработкой адресных рекомендаций.

14.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования А.А. Мирюк.

Начальник Отдела образования



Т.В. Краснобаева

Анализ мониторинга профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Серышевского района за первое полугодие 2021/2022 учебного года

На основании приказа Отдела образования Серышевского района от 06.08.2021 г. № 230 «Об утверждении плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Серышевского района на 2021/22 учебный год», в соответствии с приказом Отдела образования Серышевского района от 06.08.2021 г. №229 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Серышевского района» был проведен мониторинг системы профориентации обучающихся за первое полугодие 2021/2022 учебного года, в котором приняли участие все 17 общеобразовательных учреждений района.

Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей обучающегося в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Приоритетными определены следующие цели:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Серышевского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Для проведения мониторинга профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций за первое полугодие 2021/2022 учебного года в качестве метода сбора и обработки информации выступали:

— информационно-целевой анализ документов (информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций);

— сбор и обработка информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках с помощью заполнения Google Таблицы.

В ходе мониторинга было выявлено, что все школы в районе имеют план профориентационной работы на 2021/2022 учебный год, но не во всех школах он представлен на сайте. Не размещен план на сайте у следующих школ: МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, СОШ с.Казанка и СОШ с.Фроловка.

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

В первом полугодии школы района (кроме СОШ с.Казанка, ООШ с.Поляна и СОШ с.Украинка) проводили психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии у обучающихся 6-11 классов. Диагностику прошли около 84% обучающихся. Исследование проводилось с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова, методика Йовайши, с помощью опросника Дж.Голланда. Так же в первом полугодии школы проводили мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности (кроме школ ООШ с.Белогорка, СОШ с.Казанка, ООШ с.Поляна, СОШ с.Украинка и СОШ с.Широкий Лог), который показал наиболее популярные вид экономической деятельности-это деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений (выбрали 30% респондентов).

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в районе проводится на удовлетворительном уровне. Однако во всех общеобразовательных организациях района отсутствует центр или кабинет профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников.

В ходе мониторинга было выявлено, что 8 школ района (47%) не имеют в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования программы по профориентации, а именно у школ – ООШ с.Арга, ООШ с.Белоногово, МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, СОШ с.Казанка, МОАУ СОШ с.Новосергеевка, МОАУ СОШ с.Сосновка, ООШ с.Поляна и СОШ с.Украинка.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах

профориентации - один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации в первом полугодии 2021/2022 учебного года составила 2 человека (0,34 %). Это говорит о том, что на каждую школу, участвующую в мониторинге, не приходится даже по одному такому специалисту.

На основании проведенного мониторинга видно, что во всех школах района проводятся различные профориентационные мероприятия, а именно классные часы, беседы, тестирование, занятия по внеурочной деятельности. Доля обучающихся 6-11-х классов района, охваченных данными мероприятиями составляет около 65%.

В 5-ти школах района 14 обучающихся 6-11 классов имеют индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению.

Проведение ранней профориентации обучающихся

В общеобразовательных организациях Серышевского района так же проводится ранняя профориентация обучающихся с помощью проектов «Билет в будущее» и открытых онлайн-уроков на платформе «ПроеКТОриЯ».

Доля обучающихся 6-11 классов в районе, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" в первом полугодии 2021/2022 учебного года составила 54%. Не проводили профдиагностику в проекте "Билет в будущее" следующие школы: СОШ с. Фроловка, СОШ с.Украинка, ООШ с. Поляна, СОШ с. Шиоркий Лог.

Доля обучающихся 6-11 классов Серышевского района, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее" составила 38%, не прошли проф.пробы следующие школы: ООШ с. Поляна, МОАУ СОШ с.Озерное, МОАУ СОШ с.Сосновка, МОАУ СОШ №2 пгт Серышево, ООШ с.Белогорка, ООШ с. Арга и СОШ с.Казанка.

Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» составила – 87%, не принимали участие в онлайн-уроках обучающиеся МОАУ СОШ с.Озерное.

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

В текущем учебном году во всех школах Серышевского района кроме школ СОШ с.Лермонтово и СОШ с.Широкий Лог обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью. В ходе мониторинга было выявлено, что отсутствует план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью у 53% школ района, а именно: ООШ с.Белогорка, СОШ с.Казанка, ООШ с.Лебяжье, МОАУ СОШ с.Новосергеевка, МОАУ СОШ с.Сосновка, МОАУ СОШ с.Томское, СОШ с.Украинка, СОШ с.Фроловка. Не размещен план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на

сайте у следующих школ: МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, МОАУ СОШ с.Озерное, ООШ с.Поляна.

Численность педагогических сотрудников (в том числе тьюторов, психологов, профориентологов), прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью составила- 35 человек (педагогические работники МОАУ СОШ с.Томское), что составило -11,4%.

В первом полугодии 2021/2022 учебного года было проведено 24 мероприятия профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 6 школах района (ООШ с. Арга, МОАУ СОШ с.Озерное, МОАУ СОШ с.Сосновка, СОШ с.Фроловка, МАОУ СОШ №1 пгт Серышево и МАОУ СОШ №2 пгт Серышево).

Ни одна школа в районе не принимала участие в профессиональных пробах, мастер-классах, профориентационных экскурсиях в рамках деловой программы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В течение первого полугодия 13 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью из 3 школ района (МАОУ СОШ №1 пгт Серышево, МАОУ СОШ №2 пгт Серышево и МОАУ СОШ с.Озерное) получили консультацию по профессиональному самоопределению и им были составлены индивидуальные образовательные маршруты. Родители обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за помощью в профессиональном самоопределении не обращались.

12 обучающихся с ОВЗ из 3 школ прошли профдиагностику в проекте "Билет в будущее" (МАОУ СОШ №1 пгт Серышево, МАОУ СОШ №2 пгт Серышево, МОАУ СОШ с.Озерное и МОАУ СОШ с.Томское), а 8 обучающихся с ОВЗ, прошли профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее" (МОАУ СОШ с.Озерное, ООШ с. Арга и МОАУ СОШ с.Томское).

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

В школах Серышевского района отсутствуют договоры о взаимодействии по профессиональному самоопределению с различными учреждениями или предприятиями.

В 2-ух школах района (МАОУ СОШ №1 пгт Серышево и МАОУ СОШ №2 пгт Серышево) было проведено 6 мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие около 140 детей. А именно, обучающиеся школ посетили Амурский аграрный колледж, ознакомились с лабораторией сельскохозяйственных биотехнологий, посетили пожарную часть пгт Серышево, ОМВД России по Серышевскому району, в/ч 75715 и Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций в

г. Белогорск, т.е партнерские отношения имеются, но не скреплены договором.

Обучающихся 2-ух школ в количестве 34 человек (МОАУ СОШ с.Новосергеевка и МАОУ СОШ №1 пгт Серышево) прошли профессиональные пробы на базе Амурского многофункционального центра профессиональных квалификаций и в ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли» в г. Белогорск.

Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

В ходе мониторинга было выявлено, что в районе не организовано взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. Отсутствуют договоры о сетевом взаимодействии при реализации программ профильной подготовки с ПОО и ОО ВО. Отсутствуют договоры о сетевом взаимодействии с Амурским центром опережающей профессиональной подготовки.

Одна школа - МАОУ СОШ №1 пгт Серышево приняла участие в чемпионатах WSRJ, всего участников было 77 человек.

Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона

В ходе мониторинга также был проанализирован вопрос о соответствии профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона. Выяснилось, что в школах района отсутствуют профильные классы, которые соответствуют потребностям рынка труда, т.к. во всех школах универсальный профиль.

В мероприятиях ЦЗН Серышевского района приняли участие 4 ученика МАОУ СОШ №2 пгт Серышево, обучающимся предоставлялись услуги по профессиональной ориентации- анкетирование и тестирование.

Профессиональные пробы для обучающихся 9-11 классов по профессиям из перечня «ТОП-РЕГИОН» проводились в МАОУ СОШ №2 пгт Серышево и МОАУ СОШ с. Большая Сазанка.

Исходя из мониторинга профориентационной работы в школах Серышевского района выявлен ряд проблем по данному направлению, а именно:

- у 3-х школ не размещен план профориентационной работы на сайте;
- в недостаточном количестве разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 6-11 класс;
- 4 школы района не провели раннюю профдиагностику с помощью проекта «Билет в будущее» и на платформе «ПроеКТОрия»;

— низкий охват обучающихся 6-11 классов Серышевского района, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее";

— у 8-ми школ района отсутствует план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

— педагоги 16 школ не проходят курсы повышения квалификации по профориентации;

— низкий охват обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности;

— в недостаточном количестве разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

— низкий охват обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошедших профдиагностику с помощью проекта «Билет в будущее»;

— во всех школах района отсутствуют договоры о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями или предприятиями;

— частично организовано взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. Отсутствуют договоры о сетевом взаимодействии;

— отсутствуют профильные классы, которые соответствовали бы потребностям рынка труда.

По итогам анализа мониторинга профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Серышевского района за первое полугодие 2021/2022 учебного года даны следующие **адресные рекомендации:**

1.Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1 На официальных сайтах школ своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся (постоянно).

1.2 Заключить договоры о взаимодействии по профессиональному самоопределению с различными учреждениями или предприятиями до 25.03.2022 г.

1.3 Заключить договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования до 25.03.2022 г.

1.4 Рассмотреть возможность создания профильных классов, которые будут соответствовать потребностям рынка труда на 2022/2023 учебный год.

1.5 Направить ответственных лиц за профориентационную работу на курсы повышения квалификации по профориентации до 31.05.2022.

1.6 Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации.

1.7 Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 6-11 классов.

1.8 Рекомендовано рассмотреть внедрение тьюторского сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в 2022/2023 учебном году.

1.9 Проводить индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению выпускников с ОВЗ и инвалидностью до 31.05.2022 г.

1.10 Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

2. Руководителям МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, СОШ с.Казанка и СОШ с.Фроловка разместить на сайте школы план профориентационной работы на 2021/2022 учебный год до 31.01.2022 г.

3. Руководителям СОШ с.Казанка, ООШ с.Поляна и СОШ с.Украинка провести психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии у обучающихся 6-11 классов до 31.05.2022 г.

4. Руководителям ООШ с.Белогорка, СОШ с.Казанка, ООШ с.Поляна, СОШ с.Украинка и СОШ с.Широкий Лог провести мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности до 31.05.2022 г.

5. Руководителям ООШ с.Арга, ООШ с.Белоногово, МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, СОШ с.Казанка, МОАУ СОШ с.Новосергеевка, МОАУ СОШ с.Сосновка, ООШ с.Поляна и СОШ с.Украинка разработать и разместить на сайте программы по профориентации к началу 2022/2023 учебного года.

6. Руководителю МОАУ СОШ с.Озерное обеспечить участие обучающихся в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» до 31.05.2022 г.

7. Руководителям ООШ с.Белогорка, СОШ с.Казанка, ООШ с.Лебяжье, МОАУ СОШ с.Новосергеевка, МОАУ СОШ с.Сосновка, МОАУ СОШ с.Томское, СОШ с.Украинка и СОШ с.Фроловка разработать план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на 2021/2022 учебный год и разместить на сайте до 31.01.2022 г.

8. Руководителям МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, МОАУ СОШ с.Озерное и ООШ с.Поляна разместить на сайте школы план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

9. Руководителям ООШ с.Белоногово, СОШ с.Украинка, ООШ с.Поляна СОШ с.Казанка, МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, МОАУ СОШ с.Новосергеевка, ООШ с.Белогорка и ООШ с.Лебяжье провести мероприятия профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью до 31.05.2022 г.

10. Муниципальной методической службе Отдела образования Серышевского района включить в годовой план работы районные мероприятия - семинары, практикумы, круглые столы по обмену опытом работы школ по вопросам профессиональной ориентации обучающихся на 2022/2023 учебный год.