РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРА-ЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

08.08.2022		№	275	
	птт Серышево			

О мониторинге показателей профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Серышевского района по итогам 2021/2022 учебного года

На основании мониторинга показателей профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Серышевского района по итогам 2021/2022 учебного года

приказываю:

- 1.Утвердить анализ мониторинга показателей профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Серышевского района по итогам 2021/2022 учебного года (Приложение 1).
- 2. Считать профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций Серышевского района в течении 2021/2022 учебного года удовлетворительной.
 - 3. Руководителям общеобразовательных организаций:
- 3.1 На официальных сайтах школ своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся (постоянно).
- 3.2 Заключить договоры о взаимодействии по профессиональному самоопределению с различными учреждениями или предприятиями до 30.12.2022 г.
- 3.3 Заключить договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования до 30.12.2022 г.
- 3.4 Рассмотреть возможность создания профильных классов, которые будут соответствовать потребностям рынка труда на 2022/2023 учебный год, в том числе педагогический и медицинский.
- 3.5 Направить ответственных лиц за профориентационную работу на курсы повышения квалификации по профориентации до 30.12.2022 г.
 - 3.6 Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных

мероприятиях по профориентации.

- 3.7 Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 6-11 классов.
- 3.8 Рассмотреть внедрение тьюторского сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в 2022/2023 учебном году.
- 3.9 Проводить индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению выпускников с ОВЗ и инвалидностью в течение всего 2022/2023 учебного года.
- 3.10 Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, организовать экскурсии на предприятия Серышевского района.
- 3.11 Разместить на сайте новый план профориентационной работы, в том числе план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на 2022/2023 учебный год до 15.09.2022 г.
- 3.12 Провести психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии у обучающихся 6-11 классов до 01.04.2023 г.
- 3.13 Провести профдиагностику в проекте "Билет в будущее" для обучающихся 6-11 класс с сентября по ноябрь 2022 г, в том числе и с обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- 3.14 Пройти профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее" с обучающимися 6-11 класс с сентября по ноябрь 2022 г, в том числе и с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
- 3.15 Руководителям ООШ с.Белоногово, МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, СОШ с.Казанка, ООШ с.Поляна, СОШ с.Украинка, МОАУ СОШ с. Озёрное и ООШ с. Лебяжье разработать программу по профориентации в основной образовательной программе основного общего и среднего образования до 15.09.2022 г.
- 4. Муниципальной методической службе Отдела образования Серышевского района включить в годовой план работы районные мероприятия семинары, практикумы, круглые столы по обмену опытом работы школ по вопросам профессиональной ориентации обучающихся на 2022/2023 учебный год.
 - 5. Старшему специалисту по методической работе Переверзевой О.А.:
- 5.1 Рассмотреть анализ мониторинга профориентационной работы по итогам 2021/2022 учебного года на совещании руководителей общеобразовательных организаций при начальнике Отдела образования.
 - 5.2 Провести мониторинг профориентационной работы за 2022/2023

учебный год до 15.07.2023 г.

- 5.3 Провести анализ мониторинга профориентационной работы за 2021/2022 учебный год до 30.07.2023 г. с разработкой адресных рекомендаций.
- 6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего специалиста по методической работе О.А. Переверзеву.

И.о. начальника Отдела образования

А.А. Мирюк

Приложение 1 к приказу МУ Отдела образования администрации Серышевского района Амурской области № 275 от 08.08.2022

Анализ показателей мониторинга профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Серышевского района по итогам 2021/2022 учебного года

На основании приказа Отдела образования Серышевского района от 06.08.2021 г. № 230 «Об утверждении плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Серышевского района на 2021/22 учебный год», в соответствии с приказом Отдела образования Серышевского района от 06.08.2021 г. № 229 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Серышевского района» был проведен мониторинг системы профориентации обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года, в котором приняли участие все 17 общеобразовательных учреждений района.

Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей обучающегося в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Приоритетными определены следующие цели:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
 - проведение ранней профориентации обучающихся;
 - проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
 - развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Серышевского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Для проведения мониторинга профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций по итогам 2021/2022 учебного года в качестве метода сбора и обработки информации выступали:

- информационно-целевой анализ документов (информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций);
- сбор и обработка информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках с помощью заполнения Яндекс-Таблицы, в которой показатели были разбиты на 9 листов (подразделов).
 - данные из РИС ОБР.

В ходе мониторинга было выявлено, что все школы в районе имеют план профориентационной работы на 2021/2022 учебный год, но не во всех школах он представлен на сайте. Не размещен план на сайте у следующих школ: ООШ с. Поляна, МАОУ СОШ № 2, СОШ с. Казанка, СОШ с. Широкий Лог, МОАУ СОШ с. Озёрное, ООШ с. Арга, МОАУ СОШ Д.В. Агафонова с. Сосновка, СОШ с.Фроловка и ООШ с. Лебяжье.

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

В течение 2021/2022 учебного года школы района проводили психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии у обучающихся 6-11 классов. Диагностику прошли около 75,5% обучающихся. Исследование проводилось с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова, методика Йовайши, с помощью опросника Дж.Голланда. Так же школы проводили мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности (корме школы ООШ с.Белоногово), который показал наиболее популярные вид экономической деятельности-это деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений (выбрали 30% респондентов), а наиболее часто выбираемые профессии- профессии в области газо и нефтипереработки, агропрофессии (водители, механизаторы)- 25 %, профессии в ІТ сфере-20 %. Программы выявления представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности, востребованных профессиях имеют всего 5 школ, данные программы размещены на сайтах (МАОУ СОШ №1, СОШ с. Лермонтово, МОАУ СОШ с. Новосергеевка, СОШ с. Широкий Лог и МОАУ СОШ с. Томское).

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в районе проводится на удовлетворительном уровне. В двух общеобразовательных организациях района создан центр или кабинет профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников (МАОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ №2).

В ходе мониторинга было выявлено, что 7 школ района (41%) не имеют в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования программы по профориентации, а именно у школ - ООШ с.Белоногово, МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, СОШ с.Казанка, ООШ с.Поляна, СОШ с.Украинка, МОАУ СОШ с. Озёрное и ООШ с. Лебяжье.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации - один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации в течение 2021/2022 учебного года составила 36 человек (12,2 %), из них 35 педагогов МОАУ СОШ с. Томское и один педагог МАОУ СОШ № 2.

На основании проведенного мониторинга видно, что во всех школах района проводятся различные профориентационные мероприятия, а именно классные часы, беседы, тестирование, викторины, занятия по внеурочной деятельности, проводились экскурсии в аграрный колледж АмАК отделение№3 пгт Серышево. Доля обучающихся 6-11-х классов района, охваченных данными мероприятиями составляет 86,8 % (1154 чел.).

Например, обучающиеся МОАУ СОШ с.Томское посетили Амурский Аграрный колледж пгт. Серышево. В рамках профориентации учащиеся 9-х классов познакомились с сельскохозяйственными биотехнологиями. Посетили биолабораторию колледжа, а также узнали о правилах приема в колледж. В МАОУ СОШ №1 пгт Серышево была организована работа по летнему трудоустройству обучающихся в количестве - 22 учащихся. В рамках профориентационной работы в летнем пришкольном лагере старше-классники работали вожатыми.

В ООШ с.Лебяжье 2 обучающихся 6-11 классов имеют индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению.

Ни одна из школ района не принимала участие в конкурсе лучших практик профессионального самоопределения "Премия "Траектория".

Проведение ранней профориентации обучающихся

В общеобразовательных организациях Серышевского района так же проводится ранняя профориентация обучающихся с помощью проектов «Билет в будущее» и открытых онлайн-уроков на платформе «ПроеКТОриЯ».

Доля обучающихся 6-11 классов в районе, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" за 2021/2022 учебный год составила 24,4%.

Не проводили профдиагностику в проекте "Билет в будущее" следующие школы: СОШ с. Фроловка и ООШ с. Белогорка.

Доля обучающихся 6-11 классов Серышевского района, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее" составила 8%, не прошли проф.пробы следующие школы: ООШ с. Поляна, МОАУ СОШ с.Озерное, МОАУ СОШ №2 пгт Серышево, ООШ с.Белогорка, ООШ с. Арга, СОШ с. Украинка и МОАУ СОШ с. Большая Сазанка.

Доля обучающихся 6-11 классов Серышевского района, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» составила – 43,2%, не принимали участие в онлайн-уроках обучающиеся МОАУ СОШ с.Озерное и ООШ ст. Арга. Наибольшее количество принявших участие в онлайн-уроках в школах: ООШ с. Поляна (100%), МОАУ СОШ с. Большая Сазанка (100%), ООШ с. Белогорка (100%), СОШ с. Широкий Лог (100%) и МОАУ СОШ с. Томское (68,9%).

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

В текущем учебном году во всех школах Серышевского района кроме школ СОШ с.Лермонтово и СОШ с.Широкий Лог обучались дети с ОВЗ и инвалидностью. В ходе мониторинга было выявлено, что отсутствует план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью у 2 школ района, а именно: ООШ с. Арга и МОАУ СОШ Д.В. Агафонова с. Сосновка. Не размещен план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на сайте у 10 школ: ООШ с. Поляна, МАОУ СОШ № 2, СОШ с. Казанка, СОШ с. Лермонтово, СОШ с. Широкий Лог, МОАУ СОШ с. Озёрное, ООШ с. Арга, МОАУ СОШ Д.В. Агафонова с. Сосновка, СОШ с.Фроловка и ООШ с. Лебяжье.

Численность педагогических сотрудников (в том числе тьюторов, психологов, профориентологов), прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью составила- 35 человек (педагогические работники МОАУ СОШ с.Томское), что составило -11,5%.

В течение 2021/2022 учебного года было проведено 52 мероприятия профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 15 школах района (кроме тех, где отсутствуют дети с ОВЗ). Ни одна школа в районе не принимала участие в профессиональных пробах, мастерклассах, профориентационных экскурсиях в рамках деловой программы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В течение учебного года 42 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью из 12 школ района (МАОУ СОШ №1 пгт Серышево, ООШ с.Белоногово, СОШ с. Украинка, ООШ с. Поляна, МАОУ СОШ № 2, СОШ с. Казанка, СОШ с. Лермонтово, МОАУ СОШ с. Большая Сазанка, МОАУ СОШ с. Новосергеев-

ка, МОАУ СОШ с. Озёрное, МОАУ СОШ Д.В. Агафонова с. Сосновка и МОАУ СОШ с. Томское) получили консультацию по профессиональному самооопределению. Индивидуальные образовательные маршруты были составлены 21 обучающемуся. Родители обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за помощью в профессиональном самоопределении не обращались.

Два обучающихся с ОВЗ из 2 школ прошел профдиагностику в проекте "Билет в будущее" (МОАУ СОШ Д.В. Агафонова с. Сосновка и МОАУ СОШ с. Томское), а 5 обучающихся с ОВЗ, прошли профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее (ООШ с. Арга, МОАУ СОШ Д.В. Агафонова с. Сосновка и МОАУ СОШ с. Томское).

Два выпускника 9 классов с ОВЗ и инвалидностью из школ МАОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ № 2 (2021-2022 учебного года) были зачисленных на программы среднего профессионального образования, один выпускник был зачислен на программы высшего образования.

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

В 4 школах (МОАУ СОШ с. Новосергеевка, СОШ с. Широкий Лог МОАУ СОШ Д.В. Агафонова с. Сосновка и МОАУ СОШ с. Томское) Серышевского района заключены 8 договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с различными учреждениями или предприятиями. Договоры заключены с колхозом «Новосергеевский», магазином "Домашний", Комитетом по культуре, молодежной политике и спорту Серышевского района (Новосергеевский ДК), с Комитетом по культуре, молодежной политике и спорту Серышевского района (Широкологский ДК), с ГПОАУ АО "Амурский колледж сервиса и торговли" г. Белогорск, с ГПОАУ "Амурский аграрный колледж" пгт. Серышево.

В пяти школах района (МАОУ СОШ №1 пгт Серышево, МАОУ СОШ №2 пгт Серышево, МОАУ СОШ с. Новосергеевка, ООШ с. Белогорка, МОАУ СОШ Д.В. Агафонова с. Сосновка и МОАУ СОШ с. Томское) было проведено 22 мероприятия профориентационной направленности, в которых приняли участие около 300 детей. А именно, обучающиеся школ посетили Амурский аграрный колледж, ознакомились с лабораторией сельскохозяйственных биотехнологий, посетили пожарную часть пгт Серышево, ОМВД России по Серышевскому району, в/ч 75715 и Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций в г. Белогорск.

Посетили колхоз "Новосергеевский": познакомились с профессией механизатор сельскохозяйственной техники на зерновом дворе, с профессией бухгалтер, экономист в бухгалтерии колхоза, провели встречу с работниками Дома культуры с. Новосергеевка, посетили магазин "Домашний", узанли тонкости профессии продавца и предпринимателя.

Обучающихся 2-ух школ в количестве 34 человек (МОАУ СОШ с.Новосергеевка и МАОУ СОШ №1 пгт Серышево) прошли профессиональные пробы на базе Амурского многофункционального центра профессиональных квалификаций и в ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли» в г. Белогорск.

Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

К концу учебного года 7 школ (МАОУ СОШ №1, ООШ с. Поляна МОАУ СОШ с. Новосергеевка, ООШ с. Белогорка, СОШ с. Широкий Лог, МОАУ СОШ Д.В. Агафонова с. Сосновка и МОАУ СОШ с. Томское) заключили 9 договоров с профессиональными образовательными организациями, а именно: с Амурским аграрным колледжем отделение №3 пгт Серышево, ГПОАУ АМФЦПК и с Амурским колледжем сервиса и торговли г. Белогорск.

В ходе мониторинга было выявлено, что отсутствуют договоры о сетевом взаимодействии при реализации программ профильной подготовки с ПОО и ОО ВО. Отсутствуют договоры о сетевом взаимодействии с Амурским центром опережающей профессиональной подготовки.

Ни одна из школ района не приняла участие в чемпионатах WSRJ.

Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона

В ходе мониторинга также был проанализирован вопрос о соответствии профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона. Выяснилось, что в школах района отсутствуют профильные классы, которые соответствуют потребностям рынка труда, т.к. во всех школах универсальный профиль.

Профессиональные пробы для обучающихся 9-11 классов по профессиям из перечня «ТОП-РЕГИОН» не проводились.

Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

В Серышевском районе все обучающиеся 11 класса проходили обучение в классах с универсальным профилем и углубленно предметы не изучали.

Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

В Серышевском районе все обучающиеся 11 класса проходили обучение в классах с универсальным профилем и поэтому данный показатель невозможно измерить.

<u>Исходя из мониторинга профориентационной работы в школах Серы</u>шевского района выявлен ряд проблем по данному направлению, а именно:

- у 9-ти школ не размещен план профориентационной работы на сайте;
- в недостаточном количестве разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 6-11 класс;
- —2 школы района не провели раннюю профдиагностику с помощью проекта «Билет в будущее» и на платформе «ПроеКТОрия»;
- низкий охват обучающихся 6-11 классов Серышевского района, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее";
- у 2-ух школ района отсутствует план профориентационной работы с обучающимися с OB3 и инвалидностью;
- педагоги 15 школ не проходят курсы повышения квалификации по профориентации;
- низкий охват обучающихся с OB3 и инвалидностью, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности;
- в недостаточном количестве разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с OB3 и инвалидностью;
- низкий охват обучающихся с OB3 и инвалидностью, прошедших профдиагностику с помощью проекта «Билет в будущее»;
- частично организовано взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. Отсутствуют договоры о сетевом взаимодействии с организациями высшего образования
- отсутствуют профильные классы, которые соответствовали бы потребностям рынка труда.

По итогам анализа мониторинга профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Серышевского района за 2021/2022 учебный год даны следующие <u>адресные рекомендации:</u>

- 1. Руководителям общеобразовательных организаций:
- 1.1 На официальных сайтах школ своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся (постоянно).
- 1.2 Заключить договоры о взаимодействии по профессиональному самоопределению с различными учреждениями или предприятиями до 30.12.2022 г.
- 1.3 Заключить договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования до 30.12.2022 г.

- 1.4 Рассмотреть возможность создания профильных классов, которые будут соответствовать потребностям рынка труда на 2022/2023 учебный год, в том числе педагогический и медицинский.
- 1.5 Направить ответственных лиц за профориентационную работу на курсы повышения квалификации по профориентации до 30.12.2022 г.
- 1.6 Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации.
- 1.7 Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 6-11 классов.
- 1.8 Рекомендовано рассмотреть внедрение тьюторского сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в 2022/2023 учебном году.
- 1.9 Проводить индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению выпускников с ОВЗ и инвалидностью в течение всего 2022/2023 учебного года.
- 1.10 Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
- 1.11 Разместить на сайте новый план на профориентационной работы, в том числе план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на 2022/2023 учебный год до 15.09.2022 г.
- 1.12 Провести психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии у обучающихся 6-11 классов до 01.04.2023 г.
- 1.13 Провести профдиагностику в проекте "Билет в будущее" для обучающихся 6-11 класс с сентября по ноябрь 2022 г, в том числе и с обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- 1.14 Пройти профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее" с обучающимися 6-11 класс с сентября по ноябрь 2022 г, в том числе и с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
- 1.15 Руководителям ООШ с.Белоногово, МОАУ СОШ с.Большая Сазанка, СОШ с.Казанка, ООШ с.Поляна, СОШ с.Украинка, МОАУ СОШ с. Озёрное и ООШ с. Лебяжье разработать программу по профориентации в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования до 15.09.2022 г.
- 2. Муниципальной методической службе Отдела образования Серышевского района включить в годовой план работы районные мероприятия семинары, практикумы, круглые столы по обмену опытом работы школ по вопросам профессиональной ориентации обучающихся на 2022/2023 учебный год.