

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ СЕРЫШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
**УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Ленина ул., 5 пгт. Серышево,
Амурская область, 676355
тел./факс (41642) 21-4-76
e-mail: obrseryshroo@obr.amurobl.ru
<https://serobrazov.ros-obr.ru>

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления системы
образования
администрации Серышевского
муниципального округа

 Т.В. Краснобаева
«05» июня 2023 г.

№ _____

На № _____ от _____

СПРАВКА

об организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных
организациях Серышевского муниципального округа

В Серышевском муниципальном округе находятся 2 дошкольных образовательных учреждения, 7 структурных подразделений и дошкольных отделений при общеобразовательных организациях полного дня пребывания, а также 8 групп кратковременного пребывания реализующих ООП ДО в 6 общеобразовательных организациях. Все ДОО, включая и ГКП, расположены в сельской местности.

В 2022-2023 г. учебном году общее количество дошкольников, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – ДОО), составило 878 человек, из них – 12 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1,4 % от общего количества дошкольников, посещающих ДОО (с. Серышево – 5 детей, с. Ударное – 1 ребенок, с. Казанка – 1 ребенок, с. Арга – 1 ребенок, с. Паруновка – 1 ребенок, с. Бочкаревка – 2 ребенка, с. Озерное – 1 ребенок), из них 6 дошкольников с ОВЗ обучаются в группах общеразвивающей направленности в МАДОУ Детский сад № 7 (3 чел.), ДО с. Озерное (1 чел.), МДОАУ детский сад с. Томское (2 чел.). В одном дошкольном учреждении – МАДОУ Детский сад № 7, создан беспрепятственный доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дошкольного образования Серышевского муниципального округа в 2022-2023 г. одна группа в МАДОУ Детский сад № 7 (2 корпус), реализует адаптированную образовательную программу дошкольного общего образования для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющего нарушение слуха.

В 2019 году МАДОУ Детский сад № 7 стал участником Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2022 годы. В рамках данной программы был приобретен переносной пандус, установлена кнопка вызова, поручни в туалетной комнате, установлена информационная табличка рядом с входной дверью в туалет, таблички доступности для МГН

(маломобильных групп населения): вход, выход, направление движения, кнопка, кнопка вызова и др. с дублированием шрифта Брайля.

Часть средств была направлена на создание архитектурной доступности, а именно: увеличение размера площадки перед входной дверью, установка навеса над входной площадкой, расширение тротуара для комфортного проезда инвалидов-колясочников, установлена тактильная плитка, выполняющая ограждающую функцию.

Также на корпусе № 1 и корпусе № 2 были созданы сенсорные комнаты и оснащены специальным оборудованием: сухой интерактивный бассейн, шарики для бассейна прозрачные, стол с бусинами «Мозайка», бизиборд «Занятный дом», мягкая форма «Мяч», подвесной фиброоптический модуль, тактильная панель №1 Акустическая, тактильная дорожка «Супер», световой столик для рисования песком напольный 80х60 см, мультиколор с кармашком для песка, музыкальный игровой стол, интерактивный стол.

В сенсорной комнате занятия проводят педагог-психолог, педагог-логопед. Работа ведется индивидуально с дошкольниками с ОВЗ, но также и малыми подгруппами, в зависимости от психофизического состояния ребенка.

В МАДОУ Д/с №7 имеются нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию инклюзивного образования детей с ОВЗ: приказ о создании ПМПк ДОУ, утвержден его состав, разработано положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, программа инклюзивного образования, индивидуальные маршруты развития на каждого ребенка с ОВЗ.

В штатном расписании ДОУ имеются должности педагога-психолога, учителя-логопеда, которые осуществляют коррекционную работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов ДОО в области организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, педагоги своевременно проходят КПК по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В 2022-2023 г. учебном году общее количество педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений составило – 95 человек, из них 78 – воспитатели, что составляет 82 %; узкие специалисты – 17 человек (18 %).

Обеспеченность узкими специалистами системы дошкольного образования:

- 3 учителя – логопеда – 33% (МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурные подразделения д/с № 6, д/с № 3, МАДОУ Д/с № 7);

- 4 педагога-психолога – 44% (МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурные подразделения д/с № 6, д/с № 3, МАДОУ Д/с № 7, ГКП с. Большая Сазанка);

- 3 музыкальных руководителя – 33% (МДОАУ Детский сад с. Томское, МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурное подразделение д/с № 6, МАДОУ Д/с № 7);

- 3 инструктора по физической культуре – 33% (МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурные подразделения д/с № 6, д/с № 3, МАДОУ Д/с № 7);

– 4 старших воспитателя – 44% (МДОАУ Детский сад с. Томское, МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурное подразделение д/с № 6, МАДОУ Д/с № 7 (2 чел.)).

Из них 44 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В Серышевском муниципальном округе в дошкольных организациях также имеются консультационные центры/пункты по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся: ДО с. Лебяжье, МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад № 6, МДОАУ Детский сад с. Томское, ДО МАОУ СОШ с. Озёрное, МАДОУ Д/с № 7, ДО филиала ООШ с. Поляна МАОУ СОШ № 1 пгт Серышево имени Сергея Бондарева. Из них муниципальные консультационные центры/пункты по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с ОВЗ осуществляется в: ДО МАОУ СОШ с. Озёрное (количество обращений – 1), МАДОУ Д/с № 7 (количество обращений – 5).

Осуществление вышеуказанных мероприятий способствует реализации в ДОО инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Рекомендации:

1. Руководителям ДОО в течение 2023-2024 гг. организовать работу:

1.1. Старших воспитателей по вопросам:

– разработки адаптированных образовательных программ на начало учебного года в организациях, в которых имеются дети-инвалиды (МАДОУ Детский сад № 7, ДО с. Озёрное, МДОАУ детский сад с. Томское);

– организации постоянно действующего семинара по теме: «Организация образовательного процесса для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольных образовательных организациях»;

– организации транслирования работы консультационных центров/пунктов в ДОО на официальных сайтах дошкольных организаций, в СМИ, с целью привлечения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (детей с ОВЗ) для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

– систематически рассматривания вопросов по инклюзивному образованию на педагогических Советах.

1.2. Педагогов-психологов, учителей-логопедов по вопросам:

– организации работы по раннему выявлению детей с отклонениями в развитии для прохождения районной ПМПК и выстраивания дальнейшей работы с детьми ОВЗ по индивидуальному маршруту МДОАУ детский сад с. Томское, структурное подразделение детский сад № 3, структурное

подразделение детский сад № 6, ДО с. Поляна, ДО с. Новосергеевка, ДО с. Лермонтово, ДО с. Лебяжье, ГКП с. Большая Сазанка, ГКП с. Казанка, ГКП с. Сосновка, ГКП с. Белоногово, ГКП с. Украинка, ГКП с. Фроловка, ГКП с. Широкий Лог;

— оказания консультационных услуг родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ и инвалидностью (МАДОУ Детский сад № 7, ДО с. Озерное, МДОАУ детский сад с. Томское);

1.3. Взять на строгий контроль прохождение курсов повышения квалификации, переподготовку педагогов по работе с детьми с ОВЗ и довести данный показатель до 100 % (ДО с. Поляна, ДО с. Новосергеевка, ДО с. Лермонтово, ДО с. Лебяжье, МДОАУ детский сад с. Томское, структурное подразделение детский сад № 3, ГКП с. Большая Сазанка, ГКП с. Казанка, ГКП с. Сосновка, ГКП с. Белоногово, ГКП с. Украинка, ГКП с. Фроловка, ГКП с. Широкий Лог.

1.4. Активизировать работу консультационных центров/пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе детей дошкольного возраста с ОВЗ: МДОАУ детский сад с. Томское, структурное подразделение детский сад № 3, структурное подразделение детский сад № 6, ДО с. Поляна, ДО с. Новосергеевка, ДО с. Лермонтово, ДО с. Лебяжье, ГКП с. Большая Сазанка, ГКП с. Казанка, ГКП с. Сосновка, ГКП с. Белоногово, ГКП с. Украинка, ГКП с. Фроловка, ГКП с. Широкий Лог.

2. Руководителям ДОО (ДО с. Поляна, ДО с. Новосергеевка, ДО с. Лермонтово, ДО с. Лебяжье, ГКП с. Большая Сазанка, ГКП с. Казанка, ГКП с. Сосновка, ГКП с. Белоногово, ГКП с. Украинка, ГКП с. Фроловка, ГКП с. Широкий Лог):

2.1. заключить договор о сетевом взаимодействии с МАДОУ Детский сад №7 или с образовательными организациями по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.2. обеспечить переподготовку специалистов по направлениям: педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед, с целью оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям.

Справку составил:

главный специалист по
дошкольному и дополнительному
образованию отдела общего
образования



Глодова И.А.