

РЕЗОЛЮЦИЯ
Августовской конференции работников образования
Серышевского района
«Приоритетные задачи системы образования Серышевского района в
контексте национального проекта «Образование»»

29 августа 2022 года проведена конференция работников образования Серышевского района (далее-Конференция) по теме **«Приоритетные задачи системы образования Серышевского района в контексте национального проекта «Образование»**, приняли участие 290 педагогических работников района (94%). Состоялось пленарное заседание августовской конференции в Серышевском районе с участием руководителей общеобразовательных и дошкольных учреждений, работали методические площадки педагогов района по теме «Образование в интересах человека: возможности, ресурсы, перспективы».

Организатором Конференции выступил Отдел образования администрации Серышевского района.

Конференция проведена с **целью** обобщения и обмена опытом, выявления проблем и вынесения рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях.

Проблемное поле Конференции составили вопросы в контексте национального проекта «Образование» (Школьная цифровая платформа. Возможности электронной информационно-образовательной среды. Воспитание в современной школе.)

В работе Конференции приняли участие специалисты Отдела образования, педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, руководители дошкольных, общеобразовательных образовательных организаций.

С основным докладом на пленарном заседании выступила начальник Отдела образования администрации Серышевского района Т.В.Краснобаева, содокладчиками являлись директора МАОУ СОШ №1,2 Заварухина В.А., Щербина О.Н.)

Основными **формами работы** Конференции были:

- *пленарное заседание:*

- по реализации национального проекта «Образование», рассмотрены приоритетные задачи по использованию школьной цифровой платформы, возможностей электронной информационно-образовательной среды;
- по актуальным вопросам в сфере образования и воспитания;
- по использованию «Точки роста» в образовательных организациях.

- *методические предметные площадки в рамках работы районных методических объединений (РМО):*

- по формированию единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех общеобразовательных организациях района для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материально-техническая обеспеченность);
- по созданию единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей на уроках различных профилей и внеурочной деятельности;
- по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности в рамках учебной и внеурочной работы;
- по переходу 1, 5 классов на обучение по обновленным ФГОС в 2022/23 уч.г.;
- по итогам ГИА-2022.

В ходе работы Конференции представлены 34 сообщения на 14 РМО: доклады-27, 5-педагогические мастерские из опыта работы педагогов, тренинги, 2-мастер-класса, подведены итоги работы РМО за 2021/22 уч.г. и обозначены перспективы, цели и задачи на 2022/23 уч. г. Проведена консультация по вопросам профстандарта руководителя, представлена информация участниками региональной и всероссийской конференций.

Участниками конференции подведены итоги работы и определены задачи на 2021/22 уч.год.

- всем образовательным организациям определена последовательность введения стандартов с учетом имеющегося комплекса ресурсов в 1,5 классах с 2022/23 уч.г.;
- организовано обучение управленческих и педагогических работников при переходе на обновленные ФГОС в 2021/22 уч.г., с общим охватом 100% руководителей ОО и их заместителей по УВР;
- проведены консультации по введению ставки советника по воспитанию;
- с целью создания условий для самореализации обучающегося, развития его социальных навыков, умения организовать собственную деятельность, самостоятельно думать и анализировать в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательных организациях определено до 10 часов на **занятия внеурочной деятельностью**. Акцентируется внимание на недопустимость превращения

внеурочной деятельности в продолжение урока и увеличения тем самым аудиторной нагрузки на ребенка;

- участниками конференции поддержана инициатива Минпросвещения России по продвижению **патриотической символики**, обучению детей достойному отношению к символам нашей страны;

- с начала нового 2022/23 учебного года в рамках образовательной деятельности стартует цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»**. С учетом возрастных особенностей учащихся классными руководителями в рамках внеурочной деятельности будут использованы методические рекомендации, которые нацелены на формирование нравственных ориентиров, передаваемых из поколения в поколение;

- Одним из магистральных направлений в проекте «Школа Минпросвещения России» является **профессиональное самоопределение школьников**. Это система профессиональных проб в разных профессиях, тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса, участие в федеральных и региональных проектах «Билет в будущее», сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами, а также вовлечение семьи в профориентационный процесс. На базе МОАУ СОШ с.Томское, МАОУ СОШ №2 пгт Серышево в 2022/23 уч. году организуется педагогический класс, МАОУ СОШ №1 пгт Серышево-медицинский класс в 2022/23 уч.г.

- вопрос о необходимости формирования единого информационного пространства для современной школы является наиболее актуальным. Так, с 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа» - центральное звено формирующегося цифрового образовательного пространства, позволяющее реализовать образовательные программы начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала.

Участники конференции отмечают, что определяющую роль в достижении поставленных перед системой образования задач играет учитель, и не случайно **2023 год объявлен Президентом РФ Годом педагога и наставника**. На федеральном уровне определены новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». В районе сформирован методический актив в который входят специалисты муниципальной методической службы, 15 учителей -руководителей РМО с признанной профессиональной репутацией, имеющие опыт педагогической деятельности, наставничества. Через 15 методических площадок реализуется своевременное методическое обеспечение образовательного процесса и

внедрение методического инструментария в педагогическую практику в очном и онлайн режиме. Основной целью модели наставничества в 2022/23 уч.г. участники конференции ставят передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников и вновь назначенных руководителей.

Результаты совместной работы нашли отражение в следующих рекомендациях.

1. Отделу образования администрации Серышевского района:

1.1. В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» совместно с руководителями общеобразовательных организаций обеспечить прохождение педагогическими работниками общеобразовательных организаций предложенных диагностик на информационном ресурсе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» и провести соответствующую работу по активизации прохождения педагогическими работниками, руководителями ОО необходимой курсовой подготовки по модели «Школы Минпросвещения России».

1.2. Обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе и приобретение учебников.

1.3. Совместно с руководителями образовательных организаций активизировать работу по использованию в общеобразовательных организациях района ФГИС «Моя школа».

1.4. Совместно с руководителями ОО продолжить использовать для популяризации педагогического труда муниципальные профессиональные конкурсы педагогических работников «Учитель года», «Воспитать человека», «Народный учитель Серышевского района», «Директор года».

1.5 В рамках идеологической воспитательной работы:

1.5.1. Совместно с общеобразовательными организациями проводить мероприятия по реализации инициативы еженедельного поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна, а также проводить не реже одного раза в год учебные занятия по изучению государственных символов Российской Федерации.

1.5.2. Совместно с руководителями образовательных организаций продолжить поддержку детских общественных организаций (РДШ, ЮНАРМИЯ, Большая перемена) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи, создать доступную и интересную детям воспитательную среду.

1.5.3. Совместно с руководителями образовательных организаций в рамках единой системы организации внеурочной деятельности обеспечить

контроль включения в программы внеурочной деятельности компонентов воспитательной составляющей.

1.6. В рамках «исторического просвещения» совместно с руководителями общеобразовательных организаций обеспечить расширенное историческое просвещение обучающихся с 1 класса через преподавание учебных предметов «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики».

1.7. В рамках оказания поддержки учителям совместно с руководителями образовательных организаций:

1.7.1. Продолжить работу по развитию системы наставничества в образовательных организациях для молодых педагогов, а также вновь назначенных учителей, руководителей и заместителей руководителей по УВР ОО.

1.7.2. Обеспечить изучение педагогическими работниками района нового порядка прохождения аттестации.

1.7.3. Активизировать совместную работу с БГПУ по привлечению к работе в школах района студентов старших курсов через педагогический отряд.

1.7.4. Усиливать профориентационную работу путем создания в школах района педагогические и медицинские классы.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Организовать использование программ воспитания и календарных планов на учебный год в образовательных организациях всех уровней (детский сад, школа).

2.2. Проводить мероприятия по реализации инициативы еженедельного поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна, а также проводить не реже одного раза в год учебные занятия по изучению государственных символов Российской Федерации.

2.3. Включить в планы внеурочной деятельности цикл классных часов «Разговоры о важном».

2.4. Целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования должны быть, в том числе, овладение ребенком основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, развитие способности выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности и способности к активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

2.5 В рамках реализации программы «Земский учитель» продолжить работу по привлечению педагогов на вакантные должности в общеобразовательные организации Серышевского района, а также в целях привлечения молодых специалистов, выпускников учебных учреждений

участвовать в «Ярмарках профессий», организованных СПО и вузами Амурской области.

3. Учителям-предметникам необходимо совершенствовать компетенции, связанные с введением новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Реализация принятых целевых установок позволит повысить качество образования в обучении, воспитания и развития обучающихся Серышевского района.

Начальник

Отдел

образования



Т.В. Краснобаева