

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

26.03.2025

№ 126

пгт Серышево

Об утверждении положения «Клуб молодых педагогов образовательных организаций Серышевского муниципального округа»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие образования Серышевского муниципального округа»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение «Клуб молодого педагога образовательных организаций Серышевского муниципального округа» (приложение).
2. Руководителю муниципальной методической службы, специалистам по методической работе Отдела ММС, руководителям образовательных организаций, руководителям окружных методических объединений принять план к руководству и обеспечить его своевременное исполнение.
3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника Отдела ММС Назарову Е.Л.

Начальник



Т.В. Краснобаева

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Клуб молодых педагогов образовательных организаций Серышевского муниципального округа»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Клуба молодых педагогов образовательных организаций Серышевского муниципального округа всех типов (далее – Клуб), определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы его функционирования.

1.2. Клуб молодых педагогов – это сообщество педагогов с едиными интересами (профессиональными, познавательными, развивающими).

1.3. Клуб молодых педагогов является общественным объединением педагогических работников в возрасте до 35 лет и стажем педагогической работы не более 5 лет.

1.4. В своей деятельности Клуб руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Амурской области, настоящим Положением.

1.5. Деятельность Клуба основывается на принципах демократии, гласности, добровольности, равноправия его членов.

1.6. Положение о Клубе молодых педагогов утверждается Приказом начальника Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа.

II. Цели и задачи

2.1. *Цель деятельности Клуба:* создание условий для профессионального становления и развития молодых педагогов, способствующих успешному вхождению в профессию и закреплению молодых специалистов.

2.2. *Задачи:*

- ☐ оптимизировать процесс адаптации молодых педагогов в образовательных организациях;
- ☐ способствовать повышению профессиональной компетентности и мастерство молодых педагогов;
- ☐ оказывать практическую и методическую помощь молодым педагогам в освоении современных подходов к обучению и воспитанию детей, инновационных педагогических технологий;
- ☐ формировать потребность у молодых педагогов в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- ☐ популяризировать профессиональные достижения молодых педагогов.

III. Структура и регламент работы Клуба

3.1. Учредителем Клуба является Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа.

3.2. Организационно-методическую деятельность Клуба осуществляет отдел муниципальной методической службы Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа.

3.3. Деятельностью Клуба руководит председатель, избираемый из числа молодых педагогов большинством голосов членов Клуба. Срок полномочий председателя Клуба – 1 год со дня избрания.

3.4. Работу Клуба координирует ведущий специалист по методической работе отдела муниципальной методической службы Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа, ответственный за работу с молодыми педагогами (куратор Клуба).

3.5. Работа Клуба осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, который составляется и рассматривается на заседании Клуба, согласовывается с куратором Клуба и утверждается приказом начальника Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа.

3.6. Заседание Клуба проводится не менее одного раза в четверть.

3.7. Заседание Клуба считается состоявшимся, если в его работе принимает участие не менее 50% членов Клуба.

3.8. Срок деятельности Клуба – бессрочно.

IV. Направления деятельности и формы работы Клуба

4.1. Направления деятельности:

4.1.1. *Психолого-педагогическое сопровождение* - предполагает выявление наиболее актуальных проблем и затруднений, с которыми сталкиваются начинающие педагоги, приходя на работу в образовательные организации, и исходя из полученных сведений, позволяет осуществление адресной поддержки молодых педагогов; включает психолого-педагогическое консультирование начинающих педагогов.

4.1.2. *Организационно-методическое сопровождение* – предполагает организацию встреч молодых педагогов с педагогами, имеющими значимые достижения в профессиональной деятельности. Данное направление предполагает также организацию и поддержку наставничества молодых педагогов, сопровождение различных конкурсов для молодых педагогов.

4.1.3. *Научно-методическое сопровождение* - предполагает организацию и проведение научно-практических мероприятий, таких как профессиональные мастерские, проблемные семинары, тренинги, творческие встречи с известными людьми. В рамках данного направления осуществляется также сопровождение образовательных инициатив молодых педагогов (конкурсных, аттестационных, выставочных, учебно-методических и др. материалов).

4.1.4. *Учебно-методическое сопровождение* – предполагает организацию и проведение различных семинаров по актуальным проблемам развития современного образования, вебинаров, мастер-классов по вопросам, заявленным молодыми педагогами; курсы повышения квалификации и т.д.

4.1.5. *Информационно-аналитическая деятельность* – предполагает проведение диагностики и мониторинга успешности молодого специалиста, его профессионального становления и развития.

4.1.6. *Досуговая деятельность* - предполагает организацию и проведение совместных экскурсионных поездок, игр, чаепитий, праздников и т.п., способствующих повышению эффективности командной коммуникации.

4.2. Формы работы:

4.2.1. *Психолого-педагогическое сопровождение*: тестирование, анкетирование, психологические тренинги, индивидуальные консультации.

4.2.2. *Организационно-методическое сопровождение*: конкурсы профессионального мастерства, аукционы педагогических идей, фестивали, презентации.

4.2.3. *Научно-методическое сопровождение*: профессиональные мастерские, проблемные семинары, «круглые столы», тренинги, творческие встречи с известными людьми, выставки учебно-методических и др. материалов; Дни молодых педагогов.

4.2.4. *Учебно-методическое сопровождение*: Педагогические чтения, Дни учителей-новаторов, семинары по актуальным проблемам развития современного образования, проведение вебинаров, мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий педагогами-стажистами; курсы повышения квалификации.

4.2.5. *Информационно-аналитическая деятельность*: тестирование, анкетирование, наблюдение, экспертиза, анализ.

4.2.6. *Досуговая деятельность*: экскурсионные поездки, игры, праздники, дискуссии, дебаты, деловые игры, Педагогические ринги.

V. Права и обязанности членов Клуба

5.1. Участники Клуба имеют право:

- ☐ вносить предложения по совершенствованию деятельности Клуба;
- ☐ принимать участие в разработке плана работы Клуба на учебный год;
- ☐ получать необходимую информацию, изученную на заседаниях

Клуба;

- ☐ принимать участие в мероприятиях Клуба;

- ☐ получать консультативную помощь методистов, психологов;

☐ реализовывать свой творческий потенциал через активное участие в деятельности Клуба.

5.2. Участники Клуба обязаны:

- ☐ принимать участие в заседаниях и мероприятиях Клуба;

- ☐ выполнять поручения руководителя Клуба и куратора Клуба.

VI. Документация Клуба

6.1. Положение о Клубе;

6.2. План работы Клуба на учебный год;

6.3. Банк данных о членах Клуба;

6.4. Сведения о профессиональных потребностях молодых педагогов;

6.5. Протоколы заседаний Клуба;

6.6. Аналитические материалы по работе Клуба;

6.7. Методические материалы заседаний Клуба (электронный формат).

VII. Мониторинг осуществления методической поддержки молодых педагогов

7.1. Мониторинг осуществления методической поддержки молодых педагогов (далее – Мониторинг) проводится в рамках деятельности Клуба молодых педагогов и не реже одного раза в год, а также по запросу Министерства образования и науки Амурской области.

7.2. Для проведения Мониторинга разработаны муниципальные показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов (приложение 1).

7.3. Сбор и обработку информации в рамках Мониторинга осуществляет куратор, координирующий деятельность Клуба молодых педагогов.

VIII. Ликвидация и реорганизация Клуба

8.1. Ликвидация или реорганизация Клуба осуществляется по решению членов Клуба и на основании приказа начальника Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа.

8.2. Клуб прекращает свою деятельность на основании решения, утвержденного не менее чем двумя третьими членами Клуба.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом начальника Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа.

8.2. Внесение изменений в Положение о Клубе осуществляется членами Клуба по согласованию с руководителем Клуба и куратором Клуба.

8.3. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости.

8.4. Изменения и дополнения, внесенные в Положение о Клубе, утверждаются приказом начальника Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа.

Приложение №1
к Положению о «Клуб молодых педагогов
образовательных организаций
Серышевского муниципального округа»

**Муниципальные показатели по осуществлению методической
поддержки молодых педагогов**

Критерий	Показатель	Метод мониторинга	Форма представления
Нормативно-правое и информационно-методическое обеспечение работы поддержки молодых педагогов.	1. Наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.	Анализ документооборота образовательных организаций, обеспечивающих реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов	Аналитическая справка
	2. Наличие информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.		
Открытость и доступность организации деятельности по осуществлению методической поддержки молодых педагогов.	1. Наличие информационного ресурса (сайта), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.	Анализ использования информационных ресурсов на муниципальном уровне	Аналитическая справка
	2. Наличие форумов, опросов, «горячих линий», обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.		
	3. Количество обращений (запросов) молодых педагогов на предоставление адресной поддержки посредством информационного ресурса.	Сбор информации	Статистические данные
Наличие системы наставничества/тьюторства.	1. Количество образовательных организаций, реализующих программы/проекты наставничества/тьюторства.	Сбор информации	Статистические данные
	2. Доля молодых педагогов, участвующих в деятельности районного Клуба молодых педагогов.	Сбор информации. Сравнительный анализ	
	3. Доля педагогов, участвующих в программах/проектах наставничества/тьюторства, реализуемых на базе образовательных организаций, от общего числа педагогов.		
	4. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках деятельности Клуба, от общего числа молодых педагогов.		
Привлечение, закрепляемость	1. Доля молодых педагогов,	Сбор информации.	Статистические

и социальная адаптация молодых педагогов.	пришедших в образовательные организации за 3 последних учебных года.	Сравнительный анализ	данные
	2. Доля молодых педагогов, оставшихся работать в образовательных организациях за последние 3 года.		
	3. Доля молодых педагогов, планирующих остаться работать в образовательных организациях		
Профессиональные дефициты молодых педагогов	1. Доля педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности.	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные
	2. Доля педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной-методической деятельности.		
	3. Доля педагогов, испытывающих затруднения в области воспитания.		
	4. Доля педагогов, испытывающих затруднения в области коммуникативной культуры.		
Динамика профессионального развития молодых педагогов	1. Доля педагогов, демонстрирующих опыт профессиональной деятельности за последние 3 года.	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные
	2. Доля педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня за последние 3 года.		
	3. Наличие практики публичных выступлений за последние 3 года.	Наблюдение Сбор информации	Банк данных публичных выступлений молодых педагогов
	4. Доля педагогов, имеющих достижения в профессиональной деятельности.	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные