

Анализ деятельности общеобразовательных организаций в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность общеобразовательных организаций района по обеспечению обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказы Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", № 1599 от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказы министерства образования и науки Амурской области от 22.12.2020 № 1344 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 01.10.2020 № 1069 «О проведении мониторингов по соблюдению прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на образование в Амурской области»;

- Приказы Отдела образования от 13.04.2016 № 136 «О предоставлении данных по реализации индивидуально программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов», от 05.12.2016 № 406 «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Серышевского района», от 13.11.2020 № 333 «О предоставлении сведений для проведения мониторингов по соблюдению прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование»;

- локальные акты общеобразовательных организаций и другая документация.

На 01.01.2021 в 7 образовательных организациях (11 филиалах) Серышевского района обучаются 201 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 96 имеют статус ребенка-инвалида.

Обучающиеся данной категории имеют особенности физического, психического или интеллектуального развития различной степени:

- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (101 чел.);
- задержка психического развития (68 чел.);
- нарушения опорно-двигательного аппарата (8 чел.);
- нарушение зрения (3 чел.);
- нарушение слуха (3 чел.);
- тяжелые нарушения речи (2 чел.);
- другие заболевания (18 чел.).

Включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками в общеобразовательных школах 163 ребенка. Для 38 детей с ОВЗ по медицинским показаниям организовано обучение на дому.

Образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях в рамках ФГОС как в условиях инклюзивного обучения в классах, так и при обучении на дому организуется по следующим направлениям:

1. Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования (далее - АООП) и рабочих программ освоения предметов по АООП в соответствии с ФГОС. Из общего числа обучающихся данной категории 169 чел. обучаются по АООП согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2. Индивидуализация образовательного процесса с составлением индивидуальных учебных планов для обучающихся, при необходимости с учетом рекомендаций ПМПК – специальных индивидуальных программ реабилитации (СИПР). На 01.01.21 по индивидуальным учебным планам обучается 106 чел., в основном это обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С 2019/20 уч. года на базе МАОУ СОШ № 1 пгт Серышево открыт коррекционный 5 класс, в котором в настоящее время обучаются 10 детей с умственной отсталостью в возрасте от 11 до 16 лет. В классе работают 6 квалифицированных педагогов.

3. Квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи в процессе обучения и социализации – индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, учителем-логопедом, олигофренопедагогом. Квалифицированными педагогическими кадрами в полной мере обеспечены 3 организации из 7 (43%), в 1 организации имеется только педагог-психолог, в остальных 3-х ставки педагогов-психологов отсутствуют, их функции выполняются педагогами по совместительству. В целях квалифицированного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ руководителям 3-х школ рекомендовано предусмотреть введение ставок педагогов-психологов, учителей-логопедов. В 2-х образовательных организациях на постоянной основе ведут свою работу психолого-педагогические консилиумы (в 2020 г. рекомендации на ППК получили 62 чел.). Обеспечение психолого-педагогической помощи детям и родителям осуществляется в рамках работы территориальной ПМПК (в 2020 году получили рекомендации по дальнейшему образовательному маршруту 69 чел., оказана консультационная помощь 83 чел.) Кроме того, специальную подготовку к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной практики прошли 95% педагогов района. В 2-х школах 2 педагога имеют квалификацию по адаптивной физической культуре.

4. Профориентационная работа и психологическая поддержка выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ведется квалифицированными специалистами на базе трех общеобразовательных организаций района. В

2019/21 уч. году консультационная и диагностическая помощь оказана 29 обучающимся 8-9 классов. 12 выпускников 9 классов с умственной отсталостью получили свидетельство об обучении по завершении адаптированных программ основного общего образования и поступили в учреждения СПО.

5. Обеспечение мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (ИПРА).

Согласно алгоритму взаимодействия с АмИРО вписки из ИПРА регулярно направляются Отделом образования в общеобразовательные организации. Согласно рекомендациям ИПРА школами составляются планы мероприятий по их реализации в части психолого-педагогической реабилитации (абилитации). Отчеты об исполнении ИПРА образовательными организациями своевременно направляются в АмИРО. За 2020 год исполнено 56 ИПРА.

6. Обеспечение обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому.

Образование индивидуально на дому по заключению врачебной комиссии получают 38 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций. Разработаны и реализуются Положения об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому. У каждого ребенка, обучающегося на дому, имеется индивидуальный образовательный маршрут, соблюдается предельно допустимая недельная нагрузка. 28 обучающихся на дому охвачено коррекционными мероприятиями с участием квалифицированных специалистов. 100% учеников обеспечены специальными учебниками в соответствии с программой.

В целях обеспечения доступности качественных образовательных услуг для различных категорий детей с ОВЗ, преемственности и непрерывности их психолого-педагогического сопровождения организовано сетевое взаимодействие 7 общеобразовательных организаций (11 филиалов) с общей координацией работы на муниципальном уровне. Ведется работа по обновлению нормативно-правовой базы, мониторингу по соблюдению прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на образование, информационно-просветительскому обеспечению.