

Приложение №1
к приказу МУ Отдела образования
Администрации Серышевского
района Амурской области
от 17.10.2022 № 362

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с нормативными документами:

Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 , утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (в ред. от 26.09.2022г.);

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания Проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3;

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года № 467 (ред. от 02.02.2021г.) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

1.3. Конкурс организуется и проводится Отделом образования администрации Серышевского района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов, выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников – специалистов в области воспитания, дополнительного образования, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса для различных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Содействие профессиональному развитию педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса, образовательного процесса в области освоения детьми программ дополнительного образования, комплексного психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса в образовательных организациях основного и дополнительного образования;

2.2.2. Выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного, образовательного, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса в образовательных организациях основного и дополнительного образования;

2.2.3. Представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного, образовательного, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса;

2.2.4. Создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, образования в области освоения детьми программ дополнительного

образования, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения, реализации их личностного потенциала;

2.2.5. Развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания, образования в области освоения детьми программ дополнительного образования, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения;

2.2.6. Привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях основного и дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть

3.1.1. Педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

3.1.2. Классные руководители муниципальных общеобразовательных организаций;

3.1.3. Заместители директоров по воспитательной работе и педагогические организаторы муниципальных общеобразовательных организаций;

3.1.4. Педагоги, реализующие образовательные программы дополнительного образования детей в образовательных организациях основного и дополнительного образования;

3.1.5. Педагоги-психологи муниципальных общеобразовательных организаций;

3.1.6. Учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных и общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей.

3.2. Педагоги, принимающие участие в Конкурсе, дают согласие на обработку персональных данных.

3.3. Участниками Конкурса могут быть педагоги, стаж педагогической деятельности которых составляет не менее 2,5 лет в образовательных организациях Серышевского района.

4. Сроки, этапы, номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – заочный, **17 октября – 11 ноября 2022 года;**

2 этап – заочный, **14 ноября – 30 ноября 2022 года;**

3 этап – очно-заочный, **01 декабря – 19 декабря 2022 года.**

4.2. Конкурс проводится по номинациям:

4.2.1. «Дошкольное образование» (воспитатель дошкольной образовательной организации);

4.2.2. «Воспитание в детско-юношеском коллективе» (классный руководитель, заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-организатор);

4.2.3. «Сердце отдаю детям» (педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях;

4.2.4. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение в образовательном пространстве» (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед).

5. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

5.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

5.1.1. Дошкольными и общеобразовательными организациями, из числа педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность;

5.1.3. Участники Конкурса в срок **до 11 ноября 2022 года** (включительно) должны подать документы в оргкомитет конкурса.

5.2. В оргкомитет Конкурса направляются следующие материалы:

- заявка, заверенная руководителем и печатью образовательной организации (приложение 1);
- информационная карта участника (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных участников (приложение 3);

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также совершеннолетних обучающихся на размещение их фото- и видеоизображения в материалах участника Конкурса, в том числе на интернет-ресурсе (сайт, социальная сеть, блог);

- материалы для проведения заочных этапов (с учётом требований номинаций).

5.3. Материалы, предоставленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия

6.1. Конкурс проходит в три этапа.

6.2. **Первый этап – заочный**, включает в себя конкурсное испытание **«Интернет – портфолио»**

Цель: демонстрация конкурсантами методических компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы,

представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания:

содержательность (актуальность содержания; информативность; авторский характер опубликованных материалов; отражение передового педагогического опыта в обучении и воспитании; адресность) – до 5 баллов;

технологичность (интерактивность, в том числе с возможностями обратной связи; доступность и простота использования) – до 2 баллов;

практическая значимость (возможность использования широким кругом представителей профессионального сообщества; пригодность для использования в различных педагогических ситуациях) – до 2 баллов;

презентабельность (качество представленного контента (текста, изображения), отсутствие орфографических ошибок; единообразие стиля оформления; эстетичность (цветовое решение, обоснованность дополнительных элементов украшения) – до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

6.3. Второй этап – заочный, включает в себя конкурсное испытание **«Медиавизитка».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью не более **3-х минут**, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов.**

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания **«Медиавизитка»**

1. Содержательность представленной информации

1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость

1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации

1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире

1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом

1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности

2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности

2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки

2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности

2.3 демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся

2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве

2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

6.4. **Третий этап – очно-заочный** включает в себя конкурсные испытания в соответствии с номинацией (приложения № 4-7 к настоящему Положению). Жюри очного этапа Конкурса определяет одного победителя в каждой номинации и абсолютного победителя среди всех участников очного этапа Конкурса.

6.5. Конкурсные мероприятия проводятся на площадках, определенных Организационным комитетом Конкурса.

8. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

