

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

08.08.2022

№ 276

пгт. Серышево

Об утверждении Плана мероприятий по развитию и Положения о мониторинге системы самоопределения и профориентации в Серышевском районе на 2022/2023 учебный год

В целях совершенствования и повышения качества проведения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Серышевского района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по развитию системы самоопределения и профессиональной ориентации в Серышевском районе на 2022/2023 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Серышевского района (Приложение 2).
3. Руководителям образовательных организаций организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации в соответствии с Планом и Положением.
4. Контроль исполнения приказа возложить на старшего специалиста по методической работе О.А. Переверзеву.

И.о. начальника Отдела образования



А.А. Мирюк

**План мероприятий
по развитию системы самоопределения и профориентации в
Серышевском районе на 2022/2023 учебный год**

План мероприятий по развитию системы самоопределения и профориентации в Серышевском районе на 2022/2023 учебный год (далее - План) разработан в соответствии с целями, задачами и принципами, закрепленными в методических рекомендациях по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования.

Цели реализации Плана:

1. Информирование обучающихся НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
2. Выявление предпочтения обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации;
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Задачи:

- Обеспечить информирование обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- Развивать представление о профессиях, специальностях в том числе посредством участия в федеральных, региональных и муниципальных профориентационных проектах и конкурсах;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку, консультативную помощь обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, в их профессиональной ориентации;
- Обеспечить получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- Обеспечить поддержку групп обучающихся, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства - обучающихся с ОВЗ;
- Осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.

Обоснование целей/задач.

Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации

позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися (в том числе с ОВЗ) в школах необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности. Для этого в образовательных организациях используются специальные методики по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

В целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Важной частью муниципальной системы работы по самоопределению и профориентации является научно-проектная деятельность. В Серышевском районе ежегодно проводится научно-практическая конференция «Парад наук» для воспитанников и школьников.

В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации муниципальной системы работы по профориентации. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности.

К моменту окончания основной школы и выбора дальнейшего профиля обучения обучающийся имеет представление о своих познавательных интересах и выбор дальнейшего профиля обучения происходит осознанно. Профильное обучение позволяет сделать образовательный процесс личностно-ориентированным, дает возможность ученикам выстраивать свою индивидуальную образовательную траекторию, изучать на углубленном уровне именно те предметы, которые его интересуют. Главной целью профильного обучения является самоопределение учащихся. Не только расширение знаний, совершенствование навыков, но и профессиональная ориентация с учетом

реальных потребностей рынка. Когда старшеклассник выбирает определенный профиль обучения, он делает важный шаг в построении своего профессионального маршрута.

Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на муниципальном уровне, в том числе, работодателей и профессиональных сообществ, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к ней привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками, эта работа ведется с первого по выпускной класс.

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями;

- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;

- связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение в ОО планов на проведение профориентационной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Размещение на сайте	10 сентября	Руководители ОО
2	Разработка в ОО программ, элективных курсов, объединений дополнительного образования по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	10 сентября	Руководители ОО
3	Мониторинг по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО	25 сентября	Переверзева О.А. Руководители ОО
4	Организация работы по информированию и привлечению выпускников школ к поступлению в учебные организации аграрного профиля Амурской области с дальнейшей перспективой работы в сельхозорганизациях Серышевского района: - экскурсии в сельхозорганизации; - знакомство с сайтами ВУЗов агропромышленного профиля; - встречи с представителями собственных крестьянских хозяйств; - встречи со специалистом Отдела сельского хозяйства администрации Серышевского района, - экскурсия в АМАК	ноябрь-март	Отдел образования Руководители ОО
5	Организация работы по информированию и привлечению выпускников школ к поступлению в учебные организации педагогического профиля Амурской области с дальнейшей перспективой работы в образовательных организациях Серышевского района: -онлайн/очные экскурсии в БГПУ и пед.колледж г. Благовещенск -встречи со студентами БГПУ и пед.колледжа -целевое обучение в БГПУ и пед.колледже -знакомство с сайтами ВУЗов педагогического профиля; -проведение в образовательных организациях «Дня школьного самоуправления»	январь- апрель	Отдел образования Руководители ОО
6	Реализация мероприятий по развитию профориентационной деятельности в Серышевском районе: - сотрудничество с ЦЗН Серышевского района, с профессиональными учреждениями - проведение муниципального научно-практической конференции «Парад наук» для воспитанников ДООУ и обучающихся. - проведение месячника по профориентации для учащихся 8-11 кл. (в т.ч. экскурсии и «Дни открытых дверей» в СПО и ВУЗах); -экскурсии на предприятия Серышевского района	март-апрель	Отдел образования Руководители ОО ЦЗН АМАК Предприниматели района
7	Проведение межведомственного круглого стола по профориентации	апрель	Отдел образования
8	Прохождение курсовой подготовки педагогами по профориентации	в течении года	Отдел образования Руководители ОО
9	Участие обучающихся 8-11 классов и педагогических работников ОО во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	в течении	Руководители ОО

		года	
10	Информационно - профориентационные мероприятия с обучающимися 6 -11 классов в рамках реализации проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	сентябрь-ноябрь	Руководители ОО
11	Работа с родителями: -проведение родительских собраний, (общешкольных, классных); -индивидуальные беседы педагогов с родителями обучающихся; -помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях, организациях; -привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами.	по графику	Руководители ОО
12	Профориентационное сопровождение и организация временного трудоустройства обучающихся от 14 до 18 лет	июль-август	Вивчар С.А., Руководители ОО
13	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации	июль	Переверзева О.А. Руководители ОО

ПОЛОЖЕНИЕ
«О мониторинге системы самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся Серышевского района на 2022/2023
учебный год»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Серышевского района является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Серышевском районе (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N° 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N° 16;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 N° 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 N° ВК- 163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

письмом ФГБУ «ФИОКО» N° 02-22/579 от 26.05.2022 «О запуске электронной формы сбора данных РУМ и организации оценки МУМ»;

Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления

качеством образования (ФГБУ «ФИОКО» 29.04.2022);

Критериями оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (XLSX, 94Кб) (в новой ред. от 30.05.2022);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.3. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Серышевском районе осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1.Целью мониторинга является выявление объективного состояния системы самоопределения и профориентации обучающихся Серышевского района для формирования управленческих решений по повышению эффективности муниципальной модели системы профессиональной ориентации.

2.2.Задачами мониторинга являются:

- организация непрерывного наблюдения за состоянием процессов самоопределения и профориентации обучающихся в образовательных организациях Серышевского района;

- своевременное выявление изменений, происходящих в системе самоопределения и профориентации обучающихся, и факторов, вызывающих эти изменения;

- выявление рисков и предупреждение негативных тенденций в процессах самоопределения и профориентации обучающихся;

- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов, определяющих развитие системы самоопределения и профориентации обучающихся;

- оценка эффективности и полноты используемых в мониторинге критериев и показателей, их своевременная корректировка.

2.3.Основные принципы мониторинга:

- системность, непрерывность - логическая последовательность проведения мониторинга;

- конструктивность - поиск путей развития муниципальной системы самоопределения и профориентации;

- единый подход к формированию качественных и количественных результатов;

— объективность, полнота качественных и количественных результатов мониторинга.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены два уровня работы муниципальной системы самоопределения и профориентации, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

3.2. Мониторинг осуществляется по критериям и показателям оценки системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся в Серышевском районе в соответствии с траекториями (треками), определенными в Методических рекомендациях по развитию механизмов управления качеством образования (ФГБУ «ФИОКО» 29.04.2022):

- Трек 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования.

3.3. Система критериев, показателей и индикаторов мониторинга отражена в Приложении 1 «Показатели оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся в Серышевском районе».

3.4. Методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами мониторинга. На всех этапах проведения мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы: региональная информационная система «Образование Амурской области», статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц и ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций.

3.5. Методика расчета показателей оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся в Серышевском районе приведена в Приложении 2 «Методика расчета показателей оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся в Серышевском районе».

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Объектом мониторинга создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования (трек 1) являются критерии:

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- выявление предпочтений обучающихся основного общего образования (далее - ООО) в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО с ОБЗ;
- выбор профессии обучающимися ООО.

4.2. Объектом мониторинга повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования (трек 2) являются критерии:

- выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования (далее - СОО) в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОБЗ;
- выбор профессии обучающимися СОО;
- эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

4.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Отделом образования Серышевского района, но не реже 1 раза в год.

4.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Серышевском районе, прогнозируется ее развитие.

5.2. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Адресные рекомендации по результатам анализа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны отдельным образовательным организациям Серышевского района.

7. Меры, мероприятия по результатам анализа

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Серышевском районе.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы, в каждом из которых должны быть отражены основания для принимаемых мер и планируемых мероприятий, сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом:

- приказ о проведении мероприятия;
- дорожная карта с перечнем мероприятий;
- утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков;
- подписанный протокол проведения мероприятия.

Документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации, об ответственных и об их участниках.

8. Принятие управленческих решений по результатам анализа

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях, сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе, который должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/ мероприятий;
- результаты проведения мер/ мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества подготовки обучающихся;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

9. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер оформляются в отчетном документе, который должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/ мероприятий;

- результаты проведения мер/ мероприятий;
- сведения о динамике показателей;
- описание проблемы, являющейся основой обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА

Трек 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Индикаторы	Источники информации
1.1.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.)	Региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций
			Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (%)	
1.2.	Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (чел.)	Региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций
			Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	
1.3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО	Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (чел.)	Региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций
			Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (%)	
			Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.)	
			Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (%)	

		Удельный вес обучающихся ООО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования	Количество обучающихся ООО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования (чел.) Доля обучающихся ООО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования (%)	
		Обучающиеся 5-9 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)	
			Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)	
		Обучающиеся, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	
			Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	
1.4.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО с ОВЗ	Количество детей с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве	Количество детей с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве (чел.)	Региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций
			Доля обучающихся ООО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ (%)	
		Обучающиеся с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	

			Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	
		Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилим-пикс»	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)	
1.5.	Выбор профессии обучающимися ООО	Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА(чел.)	Региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций
			Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	

Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Индикаторы	Источники информации
2.1.	Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональную диагностику	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.) Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	Региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций
			Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%)	
2.2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)	Региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций
			Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)	
		Обучающиеся 10-11 классов, охваченные практико-ориентированными программами профессиональной	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (чел.)	

		ориентации	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)	
		Обучающиеся 10-11 классов, охваченные профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными ' классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда (чел.)	
			Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда от общего количества обучающихся 10-11 классов (%)	
		Наличие профильных классов при поддержке предприятий и организаций района и их непосредственном участии в образовательной деятельности	Количество профильных классов при поддержке предприятий и организаций района и их непосредственном участии в образовательной деятельности (ед.)	
		Обучающиеся 10-11 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	
			Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	
2.3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОВЗ	Количество детей с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве	Количество обучающихся СОО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (чел.)	Региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций
			Доля обучающихся СОО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (%)	
		Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	
			Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от об-	

			щего количества (%)	
		Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)	
2.4.	Выбор профессии обучающимися СОО	Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии	Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии (чел.) Доля обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии (%)	Региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций
2.5.	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Профильное обучение обучающихся 10-11 классов Выпускники 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Количество обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (чел.) Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (%) Доля выпускников 11-классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (%)	Региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций
2.6.	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Выпускники 11-классов, поступившие в вуз в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем (%); Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем (%).	Региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЕРЫШЕВСКОМ РАЙОНЕ

Трек 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

№	Критерии	Показатели	Индикаторы	Методика расчета
1.1.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Количество обучающихся в 1-4 клас-	Суммарное количество обучающихся 1-4
			Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.) 1-4 классы	Суммарное количество обучающихся ОО, охваченных ранней профориентацией в 1-4 классах
			Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (%)	(Суммарное количество обучающихся в ОО, которые охвачены мероприятиями ранней профориентации / Суммарное количество обучающихся 1-4 классов в ОО) * 100%
1.2.	Выявление предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Количество обучающихся 9 классов	Суммарное количество обучающихся в 9
			Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	Суммарное количество обучающихся в 9 классах в ОО, которые прошли профессиональную диагностику
			Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (чел.)	Суммарное количество закончивших 9 классы муниципального образования, которые продолжили обучение в ПОО или профильных классах
			Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	(Суммарное количество обучающихся в 9 классах муниципального образования, которые прошли профессиональную диагностику / Суммарное количество обучающихся в 9 классах муниципального образования) * 100%

			Доля обучающихся 9 классов, продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	(Суммарное количество закончивших 9 классы муниципального образования, которые продолжили обучение в ПОО / Суммарное количество обучающихся в 9 классах муниципального образования, которые прошли профессиональную диагностику) *100%
1.3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО	Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации мероприятиях	Количество обучающихся в 8-11 классах (чел.)	Суммарное количество обучающихся 8-11 классах
			Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТО-рия» (чел.)	Суммарное количество обучающихся, которые приняли участие в цикле уроков «ПроеКТО-рия»
			Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (%)	(Суммарное количество обучающихся, которые приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» / Суммарное количество обучающихся 8-11 классов) *100%
			Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.)	Суммарное количество обучающихся, которые охвачены проектом «Билет в будущее»
			Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (%)	(Суммарное количество обучающихся, которые охвачены проектом «Билет в будущее» / Суммарное количество обучающихся 8-11 классов) *100%
		Удельный вес обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования	Количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)	Суммарное количество обучающихся 5-9 классах
			Количество обучающихся ООО (5- 9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (чел.)	Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов), которые приняли участие в профориентационных мероприятиях (всего)
			Количество обучающихся ООО 5- 9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями	Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов), которые приняли участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования
			Доля обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)	(Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов), которые приняли участие в профориентационных мероприятиях / Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов) *100%
			Доля обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и	(Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов), которые приняли участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями профессионального и высшего образования / Суммарное количество обуча-

			высшего образования	ющихся ООО (5-9 классов) *100%
		Обучающиеся 5-9 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)	Суммарное количество обучающихся 5-9 классов, которые прошли профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (Суммарное количество обучающихся 5-9 классов, которые прошли профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве / Суммарное количество обучающихся 5-9 классов) *100%
			Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)	
		Обучающиеся 5-9 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	Суммарное количество обучающихся 5-9 классов, которые охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
			Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психологопедагогической поддержкой от общего количества (%)	(Суммарное количество обучающихся 5-9 классов, которые охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации / Суммарное количество обучающихся 5-9 классов) *100%
1.4.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО с ОВЗ	Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве	Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве (чел.)	Суммарное количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве
			Доля обучающихся ООО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ (%)	(Суммарное количество обучающихся 5-9 классов ООО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах / Суммарное количество общего количества детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ) *100%
		Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональ-	Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	Суммарное количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, которые охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

		ной ориентации	Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психологопедагогической поддержкой от общего количества (%)	(Суммарное количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, которые охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации / Суммарное количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ) *100%
		Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)	Суммарное количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, которые приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»
1.5.	Выбор профессии обучающимися ООО	Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Количество выпускников 9-х классов (чел.).	Суммарное количество выпускников 9-х классов, обучавшихся в ООО
			Количество выпускников 9-х классов (чел.), поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (чел.)	Суммарное количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА
			Доля выпускников 9-х классов (чел.), поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональным предпочтениями (%)	(Суммарное количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональным предпочтениями/ Суммарное количество выпускников 9-х классов) *100 %

Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Индикаторы	Методика расчета
2.1.	Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональную диагностику	Количество обучающихся 10-11 классов (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов
			Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов
			Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов) *100%

			Количество обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям
			Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику) *100%
			Количество профильных классов при поддержке предприятий и организаций района и их непосредственном участии в образовательной деятельности (ед.)	Суммарное количество профильных классов при поддержке предприятий и организаций района и их непосредственном участии в образовательной деятельности
		Наличие профильных классов при поддержке предприятий и организаций района и их непосредственном участии в образовательной деятельности	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве
2.2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов) *100%
			Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации
		Обучающиеся 10-11 классов, охваченные практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов) *100%

			Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями муниципального рынка труда (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями муниципального рынка труда
		Обучающиеся 10-11 классов, охваченные профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями муниципального рынка труда	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями муниципального рынка труда от общего количества обучающихся 10-11 классов (%)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов) *100%
			Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
		Обучающиеся 10-11 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов) *100%
2.3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОВЗ	Количество детей 10-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве	Доля обучающихся СОО (10-11 классов) с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (%)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ) *100%
			Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
		Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психологопедагогической поддержкой от общего количества (%)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов) *100%

		Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, принявшие участие в чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, принявших участие в чемпионате «Абилимпикс» (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»
2.4.	Выбор профессии обучающимися СОО	Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии	Доля обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (%)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, осуществивших выбор профессии / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов) * 100%
			Количество обучающихся 10-11 классов, изучавших учебные предметы на профильном /углублённом уровне (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, изучавших учебные предметы на профильном/углублённом уровне
2.5.	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Профильное обучение обучающихся 10-11 классов	Количество обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углублённом уровне
			Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (%)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном (углублённом) уровне / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, изучавших учебные предметы на профильном (углублённом) уровне)*100%
			Количество выпускников 11- классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП (чел.)	Суммарное количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП
		Выпускники 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Количество выпускников 11- классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (чел.)	Суммарное количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (ВУЗы и колледжи)

			Доля выпускников 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (%)	Суммарное количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования / Суммарное количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП)*100% (ВУЗы и УСПО)
			Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%)	Суммарное количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (только ВУЗы)
2.6.	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Выпускники 11-классов, поступившие в вуз в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%)	Суммарное количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования / Суммарное количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП)*100% (только ВУЗы)
			Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем (%)	Суммарное количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗах в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования
			Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем (%)	Суммарное количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования / Суммарное количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП)*100%