## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

## **ПРИКАЗ**

29.06.2022		<b>№</b>	248	
	пгт Серышево			

В целях установления соответствия муниципальных механизмов управления качеством образования в Серышевском районе методике проведения оценки механизмов управления качеством образования в Амурской области, по направлению «система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:

## приказываю:

- 1. Утвердить муниципальный механизм управления качеством образования в Серышевском районе по направлению «система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (прилагается).
- 2. Ведущему специалисту Отдела образования Касягиной В.Ю. ежегодно в срок до 15 июля обеспечивать заполнение отчетных форм оценки муниципальных механизмов управления качеством образования.
  - 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования

ff.

Т.В.Краснобаева

Приложение №1 к приказу МУ Отдела образования Администрации Серышевского района Амурской области от 29.06.2022 № 248

Муниципальный механизм управления качеством образования в Серышевском районе по направлению «система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской вопросам Федерации» ПО воспитания обучающихся» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационалъного народа Российской Федерации, природе окружающей среде».

Воспитание — это комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют семья, общество, государство. Более того, воспитание как педагогически организованный процесс осуществляется в условиях неизбежных противоречий между ценностными установками, транслируемыми различными субъектами социализации. На результатах воспитания сказывается социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных детей.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее Стратегия) и выстраивается на основе государственных требований с учетом социально- экономических, национальных, культурно-исторических условиях Амурской области.

Для достижения цели Стратегии в Серышевском районе, формирования эффективного воспитательного пространства на территории Серышевского района и воспитательных систем образовательных организаций района приказом Отдела образования администрации Серышевского района от 25.08.2021 № 239 утвержден план мероприятий по реализации в 2021-2025

годах на территории Серышевского района Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В районе приняты меры по обновлению содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; содействие разработке программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка через механизмы включения детей в научно-техническое творчество, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурноспортивную, игровую, исследовательскую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры; привлечение детей к участию в социально познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Цель системы организации воспитания обучающихся- анализ показателей эффективности функционирования системы по следующим направлениям:

- формирование ценностных ориентаций обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

На основе анализа действующих нормативных документов, определяющих приоритеты государственной политики Российской Федерации, в том числе в сфере воспитания, можно выделить три основные группы наиболее значимых ценностных ориентаций для построения системы показателей:

- 1. Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, включая ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка.
- 2. Ценностные ориентации в области социального взаимодействия. Это ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и

национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно- нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовнонравственный потенциал основных мировых религий; ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Ценностные ориентации личностного развития, такие как ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности.

Целевые установки воспитательной работы обязательно связаны с предупреждением деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения детей и молодежи. Направления профилактической работы соотносятся со сторонами воспитания гармонично развитой личности. Это профилактический предопределяет потенциал воспитательных мероприятий духовно-нравственного, рамках эстетического, интеллектуального, физического воспитания Кроме И Т.Д. τογο, профилактика предполагает работу личностными факторами деструктивного поведения.

Предметом системы организации воспитания обучающихся являются уровень знаний, являющихся базой для формирования ценностных ориентаций; уровень принятия ценностных приоритетов; уровень распространения в практической деятельности и социальных взаимодействиях группы негативных и позитивных проявлений.

Методы мониторинга:

- анализ научной и методической литературы, нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации в региональной информационной системе «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций
- методы статистической обработки данных (в том числе региональных и муниципальных процедур оценки качества образования);
- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм).

Сроки проведения мониторинга — май- июль года.

В соответствии с целями мониторинга выделены следующие показателей мониторинга:

Показатели	Методы сбора информации	Выборка	Методика расчета показателей
системы вост		изации обучаю	развития муниципальной ощихся, принятие на основе ких решений
доля обучающихся, охваченных мероприятиям и по гражданскому воспитанию	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекстаблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовател	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $\Pi = \Pi 1/\Pi 2*100\%$ где: $\Pi$ -рассчитываемый показатель; $\Pi 1$ - количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию; $\Pi 2$ — общее количество обучающихся
доля обучающихся, охваченных мероприятия ми по патриотичес кому воспитанию	ьных организаций региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекстаблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	направлению генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	муниципалитете показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: П=П1/П2* 100% где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию; П2 — общее количество обучающихся муниципалитете
количество обучающихся, охваченных мероприятия по духовно- нравственно му воспитанию	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО,	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: П=П1/П2* 100% где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по

	таблиц; ресурсы	принявших	духовно-нравственному
	таолиц, ресурсы официальных	-	воспитанию;
	официальных сайтов	участие в	ПО
	общеобразовател	мероприятиях по данному	,
	ьных организаций	_	,
количество	региональная	направлению генеральная	муниципалитете показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
охваченных	информиционния система	всех	процентах и определяется по
		всех обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
мероприятия	«Образование Амурской	начального,	формуле. 11—111/112   100/6   где:
MU NO	амурской области»;	,	
эстетическо			П-рассчитываемый
му	статистические	среднего	показатель;
воспитанию	данные,	уровня	П1- количество
	собранные с	образования в	обучающихся,
	помощью Яндекс-	<i>OO</i> ,	охваченных мероприятиями по
	таблиц; ресурсы	принявших	эстетическому воспитанию;
	официальных	участие в	$\Pi^2$ — общее количество
	сайтов	мероприятиях	обучающихся в
	общеобразовател	по данному	муниципалитете
	ьных организаций	направлению	
количество	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
охваченных	система	всех	определяется по
мероприятия	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
ми по	Амурской	начального,	где:
физическому	области»;	общего и	П-рассчитываемый
воспитанию	статистические	среднего	показатель;
	данные,	уровня	П1- количество
	собранные с	образования в	обучающихся,
	помощью Яндекс-	OO,	охваченных мероприятиями по
	таблиц; ресурсы	принявших	физическому воспитанию;
	официальных	участие в	П2 — общее количество
	сайтов	мероприятиях	обучающихся в
	общеобразовател	по данному	муниципалитете
	ьных организаций	направлению	
количество	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
охваченных	система	всех	определяется по
мероприятия	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
ми по	Амурской	начального,	где:
трудовому	области»;	общего и	П-рассчитываемый
воспитанию	статистические	среднего	показатель;
	данные,	уровня	П1- количество
	собранные с	образования в	обучающихся,
	помощью Яндекс-	OO,	охваченных мероприятиями по
	таблиц; ресурсы	принявших	трудовому воспитанию;
	официальных	участие в	$\Pi^2$ — общее количество
	сайтов	мероприятиях	обучающихся в
	общеобразовател	по данному	муниципалитете
	ьных организаций	направлению	
	S. O. Spearmannin	p. conciumo	

	T	Γ	
количество	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
охваченных	система	всех	определяется по
мероприятия	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
ми по	Амурской	начального,	где:
экологическо	области»;	общего и	П-рассчитываемый
му	статистические	среднего	показатель;
воспитанию	данные,	уровня	П1- количество
	собранные с	образования в	обучающихся,
	помощью Яндекс-	OO,	охваченных мероприятиями по
	таблиц; ресурсы	принявших	экологическому воспитанию;
	официальных	участие в	П2 — общее количество
	сайтов	мероприятиях	обучающихся в
	общеобразовател	по данному	муниципалитете
	ьных организаций	направлению	
количество	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
охваченных	система	всех	определяется по
мероприятия	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
ми	Амурской	начального,	где:
познавательн	области»;	общего и	П-рассчитываемый
ой	статистические	среднего	показатель;
направленнос	данные,	уровня	П1- количество
mu	собранные с	образования в	обучающихся,
	помощью Яндекс-	<i>OO</i> ,	охваченных мероприятиями
	таблиц; ресурсы	принявших	познавательной
	официальных	участие в	направленности;
	сайтов	мероприятиях	П2 — общее количество
	общеобразовател	по данному	обучающихся в
	ьных организаций	направлению	муниципалитете
количество	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
принявших	система	всех	определяется по
участие в	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
цикле	Амурской	начального,	где:
всероссийских	области»;	общего и	П-рассчитываемый
онлайн-	статистические	среднего	показатель;
уроков в	данные,	уровня	П1- принявших участие в цикле
рамках	собранные с	образования в	всероссийских онлайн-уроков в
проекта	помощью Яндекс-	OO,	рамках проекта
«открытыеу	таблиц; ресурсы	принявших	«открытыеуроки.р $\phi$ »,
роки.рф»,	официальных	участие в	участников конкурсов
участников	сайтов	мероприятиях	«Большая перемена»,
конкурсов	общеобразовател	по данному	«Без срока давности»,
«Большая	ьных организаций	направлению	участников проекта
перемена»,			«Орлята России» и др.П2 —
«Без срока			общее количество обучающихся
давности»,			в муниципалитете
участников			
проекта			
«Орлята			
России» и др.			

	n 2011011	2011079 971 1199	Managa amaga Managa a
количество	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
охваченных	система	всех	определяется по
мероприятия	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
ми по	Амурской	начального,	где:
правому	области»;	общего и	П-рассчитываемый
воспитанию	статистические	среднего	показатель;
	данные,	уровня	П1- количество
	собранные с	образования в	обучающихся,
	помощью Яндекс-	<i>OO</i> ,	охваченных мероприятиями по
	таблиц; ресурсы	принявших	правому воспитанию
	официальных	участие в	П2 — общее количество
	сайтов	мероприятиях	обучающихся в
	общеобразовател	по данному	муниципалитете
	ьных организаций	направлению	
количество	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
включенных в	система	всех	определяется по
деятельност	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
b	Амурской	начального,	2 <i>de</i> :
патриотичес	области»;	общего и	П-рассчитываемый
ких, военно-	статистические	среднего	показатель;
патриотичес	данные,	уровня	П1- количество обучающихся,
ких,	собранные с	образования в	включенных в деятельность
поисковых	помощью Яндекс-	$OO_{i}$	
	*	*	патриотических,
организаций,	таблиц; ресурсы	принявших	военно-патриотических,
клубов, кадетских	официальных сайтов	участие в	поисковых организаций, клубов, кадетских юкол и классов и
		мероприятиях	
юкол и	общеобразовател	по данному	других объединений;
классов и	ьных организаций	направлению	$\Pi 2$ — общее количество
других			обучающихся в
объединений			муниципалитете
доля	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
включенных в	система	всех	определяется по
деятельност	«Образование	обучающихся	$\phi$ ормуле: П=П1/П2* 100%
ь	Амурской	начального,	где:
общероссийск	области»;	общего и	П-рассчитываемый
ой	статистические	среднего	показатель;
общественно-	данные,	уровня	П1- количество
государствен	собранные с	образования в	обучающихся,
ной детско-	помощью Яндекс-	OO,	включенных в деятельность
юношеской	таблиц; ресурсы	принявших	общероссийской общественно-
организации	официальных	участие в	государственной детско-
«Российское	сайтов	мероприятиях	юношеской организации
движение	общеобразовател	по данному	«Российское движение
школьников»	ьных организаций	направлению	школьников»
	,	_	П2 — общее количество
			обучающихся в
			муниципалитете
	<u> </u>	<u> </u>	1

			Т
доля	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
включенных в	система	всех	определяется по
деятельност	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
ь	Амурской	начального,	где:
общероссийск	области»;	общего и	П-рассчитываемый
ой	статистические	среднего	показатель;
общественно-	данные,	уровня	П1- количество
государствен	собранные с	образования в	обучающихся,
ной детско-	помощью Яндекс-	OO,	включенных в деятельность
юношеской	таблиц; ресурсы	принявших	общероссийской общественно-
организации	официальных	участие в	государственной детско-
«ЮНАРМИЯ	сайтов	мероприятиях	юношеской организации
»	общеобразовател	по данному	«ЮНАРМИЯ»
<i>"</i>	ьных организаций	направлению	П2 — общее количество
	вных организиции	напривлению	
<i>)</i>			муниципалитете
доля	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
включенных в	система	всех	определяется по
деятельност	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
ь других	Амурской	начального,	где:
детских и	области»;	общего и	П-рассчитываемый
молодежных	статистические	среднего	показатель;
объединений	данные,	уровня	П1- количество
и организаций	собранные с	образования в	обучающихся,
(указать	помощью Яндекс-	OO,	включенных в деятельность
название	таблиц; ресурсы	принявших	других детских и молодежных
организации)	официальных	участие в	объединений и организаций
	сайтов	мероприятиях	(указать название организации)
	общеобразовател	по данному	<i>П</i> 2 — общее количество
	ьных организаций	направлению	обучающихся в
	,	1	муниципалитете
доля	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
включенных в	система	всех	определяется по
волонтерску	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
Ю	Амурской	начального,	где:
деятельност	лмурской области»;		П-рассчитываемый
	· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
b	статистические	среднего	показатель;
	данные,	уровня	П1- количество
	собранные с	образования в	обучающихся,
	помощью Яндекс-	<i>OO</i> ,	включенных в волонтерскую
	таблиц; ресурсы	принявших	деятельность
	официальных	участие в	$\Pi^2$ — общее количество
	сайтов	мероприятиях	обучающихся в
	общеобразовател	по данному	муниципалитете
	ьных организаций	направлению	
доля	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
охваченных	система	всех	определяется по
мероприятия	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
1 1	1	,	1 1 2

ми	Амурской	начального,	где:
туристкой и	области»;	общего и	П-рассчитываемый
краеведческо	статистические	среднего	показатель;
й	данные,	уровня	П1- количество
направленнос	собранные с	образования в	обучающихся,
mu	помощью Яндекс-	<i>OO</i> ,	охваченных мероприятиями
	таблиц; ресурсы	принявших	туристкой и краеведческой
	официальных	участие в	направленности
	сайтов	мероприятиях	П2 — общее количество
	общеобразовател	по данному	обучающихся в
	ьных организаций	направлению	муниципалитете
доля	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
обслуженных	система	всех	определяется по
туристическ	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
ими базами и	Амурской	начального,	2 <i>de</i> :
детскими	области»;	общего и	П-рассчитываемый
оздоровитель	статистические	среднего	показатель;
ными	данные,	уровня	П1- количество
учреждениям	собранные с	образования в	обучающихся,
и (лагерями)	помощью Яндекс-	OO,	обслуженных туристическими
и (лисерями)	таблиц; ресурсы	принявших	базами и детскими
	официальных	участие в	
	сайтов	1	оздоровительными
		мероприятиях	учреждениями (лагерями)
	общеобразовател	по данному	П2 — общее количество
	ьных организаций	направлению	обучающихся в
)			муниципалитете
доля	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
занимающихс	система	всех	определяется по
я в школьных	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
спортивных	Амурской	начального,	где:
клубах и	области»;	общего и	П-рассчитываемый
секциях	статистические	среднего	показатель;
	данные,	уровня	П1- количество
	собранные с	образования в	обучающихся,
	помощью Яндекс-	<i>OO</i> ,	занимающихся в школьных
	таблиц; ресурсы	принявших	спортивных клубах и секциях
	официальных	участие в	П2 — общее количество
	сайтов	мероприятиях	обучающихся в
	общеобразовател	по данному	муниципалитете
	ьных организаций	направлению	
доля ОО,	региональная	генеральная	показатель измеряется в
реализующих	информационная	совокупность	процентах и определяется по
программы	система	всех	формуле: П=П1/П2* 100%
воспитания,	«Образование	обучающихся	где:
направленные	Амурской	начального,	П — рассчитываемый
на	области»;	общего и	показатель;
социальную и	статистические	среднего	$\Pi 1$ — количество $OO$ ,
культурную	данные,	уровня	реализующих программы
адаптацию	собранные с	образования в	воспитания, направленные на
детей, в том	помощью Яндекс-	OO,	социальную и культурную
Locincu, o mom	nomonjoio minuent-	<sub>1</sub> 00,	годишнопую и кулотурную [

числе из	таблиц; ресурсы	принявших	адаптацию детей, в том числе
семей	официальных	участие в	из семей мигрантов;
мигрантов	сайтов	мероприятиях	$\Pi 2$ — общее количество ОО в
	общеобразовател	по данному	муниципалитете
	ьных организаций	направлению	
доля	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
охваченных	система	всех	определяется по
мероприятия	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
ми,	Амурской	начального,	где:
направленны	области»;	общего и	П-рассчитываемый
ми на	статистические	среднего	показатель;
развитие	данные,	уровня	П1- количество
культуры	собранные с	образования в	обучающихся,
межнационал	помощью Яндекс-	OO,	охваченных мероприятиями,
ьного	таблиц; ресурсы	принявших	направленными на развитие
общения	официальных	участие в	культуры межнационального
,	сайтов	мероприятиях	общения
	общеобразовател	по данному	$\Pi 2$ — общее количество
	ьных организаций	направлению	обучающихся в
	опоіх ореанизации	паправлению	муниципалитете
доля	региональная	генеральная	показатель измеряется в
обучающихся,	информационная	совокупность	процентах и
	<i>'</i>	•	процентах и определяется по
охваченных	система	всех	±
уроками	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
безопасности	Амурской	начального,	где:
6	области»;	общего и	П-рассчитываемый
информацион	статистические	среднего	показатель;
HO-	данные,	уровня	П1- количество
телекоммуни	собранные с	образования в	обучающихся,
кационной	помощью Яндекс-	<i>OO</i> ,	охваченных уроками
cemu	таблиц; ресурсы	принявших	безопасности в
«Интернет»	официальных	участие в	информационно-
	сайтов	мероприятиях	телекоммуникационной сети
	общеобразовател	по данному	«Интернет»
	ьных организаций	направлению	П2 — общее количество
			обучающихся в
			муниципалитете
доля ОО, в	региональная	генеральная	показатель измеряется в
которых	информационная	совокупность	процентах и
действует	система	всех	определяется по
орган	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
школьного	Амурской	начального,	где:
самоуправлен	области»;	общего и	П — рассчитываемый
ия	статистические	среднего	показатель;
	данные,	уровня	$\Pi 1$ — количество $OO$ , в
	собранные с	образования в	которых действует орган
	помощью Яндекс-	00,	школьного самоуправления;
	таблиц; ресурсы	принявших	П2 — общее количество ОО в
	официальных	участие в	муниципалитете
	сайтов	мероприятиях	* '
	общеобразовател	по данному	
	2 3 th 3 5 person out to st	Garing	

	ьных организаций	направлению	
доля ОО, в	памонал ная	запараді пад	иомараман ирмараамаа а
•	региональная информационная	генеральная	показатель измеряется в
которых		совокупность	процентах и
реализуется	система	всех	определяется по
просвещение	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
u	Амурской	начального,	где:
консультиров	области»;	общего и	П- рассчитываемый
ание	статистические	среднего	показатель;
родителей по	данные,	уровня	$\Pi 1$ — количество ОО, в
правовым,	собранные с	образования в	которых реализуется
экономически	помощью Яндекс-	<i>OO</i> ,	просвещение и
$\mathcal{M}$ ,	таблиц; ресурсы	принявших	консультирование родителей
медицинским,	официальных	участие в	по правовым, экономическим,
психолого-	сайтов	мероприятиях	медицинским, психолого-
педагогически	общеобразовател	по данному	педагогическим и иным
м и иным	ьных организаций	направлению	вопросам семейного
вопросам	,	-	воспитания
семейного			<i>П2</i> — общее количество
воспитания			ОО в муниципалитете
доля	региональная	генеральная	показатель измеряется в
родителей,	информационная	совокупность	процентах и
включенных в	система	всех	определяется по
деятельност	«Образование	обучающихся	формуле: П=П1/П2* 100%
b	Амурской	начального,	где:
общественны	области»;	общего и	П- рассчитываемый
$\frac{\partial u}{\partial x}$	статистические	среднего	показатель;
объединений	данные,	уровня	П1- количество родителей
родителей	собранные с	образования в	обучающихся, включенных в
обучающихся	помощью Яндекс-	_	деятельность общественных
	таблиц; ресурсы	принявших	объединений родителей
	официальных	участие в	обучающихся;
	сайтов	мероприятиях	П2 — общее количество
	общеобразовател	по данному	обучающихся в
	ьных организаций	направлению	муниципалитете
	опот организации	паправлению	They in out out to the control of th

Анализ результатов мониторинга позволит:

принимать меры, направленные на развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

содействовать проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;

принимать меры, направленные на воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

принимать меры, направленные на развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;

сотрудничество между государством И обществом, расширять общественными организациями И институтами сфере духовнотрадиционными нравственного воспитания детей, В TOM числе религиозными общинами;

принимать меры по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

принимать меры, направленные на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности;

создавать условия, методы И технологии ДЛЯ использования возможностей информационных ресурсов, первую очередь информационно-телекоммуникационной «Интернет», сети целях воспитания и социализации детей;

принимать меры поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности;

принимать меры поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

разработать региональный план включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров;

способствовать внедрению медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;

создавать мобильные антикризисные бригады и определять порядок межведомственного взаимодействия в кризисных ситуациях, в том числе в случаях суицидального риска, суицидальных попыток и завершенных суицидов;

организовывать профилактическую работу с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования.