

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

29.06.2022

№ 248

пгт Серышево

В целях установления соответствия муниципальных механизмов управления качеством образования в Серышевском районе методике проведения оценки механизмов управления качеством образования в Амурской области, по направлению «система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальный механизм управления качеством образования в Серышевском районе по направлению «система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (прилагается).
2. Ведущему специалисту Отдела образования Касягиной В.Ю. ежегодно в срок до 15 июля обеспечивать заполнение отчетных форм оценки муниципальных механизмов управления качеством образования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования



Т.В.Краснобаева

Приложение №1
к приказу МУ Отдела
образования
Администрации Серышевского
района Амурской области
от 29.06.2022 № 248

Муниципальный механизм управления качеством образования в
Серышевском районе по направлению «система выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи»

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание — это комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют семья, общество, государство. Более того, воспитание как педагогически организованный процесс осуществляется в условиях неизбежных противоречий между ценностными установками, транслируемыми различными субъектами социализации. На результатах воспитания сказывается социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных детей.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее Стратегия) и выстраивается на основе государственных требований с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических условиях Амурской области.

Для достижения цели Стратегии в Серышевском районе, формирования эффективного воспитательного пространства на территории Серышевского района и воспитательных систем образовательных организаций района приказом Отдела образования администрации Серышевского района от 25.08.2021 № 239 утвержден план мероприятий по реализации в 2021-2025

годах на территории Серышевского района Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В районе приняты меры по обновлению содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка через механизмы включения детей в научно-техническое творчество, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую, исследовательскую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Цель системы организации воспитания обучающихся- анализ показателей эффективности функционирования системы по следующим направлениям:

- формирование ценностных ориентаций обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

На основе анализа действующих нормативных документов, определяющих приоритеты государственной политики Российской Федерации, в том числе в сфере воспитания, можно выделить три основные группы наиболее значимых ценностных ориентаций для построения системы показателей:

1. Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, включая ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка.

2. Ценностные ориентации в области социального взаимодействия. Это ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и

национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно- нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовнонравственный потенциал основных мировых религий; ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Ценностные ориентации личностного развития, такие как ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности.

Целевые установки воспитательной работы обязательно связаны с предупреждением деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения детей и молодежи. Направления профилактической работы соотносятся со сторонами воспитания гармонично развитой личности. Это предопределяет профилактический потенциал воспитательных мероприятий в рамках духовно-нравственного, эстетического, интеллектуального, физического воспитания и т.д. Кроме того, профилактика предполагает работу с личностными факторами деструктивного поведения.

Предметом системы организации воспитания обучающихся являются уровень знаний, являющихся базой для формирования ценностных ориентаций; уровень принятия ценностных приоритетов; уровень распространения в практической деятельности и социальных взаимодействиях группы негативных и позитивных проявлений.

Методы мониторинга:

- анализ научной и методической литературы, нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации в региональной информационной системе «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций
- методы статистической обработки данных (в том числе региональных и муниципальных процедур оценки качества образования);
- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм).

Сроки проведения мониторинга — **май- июль года.**

В соответствии с целями мониторинга выделены следующие показатели мониторинга:

Показатели	Методы сбора информации	Выборка	Методика расчета показателей
Цель оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений			
доля обучающихся, охваченных мероприятиям и по гражданскому воспитанию	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию; П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию; П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
количество обучающихся, охваченных мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО,	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по

	таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	принявших участие в мероприятиях по данному направлению	духовно-нравственному воспитанию; П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
количество обучающихся, охваченных мероприятиями по эстетическому воспитанию	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по эстетическому воспитанию; П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
количество обучающихся, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию; П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
количество обучающихся, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию; П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете

количество обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию; П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
количество обучающихся, охваченных мероприятиями познавательной направленности	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных мероприятиями познавательной направленности; П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
количество обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете

количество обучающихся, охваченных мероприятиями по правому воспитанию	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по правому воспитанию П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских юкол и классов и других объединений	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских юкол и классов и других объединений; П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
доля обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете

доля обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «ЮНАРМИЯ»	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «ЮНАРМИЯ» П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
доля обучающихся, включенных в деятельность других детских и молодежных объединений и организаций (указать название организации)	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, включенных в деятельность других детских и молодежных объединений и организаций (указать название организации) П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
доля обучающихся, охваченных мероприятиями	региональная информационная система «Образование	генеральная совокупность всех обучающихся	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$

ми туристкой и краеведческой направленности	Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных мероприятиями туристкой и краеведческой направленности П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями)	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = P1/P2 * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями) П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах и секциях	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = P1/P2 * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах и секциях П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
доля ОО, реализующих программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО,	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = P1/P2 * 100\%$ где: П — рассчитываемый показатель; П1 — количество ОО, реализующих программы воспитания, направленные на социальную и культурную

числе из семей мигрантов	таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	принявших участие в мероприятиях по данному направлению	адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов; П2 — общее количество ОО в муниципалитете
доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П-рассчитываемый показатель; П1- количество обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете
доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П — рассчитываемый показатель; П1 — количество ОО, в которых действует орган школьного самоуправления; П2 — общее количество ОО в муниципалитете

	ных организаций	направлению	
доля ОО, в которых реализуется просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П- рассчитываемый показатель; П1 — количество ОО, в которых реализуется просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания П2 — общее количество ОО в муниципалитете
доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся	региональная информационная система «Образование Амурской области»; статистические данные, собранные с помощью Яндекс-таблиц; ресурсы официальных сайтов общеобразовательных организаций	генеральная совокупность всех обучающихся начального, общего и среднего уровня образования в ОО, принявших участие в мероприятиях по данному направлению	показатель измеряется в процентах и определяется по формуле: $P = \frac{П1}{П2} * 100\%$ где: П- рассчитываемый показатель; П1- количество родителей обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся; П2 — общее количество обучающихся в муниципалитете

Анализ результатов мониторинга позволит:

принимать меры, направленные на развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

содействовать проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;

принимать меры, направленные на воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

принимать меры, направленные на развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;

расширять сотрудничество между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

принимать меры по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

принимать меры, направленные на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности;

создавать условия, методы и технологии для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей;

принимать меры поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности;

принимать меры поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

разработать региональный план включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров;

способствовать внедрению медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;

создавать мобильные антикризисные бригады и определять порядок межведомственного взаимодействия в кризисных ситуациях, в том числе в случаях суицидального риска, суицидальных попыток и завершенных суицидов;

организовывать профилактическую работу с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования.