

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
пгт Серышево Амурской области

**«Использование нестандартных  
приёмов работы при изучении  
новых словарных слов на уроках  
русского языка для развития памяти  
и мышления младших школьников»**

Учитель начальных классов  
Ковыршина Ирина Викторовна



## 1. Обращение к ЭТИМОЛОГИИ слова.

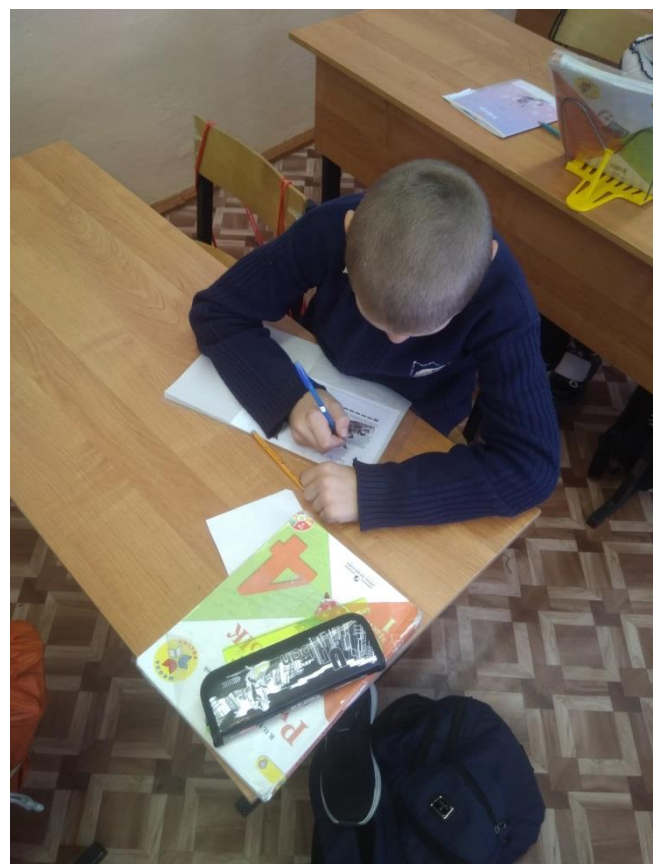
Слово «берёза» в старину означало «ясный, светлый». От этого же корня образовалось слово «белый». Берёза – дерево с белой корой, белая берёза.



## 1. Обращение к ЭТИМОЛОГИИ слова.

Слово «метель» произошло от глагола «мести». Ветер метёт снег. (мёл, мётлы).









## 2. Слова-подсказки

Петя петушок золотой гребешок.

Мед для медведя.

У Маши машина.

Костя в костюме.

Заядлый заяц.

### 3. Распределение слов на группы по схожести орфограмм

«а»: квартира, картина, комната,  
балкон, забота.

«о»: кровать, портрет, сосед.









## 4. Использование схем гласных (согласных)

*Автомобиль (аоои)*

*Горизонт (оио)*

*Библиотека (ииоеа)*

## 4. Использование схем гласных (согласных)

Район (рйн)

Перрон (пррн)

Территория (трртр).

## 5. Игры, помогающие овладеть правописанием словарных слов

### «Мудрый словарик»

Как об стенку \_\_\_\_\_.

Береги нос в большой \_\_\_\_\_.

Живут как кошка с \_\_\_\_\_.

Куй \_\_\_\_\_, пока горячо.

\_\_\_\_\_ до Киева доведёт.

Слово не \_\_\_\_\_: вылетит – не поймаешь.





## 5. Игры, помогающие овладеть правописанием словарных слов

### «Буквы – липучки» (магниты)

-оро-

М \_\_\_\_\_ з

К \_\_\_\_\_ ва

с \_\_\_\_\_ ка

Д \_\_\_\_\_ га

В \_\_\_\_\_ на

в \_\_\_\_\_ бей

х \_\_\_\_\_ шо

## 5. Игры, помогающие овладеть правописанием словарных слов

### «Шифровка – алфавит»

Аа <sub>1</sub>	Бб <sub>2</sub>	Вв <sub>3</sub>	Гг <sub>4</sub>	Дд <sub>5</sub>	Ее <sub>6</sub>	Ёё <sub>7</sub>	Жж <sub>8</sub>	Зз <sub>9</sub>
Ии <sub>10</sub>	Йй <sub>11</sub>	Кк <sub>12</sub>	Лл <sub>13</sub>	Мм <sub>14</sub>	Нн <sub>15</sub>	Оо <sub>16</sub>	Пп <sub>17</sub>	Рр <sub>18</sub>
Сс <sub>19</sub>	Тт <sub>20</sub>	Уу <sub>21</sub>	Фф <sub>22</sub>	Хх <sub>23</sub>	Цц <sub>24</sub>	Чч <sub>25</sub>	Шш <sub>26</sub>	Щщ <sub>27</sub>
Ъ <sub>28</sub>	Ы <sub>29</sub>	Ь <sub>30</sub>	Ээ <sub>31</sub>	Юю <sub>32</sub>	Яя <sub>33</sub>			

3	6	20	?	18

# «Шифровка – алфавит»

Аа <sub>1</sub>	Бб <sub>2</sub>	Вв <sub>3</sub>	Гг <sub>4</sub>	Дд <sub>5</sub>	Ее <sub>6</sub>	Ёё <sub>7</sub>	Жж <sub>8</sub>	Зз <sub>9</sub>
Ии <sub>10</sub>	Йй <sub>11</sub>	Кк <sub>12</sub>	Лл <sub>13</sub>	Мм <sub>14</sub>	Нн <sub>15</sub>	Оо <sub>16</sub>	Пп <sub>17</sub>	Рр <sub>18</sub>
Сс <sub>19</sub>	Тт <sub>20</sub>	Уу <sub>21</sub>	Фф <sub>22</sub>	Хх <sub>23</sub>	Цц <sub>24</sub>	Чч <sub>25</sub>	Шш <sub>26</sub>	Щщ <sub>27</sub>
Ъ <sub>28</sub>	Ы <sub>29</sub>	Ь <sub>30</sub>	Ээ <sub>31</sub>	Юю <sub>32</sub>	Яя <sub>33</sub>			

<b>2</b>	<b>?</b>	<b>18</b>	<b>?</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>



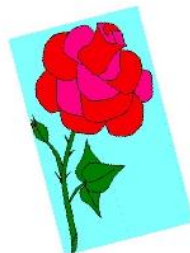


## 6. Мнемотехника

3, 2, ~~1~~



Т = М



~~А~~

3, 2, 1



Т = М



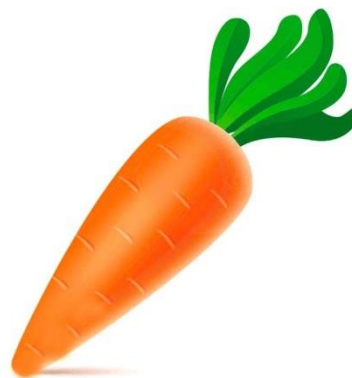
Т = ВЪ

АП,  ” Ъ



## 6. Мнемотехника

Лежат **морковки** на солнышке, вянут и плачут: "Бедные мы, бедные!" А одна, тоненькая, как мышиный хвостик, всхлипывает: "Я еще совсем маленькая, я хочу расти!" И тут из земли вылезла большая-пребольшая **Морковь** и говорит: "Ах этот гадкий Саня! Ну, я ему покажу!" - и поползла по тропинке к дому.





В некотором поселке, раскинутом среди  
болот, была школа. Многие школы привлекли  
своим чистотой, дисциплиной и возможностями.  
Многие годы руководила этой школой директор по  
имени Валентина Александровна. У нее одно управ-  
ление этим учреждением.  
Но учить в этой школе мальчик-Тюсич. Не  
модно для школы, учителей и директора.  
И решил мальчик Тюсич наказать их.  
Позвал он Зина-Боряну, побегли у него  
одея-пальники одетого, дабы спрятать их от учите-  
лей и директора. Вот и начал воспринимать свои  
дела серьезно. Вспомнил о том в школе, не успев Тю-  
сич опомниться, как оказался в этом оде-паль-  
ни. Став звать он на помощь, да никто его не слышал.  
Лишь директор услышала крик с помощью, позвала  
своих верных учителей. Помогли они мальчику вы-  
браться из оде-пальни.  
С тех пор пришла у Тюсича другая жизнь, стал  
он первым учеником в школе и любит теперь учителей  
и директрису Валентину Александровну!!!



## 7. Приём “Чепушина”

**М - медведь**

**О - однажды**

**Р - растение**

**О - около**

**З - земляника**





О.В. УЗОРОВА  
Е.А. НЕФЕДОВА



# СЛОВАРНЫЕ СЛОВА



1-2  
классы

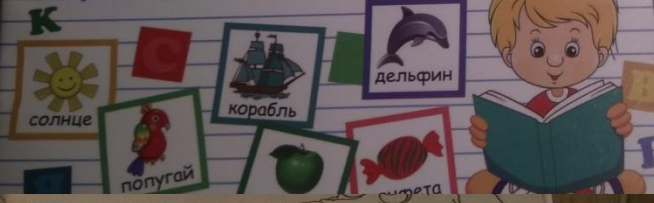
для начальной школы

## СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

Наша началочка

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Игры, прописи, диктанты



**ИНЕЙ**

иней — тонкий слой ледяных кристаллов на охлажденной поверхности.  
Прозрачный лед один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет...  
А. Пушкин  
На окне, серебрином от инея,  
За ночь хризантемы расцвели...  
И. Бунин

Основы ин- в слове иней та же, что в древнем индийском ини — «сверкающий».

1. Напиши это слово три раза, проговаривая его по слогам, выдели орфограмму, поставь знак ударения и раздели на слоги:
2. Придумай и запиши предложение с этим словом:
3. Допиши:  
Иней (какой?) красивый, серебристый, ...
4. Запиши это слово в словарь в начале книги.

**КАРАНДАШ**

карандаш — письменная принадлежность — деревянная палочка с графитовым стержнем.  
Рисунок сделан карандашом.  
Карандаш нужно часто точить.  
Слово пришло из тюркского языка, где кара — «чёрный», даш — «камень».

1. Напиши это слово три раза, проговаривая его по слогам, выдели орфограмму, поставь знак ударения и раздели на слоги:
2. Придумай и запиши предложение с этим словом:
3. Допиши:  
Карандаш (какой?) двухцветный, тупой, острый, простой, ...
4. Запиши это слово в словарь в начале книги.

Напиши под диктовку взрослого. Проверь себя по книге. Если найдёшь ошибку — исправь и перепиши.  
асфальт, билет, десерт, двадцать, лопата, лестница, отчество, Россия, праздник

Нарисуй картинки для каждого слова, расставь их по алфавиту:  
ромашка, перчатка, обложка

Распредели слова по домикам.  
русский, фантазия, топор, решение, финиш, телефон, эскалатор, фамилия, трамвай, фиолетовый, экипаж, ракета, традиция

# СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

4 класс

Автомобиль	Библиотека
Электростанция	Серебряный
Путешествие	Директор
Велосипед	Календарь
Инженер	Вокзал
Салон	Самолёт
Багаж	Аллея
Портрет	Беседа
Газета	Билет
Свитер	Металл

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Рабочая тетрадь



2  
класс

## А Д Р Е С

### Толкование

Адрес — место проживания или нахождения, а также надпись на письме, посылке и т.п., указывающая получателя и место назначения.

### Задание

Разгадайте ребус.

АД, С

### Этимология

Слово *адрес* произошло от французского *adresse*, которое восходит к латинскому *directus* — 'прямо направленный, прямой'.

### Однокоренные слова

Адресат, адресант, адресовать, адресный, адресованный.

### Сочетаемость слов

- ♦ Домашний, служебный адрес. Адрес друга, отправителя, реципиента.
- ♦ Попросить, потерять, вспомнить, дать адрес. Обменяться адресами.

### Загадки

На конверте я под маркой,  
Без ошибки, без помарки.  
Если ж кто-то ошибётся,  
То письмо назад вернётся.

### Фразеологизмы

- ♦ В адрес — по отношению к кому-либо говорить, высказываться и т.п.
- ♦ Не по адресу — не туда, куда следует.

### Предложения и тексты для чтения

Надо обязательно знать свой адрес.

Петя вложил письмо в конверт и написал на конверте адрес.

В адрес редакции нескончаемым потоком шли письма от читателей.

Адрес перепутали  
Маленькие кони.  
Вместо Лилитутти  
К нам попали пони.  
(А. Шамсин)

На седьмое отделение  
В адрес папы-старшины  
Направляет поздравления  
Вся милиция страны.  
(С. Михалков)

В почтовом ящике одно  
Письмо я обнаружил.  
Его я ждал уже давно,  
Ждал.  
Наблюдая сквозь окно,  
Как ветер листья кружит.  
Оно без адреса дошло,  
Оно дошло без марки.  
В нём лета нашего тепло,  
Оно в ладонь мою легло  
Листом кленовым ярким.  
(С. Островский)

## КАРАНДАШ

Разноцветный яркий карандаш  
На уроках он помощник наш.  
Ты, дружок, запомни навсегда:  
В слове *карандаш* три буквы *а*.

1. Раздели слово *карандаш* на слоги и для переноса. Укажи все способы переноса.
2. Напиши три словосочетания, употреби родственные слова, образованные от слова *карандаш*.
3. Употреби слово *карандаш* с различными предлогами, выдели окончания.
4. Напиши, что ты любишь рисовать карандашом, какой цвет чаще употребляешь и почему.



15. Заменяй словосочетания одним словом.

1. Ударный музыкальный инструмент в виде цилиндра — \_\_\_\_\_.
2. Место для торговли, рынок — \_\_\_\_\_.
3. Тропическое дерево, из семян которого делают шоколад — \_\_\_\_\_.
4. Командир судна — \_\_\_\_\_.
5. Утренняя еда до обеда — \_\_\_\_\_.
6. Пюре из помидоров — \_\_\_\_\_.

16. Исправляя ошибки, запиши слова в два столбика: в первый — с удвоенными согласными, а во второй — без удвоенных согласных.

Росия, акорд, граждане, вагонн, акуратный, лестница,  
галлерея, серебрянный, аппетит, вана, десерт, алмаз,  
колектив, кросовки, поммидор, корреспондент, грип, шаррада,  
граматика, багрянный.

С удвоенными согласными

Без удвоенных согласных

## УЧИМСЯ ПИСАТЬ ГРАМОТНО

И. Ю. Сучкова

# ИЗУЧАЕМ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА



язык

еять, каяться, картина,  
лаять, надеяться, спрашать, решать, чують,  
гладить, правильно, клеить, стеречь,  
строить, фиолетовый, например, обратно,  
огромный, поперёк, синица, сиренький,  
свсем, сеть, чать, впрвые, счтать.

# 1-4

## классы

### Все словарные слова

## Автоматизация навыков

**340 заданий**  
**для проверки знаний**





***«Учитель - это ученик, навсегда  
вызванный к доске».***

***(С.Соловейчик).***

