

Приложение № 1
к приказу МУ Отдела образования
администрации Серышевского района
Амурской области
от 19.10.2021 № 297

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс), который проводится в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р

1.2. Конкурс организуется и проводится Отделом образования администрации Серышевского района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников – специалистов в области воспитания, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса для различных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Содействие профессиональному развитию педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса в образовательных организациях;

2.2.2. Выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.2.3. Представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса;

2.2.4. Создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания,

психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения, реализации их личностного потенциала;

2.2.5. Развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения;

2.2.6. Привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть

4.1.1. Педагогические работники образовательных организаций Серышевского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

4.1.2. Классные руководители муниципальных общеобразовательных организаций Серышевского района;

4.1.3. Заместители директоров по воспитательной работе и педагоги-организаторы муниципальных общеобразовательных организаций;

4.1.4. Педагоги-психологи муниципальных общеобразовательных организаций Серышевского района;

4.1.5. Учителя-дефектологи, учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных и общеобразовательных организациях Серышевского района.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Педагоги, принимающие участие в Конкурсе, дают согласие на обработку персональных данных.

4.3. Участниками Конкурса могут быть педагоги, стаж педагогической деятельности которых составляет не менее **2,5 лет**.

5. Сроки, этапы, номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – заочный, **20 октября по 12 ноября** 2021 года;

2 этап – заочный, **15-30 ноября** 2021 года;

3 этап (финальный) – заочный, **01-15 декабря** 2021 года.

5.2. Конкурс проводится по номинациям:

5.2.1. Дошкольное образование (воспитатель дошкольной образовательной организации);

5.2.2. Воспитание в детско-юношеском коллективе (классный руководитель);

5.2.3. Воспитание во внеучебной деятельности (заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-организатор);

5.2.4. Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном пространстве (педагог-психолог);

5.2.5. Содействие развитию особенных детей (учитель-дефектолог, учитель-логопед).

6. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

6.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

6.1.1. Дошкольными и общеобразовательными организациями, из числа педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность;

6.1.3. Участники Конкурса в срок **до 12 ноября 2021 года** (включительно) должны подать документы в оргкомитет конкурса.

6.2. В оргкомитет Конкурса направляются следующие материалы:

- заявка, заверенная руководителем и печатью образовательной организации (приложение 2);

- информационная карта участника (приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных участников (приложение 4);

- электронная фотография участника, выполненная в формате портрета без применения программы, изменяющей реальный внешний облик (технические требования к фотографии:

- 1) фон – светлый однородный;

- 2) размещение в кадре – поясной портрет;

- 3) ориентация фотографии – вертикальная;

- 4) снимок необходимо выполнить либо профессиональной камерой, либо качественной камерой мобильного телефона;

- 5) для сохранения максимального качества фотографии, сделанной камерой телефона, не следует пересылать ее с помощью WhatsApp, фото необходимо отправить напрямую из галереи телефона в компьютер или на электронную почту);

- конспекты воспитательных событий участников муниципального этапа (не более 2-х) (приложение 5);

- визитная карточка участника выполняется в формате презентации (объем не более 12 слайдов) либо фильма (продолжительность не более трёх минут);

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также совершеннолетних обучающихся на размещение их фото- и видеоизображения в материалах участника Конкурса, в том числе на интернет-ресурсе (сайт, социальная сеть, блог);

- материалы для проведения заочных этапов (с учётом требований номинаций).

6.3. Материалы, предоставленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

7. Конкурсные мероприятия

7.1. Конкурс проходит в три заочных этапа.

7.2. Заочные этапы включают в себя конкурсные испытания в зависимости от номинации (приложения № 6-9 к настоящему Положению).

7.3. Жюри Конкурса определяет одного победителя в каждой номинации и абсолютного победителя среди всех участников Конкурса.

8. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 2
к Положению о муниципальном
этапе конкурса «Воспитать
человека»

Заявка на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека»

Образовательная

организация _____

Номинация _____

Ф.И.О. конкурсант а (полность ю)	Педагогически й стаж, образование	Место работы, должност ь	Ссылка на интернет - ресурс, конкурсные видеоролик и	Рабочий, телефон, рабочая электронна я почта	Личный телефон, личная электронна я почта, личный сайт или профиль в социальны х сетях

Подпись руководителя, дата, печать

К заявке прикладываются аннотации реализуемых программ или проектов воспитания и социализации участников (объем аннотации – не более 1 стр.), аналитическая записка каждого участника о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую педагогом (объем не более 2 стр.)

Приложение № 3
к Положению о муниципальном
этапе конкурса «Воспитать
человека»

**Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Воспитать человека»**

1. Общие сведения	
Название образовательной организации (по уставу)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес интернет-ресурса (личный сайт, страница на сайте образовательной организации, блог сайта образовательной организации, на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами)	
2. Трудовая деятельность	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы (если ведёте)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное образование (указать какое)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) за последние 3 года	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (укажите название, направление деятельности и дату вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации работников образования	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в интернет	
Адрес школьного сайта в интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
7. Профессиональные ценности	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше педагогическое кредо	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам	
Инновации, которыми Вы можете поделиться с коллегами	
8. Приложения	
Интересные сведения об участниках, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
9. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)	
« » 20 г.	

Приложение № 4
к Положению о муниципальном
этапе конкурса «Воспитать
человека»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Отделу образования администрации Серышевского района Амурской области на обработку моих персональных данных:

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах организационным комитетом конкурса вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Подпись
Дата _____

Фамилия, имя, отчество полностью

Приложение № 5
к Положению о муниципальном
этапе конкурса «Воспитать
человека»

Конспект воспитательного события
(примерный план описания)

1. Форма события
2. Тема события
3. Цель события
4. Задачи события
5. Участники
6. Техническое обеспечение
7. Ход реализации
8. Предполагаемый результат

*** Конспект воспитательного события представляется в формате doc.

Приложение № 6
к Положению о муниципальном
этапе конкурса «Воспитать
человека»

**Конкурсные испытания в номинации
«Дошкольное образование»
(воспитатель дошкольной образовательной организации)**

1. Первый заочный этап

Первый заочный этап включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Мой успешный проект».

1.1. «Интернет-портфолио»

Цель: демонстрация конкурсанта методических компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность (актуальность, информативность, тематическая структурированность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);

концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

1.2. «Мой успешный проект»

Цель: демонстрация конкурсанта компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсанта представляет реализованный педагогический проект. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах,

участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Видеоролик создается конкурсантом и размещается на сайте конкурса.

Технические требования к видеоролику: разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; коливровка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, образовательной организации, муниципального образования, населенного пункта.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей (законных представителей), представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов, направленных на развитие детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

возможность реализации проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

2. Второй заочный этап

Второй заочный этап Конкурса включает одно конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

2.1. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

Формат: видеоролик образовательного мероприятия (занятие) с детьми в образовательной организации дошкольного образования. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно и информируют организаторов. Конкурсанты предоставляют в Оргкомитет Конкурса видеоролик мероприятия с его самоанализом.

Регламент мероприятия – 20-30 минут (в зависимости от возраста воспитанников); самоанализ проведенного мероприятия – 3-5 минут.

Критерии оценивания:

соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам (0-5 баллов);

соответствие созданной образовательной среды требованиям ФГОС ДО (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей) (0-10 баллов);

педагогическая мобильность (способность конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организовывать совместную деятельность с другими субъектами образовательной деятельности) (0-10 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-15 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

3. Третий (финальный) заочный этап

Третий (финальный) заочный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

3.1. «Мастер-класс».

Цель: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: видеоролик, демонстрирующий профессиональную деятельность (методические приемы, методы, технологию обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп, коворкинг и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники определяют самостоятельно.

Регламент – 30 минут: мастер-класс – 20 минут, самоанализ мастер-класса 5-7 минут.

Критерии оценивания:

соответствие материала логике ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-5 баллов);

новизна, глубина и оригинальность содержания и формы (0-5 баллов);

методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании (0-5 баллов);

эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов) (0-10 баллов);

общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

Приложение № 7
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Воспитать человека»

Конкурсные испытания в номинациях
«Воспитание в детско-юношеском коллективе»
(классный руководитель)
«Воспитание во внеучебной деятельности»
(заместитель руководителя по воспитательной работе,
педагог-организатор)

1. Первый заочный этап

Первый заочный этап включает три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», конспект воспитательного события «Педагогическая находка» и презентационный видеоролик «Секреты воспитания».

1.1. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника регионального этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы в области воспитания, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность (актуальность, информативность, тематическая структурированность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);

концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

1.2. Конспект воспитательного события «Педагогическая находка».

Методическая разработка воспитательного события в детско-юношеском коллективе по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения воспитательного события в детско-юношеском коллективе любой направленности и тематики в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России. Представляется в текстовом редакторе Word, размещается в интернет-ресурсе участника Конкурса. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность (0-10 баллов);

практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);

соответствие Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (20 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

1.3. Презентационный видеоролик «Секреты воспитания».

Видеоматериал, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5 баллов);

оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

2. Второй заочный этап

Второй заочный Конкурса включает одно конкурсное испытание: «Защита авторского проекта».

2.1. «Защита авторского проекта».

Презентация о результатах реализованного проекта в образовательной организации с обязательным описанием тех мировых и российских трендов, которые отражаются в проекте в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Формат: презентация, отражающая практику применения участником метода проектов, включающая представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного

решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: не более 30 слайдов.

Критерии оценивания:

результаты воспитательной деятельности педагога (0-5 баллов);

ценностно-целевые установки (0-5 баллов);

методическая компетентность педагога (0-5 баллов);

мастерство публичного выступления (0-5 баллов);

педагогическая позиция (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

3. Третий (финальный) заочный этап

3.1. «Мастер-класс» с группой обучающихся.

Демонстрация своего педагогического мастерства и уровня владения современными воспитательными технологиями с участием группы обучающихся.

Формат: видеоролик педагогического мероприятия с детско-юношеским коллективом, демонстрирующий практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых воспитательных технологий в соответствии с содержанием Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Возраст обучающихся для проведения мероприятия определяется участником Конкурса.

Регламент: образовательная деятельность с воспитанниками – 40 минут.

Критерии оценивания:

педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность и степень владения современными педагогическими технологиями) (0-10 баллов);

воспитательная деятельность педагога (0-10 баллов);

методическая компетентность педагога (0-10 баллов);

культура педагогического общения (0-10 баллов);

уровень профессионального общения с обучающимися (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

Приложение № 8
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Воспитать человека»

**Конкурсные испытания в номинации
«Психолого-педагогическое сопровождение
в образовательном пространстве»
(педагог-психолог)**

1. Первый заочный этап

Первый заочный этап Конкурса включает два конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта» и «Авторское эссе «Моя профессиональная позиция».

1.1. «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта».

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов, включающий:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;

перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 2-3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта» размещается на интернет-ресурсе участника Конкурса. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть

активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 20.

1.2. «Авторское эссе «Моя профессиональная позиция».

Формат: объем не более 5000 знаков с учетом пробелов (Times New Roman; кегль 14; интервал 1,5). Текст эссе размещается на интернет-ресурсе участника Конкурса.

Критерии оценивания:

соответствие и глубина раскрытия темы (0-2 балла);

стилевая и жанровая целесообразность (0-2 балла);

наличие и вариативность аргументации (0-2 балла);

оригинальность текста (в том числе отсутствие плагиата и заимствований) (0-2 балла);

соблюдение языковых норм (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 10.

2. Второй заочный этап

Второй заочный этап Конкурса включает одно конкурсное испытание: «Визитная карточка».

2.1. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеоролик «Визитная карточка» размещается на интернет-ресурсе участника Конкурса.

3. Третий (финальный) заочный этап

3.1. «Мастер-класс».

Формат: видеоролик, демонстрирующий опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участников мастер-класса педагог определяет самостоятельно.

Регламент: 15 минут (включая самоанализ).

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов);

эффективность (0-10 баллов);

обоснованность (0-5 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-15 баллов);

адекватное использование профессиональной терминологии (0-5 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 65.

Приложение № 9
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Воспитать человека»

**Конкурсные испытания в номинации
«Содействие развитию особенных детей»
(учитель-дефектолог, учитель-логопед)**

1. Первый заочный этап

Первый заочный этап Конкурса включает два конкурсных испытания: «Профессиональное портфолио» и «Видеоролик «Ты все сможешь!».

1.1. «Профессиональное портфолио»

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), отражающий существующую практику образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса, в качестве основных разделов, включающий:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта, сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с приказами Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

сведения о нормативных правовых документах (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальных актах организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующих образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

сведения о ресурсном (материально-техническом, программно-методическом, информационном) обеспечении обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса;

краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование);

сведения о взаимодействии участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

сведения о взаимодействии участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Критерии оценивания:

портфолио соответствует тематике конкурса (0-2 балла);

контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми работает и (или) работал ранее участник Конкурса (0-12 баллов);

наличие публикации и публичные выступления участника конкурса (0-9 баллов);

информация об обучающих мероприятиях (занятиях, мастер-классах, семинаров, конференциях) (0-6 баллов);

наличие персонального интернет-ресурса участника конкурса (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 32.

2. Второй заочный этап

2.1. Видеоролик «Ты все сможешь!».

Формат: видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока, снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

материал должен быть размещен на ресурсе (со звуком);

минимальное разрешение видеоролика – 61280×720 НО 16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием муниципального образования;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);

фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям конкурса (0-4 балла);

содержание видеоролика (0-5 баллов);

знание и учет психологических особенностей (0-8 баллов);

организация взаимодействия на занятии/уроке всех обучающихся (0-8 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

3. Третий (финальный) заочный этап

3.1. «Мастер-класс».

Формат: видеоролик демонстрации образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме. Участников мастер-класса педагог определяет самостоятельно (при необходимости).

Регламент: до 20 минут (включая самоанализ).

Критерии оценивания:

коммуникативная культура (0-10 баллов);

рефлексивная культура (0-5 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

актуальность и методическое обоснование (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 35.

Приложение № 10
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Воспитать человека»

Состав

Организационного комитета муниципального конкурса «Воспитать человека»

Председатель оргкомитета - Краснобаева Татьяна Викторовна начальник Отдела образования администрации Серышевского района

Члены оргкомитета:

Гордиенко Елена Витальевна
Касягина Виктория Юрьевна

Консультант Отдела образования
Ведущий специалист Отдела образования

Назарова Елена Леонидовна

Старший специалист по методической работе
МКУ «Центр»