

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИКАЗ

27.06.2023

№ 262

пгт. Серышево

О результатах проведения
мониторинга образовательной среды в
ДОО за 2022-2023 учебный год в
Серышевском муниципальном округе

На основании приказа Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа от 23.12.2022 г. № 18 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Серышевском муниципальном округе», письма от 20.05.2023 г. № 325 «О проведении мониторинга образовательной среды в ДОО за 2022-2023 учебный год»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку «О проведении муниципального мониторинга качества образовательной среды в ДОО в Серышевском муниципальном округе за 2022-2023 учебный год» (Приложение);
2. Руководителям дошкольных образовательных организаций:
 - изучить аналитическую справку «О проведении муниципального мониторинга качества образовательной среды в ДОО в Серышевском муниципальном округе за 2022-2023 учебный год» (далее – Аналитическая справка);
 - принять в работу адресные рекомендации Аналитической справки;
 - информацию о проведенной работе по исполнению адресных рекомендаций направить на адрес электронной почты goo2842@mail.ru, согласно установленных сроков.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста по дошкольному и дополнительному образованию Глодову И.А.

Начальник



Т.В. Краснобаева

**Аналитическая справка
о проведении муниципального мониторинга качества образовательной среды в ДОО в
Серышевском муниципальном округе за 2022-2023 учебный год**

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) обозначил требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании современной образовательной среды, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших образовательных результатов. На сегодняшний момент в связи с разнообразием подходов и моделей оценки качества выявлены проблемы содержания реализуемых образовательных программ в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), в создании образовательных условий в ДОО, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также в повышении качества системы управления в ДОО.

Деятельность Серышевского муниципального округа в системе управления в ДОО заключается в проведении муниципальных мероприятий, принятии муниципальных мер и управленческих решений в рамках реализации управленческого цикла Амурской области с опорой на региональные цели и задачи:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации;
- повышение качества управления в дошкольной образовательной организации.

В рамках муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования рассматривается один трек: мониторинг качества образовательной среды в ДОО.

В соответствии с положениями ФГОС ДО планируемые результаты, указанные в основной образовательной программе ДОО, являются целевыми ориентирами и не подлежат непосредственной оценке, поэтому объектами мониторинга качества дошкольного образования являются:

- образовательная программа (ее структура, содержание, объем);
- условия реализации образовательной программы.

Содержание ОП должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Требования к условиям реализации ОП включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации ОП, а также к развивающей предметно-пространственной среде. При этом образовательная среда ДОО гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Таким образом, в основе МКДО лежит мониторинг качества образовательной среды ДОО как социально-материальной системы, формируемой участниками образовательных отношений в процессе совместного конструирования. Качество образовательной среды определяется качеством содержания обучения и воспитания, образовательного процесса и образовательных условий.

В рамках реализации регионального управленческого цикла Управлением системы образования Серышевского муниципального округа принимаются следующие меры:

- формирование заявки на курсы повышения квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО;
- организация и проведение стажировок, методическое сопровождение молодых педагогов;
- проведение проектов по совместному развитию профессионального мастерства среди педагогических работников ДОО;
- формирование кадрового резерва из числа лучших воспитателей ДОО;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- направление руководителей ДОО на обучение по вопросам управления дошкольной образовательной организацией;
- организация методического сопровождения руководителей ДОО по вопросам оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Основание проведения мониторинга:

Приказ Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа от 23.12.2022 года № 18 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Серышевском муниципальном округе»;

Письмо Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа от 20.05.2023 года № 325 «О проведении муниципального мониторинга качества образовательной среды в ДОО».

Сроки мониторингового исследования: до 20 июня 2022 года.

Участники мониторинга: специалисты Управления системы образования, курирующие систему дошкольного образования Серышевского муниципального округа; представители администрации дошкольных и общеобразовательных организаций Серышевского муниципального округа, имеющие в своем составе группы дошкольного образования и группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Результаты, полученные по итогам мониторинга.

В мониторинге качества дошкольного образования Серышевского муниципального округа приняли участие 2 дошкольных образовательных учреждения и 7 структурных подразделений и дошкольных отделений при общеобразовательных организациях Серышевского муниципального округа полного дня пребывания, а также 8 групп кратковременного пребывания (далее – ГКП) реализующих ООП ДО в 6 общеобразовательных организациях Серышевского муниципального округа.

ДОО № 7, № 3, № 6 находятся в поселке городского типа, а остальные ДОО (с. Томское, с. Озерное, с. Новосергеевка, с. Лермонтово, с. Лебяжье, с. Поляна), включая и ГКП (с. Широкий Лог, с. Большая Сазанка, с. Сосновка, с. Украинка, с. Казанка, с. Фроловка, с. Белоногово), расположены в сельской местности.

По итогам анализа мониторинга качества дошкольного образования в Серышевском муниципальном округе, было выявлено, что результаты показателей качества дошкольного

образования детских садов существенно отличались друг от друга по качеству и достоверности предоставленных данных. Поэтому полученные результаты отличались как статистической надежностью и отражали реальное положение дел в ДОО (ДОО № 7, № 3, № 6, с. Томское, с. Озерное, с. Поляна), так и было отмечено, что отдельные ДОО были задействованы в исследовании формально (ДО с. Новосергеевка, ДО с. Лермонтово, ДО с. Лебяжье и все ГКП). Следовательно, итоговые оценки качества образования в данных дошкольных образовательных организаций не могли отражать реальную картину дошкольного образования и коэффициент валидности (достоверности) результатов у них был низким. Следует отметить, что 6 ДОО (ДОО № 7, № 3, № 6, с. Томское, с. Озерное, с. Поляна) представили полную выборку данных для мониторингового исследования, продемонстрировав средний коэффициент валидности (достоверности).

Процедура оценки качества образования осуществлялась по определенному алгоритму, в соответствии с которым была сформирована информационная база данных о дошкольных образовательных организациях Серышевского муниципального округа принимающих участие в исследовании. Данная информация представляла собой характеристики показателей деятельности дошкольных образовательных учреждений, которые были сведены к общим направлениям исследования: качество образовательных программ дошкольного образования; качество образовательных условий в ДОО; качество реализации адаптированных основных образовательных программ ДО; взаимодействие с семьей; обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. Информация по данным направлениям представлена в сводной таблице критериев показателей качества дошкольного образования в Серышевском муниципальном округе (Приложение 1).

Система дошкольного образования в муниципальном округе представлена 9 ДОО, на базе которых организованы 49 групп – полного дня пребывания, и 8 ГКП с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования при 7 общеобразовательных организациях (школах).

Образовательный процесс в ДОО и ГКП в 2022-2023 учебном году строился на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования, в том числе и для ГКП. По итогам мониторинга в 9 ДОО полного дня пребывания имеются 9 образовательных программ дошкольного образования (100%), которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО (9/100%). И в 8 ГКП при 7 общеобразовательных организациях (школах) имеются 7 образовательных программ дошкольного образования для ГКП (100%), которые так же составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО (7/100%).

По материалам проведенного исследования определено, что все ДОО и ГКП детей при общеобразовательных организациях Серышевского муниципального округа используют для составления основной образовательной программы дошкольного образования программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

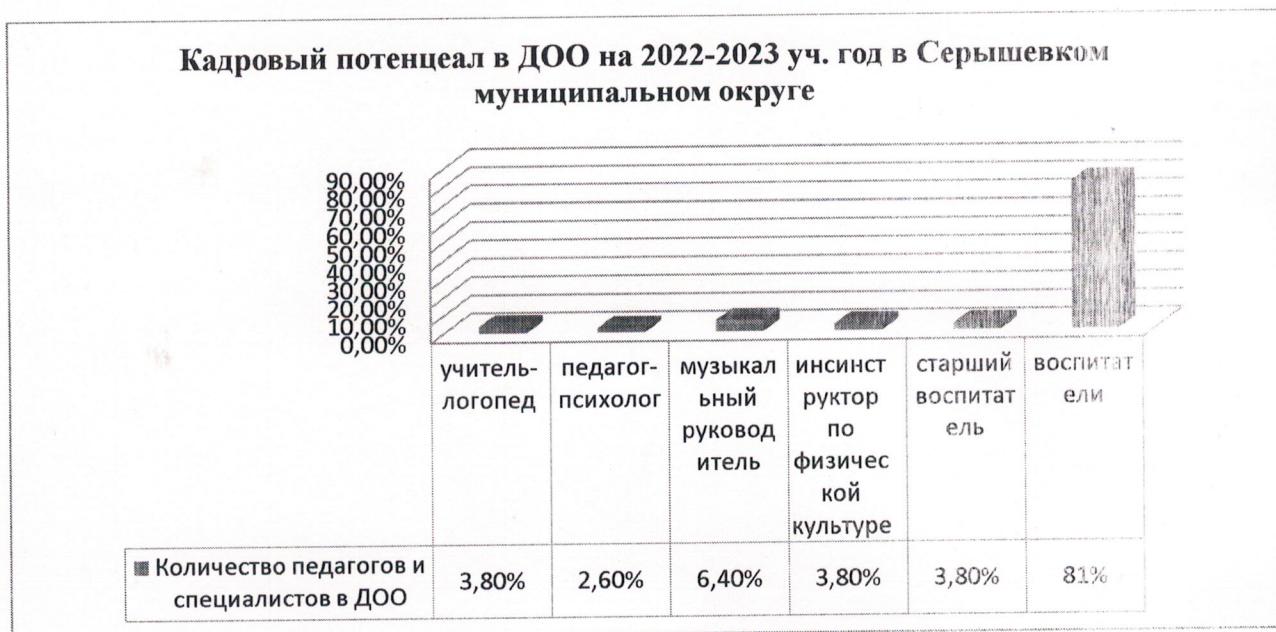
Только в 5 ДОО (детские сады: № 7, 3, 6, с. Новосергеевка, с. Томское, с. Озерное) у педагогов имеются рабочие программы, содержание которых реализуется через 5 областей ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (37 %) – на 8,5 % выше, по сравнению с предыдущим учебным годом.

Наименование показателя	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Наличие рабочих программ, содержание которых реализуется через 5 областей ФГОС ДО	29 %	37 %

В системе дошкольного образования Серышевского муниципального округа в 2022-2023 г. одна группа в МАДОУ Детский сад №7 (2 корпус), реализует адаптированную образовательную программу дошкольного общего образования для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющая нарушение слуха, также – 2 ребенка с

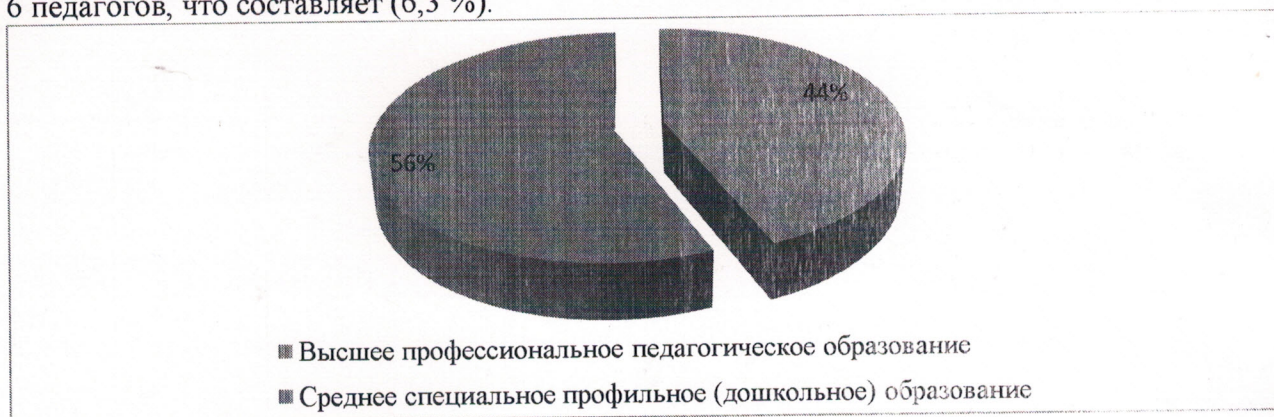
ОВЗ (ППК), родители которого отказываются обращаться в ПМПК.

Особое внимание в мониторинговом исследовании было отведено изучению кадрового потенциала ДОО.



В 2022-2023 г. учебном году общее количество педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений составляет – 95 человек, из них 79 – воспитатели, что составляет 81 %. По материалам мониторинга, в штатах ДОО есть узкие специалисты – 16 человек, из них: 3 учителя-логопеда (3,8%), 2 педагога-психолога (2,6%), 5 музыкальных руководителей (6,4%), 3 инструктора по физической культуре (3,8%), 3 старших воспитателя (3,8%). Руководители 2 ДОО (д/с №3, №7) отметили, нехватку педагога – музыкального руководителя (11,1%), готового работать с воспитанниками по своему профилю (в Серышевском муниципальном округе отсутствуют специалисты), в двух ДОО, в связи с закрытием 1 группы, в связи с не востребованностью мест в ДОО, не задействованы по 1 ставки воспитателей. Остальные 6 (66,7%) ДОО имеют укомплектованный штат сотрудников. Таким образом, обеспеченность ДОО педагогическими кадрами, исходя из общего количества штатного расписания, составляет: общее количество ставок по штатному расписанию – 99, задействовано 95 ставок (96%).

В 2022-2023 учебном году, из 95 педагогов, имеют квалификационную категорию – 29 (31 %). По результатам мониторинга из 95 педагога первую квалификационную категорию имеют 23 педагога, что составляет 24%, высшую квалификационную категорию – 6 педагогов, что составляет (6,3 %).



По полученным материалам, из общей выборки педагогов, работающих в ДОО, из 95

педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование – 42 (44%) педагога и 53 (56%) педагога имеют среднее специальное профильное (дошкольное) образование. Самый большой процент педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием, по данным мониторинга приходится на следующие ДОО: № 7 (15 из 33 (+ 3 обучаются в ВУЗе) – 45%), № 3 (7 из 18 – 44,4%), № 6 (7 из 14 – 50%).

По данным мониторинговых исследований 95 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности и еще 75 (79 %) педагога – переподготовку. Было отмечено, что основная масса педагогов проходят КПК и переподготовку дистанционно – без отрыва от работы. Относительно невысокий процент педагогов, которые желают активно обучаться на очных курсах повышения квалификации в Амурском институте развития образования (6/6,3%). Это связано с тем, что педагоги стали чаще выбирать дистанционное обучение, заочную форму обучения, без отрыва от основного места работы. В период карантина многие педагоги стали позитивно отзываться о дистанционных технологиях «online» и «offline» на курсах обучения (вебинарах, семинарах, заданиях и т.п.). Проанализировав тематику курсов повышения квалификации, было отмечено, что многие ДОО проводят диагностику своевременной курсовой переподготовки педагогических работников – 5 ДОО делают это каждый год. Однако, 3 ДОО и ГКП (44%) (детские сады с. Новосергеевка с. Лермонтово, с. Лебяжье и ГКП с. Сосновка, ГКП с. Украинка, ГКП с. Большая Сазанка, ГКП с. Фроловка), не используют такую диагностику. Именно поэтому администрация образовательной организации, не учитывая профессиональные потребности, направляют педагогов и узких специалистов на любую тематику курсовой подготовки, без учета их интересов и склонностей, а также «проблемных полей», проявляющихся в реализации их профессиональной деятельности, что не всегда способствует росту их профессионального мастерства.

Анализ профессионального образования руководителей и общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе группы дошкольного образования, показал, что 15 руководителей ДОО и ОО (93,3%) имеют высшее профессиональное образование по направлению «Менеджмент», «Государственное управление», 1 руководитель ДОО (ДО с. Озерное) – среднее профессиональное, который прошел переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка педагогов, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО. В Серышевском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году получали дошкольное образование 878 ребенка, услугу по качественному дошкольному образованию предоставили 95 педагогов. Средний показатель по Серышевскому муниципальному кругу нагрузки педагога составляет – 9 детей на 1 педагога.

Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда. Практически во всех ДОО и ГКП созданы условия для развития детей.

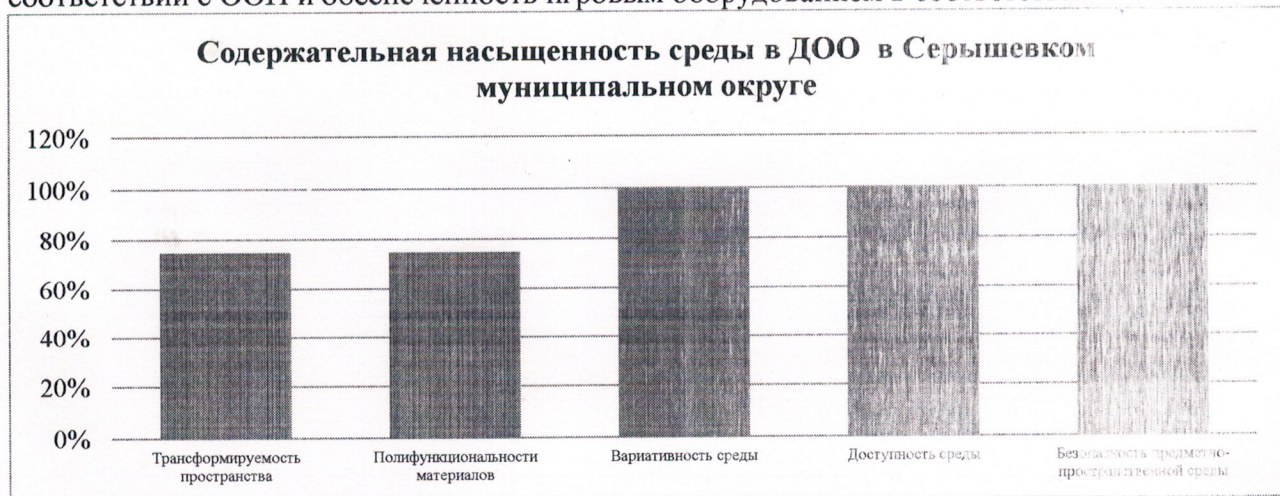
Имеются музыкальные залы (приспособленные) (2 – д/с 7 и д/с 3 – 12,5%), и физкультурные залы (1 – д/с 7 – 6,3 %), приспособленные (1 – д/с 3 – 6,3%) совмещенные (3 – корпус 2 д/с 7, д/с с. Томское и д/с 6 – 18,6%). ГКП используют спортивные и музыкальные залы для образовательной деятельности по возможности, согласовав занятия со школьным расписанием (8 ГКП – 50%).

На участках разбиты игровые площадки с соответствующим оборудованием (в 9 ДОО и 8 ГКП – 100%), имеется выносной материал. Во всех ДОО отсутствуют бассейны. Изоляторы имеются только в 3 ДОО, в ГКП используются школьные изоляторы (7 изоляторов в 3 ДОО и 2 в двух школах – 43,6,1%).

В 9 ДОО и 3 ГКП (75%) РППР соответствует ООП. И в этих же ДОО и ГКП – образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В 4 ГКП (с. Белоногово, с. Украинка, с. Фроловка – 25%) в неполной мере РППС соответствует принципу ФГОС ДО «Содержательная насыщенность среды». ГКП необходимо внести изменения в оснащении РППС, организовав на базе зонирование в соответствии с ООП и обеспеченность игровым оборудованием в соответствии с ООП.



«Трансформируемость пространства» реализуется в 9 ДОО и 3 ГКП (75%). В этих ДОО РППС изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В 4 ГКП (с. Белоногово, с. Украинка, с. Фроловка – 25%) данный критерий реализуется частично.

Принцип «Полифункциональности материалов» реализуется в 5 ДОО и 7 ГКП в неполной мере. Только в ДОО № 7, № 3, № 6 и ГКП с. Широкий Лог – РППС соответствует данному принципу. Другим ДОО и ГКП необходимо организовать полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.).

Показатель «Вариативность среды» просматривается во всех ДОО и ГКП (100%), хотя в ГКП отмечаются более стесненные условия. В помещениях и на участке ДОО и ГКП имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и т.д.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей.

Принцип «Доступность среды» проявился во всех ДОО и ГКП (100%). В ДОО и ГКП обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов (при их наличии), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Принцип «Безопасность предметно-пространственной среды» просматривается также во всех ДОО и ГКП (100%), так как все элементы РППС в ДОО и ГКП обеспечивают надежность и безопасность детей (физическую и психологическую) при их использовании.

Было отмечено, что во всех ДОО и ГКП (100%) педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности). Педагоги оказывают помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Дети всегда находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественным шум в группе, не используют методы,

которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Родители всех ДОО и ГКП вовлекаются в образовательную деятельность ДОО, но с разным уровнем активности (81%). Не во всех ДОО и ГКП педагоги-дошкольники изучают мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности ДОО. Так не проводилось анкетирование родителей в детских садах с. Поляна и с. Лебяжье и во всех ГКП (56,3%).

В 6 ДОО (38 %) имеются муниципальные консультационные центры/пункты по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся: ДО с. Лебяжье, МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад № 6, МДОАУ Д/с Томское, ДО МОАУ СОШ с. Озёрное, МАДОУ Д/с № 7, ДО Филиала ООШ с. Поляна МАОУ СОШ №1 пгт Серышево имени Сергея Бондарева.

В 2 ДОО (13 %) имеются консультационные пункты по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с ОВЗ (ДО МОАУ СОШ с. Озёрное, МАДОУ Д/с № 7).

В 2 ДОО с. Новосергеевка, МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад № 3, а так же в ГКП: с. Фроловка, с. Сосновка, с. Широкий Лог, не оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения. При 7 ДОО и 2 ГКП функционируют консультационные пункты, а в МАДОУ Д/с 7, дополнительно работает – Служба ранней помощи (56,3%).

В ДОО (100%) имеются в наличии нормативные правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей (устав ДОО, положение о Совете родителей, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и т.д.).

В процессе мониторинговых исследований осуществлялся сбор определенной контекстной информации о дошкольных образовательных организациях. Частью такой информации являлся официальный сайт детского сада или страничка на сайте школы. Следует отметить, что во всех ДОО и ГКП (100%) сайты и страницы открыты к доступу, они постоянно обновляются и имеют все возможности для представления и получения необходимой информации. Только на странице школьных сайтов детского сада с. Поляна, ГКП с. Фроловка, с. Новосергеевка отсутствует возможность получения необходимой информации, страницы не обновляются, содержат документы, утратившие свою законную силу, не имеют возможности обратной связи. На сайтах д/с № 7, № 3, № 6 имеются страницы для родителей, отзывы; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.

Формами изучения мнений родителей о результатах образовательной деятельности дошкольных учреждениях в основном были – опросы (68,3%) и анкетирование (32%) которые в этом учебном году проводились не так активно, как было бы необходимо.

Оценку деятельности ДОО рассматривали и по внешним источникам информации – это социальные сети, отзывы на уровне «обратной связи» на страницах сайта организаций (45%). Были указаны дополнительные источники информации такие как: данные по результатам работы родительских клубов, деятельности родительских комитетов, отчетные родительские собрания, общественно-родительская экспертиза (качества дошкольного образования в ДОО), «Почтовый ящик» (в группах) от семей воспитанников и даже ежедневная «живая» реакция родителей. Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования и опросам с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении – 87%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности дошкольных организаций оценивают достаточно высоко. Только в 2 ДОО – детские сады № 7 и № 3 (16/12,5%)

имеются в наличии документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.).

Наличие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОО (100%) просматривается полностью. В ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (реализуется контроль за состоянием здоровья воспитанников, охраной жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система профилактической работы (план организационно-медицинской работы, графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, в поселковых детских садах имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно – правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка воспитанников, режим дня с учетом потребности детей и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в календарных планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В ДОО где организовано питание, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом требований СанПиН (разработано положение об организации питания в ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО также просматривается во всех ДОО (16/100%). В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение работников по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности в помещениях и на территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе; определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и др.).

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования в дошкольных учреждениях показала отдельные проблемные зоны в деятельности организаций. В ДОО наблюдается низкая активность педагогов, не направленная на повышения уровня профессиональной компетенции.

Администрация дошкольных образовательных организаций нуждается в разработанной системе по созданию условий для развития необходимых профессиональных компетентностей педагогов с помощью совершенствования методической работы в ДОО или направление педагогов на обучения по программам дополнительного профессионального образования, разработки и реализации программы по профилактике профессионального выгорания педагогов и т.п. По данным мониторинговым исследованиям, не во всех ДОО создана Программа развития.

Информация, поступившая из ДОО, что составляет 100%, позволяет сделать выводы о том, что в них не активно реализуются индивидуальные образовательные маршруты в работе с детьми.

В ДОО используются разные формы методического сопровождения для оценки эффективности управления качеством образования: координационно-методические советы, совещания, вебинары, методические консилиумы, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, собеседования, ярмарки инноваций, семинары, конференции, тиражирование инновационного опыта работы, СМИ, сайты.

Выводы: деятельность дошкольных образовательных организаций Серышевского муниципального округа соответствует требованиям законодательства РФ.

Адресные рекомендации:

– руководителям ДОО МДОАУ детского сада «Солнышко» с. Томское, МАДОУ Детского сада № 7, структурных подразделений детский сад № 3, № 6 МАОУ СОШ №2 пгт Серышево, дошкольных отделений СОШ с. Озерное, ООШ с. Поляна, СОШ с. Новосергеевка, СОШ с. Лермонтово, ООШ с. Лебяжье; ГКП СОШ с. Сосновка, с. Большая Сазанка, с. Фроловка, с. Широкий Лог, с. Казанка, ООШ с. Белоногово и с. Украинка рекомендуется взять на контроль подготовку и утверждение на заседании педагогического совета (август 2023 г.), ООП на основе федеральной образовательной программе.

Срок исполнения: до 31.08.2023 г.

– руководителям дошкольных отделений СОШ с. Озерное, ООШ с. Поляна, СОШ с. Новосергеевка, СОШ с. Лермонтово, ООШ с. Лебяжье; ГКП СОШ с. Сосновка, с. Большая Сазанка, с. Фроловка, с. Широкий Лог, с. Казанка, ООШ с. Белоногово и с. Украинка рекомендуется организовать работу по подготовке отчетов по самообследованию и размещению их на сайтах образовательных организаций в соответствии с законодательством РФ.

Срок исполнения: до 20.04.2024 г.

– руководителям МДОАУ детского сада «Солнышко» с. Томское, ДО СОШ с. Озерное, ООШ с. Поляна, СОШ с. Новосергеевка, СОШ с. Лермонтово, ООШ с. Лебяжье; ГКП СОШ с. Сосновка, с. Большая Сазанка, с. Фроловка, с. Широкий Лог, с. Казанка, ООШ с. Белоногово и с. Украинка рекомендуется организовать работу по реализации внутренней оценки качества дошкольного образования, обеспечив её нормативно-правовой документацией организации в соответствии с законодательством РФ.

Срок исполнения: март-апрель 2024 г.

– руководителям дошкольных отделений с. Озерное, с. Поляна, с. Новосергеевка, с. Лермонтово, с. Лебяжье; ГКП СОШ с. Сосновка, с. Большая Сазанка, с. Фроловка, с. Широкий Лог, с. Казанка, ООШ с. Белоногово и с. Украинка рекомендуется обеспечить работу по оказанию индивидуальной консультационной поддержки родителей по вопросам

воспитания и обучения детей в семье.

Срок исполнения: в течение года

– руководителям дошкольных отделений СОШ с. Озерное, ООШ с. Поляна, СОШ с. Новосергеевка, СОШ с. Лермонтово, ООШ с. Лебяжье; ГКП СОШ с. Сосновка, с. Большая Сазанка, с. Фроловка, с. Широкий Лог, с. Казанка, ООШ с. Белоногово и с. Украинка рекомендуется обратить внимание на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество деятельности образовательной организации и уровень профессионального роста педагогов.

Срок исполнения: постоянно

– руководителям всех ДОО и ГКП следует своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольного образовательного учреждения для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.

Срок исполнения: постоянно

– руководителям всех ДОО и ГКП подключить педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства.

Срок исполнения: постоянно

– руководителям дошкольных отделений и структурных подразделений детских садов № 3, № 6, с. Томское, с. Озерное, с. Поляна, с. Новосергеевка, с. Лермонтово, с. Лебяжье; ГКП СОШ с. Сосновка, с. Большая Сазанка, с. Фроловка, с. Широкий Лог, с. Казанка, ООШ с. Белоногово и с. Украинка рекомендуется осуществлять сетевое взаимодействие по реализации программ дополнительного образования.

Срок исполнения: постоянно

– педагогам всех ДОО и ГКП в реализации образовательных и обучающих технологий предлагается больше внимания уделять «прорывным технологиям будущего», в частности, технологиям коммуникативного и проблемного обучения.

Срок исполнения: постоянно

– для использования информационных ресурсов в работе с родителями руководителям всех ДОО и ГКП рекомендуется вести активную работу на сайтах образовательных организаций по проведению консультаций, семинаров, мастер-классов и вебинаров для семей воспитанников в форматах «online» и «offline».

Срок исполнения: в течение года

– Заведующему МОАУ СОШ с. Озёрное ДО Паньковой Н.А. рекомендуется поступить в ВУЗ для получения высшего педагогического образования.

Срок исполнения: в течение года

Аналитическую справку составил:

главный специалист по дошкольному и дополнительному образованию отдела общего образования

И.А. Глодова