

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

13.05.2023

№ 183

пгт Серышево

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие муниципальной методической
службы в общеобразовательных организациях
Серышевского муниципального округа»
на 2024-2027 гг.

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании Положения о Муниципальном учреждении Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа Амурской области, утвержденном постановлением главы Серышевского округа от 01.12.2022 г № 63 и в целях координирования и совершенствования методической работы в образовательных организациях округа

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие муниципальной методической службы в общеобразовательных организациях Серышевского муниципального округа» на 2024-2027 гг.

2. Муниципальную программу «Развитие муниципальной методической службы в общеобразовательных организациях Серышевского муниципального округа» на 2024-2027 гг. ввести в действие с 13 мая 2024 года.

3. Назарову Е.Л., начальника отдела муниципальной методической службы Управления системы образования, назначить ответственным за реализацию указанной муниципальной программы.

Начальник



Краснобаева Т.В.

Приложение №1 к приказу
Управления системы образования
администрации Серышевского
муниципального округа
от 13.05.2024 № 183

Муниципальная программа
«Развитие муниципальной методической службы в
образовательных организациях Серышевского
муниципального округа»
на 2024-2027 гг.

Серышево
2024

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие муниципальной методической службы в образовательных организациях Серышевского муниципального округа» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
Заказчик Программы	Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа
Разработчик Программы	Отдел муниципальной методической службы Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа

Основные исполнители Программы	-Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа -Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Серышево имени Сергея Бондарева (МАОУ СОШ №1 пгт Серышево имени Сергея Бондарева) -Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Серышево (МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево) -Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Большая Сазанка (МАОУ СОШ с. Большая Сазанка) -Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Новосергеевка (МАОУ СОШ с. Новосергеевка) -Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Озёрное (МАОУ СОШ с. Озёрное) -Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Средняя общеобразовательная школа имени Д.В. Агафонова с. Сосновка (МАОУ СОШ Д.В. Агафонова с. Сосновка) - Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Томское (МАОУ СОШ с. Томское) - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 пгт Серышево (МДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево) - Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Солнышко» с. Томское (МДОАУ Детский сад «Солнышко» с. Томское)
Цель Программы	Создание единого научно-методического пространства для осуществления непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования. Оказание организационной, координационной, консультативной контрольно-диагностической, учебно-методической помощи образовательным организациям в области совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников в условиях модернизации образования.
Задачи Программы	1. Содействие развитию муниципальной системы образования. 2. Содействие функционированию и развитию образовательных учреждений общего образования. 3. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений, выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе аналитических исследований результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, методической деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ; педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников; управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития.

	4. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. 5. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.
Сроки реализации Программы	1 этап – подготовительный (2024); 2 этап – практический (2025- 2027); 3 этап – аналитический (2027)
Целевые индикаторы Программы	Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий, % число образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа

I. Пояснительная записка

Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен требует новых подходов к организации методической работы. Модернизация образования и творческие инновационные процессы в отрасли стимулируют к обновлению муниципальной методическую службу.

Муниципальная методическая служба должна стать сегодня катализатором образовательных реформ, обеспечить оперативное и массовое внедрение в практику системообразующих инноваций. В связи с введением ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития методиста, руководителя, педагога как условие их активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования.

Увеличение кадрового потенциала является непременным условием успешного развития системы образования в округе. Развитие кадрового потенциала непосредственно связано с развитием профессиональной среды: социальной, предметной, мотивационной, и подразумевает организацию деятельности муниципальной методической службы по обучению, переподготовке, повышению квалификации, развитию профессионального мастерства, поддержке молодых специалистов на качественно новом уровне. В связи с этим, возникла необходимость в создании «Целевой программы развития муниципальной методической службы на 2024-2027гг.» в которой определены приоритетные направления, методы, формы и средства для осуществления непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов, условия и факторы, влияющие на развитие. Данная программа призвана скоординировать всю методическую и экспериментальную работу, осуществляемую в образовательных организациях муниципального округа.

II. Цели и задачи Программы

Цель: Создание единого научно-методического пространства для осуществления непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Оказание организационной, координационной, консультативной контрольно-диагностической, учебно-методической помощи образовательным учреждениям в области совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников в условиях модернизации образования.

Задачи:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе аналитических исследований результатов диагностики профессиональных компетенций

педагогических работников и управленческих кадров, методической деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ; педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников; управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития.

2. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников: развитие сетевого взаимодействия между субъектами для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.

3. Создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых.

4. Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися.

5. Создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность.

6. Создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

7. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях округа.

8. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.

9. Содействие региону в осуществлении профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

10. Поддержка и сопровождение учителей, в том числе по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.

11. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Направления деятельности

1. Обеспечение педагогических работников информацией об основных направлениях развития образования;

2. Диагностика и анализ информационно-методического сопровождения, методической и воспитательной работы в образовательных организациях и подготовка предложений по совершенствованию их работы;

3. Прогнозирование и планирование повышения квалификации, а также оказание организационно-методической помощи педагогическим работникам в повышении профессионального мастерства;

4. Организация и проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников, организация инновационной и экспериментальной деятельности;

5. Выявление, изучение, оценка результативности педагогического опыта, лучших практик. Обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленного на достижение приоритетных задач в сфере образования.

6. Изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам.

Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

III. Мониторинг эффективности системы работы по повышению профессиональных компетенций

Мониторинг эффективности системы работы по повышению профессиональных компетенций определяет критерии и показатели эффективности взаимодействия педагогов в Серышевском округе.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по повышению профессиональных компетенций и результатах деятельности по:

- повышению профессионализма;
- взаимодействию с учреждениями;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО).

Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Таблица

Показатели мониторинга эффективности по повышению профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение, в год			
		2024	2025	2026	2027
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, % нарастающим итогом	80	85	90	100
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, % нарастающим итогом	0	20	30	40
3	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, по образовательным программам ДПО, %	100	100	100	100
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовки по образовательным программам ДПО, %	50	60	80	100
5	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед.	1	2	1	1
6	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), % нарастающим итогом	40	45	50	55

7	Доля общеобразовательных организаций, реализующих модель наставничества педагогических работников, % нарастающим итогом	50	80	100	100
8	Количество педагогических работников прошедших курсовую подготовку и переподготовку в ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования»: - выездные курсы - заочное обучение - дистанционное обучение - Интернет-обучение через образовательные порталы Повышение квалификации педагогов, преподающих профильные предметы	235	180	180	180
9	Количество проведенных конкурсов профессионального мастерства работников образовательных организаций. (Учитель года, Воспитать человека, Почетный педагог Серышевского МО, Директор года и др.)	4	4	5	5
10	Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих организацию взаимодействия и «горизонтального» обучение педагогических работников на основе обмена опытом (дни открытых дверей, единые методические дни, августовская конференция)	100	100	100	100
11	Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих работу профильных классов (групп), ранней профориентации, %: - педагогические классы - агрономические классы - медицинские классы - кадетские классы - космические классы	55	70	80	90

Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают: сбор, обработка, анализ информации развития системы образования округа о:

- кадровом обеспечении образовательного процесса;
- инновационной экспериментальной деятельности;
- программном и научно-методическом обеспечении профессиональных потребностях кадров;
- затруднениях в использовании инновационных технологий;
- затруднениях в организации методического сопровождения предпрофильного и профильного обучения;
- при подготовке к ЕГЭ.

Мониторинг эффективности деятельности муниципальной методической службы проводится 2 раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации для МСОКО.

IV. Целевые показатели (индикаторы) эффективности Программы

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Мониторинг аттестации педагогических работников, %

Тип показателя	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
основной	80	90	95	100

2) Организация курсовой подготовки и переподготовки педагогических и управленческих кадров, %

Тип показателя	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
основной	80	90	95	100

3) Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет, %

Тип показателя	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
основной	80	85	85	90

V. Этапы реализации Программы

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный этап 2020 г.	Работа в режиме развития: - разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; - организация методической работы в режиме функционирования; - обновление сайта.	Положения по направлениям деятельности.
Практический (этап реализации Программы) 2020-2026 гг.	Переход в режим функционирования: - реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов; - повышение квалификации руководящих и педагогических работников через реализацию программ; - мониторинг методического сопровождения образовательного процесса; - научно-методическое обеспечение инновационной деятельности; - реализация процедуры независимой оценки качества образования; - повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку.	- изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога; - повышение качества методической работы по обеспечению качества образования; - представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций; - участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах; создание базы данных по независимой оценке качества образования.
Аналитический этап 2026 г.	- Мониторинг успешности реализации Программы; - Корректировка Программы развития.	Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса.

VI. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Центральным и системообразующим направлением, обеспечивающим развитие муниципальной методической службы, является развитие и осуществление личностных практико-ориентированных подходов в повышении квалификации педагогических работников. Реализация личностного подхода связана с оказанием помощи в общекультурном, социально-нравственном и профессиональном развитии.

Технологическими компонентами любой методической помощи, осуществляемой на основе личностного и практико-ориентированного подходов, являются сотрудничество, диалогичность, деятельно-творческий характер, направленность на поддержку индивидуального развития учителя, предоставления ему полной свободы для принятия решений, творчества, выбора содержания и способов учения и поведения, сотворчества учителя и методиста.

Результатом методической помощи, осуществляемой на основе личностного и практико-ориентированного подходов, является переосмысление педагогом своей деятельности: основой является деятельность познания; приоритетным становится самостоятельное приобретение и особенно применение получаемых знаний; совместные размышления дискуссии, исследования. Задачи по реализации личностного практико-ориентированного подхода:

диагностические – изучение профессионально-педагогической подготовленности педагогов и методистов к инновационной образовательной деятельности;

проектировочные – разработка индивидуальных планов-программ повышения квалификации, организации и контроля самостоятельной работы;

коммуникативные – установление педагогически целесообразных взаимоотношений специалистов и педагогических работников, подчинённых цели развития профессиональной компетентности;

организационные – отбор и применение форм и методов профессиональной подготовки, стимулирующих самостоятельность педагогов.

VII. Основные мероприятия по реализации Программы развития на 2024-2027 гг.

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Подготовительный этап (2024 г.)		
Разработка локальных документов по направлениям деятельности	Создание локальных документов по направлениям деятельности	Управление системы образования
Организация методической работы в режиме функционирования.	Разработка программы повышения квалификации педагогов, программы методического сопровождения	Управление системы образования
Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Разработка программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Управление системы образования, руководители ОО
Диагностика и анализ информационно-методического сопровождения, методической и воспитательной работы в образовательных	Диагностика, анализ, адресные рекомендации	Управление системы образования, руководители ОО

организациях и подготовка предложений по совершенствованию их работы		
Обновление сайта Управления системы образования	Работа обновленного сайта	Управление системы образования
2. Основной этап (2025-2027гг.)		
Реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального стандарта педагога	Реализация программы метапредметных, предметных модулей и кейсов	Управление системы образования, руководители ОО
Реализация программ методического, психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС НОО,ООО,СОО;ФОП	Реализация программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Управление системы образования, руководители ОО
Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	Повышение качества инновационных продуктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	Управление системы образования, руководители ОО
Повышение профессиональной компетентности методистов через курсовую подготовку и переподготовку	Повышение уровня профессиональной компетентности методистов	Управление системы образования, руководители ОО
Прогнозирование и планирование повышения квалификации, а также оказание организационно-методической помощи педагогическим работникам в повышении профессионального мастерства	План повышения квалификации, план организационного методической помощи	Управление системы образования, руководители ОО
Выявление, изучение, оценка результативности педагогического опыта, лучших практик. Обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленного на достижение приоритетных задач в сфере образования	Диагностика	Управление системы образования, руководители ОО
Координация методической работы и формирование	Анализ и предложения по совершенствованию работы методической службы	Управление образования, руководители ОО

методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций		
3. Аналитический этап (2027г.)		
Мониторинг успешности реализации Программы	Список несоответствий	Управление системы образования