

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

12.01.2022

№ 7

пгт Серышево

О проведении конкурса «Учитель года  
Серышевского района – 2022»

В соответствии с планом работы Отдела образования на 2022 год, в целях поддержки новых технологий организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Положение конкурса «Учитель года Серышевского района – 2022» (далее – Конкурс) согласно приложению 1.
  - 1.2. Состав районного организационного комитета Конкурса согласно приложению 2.
  - 1.3. Смету расходов на подготовку и проведение Конкурса согласно приложению 3.
2. Руководителям образовательных организаций:
  - 2.1. Провести с 24 января 2022 года по 10 февраля 2022 года школьный этап Конкурса.
  - 2.2. Оказать учебно-методическую поддержку педагогам в подготовке к участию в Конкурсе.
  - 2.3. В срок до 14 февраля 2022 года предоставить в Отдел образования список и заявки участников муниципального этапа Конкурса.
3. Руководителю муниципальной методической службы Е.Л. Назаровой:
  - 3.1. Сформировать экспертное жюри и состав большого жюри в срок до 15 февраля 2022 года.
  - 3.2. Оказывать методическую поддержку участникам муниципального этапа Конкурса.
4. Провести с 15 февраля 2022 года по 3 марта 2022 года муниципальный этап Конкурса.
5. Бухгалтерии Отдела образования администрации Серышевского района выделить МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево денежные средства на проведение Конкурса по муниципальной программе «Развитие образования Серышевского района на 2014-2025 годы» на основании сметы.
6. Назначить ответственного за проведение и сопровождение Конкурса специалиста по методической работе МКУ «Центр» В.Р. Игнатенко.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования А.А. Мирюк.

Начальник Отдела образования



Т.В. Краснобаева



## **Положение о конкурсе «Учитель года Серышевского района – 2022»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года Серышевского района – 2022» (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс проводится Отделом образования администрации Серышевского района, подведомственными организациями.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа педагогического труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов района. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Конкурс проводится по направлению:

«Учитель общеобразовательной организации» с присуждением звания «Учитель года Серышевского района – 2022».

### **2. Участники Конкурса**

2.1. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, в том числе участники Конкурса прошлых лет, не ставшие победителями.

2.2. Среди прочих требований, предъявляемых к участникам конкурса: стаж педагогической деятельности не менее 2,5 лет.

### **3. Этапы Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

**Первый этап** – школьный (24 января 2022 г. – 10 февраля 2022 г.)

**Второй этап** – муниципальный (15 февраля 2022 г. – 3 марта 2022 г.)

Организаторами школьного этапа Конкурса являются общеобразовательные организации.

Организатором муниципального этапа Конкурса является Отдел образования администрации Серышевского района.

Для организационно-методического обеспечения проведения всех этапов Конкурса создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент его работы.

Первый (школьный) этап Конкурса для учителей общеобразовательных организаций для педагогических работников образовательных организаций завершается не позднее **10 февраля 2022 года**.

**В срок до 14 февраля 2022 года** оргкомитеты первого этапа Конкурса направляют в адрес организационного комитета муниципального этапа Конкурса отчет о сроках, месте проведения и количестве участников первого этапа Конкурса, заявки на участие в муниципальном этапе.

#### **4. Конкурсные мероприятия муниципального этапа**

**Критерии и показатели оценки конкурсных испытаний закреплены Памяткой.**

Конкурсные задания первого и второго туров оценивает экспертное жюри.

Муниципальный этап Конкурса проводится в 2 тура: заочный (отборочный) и очно-заочный (финальный).

##### **4.1. Заочный (отборочный) тур «Методическое портфолио»**

Заочный тур «Методическое портфолио» включает в себя два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель».

##### **4.1.1 Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

В ходе заочного тура организационным комитетом проводится экспертиза методического портфолио участников муниципального этапа Конкурса, размещённого на интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков, учебных занятий, внеурочных материалов за последний год – **не менее пяти наименований**).

Критерии оценивания конкурсного задания (памятка):

- 1) Информационная насыщенность;
- 2) Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- 3) Использование инструментария социальной сети для обратной связи;
- 4) Актуальность информации;
- 5) Оригинальность и адекватность дизайна.

Максимальное количество баллов – 35 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 7).

##### **4.1.2 Конкурсное испытание эссе «Я – учитель»**

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии педагога (учителя, воспитателя), отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической

деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (1 печатная страница формата А4), шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1.

Для системы «Антиплагиат» оригинальность текста должна составлять 60% и выше, заимствование не более 40%.

Критерии оценивания конкурсного задания (памятка):

- 1) Языковая грамотность текста;
- 2) Обоснование актуальности;
- 3) Ценностная направленность;
- 4) Аргументированность позиции;
- 5) Формулирование проблем и видение путей их решения;
- 6) Рефлексивность;
- 7) Оригинальность изложения.

Максимальное количество баллов – 21 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 3).

Все материалы заочного этапа предоставляются вместе с результатами проверки на оригинальность (система «Антиплагиат»).

Предоставление ссылок на интернет-ресурс и эссе участников, результатов проверки на оригинальность – **до 16 февраля 2022 года.**

Сроки оценивания конкурсных испытаний членами оргкомитета: **с 16 по 20 февраля 2022 года.**

## **4.2. Очно-заочный (финальный) тур муниципального этапа Конкурса.**

### **4.2.1. Очно-заочный (финальный) тур («Учитель - профессионал»)**

включает четыре конкурсных испытания – «Методическая мастерская», «Урок», «Классный час», «Мастер-класс».

Даты проведения очно-заочного (финального) тура:

- 1) **21.02.2022** - «Методическая мастерская» в онлайн формате на платформе Zoom;
- 2) **21.02.2022** – «Мастер-класс», заочно (предоставить ссылку на запись);
- 3) **03.03.2022** – «Урок», очно;
- 4) **03.03.2022** – «Классный час», очно.

### **Конкурсное испытание – «Методическая мастерская»**

Цель: демонстрация методической грамотности, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Формат конкурсного испытания: онлайн-заявление участником теоретических положений, отражающихся в практике их реализации на конкурсном испытании «Урок». Регламент конкурсного испытания – 15 минут (представление концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут, диалог с членами жюри в форме ответов на вопросы – 5 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС, может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 10-12 слайдов).

Критерии оценивания конкурсного задания (памятка):

- 1) Результативность и практическая применимость;
- 2) Коммуникативная культура;
- 3) Оригинальность и творческий подход;
- 4) Научная корректность и методическая грамотность;
- 5) Информационная и языковая грамотность.

Максимальное количество баллов – 50 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10).

### **Конкурсное задание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: индивидуальная онлайн-демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) с предоставлением ссылки на публикацию мастер-класса.

Регламент выступления – до 20 минут.

Критерии оценивания (памятка):

- 1) актуальность и методическое обоснование;
- 2) творческий подход и импровизация;
- 3) исследовательская компетентность и культура;
- 4) коммуникативная культура;
- 5) рефлексивная культура;
- 6) информационная и языковая культура;
- 7) ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- 8) метапредметность и межпредметная интеграция;
- 9) развивающий характер и результативность;
- 10) проектные подходы.

Максимальное количество баллов – 100 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10).

### **Конкурсное испытание – «Урок»**

Цель: раскрытие профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: проведение урока по предмету очно, (регламент – **45 минут**, самоанализ учебного занятия). Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Критерии оценивания учебного занятия (памятка):

- 1) Информационная и языковая грамотность;
- 2) результативность;
- 3) методическое мастерство и творчество;
- 4) мотивирование к обучению;

- 5) рефлексия и оценивание;
- 6) организационная культура;
- 7) эффективная коммуникация;
- 8) ценностные ориентиры;
- 9) метапредметность и межпредметная интеграция;
- 10) самостоятельность и творчество.

Максимальное количество баллов – 100 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10).

### **Конкурсное испытание «Классный час».**

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат конкурсного испытания: обсуждение с обучающимися предложенной темы очно (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне тем после выступления предыдущих участников.

Перечень тем:

- 1) «Я – гражданин России».
- 2) Семья, семейные ценности и традиции.
- 3) «Культурный человек. Какой он?».
- 4) Чрезвычайные ситуации вокруг меня.
- 5) Творчество в жизни человека.
- 6) Любовь и уважение в семье.
- 7) Взаимопонимание: ребёнок и взрослый
- 8) Я и мой друг.
- 9) Что значит быть «модным» сегодня?

Критерии оценивания (памятка):

- 1) Уровень вовлеченности учащихся в обсуждение темы;
- 2) Убедительность и аргументированность позиции;
- 3) Коммуникативная компетентность;
- 4) Информационная и языковая культура;
- 5) Личностные качества.

Максимальное количество баллов – 50 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10).

## **5. Жюри Конкурса**

Для оценивания конкурсных испытаний создается Большое жюри, экспертное жюри. Состав, порядок работы, система оценивания конкурсных испытаний и прочее утверждаются соответствующим организационным комитетом. Большое жюри работает во взаимодействии с экспертным жюри.

Членами жюри могут быть работники образовательных организаций, органов местного самоуправления, представители общественности, творческих союзов и центров, деятели науки, искусства, культуры.

## **6. Районный Организационный комитет муниципального конкурса**

### **«Педагог года Серышевского района – 2022»**

В целях координации деятельности организационных комитетов первого и второго этапов Конкурса, осуществления согласованной политики в их проведении создаётся организационный комитет муниципального Конкурса.

Организационный комитет муниципального конкурса «Учитель года Серышевского района – 2022» определяет порядок и формы проведения второго этапа конкурса, список участников, состав жюри.

Состав организационного комитета муниципального конкурса «Учитель года Серышевского района – 2022» утверждается приказом Отдела образования Серышевского района.

### **7. Определение победителей**

Победители и призеры определяются по направлению «Учитель общеобразовательной организации» с присуждением звания «Учитель года Серышевского района – 2022».

Победители и призеры выявляются из числа финалистов, путем сложения оценочных баллов, выставленных членами жюри данной номинации по каждому конкурсу. В случае спорных ситуаций, когда на звание «Учитель года Серышевского района – 2021» претендует несколько номинантов, победителем считается кандидат, набравший наибольшее количество баллов за конкурсное задание «Урок».

Жюри имеет право отметить специальными дипломами участников, не занявших призовые места, а также внести дополнительные номинации для награждения.

### **8. Порядок предоставления документов в районный организационный комитет**

7.1. Участники Конкурса в срок до **14 февраля 2022** года должны предоставить в районный организационный комитет документы и материалы, необходимые для регистрации.

7.2. Документы и материалы, необходимые для регистрации участника Конкурса:

- 1) представление на участие в Конкурсе педагогических работников, оформленное образовательной организацией (приложение № 1);
- 2) заявление участника (приложение № 2);
- 3) информационная карта участника Конкурса (приложение № 3);
- 4) заявка на «Урок» (с указанием класса или группы, предмета, необходимого оборудования) (приложение № 4);
- 5) заявка на конкурсное задание «Классный час» (с указанием возраста, состава, количества участников) (приложение № 5);
- 6) визитная карточка участника выполняется на выбор: в формате презентации (не более 10 слайдов) или фильма (до 2-х минут).

### **9. Символика и призы Конкурса**

Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростёрший крылья над своими птенцами.

Учредители конкурса устанавливают индивидуальные призы номинантам и победителям Конкурса.

Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами, ценными призами и сертификатом на развитие материально-технической базы кабинета.

Финансирование награждения победителя и призёров конкурса осуществляется за счёт муниципальной программы «Развитие образования Серышевского района на 2014-2025 годы» и спонсоров.

Победители муниципального этапа Конкурса представляют Серышевский район на областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022». В случае если победитель, по объективным обстоятельствам, не имеет возможности принять участие в областном этапе конкурса, Серышевский район представляет номинант, занявший второе место.

Приложение № 1  
к Положению о конкурсе  
«Учитель года  
Серышевского района –  
2022»

В оргкомитет  
муниципального конкурса  
«Учитель года  
Серышевского района –  
2022»

### Представление

---

(наименование образовательной организации (по Уставу))

выдвигает

---

(фамилия, имя отчество, занимаемая должность, место работы)

на участие в конкурсе «Учитель года Серышевского района – 2022».

Руководитель (подпись)

М.П.

Приложение № 2  
к Положению о конкурсе  
«Учитель года  
Серышевского района –  
2022»

В Оргкомитет  
муниципального конкурса  
«Учитель года  
Серышевского района –  
2022»

Заявление

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

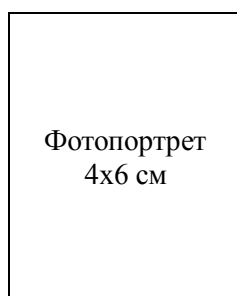
даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Серышевского района - 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса их использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и создания открытого банка доступа образовательных ресурсов, при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
ФИО  
(подпись)

Приложение № 3  
к Положению о конкурсе  
«Учитель года  
Серышевского района –  
2022»

Информационная карта участника муниципального конкурса  
«Учитель года Серышевского района– 2022»<sup>1</sup>



\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(наименование  
образовательной организации)

| 1. Общие сведения                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Наименование образовательной организации                                                                       |  |
| Населённый пункт                                                                                               |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)                                                                               |  |
| Место рождения                                                                                                 |  |
| Адрес в сети Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет                                                        |  |
| 2. Сведения о работе                                                                                           |  |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)                               |  |
| Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)                                              |  |
| Преподаваемые учебные предметы                                                                                 |  |
| Классное руководство/кураторство в настоящее время, в каком классе                                             |  |
| Общий трудовой/педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)                                    |  |
| Дата установления квалификационной категории, наименование категории                                           |  |
| Авторские образовательные программы (дата присвоения статуса авторской программы)                              |  |

|                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Почетные звания и награды<br>(муниципальные, региональные,<br>ведомственные, с указанием даты).                                                                    |  |
| 3. Образование                                                                                                                                                     |  |
| Название и год окончания учебного заведения (профессиональной образовательной организации)                                                                         |  |
| Специальность и квалификация (по диплому)                                                                                                                          |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения)                                                                                                               |  |
| Учёная степень                                                                                                                                                     |  |
| Наименование диссертационной работы                                                                                                                                |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, выступления, методические разработки)                                                                                 |  |
| 4. Общественная деятельность                                                                                                                                       |  |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)                                                                     |  |
| Участие в деятельности управляющего (попечительского) совета образовательной организации                                                                           |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)                        |  |
| 5. Досуг                                                                                                                                                           |  |
| <i>Хобби</i>                                                                                                                                                       |  |
| <i>Спортивные увлечения</i>                                                                                                                                        |  |
| <i>Сценические таланты</i>                                                                                                                                         |  |
| 6. Контакты                                                                                                                                                        |  |
| Рабочий адрес                                                                                                                                                      |  |
| Домашний адрес                                                                                                                                                     |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом                                                                                                                              |  |
| Контактный телефон                                                                                                                                                 |  |
| Контактная электронная почта                                                                                                                                       |  |
| 8. Документы                                                                                                                                                       |  |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)                                                                                                                          |  |

|                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ИНН                                                                                                |  |
| 9. Личные банковские реквизиты                                                                     |  |
| Наименование банка                                                                                 |  |
| Корреспондентский счет банка                                                                       |  |
| БИК банка                                                                                          |  |
| ИНН банка                                                                                          |  |
| Расчетный счет банка                                                                               |  |
| Лицевой счет получателя                                                                            |  |
| 10. Материалы для размещения на сайте Конкурса                                                     |  |
| «Методическое портфолио»:<br>– «Интернет-ресурс»<br>– «Я – учитель»<br>– «Методическая мастерская» |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) ФИО участника

<sup>1)</sup> Информационная карта должна быть сброшюрована или скреплена постранично в папку, дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями согласно требованиям Положения.

<sup>2)</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Приложение № 4  
к Положению о конкурсе  
«Учитель года  
Серышевского района –  
2022»

В Оргкомитет  
муниципального конкурса  
«Учитель года  
Серышевского района –  
2022»

Заявка на конкурсное мероприятие «Урок»

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
прошу предоставить для проведения конкурсного учебного занятия по предмету  
\_\_\_\_\_  
(наименование предмета)  
обучающихся \_\_\_\_\_ класса/группы.

Для проведения учебного занятия мне необходимо:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ф И О

Приложение № 5  
к Положению о конкурсе  
«Учитель года  
Серышевского района –  
2022»

В Оргкомитет  
муниципального конкурса  
«Учитель года  
Серышевского района –  
2022»

Заявка на конкурсное мероприятие «Классный час»

Я,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить для проведения конкурсного мероприятия «Классный час»  
обучающихся \_\_\_\_\_ класса/группы (с указанием возраста обучающихся) в  
количестве \_\_\_\_\_ человек.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ф И О

**Состав**  
**Организационного комитета муниципального конкурса «Учитель года Серышевского района – 2022»**

**Председатель оргкомитета** - Краснобаева Татьяна Викторовна начальник Отдела образования администрации Серышевского района

**Члены оргкомитета:**

|                              |                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Мирюк Анастасия Анатольевна  | Заместитель начальника Отдела образования             |
| Назарова Елена Леонидовна    | Руководитель муниципальной методической службы        |
| Федоренко Мария Сергеевна    | Старший специалист по методической работе МКУ «Центр» |
| Игнатенко Виктория Романовна | Специалист по методической работе МКУ «Центр»         |

**СМЕТА**  
**на подготовку и проведение «Учитель года Серышевского района – 2022»**

| №<br>п/п | Наименование           | Количество | Цена   | стоимость     |
|----------|------------------------|------------|--------|---------------|
| 1        | Призы                  | 3          | 20 000 | 20 000        |
| 2        | Лента победителя       | 1          | 800    | 800           |
| 3        | Рамки для грамот       | 3          | 200    | 600           |
| 4        | Бланки грамот          |            | 20     | 100           |
| 5        | Цветы для награждаемых |            | 150    | 1000          |
| 6        | Оформление и символика |            | 3000   | 3000          |
| 7        | Сувениры               | 3          | 1500   | 4500          |
| 8        | Кофе-брейк             |            | 3000   | 3000          |
|          | <b>ИТОГО</b>           |            |        | <b>33 000</b> |