

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

23.12.2022

№ 14

пгт Серышево

Об утверждении «дорожной карты»
по повышению качества образования
в общеобразовательных организациях
Серышевского муниципального
округа на 2023–2025 годы

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения, оказания адресной методической помощи, а также снижения рисков факторов, обуславливающих низкие результаты обучения

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «дорожную карту» по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Серышевского муниципального округа на 2023–2025 годы в соответствии с приложением к настоящему приказу (далее – «Дорожная карта»).

2. Специалистам Управления системы образования обеспечить реализацию «Дорожной карты» в части, их касающейся.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию «Дорожной карты» в части, их касающейся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления системы образования Королук А.А.

Начальник



Т.В. Краснобаева

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению качества образования
в образовательных организациях Серышевского муниципального округа
на 2023–2025 годы

1. Цели

«Дорожная карта» разрабатывается со следующими целями:

- повышение качества общего образования;
- реализация мероприятий по адресной поддержке всех участников образовательных отношений;
- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами.

2. Обоснование целей

Актуальность темы повышения качества образования в образовательных организациях связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию. Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий

по повышению качества общего образования.

В общеобразовательных организациях обеспечивается развитие системы образования в части обновления содержания и повышения качества образовательной деятельности. За 2020-2022 гг. качество знаний обучающихся увеличилось с 39% до 39,5

	2019/20	2020/21	2021/22
НОО	42,9%	46%	42,3%
ООО	31,2%	26,3%	23,3%
СОО	49,4%	47%	40,3%
Итого:	39%	40 %	39,5%

Средний балл по району по результатам единого государственного экзамена 2022 года повысился в сравнении с 2020 годом по математике профильного уровня с 41,7 до 47 баллов, средний балл по русскому языку остался на уровне 2020 года - 64 балла.

	2020	2021	2022
Математика профиль	41,7 б.	46 б.	47 б.
Русский язык	63,9 б.	68 б.	64 б.

Несмотря на стабильные показатели качества и успеваемости, в округе сформировалась группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся на протяжении нескольких лет. Так, на основании мониторинга результатов независимых оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в районе выделяется 6 школ, относящихся к ШНОР, что составляет 85,7 % от общего количества школ. В число устойчиво неуспешных попадают сельские школы со слаборазвитой инфраструктурой социокультурного развития и досуговой занятости детей, где имеются проблемы с кадрами: недостаток высококвалифицированных и молодых учителей, а также ограниченные возможности привлечения необходимых специалистов. Как одно из необходимых условий обеспечения качественного образования в Серышевском районе рассматривается сегодня поддержка и сопровождение школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

Проводимый в течение нескольких лет на основе результатов независимых оценочных процедур мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся в ШНОР позволяет сделать следующие выводы:

- практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную школу;

- анализ результатов по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ позволяет говорить об устойчивости низких результатов в ряде конкретных ОО, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

Специфика муниципального округа такова, что округ удален от областного центра, слабо развита экономика в сельской местности (отсутствие производства и рабочих мест) и социальная структура (отсутствие социально-культурных центров, мобильной связи, интернета в отдельных населенных пунктах). Низкий уровень профессиональной занятости и оплаты труда населения, отсутствие спроса на высококвалифицированные кадры обесценивает значимость образования для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, число которых увеличивается с каждым годом. Сочетание факторов неблагополучия, усиленное негативными социально-экономическими показателями, оказывает существенное влияние на снижение качества образования.

Кадровая составляющая также оказывает большое влияние на качество образования. В школах существует нехватка педагогических кадров, для решения данной проблемы педагоги подвозятся из иных структурных подразделений, привлекаются внешние совместители. Отдельные педагоги преподают несколько учебных предметов, пройдя курсы профессиональной подготовки.

Таким образом, к основным факторам, негативно влияющим на качество образования в округе можно отнести:

1. Наличие школ, относящихся к ШНОР.
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
4. Низкая учебная мотивация обучающихся.
5. Слабо развитая материально-техническая база.

3. Задачи:

Мероприятия «Дорожной карты» направлены на решение следующих задач:

1. Повышение показателей качества образования в школах (успеваемость - до 100%, качество знаний – до 50%) и качества образовательной среды в дошкольных учреждениях.
2. Снижение количества школ с низкими образовательными результатами (30 % ежегодно).
3. Привлечение молодых педагогов в образовательные организации и обеспечение качественной подготовки квалифицированных педагогических кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%).
4. Модернизация материально-технической базы образовательных организаций.

5. Развитие эффективной муниципальной системы управления качеством образования, достижение показателя сформированности МСОКО по итогам ежегодной оценки: не менее 55% в 2023 году, 65% - в 2024 году, 70% - в 2025 году.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения,	Итоговый документ	Ответственные за исполнение
1.	Мониторинг и оценка динамики образовательных достижений обучающихся			
1.1.	Анализ показателей успеваемости и качества знаний обучающихся	НОО, ООО – по четвертям, СОО – по полугодиям. По итогам учебного года.	Аналитические справки	Блохина О.А.
1.2.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях качества образования, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, в исследованиях функциональной грамотности.	В соответствии с федеральными графиками, расписаниями	Приказы о подготовке и проведении	Королук А.А. Блохина О.А. Руководители ОО
1.3.	Осуществление контроля за организацией и проведением оценочных процедур в общеобразовательных организациях с целью получения объективных данных. Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений.	В соответствии с федеральными графиками, расписаниями	Справка о соблюдении объективности	Королук А.А. Блохина О.А.
1.4.	Анализ результатов оценочных процедур	ОГЭ, ЕГЭ – июль ВПР – декабрь	Аналитические справки, адресные рекомендации	Королук А.А. Блохина О.А.
1.5.	Проведение совещаний с руководителями ОО по итогам ОГЭ и ЕГЭ	Июль, ежегодно	Протокол совещания	Королук А.А. Руководители ОО
1.6.	Проведение совещаний с руководителями ОО по итогам региональных мониторинговых исследований качества образования, всероссийских проверочных работ.	По завершении оценочных процедур, ежегодно	Протокол совещания	Королук А.А. Руководители ОО
1.7.	Собеседование с руководителями образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.	Май, ежегодно	Протокол собеседования	Краснобаева Т.В. Королук А.А. Руководители ОО

1.8.	Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО в общеобразовательных организациях. Оказание методической поддержки школьным управленческим командам по вопросам формирования ВСОКО.	До 01.03.2023 В течение всего периода	Аналитическая справка	Королук А.А., Руководитель РМО завучей
1.9.	Мониторинг качества образовательной среды в ДОО: - мониторинг образовательных программ; - мониторинг условий реализации образовательной программы.	До 20 апреля, ежегодно	Аналитическая справка, адресные рекомендации	Глодова И.А.
1.10.	Участие в федеральных, региональных совещаниях и семинарах/вебинарах по повышению качества образования для: - специалистов Управления образованием; - управленческих команд школ и детских садов; - педагогических работников школ и детских садов.	В течение всего периода	Справка о результативности участия	Королук А.А. Назарова Е.Л. Руководители ОО, ДОО
1.11.	Индивидуальные собеседования с руководителями образовательных организаций по показателям мониторинга эффективности руководителей ОО (по методу «Светофор»)	Ежегодно, 1 марта	Таблица показателей - «Светофор»	Краснобаева Т.В. Королук А.А.
2.	Адресная методическая поддержка ШНОР			
2.1.	Анализ контекстных данных об образовательных организациях (статистические данные о МТБ, отдаленность от социокультурного центра, дефицит педагогических кадров, сведения о контингенте обучающихся) с целью выявления школ, находящихся в зоне риска снижения результатов	Февраль, ежегодно	Аналитическая справка	Королук А.А.
2.2.	Разработка муниципальной «Дорожной карты» мероприятий по адресной методической поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты, на 2023 год	До 10.02.2023	Приказ об утверждении «Дорожной карты»	Королук А.А.
2.3.	Мониторинг хода реализации мероприятий «Дорожной карты»	до 30 декабря, ежегодно	Аналитическая справка	Королук А.А.
2.4.	Участие школ в федеральном проекте «500+», реализация партнерских соглашений с сильными школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования в ШНОР	В течение всего периода	План-график муниципальных мероприятий в рамках проекта (имеется)	Королук А.А. Руководители ОО
2.5.	Закрепление за проблемными школами школ-наставников на основе результатов анализа контекстных данных об	Февраль, ежегодно	Приказ о закреплении, план	Королук А.А. Назарова Е.Л.

	образовательных организациях		по наставничеству «Школа – школа»	
3.	Развитие системы кадрового обеспечения			
3.1.	Анализ кадрового состава образовательных организаций	Январь, ежегодно	Аналитическая справка	Захарова Я.В.
3.2.	Диагностика профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников школ и детских садов	ежегодно	Аналитическая справка, адресные рекомендации	Назарова Е.Л.
3.3.	Проведение консультаций для определения индивидуальных планов профессионального развития педагогов, нуждающихся в дополнительных мерах по повышению уровня профессиональной компетентности (на основе анализа кадрового состава, данных о прохождении КПК).	В течение всего периода	Индивидуальные планы профессионального развития педагога	Захарова Я.В., Руководители РМО
3.4.	Формирование заявки на курсы повышения квалификации, в том числе по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ОО и ДОО	Ежемесячно в соответствии с планом КПК	Заявка на КПК	Захарова Я.В.
3.5.	Единые методические дни в ОО, заседания РМО учителей-предметников для оказания консультативной, методической, организационной и других видов адресной поддержки руководителей, педагогических работников ОО и ДОО по повышению качества образования.	В соответствии с планом работы муниципальной методической службы	План ЕМД, аналитическая справка	Назарова Е.Л. Руководители ОО, Руководители РМО
3.6.	Организация муниципальных мероприятий (семинаров-практикумов) для педагогов и руководителей: - по формированию функциональной грамоты у обучающихся; - по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. - по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. - по организации наставничества в ОО и др.	В соответствии с планом работы муниципальной методической службы	План проведения мероприятия, аналитическая справка по итогам	Назарова Е.Л. Королук А.А. Руководители ОО
4.	Улучшение материально-технической базы образовательных организаций			
4.1.	Участие в национальном проекте «Образование» (федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого	В течение всего периода	Информационная справка о	Королук А.А. Руководители ОО

	ребенка», «Цифровая образовательная среда»)		реализации проекта	
4.2.	Реализация мероприятий по модернизации региональных систем образования	В течение всего периода	Доклад главе о готовности ОО к новому учебному году	Драницына Н.Н.
4.3.	Реализация мероприятий в рамках муниципальной программы «Развитие образования Серышевского муниципального округа»	2023-2027 гг.	Отчет об исполнении показателей муниципальной программы	Королук А.А., Руководители ОО
5.	Развитие эффективной муниципальной системы управления качеством образования			
5.1.	Анализ результатов оценки МСОКО 2022 по всем направлениям. Составление плана мероприятий по повышению показателей муниципальной системы управления качеством образования.	До 01.02.2023	Анализ, Приказ об утверждении «Дорожной карты» на 2023 год	Королук А.А.
5.2.	Разработка необходимой документации, обеспечивающей развитие муниципальной системы управления качеством образования.	В течение всего периода	Положения, приказы, аналитические справки, протоколы, адресные рекомендации	Королук А.А., специалисты Управления системы образования
6.	Анализ эффективности реализации «Дорожной карты» по повышению качества образования в образовательных организациях Серышевского муниципального округа	До 30 декабря, ежегодно	Аналитическая справка, адресные рекомендации	Королук А.А., специалисты Управления системы образования