

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

15.02.2022

№

71

пгт Серышево

Об утверждении Положения о системе
обеспечения профессионального разви-
тия педагогических работников
Серышевского района

В целях повышения качества профессионального развития педагогических работников, получения объективной и достоверной информации о профессиональном их мастерстве, в соответствии с приказом Отдела образования от 30.04.2021 № 150 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Серышевского района»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Серышевского района (далее-Положение) в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

2. Руководителю муниципальной методической службы Серышевского района (далее-ММС) Назаровой Е.Л. ежегодно осуществлять мониторинг и анализ показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, с разработкой адресных рекомендаций по итогам анализа работы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования Мирюк А.А.

Начальник Отдела образования



Т.В. Краснобаева

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Серышевского района

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Серышевского района, методы сбора и анализ информации для принятия управленческих решений;

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об учредительном контроле за деятельностью муниципальных образовательных организаций (приказом Отдела образования от 17.06.2021 № 308), Положением о муниципальной системе оценки качества образования Серышевского района (приказ Отдела образования администрации Серышевского района от 30.04.2021 № 150);

1.3 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников на получение информации повышения их профессионального мастерства и результатов по:

- учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- осуществлению методической поддержки молодых педагогов;
- реализации системы наставничества «Учитель-Учитель»;
- реализации сетевого взаимодействия педагогов, методических объединений, творческих групп на муниципальном уровне;
- выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Серышевского района.

1.4 Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1 Цель мониторинга: формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Серышевского района, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

2.2 Задачи системы обеспечения профессионального развития

педагогических работников Серышевского района:

- увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в персонифицированное повышение профессионального мастерства с учетом выявленных профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников;

- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессиональном развитии;

- развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике в образовательных организациях Серышевского района, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в муниципальной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.;

- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Серышевского района на основе выявления кадровых потребностей в образовательных организациях, в том числе путем осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- вовлечение педагогов в экспертную деятельность по различным направлениям: проведение государственной итоговой аттестации, проведение аттестации педагогических работников, проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников, проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, экспертиза программ дополнительного профессионального педагогического образования на муниципальном и региональном уровнях, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном и региональном уровнях, апробация учебных программ федерального уровня;

- обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

- развитие межмуниципального сетевого взаимодействия научно-методической деятельности для создания информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на

основе объединения и совместного использования ресурсов;

—формирование методического актива, анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

—обеспечение поддержки молодых педагогов, разработка, апробация и реализация программ наставничества педагогических работников, программ менторства управленческих команд;

— обеспечение комплексного сопровождения профилактики профессионального выгорания педагогов.

3.Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1 Мониторинг показателей эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников проводится не реже 1 раза в год (до 1 июня).

3.2 Мониторинг показателей осуществляется на основе результатов диагностических и оценочных процедур и включает сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученных данных по следующим позициям:

-учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций на муниципальном и региональном уровнях;

-повышение профессионального мастерства педагогических работников;

-осуществление методической поддержки молодых педагогов, реализация системы наставничества;

-реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, творческих групп) на муниципальном уровне;

-выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Серышевского района

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Серышевского района

№	Критерии оценки	Показатель	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора и хранения
1.	по выявлению профессиональных дефицитов	доля педагогических работников, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на муниципальном и	результаты статистических исследований на официальном сайте общеобразовательной организации	сводная информация ММС за учебный год (по состоянию на 1 июня)

		региональном уровне от общего числа педагогов общеобразовательной организации		
2.	по повышению профессионального мастерства педагогов (плановый показатель)	доля педагогических работников прошедших курсовую подготовку и переподготовку согласно плановым показателям	результаты статистических исследований на официальном сайте ОО	сводная информация ММС за учебный год (по состоянию на 1 июня)
3.	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	наличие НПА муниципального уровня по поддержке молодых педагогов/реализации планов наставничества педагогических работников ОО	результаты мониторинга ММС	сводная информация ММС за учебный год (по состоянию на 1 июня)
4.	по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, творческих групп) на муниципальном уровне	наличие НПА муниципального уровня по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, творческих групп)	результаты мониторинга ММС	сводная информация ММС за учебный год (по состоянию на 1 июня)
5.	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях	количество вакансий педагогических работников в ОО	количество вакансий	банк вакансий ежегодная (по состоянию на 1 июня)

Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках;
- информационно-целевой анализ документов (информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций);
- сбор и обработка информации по мониторингу системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации с помощью заполнения Google Таблицы;

-сбор и анализ информации, размещенной в РИС «Образование Амурской ласти».

Наличие управленческих решений и анализ их выполнения

Результаты проведения анализа эффективности принятых мер, выполнения управленческих решений отражаются:

- в ежегодном отчете по самообследованию в каждой общеобразовательной организации;
- ежегодном отчете муниципальной методической службы (до 15 июня).