РЕЗОЛЮЦИЯ

Августовской конференции работников образования Серышевского района

«Качественное образование как стратегический ресурс обучения, воспитания и развития личности»

19 августа 2021 года в рамках областной педагогической конференции по теме «Управление развитием региональной (далее-Конференция) образовательной системы в условиях стратегических изменений» приняли участие 364 педагогических работников района (64%) в дистанционном формате, августа состоялось пленарное заседание августовской 25 конференции Серышевском районе участием c руководителей образовательных и дошкольных учреждений, 26-27 августа работали методические площадки педагогов района в дистанционном режиме по теме «Качественное образование как стратегический ресурс обучения, воспитания и развития личности».

Организатором Конференции выступил Отдел образования администрации Серышевского района.

Конференция проведёна с **целью** обобщения и обмена опытом, выявления проблем и вынесения рекомендаций по организации профессионального самоопределения обучающихся.

Проблемное поле Конференции составили вопросы профессионального самоопределения в условиях реализации национальных проектов.

В работе Конференции приняли участие специалисты Отдела образования, педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, руководители дошкольных, общеобразовательных образовательных организаций.

Основными формами работы Конференции были:

- пленарное заседание:
- по реализации национального проекта «Образование», рассмотрены приоритетные задачи при использовании «Точки роста» в образовательных организациях;
- по актуальным вопросам в сфере образования и воспитания, дополнительного образования и летнего отдыха детей;
- по обеспечению безопасности детей в образовательных и до (антитеррористическая деятельность, информационная безопасность, психолого-педагогическое сопровождение детей)
- работа методических площадок в рамках работы районных методических объединений (РМО) предусматривающих профессиональное обсуждение создания условий для развития и реализации творческих, интеллектуальных способностей обучающихся и воспитанников как повышение качества образования

В ходе работы Конференции представлены 43 сообщения на 12 РМО: доклады-27, 12-педагогические мастерские из опыта работы педагогов, 4-мастер-классы), подведены итоги работы РМО и обозначены перспективы, цели и задачи на 2021/22 учебный год.

Результаты совместной работы нашли отражение в следующих рекомендациях.

- 1. Развитие любого муниципального образования напрямую зависит от профессиональной подготовленности и возможности трудоустройства его жителей. Кадровый потенциал должен постоянно обновляться за счет максимального привлечения к трудовой деятельности молодежи.
- 2. Преемственность воспитательной работы между уровнями образования, интеграция ресурсов и программ воспитания. Выявление и поддержка одаренных детей, дополнительное образование и профориентация как условие подготовки кадров.
- 3. В рамках реализации национального проекта «Образование», использования кабинетов «Точки роста» в образовательных организациях следует достигать цели максимального удовлетворения учебных потребностей обучающихся не только основной базовой школы, но и структурных подразделений, а также используя сетевое взаимодействие, привлекать обучающихся других школ для работы в «Точке роста». Необходимо задействовать не только внутренние ресурсы образовательной организации, но и привлекать к сотрудничеству партнеров-работодателей.
- 4. Целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования должны быть, в том числе, овладение ребенком основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, развитие способности выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности и способности к активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.
- 5. Решение актуальных вопросов муниципальной методической службы направить на внедрение планов-программ наставничества для молодых специалистов и вновь назначенных педагогов. Рассмотреть вопрос сетевого взаимодействия с ГАУ ДПО «АмИРО», МКУ КОДМ г.Белогорск по вопросам научно-методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров, межрайонного взаимодействия и совместной реализации мероприятий.
 - 6. Руководителям образовательных организаций:
- в рамках реализации программы «Земский учитель» продолжить работу по привлечению педагогов на вакантные должности в общеобразовательные организации Серышевского района, а также в целях привлечения молодых специалистов, выпускников учебных учреждений

активизировать работу на «Ярмарках профессий», организованных СПО и вузами Амурской области.

• необходимо изыскать возможности для обучения педагогов умению «разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся» в соответствии с требованиями профессионального стандарта к трудовым умениям педагога через школьные методически объединения, их участие в обучающих вебинарах различных уровней.

7.Учителям-предметникам необходимо совершенствовать компетенции, связанные с введением новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Реализация принятых целевых установок позволит повысить качество образования в обучении, воспитания и развития обучающихся Серышевского района.

Начальник Отдела Образования

the.

Т.В. Краснобаева