

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

10.09.2021

№

252

пгт. Серышево

Об утверждении Положения о
мониторинге эффективности
руководителей образовательных
организаций Серышевского
района

В целях повышения качества управленческой деятельности, получения объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций Серышевского района, в соответствии с приказом Отдела образования от 30.04.2021 № 150 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Серышевского района»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Серышевского района (далее Положение) в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.
2. Заместителю начальника Отдела образования Мирюк А.А. ежегодно осуществлять мониторинг и анализ показателей эффективности руководителей образовательных организаций, с разработкой адресных рекомендаций по итогам анализа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования



Т.В. Краснобаева

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности
руководителей образовательных организаций Серышевского района

1. Общие положения

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Серышевского района предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководства относительно реализации целей региональной и муниципальной образовательной политики.

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель ОО, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью ОО, и в соответствии частью 8 статьи 51 того же Федерального закона несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОО.

Основные положения, определяющие правовой статус руководителя, содержатся в главе 43 Трудового кодекса Российской Федерации «Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации». Вместе с тем часть 6 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уточняет, что права и обязанности руководителя ОО, его компетенция в области управления ОО определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ОО. Основные трудовые функции, требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, и требования к квалификации руководителей ОО содержатся в действующем приказе Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В основе деятельности руководителя ОО, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающего в пределах своей

компетенции за обеспечение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ОО, к качеству реализации основных образовательных программ и др., лежат федеральные государственные образовательные стандарты и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, для подтверждения уровня знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующей подготовленность к выполнению профессиональной деятельности, руководители ОО проходят обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Отделом образования администрации Серышевского района.

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций района должна быть направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОО и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы ОО. Поэтому эффективность руководителя ОО, с одной стороны, определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение своих профессиональных функций, с другой стороны - реальными результатами деятельности ОО. В целях обеспечения ОО руководящими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма, а также для улучшения качества деятельности ОО формируется резерв управленческих кадров Серышевского района (приказ Отдела образования от 02.08.2021 № 224 «Об утверждении Положения о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций»).

Формирование резерва управленческих кадров включает в себя составление прогноза и плана предполагаемых изменений в составе управленческих кадров, набор кандидатов на должность руководителя ОО с учетом предъявляемых требований, а также эффективное обучение кандидатов, направленное на развитие их профессиональных и управленческих компетенций.

Цели мониторинга:

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- анализ мероприятий по обеспечению качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности (кадровых, материально-технических).

В соответствии с целями мониторинга выделены следующие показатели мониторинга:

- по учету руководителей образовательных организаций,

повысивших уровень профессиональных компетенций:

- доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций в течение трёх последних лет;

- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ:

- доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

- доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

- доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)

по организации получения образования обучающимися с ОВЗ:

- доля образовательных организаций, где созданы условия для получения образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

по обеспечению ОО квалифицированными кадрами:

- доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией;

- доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование;

- доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет);

по условиям осуществления образовательной деятельности:

- доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;

по формированию резерва управленческих кадров:

- общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров;
- количество претендентов из кадрового резерва, назначенных на руководящие должности в отчетный период.

Методы мониторинга:

- анализ нормативно-правовых документов;
- сбор информации в форме запроса в google форме в образовательные организации (система «Светофор»);
- методы статистической обработки данных.

Сроки проведения мониторинга – 1 раз в год до 1 сентября.

Анализ результатов мониторинга позволит:

1. Разработать адресные рекомендации:

- по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по обеспечению ОО квалифицированными кадрами;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по обеспечению необходимых условий осуществления образовательной деятельности;

2. Организовать проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;

3. Разработать комплекс мер по формированию резерва управленческих кадров;

4. Организовать реализацию адресных программ повышения уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, организовать проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;

5. Разработать систему назначения руководителей образовательных организаций;

6. Организовать сетевое взаимодействие для руководителей образовательных организаций;

7. Обеспечить принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития ОО.

(подпись)

(ФИО.)