

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

16.01.2026

№ 12

пгт Серышево

О проведении конкурса
«Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026»

В соответствии с планом работы Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа на 2026 год, в целях поддержки новых технологий организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение конкурса «Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026» (далее – Конкурс) согласно приложению № 1.
 - 1.2. Состав муниципального организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2.
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Провести с 19 января 2026 года по 28 января 2026 года школьный этап Конкурса.
 - 2.2. Оказать учебно-методическую поддержку педагогам в подготовке к участию в Конкурсе.
 - 2.3. В срок до 30 января 2026 года предоставить в Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа заявку участников муниципального этапа Конкурса.
3. Сформировать и утвердить экспертное жюри и состав большого жюри в срок до 2 февраля 2026 года.
4. Провести с 02 февраля 2026 года по 27 февраля 2026 года муниципальный этап Конкурса.
5. Бухгалтерии Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа выделить денежные средства МАОУ СОШ №1 пгт Серышево имени Сергея Бондарева на проведение Конкурса «Развитие образования в Серышевском муниципальном округе» согласно смете (приложение № 3).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела муниципальной методической службы Назарову Е.Л.

И.о. начальника



В.В. Бушуева

Приложение №1
к приказу Управления
системы образования
администрации
Серышевского
муниципального округа
от 16.01.2026 № 12

Положение о конкурсе «Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026» (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс проводится Управлением системы образования администрации Серышевского муниципального округа, подведомственными организациями.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа педагогического труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов района. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Конкурс проводится по направлению:

«Учитель общеобразовательной организации» с присуждением звания «Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026».

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, в том числе участники Конкурса прошлых лет, не ставшие победителями.

2.2. Среди прочих требований, предъявляемых к участникам конкурса: стаж педагогической деятельности не менее 2,5 лет.

3. Этапы Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – проводится образовательными организациями (19 января 2026 г. – 28 января 2026 г.)

Второй этап – муниципальный (02 февраля 2026 г. – 27 февраля 2026 г.)

Организаторами школьного этапа Конкурса являются общеобразовательные организации.

Организатором муниципального этапа Конкурса является Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа.

Для организационно-методического обеспечения проведения всех этапов

Конкурса создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент его работы.

В срок до 30 января 2026 года оргкомитеты первого этапа Конкурса направляют в адрес организационного комитета муниципального этапа Конкурса отчет о сроках, месте проведения и количестве участников первого этапа Конкурса, **заявки** на участие в муниципальном этапе.

4. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса

Конкурсные задания первого и второго туров оценивает экспертное жюри.

Муниципальный этап Конкурса проводится в 2 тура:

- **заочный:**

- «Видеоэссе» (видеозапись).

- **очный:**

- «Урок»;

- «Разговор со школьниками»;

Для финалистов:

- «Мастер-класс»;

- «Публичная лекция»;

- «Вопрос от начальника».

Даты проведения очно-заочного (финального) тура:

1) **30.01.2026** – «Видеоэссе» ссылка на видеозапись направляется на эл. почту (с пометкой для П.В. Галичниковой). Также ссылка размещается (дублируется) в информационной карте конкурсанта, заочно.

2) с **02.02.2026 по 25.02.2026** – «Урок» и «Разговор со школьниками», очно.

3) **27.02.2026** – «Мастер-класс», «Публичная лекция», «Вопрос от начальника», очно.

4.1. Заочный тур муниципального этапа Конкурса

Заочный тур включает в себя одно конкурсное испытание – «Видеоэссе».

Конкурсное испытание «Видеоэссе» - «Я-учитель»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут, не считая заставку.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС, может сопровождаться мультимедийной презентацией

Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую его название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципалитет, населенный пункт, наименование муниципальной организации).

Видеоэссе размещается на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылки на размещенное видеоэссе участника Конкурса отображаются в его информационной карте.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по двум критериям жюри заочного этапа Конкурса. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

4.2. Очный тур муниципального этапа Конкурса.

Очный тур включает в себя два конкурсных испытания – «Урок», «Разговор со школьниками».

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы.

Тематические направления определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно.

Конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- ценностные ориентиры и личная позиция;

- коммуникативная и речевая культура.

Перечень тем:

1. «Мы разные, но мы вместе»: знакомимся с народами России»
2. «Герои нашего времени: кто они и чем вдохновляют?»
3. «Социальные сети: инструмент или ловушка?»
4. «Добро без границ: волонтерство и взаимопомощь»
5. «Мечтаю стать...: профессии вокруг нас»

4.3. Финальный тур муниципального этапа Конкурса.

Финальный этап включает в себя три конкурсных испытания – «Мастер-класс», «Публичная лекция», «Вопрос от начальника».

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие обучающимися, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) финалисты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;

- практическая значимость и применимость;

- эффективность форм педагогического взаимодействия;

- информационная, коммуникативная культура, культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

Конкурсное задание «Публичная лекция» - «Я не только педагог-личность»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса понимания педагогических, целесообразных идей. Представление своего хобби, увлечения, любимого занятия. Представить ключевые грани личности, которые дополняют конкурсанта как учителя, воспитателя, организатора и раскрывают многогранность и уровень мировоззрения личности.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление финалиста Конкурса в присутствии жюри и участников Конкурса. Тему публичного выступления финалист Конкурса выбирает самостоятельно. Каждому финалисту предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление финалиста – от 3 до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **5 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- соответствие темы и заявленному формату;
- актуальность и личностная значимость;
- структура и логика изложения;
- информационная и речевая культура;
- ценностно-смысловой компонент.

Бонусное задание «Вопрос от начальника Управления системы образования»

Цель конкурсного испытания: оценить способность финалиста: анализировать предложенную сложную профессиональную ситуацию; выявлять ключевые проблемы и причинно-следственные связи; принимать обоснованные управленческие/педагогические решения в условиях ограниченных данных и времени; аргументированно презентовать и защищать свою позицию.

Формат конкурсного испытания: каждый участник получает свой вопрос (кейс) на бумажном носителе. Время на подготовку решения (ответа) фиксировано. Устная презентация решения (ответа).

Регламент конкурсного испытания: подготовка к публичному выступлению до 2 минут; публичное выступление финалиста – до 3 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 2 минут. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **5 баллов**.

5. Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных испытаний создается Большое жюри, экспертное жюри. Состав, порядок работы, система оценивания конкурсных испытаний и прочее утверждаются соответствующим организационным комитетом. Большое жюри работает во взаимодействии с экспертным жюри.

Членами жюри могут быть работники образовательных организаций, органов местного самоуправления, представители общественности, творческих союзов и центров, деятели науки, искусства, культуры.

6. Муниципальный Организационный комитет муниципального конкурса «Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026»

В целях координации деятельности организационных комитетов первого и второго этапов Конкурса, осуществления согласованной политики в их проведении создаётся организационный комитет муниципального Конкурса.

Организационный комитет муниципального конкурса «Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026» определяет порядок и формы проведения второго этапа конкурса, список участников, состав жюри.

Состав организационного комитета муниципального конкурса «Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026» утверждается приказом Управления системой образования администрации Серышевского муниципального округа.

7. Определение победителей

Победители и призеры определяются по направлению «Учитель общеобразовательной организации» с присуждением звания «Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026».

Победители и призеры выявляются из числа финалистов, путем сложения оценочных баллов, выставленных членами жюри данной номинации по каждому конкурсу. В случае спорных ситуаций, когда на звание «Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026» претендует несколько номинантов, победителем считается кандидат, набравший наибольшее количество баллов за конкурсное задание «Урок».

Жюри имеет право отметить специальными дипломами участников, не занявших призовые места, а также внести дополнительные номинации для награждения.

8. Порядок предоставления документов в муниципальный Организационный комитет

8.1. Участники Конкурса в срок до **30 января 2026** года должны предоставить в муниципальный организационный комитет документы и материалы, необходимые для регистрации.

8.2. Документы и материалы, необходимые для регистрации участника Конкурса:

- 1) заявка на участие в Конкурсе педагогических работников, оформленное образовательной организацией (приложение № 1);
- 2) заявление участника (приложение № 2);
- 3) информационная карта участника Конкурса (приложение № 3).

9. Символика и призы Конкурса

Учредители конкурса устанавливают индивидуальные призы номинантам и победителям Конкурса.

Победители муниципального этапа Конкурса представляют Серышевский муниципальный округ на областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2026». В случае если победитель, по объективным обстоятельствам, не имеет возможности принять участие в областном этапе конкурса, Серышевский муниципальный округ представляет номинант, занявший второе место.

Приложение № 1
к Положению

В Оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года
Серышевского муниципального
округа – 2026»

Заявка

(наименование образовательной организации (по Уставу))

выдвигает

(фамилия, имя отчество, занимаемая должность, место работы)

на участие в конкурсе «Учитель года Серышевского муниципального округа–2026».

Руководитель (подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Положению

В Оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года
Серышевского муниципального
округа – 2026»

Заявление

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса их использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и создания открытого банка доступа образовательных ресурсов, при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« ____ » _____ 2026 г.

ФИО
(подпись)

Приложение № 3
к Положению

Информационная карта участника муниципального конкурса
«Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026»¹

Фотопортрет 4х6 см

(фамилия, имя, отчество)

(наименование
образовательной организации)

1. Общие сведения	
Наименование образовательной организации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес в сети Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
2. Сведения о работе	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые учебные предметы	
Классное руководство/кураторство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой/педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории, наименование категории	
Авторские образовательные программы (дата присвоения статуса авторской программы)	
Почетные звания и награды	

(муниципальные, региональные, ведомственные, с указанием даты).	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения (профессиональной образовательной организации)	
Специальность и квалификация (по диплому)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Наименование диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, выступления, методические разработки)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (попечительского) совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Контактный телефон	
Контактная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	

9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Материалы для размещения на сайте	
– «Видеозэссе»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю
«__»_____2026 г. _____(_____)
(подпись) ФИО участника

- 1) Информационная карта должна быть сброшюрована или скреплена постранично в папку, дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями согласно требованиям Положения.
- 2) Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

**Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний муниципального
этапа Конкурса
«Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026»**

Конкурсное испытание заочного этапа «Видеозэссе»

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл – «показатель проявлен в полной мере»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность представленной информации	0-5
1.1. Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-1
1.2. Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-1
1.3. Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1
1.4. Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-1
1.5. Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-1
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	0-5
2.1. Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1
2.2. Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-1
2.3. Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-1
2.4. Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1
2.5. Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-10

Конкурсное испытание «Урок»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-10
1.1. Системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
1.2. Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную среду	0-2
1.3. Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
1.4. Демонстрирует преемственность своих методических принципов и разработок с практикой проведения урока	0-2
1.5. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
2.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
2.2. Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
2.3. Использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
2.4. Показывает практическую ценность предметного содержания	0-2

2.5. Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
3. Целеполагание и результативность	0-10
3.1. Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
3.2. Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
3.3. Поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
3.4. Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
3.5. Целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
4. Реализованность воспитательного потенциала урока	0-10
4.1. Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	0-2
4.2. Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	0-2
4.3. Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	0-2
4.4. Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	0-2
4.5. Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	0-2
5. Коммуникативная культура	0-10
5.1. Придерживается делового стиля общения с обучающимися	0-2
5.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	0-2
5.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
5.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	0-2
5.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
6. Рефлексивная культура	0-10
6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
6.2. Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	0-2
6.3. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	0-2
6.4. Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	0-2
6.5. Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-60

Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения	0-10
1.1. Демонстрирует взаимосвязь темы обсуждения с тематическим направлением	0-2
1.2. Эффективно и корректно использует ресурсы предоставленной организаторами площадки (материальные, визуальные, содержательные)	0-2
1.3. Выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема	0-2

обсуждения, пространство проведения, возраст обучающихся)	
1.4. Акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных аспектах	0-2
1.5. Раскрывает тему, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	0-2
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-10
2.1. Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	0-2
2.2. Демонстрирует последовательность и логику педагогических действий при обсуждении темы	0-2
2.3. Реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
2.4. Поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции	0-2
2.5. Эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира	0-2
3. Ценностные ориентиры и личная позиция	0-10
3.1. Стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания	0-2
3.2. Способствует формированию лично значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	0-2
3.3. Поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам	0-2
3.4. Обеспечивает связь содержания классного часа с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыт обучающихся	0-2
3.5. Способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора	0-2
4. Коммуникативная и речевая культура	0-10
4.1. Создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и различных точек зрения	0-2
4.2. Организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры	0-2
4.3. Эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	0-2
4.4. Отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно	0-2
4.5. Демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-40

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Методическая обоснованность	0-6
1.1. Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2
1.2. Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
1.3. Применяет методы и приемы активного обучения	0-2
2. Практическая значимость и применимость	0-6
2.1. Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
2.2. Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи и эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
2.3. Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
3. Актуальность и глубина предметного содержания	0-6

3.1. Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки	0-2
3.2. Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта	0-2
3.3. Предметное содержание ориентировано на формирование целостной картины мира и эмоционально-ценностного отношения к миру	0-2
4. Эффективность форм педагогического взаимодействия	0-6
4.1. Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2
4.2. Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса	0-2
4.3. Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
5. Рефлексивная культура	0-2
5.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
5.2. Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
5.3. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-30

**Конкурсное испытание «Публичная лекция»-«Я не только педагог-
я личность»**

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Соответствие темы и заявленному формату	0-1
1.1. Четкое раскрытие идеи «педагог как личность» (не только профессионал, но и человек с увлечениями, ценностями, жизненным опытом)	0-1
2. Актуальность и личностная значимость	0-1
2.1. Связь личного опыта с педагогической практикой (как увлечения/принципы влияют на работу с детьми, коллегами, родителями)	0-1
3. Структура и логика изложения	0-1
3.1. Четкая композиция (вступление, основная часть, вывод). Последовательность и связность аргументов. Наличие ключевых тезисов и примеров, иллюстрирующих мысль	0-1
4. Информационная и речевая культура	0-1
4.1. Грамотность речи. Уместность стилистических средств. Точность и ясность аргументации взглядов и убеждений.	0-1
5. Ценностно-смысловой компонент	0-1
5.1. Ясность личных ценностей и принципов, лежащих в основе рассказа. Вдохновляющий эффект: способность мотивировать аудиторию задуматься о собственной личности и профессии.	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-5

Приложение №2
к приказу Управления
системы образования
администрации
Серышевского
муниципального округа
от 16.01.2026 № 12

Состав
Организационного комитета муниципального конкурса
«Учитель года Серышевского муниципального округа – 2026»

Председатель оргкомитета - Краснобаева Татьяна Викторовна, начальник Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа

Члены оргкомитета:

Бушуева Виталина Викторовна	Заместитель начальника Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа
Назарова Елена Леонидовна	Начальник отдела муниципальной методической службы Управления системы образования
Галичникова Полина Владимировна	Ведущий специалист по методической работе Управления системы образования
Еременко Юлия Витальевна	Ведущий специалист по методической работе Управления системы образования