

Филиал муниципального общеобразовательного автономного учреждения
Средней общеобразовательной школы
с. Озёрное Основная общеобразовательная школа ст. Арга



Утверждаю
Зав.филиалом:
А.С.Резниченко

План работы
с неуспевающими по итогам 2 четверти
(алгебра)

2021-22 учебный год

Учитель: Борисова В.С..

Пояснительная записка.

По итогам 2 четверти являются неуспевающей по алгебре Москалёва София (8 класс). Причины получения неудовлетворительной оценки за четверть: систематическое невыполнение домашних заданий, низкий уровень мотивации, слабый контроль со стороны родителей.

Индивидуальная работа

Индивидуальный план занятий

№п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Свойства квадратных корней	2	18.01, 25.01
2	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	2	01.02, 08.02
3	Решение квадратных уравнений	3	15.02, 22.02, 01.03

Оказание помощи неуспевающим ученикам на уроке

Этапы урока	Виды помощи в учении
Контроль подготовленности учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Предложение учащимся примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой
Изложение нового материала	Поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала. Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником
Самостоятельная работа учащихся на	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание,

уроке	выполненное ранее. Напоминание приема и способа выполнения задания. Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению. Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. Более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления
Организация самостоятельной работы вне класса	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа. Более подробное объяснение последовательности выполнения задания. Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий