РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

28.02.2020	_	$N_{\overline{0}}$	80
	пгт. Серышево		

О проведении аттестации руководителей образовательных организаций Серышевского района

В объективной целях получения оценки квалификации профессиональных качеств руководителей образовательных организаций, их соответствия занимаемым должностям, руководствуясь пунктом 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), в соответствии с Порядком проведения аттестации кандидатов на должность руководителя руководителей образовательных организаций, подведомственных образования администрации Серышевского района, утвержденным приказом Отдела образования от 20.11.2015 № 327

приказываю:

- 1. Провести 03.04.2020 очередную аттестацию руководителей образовательных организаций Серышевского района.
- 2. Утвердить списочный состав руководителей образовательных организаций для прохождения аттестации (приложение №1).
 - 3. Утвердить состав Аттестационной комиссии (приложение № 2).
- 4. Утвердить перечень вопросов для проведения собеседования (приложение № 3).
- 5. Руководителям образовательных организаций в срок до 27.03.2020 обеспечить представление аттестационной комиссии необходимой документации на работников, подлежащих аттестации, в соответствии с п. 4.4. Порядка проведения аттестации.
- 6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования Мирюк А.А.

Начальник Отдела образования

Т.В. Краснобаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 6а73e12c7624e42979067106bdc0c17086fa2365
Владелец **Краснобаева Татьяна Викторовна**Действителен с 22.05.2019 по 22.08.2020

Списочный состав руководителей образовательных организаций, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№ п/п 1.	ФИО руководителя Агошкова Галина Николаевна	Место работы, должность Заведующий филиалом СОШ с. Лермонтово МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево	Дата аттестации 03.04.2020	Форма Аттестации Экспертиза аттестационных материалов, тестирование, собеседование.
2.	Богородова Татьяна Николаевна	Заведующий Дошкольным отделением филиала ООШ с. Поляна МАОУ СОШ № 1 пгт Серышево имени Сергея Бондарева	03.04.2020	Экспертиза аттестационных материалов, тестирование, собеседование.
3.	Новачок Наталья Алексеевна	Заведующий структурным подразделением МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево Детский сад № 6	03.04.2020	Экспертиза аттестационных материалов, тестирование, собеседование.
4.	Юхновская Инна Леонидовна	Директор МОАУ СОШ с. Сосновка	03.04.2020	Экспертиза аттестационных материалов, тестирование, собеседование.

Председатель Аттестационной комиссии
Заместитель председателя
Аттестационной комиссии

Краснобаева Татьяна Викторовна, начальник Отдела образования Мирюк Анастасия Анатольевна, заместитель начальника Отдела образования

Члены Аттестационной комиссии

Литвинюк Анжела Александровна, консультант Отдела образования Гордиенко Елена Витальевна, главный специалист Отдела образования Колосова Екатерина Александровна, главный специалист Отдела образования Полунина Валерия Викторовна, ведущий специалист Отдела образования Назарова Елена Леонидовна, старший специалист по методической работе МКУ «Центр» Слащева Юлия Андреевна, ведущий специалист – юрисконсульт МКУ «Центр» Игнатенко Наталья Васильевна, главный бухгалтер Отдела образования

Секретарь

Кузнецова Елена Константиновна, старший специалист по методической работе МКУ «Центр»

Перечень вопросов для собеседования по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций

- 1. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
- 2. Основные направления развития образования, представленные в Национальном проекте «Образование».
- 3. Законодательство Российской Федерации в области образования.
- 4. Закон РФ «Об образовании».
- 5. Конвенция о правах ребенка.
- 6. Система образования Российской Федерации.
- 7. Условия обеспечения доступности общего образования.
- 8. Устав образовательной организации.
- 9. Компетенция учредителя образовательной организации.
- 10. Компетенция и ответственность образовательной организации.
- 11. Права, обязанности и ответственность обучающихся, детей и воспитанников.
- 12. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной организации.
- 13. Документы об образовании.
- 14. Аттестация педагогических работников.
- 15. Аттестация руководящих работников образовательных организаций.
- 16. Основные требования к организации педагогического совета образовательной организации.
- 17. Порядок предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством.
- 18. Порядок выборов, состав, организация деятельности и компетенции органов самоуправления образовательной организации (совета, управляющего совета и др.).
- 19. Контроль за эффективностью и целесообразностью использования имущества, закреплённого за образовательной организацией и его сохранностью.
- 20. Порядок принятия и реализации управленческих решений в образовательной организации.
- 21. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.
- 22. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки.
- 23. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации.
- 24. Обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации.

- 25. Организация питания и медицинского обслуживания в образовательной организации.
- 26. Посещение и анализ урока как вид управленческой деятельности.
- 27. Инновации в современном образовательном учреждении. Анализ инновационной деятельности Вашей образовательной организации и оценка ее эффективности.
- 28. Методическая работа в образовательной организации как средство развития профессиональной компетентности педагога.
- 29. Система работы образовательной организации по развитию творческих способностей учащихся.
- 30. Организация работы по профессиональной ориентации воспитанников, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере Вашей образовательной организации).
- 31. Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Вашей образовательной организации
- 32. Контроль и оценка качества подготовки обучающихся в образовательной организации.
- 33. Понятие информатизации образования, направления информатизации.
- 34. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и в управлении образовательной организацией. Приведите пример вашей практики.
- 35. Определение функции управления. Примеры управленческих функций. Факторы, влияющие на управление конкретной образовательной организацией.
- 36. Выбор оптимальной организационной структуры управления образовательной организацией.
- 37. Управление карьерным ростом педагога в образовательной организации с позиции руководителя образовательной организации.
- 38. Роль руководителя в планировании деятельности образовательной организации
- 39. Стили управления коллективом.
- 40. Принципы эффективного управления коллективом.
- 41. Алгоритм принятия решений как важнейшая составляющая управленческой деятельности.
- 42. Мотивация как система побуждений сотрудника к профессиональной деятельности.
- 43. Основы финансовой самостоятельности образовательной организаций.
- 44. Формы финансово-экономической деятельности образовательной организаций.
- 45. Дифференциация понятий субвенция и субсидия.
- 46. Ключевые признаки новой системы оплаты труда.
- 47. Особенности правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности автономного образовательного учреждения.
- 48. Порядок стимулирующих выплат работникам образовательной организации.

- 49. Порядок привлечения дополнительных денежных средств в образовательной организации.
- 50. Методы обучения и их классификация.
- 51. Формы организации учебного процесса.
- 52. Современные педагогические технологии. Перечислите педагогические технологии по любой классификации и опишите три самые актуальные, на ваш взгляд.
- 53. Типология уроков.
- 54. Основные принципы личностно-ориентированных технологий обучения.
- 55. Современные педагогические технологии как фактор модернизации современной школы и пути их эффективного использования (на примере Вашего образовательного учреждения).
- 56. Федеральные государственные образовательные стандарты и требования.
- 57. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися и коллегами.
- 58. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.