РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Комитет по культуре и туризму

Администрации города Подольска

Муниципальное учреждение дополнительного образования

**«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**(МУ ДО «ДМШ №2»)**

142100, Московская область, г.Подольск, ул.Комсомольская, д. 86

Телефон (8 4967) 63-35-03, 63-91-40, 63-92-54, e-mail: dmsh2podolsk@yandex.ru

Сайт: [www.dmsh2-podolsk.ru](http://www.dmsh2-podolsk.ru)

ОКПО 51952825, ОГРН 1035007211799, ИНН 5036041169, КПП 503601001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проект «Музыка и поэзия»**

**Номинация:**Творческое Подмосковье

**Муниципальное образование:**Городской округ Подольск

**Наименование учреждения**: МУ ДО «ДМШ №2»

**Автор проекта**: Бейфус Ирина Николаевна, преподаватель по классу фортепиано МУ ДО ДМШ №2

**Род деятельности**: Дополнительное образование в сфере культуры.

**Кратко о себе**: Работаю преподавателем по классу фортепиано в ДМШ №2 г. Подольска. Очень люблю свою работу и учеников. Имею 1 категорию и большой опыт работы в музыкальной школе. Для развития творческих способностей использую на уроках и в концертной деятельности детей смежные виды искусств: поэзию, живопись. Полностью поддерживаю изречение академика РАН Дмитрия Лихачева «Современному человеку необходимо изучение различных видов искусства, так как искусство учит любить мир».

**Номинаци**я: Творческое Подмосковье

**Муниципальное образование**: Городской округ Подольск

**Суть проекта:**

Мой проект - возможность развивать творческие способности детей через исполнение музыкальных и декламацию литературных произведений. Воздействовать на чувства, эмоции детей, побуждать их воображение через восприятие художественных и музыкальных образов. Формирование всесторонне развитой, социально - активной личности в условиях современного общества.

**Цель проекта:**

- Развитие творческой активности ребенка, формирование основ самовыражения и самореализации;

- Приобщение наибольшего количества детей к исследованию всемирного творческого наследия;

- Содействие поддержке творчества и профессионального развития музыкально одарённых детей – учащихся ДМШ №2.

**Задачи проекта:**

- Показать взаимосвязь поэзии и музыки;

- Раскрыть художественное единство образного содержания музыки и поэзии;

- Формирование музыкальных и поэтических впечатлений у учащихся;

- Пропаганировать культуру музыкального исполнительского искусства игры на различных инструментах;

- Выявлять и поддерживать музыкально одарённых детей;

- Развивать исполнительское мастерство обучающихся.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Для слушателей:

- Получены, расширены знания о великих поэтах и композиторах – классиках;

- Возрос интерес к смежным видам искусств: музыка, поэзия, живопись;

- Появилась заинтересованность к обучению в детской музыкальной школе;

- Сформировано уважительное отношение к исполнителям – ученикам детской музыкальной школы.

1. Для участников:

- Реализована возможность раскрытия творческих способностей учащихся;

- Создана мотивация для обучения в музыкальной школе;

- Отработаны навыки исполнительской деятельности;

- Воспитывается любовь к школе, ее традициям

**Продукт проектной деятельности**

Произведения поэтов и композиторов-классиков для детской аудитории; теоретический музыкальный материал.

**Тип проекта:** творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** С августа 2014 г. по июнь 2016 г.

**Основные формы реализации проекта:**

Тематические концерты-беседы, концерты-встречи, концерты-сказки.

**Описание проекта:**

Работа с детьми – это всегда творчество. Ведь только увлеченный, любящий свою работу и учеников преподаватель может воспитать в детях чувство прекрасного.

Основной вид деятельности в музыкальной школе – учебная деятельность. К сожалению, не все учащиеся могут реализовать свой творческий потенциал в полной мере. Необходимы концертные выступления. Так возникла идея преобразования первых академических концертов в тематические мероприятия.

Проект «Музыка и поэзия» дал возможность развивать у детей способность глубокого проникновения в нравственно – эстетическую сущность музыки на основе прочувствованного и продуманного восприятия. Помогает будить фантазию и воображение, развивает ассоциативное и образное мышление. Побуждает анализировать и понимать настроение музыкального произведения. Учит детей получать радость от общения с искусством.

Данный вид творческой деятельности помогает ребенку всесторонне развиваться, воспитывает в нем чувство ответственности, помогает обрести уверенность в себе. Налаживается более тесный контакт с родителями, которые оказывают всестороннюю помощь: разучивают с детьми стихотворения, покупают атрибуты для тематического вечера.

Для более полного культурно–эстетического развития детей, помимо обучающей и воспитательной работы на уроках, необходимо как можно больше привлекать их к выступлениям перед публикой. Обязательно включая всех учеников класса вне зависимости от их уровня способности и успехов в учебном процессе.

Проект «Музыка и поэзия» подарил радость от общения с искусством. В результате проведенной работы по проекту «Музыка и поэзия» были проведены следующие мероприятия:

20.11.2015г. - Литературно–музыкальный вечер «Музыка и поэзия для детей и взрослых»:

 **Поэзия – чудесная страна,**

 **Где правит рифма целым миром!**

 **Ей власть особая дана**

 **Нас покорять звучаньем лиры!**

Трудно представить нашу жизнь без музыки и поэзии. Мысль, вооруженная рифмой и музыкальной фразой, становится острее и ярче. Она попадает прямо в цель – наше сердце и пробуждает душу.

На протяжении всего концерта маленькие музыканты пробуждали души слушателей. Старались раскрыть единство образного содержания музыки и поэзии. Сначала ребята рассказывали об исполняемом произведении, характеризовали его героя. Затем читали стихотворение, выражающее основной замысел поэта. При прослушивании музыкального произведения у слушателей возникали свои ассоциации, образы, представления. Происходило живое обсуждение произведений. Ведь музыка и поэзия затрагивает самые тонкие струны человеческой души.

Ребята послушали свирель маленького пастушка, узнали об отважном, мужественном командире. Он очень воинственный, четким голосом отдает приказы. Музыка убеждает нас, что любой приказ такого командира будет выполнен.

Все вместе совершили путешествие к морю. Помечтали под звуки чарующего вальса. Увидели, как вода большим, мощным потоком вливается в реку. Литературно – музыкальный вечер прошёл на одном дыхании, получил широкий общественный резонанс. Многие дети, обучающиеся в МОУ СОШ №32, изъявили желание учиться в музыкальной школе. В концерте прозвучали произведения Самуила Моисеевича Майкапара из цикла «Бирюльки», стихи замечательных поэтов XIX века – Ф. Тютчева, А. Фета, И. Никитина, а также современных поэтов.

Родители были признательны и благодарны за то, что с их детьми проводится такая работа, и просили продолжить ее.

За организацию и проведение концерта И.Н. Бейфус получила Благодарственное письмо Администрации МОУ СОШ №32.

Сценарий концерта приведен в ссылке: <https://yadi.sk/i/4gDmTu9qspDn4>

Фотографии мероприятия - здесь: <http://vk.com/album-22546026_224239898>

04.04.2015г - Тематический концерт «Музыка и поэзия»:

**«…на взаимном складе и согласии звуков держатся две области искусства – поэзия и музыка; в первом случае звуки представлены фонемами, во втором нотами».**

**И слово, и звук – способы выражения необъятного мира человеческих чувств, и находятся они в единстве взаимообогащаясь…**

Наши мысли, чувства, состояние души, наше отношение к окружающему, к миру, к себе – это и есть жизнь, которая ни на миг не останавливается. Жизнь торжествует и в звоне весенней капели, и в пении птиц, и в завывании вьюги за окном, и в еле слышимом шорохе осенней листвы. Эти хорошо нам всем знакомые звуки окружающего нас мира никого не оставляют равнодушными. Каждый человек когда-то, хотя бы раз, пытается передать восторг от покрывшего черную землю первого снега, грусть, навеваемую осенним дождем. Художники это делают при помощи богатейшей палитры красок, поэты создают словесные образы, музыканты выражают свое видение мира через гармонию звуков.

Единство слова и звука, видение мира через гармонию и взаимосвязь поэзии и музыки предлагали послушать наши исполнители – ученики ДМШ №2.

Концерт был тепло встречен зрителями, которые активно поддерживали выступление музыкантов. Вместе с участниками концерта ребята совершили увлекательное путешествие по временам года. Погрузились в тишину зимнего леса, ощутили степной зной, услышали звон ручья, полюбовались осенними листьями, морским пейзажем.

Тема природы – вечная тема в творчестве поэтов и музыкантов. Слушатели с большим желанием принимали участие в обсуждении музыкально – поэтических номеров. Делились своими чувствами, мыслями, ассоциациями. Ребята познакомились с различными музыкальными инструментами, услышали стихи русских поэтов XIX века: А. Фета, И. Никитина, А. Пушкина, Ф. Тютчева, И. Сурикова. Прозвучала замечательная музыка современных композиторов и композиторов – классиков. При этом маленькие музыканты показали значительные навыки в музыкальном обучении, освоении учебной программы. Дети весело отгадывали загадки, отвечали на вопросы, участвовали в музыкальных играх.

Литературно – музыкальный вечер получил широкий общественный резонанс. Были высказаны искренние слова благодарности и пожелания в систематической организации мероприятия такого характера.

За организацию и проведение концерта И.Н. Бейфус получила Благодарственное письмо Администрации МОУ СОШ №32.

14.04.2016г – Литературно-музыкальный концерт «Весенняя капель».

 **Послушай, музыка вокруг,**

 **Она во всем – в самой природе.**

 **И для бесчисленных мелодий**

 **Она сама рождает звук.**

**Ей служит ветер, плеск волны,**

 **Раскаты грома, звон капели,**

 **Птиц несмолкаемые трели**

 **Среди зеленой тишины.**

 **Вот потому-то иногда**

 **Почудится в концертном зале,**

 **Что нам о солнце рассказали,**

 **О том, как плещется волна,**

 **Как ветер шелестит листвой,**

 **Как, заскрипев, качнулись ели…**

 **А это арфы нам напели,**

 **Рояль, и скрипка, и гобой…**

Весна-это особое время года. Время пробуждения природы от зимнего сна, когда всё оживает, расцветает, радуется наступившему теплу. Об одном явлении можно рассказать по-разному: художник передаёт свежесть и великолепие весны красками, поэт пользуется выразительными средствами языка, композитор передаёт весеннее настроение человека, его восхищение красотой природы звуками. И эти картинки, как мозаика, складываются в большую и яркую картину жизни природы, где можно увидеть не просто весну, а весну света, весну воды, весну первой зелени, весну человека!

Вы можете удивиться, но свои звуки, краски есть у каждого времени года. Литературно – музыкальный концерт «Весенняя капель» помог слушателям узнать какие они у весны. Весна подарила музыке звуки и тембры, которые слышались в пении птиц, в журчании ручьев, в шуме грозы, шёпоте ветра, плеске волны, аромате цветов.

Ребята очень внимательно слушали музыкально – поэтические композиции маленьких исполнителей. Делились своими ассоциациями, чувствами.

Музыкальные произведения, исполненные учащимися ДМШ №2, побуждали ребят вспомнить знакомую музыку и анализировать ее. Учили ровесников обращать внимание на средства выразительности, использованные поэтами и композиторами. Воздействовали на чувства, эмоции детей, пробуждали их воображение через восприятие поэтических и музыкальных образов. Творческая атмосфера, царящая на литературно – музыкальном концерте, помогла ребятам самореализоваться, развить фантазию.

Концерт получился настоящим праздником!

За организацию и проведение концерта И.Н. Бейфус получила Благодарственное письмо Администрации МОУ СОШ №32.

За реализацию проекта «Музыка и поэзия» И.Н. Бейфус имеет Благодарственное письмо Администрации Детской музыкальной школы №2: <https://yadi.sk/i/XLskToTnspMkG>

***Анализ полученных результатов:***

В результате реализации проекта «Музыка и поэзия» проведена большая, очень важная работа. Его участники – учащиеся ДМШ №2 и МОУ СОШ №32- не просто исполнители и слушатели концертов классической музыки, а соучастники творческого процесса. Атмосфера, царящая на всех концертах проекта, помогла формированию музыкального мышления учащихся на основе изучения закономерностей музыкального искусства, его интонационной природы, связью с поэзией, живописью. Способствовала развитию творческой самостоятельности, образного мышления. Развила представление детей о поэзии и музыке как о видах искусства, их своеобразии и взаимосвязи. Воздействовала на чувства, эмоции детей, пробуждая их воображение через восприятие поэтических и музыкальных образов. Помогла понять, что наш мир расцвечен красками, звуками, в нем звучит великое русское слово, великая русская музыка.

***Охват проекта:***

- 1 преподаватель ДМШ №2;

- Около 50 детей – учащихся ДМШ №2.

***Аудитория проекта:***

- около 300 слушателей, учащихся ДМШ и общеобразовательных школ г. Подольска

***Затраченные ресурсы:***

Затрачены значительные человеческие и временные ресурсы (в течение учебного 2015-2016 года - подготовительная работа и участие в 3 мероприятиях 1 преподавателя ДМШ №2, 50 учащихся ДМШ №2).

***Достигнутые результаты:***

В результате реализации проекта его слушатели получили, расширили, систематизировали знания о великих композиторах – классиках и поэтах XIX века. Вырос интерес к классической музыке, особенностям игры на различных музыкальных инструментах, к смежным видам искусств: музыке, поэзии, живописи.

Сформировано уважительное отношение к исполнителям – ученикам детской музыкальной школы.

Оказана поддержка творчества и профессионального развития музыкально одаренных детей – учащихся ДМШ №2. Раскрыто художественное единство образного содержания музыки и поэзии.

Главным результатом реализации своего проекта считаю благотворное воздействие классической музыки великих композиторов на подрастающее поколение. Музыка формирует эстетические вкусы и потребности человека, восстанавливает гармонию, утраченную в реальной действительности. Анализирует состояние окружающего мира, оказывает идейно – эстетическое воздействие и формирует личность, чувства и мысли ребенка.

***Ссылки на материалы проекта:***

нет

***Сайт проекта:***

нет

***Дата старта проекта:***

01.09.2015