**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ КЛУБНАЯ СИСТЕМА УЖУРСКОГО РАЙОНА»**

**УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**г. Ужур, 2021г**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛНОМОЧИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

В соответствии со ст. 24 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в редакции Федерального закона от 07.02.2011 г. № 4-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ст.12 Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае», *органы и учреждения культуры, досуга, спорта:*

**I. Привлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях, способствуют их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры.**

В пределах своей компетенции учреждения культуры могут принять участие в формировании и реализации индивидуальных программ по реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

В целях организации адресной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, посещающими учреждениями культуры, рекомендуется:

- в учреждениях культуры использовать систему ведения «социальных паспортов на несовершеннолетнего» на участников клубных формирований (коллективов любительского художественного творчества, клубов по интересам, кружков).

- учреждениям культуры на основании постановлений предоставляемых комиссией ПДН, планировать и проводить адресную работу с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении;

- учреждениям культуры во взаимодействии с представителями социальной защиты населения, образовательными учреждениями определить механизм предоставления адресных льгот несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении.

Учреждения культуры в пределах своей компетенции могут принимать участие в процессе социальной реабилитации несовершеннолетних.

В рамках планов мероприятий УК должно быть предусмотрена работа по привлечению несовершеннолетних к участию в различных культурно-массовых мероприятиях, проводимых в учреждениях культуры, и к занятиям в творческих коллективах.

**II. Учреждения культуры оказывают межведомственное взаимодействие с учреждениями различного типа.**

Реализация данных мер возможна в тесном межведомственном взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики, территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В целях совершенствования механизмов взаимодействия разработан алгоритм реализации полномочий органов управления и учреждений культуры в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, Законом Красноярского края от 21.07.2008г. №1539-КЗ и настоящие методические рекомендации.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА**

Жизнь в современном обществе с его уровнем преступности, наркоманией, пропагандой хамства и наживы выводит проблемы молодого поколения на первый план. Только при их верном и своевременном решении можно рассчитывать на благополучие «завтра». А так как, досуг является полем свободной деятельности и не имеет строгих рамок, результат его воздействия на молодежную аудиторию может быть более продуктивен, чем в иных сферах деятельности. Именно поэтому тема досуга и занятости детей и подростков актуальна. Необходимо подробного изучить досуговые предпочтения, определения и замещение изживших себя форм организации досуга в сельской местности.

В последнее время широкое распространение получили пассивные формы досуга. На это есть свои причины: популяризация Интернета, усовершенствование телевидения, культ «лёгкой жизни» и потребительского отношения к ней. Организация и проведение социологического опроса несовершеннолетних является, одним из инструментов получения объективной информации о том, как проводят и предпочитают проводить свое свободное от учебы и домашних дел время учащиеся старших классов школ, а также молодые люди, не достигшие совершеннолетия; о том, как они оценивают работу учреждений. Такая информация поможет органам культуры Ужурского района в разработке соответствующих культурно-досуговых программ, отслеживании результативности их реализации. (Анкета рассчитана на несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет, Приложение 1).

**УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Одним из приоритетных направлений в работе учреждений культуры с детьми и подростками на протяжении последних лет является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, антинаркотическая пропаганда.

В целях повышения эффективности профилактической работы необходимо продолжить работу клубных учреждений по привлечению детей и подростков из группы риска в коллективы народного творчества, клубные формирования по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, развитию художественных потребностей, интересов, ориентированию на здоровый образ жизни.

Внедрить в практику индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними находящимися в СОП. Эту работу надо отражать в журнале учета работы с несовершеннолетними. Трудных детей и подростков необходимо приглашать на мероприятия, привлекать к работе кружков, клубных любительских объединений, к участию в спортивных мероприятиях.

**Список необходимой документации:**

1. Анкета «Ваш досуг» для детей и подростков. (Приложение 1).
2. Годовой план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений (Приложение 2).
3. Информация о количестве несовершеннолетних, находящихся в СОП, с которыми ведется работа в конкретном учреждении культуры (приложение №3).
4. Журнал учета работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (Приложение 4).
5. Ежемесячный отчет о досуговой занятости несовершеннолетних находящихся в СОП (приложение №5).
6. Фотоархив (ежемесячно, ежегодно).

*Приложение №1*

**АНКЕТА**

**«ВАШ ДОСУГ»**

Уважаемый друг!

Заполнить нашу анкету несложно. Прежде чем ответить на вопрос, внимательно прочтите все предлагаемые ответы, выберите те, которые Вам подходят, и обведите кружком порядковый номер. Если один из предложенных ответов Вас не удовлетворяет или после вопросов ответы не даются, напишите свой ответ на специально отведенном месте.

**1.Как Вы обычно проводите свое свободное от учебы, домашних и других дел время в будние дни?**

1. Читаю дома газеты, журналы

2. Читаю дома художественную литературу

3. «Сижу» в сети Интернет

4. Играю дома на компьютере

5. Общаюсь по мобильному телефону

6. Смотрю дома телепередачи, видеофильмы

7. Провожу время в компании друзей

8. Провожу время с другом (подругой)

9. Занимаюсь техническим творчеством

10. Занимаюсь художественным творчеством

11. Занимаюсь спортом

12. Как-либо иначе? (напишите)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Как Вы проводите свое свободное время в праздничные, выходные дни?**

1. В основном сижу дома и занимаюсь тем же, чем и будние дни

2. Посещаю массовые мероприятия для молодежи

3. Хожу в гости или принимаю гостей у себя дома

4. Участвую в культурно-массовых и спортивных мероприятиях

5. Провожу время в компании друзей, знакомых

6. Как-либо иначе (напишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Как Вы в целом оцениваете состояние учреждений культуры в вашем населенном пункте**

1. Отлично

2. Хорошо

3. Удовлетворительно

4. Неудовлетворительно

**4. Знаете ли Вы о том, что у нас в крае действует Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае»?**

1. Да, знаю

2. Что-то об этом слышал(а)

3. Не знаю

**5. Если Вы знаете о действии данного Закона, его основных нормах и положениях, в частности, о временных рамках появления на улице, в общественных местах без сопровождения взрослых, ответственных за Вашу жизнь и здоровье, о недопущении табакокурения, употребления спиртных напитков и т.п. укажите, пожалуйста, источник (источники) получения нужной информации.**

1. Родители

2. Школа (колледж)

3. Представители правоохранительных органов

4. Средства массовой информации

5. Изучал (изучала) Закон самостоятельно

6. Друзья, знакомые

7. Старший брат, сестра

8. Что, кто еще, напишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Согласны ли Вы с утверждением о том, что организованный досуг в учреждении культуры залог успешной борьбы с такими опасными явлениями среди подрастающего поколения, как наркомания, алкоголизм, табакокурение, хулиганство (вандализм) и т.п.?**

1. Да, согласен(а)

2. Скорее согласен(а), чем не согласен(а)

3. Скорее не согласен(а), чем согласен(а)

4. Нет, не согласен

***И немного о себе***

**12. Чем в настоящий момент Вы занимаетесь?**

1. Учусь в школе (лицее)

2. Учусь в колледже

3. Учусь в профтехучилище

4. Ничем не занимаюсь

5. Другой вариант ответа (напишите)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Сколько Вам лет?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Ваш пол?**

1. Мужской

2. Женский

**Спасибо за Ваши ответы!**

*Приложение №2*

**Годовой план мероприятий**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | форма, название мероприятия | Дата | место проведения | ответственный |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Приложение №3*

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о количестве несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,**

**с которыми ведется работа в учреждениях культуры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Количество клубных формирований для детей и подростков всего (единиц)** | **Количество несовершеннолетних находящихся в СОП участников клубных формирований (чел.)** | **Количество мероприятий всего (единиц)** | **Количество несовершеннолетних, посетивших мероприятия УК (чел).** |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  |  |

*Приложение №4*

**Журнал учета работы с несовершеннолетними,**

 **находящимися в социально опасном положении**

I Сведения о несовершеннолетнем

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Число, месяц, год рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Состав семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II Сведения о родителях

Отец

1. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мать

1. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III На каком учете состоит несовершеннолетний

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV Дата постановки на учет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V Причина постановки на учет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VI Особенности и черты характера несовершеннолетнего, отношение к сверстникам, интересы увлечения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VII Занятость несовершеннолетнего в кружках, любительских объединениях, творческих коллективах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 5*

|  |  |
| --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ УЖУРСКОГО РАЙОНА»****МКУ «УКС и МП»**ул. Ленина, 22. г. Ужур, 662255тел./факс: 8(391-56) 22-0-14Е-mail: кultuzur\_06@mail.ruОКПО 02196778 ОГРН 1112439000431ИНН/КПП 2439007768/243901001 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_ О предоставлении информации  | Секретарю КДН и ЗП администрации Ужурского района Ужур г., 662255Ленина ул., 21 а Т.Г. Защеринской  |
|  |

ФИО руководителя (подпись)