

 Утверждаю

Директор МАУ «КЦБС»

Л.А. Шевелева

Дата: 15 мая 2026 г.

ПРОГРАММА
организации работы детских вечерних игровых площадок
по месту жительства
«СМАРТ каникулы»

Срок реализации программы:
апрель-сентябрь

Автор:
Главный методист МАУ «КЦБС»
Сиселятина Надежда Михайловна

ОГЛАВЛЕНИЕ:

I. Паспорт программы.....	3-4
II. Пояснительная записка	5-6
III. Цель и задачи программы.....	7
IV. Основное содержание программы	8-10
V. Механизм реализации программы	10-11
VI. Условия реализации программы	11-12
VII. Ожидаемые результаты и критерии их оценок	12-14
VIII. Литература.....	15
IX. Приложение №1. График работы вечерних досуговых площадок по месту жительства.	
X. Приложение №2. Планы мероприятий вечерних досуговых площадок.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название учреждения	Муниципальное автономное учреждение «Казанская централизованная библиотечная система», сокращенный вариант названия МАУ «КЦБС».
География проекта	Казанский район Тюменской области. Адреса площадок согласно Приложению №1. Приказ № ___ от «___» _____ 2026г.
Период реализации проекта.	Апрель-август 2026 года
Ответственный за реализацию программы	Главный методист МАУ «КЦБС» Сиселятина Надежда Михайловна
Ответственные за работу площадок.	Согласно Приложению Приказ №___ от «___» мая 2026 г.
Реквизиты актов проведения приемки площадки	Акты приемки досуговых площадок по месту жительства № __1-18__ май-июнь 2026 г.
Название программы деятельности площадки	Программа организации деятельности вечерних досуговых площадок по месту жительства для детей и подростков «СМАРТ каникулы»
Аудитория	Участниками программы являются дети, подростки и молодежь от 5 до 17 лет, проживающие по месту жительства досуговой площадки, в том числе подростки «группы риска», дети участников СВО
Планируемый охват детей, подростков и молодежи, занимающихся на площадке	700 человек
Почтовый адрес учреждения, телефоны, электронный адрес организации	627420, Тюменская область, Казанский район, с. Казанское, ул. Луначарского, 3 Тел.: 8(34553) 4-23-62, Адрес электронной почты: ermak10@yandex.ru
Режим работы площадок	Библиотеки: понедельник, четверг Библиотеки-клубы: среда, пятница, воскресенье Казанская ЦБ: среда, четверг.

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет книгу и различные направления отдыха и развития детей в каникулярное время.</p> <p>Работа досуговой площадки по месту жительства обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.</p> <p>Основное направление программы – интеллектуальное и творческое развитие, приобщение к культурному наследию народов России, отвлечение от пустого времяпровождения, профилактика правонарушений среди детей и подростков.</p>
<p>Ключевые мероприятия, планируемые на площадке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные игры; - литературные квесты, викторины, игры, конкурсы; - мастер-классы; - информационные программы, экскурсии, в том числе виртуальные, знакомящие с различными авторами и произведениями; - видео и мульт-показы с обсуждениями; - фотосессии и фотовыставки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Девиз программы: «СМАРТ каникулы — где игра становится развитием!»

Обоснование социальной значимости и актуальность программы.

Организация летнего отдыха детей и подростков всегда была и остаётся важной и непростой задачей для взрослых: педагогов и родителей, как в организационном, так и в содержательном планах. Ситуация, когда у подростков нет индивидуального и группового поля деятельности вне школьных занятий, зачастую приводит к неправильному, неэффективному использованию свободного времени, а нередко и к уходу в асоциальные виды реализации себя в сфере свободного времени.

В период летних каникул данная проблема особенно актуальна, так как подростки нередко предоставлены самим себе, что приводит к подростковой преступности, росту детской безнадзорности.

Библиотека – учреждение культуры, располагающее ресурсами для создания оптимальных условий эффективного отдыха детей и подростков, обеспечения комплексного культурно-информационного обслуживания, гражданско-патриотического развития учащихся, через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре, в период летних каникул, профилактики негативных явлений в подростковой среде. Грамотная организация в библиотеке различных форм досуга детей и подростков позволит им по-настоящему отдохнуть за лето, даст возможность оздоровить свое тело и душу, развить свои способности, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной творческой деятельности и общения с интересными людьми.

Именно библиотеки, расположенные по месту жительства, могут решить задачу в организации досуговой деятельности с детьми и подростками. Задача учреждений - наполнить развивающим содержанием работу досуговых площадок по месту жительства, которое будет способствовать формированию здорового образа жизни, воспитанию и развитию нравственных качеств личности, развитию интереса к истории и традициям народов России, предупреждению преступности и безнадзорности, внедрению активных форм организации досуга.

Период с 2018 по 2027 годы объявлен Указом Президента РФ В.В. Путиным Десятилетием Детства. Данная государственная программа открывает возможности перспективного видения проблем детей и позволяет комплексно ставить и решать тактические и стратегические задачи в этой сфере, а также позволяет мобилизовать силы и ресурсы государства для того,

чтобы качественно обеспечить здоровье, образование и успешное развитие каждого ребёнка, живущего в нашей стране.

Основная задача всех учреждений, организующих летний отдых, заключается в том, чтобы охватить содержательным и развивающим отдыхом как можно больше детей и подростков в возрасте 5-15 лет, укрепить их здоровье, расширить кругозор, научить творчеству, общению, сформировать нравственные качества личности в самых различных направлениях деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки.

Летняя досуговая площадка, учитывая её специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной читательской деятельности. Находясь на летней досуговой площадке, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерен упорядоченный ритм жизни. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребностей в интересном проведении досуга и в здоровом образе жизни.

Все вышеизложенное указывает на актуальность и значимость тематики программы организации работы детских вечерних игровых площадок по месту жительства «СМАРТ каникулы» и позволило сформулировать цели и задачи программы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создание условий для отдыха и оздоровления детей и подростков, способствующего духовно-нравственному, творческому, гражданско-патриотическому развитию, через формирование интереса к лучшим литературным произведениям, истории своего народа, его традициям и культуре, здоровому образу жизни

Задачи программы:

Познавательные:

- знакомить ребят с лучшими образцами отечественной и зарубежной литературы, писателями и книгами-юбилеями 2026 года;
- расширять кругозор и знания об окружающем мире

Оздоровительные:

- проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;

- проводить мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни.

Воспитательные:

- способствовать формированию нравственно-этических качеств: честность, доброта, справедливость, ответственность, вежливость;
- приобщать к важнейшим ценностям: здоровье, культура, дружба, семья, Родина.
- способствовать формированию чувства взаимоуважения, взаимопонимания, доброты и отзывчивости на основе культурного наследия;
- проводить мероприятия, направленные на экологическое просвещение детей и подростков;
- проводить мероприятия, направленные на профилактику нарушений правил противопожарной безопасности, дорожного движения и т.д.

Социально-психологические:

- создавать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности;
- развивать у детей и подростков навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;
- организовать и провести профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа организации деятельности досуговых площадок по месту жительства «СМАРТ каникулы» построена таким образом, чтобы участники программы с помощью литературных героев узнали традиции и обычаи народов России, смогли понять, что значит быть воспитанным человеком, задумывались и стремились развивать в себе такие нравственные качества: как честность, доброта, справедливость, ответственность, вежливость, послушание; а также приобщались к важнейшим этическим ценностям: здоровье, культура, дружба, семья, детство, Родина.

В ходе проведения мероприятий дети и подростки получают жетоны «читалики».

За день ребенок получает жетоны. Для упорядочения жетонов их выдача фиксируется в специальном журнале. В случае утери детьми жетонов, в конце работы площадки, жетоны восполняются согласно записи в журнале. В последний день смены/площадки подсчитывается общее число жетонов, что учитывается при награждении детей дипломами, подарками и др.

За период реализации программы проводится анкетирование. В первый день работы площадки дети заполняют «Анкету мечтаний» где пишут, что они

ожидают от посещений, какие мероприятия хотят посетить и т.п. Для фиксации текущей рефлексии дети ежедневно клеивают в специальный альбом смайлики, отражающие их эмоции за прошедший день. В последние дни работы площадки проводится заключительное анкетирование. Такой мониторинг позволит специалистам, осуществляющим реализацию программы, отслеживать как положительные и негативные моменты, вовремя реагировать и принимать правильные меры по решению вопросов взаимодействия с детьми, корректировке плана работы.

Программа интересна тем, что позволяет сочетать познавательную, творческую, спортивную и игровую деятельности.

Принципы программы:

- **Принцип дифференциации и интеграции** различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- **Принцип нравственного отношения** друг к другу, к окружающему миру.
- **Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность отдается культуре и этике отношений, внутреннего мира.
- **Принцип природосообразности** - учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий программы.
- **Принцип успеха и поддержки** - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности, условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора вида деятельности, исходя из его личных потребностей и интересов.
- **Принцип игры и романтики** – включение игрового сюжета и элементов соревнования.
- **Принцип коллективности** - осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри отряда, организации коллективно-творческого дела при взаимодействии детей, педагогов и родителей.

Формы и направления работы по программе.

В основу реализации программы «ДеТвоРа» заложены разнообразные формы и методы проведения мероприятий, как групповые так и индивидуальные:

1. Культурно-досуговые.

- создание ситуаций по этике и культуре поведения с окружающими людьми и окружающим миром;
- театрализованные представления;
 - ролевые и настольные игры;
 - мастер-классы;

- конкурсы и выставки поделок, рисунков

2. Профилактические.

- проведение инструктажей для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- организация и проведение бесед с инспектором ГИБДД: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светофорных наук».

3. Физкультурно-оздоровительные.

- пешие экскурсии;
- подвижные и спортивные игры на улице;
- организация спортивных праздников, турниров и соревнований;
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений и пропаганде ЗОЖ с приглашением специалистов системы профилактики.

4. Социально-психологические.

- игры и упражнения на знакомство и сплочение, развитие лидерских качеств и организаторских способностей;
- коммуникативные игры, тренинги по культуре общения;
- социально-ролевые и деловые игры;
- организация коллективно-творческих и отрядных дел;
- тестирование, опросы, анкетирование.

5. Информационно-просветительские.

- экскурсии;
- просмотры и обсуждения фильмов, дискуссии, беседы на нравственные и этические темы;
- тренинги, диспуты, встречи с интересными людьми;
- викторины и конкурсы, творческие представления;
- флешмобы, квест-игры.

6. Аналитические.

- анкетирование;
- тестирование;
- цветовая система оценки творческой деятельности каждого ребенка на протяжении всего периода реализации программы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные этапы реализации программы:

Ответственные:

- Заведующая отделом обслуживания Казанской ЦБ Усольцева Евгения Васильевна
- Библиотекари обособленных подразделений – библиотек.

I этап. Подготовительный – апрель-май 2026 года,

Основные мероприятия этапа:

- создание программы организации деятельности вечерних игровых площадок по месту жительства, определение целей и задач;
- подбор методического материала;
- проведение семинара, мастер-классов;
- анализ материально-технического и кадрового ресурса для деятельности площадок;
- разработка сопутствующей документации – приказы, инструкции, положения и др.;
- приобретение игрового реквизита, медикаментов, питьевой воды, одноразовой посуды, материала для оформления; санобработка кулеров;
- подготовка уличных площадок (уборка мусора, травы);
- проведение акарицидной обработки;
- оформление игровых помещений (при наличии), используемых в случаях плохой погоды.

II этап. Организационный – 23-30 мая 2026 года.

Основные мероприятия этапа:

- Инструктаж по ТБ, знакомство с правилами поведения на площадке.
- Приемка площадок, составление актов приемки.

III этап. Основной – с 1 июня- по 16 августа 2026 года.

Основные мероприятия этапа:

Данный этап включает в себя проведение мероприятий программы на досуговых вечерних площадках по месту жительства.

Каждая площадка работает по индивидуальному плану, составленному с учетом запросов и пожеланий детей и родителей, и соответствует основным направлениям реализации программы «ДеТвоРа».

IV этап. Итоговый – 16 августа 2025 года.

Основные мероприятия этапа:

- Закрытие площадок, награждения самых достойных участников программы. Награды должен получить каждый ребенок. Это могут быть дипломы, медали, присвоение званий, благодарности родителям и т.д.
- Анкетирование «Мои впечатления о досуговой площадке».

У этап. Аналитический – сентябрь 2026 года.

Основные мероприятия этапа:

- анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития;
- мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы;
- обобщение опыта работы по программе.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение	Ровная, чистая уличная площадка для проведения мероприятий на свежем воздухе Место для игр оборудовано настольными играми, мебелью Оргтехника: компьютеры, принтеры, ксероксы, проектор, экран, ноутбук;
Методическое обеспечение	Библиотечный фонд, Доступ к локальной сети Интернет. Разработки сценариев мероприятий.
Финансовое обеспечение	В рамках предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на 2026 год
Кадровое обеспечение	Ответственный за методическое обеспечение площадки – главный методист МАУ «КЦБС» Сиселятина Н.М., Ответственные за реализацию мероприятий программы, безопасность, жизнь и здоровье детей – библиотекари.

Нормативно-правовое обеспечение	<p>Конвенция ООН «О правах ребенка».</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Закон Тюменской области от 06.10.2000 N 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области».</p> <p>Закон Тюменской области от 13.01.01 №244 «О профилактике наркомании и токсикомании в Тюменской области».</p> <p>Закон Тюменской области от 3.05.2002 №15 «О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области».</p> <p>Закон ТО от 7.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка».</p> <p>Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»,</p> <p>Распоряжение администрации Казанского района «Об организации детской оздоровительной кампании в Казанском районе в 2026 году»</p> <p>Приказы учреждения об организации летней кампании 2026 года.</p> <p>Устав МАУ «КЦБС».</p>
--	---

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНОК

С целью изучения эффективности программы проводится оценка с целью выявления ее сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.

Программа подарит детям радость, новые впечатления, знания и заряд бодрости на целый год, в том числе:

- активное участие детей в самых разнообразных мероприятиях, объединениях;
- приобретение детьми опыта общения во вновь созданных временных коллективах;
- обеспечение максимального охвата детей и подростков организованными формами отдыха, отвлечению подростков от негативных влияний.

Охват организованными формами отдыха и занятости детей и подростков, является показателем достижения цели программы.

К факторам риска, которые могут негативно воздействовать на достижение программных целей, относятся сокращение сети опорных площадок, кадровые вопросы в отдельных территориях.

Для оценки эффективности реализации мероприятий программы используются следующие показатели:

- Доля занятых несовершеннолетних на опорных площадках по месту жительства.
- Вовлечение данных детей в деятельность клубов по интересам при библиотеках.
- Организация новых детских и подростковых интеллектуальных клубов.

Факторы риска программы

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Зависимость от метеорологических условий	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, создание ситуации успеха.
3	Усталость организаторского коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Внезапная болезнь организатора	Замена другим организатором
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бондаренко Е. У познания нет каникул / Е.Бондаренко // Библиотека.- 2011.- № 7.- С.45
2. Корчинова О.В. Детский этикет. – Ростов на Дону «Феникс», 2002
3. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.-метод. Пособие. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001
4. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительных лагерей Нижегородской области – Н. Новгород: издательство ООО «Педагогические технологии», 2002
5. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей. – М.: «Просвещение», 1986
6. Работа с детьми и подростками летом в условиях пришкольных и загородных лагерей: формы, методы и содержание/ информационно-методический сборник – Тюмень, 1999
1. Афанасьев С.П. 300 творческих конкурсов – Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 1999.
2. Волков В.В. Энциклопедия веселой компании: отдых на природе. Издательский дом «Литера», 2000.
3. Детский праздник в школе, в оздоровительном лагере, дома: Подсказки организаторам досуговой деятельности – М.: Московское городское пед. общество, 2000.
4. Зайцева О.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. - Ярославль: «Академия развития», 1997.
5. Игра – источник саморазвития/ Автор-составитель: Г.И.Кудашов – Тюмень: изд-во «Вектор-Бук», 2000.
6. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожакого. Творческий центр «СФЕРА», М., 2001
7. Петрусинский В.В. Игры-обучение, тренинг, досуг: сборник сценариев.- М.: «Новая школа», 1998
- 2 Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие; в 4-х томах. - М.: Генезис, 1999