



Что? Где? Когда?

Восьмые краеведческие чтения «На волнах памяти» состоялись в Центральной библиотеке 11 октября.

(Подробнее на стр. 3)

В Гражданцевской библиотеке была проведена игра-бродилка «Село, в котором я живу».

(Подробнее на стр. 5)

В библиотеках района прошли мероприятия, посвященные Международному дню пожилого человека.

(Подробнее на стр. 6)

24 октября сотрудники детской библиотеки провели для учащихся младшего звена день информации «Правилам движения - наше уважение».

(Подробнее на стр. 7)

Подведены итоги двух районных творческих конкурсов: «В фокусе детство» и «Играем вместе с героями книг».

(Подробнее на стр. 8)

В библиотеках состоялись мероприятия, посвященные 205-летию Михаила Юрьевича Лермонтова.

(Подробнее на стр. 10)

30 октября учащиеся младшего звена были приглашены на литературный урок «Волшебная мудрость произведений Ушинского».

(Подробнее на стр. 11)

Что год грядущий нам предложит?

Библиотекари постоянно находятся в поиске чего-то нового и внедряют это «что-то» в работу своей библиотеки. В течение рабочего года специалист собирает в свою копилку новые формы, интересные названия для будущих мероприятий, понравившиеся сценарии, изображения оригинальных выставок. И когда приходит время составлять план работы на следующий год, уже имеется какая-то наработанная база. Но это только один кусок от большого пирога, коим является годовой план работы библиотеки. А для того чтобы он получился «вкусным» для читателей и оригинальным по своей структуре, библиотекарям нужно помочь его «приготовить».

Для этого ежегодно в последнем квартале года специалисты методического отдела ЦБС Северного района организуют и проводят для коллег семинар, направленный на определение целей и задач организации на будущий год и меры по реализации плановых заданий и показателей. Ведь годовой план есть основное средство регулирования работы библиотеки в течение года.

Первое выступление посвящалось анализу планов библиотек предыдущих лет, отметили в них плюсы и минусы. Обсудили, на чем в будущем году стоит заострить внимание, какие даты обязательно нужно включить. Например, запланировать мероприятия, посвященные 150-летию Ивана Бунина, Году памяти и славы, Десятилетию детства, памятным датам Северного района и др.

Второй докладчик более развернуто рассказал о том, как должна строиться деятельность библиотек системы по патриотическому воспитанию в рамках Года памяти и славы. Библиотекарь привела примеры форм и названий мероприятий, приуроченных к годовщинам битв ВОВ, раскрыла работу по текущей программе, предложила конкурсы, которые можно провести среди пользователей.

Третий пункт программы семинара посвящался творчеству писателя Ивана Бунина, а точнее тому какие мероприятия можно включить в планы библиотек. Специалист показала наглядные примеры выставок, массовых мероприятий, в том числе конкурсов, викторин, которые можно адаптировать под указанную тему. Выступление сопровождалось рекламой интернет-ресурсов, на которых можно найти аудиокниги, документальные фильмы, экранизации произведений писателя и многое другое.

В следующем выступлении речь шла о развитии программной деятельности, а конкретно о реализованных и реализуемых в Детской библиотеке. Библиотекарь рассказала, сколько программ реализовано за последние 5 лет, какие цели они преследовали, выделила положительные и отрицательные моменты в рамках работы по ним, каковы результаты, в том числе статистические. Во второй части выступления были приведены примеры программ, рекомендованных в работе с детьми и семьями.

Планирование информационно-библиографической деятельности библиотек включает работу по индивидуальному и групповому информированию пользователей, по ведению и наполнению тематических папок. Именно об этом дальше и шла речь.

(Окончание на стр. 2)

(Окончание. Начало на стр. 1)

Специалист указала коллегам на наиболее распространенные ошибки, допускаемые ими в данной работе, выявленные в ходе проверки библиотек. Рассказала как правильно вести информирование, как отредактировать папки, привести их в надлежащий вид согласно требованиям. Кроме этого затронула тему рекламы библиотек в социальных сетях, которая также должна быть включена в план работы. Активизация работы библиотек Северного района в интернет-пространстве подразумевает планирование библиотечных уроков, направленных на формирование навыков работы в электронном каталоге, базах данных, электронных библиотеках.

Специалист отдела комплектования и обработки литературы напомнила коллегам, как правильно спланировать работу по формированию, использованию и сохранности книжного фонда. Еще раз уточнила, что такое месячник, какие мероприятия он должен включать, какая в это время проводится работа. В очередной раз заострила внимание на сверке фондов библиотек. Не забыла упомянуть в своем выступлении и о том, что библиотекари обязаны делать маркировку на документах, объявлениях, выставках, указывающую на соответствие возрастной категории пользователей.

Участие в областных семинарах и школах дает возможность узнать не только для себя что-то новое, но еще и поделиться с коллегами полученной информацией. Одним из пунктов программы семинара стал рассказ сотрудника Останинской библиотеки об участии в Межрегиональной летней школе молодых библиотекарей. Она поделилась теми «фишками» и идеями, которые привлекли ее внимание в ходе проведения разного рода мероприятий. Их легко можно применить в своей работе.

Ни один наш семинар не проходит без рекламы профессиональной литературы. В этот раз обзор «Профессиональные издания как средство самообразования библиотекарей» провела главный библиотекарь информационно-библиографического отдела. В него были включены интересные статьи из журналов «Библиотека», «Библио-поле», «Игровая библиотека», которые помогут не только при планировании, но и в целом в текущей работе. Также специалист представила несколько новых изданий, в том числе краеведческих, пополнивших фонд методического отдела.

На этом официальная часть семинара «Планирование 2020: поиск оптимальных вариантов» была завершена. В оставшееся время коллеги обменялись мнениями о семинаре, обсудили текущие дела и поделились планами на ближайшее время.



Мария Апалькова,
методист библиотеки

На волнах памяти

Восьмые, ставшие уже традиционными, краеведческие чтения «На волнах памяти» состоялись в Центральной библиотеке 11 октября 2019 года. Они проводились с целью изучения и сохранения историко-краеведческого наследия на территории Северного района Новосибирской области и в преддверии празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Краеведческие чтения играют важную роль в жизни библиотеки. За время своего существования они приобрели широкий и целенаправленный характер и объединили большой круг любителей местной истории. В этом году об участии в чтениях заявило 38 человек. Представленные работы были интересные, многие отличились глубиной краеведческих исследований.

Открыла чтения директор ЦБС Алла Петровна Ковган. поприветствовав участников, она отметила, что чтения стали неотъемлемой частью культурной жизни нашего района, и пожелала всем участникам плодотворной работы и дальнейших успехов в деле изучения родного края.

Далее чтения продолжили свою работу по трем секциям, объединившим выступления по определенным темам.

Секция «Между прошлым и будущим» предусматривала выступления по истории сел, предприятий, учреждений, колхозов, общественных организаций района. Здесь было озвучено одиннадцать докладов. Люди, посвятившие себя изучению истории, в том числе краеведению, пытливы и любознательны. Поэтому в основе их выступлений - кропотливая работа и факты. О том, какие интересные факты из истории своего села были открыты при подготовке к чтениям, рассказали участники из Новотроицка, Федоровки и Биазы, по крупицам собиравшие материалы для выступлений.

Доклад на тему «Выборы в истории Северного района Новосибирской области» представила начальник отдела архивной службы администрации Северного района Ольга Николаевна Петрова. Она рассказала, когда состоялись первые выборы в Северном районе, какова была активность избирателей в разное время, представила статистику проведенных выборов.

Историю сельских клубов и библиотек увлекательно и очень подробно представили участники из Останинки, Остяцка, Бергуля, Больших Куликов. Информация о времени образования этих учреждений, первых руководителей и работниках, ярких событиях, развитии во времени и значении для села не была сухой и скучной. Наоборот, увлекала эмоциональностью, многообразием и достоверностью фактов.

Секция «Судьбы, ставшие историей» объединила 16 участников, которые рассказывали о людях, оставивших добрый след в истории нашего района. С большим интересом был прослушан доклад, ветерана педагогического труда Раисы Михайловны Васильевой, которая посвятила свое выступление одному из выдающихся учителей, трудившихся в нашем районе, Галине Викторовне Шилкиной.

Очень интересно и содержательно выступила Раиса Петровна Гришко, учитель-словесник Гражданцевской школы. Её доклад «Как много значит это имя для села Гражданцева...» посвящен Бугрову Валериану Игнатовичу, сосланному в наш район в годы репрессий. Его забрали прямо с рабочего поста, сорвали погоны и отправили в Сибирь. По словам Раисы Петровны «не только село Гражданцево должно знать об этом имени, но и наш район должен гордиться такими революционерами, которые боролись за правое дело, за свободу слова, за хорошие условия работы, за жизнь». Очень ценно, что исследовательской работе Раиса Петровна учит своих учеников, которые тоже выступали на чтениях. Это Теплинская Ксения, которая рассказала о жизненном пути Кейль Галины Савельевны, посвятившей себя культуре. Борденкова Диана рассказала о Михаиле Михайловиче Смыке. Его трудовая биография началась учителем начальных классов в Украинке. Затем работал учителем в Иче, заведовал начальной школой в селе Гражданцево, работал заведующим районо Северного района, директором Гражданцевской семилетней школы. Был пропагандистом. Возглавлял первичную организацию общества «Знание», избирался секретарём первичной партийной организации, неоднократно избирался депутатом Северного районного и Гражданского сельского Совета, представлял свою партийную организацию на районных конференциях, был членом райкома партии.

Ольга Ивановна Ляхнович, педагог-организатор Дома Детского творчества, свое сообщение посвятила Коробейникову Василию Ивановичу, вписавшему своё имя в историю Северного района, как руководитель с большой буквы.

(Продолжение на стр. 4)

(Окончание. Начало на стр. 3)

Доклады библиотекарей и работников сельских домов культуры Натальи Михайловны Ничипоренко, Валентины Яковлевны Гнутовой и Комковой Полины Викторовны, Натальи Владимировны Самушкиной, Марины Владимировны Карюкиной, Елены Леонидовны Пахомовой, Ларисы Леонидовны Петровой были посвящены учителям: Николаю Петровичу Миронову, и Любове Ивановне Кержиной, Тамаре Георгиевне Враговой и Тамаре Николаевне Бридигиной, Елизавете Семеновне Копытовой и Марии Илларионовне Курцевой, Фаине Павловне Мироновой и Юлии Михайловне Антипиной. До сегодняшних дней ученики признательны своим педагогам за тот неизмеримый вклад в детские души и знания, заложенные на всю жизнь.

О педагогической династии Орловой Анастасии Григорьевны, которая в общей сложности насчитывает более 128 лет, рассказала Карикина Марина Владимировна.

На секции «О войне, на которой я не был» были представлены 11 сообщений, посвященных землякам - участникам Великой Отечественной войны. Так, например, Асмус Галина Николаевна рассказала о ветеране села Федоровки Павле Ивановиче Ясенкове, который семнадцатилетним пареньком попал на Белорусский фронт под командованием Рокоссовского, где и принял боевое крещение.

Симанишина Маша, учащаяся 6 класса Северной средней школы, подготовила доклад о своем прадедушке – фронтовике, Николае Егоровиче Слепцове. Особенно в ее выступлении запомнился тот факт, что прадед, вернувшись с войны, привез ложку, которая сопровождала его всю жизнь. К ней у него было особое отношение. Пока он был жив, только ему позволялось брать ее в руки. Сегодня, спустя много десятилетий, эта ложка, как реликвия, хранится у бабушки Маши.



Трясекина Людмила Николаевна озвучила историю жизни своего дедушки по линии отца - Якова Даниловича Дьячука, который был призван в ряды Красной армии в ноябре 1944 года. Военный путь прошел в составе частей Дальневосточного фронта, был командиром орудия, освобождал народы Маньчжурии от японских милитаристов.

Достоинно выступили учащиеся: Это Тестова Ева, из Останинской школы. Голдина Евгения и Халюков Артём из Витинской школы, Шуршева Евгения Геннадьевна, из Бергульской школы.

Жаль, что время, выделенное участникам для выступления, было ограниченным, каждый старался выбрать из своей работы самую суть и кратко, доступно донести её до слушателя. Почти каждое выступление сопровождалось презентацией, имело свою изюминку. В каждой работе чувствовался собственный вклад автора, прослеживалось глубокое изучение материала. Конечно, некоторые работы требуют дальнейших исследований.



Завершились чтения традиционным награждением Благодарственными письмами всех участников. Вручая их, Наталья Геннадьевна Коростелева, начальник отдела культуры, молодежи и спорта администрации Северного района, поблагодарила участников и их руководителей за подготовку и выступления и отметила, что краеведение обладает созидательной силой, потому что его истоки в родной земле, людях, которые живут и творят на ней. Неслучайно интерес к краеведению растёт с каждым годом.

Наталья Ничипоренко,
главный библиотекарь методического отдела

Село, в котором я живу

Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания у детей, является краеведение. Академик Д.С. Лихачев говорил: «Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохенькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране».

С целью расширения и углубления знаний учащихся о «малой Родине» в Гражданцевской библиотеке прошла игра-бродилка «Село, в котором я живу». Мероприятие началось словами библиотекаря: «Свою игру я вам представляю, в путешествие всех приглашаю. Давайте по краю родному побродим и вспомним, что ценного в нем мы находим. Край наш чудесный и очень богатый, много красивых мест в нем, ребята. А если ты знаешь все это – тогда, в игре победишь ты всех без труда!». Получив инструкции, дети отправились в путешествие по своему селу. Бросая кубик, они определяли номер объекта, искали его на карте и рассказывали все, что о нем знают. Это были здания общественных организаций, улицы, памятник, частные дома и др.



В ходе встречи дети не только показали свои знания по краеведению, но и узнали много нового. Оказалось, не все знают, в каких домах проживают труженики тыла, «Почетные члены колхоза», мастера нашего села, почему улицы носят такое название.

В этой игре не обошлось и без экологического воспитания к родному краю. Вспомнили, какая рыба обитает в водах реки Тартас, какие дикие животные водятся в наших лесах, какие можно встретить кустарники, деревья и цветы. Не забыли и о птицах, назвали даже перелетных.

Мероприятие вызвало у присутствующих интерес к жизни родного села, к его истории, природе. Очень хотелось бы, чтобы ребята задумывались над тем, где бы им хотелось жить: на умершей, покрытой пылью безжизненной Земле, или там, где цветут цветы, порхают бабочки, весело щебечут птицы?

Ольга Пинтусова,
библиотекарь Гражданцевской

Путешествие по профессиям

Выбор профессии – это сложная задача для каждого человека. Рано или поздно перед каждым человеком встает вопрос о том, куда пойти учиться. Ведь от правильности решения зависит его будущее. Но где можно узнать о профессиях? Какие бывают профессии?

Для ребят пятого класса в стенах Северной средней школы проведен библиокомпас «Путешествие по профессиям». Сотрудник Детской библиотеки познакомила ребят с некоторыми профессиями, о которых школьники практически не имеют информации. Отметила, что мир профессий многообразен и изменчив. Что он требует от специалистов особого стиля мышления, способного постигать новые технологии в работе. Были затронуты основные моменты, на которые стоит обратить внимание при выборе будущей профессии.

Чтобы познакомить ребят с таким разнообразием профессий и помочь в нелегком выборе, для учащихся была проведена интересная игра «Угадай-ка», где нужно было угадать профессию по отрывкам произведения.

Далее ребята разгадали «профессиональные» загадки. Рассказали о профессиях своей семьи. Поделались, о какой профессии они мечтают. Затем приняли активное участие в викторине.

В ходе путешествия в мир профессий дети получили важную и ценную информацию, которая станет отправной точкой для правильного выбора их жизненного пути. Ведь выбирая специальность, очень важно, чтобы она была по душе, радовала и приносила удовольствие.

Татьяна Щербакова,
библиотекарь Детской библиотеки

Согреем душу тёплым словом

Осенняя пора существует не только в природе, но и в человеческой жизни. Это не обязательно старость и болезни, это – мудрость и большой жизненный опыт. День пожилого человека – это добрый и светлый праздник бесконечно дорогих нам людей, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот день призван напомнить молодым о ценности человеческих отношений, верности, чувстве долга, ответственности и самопожертвовании.

4 октября в читальном зале Центральной библиотеки прошел тематический час «Душой молодые, сердцем золотые». Присутствующие услышали много добрых слов и пожеланий в свой адрес, получили возможность приятного общения. Активно участвовали в интересных конкурсах, играх и викторинах. Вспоминали необычные истории и интересные случаи из своей жизни.



Увлекательной для гостей мероприятия стала интерактивная игра «Где логика?», которая состояла из нескольких раундов. Например, первый раунд «Найди общее». На экране были представлены несколько картинок, и участникам нужно было понять, что же их объединяет. Или раунд «Чего не хватает?». Посмотрев на представленные картинки, гости должны были догадаться, чего не хватает на них. Каждый раунд сопровождался инте-

ресной шуткой или высказыванием по теме.

В конце мероприятия сотрудники Дома детского творчества провели мастер-класс по изготовлению сувениров с помощью декоративной техники «Декупаж».

Мария Багрова,
библиотекарь отдела обслуживания

Удивительный возраст осени

В осеннем календаре есть необычная дата, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности, когда хочется говорить слова благодарности, быть особенно чуткими и внимательными к людям – Международный день пожилых людей. В этот праздник библиотекарь Остяцкой библиотеки присоединилась к поздравлениям и пригласила своих читателей «золотого» возраста на литературно – музыкальную гостиную «Удивительный возраст осени».

По традиции встреча началась с поздравления. Зоя Павловна открыла праздничную программу стихами, поздравив гостей, искренне пожелала хорошего настроения, доброго здоровья, долголетия. Рассказала небольшую историю о возникновении этого праздника.

Гости праздника активно участвовали в интересных конкурсах, викторинах, вспоминали пословицы и поговорки. В викторине «По дорогам сказок», пожилые люди вспомнили детские сказки, в познавательной игре «Поприветствуем друг друга», участники узнали традиции приветствия некоторых народов. Например, древние греки при виде друг друга говорили друг другу «Хайре!», что в переводе на русский язык: «Радуйся!», в Новой Зеландии коренные жители приветствуют друг друга, потираясь носами, в Индии – соединяют ладошки и кланяются. В конкурсе «Мудрое слово», гости вспомнили пословицы и поговорки о молодости и старости.

Встреча прошла интересно, душевно. А музыкальный подарок в исполнении Зои Павловна добавил нотку хорошего настроения. По традиции в конце литературно-музыкальной гостиной для гостей было организовано чаепития, во время которого гости приятно общались, вспоминали молодые годы, смешные и интересные случаи из своей жизни и пели любимые песни.

Лебедева Зоя Павловна,
библиотекарь Остяцкой библиотеки

Правилам движения - наше уважение

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

24 октября сотрудники детской библиотеки провели для учащихся младшего звена день информации «Правилам движения - наше уважение».

Мероприятие началось с обзора книг «Азбуку дорожную знать каждому положено». На выставке-просмотре «Я и дорога» были представлены библиографические пособия и литература из них. В печатной продукции содержится информация о книгах, рассказывающих о том, что такое дорожные знаки и для чего они предназначены. Библиотекарь обратила внимание ребят на библиографическую памятку «Знай, помни, выполняй», благодаря ей юные пешеходы смогли познакомиться с литературой, авторы которых выставлены на выставке: В. Белых «Правила дорожного движения для юного пешехода», Г. Шалагина «Правила дорожного движения для воспитания детей» и другие.

Выставка состояла из двух разделов, каждый из которых освещал важные направления данной темы. Раздел «Я по улице иду» помог юному читателю узнать о том, что, когда шагая в школу, катаясь на велосипеде или просто гуляя по улицам, ты всегда должен быть внимательным и осторожным, хорошо знать и строго выполнять правила дорожного движения. А какие они, эти правила? На этот вопрос помогут ответить книги данного раздела.

Как понять, что обозначают дорожные знаки, сигналы светофора и жесты регулировщика, и что называют забавным словом «зебра»? Ответы на эти вопросы ребята смогли найти в разделе «Школа дорожных наук!». Познакомившись с книгами, ребята уяснили, что соблюдая правила дорожного движения, они никогда не станут участниками дорожного происшествия. Библиографические пособия подсказали и помогли ребятам выбрать интересующие книги, которые являются залогом безопасности в соблюдении этих правил.

Во время беседы «Ты не прав, если ты не знаешь прав» юные пешеходы совершили небольшое путешествие. Им были предложены ситуации для анализа и решения. Обсудили, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона. В конце встречи юные гости ответили на вопросы викторины «Будьте осторожны на дорогах», продемонстрировав хорошие знания.

Наталья Рудиш,
библиотекарь Детской библиотеки

Здравствуй мир библиотек

Роль библиотеки в нашей жизни каждый определяет по-своему. Продолжая традиционные встречи с детьми, мы не однократно убеждаемся, что это на самом деле интересно и полезно!

Кто же не мечтает попасть в сказку, где можно получить новые знания и встретить друзей? Именно в такую волшебную страну книг детская библиотека пригласила дошколят подготовительных групп и учащихся первых классов. Для них была проведена экскурсия «Здравствуй мир библиотек!».

Библиотека для ребят – это целый город, длинные ряды книжных полок тянутся как улицы. Занимают эти хранилища многие этажи. В них собраны книги из разных стран. Именно здесь дети ждут чего-то доброго и интересного, погружаясь в сказочное настроение, верят в чудеса и исполнение желаний.

Юных читателей приветливо встречала библиотекарь Наталья Анатольевна Рудиш. Она рассказала о первых библиотеках и о хранении там книг, которым более 5 тысяч лет. Представила их вниманию книжный фонд абонементов. Ребята узнали, как записаться и стать читателем.

Восторгу детей не было предела, когда Василиса Премудрая пригласила всех в свое Книжное царство и познакомили с читальным залом, с правилами поведения в библиотеке и пользования книгами, книжными новинками, играми и красочными журналами. И что бы убедиться, насколько ребята запомнили и закрепили свои знания, Василиса Премудрая провела игру-разминку «Сказочная деревня».

На память о встрече с волшебным миром библиотек присутствующие получили памятки «Правила поведения в библиотеке». Путешествие не оставило гостей мероприятия равнодушными, они получили массу положительных эмоций.

Наталья Рудиш,
библиотекарь Детской библиотеки

Итоги районных творческих конкурсов: «В фокусе детство» и «Играем вместе с героями книг»

Подведены итоги двух районных творческих конкурсов: «В фокусе детство», посвященного Десятилетию детства в России и «Играем вместе с героями книг», проведенного в рамках работы игротеки «Время игры».

В конкурсах приняли участие дети из 7 населенных пунктов Северного района (с. Северное, с. Бергуль, с. Новотроицк, д. Ударник, с. Коб-Кордон, с. Бергуль, с. Останинка).

В конкурсе творческих работ «В фокусе детство» приняли участие 23 человек, они представили 24 работы.

В номинации «Мой лучший день» было представлено 16 рисунков, на которых ребята изобразили: дни рождения, прогулки с друзьями; достаточно популярной оказалась тема рыбалки.

В номинации «Мой питомец герой из книги» приняли участие 8 юных читателей. Задача ребят состояла в описании своего домашнего животного, сравнение его с героем книги или мультипликационного фильма и представление фотографии объекта своего описания. Наиболее популярными оказались кошки, которых сравнивали с Котом в сапогах, с котенком Гав и с кошкой, которая гуляет сама по себе Р. Киплинга.

В номинации «Большая перемена», была представлена всего 1 литературная работа, рассказывающая школьную историю. Столь низкая активность участия в данной номинации может быть связана со сложностью выполнения задания, вероятно ребятам было проще нарисовать рисунок.

У жюри была сложная задача – выбрать лучшую работу в разных номинациях. Для объективного судейства художественных работ была привлечена преподаватель детской школы искусств им. Баева – Подрядчикова Татьяна Николаевна, а также в состав жюри входили сотрудники МКУК «ЦБС» Северного района и представитель отдела культуры молодежи и спорта Болтышева Татьяна Юрьевна.

И вот наши результаты:

Номинация «Мой самый лучший день»:

I возрастная категория (2-4 класс)

1 место – Крамской Вячеслав (с. Останинка);

2 место – Подрядчиков Виктор (с. Бергуль);

3 место – Добровольская Дарина (с. Коб –Кордон).

II возрастная категория (5 - 9класс)

1 место – Долнер Валентина (с. Бергуль);

2 место – Гарьковенко Юлия (с. Останинка);

3 место –Симаева Алина (с. Чебаки).

Номинация «Мой питомец герой из книги»:

1 место – Тестова Ева (с. Останинка);

2 место – Жукова Дарья (с. Северное);

3 место – Желдакова Валерия (с. Северное).

В номинации «Большая перемена» в связи с низкой активностью победители не выявлены.

Во втором конкурсе - «Играем вместе с героями книг», приняли участие 7 человек, они представили на конкурс эссе, где рассказывалось о том, в какие игры играют их любимые литературные герои произведений, некоторые из работ были проиллюстрированы.

В результате конкурса определилось 3 победителя:

1 место – Федорова Карина (с. Северное);

2 место – Симаева Алина (с. Чебаки);

3 место – Малыхина Арина (с. Верх-Красноярка).

Победители конкурсов будут награждены дипломами и призами, остальные участники благодарственными письмами.

Поздравляем победителей! Благодарим всех, кто принимал участие в конкурсах, и ждем дальнейшего сотрудничества.

Самушкина Наталья,
библиотекарь отдела обслуживания

Душа и сердце библиотеки – читатель

Это не просто рассказ о читателе Останинской библиотеки, а повествование об интересном собеседнике - Богдановской Лидии Семёновне. Несколько слов из её биографии. Родилась Лидия Семеновна в селе Останинка. Работала техничкой в школе. На протяжении всей жизни, с самого детского возраста, неизменным другом и спутником моей героини была и до сих пор остаётся книга. Судите сами: в возрасте 5 лет, она записалась в библиотеку и до сегодняшнего дня является её одним из самых активных читателей. Это ли не читательский стаж!

Лидия Семёновна очень эрудированный человек и разносторонний читатель. Я, как библиотекарь, всегда прислушиваюсь к её богатому читательскому опыту: ведь за такую большую жизнь она прочитала огромное количество книг. Читает краеведческую литературу, особое предпочтение отдает серии «Сибириада» - ведь это свое, родное, - говорит она. Любимые писатели: Г. Федосеев, М. Шолохов, Ф. Абрамов и многие другие. Перечитала всю интересующую её литературу нашего небольшого фонда, а некоторую даже неоднократно. При встрече всегда спрашивает, когда будут новые поступления. Именно благодаря её рекомендациям я открывала для себя и для читателей нашей библиотеки много интересных книг, которые в какое-то время оставались незамеченными или как теперь принято говорить, не вызвавшие интереса.

Вот что Л.С. Богдановская говорит о своей любви к книге: «Книги я полюбила с тех пор, как научилась читать, стала ходить в библиотеку. В те года все, от мала до велика, посещали ее, ведь дома и телевизор был не у всех. Кроме домашних забот хотелось отдохнуть душой, о судьбе других людей, о жизни в городах и селах



не только нашей страны, но и за ее пределами. Помню, став уже, как мне казалось, большой, стала заглядываться на взрослую литературу, а тогда с этим было строго. И однажды, проходя между стеллажами, увидела книгу «Девки» Н. Кочина, взяла и спрятала под куртку, да какую там куртку – фуфайку. Быстро прочитала и принесла обратно, поставила на место, чтобы никто не обнаружил пропажу. Библиотекарем тогда работала Махныткина Евдокия Никифоровна. Она, конечно, заметила и к моей великой радости не отругала, а улыбнулась и сказала: «Лидя, брать книги без спроса нехорошо, а вот за то, что прочитала и принесла – спасибо. Я тебе подобрала книжную подборку по твоей тематике – читай и давай дружить!». С тех пор я являюсь читателем библиотеки».

На протяжении многих лет Лидия Семёновна является постоянной гостьей и активной участницей литературных вечеров, проводимых библиотекой. Узнаю о ее приходе по шагам, дыханию и всегда этот момент волнителен, - пришла, значит здорова, ведь ей уже 71 год. С порога уже спросит: «Ну что, Татьяна, чем меня порадуешь, чем удивишь?». Всегда расскажу о новых поступлениях, сообща обсудим прочитанные произведения. Часто привожу книги из центральной библиотеки. И, конечно же, пару изданий по краеведению сразу откладываю Лидии Семеновне. Знаю, прочитает быстро, посоветует другим.

И в заключение хочется пожелать Лидии Семёновне здоровья и благополучия и ещё много-много лет оставаться верным читателем и другом нашей библиотеки. Пусть книга в Вашей жизни всегда будет надежным другом и советчиком!

Татьяна Михалевич,
библиотекарь Останинской библиотеки

Мятежный парус Лермонтова

15 октября в Чебаковской библиотеке прошел литературный вечер «Мятежный парус Лермонтова».

Библиотекарь познакомила учеников с каждым этапом творческого становления классика, отметила то, что ранимый, мятежный Лермонтов при жизни создал немало произведений, вписавших имя русского поэта в мировой фонд литературного наследия. Это и его кавказские поэмы, и зрелая лирика, в которой звучат размышления о судьбе своего поколения, и мотивы одиночества.

Читатели узнали, что гениальный поэт Михаил Лермонтов прожил короткую и яркую жизнь, оборвавшуюся трагически. Что он был необыкновенно одарённым человеком и мог бы стать музыкантом или художником. Вся его литературная деятельность от юношеских проб пера до романа «Герой нашего времени» продолжалась чуть более 12 лет, но за это время им было написано более 400 стихотворений, около 30 поэм, 6 драм и 3 романа.

На протяжении всего вечера ребята читали стихотворения «Белеет парус одинокий», «Смерть поэта», «Узник», «Бородино» и другие произведения из бессмертного наследия Лермонтова. Наиболее артистично и эмоционально прозвучало стихотворение «Обращение к поэту», которое прочитала Афанасьева Ангелина.

К мероприятию была оформлена книжная выставка «Мятежный парус Лермонтова» с разделами: «Страницы жизни», «Великое наследие», которая включала издания произведений самого автора – сборники стихов и поэм, романы, так и книги о его биографии.



Людмила Назарова,
библиотекарь Чебаковской библиотеки

И гением чело твоё светло

Обучающиеся Чувашинской школы стали участниками устного журнала «...И гением чело твоё светло», посвященного юбилею великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова. Мероприятие сопровождалось слайд-презентацией.

Первая страница журнала посвящалась детству поэта, она так и называлась «Детство». Из нее ребята узнали, где родился поэт, кем были его родители, как проходили его детские годы.

Следующая страница носила название «Тарханы» и повествовала о жизни юного Миши в имении бабушки Елизаветы Алексеевны Арсеньевой после скоропостижной смерти матери.

Страница «Кавказ» знакомила со службой поэта в этом горном крае и влиянии на его поэзию. Как певец Кавказа М. Ю. Лермонтов по праву занял первое место в русской литературе.

Страница, которая называлась «Дуэль», рассказывала о том, как незначительная ссора бывших соучеников Мартынова и Лермонтова переросла в дуэль и закончилась огромной трагедией, в результате которой погиб поэт.

Страница «Творческое наследие М.Ю. Лермонтова» раскрыла поэтическое богатство поэта, хоть он и прожил короткую жизнь, но успел создать огромный литературный мир. Он написал около 400 стихотворений, 25 поэм, 5 драм, 7 повестей и 3 романа. Около 800 композиторов написали музыку на его стихи.

Творческое наследие Михаила Юрьевича Лермонтова так велико и так замечательно, что по праву его имя стоит в первом ряду русской литературы рядом с Пушкиным.

В завершении устного журнала ребята приняли участие в блиц-викторине.

Марина Карюкина,
библиотекарь Чувашинской библиотеки

Книга + интернет

17 октября 2019 года в Детской библиотеке села Северного состоялся библиотечный урок «Пути информационного поиска. Книга + интернет», который посетили учащиеся 6 класса.

Во все времена книгу любили и уважали, долгое время она была единственным и основным источником информации. Сегодня мир стремительно меняется. Слово «информация» и «компьютеризация» стали привычными, общеупотребительными. Мир заполнили компьютеры, историю создания которых и напомнили библиотекари присутствующим в начале встречи.

Затем поговорили о новых современных видах книг – аудио и электронной. Ребята узнали историю их изобретения, обсудили преимущества и недостатки по сравнению с традиционной печатной книгой. Ведь эти новые носители информации в последнее время приобрели такую широкую популярность, что игнорировать их невозможно. Познакомились с электронным каталогом и отметили, что благодаря ему можно легко найти нужную информацию не выходя из дома.

В конце библиотечного урока учащимся был представлен сайт библиотеки. Рассмотрели все представленные в нем ресурсы, более подробно остановившись на страничке «Краеведческая коллекция Северного района». Заинтересовал ребят раздел «Мультимедиа». Они с удовольствием посмотрели отрывки видеоролика «Страна чудес Льюиса Кэрлла», подготовленного библиотекой к 180-летию писателя.

Таким образом, в ходе библиотечного урока ребята рассмотрели основные источники информации в жизни общества.



Наталья Андреева,
библиотекарь Детской библиотеки

Волшебная мудрость произведений Ушинского

Литературный урок «Волшебная мудрость произведений Ушинского» прошел 30 октября в детской библиотеке. Мероприятие было приурочено к 195-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, писателя, учителя, литературоведа, основоположника русской педагогики и всемирному дню доброты.

Ведущая урока познакомила ребят с биографией и творчеством Константина Дмитриевича, историей создания его учебных книг «Детский мир», «Родное слово» и их содержанием. Присутствующие узнали о рассказах и сказках, по которым училось не одно поколение русских детей. В них Ушинский показал, как велик, разнообразен, интересен окружающий мир. Далее состоялись громкие чтения сказок «Четыре желания» и «Слепая лошадь». Они без особого труда выявили замысел автора, поделились мнениями. Обсуждая поступки и поведение героев, убедились: «Сделал дело - гуляй смело», «Поспешишь - людей насмешит». Затем для закрепления знаний библиотекарь провела викторину по творчеству писателя «Добрые рассказы Константина Ушинского» и игру, в ходе которой ученики по иллюстрациям к рассказам и сказкам К.Д. Ушинского определяли их названия.

В конце встречи дети изъявили желание взять книги на дом для дальнейшего ознакомления с героями книг К.Д. Ушинского.



Татьяна Щербакова,
библиотекарь Детской библиотеки

И вспомнить страшно, и забыть нельзя

Все дальше отделяемся мы от тех суровых лет периода сталинского режима – это годы политических репрессий. В библиотеках района состоялись мероприятия, посвященные этой дате.

В память о трагических событиях нашей страны сотрудники центральной библиотеки провели урок мужества «Горькой памяти слеза». В начале мероприятия были названы цифры жертв «Большого террора», дана историческая справка об организаторах репрессий. Из фильма о репрессированных Северного района учащиеся более подробно узнали о тех суровых 30-х годах. Рассказы о судьбах семей и событиях тех лет являются яркой исторической иллюстрацией. К этой дате в библиотеке была оформлена книжная выставка «Горькие строки о прошлом...». На ней располагались издания, основанные на документальных источниках и архивных документах, художественные произведения писателей и поэтов – жертв политических репрессий: Александра Солженицына «Архипелаг Гулаг», Кизбурга «Крутой маршрут» стихотворения и поэмы поэта А. Ахматовой, мемуары и воспоминания «Поживши в ГУЛАГе». Вся эта литература содержит сведения о тяжелом и суровом времени – о годах сталинского культа, беззаконии, колымских лагерях каторжан, через которые прошли и где пали миллионы человек.

В Больше-Куликовской библиотеке прошел урок-память «Черный туман тридцать седьмого». Библиотекарь рассказала о том, что Северный район являлся местом ссылки. В сравнении с такими известными «столицами» ГУЛАГа как Магадан, Воркута, Салехард, Соловки, Северное считалось чем-то вроде «санатория». Но, не смотря на это, в Богом забытом селе Северном и местные жители, и, тем более, ссыльные взрослые и дети по улицам ходили согнувшись. Затаив дыхание, ребята слушали воспоминания односельчанина Лушова Дмитрия Петровича, который был осужден и отсидел на Колыме более десяти лет. Затем реабилитация, судимость сняли. Но годы не вернешь. Это всего одна судьба. А сколько их по стране? Сколько людей перемолола каторга в «лагерную» пыль? Об этом проникновенно писал Г. Жженов в повести «От «Глухаря» до «Жар птицы», А.И. Солженицын в произведении «Архипелаг ГУЛАГ», Н. Курбатов и А. Баркова.

К этой дате в Коб – Кордоновской библиотеке прошёл исторический час «Помнить страшно, забыть невозможно» для учащихся 5-7 классов. В начале мероприятия собравшиеся обсудили понятие «репрессия». Затем библиотекарь рассказала присутствующим о тех тяжёлых и трудных временах в стране, в частности о том, что в нашем родном Северном районе репрессиям были подвергнуты 619 человек, из которых 339 были расстреляны. Завершилась встреча обзором книжной выставки «И скорбь, и память, и покаяние», на которой были представлены издания, статьи из периодических изданий, содержащие сведения о тяжёлом и суровом времени – о годах сталинского культа, беззаконии и репрессиях, колымских лагерях каторжан, через которые прошли и где пали миллионы человек. Центральное место заняли произведения писателей и поэтов – жертв политических репрессий. Остановились на книге Александра Солженицына «Архипелаг Гулаг».

В Витинской библиотеке состоялся урок памяти «И вспомнить страшно, и забыть нельзя», на котором присутствовали пользователи разного возраста. В ходе встречи присутствующие узнали о трагических страницах в истории страны, когда тысячи людей необоснованно были подвергнуты репрессиям, обвинены в преступлениях, отправлены в исправительно-трудовые лагеря, лишены жизни. Основной темой урока памяти стали массовые репрессии литераторов и людей творческих профессий. Библиотекарь рассказала о мастерах слова и артистах, пострадавших в те страшные годы. Это Л. Русланова, А. Солженицын, В. Шаламов, актеры Г. Жженов и П. Вельяминов. Провела обзор книжной выставки «Судьбы без вины виноватые», представив литературу писателей и поэтов, попавших под гнет репрессий. Показала видеофильм «Их имена хранимы памятью», который познакомил с воспоминаниями жителей Северного района и историческими фактами, подтверждающими те страшные события.

Учредитель: муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Северного района Новосибирской области

Наш адрес: 632080, Новосибирская обл., с. Северное, ул. Ленина, 18.

Тел./факс: 8 (38360) 21-346 e-mail: sevbibl@mail.ru.

Электронная версия газеты «Библиомаяк» в Интернете по адресу: www.sevbibl.com

Редактор: О. М. Иванова

Ответственный за выпуск: А. П. Ковган

Тираж: 50 экз.

Газета издается с 2013 года