

**Муниципальное казенное учреждение культуры
"Централизованная библиотечная система"
Северного района Новосибирской области**

**Информационно-аналитический
отчет
о деятельности ЦБС
Северного района за 2014 год**

Северное, 2014

Содержание

Содержание		2
Основные сведения об организации		3
	Подводя итоги прошедшего года...	4
1	Цели и задачи библиотечно-информационной деятельности 2014 года	4
2	Контрольные показатели деятельности за 2014 год	5
3	Библиотечно-информационное обслуживание населения	8
4	Организация культурно-просветительских мероприятий	9
	Клубы по интересам	9
4.1	Продвижение книги и чтения	14
4.2	Формирование правовой культуры	21
	Публичный центр правовой информации	23
4.3	Нравственное и социальное ориентирование. Эстетическое и творческое развитие личности	26
4.4	Здоровый образ жизни	30
4.5.	Ориентация молодежи на выбор профессии	33
4.6.	Экологическое просвещение	36
5	Программная и проектная деятельность	39
5.1.	Комплексная программа по краеведению «Сохраняя память о прошлом»	39
5.2.	Комплексная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Воспитываем патриота Отечества» на 2014-2015 годы	45
5.3.	Комплексная программа по семейному чтению «Мир читающей семьи»	50
5.4.	Программа семейного чтения «Дружим с книгой всей семьей»	54
5.5.	Комплексная программа «Мы читаем всей семьей» Чувашинский филиал №13	59
6	Информационно-библиографическое и справочное обслуживание пользователей	62
6.1.	Справочно-библиографическая деятельность	62
6.2.	Выпуск информационной продукции	70
6.3.	Программа по формированию информационной культуры читателей «Библиотека, как информационная среда»	73
7	Формирование, организация, использование и сохранность книжного фонда ЦБС	76
8	Организационно-методическая деятельность	83
9	Работа с библиотечными кадрами	93
10	Развитие материально-технической базы	95
11	Реклама библиотеки	96
Приложения		99
	Приложение 1. Список периодики	99
	Приложение 2. Список библиотечных сотрудников	101
	Приложение 3. Степень автоматизации библиотек	104
	Приложение 4. «Строка газетная расскажет...»	105
	Приложение 5. Фото-отчет	114

Основные сведения об организации

Полное название:	Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Северного района Новосибирской области
Юридический адрес:	632080, Новосибирская область, Северный район, с.Северное, ул. Ленина, 18
Фактический адрес:	632080, Новосибирская область, Северный район, с.Северное, ул. Ленина, 18
Электронный адрес:	sevbibl@mail.ru
Факс:	8-383-260-21-346
Директор:	Покорская Алла Петровна
Телефон:	8-383-260-21-346
Зам. директора:	Прохорова Марина Анатольевна
Телефон:	8-383-260-21-346
Главный библиотекарь инф.-библиограф. отдела:	Фролова Вера Владимировна
Телефон:	8-383-260-21-236
Начальник отдела культуры, молодежи и спорта	Ничипоренко Наталья Михайловна
Телефон:	8-383-260-21-533

1. Цели и задачи

библиотечно-информационной деятельности 2014 года

1. Повышение значимости библиотеки в глазах общественности и местных органов власти;
2. Оказание информационной поддержки населению;
3. Создание условий для реализации творческого потенциала читателей;
4. Привлечение внимания населения к значимости духовно-нравственных и семейных ценностей;
5. Постоянное повышение квалификации библиотечных работников, содействие развитию их творческой активности;
6. Поиск и распространение новых форм работы с читателями;
7. Организация содержательного досуга молодежи и поднятие престижа чтения в молодежной среде;
8. Активная пропаганда художественной, особенно классической литературы;
9. Правовое просвещение населения;
10. Пропаганда краеведческих знаний;
11. Развитие партнерских связей с общественными организациями и учреждениями района.

2. Контрольные показатели деятельности за 2014 год

Абсолютные (количественные) показатели деятельности

Основные количественные показатели	2013		2014		+/- к выполнению прошлого года	Вып. в % соотношению к годовому плану
	План	Выполн.	План	Выполн.		
Пользователи	8100	8187	8100	8136	-51	100,4
Выдача документов	300000	301415	300000	300773	-102	100,3
Посещения	86955	96847	86955	99197	+2350	114
Приобретение документов, в том числе электронных	5000	5246	5000	5132	-114	102
Выдача документов по ВБА	-	5030	-	1105	-3935	-
Получение документов через МБА и ЭДД	-	12	-	14	+2	-
Массовые мероприятия	530	853	530	796	-57	150

Читатели:

Категория читателей	Было в 2013	План на 2014	Выполнено в 2014			Выполнено по ЦБС в 2014
			ЦБ	ДБ	С/Ф	
Взрослые	5049	4877	1841	-	3010	4851
Юношество	1187	1183	779	-	409	1188
Дети	1951	2050	-	-	892	2097
Всего	8187	8110	2620	1205	4311	8136

Посещения:

Категория читателей	Было в 2013	План на 2014	Выполнено в 2014			Выполнено по ЦБС в 2014
			ЦБ	ДБ	С/Ф	
Взрослые	60150	17350	20397	-	35513	61810
В т. ч. юношество	12520	-	6914	-	5049	11963
Дети	36697	14000	-	-	23101	37387
Всего	96847	86955	20397	14286	58614	99197

Книговыдача:

Категория читателей	Было в 2013	План на 2014	Выполнено в 2014			Выполнено по ЦБС в 2014
			ЦБ	ДБ	С/Ф	
Взрослые	207027	86000	86628	-	119995	206623
В т. ч. юношество	40261	-	24720	-	13712	38432
Дети	94388	36000	-	-	58044	94150
Всего	301415	298000	86628	36106	178039	300773

Выполнено справок:

Структур. подразд.	Выполнено в 2013	План на 2014	Выполнено в 2014
ЦБ	600	550	556
ДБ	241	240	242
С/Ф	1807	1750	1912
Всего	2648	2540	2710

Охват библиотечным обслуживанием

	Кол-во библиотек в районе	Кол-во жителей	% охвата населения библиотечным обслуживанием
2012	17	11026	74,4
2013	17	10988	74,5
2014	17	10056	80,9

Относительные (качественные) показатели деятельности

Средние показатели	2012	2013	2014	По нормативам
Обновляемость фонда	4,0	4,4	4,4	3,8%
Читаемость	36,8	36,8	36,9	25 книг в год
Посещаемость	11,8	11,8	12,2	14,5
Обращаемость фонда	2,4	2,5	2,5	1,5-1,7%
Документообеспеченность одного пользователя	15,2	14,4	14,5	22-25 книг
Документообеспеченность одного жителя	11,3	10,7	11,7	7-9 книг

Библиотечное обслуживание является одной из важнейших составляющих современной культурной жизни. Библиотеки выполняют образовательную, информационную, досуговую функции в обществе, они являются одной из основных форм информационного обеспечения общества.

В 2014 г. жители Северного района пользовались библиотечными услугами в режиме стационарного обслуживания и обслуживания на дому.

Охват населения библиотечным обслуживанием библиотеками Северной ЦБС составил 80,9%. (+6,4%). Эта цифра выросла за счет того, что уменьшилось количество жителей в районе, а количество читателей практически не изменилось. Основные показатели по количеству читателей, книговыдачи и посещений выполнены, но это становится все более проблематичным в силу постоянного снижения количества жителей в Северном районе. Сельские филиалы выполняют контрольные показатели зачастую только за счет детей, которые приезжают в село на каникулы к родственникам. Молодежи в селах мало, она уезжает в город. Студенты практически не приезжают домой, даже на каникулах остаются в городе.

На территории района проживает 10,1 тысячи жителей, что на 0,9 тысяч меньше по сравнению с 2013 годом. Численность населения резко

уменьшается, но библиотечные работники стремятся удержать количество читателей на прежнем уровне за счет расширения спектра услуг, применения новых форм мероприятий, но все-таки показатели уменьшились: количество читателей на 51 человек, книговыдача на 442 экземпляра. Зато увеличилась цифра посещений (+2350). Это можно объяснить увеличением количества посещений массовых мероприятий, принадлежностью двух сайтов: МКУК «Централизованная библиотечная система» Северного района Новосибирской области» и «Краеведческая коллекция Северного района», на которых существенно выросла посещаемость (+3243), а также благодаря реализации программ и проектов, которые привлекают пользователей снова и снова в библиотеку.

Уменьшилось количество массовых мероприятий (-57). Это можно объяснить тем, что библиотекари стали больше внимание уделять участию в конкурсах, как профессионального мастерства, так и «читательских». Часто библиотечные специалисты привлекаются к участию в мероприятиях различной направленности районного уровня. Все это отнимает много времени, но в тоже время сказывается на положительном имидже библиотеки, и не мешает выполнению плановых показателей, а наоборот, удерживает внимание читателей к нам. Кроме того со второго полугодия 2013 года сократилось количество ставок библиотекарей в сельских филиалах (-2 в общей сложности), значит уменьшилось и рабочее время, а следовательно и нагрузка.

Увеличилось количество посещений массовых мероприятий (+1164) и составило 15646 единиц. Это свидетельствует о постоянном интересе к библиотеке и востребованности ее услуг, а также о качестве проводимых мероприятий.

Финансирование за 2014 год

Поступило средств (тыс. руб.) <i>(всего)</i>	9673,2
<i>Федеральный бюджет (всего), из них:</i>	45,2
- на комплектование фонда (в т. ч. подписку)	0
- на подключение к сети Интернет	45,2 (поступили в 2014г., но освоены в 2013г.)

<i>Областной бюджет, (всего), из них</i>	0
- на комплектование фонда	0
- на приобретение оборудования	0
- на ремонт помещений	0
<i>Местный бюджет (всего), из них:</i>	9628,0
- на комплектование (всего), из них:	277,6
- на книги	60,0
- на подписку периодических изданий	217,6
- на приобретение оборудования	-
- на ремонт помещений	-
<i>Израсходовано (комплектование и подписка) из бюджетов всех уровней (всего), из них:</i>	277,6
- на книги	60,0
- на подписку периодических изданий	217,6

3. Библиотечно-информационное обслуживание населения

Сельские библиотеки ведут значительную по объему и разнообразную по содержанию работу по обслуживанию населения. Они являются как образовательными центрами, так и центрами общественной и культурной жизни, пропагандируют чтение и организуют досуг.

Для более полного охвата населения района библиотечным обслуживанием, привлечения новых пользователей в библиотеку, осуществляется работа передвижных пунктов: 6 из них - в селах района, 6 – на предприятиях. Обмен книг происходит ежемесячно. В селах передвижки обслуживают библиотекари сельских филиалов, в с.Северное - библиотекарь отдела обслуживания. Пользователей в передвижках обслуживают библиотекари-общественники. С предприятиями, на базе которых размещаются пункты выдачи, заключены договоры.

К сожалению, наметилась тенденция к снижению контрольных показателей, т.к. сокращается штатная численность предприятий и количество жителей в малых населенных пунктах.

Передвижные пункты

№	Библиотека	Где передвижка	Контрольные показатели		
			Читатели	Посещения	Книговыдача
1	Ф№2	д. Веселая	57	1100	2200
2	Ф№3	д. Ново-Никольское	31	314	942

3	Ф№4	д. Алексеевка	5	150	3439
4	Ф№7	д. Новопокровка	12	60	300
5	Ф№9	д. Ургуль	25	79	355
6	Ф№15	д. Малиновка	7	30	200
Итого по с/ф			137	1733	7436
9	ЦБ	ЦРБ	30	195	1740
10	//-//-//	Д/сад №1	45	297	2202
11	//-//-//	Мировой судья	18	119	1080
12	//-//-//	Хлебоприемное пр.	55	363	1300
13	//-//-//	Агропромтранс	65	429	1907
14	//-//-//	Межколхозлесхоз	38	251	1780
Итого по предприятиям с. Северное			251	1654	10009
ИТОГО:			388	3387	17445

4. Организация культурно-просветительских мероприятий для населения

Мероприятия	Количество		
	Взрослых	Детских	Всего
Выставки	285	214	499
Массовые мероприятия (всего)	321	475	796
В том числе:			
Читательские конференции, обсуждения книг, презентации	20	22	42
Литер. и тематич. вечера, устные журналы, встречи с интересными людьми, диспуты и т.д	75	48	123
Игровые, конкурсные формы	42	109	151
Беседы, часы, уроки,	77	110	187
Дни информации	34	26	60
Дни библиографии	12	13	25
Дни специалиста	3	-	3
Другие (акции, митинги, информины, экскурсии, круглые столы)	58	147	205
Посещение массовых мероприятий	7767	7879	15646

Клубы по интересам

Организовать досуг пользователей, как маленьких, так и больших, содержательно, интересно и с пользой – одна из основных задач руководителей клубных объединений. Но как это осуществить в населенных пунктах, находящихся в отдалении от районного центра, где сосредоточено разнообразие культурных, досуговых услуг? Ведь потребность женщин и детей в общении вне дома, возможность раскрыться в каком-то новом качестве, выразить свои мысли, поделиться своими знаниями, никуда не делась. А организованные в библиотеках клубы по интересам отчасти помогают реализовать эти потребности.

В 2014 году в Северной библиотечной системе действовало 7 клубов.

№	Название	Категория читателей	Направление	Адрес	Руководитель
1	«КИВИС»	Дети	Познавательное	Ф№3	Лушова З.В.
2	«Светелка»	Взрослые	Универсальный	Ф№4	Гнутова В.Я.
3	«Читайка»	Дети	Универсальный	Ф№6	Чебыкина Н.Н.
4	«Родничок»	Дети	Экология	Ф№7	Павлюченко Т.А.
5	«Далекая окраина»	Юношество	Краеведение	Ф№8	Ковган А.В.
6	«Задумка»	Дети	Экология	Ф№9	Лебедева З.П.
7	«Почемучки»	Дети	Познавательный	Ф№13	Карюкина М.В.
8	«Ориентир»	Юношество	Правовое	ЦБ	Мамакова Л.Г.

Периодичность заседаний клубов колеблется от 1 раза в два месяца до ежемесячного. Участники действующих объединений являются активом библиотеки и всегда оказывают неоценимую помощь библиотекарям в организации и проведении различных мероприятий.

Целевая и тематическая направленность деятельности клубов разнообразна: от патриотической до духовно-нравственной.

Женщины **клубного объединения «Светёлка»**, организованного в Верх-Красноярском филиале, с удовольствием посещают заседания в библиотеке. Общение единомышленников, удовлетворение духовных потребностей женщин села, активный досуг – цель, которую реализовывает библиотекарь, проводя разные тематические мероприятия для членов клуба. В теплой дружественной обстановке обсуждаются различные вопросы, проводятся практические занятия.

Ни для кого не секрет, что семейный очаг создается двумя, а сохраняется одним - женщиной. Именно Дню семьи было посвящено одно из многочисленных заседаний этого клуба. На **вечер воспоминаний «Вместе не страшны и тучи»** участницы пришли с семейными фотографиями, ведь каждой из них было о чем рассказать, потому что их семейный стаж в среднем составляет 30-40 лет. Кто-то поделился воспоминаниями о первой встрече с мужем, кто-то о безболезненном решении бытовых проблем и выходе из разных житейских неурядиц, кто-то поделился секретами поддержания уюта в доме. А семейные фотографии, помогавшие участницам

вспомнить прошедшие годы, были размещены на **выставке «Я и моя семья»**.

В ходе очередного заседания **клуба «Задумка»** библиотекарь Остяцкого филиала №9 обсудила с ребятами глобальные экологические проблемы. **«Твой след на земле»** - такое название носило мероприятие, участницы которого подготовили и показали экологическое дефиле, что несомненно стало настоящей изюминкой мероприятия. Вот уж постарались они с костюмами, изготовленными из молочных пакетов, мусорных мешков, пластиковых бутылок, в общем, всего того, чем загрязняют окружающую среду. Затем состоялся обзор **книжной выставки «Путешествие в эко царство – природное государство»**. Завершающим этапом мероприятия стал экологический флэш-моб **«Желаю тебе, земля моя...»**, когда каждый из присутствующих мог пожелать что-либо родному селу, родной земле или всему миру. Свои пожелания участники писали на воздушных шарах символических цветов: голубого, ярко-желтого и зеленого и отпускали их в небо.

Основной целью **устного журнала «Земля у нас одна»** было стремление донести до участников мероприятия мысль о том, что только оберегая природу человек сохранит жизнь на Земле. Устный журнал состоял из трех страниц: **«Экология – это я и ты»**, **«Мир флоры и фауны»**, **«Вода – источник жизни на земле»**. Каждая страница раскрывала свою тему, мероприятие сопровождалось загадками, кроссвордами, ребусами, играми на внимательность. В заключительной части мероприятия ребята узнали об экологических проблемах, которые привели к страшным последствиям: Чернобыльская катастрофа, гибель Аральского моря, аварии нефтяных танкеров в морях, разрушение Саяно-Шушенской ГЭС.

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. В продолжение темы очищения планеты от мусора детский **клуб «Родничок»**, организованный в Новотроицком филиале №7, проведя в один из летних дней очистку прилегающей к сельскому Дому культуры

территории, применил собранный мусор в благих целях. Во время **библиотечного эко-тура «Идейки для клумбы и скамейки»** ребята оформили на участке СДК оригинальные, красочные цветочные клумбы из ненужных бутылок и автомобильных покрышек и еще украсили этот чудосадик пальмами из пластиковых бутылок.

Среди интересных мероприятий этого клуба нельзя не отметить **эко-факт «Спасем от свалок свое село», экологический праздник «Полна загадок чудесница природа», кросс-мозаику «Путешествие в садово-огородную страну».**

Экология и краеведение тесно связаны, и говоря об одном, непременно подумаешь о другом. Поэтому одно из заседаний **клуба «Далекая окраина»**, где молодежь Останинского филиала № 8 изучает историю родного края, было посвящено окружающему миру, а вернее изготовлению **экологической молнии «Природа родного края в опасности».** Эта молния долгое время являлась наглядностью библиотеки, ведь краеведение - это не только уважение к малой родине, но и изучение ее истории, самобытной культуры.

Многие заседания этого клуба посвящены исследовательской деятельности. Например, **«Моя родословная, или что я знаю о своих предках»** - создание генеалогического древа, требующее поиска информации о родственниках; **«Останинка – своя строка в истории»** - сбор информации об известных людях села, его тружениках; **«Их подвиг переживёт века»** - создание альбома о ветеранах села, героях-фронтовиках; **историко-литературное путешествие «Мы часть страны, мы уголок России...»** - заинтересовало ребят поиском информации о национальной культуре и традициях родного края.

С детства каждого ребенка окружает множество привычных вещей. Но откуда они появились? Когда были созданы? Кто дал им название? На эти и многие другие вопросы призвана дать ответы программа **детского клуба «Почемучки»**, образованного в 2012 году в Чувашином филиале № 13. На занятиях члены клуба развивают свои познавательные способности, через изучение истории возникновения тех или иных предметов, событий: **«Какой**

музыкальный инструмент был первым?», «Кто изобрел расческу для волос?», «Когда было впервые изготовлено мыло?». Ребята обучаются специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, демонстрации несложных опытов, например **«Свойства воды и воздуха».** Развивая умения и навыки самостоятельного исследовательского поиска некоторой информации, дети делятся ей с остальными членами клуба, к примеру **«История происхождения дверного замка», «От бусинки до окна: стекло».** Полученную информацию закрепляют изготовлением поделок на изучаемую тему из различного материала. Во время заседаний клуба учащиеся приобретают опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Таковыми же познавательными заседаниями славится **клуб «Читай-ка»,** действующий в Коб-Кордоновском филиале № 6.

Что такое «загадка» и как ее придумать? На этот вопрос члены клуба искали ответ во время **игрового занятия «Придумай загадку»,** а потом и сами пробовали их сочинить. **Беседа-разгадка «Жили- были»** раскрыла ребятам историю возникновения сказок. **Урок вежливости «Самое важное слово»** знакомил маленьких почемучек с правилами хорошего тона. **Беседа-диалог «Народные праздники на Руси»** оживила в памяти ребят информацию о многообразии таковых и традициях их празднования.

На **веселых посиделках «Перелистаем Масленичный календарь»,** прошедших в **клубе «КИВИС»** Больше-Куликовского филиала №3 ребята познакомились с историей Масленицы, традициями ее празднования, о том, что каждый день масленичной недели имеет особое название, последний из которых - прощенный день. Вот и прощались дети с зимой и встречали весну. С радостными криками присутствующие жгли чучело Зимы, а затем с удовольствием пили чай из самовара с блинами и сладостями.

Продолжил свою работу в Центральной библиотеке **клуб правовых знаний «Ориентир».** Из **беседы-диалога «Семейная правовая азбука»,** на которой осветили важнейшие проблемы становления семьи, ребята узнали:

что такое брак, условия заключения брака, обязанности и права супругов, а также необходимость правового регулирования семейных отношений.

В русской истории было немало и великих женщин... **Экскурс в историю «Великие женщины России»** помог ребятам вспомнить и узнать о двух правительницах – Софье Алексеевне и Анне Леопольдовне, и четырех императрицах – Екатерине I, Анне Иоанновне, Елизавете Петровне, Екатерине II.

В целях профилактики дорожного движения прошел **информационный час «Помни правила движения, как таблицу умножения»**. Помимо прочего в клубе были проведены такие мероприятия:

- **Беседа «Избирательное право в вопросах и ответах»;**
- **Обзор «Я изучаю закон»;**
- **Консультация «Правовое пространство юных».**

Путем организации разных по форме и содержанию мероприятий, руководители клубных объединений осуществляют деятельность по организации досуга пользователей библиотек.

4.1. Продвижение книги и чтения

Основная тенденция последних лет – утрата исключительной роли чтения в жизни общества. Поэтому библиотекари Северной ЦБС, стараясь вернуть книгу в социум, постоянно стремятся быть интересными, привлекательным для пользователей и многое менять в библиотеке в соответствии со временем.

С целью изучения интересов читателей, для выявления их информационных потребностей ведется анализ читательских формуляров. Кроме того, в библиотеках проводились **анкетирования:**

- **«Пресса на каждый день, или что мы читаем»** (Бергульский филиал №1);
- **«Букет любимых книг»** (Больше-Куликовский филиал №3);
- **«Что читают современные дети»** (Гражданцевский филиал №5);
- **«Читаем всей семьей»** (Витинский филиал №14);
- **«Вы пришли в библиотеку»** (Центральная библиотека).

Выставки, оформляемые в библиотеке, позволяют максимально раскрыть содержание фондов, привлечь внимание пользователей к популярным жанрам литературы.

В Чувашинском филиале №13 был организован цикл книжных выставок «Радуга чтения», так например, **книжная выставка–настроение «Под голубым небом мечты»**, приглашала читателей окунуться в мир приключений и странствий, на **выставке «Красный день календаря, или Жизнь замечательных книг»**, были представлены книги-юбиляры 2014 года. **Выставка–знакомство «Цвет чтения – фиолетовый, или В мире мудрых книг»** рассказывала о книгах-победителях литературных премий, а **книжная выставка «Раскрась жизнь в оранжевый цвет»** знакомила с отечественными и зарубежными шедеврами юмористического жанра. **Выставка-путешествие «Зеленая одиссея»** была адресована любителям природы.

На **книжной выставке «Литературный марафон сибирских писателей-юбиляров 2014»** в Верх-Красноярском филиале №4 была представлена литература, адресованная разным возрастным категориям читателей и на любой вкус. Это книги писателей сибиряков: В.Ф.Балачана, В.П.Астафьева, В.М.Шукшина, К.Н.Урманова. Цель выставки: напомнить о лучших авторах отечественной и сибирской литературы, шире познакомиться с их творчеством.

Уже много лет на протяжении целой недели обучающиеся принимают участие в праздничных мероприятиях, связанных с Неделями детской и юношеской книги. Этот год не стал исключением.

Подготовка к **Неделе детской книги «Большая литература для маленьких»** в Чувашинском филиале №13 началась задолго до ее проведения. Сельский библиотекарь составила план проведения мероприятия, в котором постарались учесть все знаменательные даты и юбилеи детских писателей.

В первый день на открытии Недели ребята знакомились с историей возникновения праздника. На следующий день читатели побывали в

юмористической стране «Весёлое настроение», этот праздник был посвящён дню смеха. Третий день был посвящен экологической тематике. В рамках четвертого «Дня сказок» библиотекарь провела беседу «Книга наш лучший друг», в ходе которой ребята узнали об истории книги, познакомились со структурой и основными элементами книги и повторили правила обращения с книгой. Были организованы громкие чтения «Открой дверь в сказку» для детей детского сада. В ходе пятого дня, который назывался «День читателя», ребятам была представлена презентация «Подружись с хорошей книгой», где они познакомились с творчеством А.Гиваргизова, О.Кургузова, Т.Собакина, С.Георгиева. Приняли участие в викторине «Классики в стране детства» по произведениям А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова.

Всю Неделю ребята, участвуя в различных мероприятиях, рисуя иллюстрации к любимым книгам, отгадывая кроссворды и литературные викторины, зарабатывали баллы, по количеству которых и были определены победители, которым были вручены почетные грамоты и памятные призы.

В Чебаковском филиале №12, в рамках этого дня прошел **Библиокруиз «У нас в гостях Чуковский, Зощенко и их герои»**. Ребята, с хорошим настроением, отправились в литературную игру-путешествие по произведениям этих авторов. Путешествуя по станциям «Вокзальная», «Героическая», «Блиц-вопросы» вспомнили как биографии писателей, так и героев веселых детских книг. В заключение за чашечкой чая ребята продолжили разговор о книгах этих авторов.

Неделя детской книги в Верх-Красноярском филиале №4 - ежегодно проводимое мероприятие, ставящее своей целью популяризацию детской книги, развитие творческих способностей детей. В течение Недели ежедневно происходили важные события: устраивались **книжные выставки «Сказочная страна», «Волшебная страна Литературия», «Журнальный калейдоскоп»**.

Всемирный день поэзии – один из главных ежегодных литературных праздников. Именно к нему была приурочена **акция «День стихотворения в**

кармане». Библиотекарь рассказала о земляках, которые увлекаются поэзией и сами пишут стихи. А также, поделилась интересными сведениями о поэтах, информация о которых была помещена в «Кармане фактов». Потом участники акции заглянули в «Большой поэтический карман», где лежали стихи наших ребят-односельчан. Эти юные поэты писали в возрасте присутствующих на акции ребят, что удивило и заинтересовало слушателей.

«Семь чудес в подарок» - такое замечательное название дали работники Центральной библиотеки стартовавшей Неделе. В каждый из ее дней они подготовили для своих читателей новое «чудо» - увлекательное мероприятие: тематические выставки, литературные викторины, игры, путешествия и театрализованные представления.

Одно из «чудес» сотрудники Центральной и Детской библиотеки подарили читателям Биазинского и Верх-Красноярского филиалов. Любимые персонажи детских книжек – Бабки Ежки и Кот Леопольд порадовали малышей путешествием по станциям, веселыми играми и сказочными викторинами.

В то же время для юношества проходил **позитив-час «Весеннее пробуждение».** Ребята обсуждали самые популярные литературные произведения, инсценировали сказку «Курочка ряба», устроили дефиле сказочных персонажей, а также поговорили об экранизации художественных произведений. В заключение мероприятия они своими руками сделали корзину пожеланий и оставили её в своей библиотеке. Все это зарядило ребят положительными эмоциями и весенним настроением!

В рамках Международной сетевой **акции «Библионочь»** филиал Детская библиотека провела **акцию «Библионочь: детское измерение».** В этом году 25 апреля впервые ребяташки пришли в Детскую библиотеку села Северного не днем, как обычно, а вечером, после 18.00. И что же произошло: дети не обнаружили никаких книг. Все их заколдовал злой волшебник Лодыриус и они стали просто невидимыми. В ходе голосования было единогласно принято решение спасти книги. Для этого все посетители отправились к замку, ворот замка, открылись только после проведения

литературной викторины «Угадай героя». Легко справившись с заданиями, читатели быстро расколдовали вход и попали в пустынный сад, который стараниями ребят был восстановлен во время проведения мастер-класса «Цветы своими руками», в ходе которого участники научились делать цветы в технике оригами.

Но это было только начало пути. Далее ребят ждали задания, выполнив которые они смогли попасть в игровую комнату замка, где приняли участие в игре «Соберитесь в книжку». При дальнейшем исследовании замка был обнаружен сундучок с украденными телеграммами, читая которые, ребята угадывали их авторов. Следующим был музыкальный зал. Здесь, для создания хорошего настроения исполнили песню под караоке «От улыбки». Ну и, конечно же, какой замок без приведений! Это был самый весёлый конкурс, в котором читатели проявили свои творческие способности и фантазию. В результате получилось два замечательных приведения, с которыми была устроена фотосессия.

Испугавшись смелых, умных, весёлых читателей, злой волшебник Лодыриус расколдовал книги и сбежал. Так закончилась первая Библиночь в Детской библиотеке.

Не менее ярко и интересно прошла Библиночь в Центральной библиотеке. Она была посвящена воспоминаниям о годах юности различных поколений. Прически и макияж, музыка и фильмы, игры и развлечения нашли отражения в рассказах наших читателей разных поколений, которыми они с удовольствием делились. Акция Библиночь в Центральной библиотеке прошла впервые. Она объединила на одной площадке людей разных поколений, способствовала не только популяризации библиотеки и ее возможностей, но и преемственности поколений, что особенно важно в наше время.

Весенний месяц май насыщен праздничными днями. И в этот большой букет праздников достойно и гармонично вписался **Общероссийский день библиотек**. К этому дню в библиотеке Остяцкого филиала №9 был проведен **день открытых дверей «Для вас открыты наши двери и сердца»**. Гости

мероприятия совершили путешествие на «Веселом экспрессе» по страницам любимых книг, побывали в гостях у своих любимых героев, участвовали в конкурсах, викторинах. Несомненно, книга стала поводом радостного общения, открытия новых имен и талантов, а также знакомства с незаслуженно забытыми книгами и их авторами. Но самое главное - гости получили заряд хорошего настроения и с пользой провели время.

27 мая площадь рынка в райцентре стала местом проведения **акции «Читательский шатёр»**, которую организовали сотрудники Центральной библиотеки. Она была ориентирована на «людей улицы», на слабо читающую или не читающую часть населения.

Проходим была представлена **книжная выставка «Приглашаем к чтению»**, на которой были представлены новинки книг и журналов, сборников местных талантов. Веселый Буратино, проводивший обзор выставки, приглашал жителей стать читателями. И несколько человек откликнулись на его призыв и стали новыми пользователями библиотеки.

Для того, чтобы определить наиболее популярные и любимые жанры литературы, библиотекари оформили **доску «Читательских предпочтений»**. И оказалось, что больше всего взрослые читатели проявляют интерес к романам с их тонким юмором, романтическими и драматическими историями. Дети отдали предпочтение волшебному миру - сказкам.

Чтобы узнать, какая книга пришлась по душе жителям села, провели **мини-опрос «Книга года»**.

Так же внимание людей привлекала «библиотекарь Клава» со своим **смайл-опросом «Образ современного библиотекаря»**. Прохожие выбирали смайлики, которые на их взгляд соответствуют образу современного библиотекаря. Опрос показал, что современный библиотекарь – это продвинутый, весёлый, умный, вежливый, внимательный профессионал.

В ходе акции «Читательский шатёр» добродушный кот Леопольд вручал буклеты, памятки, закладки, в которых содержалась информация о библиотеке и ее услугах, книгах-новинках, предстоящих мероприятиях.

Книга - помощник, когда мы работаем; товарищ, когда мы отдыхаем; порой она просто развлечение. Но всегда книга - наш спутник. А для того, кто умеет дружить с ней - и верный друг. Есть люди, которые этого не забывают. Они платят ей любовью и уважением, именно они пришли в библиотеку села Коб-Кордон на праздник, посвященный книге. В начале **библиомикса «Все дороги ведут в библиотеку»** было рассказано немного об истории первых книг, о хранилищах, о появлении профессии библиотекарь. А потом дети читали стихи, составляли из приготовленных карточек высказывания А.Моруа, Г.Лейбница, угадывали по иллюстрациям из книг названия произведений, по отрывкам из текста - главных героев, узнавали авторов, среди которых были любимые юными читателями Г.Х.Андерсен, Н.Носов, В.Драгунский и другие. А закончилось мероприятие чаепитием, в ходе которого дружно порассуждали о том, как бы люди жили, если б не было книг.

2014 год стал юбилейным для многих известных произведений, например: 190 лет исполнилось произведениям А.С.Пушкина «Бахчисарайский фонтан», «Цыганы», «Чаадаеву», «Демон», 180 лет повести Н.В.Гоголя «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем». Также 180 - летний юбилей отметили сказки: П.П.Ершова «Конек-Горбунок», В.Ф.Одоевского «Городок в табакерке», А.С.Пушкина «История Пугачевского бунта», «Пиковая дама», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке» и многие другие. По этому поводу библиотекарем Останинского филиала №8 был подготовлен **литературный праздник «Книжкины именины»**. На мероприятии были представлены все книги-именинники. Детям заранее было предложено прочитать любое произведение из предложенных. И они с огромным интересом пошли библиотекарю навстречу. Учащиеся поделились своими впечатлениями о прочитанном, рассказали об истории возникновения произведения и о его героях. А в завершение мероприятия ребята отметили, что хотя эти произведения были написаны давно, они по-прежнему пользуются большим спросом и вызывают огромный интерес у читателей.

А ещё на время летних каникул с целью организации творческого досуга детей и подростков в Гражданцевском филиале №5 стартовал **Марафон чтения для детей «Лето вне интернета»**. Поддержать интерес детей и подростков к «свободному» чтению, заинтересовать их книгой - одна из важнейших его задач. В нем принимали участие дети от 7 до 15 лет включительно. Марафон вызвал у ребят неподдельный интерес и многие захотели посетить библиотеку. Вследствие чего за летний период времени заметно увеличилась книговыдача среди детей и подростков. 1 сентября на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний, победителям Марафона были вручены подарки.

В 2014 году продолжил свою работу летний читальный зал «Читай, играя. Отдыхай! Твори!».

4.2. Формирование правовой культуры

Путь к правовому государству начинается с повышения правовой культуры всего общества в целом и каждого его члена в отдельности. В настоящее время, в связи с переменами в обществе и бурным ростом законодательного потока, отмечается повышенный интерес населения к своим правам. В связи с этим одним из приоритетных направлений деятельности библиотек является обеспечение доступа граждан к достоверной, полной и оперативной правовой информации. Библиотеки как активные посредники в информационном взаимодействии власти и населения выполняют особую социальную миссию.

Деятельность библиотек в этом направлении направлена на воспитание гражданина, любящего свою Родину, трудолюбивого, знающего свои права и обязанности, умеющего правильно оценивать свои поступки и поведение других людей.

В связи с тем, что в этом году проходили выборы Губернатора Новосибирской области и Главы администрации Северного района, большинство мероприятий было направлено на просвещение молодых избирателей.

В Больше-Куликовском филиале №3 была оформлена **выставка**, проведен обзор **«Я гражданин своей страны»**.

В Новотроицком филиале №7 была оформлена **выставка-навигатор «Проголосуй за свое будущее»**.

Для учащихся старших классов была оформлена **книжная выставка «Мы – молодые, нам выбирать»** и проведен ее обзор в Среднеицинском филиале №10.

День молодого избирателя под названием **«Время думать – время выбирать»** прошел в Бергульском филиале №1.

К выборам был оформлен **информационный стенд «Самая важная кампания»** в Чувашинском филиале №13. На стенде была размещена информация об избирательных правах голосующих, о порядке голосования, терминологический словарь, интересные факты о выборах в разных странах.

Воспитание грамотного и знающего свои права человека всегда начинается с детского возраста. Проводя работу в данном направлении, библиотека всегда преследует одну единственную цель - это знакомство с основными законами и правами ребенка. А чтобы ребенок все правильно понял, на помощь библиотекаряю приходит игра. **Игра–викторина «Литературные герои имеют право»**, организованная для маленьких пользователей Бергульского филиала №1, тому подтверждение. Детям было предложено несколько сказок различной тематики, а при помощи наводящих вопросов выясняли, какие права и обязанности были нарушены в том или ином произведении.

В ходе **беседы «Откуда берутся преступления и подростки-преступники»** в Витинском филиале №14 обсуждались вопросы: какие права есть у каждого подростка, какие обязанности.

В рамках Недели правовых знаний школьников в Чувашинском филиале №13 был организован правовой уголок **«Школьникам о правах: правила школьной жизни»**, информация которого знакомила с нормами поведения в школе и за ее пределами.

В библиотеке Биазинского филиала №2 предусмотрены различные формы работы. Среди них можно выделить **урок–игру**, который прошел в сентябре для первоклассников. **«Наши права»** - так называлось мероприятие, на котором дети получили сведения о нашей Родине и знания, которые необходимы им, как гражданам России. Урок начался с рассказа об основных правах граждан Российской Федерации. Ребята узнали какова их связь с обязанностями. На примере игровых ситуаций дети познакомились с правами: на учебу и работу, на лечение и отдых, на получение информации и доступ к культурным ценностям. А также был сделан акцент на обязанностях юного гражданина России.

Во многих филиалах к Дню Конституции Российской Федерации были организованы книжные выставки и мероприятия. К примеру, **деловую игру «Путеводные символы России»**, провели с детьми старших классов в Больше-Куликовском филиале №3.

В Останинском филиале №8 прошел **час патриотического воспитания «Государство – это мы»**.

Передвижная **книжная выставка «Правовая азбука»**, рекомендованная ПЦПИ, не осталась незамеченной и побывала в 12 филиалах. Литература, представленная на выставке, заинтересовала читателей, они знакомились с правовыми новинками. Многих интересовали льготы, трудовые договоры, наследство, новинки для автомобилистов.

Публичный центр правовой информации

Предоставление пользователю библиотеки социальной, деловой и правовой информации с применением новых информационных технологий осуществлялось по запросам по книжному фонду и ресурсам интернет. Было выполнено 85 запросов.

Центр правовой информации Северной ЦБС организовал для учащихся 9-го класса **интеллектуальную игру «Знаешь ли ты...»**, которая состояла из 5 этапов. На первом этапе библиотекари предложили ребятам для разминки ответить на вопросы, касающиеся истории права. Уже с первых минут участники показали свои знания в этой области, на многие вопросы

были даны четкие и грамотные ответы. Для прохождения второго этапа «Преступления из истории» потребовались логика, мышление и знание видов права. Участники выступили в роли детективов, их задача была раскрыть преступление и ответить на вопрос: К какому виду права оно относится? Несмотря на то, что задание было не из легких, учащиеся справились. Далее их ждал «Черный ящик», предметы, находящиеся в нем, имели отношение к Конституции и символике государства. Ребята и это задание выполнили быстро. На следующем этапе «Преступление и наказание» ребята соотносили противоправные поступки с возрастом, с которого наступает ответственность за эти правонарушения. На заключительном этапе игры участники проявили свои актерские способности, изображая то право, которое написано на карточке, а участники команды соперников его угадывали. Игра показала, что учащиеся умеют работать в команде, аргументировано доказывать свою точку зрения и владеют некоторым уровнем правовых знаний.

В целях повышения информированности будущих избирателей, формирования гражданской ответственности, пробуждения интереса молодежи к вопросам управления государственными и местными делами, библиотекари провели деловую игру **«Маленьким человечкам – большие права»** для учащихся 5-го класса. В ходе мероприятия, учащиеся узнали, что такое Конституция. Ответили на вопросы: «Зачем нужны Законы?», «Зачем нужны права и обязанности детей?» и другие. Более подробно познакомились со своими правами и пришли к выводу, что права нужно знать, но самое главное – их не надо нарушать.

Правовой диалог «Уважаем ли мы закон?» был проведен для учащихся 9-го класса Северной СОШ. Библиотекари рассказали ученикам, что такое закон, для чего нужны законы. И, конечно же, главной темой был закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В рамках диалога ребята с легкостью шли на контакт: отвечали на вопросы викторины, принимали активное участие в смоделированных ситуациях и оценивали, насколько их действия могут быть уголовно наказуемы. Вместе с библиотекарями учащиеся назвали уголовно-

наказуемые действия и вспомнили, с какого возраста им предстоит отвечать за свои поступки по закону. В заключении всем присутствующим была подарена Конституция РФ.

В наше время наблюдается тенденция игнорирования своих избирательных прав, как активных, так и пассивных. В особенности это проявляется среди возрастной категории 18-20 лет. Это приводит к мысли, что у старшеклассников (16-18 лет) не сформированы основы избирательной культуры. В связи с этим для учащихся 11 класса Северной школы прошел **познавательный час «Избирательное право для всех и каждого»**. В конце мероприятия для ребят был проведен обзор **выставки-навигатора «Мы и наш выбор»**. Важность проведения таких мероприятий определяется не только накоплением багажа теоретических знаний, но и позволит применить их на практике.

По инициативе ресурсного центра поддержки общественных инициатив, при поддержке публичного центра правовой информации в Центральной библиотеке Северной ЦБС прошел **час правовых знаний «Права инвалидов – закон и реальность»**. Мероприятие состоялось в рамках Декады инвалидов. Необходимость обсуждения данной темы была обусловлена тем фактом, что незнание гражданами своих прав и неумение их защищать делают бесправным положение многих людей, особенно это касается людей с ограниченными возможностями. Правовая безграмотность населения приводит к отсутствию навыков в отстаивании своих интересов, делает людей более уязвимым, создает питательную среду для развития коррупции и повышения социальной напряженности.

На мероприятии присутствовали специалисты:

- Руководитель центра правовой информации, которая познакомила присутствующих с правовыми интернет-ресурсами;
- Ведущий специалист Центра занятости познакомила присутствующих с Программой для инвалидов по трудоустройству граждан, испытывающих трудности в поиске работы;

- Заведующая отделением социального обслуживания на дому рассказала о социальных услугах, которые предоставляются гражданам из числа инвалидов на дому, о категориях инвалидов, подлежащих надомному обслуживанию и необходимых документах для предоставления услуг;
- Начальник отдела социального обслуживания населения проконсультировала по теме: реабилитационные мероприятия, как и где их получить, какие документы необходимы;
- Библиотекарь отдела обслуживания провела обзор книг П.Астахова «Ваш адвокат» и рассказала о книгах «Жилье», «Наследство», «Пенсионер», которые помогут читателю разобраться в сложных вопросах - жилищном, права наследования и других.

В заключение мероприятия все желающие смогли воспользоваться бесплатной юридической консультацией. На вопросы граждан посредством онлайн-связи отвечал специалист «Молодежного союза юристов Новосибирской области».

Цифровые показатели деятельности ПЦПИ

Информационно-справочное обслуживание	Мероприятия	Наглядное информирование	Издательская деятельность	Информация в СМИ
Выполнено справок всего - 85. Выполнено консультаций всего - 26. В том числе с применением БД и Интернета – 26.	Количество – 8 Посещения – 122.	Количество – 3 шт.	Буклеты, флаеры Количество – 80 шт.	-Библиотечная газета «Библиомаяк» - 8 статей; - Сайт Северной ЦБС – 8 статей.

4.3. Нравственное и социальное ориентирование.

Эстетическое и творческое развитие личности

Библиотека – главный хранитель культурной и социальной памяти человечества, чтение формирует нравственные качества, воспитывает творческую, думающую личность. А развитие гармоничной личности невозможно без духовно-нравственного воспитания.

В жизни каждого человека есть темы, нашедшие положительные отклики в его душе. Большую роль в жизни каждого из нас играет семья, дом. Ведь это основа зарождения традиций, привычек, нового уклада жизни. Поэтому, все праздничные даты, отмечаемые в кругу семьи, стали самыми популярными в данном направлении.

Взять, к примеру, День матери. Во всех филиалах библиотечной системы были организованы книжные выставки, тематические мероприятия.

«Баллада о матери» - так называлось мероприятие, которое подготовила Центральная библиотека к этой дате. Поэтическая встреча началась с просмотра видеоролика «Притча о матери». Далее, гостям были предложены различные задания: конкурс «Прочти с выражением». Задача заключалась в том, чтобы прочесть отрывок стихотворения в образе обиженного ребенка, футбольного комментатора или балерины. Получилось очень весело и задорно. В конкурсе «Продолжи пословицу» гости вспомнили пословицы и поговорки о матери. Выполняя задание «Подбери рифму», присутствующие из предложенных слов составляли четверостишие. Особенно всех порадовало домашнее задание: прочесть стихотворение о матери. У некоторых из присутствующих стихи на эту трогательную тему хранились в памяти с детства, а несколько человек прочитали стихи собственного сочинения. Завершилось мероприятие обзором **книжной выставки «Рожденное любовью слово «мама»»**.

Для мам и бабушек села Остяцк библиотекарь провела **литературно – музыкальный час «Самый близкий и родной человек»**, на котором присутствовали также и дети. Началось мероприятие с рассказа о том, что слово «мама» одно из древнейших на земле и почти одинаково звучит на языках всех народов. Затем ребята рассказывали для присутствующих мам стихотворения, пели песни, танцевали, исполняли шуточные сценки. А потом гости поучаствовали в конкурсах: отгадывали загадки на тему «Семья», показывали свои способности и знания в конкурсах «Сказочный городок», «Искусные повара», «Продолжи пословицу», читали стихи собственного сочинения.

В Федоровской библиотеке ко Дню матери прошла **литературно-игровая программа «Согрей теплом твоих лучистых глаз»**, организованная для взрослого населения. Но надежными помощниками в ее проведении стали учащиеся начальных классов. Во время подготовки к мероприятию дети познакомились с историей возникновения этого праздника, приготовили подарки для своих мам, оформили выставку рисунков. В рамках этого вечера в адрес мам прозвучали стихи, песни, частушки, показаны инсценировки, а также прошла конкурсная программа, в которой участвовали мамы.

В Чебаковском филиале №9 к этому дню была оформлена **творческая выставка «Женских рук прекрасное творенье»**.

В Международный День семьи, 15 мая, в библиотеке села Среднеицинск проводилась **литературная викторина «Мама, папа, я - дружная семья»**. В мероприятии принимали участие семьи с детьми разного возраста. Всем предварительно были даны задания для подготовки дома. Каждая команда подготовила визитную карточку, с которой выступила в начале мероприятия. Затем с участниками был проведён блиц-опрос «В мире сказок» с вопросами на сказочную тематику. Конкурс с использованием иллюстраций для самых маленьких участников назывался «Угадай, кто я?», он вызвал много споров у малышек. Дети по картинкам угадывали животных и пытались рассказать, кто, где живёт. Далее проводился конкурс для родителей, им были названы литературные произведения, а они должны были назвать их автора. Также отгадывались загадки на различные темы, зачитывались пословицы и поговорки, но не полностью, а только их начало и участники вспоминали их окончание. В заключение праздника были подведены итоги викторины и все участники получили небольшие подарки.

Традиционно в Больше-Куликовском филиале в начале октября прошла Декада пожилых людей. День пожилого человека – праздник, когда любовь, признательность и уважение посвящаются нашим родителям, бабушкам и дедушкам. В организации праздника в библиотеке всегда принимают участие и школа, и клуб. Вот и в этот раз на **тематическом вечере «Золотая осень**

жизни» школьники и работники Дома культуры блеснули своими талантами. На **книжной выставке «За 60 – и все в порядке!»**, оформленной к этому дню, были представлены разделы «Вестник ЗОЖ советует», «Ваш домашний очаг», «О жизни и о любви...», которые познакомили читателей с новинками литературы и периодических изданий.

Участники **акции «Книга спешит на помощь»**, проведенной библиотекарем Биазинского филиала №2, преследовали цель – дать почувствовать пожилым людям, что они не одиноки, не брошены, не забыты, что они кому-то нужны, что о них помнят и заботятся. Внося праздник в их однообразные будни, библиотекарь и активисты регулярно проводили обмен газет, книг и журналов на дому, что и продолжают делать в настоящее время.

Но не только проводимые к традиционно отмечаемым праздничным датам мероприятия влияют на формирование духовно-нравственной личности. А еще и такие, которые воспитывают в нас порядочность, учтивость, милосердие.

К примеру, в ходе **беседы «Бесчестный человек омерзителен для всех добродетельных людей»** ребята 7 класса пытались найти ответы на два главных вопроса, поставленных перед ними: «Что такое ложь и что такое, правда?». На суд ребят, библиотекарь Бергульского филиала №1 предложила несколько известных произведений: В.Железникова «Чучело», Н.Носова «Приключения Незнайки», Л.Толстого «Косточка», Р.Распе «Приключения барона Мюнхгаузена», М.Зощенко «Тайное становится явным». В процессе обсуждения выяснили, каковы бывают причины лжи и нужно ли всегда говорить правду. Заключение, к которому пришли ребята после мероприятия: честный человек не обманывает, не скрывает свои бесчестные поступки и если говорит горькую правду, то делает это деликатно, не радуясь чужой беде.

Правила хорошего тона, откуда они взялись и почему так важно их соблюдать, если хочешь прослыть воспитанным человеком? С истории этикета и как он появился в России, началась **познавательная игра «В гостях у Этикета»** в Коб-Кордоновском филиале №6. С тех пор прошло

много времени и правила изменились. Но хорошее осталось хорошим, а плохое - плохим. Присутствующим были даны немаловажные советы – как расположить к себе собеседника, как принимать гостей. Разделив присутствующих на две команды, им было предложено сервировать стол для чаепития, с чем обе отлично справились и при этом у каждой команды была своя изюминка сервировки. За чашечкой чая провели конкурс «Кто знает больше пословиц и поговорок о вежливости и гостеприимстве», затем поиграли в игры: «Пожалуйста», «Вежливо или нет?», «Словарь вежливых слов». В заключение ребятам была предложена книга И.Панкеева «Энциклопедия этикета», в которой они нашли ответы на сотни вопросов.

А в ходе беседы «**Как себя вести в гостях**» читатели больше узнали о правилах хорошего тона.

4.4. Здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных в библиотечном обслуживании населения, особенно молодежи. Быть здоровым стало модно и престижно. Работа библиотек в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга молодежи, привлекают к чтению соответствующей литературы. В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением, наркоманией и алкоголем. Особенно большое распространение эти пагубные привычки получили среди подростков. Так, с целью развития у подростков чувства ответственности за свое здоровье, библиотеки проводят различные мероприятия.

В Центральной библиотеке был проведен **разговор-размышление «Здоровый я - здоровая страна»**. Библиотекарь с учащимися поговорили об актуальных проблемах человечества: курение, наркомания, токсикомания, алкоголизм, игромания, шопингомания. Так же затронули темы вредных пищевых привычек и влияние компьютера и телевизора. Присутствующие делились своими мнениями на каждую из проблем, предлагали меры борьбы

с той или иной привычкой, выражали свое отношение к людям, страдающим этими привычками. В завершение мероприятия библиотекарь раздал буклеты «Не будь в плену дурной привычки».

В Биазинском филиале №2 для учащихся старших и средних классов был проведен **проблемный час «Дорога, ведущая в пропасть»**. Сформировать у молодежи потребность в информации о вреде вредных привычек, в развитии их как личности, в навыках сопротивления негативному давлению окружающих, в умении в критический момент сказать «Нет!» - задачи, преследуемые библиотекарем на мероприятии. Мероприятие было построено таким образом, чтобы главная информация подавалась корректно и ненавязчиво. Ребята активно включились в процесс обсуждения данной проблемы. Закончилось мероприятие просмотром видеофильма о наркомании.

Планомерно ведется пропаганда здорового образа жизни и в Верх-Красноярском филиале №4. Одна из острых проблем современного общества – наркомания легла в основу **интернет-урока «Имею право знать»**. Урок состоял из нескольких этапов: оформлена книжная выставка «Дорога, ведущая в пропасть»; проведена антинаркотическая акция «10 фактов о жизни и здоровье», в которой приняло участие 45 детей; показан социальный ролик «Содействие во имя будущего». В проведении урока участвовали библиотекарь, учителя, заведующая больницей.

В Остяцком филиале №9 был проведен **обзор–беседа «Наш друг здоровье»** для взрослой аудитории. Во время беседы обсуждалось много интересных и важных вопросов о здоровье. Самым важным и актуальным среди которых был вопрос о вреде алкоголя и курения и их злоупотреблении подрастающим поколением.

Для учащихся 5-9 классов в Бергульском филиале № 1 прошла **беседа–размышление «Сделай правильный выбор»**. Библиотекарь рассказала учащимся, какой опасный вред приносят вредные привычки. И подтверждением всего сказанного был обзор «Энциклопедии независимости». Где кроме фактов приведены истории из жизни на

обсуждаемую тему. Дети не только услышали много нового, но и активно включались в беседу, всем хотелось высказаться и поделиться мнением. В заключение сделали вывод - молодежь выбирает здоровье!

Во Всемирный день здоровья Центральная библиотека провела **познавательный час «Мы за здоровый образ жизни»**. Библиотекари рассказывали о том, почему «курильщик – сам себе могильщик», о вреде алкоголя на организм человека и почему наркотикам надо сказать «нет!». При обсуждении темы наркомании всем присутствующим было предложено послушать и твердо запомнить 5 заповедей, которые должен знать каждый, чтобы не стать жертвой этой вредной и страшной привычки. В конце мероприятия сотрудники библиотеки предложили всем сделать вывод, начиная его словами: «сегодня я понял, что...», «я хочу, чтобы все наркотики, алкоголь и сигареты...» или «чтобы всегда быть здоровым, мне никогда...».

С целью профилактики здорового образа жизни практикуются многоаспектные **книжные выставки**, в которых содержится материал и о здоровом образе жизни, и о пагубности вредных привычек.

В Центральной библиотеке были оформлены **мини-выставка «Создавая жизнь»** и **выставка–предупреждение «Путь в никуда...»**. Книги, представленные здесь, содержали в себе сведения о вреде, симптомах, осложнениях, последствиях и лечении смертельного недуга – наркомании и энциклопедии о данном болезненном пристрастии, а так же литературу по психологии, в которой автор дает свой взгляд на теорию групповой терапии и делится богатым опытом ведения терапевтических групп.

Библиотекарь Остяцкого филиала №9 постоянно ведет пропаганду среди подрастающего поколения. Для пользователей была оформлена **выставка–просмотр «Путешествие по дорогам здоровья»**. Из литературы, представленной на выставке пользователи узнали, что питание - это основа здоровья. Что пища, которую мы едим, влияет на наше настроение, физическое психическое и духовное здоровье. Ознакомились с рейтингом самых опасных продуктов.

В других филиалах тоже были оформлены подобные выставки:

- **книжная выставка «Мы все недуги победим»** - Биазинский филиал №2;
- **выставка–предостережение «Осторожно! Жизнь хрупка!»** - Больше-Куликовский филиал № 3;
- **выставка–совет «Выбери жизнь, выбери свет, выбери мир, где вредным привычка места нет»** - Гражданцевский филиал № 5;
- **книжная выставка «Беда на острие иглы»** - Коб-Кордоновский филиал №6.

Выставки наглядно раскрывают проблемную тему, привлекая внимание оригинальным оформлением и полнотой отражения ее аспектов.

4.5. Ориентация молодежи на выбор профессии

Работа библиотек по профориентации ведется с целью дать детям и подросткам ответы на все эти непростые вопросы. Главным выступает возможность предоставления молодому пользователю широкой информации по вопросам получения образования, перспективам профессионального роста, востребованности определенных профессий на рынке труда, трудоустройстве молодежи на временные, сезонные виды работ.

Чем раньше начнется личностное и профессиональное развитие, тем в большей степени можно прогнозировать психологическое благополучие, удовлетворенность жизнью и личностный рост каждого человека.

В апреле сотрудники Центральной библиотеки провели **устный журнал «Секреты профессий»**. Данное мероприятие было адресовано учащимся 10-ых классов с целью расширения представлений о мире профессий. Библиотекари рассказали ребятам о профессиях, которые остаются самыми востребованными на рынке труда. Предоставили возможность самостоятельно проанализировать и перечислить качества различных специальностей. Затем была проведена деловая игра «Выбери профессию», в ходе которой старшеклассники проанализировали такой мотив выбора дела всей жизни, как престижность, в практической и игровой деятельности столкнулись с трудностями, которые могут ожидать их в так

называемых «модных» профессиях. Учащиеся высказали свое мнение о том, как нужно выбирать дело жизни, чтобы исключить возможные ошибки и не разочароваться в своем выборе.

В день библиотек для учащихся 10-го класса была проведена **экскурсия-погружение «Окупись в профессию библиотекарь»** с целью расширения кругозора об этой деятельности. Чтобы наши посетители не на словах, а на деле могли представить особенности библиотечной профессии, им была предоставлена возможность на короткое время стать библиотекарем, для этого все участники были поделены на группы. Для каждой из которых был подготовлен план рабочего дня библиотекаря: обслуживание читателей, работа с задолжниками в рамках месячника по сохранности фонда, заполнение тетради справок и журнала регистрации услуг, подшивка периодических изданий, подготовка массовых мероприятий и оформление выставок. Присутствующие познакомились как с традиционными, так и с новыми возможностями и услугами, предоставляемыми библиотекой.

В библиотеке села Коб-Кордон для учащихся 9-11 классов прошло **анкетирование «Проверь себя»** по опроснику «Карта интересов», который был разработан психологом А.Е.Гломштоком. Отвечая на ряд вопросов, молодежь выявила для себя границы поиска своей профессии.

Для учащихся 7-9 классов в Останинском филиале №8 был проведен **вечер вопросов и ответов «Как сделать свою профессию успешной?»**. Мероприятие прошло в форме дискуссии. Дети задавали различные вопросы друг другу и библиотекарю в сфере интересующих их специальностей. А на вопросы, которые не смогли ответить самостоятельно, искали ответы в имеющейся литературе. В завершении мероприятия сделали вывод: что большинство подростков интересуют одни и те же вопросы, а именно: где можно получить ту или иную специальность, пользуется ли эта профессия спросом на рынке труда и насколько хорошо она оплачиваема?

В Остяцком филиале №9 была проведена **игра-путешествие «Мир профессий, или какую дверь открыть»**. Основной задачей которой было подвести ребят к пониманию важности любого труда. Ребята были

ознакомлены с новыми востребованными и редкими профессиями на рынке труда. Мероприятию сопутствовала **выставка «На пути к профессии»**.

В библиотеке села Среднеичинск был проведен **литературный вечер «Все работы хороши, выбери свою»**. На мероприятии присутствовали люди разных профессий: продавец, бухгалтер, фельдшер, почтальон, учитель начальных классов, директор ЖКХ, поделившиеся своим опытом с подростками. Библиотекарь провел обзор справочников «Куда пойти учиться». В завершение мероприятия было организовано тестирование, с целью определения профессиональных склонностей и интересов учащихся. То увлечение, с которым ребята говорили о профессиях и известных им учебных заведениях, оставило след в сердцах присутствующих, доказывающий, что детям не безразлично их будущее.

В ходе **беседы-консультации «Мир профессий»**, которая проходила в библиотеке села Ударник, библиотекарь вместе с учащимися рассмотрели проблемы профессионального самоопределения. Молодые люди смогли изучить свои личностные особенности, интересы и склонности, получить подробную информацию об учебных заведениях и различных профессиях, о правилах выбора профессии и некоторые даже смогли определиться в выборе будущей профессиональной деятельности.

Так же, в рамках этого направления библиотекари оформляли книжные выставки:

- **выставка-информация «В помощь абитуриенту»** - ЦБ;
- **книжная выставка «Профессиональный компас»** - Верх-Красноярский филиал №4;
- **книжная выставка «Радуга профессий»** - Биазинский филиал №2;
- **выставка-просмотр «Калейдоскоп профессий»** - Гражданцевский филиал № 5;
- **выставка-совет «Как школьнику стать студентом»** - Останинский филиал №8;
- **книжная выставка «Профессия каждая - самая важная»** - Остяцкий филиал №9;

- выставка «Человек и его профессия» - Среднеицинский филиал №10;
- выставка-обращение «Вам с этим выбором жить» - Чебаковский филиал №12;
- выставка–обзор «Шпаргалка для старшеклассников» - Чувашинский филиал №13.

Цель выставок - ознакомить учащихся с многочисленными видами профессий, а также привить интерес к своему профессиональному будущему. На этих выставках были представлены книги, буклеты, статьи о различных профессиях, об учебных заведениях области, о людях, сделавших карьеру в разных отраслях.

4.6. Экологическое просвещение

В условиях неблагоприятной экологической ситуации в стране и мире проблемы экологического просвещения населения в течение долгого времени неизменно находятся в центре внимания библиотек. В своей работе библиотекари стараются привлечь внимание жителей к экологическим проблемам, обеспечить доступность экологической информации для населения, принимают активное участие в формировании экологической культуры, проводят экологические акции и другие мероприятия.

Большую пользу в проведении мероприятий оказывают книги писателей-натуралистов: Бианки, Дмитриева, Дуровой, Сахарнова, Скребницкого, Сладкова, Снегирева, Паустовского, Пришвина, Чаплиной, Чарушина и др.

Размышляя над различными вопросами окружающего мира в Детской библиотеке прошел экоурок «Войди в природу другом» с ребятами 3 класса, направленный на то, что бы узнать какую роль играет человек в охране природы. Как можно сберечь и лес, и сад, и поле, и речку, и все, что нас окружает, если усвоить ряд несложных правил поведения в природе. Проверить себя в конкурсах, насколько хорошо ты знаешь тот мир, который тебя окружает, и смогут ли они его сберечь? И чтобы во всем этом разобраться ребята отправились в путешествие в мир природы. Они приняли

активное участие в конкурсах: «Карточки-задания», «Лишнее слово», «Сделай правильный выбор», «Чей хвост?», «Загадки из земли». Внимательно прослушали советы о том, как правильно вести себя в природе.

Экологический час «Путешествие капельки» был посвящен Всемирному дню воды и прошел в Бергульском филиале №1 для детей начальной школы. В гости к детям пришла Капелька, чтобы вместе с детьми совершить интереснейшее путешествие по голубой планете. Окунувшись в глубины мирового океана, они познакомились с его жизнью и обитателями. Узнали, почему в морях бывает соленая вода и отчего она имеет особый цвет? Почему вода сильнее всех на свете? Здесь же вниманию детей была представлена энциклопедия «Вода» из серии «Что есть что». Она в дальнейшем поможет маленькому «почемучке» найти ответы на свои незатейливые вопросы. А в заключение данной встречи все присутствующие с большим интересом посмотрели видеофильм «Прогулки под водой».

Внеклассное занятие **экологические посиделки «О пользе сорняка»** в Верх-Красноярском филиале №4 было приурочено ко Дню Земли. Все сорняки считают зелеными врагами культурных растений. Правильно ли это? А между тем, мало кто задумывается, для чего в природе существуют эти растения. Цель посиделок – дать информацию о полезных свойствах сорняков. И если правильно их использовать, то можно помочь своему организму справиться с недугами, так как большинство из них обладают лечебными свойствами. Все ребята 6 класса подготовили сообщения в виде презентаций и докладов о пользе сорняков: одуванчика, ромашки, подорожника, крапивы, лопуха, пижмы. Библиотекарь с классным руководителем рассказали о применении этих трав в быту и показали гербарий из засушенных трав.

На **литературном часе «Друг, воспитанный тобой»** в Коб-Кордоновском филиале №6 ребята младших классов продолжили знакомство с творчеством известных им с детства писателей: Е.Чарушина, В.Бианки, О.Покровской, В.Чаплина, Н.Сладкова, М.Пришвина. Дети зачитывали отрывки о животных из понравившихся произведений и комментировали их.

Они рассказывали о своих домашних животных, как они за ними ухаживают, воспитывают. Много было рассказано интересных, смешных историй из личного опыта воспитания своих «друзей», после чего была проведена игра–викторина на знание произведений авторов.

Экологическое просвещение населения прочно заняло одно из ведущих мест среди важных и актуальных направлений деятельности библиотеки. В Останинском филиале №8 для старшеклассников было подготовлено **экологическое путешествие «Лес - это наше богатство»**. Дети совершили виртуальное путешествие в недра наших лесов. Узнали о том, какие лекарственные растения растут в наших лесах. Чем богат животный мир сибирского края. Пролистав Красную книгу Новосибирской области, читатели узнали много нового о редких и исчезающих видах животных и растений, находящихся на нашей территории. Просмотрев презентацию «Человек, будь разумнее», присутствующие убедились в том, какой вред окружающей среде наносит человек. И пообещали не причинять вред «природе-матушке».

С целью ознакомления читателей с известными заповедниками нашей страны, в Центральной библиотеке была оформлена **выставка–призыв «Продли их долгий век»**, она была посвящена всемирному дню заповедников. Первый раздел «Мир редких растений и животных» знакомил с литературой о редких растениях, их распространением в природе, причинами сокращения запасов и мероприятиями по их сохранению. Показано значение каждого вида в природном разнообразии и жизни человека. Следующий раздел «Заповедные тропы» предлагал литературу о самых необычных, редчайших заповедных местах. Третий раздел назывался «Живая планета». Авторы книг этого раздела представили «крупным планом» многих животных, населяющих нашу планету, а также знакомили с секретами фотоохотников, кинорежиссеров и операторов, выбравших себе профессию – любить природу.

5. Программная и проектная деятельность

5.1. Комплексная программа по краеведению «Сохраняя память о прошлом»

Среди учреждений и организаций, занимающихся краеведческой деятельностью, особое место принадлежит библиотекам. Роль библиотек в краеведческом информировании трудно переоценить: они обладают универсальным фондом документов и остаются наиболее доступными для всех категорий пользователей. Библиотечное краеведение, как составная часть общего краеведения, имеет цель выявить, собрать, сохранить и предоставить в пользование все материалы, связанные по содержанию со своим регионом.

Проделанная в течение трех предыдущих лет работа в рамках программы «Шагая по родному краю» показала, что собранные материалы, накопленный опыт в проведении мероприятий востребованы и требуют дальнейшего использования. Поэтому в 2014 году деятельность учреждения в этом направлении была продолжена и представлена комплексной программой «Сохраняя память о прошлом», которая является логическим продолжением предыдущей.

Основные задачи по реализации программы, рассчитанной на один год, были таковы:

- Формирование краеведческих информационных ресурсов и обеспечение условий сохранности документов;
- Создание электронного ресурса «Краеведение on-line»;
- Организация комплекса культурно-просветительских мероприятий для стимулирования развития интереса сельчан к историческому и культурному наследию Северного района;
- Создание системы повышения квалификации библиотекарей в области краеведения и методики работы с краеведческой литературой;

- Упрочнение партнерства и взаимодействия с местными краеведами, организациями и учреждениями.

Считаем, что реализация данной программы положительно сказалась на всей работе библиотечной системы. За время ее действия был накоплен бесценный опыт работы, собрано большое количество материалов, что способствовало созданию и выпуску **сборников**:

- **«Знаем, помним, гордимся»**, по материалам III районных краеведческих чтений;
- **«Целина – страница истории района»**, по материалам конкурса, посвященного 60-летию освоения целинных и залежных земель Новосибирской области;
- **Сборник рассказов** нашего земляка Ельпидифора Петровича Мохова.

В целях приобщения населения к чтению литературы по данной тематике в библиотеках системы в течение года оформлялись книжные выставки, и проведено немало мероприятий.

В библиотеке Биазинского филиала №2, для взрослой категории читателей, была организована **тематическая подборка «Сердцу милая сторонка»**, цель создания которой - привить любовь к малой родине, раскрыть историю образования нашего края, познакомить с духовным наследием Сибири.

А в День защиты детей в библиотеке прошла **игра–путешествие «По родному краю»** для учащихся 5-7 классов. На данном мероприятии ребятам предстояло узнать о родном крае, о земле Сибирской. В интересной, увлекательной форме ребятам был предоставлен рассказ о родном крае, его истории, достижениях, людях, прославивших свою землю. Дети узнали много интересного о полезных ископаемых, добываемых на территории нашего края, о животных и растениях, достопримечательностях Сибири. Чтобы закрепить услышанный материал и блеснуть своими знаниями, эрудицией, ребятам была предложена краеведческая викторина. Шумно обсуждали они ответы на предложенные в ней вопросы.

Для детей и взрослых Больше-Куликовского филиала №3 были организованы выставки к юбилеям писателей края. **Выставка–сказка «Калейдоскоп Бажовских сказок»** (П.П.Бажов), **выставка–настроение «Не успокоиться душе...»** (В.Ф. Балачан). А к 60-летию начала освоения целинных и залежных земель в Новосибирской области с детьми проведен **урок–путешествие** в историю нашего края **«По следам былых времен»**. Целина – это еще одна страница истории нашего села. В селе живут люди, которых в 1954 – 57-х годах наградили медалями «За освоение целинных и залежных земель». Библиотекарь рассказала об этих людях, показала фотографии того времени. Ребятам понравилась тема путешествия в историю. Об этом они знали не очень много, им было интересно. Наши многие односельчане, которые пережили войну будучи детьми, после войны совершали трудовые подвиги. У многих из них отцы не вернулись с фронта. Они погибли, защищая нашу страну, а их дети защищали страну от голода и строили новую жизнь. И это тоже подвиг.

История нашего края богата и поучительна. Знать её – значит полноценно прожить жизнь. «Если вы любите свою страну, вы не можете не любить своей истории», так говорил Д.С.Лихачев. Даже если это история маленького городка, деревеньки, области – это твоя страница. История села Бергуль неразрывно связана с именем П.П.Бажова. Уральский писатель–сказочник, руководитель подпольной большевистской организации в годы гражданской войны, а для бергульцев - первый учитель. Короткое пребывание этого человека в Бергуле сделало село знаменитым. 20 января 1984 года, в день 105-летия со дня рождения П.П.Бажова, в селе Бергуль, в торжественной обстановке был открыт Дом-музей его имени. В нем хранятся предметы быта, благодаря которым посетители знакомятся с биографией и творчеством П.П.Бажова. В преддверии 135-летнего юбилея писателя в сельской библиотеке была организована и проведена **виртуальная краеведческая экскурсия «Историю делаем сами...»** для детей и юношества. Библиотекарь рассказала присутствующим об истории села Бергуль. А «хранительница» музея П.Я.Хохлова подробно рассказала

историю создания музея, поведала о его первых руководителях, а также сообщила интересные факты, связанные с историей села. Экскурсия прошла оживленно, с интересом. Подобные мероприятия формируют у молодого поколения патриотическое отношение к Отечеству, любовь к своей малой Родине, помогают изучить историю своего края, сохранять в памяти важнейшие события и имена.

В целях изучения краеведческих знаний для группы читателей, посещающих детскую оздоровительную площадку, библиотекарь Бергульского филиала №1 организовала историко-краеведческий **круиз «Страницы сельской старины»**. В ходе мероприятия читатель побывал в русской деревне, когда люди жили еще в избах и ездили на лошадях. Посетили крестьянскую семью и познакомились с её бытом, традициями. Особенно интересной для младшего читателя была различная кухонная утварь, которую можно было не только посмотреть, но и потрогать руками. Здесь же библиотекарь презентовала книгу «Русская изба», которая знакомит читателя с внутренним убранством избы, мебелью того времени, домашней и хозяйственной утварью. Заключительным этапом круиза стала викторина «Путешествие в прошлое». Мероприятие прошло в непринужденной обстановке. Все присутствующие почерпнули для себя много нового и интересного, а также показали свои знания в области краеведения.

На данную тематику в библиотеке села Ударник прошёл **устный журнал «Мой отчий край ни в чём не повторимый»**. Для проведения данного мероприятия заранее был объявлен конкурс на лучшее сочинение о родном крае, а также на лучший рисунок «Природа нашего края». Учащиеся собирали информацию о родном крае, используя при этом разные методы: беседы с местными жителями, была проведена беседа с библиотекарем. Узнать побольше о растительном и животном мире им помогли книги, газеты, журналы о нашем крае. Первая страница журнала состояла из собрания сочинений о крае. Прослушав сочинения, с ребятами была проведена краеведческая викторина «Знаешь ли ты свою малую родину?», в которой звучали вопросы разного характера об области, о районе, о селе, о

геральдике вышеперечисленных и другие. Следующую страницу заполнили рисунки «Природа нашего края». Третья страница – фото-выставка. А в заключение мероприятия был оформлен гербарий из растений родного края.

С целью пробуждения у читателей взрослой категории Чебаковского филиала №12 интереса и уважения к земле, к традициям, к обычаям своего народа через книги земляков, была оформлена **книжная выставка «Новосибирск. Новые имена в литературе»**. Книги современных авторов серии «Сибирская проза», которые поступили в этом году в библиотеку, сразу же нашли своих читателей. К примеру, повесть Елены Петровой «Подарок для сына» не сможет оставить равнодушным того, кто прочтет хотя бы отрывок из этого произведения. Это рассказ о любви матери к родному ребенку. А повесть Валерия Крылова «Родительский день» повествует совсем о другом. Автор дает нам понять, что мы не всегда поступаем правильно по отношению к памяти родителей или наше отношение к ним при жизни бывает не совсем порядочным. При оформлении книжной выставки были использованы и журналы «Сибирские огни», где чередуются произведения, как современных авторов, так и классиков.

В Федоровском филиале №11 в течение года были проведены: **фото-выставка «Глубинкою сильна Россия»** и **выставка рисунков «Наша деревенька»**, на которой были представлены рисунки детей начальных классов, они нарисовали свою деревню в настоящем и будущем.

В Останинском филиале №8 прошло **историко-литературное путешествие** для учащихся 5-9 классов **«Мы часть страны. Мы уголок России...»**. Вниманию читателей было представлено много интересных воспоминаний, рассказов, стихотворений, посвящённых нашему краю. Во всех воспоминаниях воспета красота природы нашего края, все работы пронизаны гордостью за его жителей – простых и честных тружеников.

Чтобы познакомить юношество с творчеством замечательных поэтов-земляков в сентябре в этой же библиотеке прошёл **вечер поэзии «Литературное пространство»**. Подростки с интересом слушали стихотворения, которые прочла библиотекарь. Зачитывали вслух

понравившиеся им произведения. А по завершении мероприятия никто из присутствующих не ушёл домой без произведений наших самодеятельных авторов.

В Центральной библиотеке был проведен **слайд-обзор «Рядом с настоящим – прошлое»**, посвященный международному дню памятников и исторических мест. Для ребят были представлены объекты культурного и исторического наследия, которые расположены на территории Северного района. Ученики узнали о «Месте битвы дружины Ермака с войсками хана Кучума», памятниках «Партизанам погибшим во время Гражданской войны», «Сибирскому Сусанину», «Расстрелянным в годы Гражданской войны», «Памятник на братской могиле четырем партизанам – жертвам колчаковщины». Ребята поделились своими впечатлениями, кто-то уже был знаком с некоторыми из представленных памятников.

А в сентябре была оформлена **фото-выставка «Село, в котором хочется жить»**, где были представлены фото красивых уголков села Северного, местных достопримечательностей, новых зданий.

В рамках проекта «Краеведение on-line», получившего грантовую поддержку, в 2014 году создан сайт «Краеведческая коллекция Северного района». Главная цель его деятельности – сбор, сохранение и максимальная доступность краеведческого фонда по истории и развитию Северного района.

В меню сайта отражены разделы:

- «Страницы истории», где пользователь сможет познакомиться с символикой района, узнать об истории становления края;
- «Мультимедиа», куда вошли видеосюжеты, ролики, презентации о Северном районе;
- «Слово о людях», информация о тех, кто оставил свой след в истории района;
- «Музей», представлен фотографиями Краеведческого музея и историей его экспонатов.

Сайт развивается и пополняется новой информацией. Люди, неравнодушные к жизни своего села, помогают в этом, предоставляя новые сведения, интересные факты и истории.

5.2. Комплексная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Воспитываем патриота Отечества» на 2014-2015 годы

На протяжении многих лет одним из приоритетных направлений в работе библиотек является воспитание патриотизма и любви к родному краю. В 2013 году мы разработали комплексную программу гражданско-патриотического воспитания «Воспитываем патриота Отечества», которая рассчитана на два года. Специалисты библиотек активно работают в данном направлении, используя современные формы и методы библиотечной деятельности. Тема гражданско-патриотического воспитания стала особенно актуальной в преддверии юбилейного года Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Эта дата была основным лейтмотивом многих мероприятий, запланированных в рамках программы.

Среди них можно отметить следующие. В преддверие праздника День Победы в Детской библиотеке прошёл ряд мероприятий: путешествие по картинной галерее «И кисть с врагом сражалась», выставка-вернисаж «Сражающее искусство», книжная выставка «Салют во славу Победы», выставка рисунков «Мы рисуем Победу», день библиографии «Память о войне нам книга оставляет». Таким образом, были охвачены разновозрастные группы читателей.

В стенах Детской библиотеки прошёл устный журнал «**Четыре года, день за днем**». Первая страница была посвящена подвигам воинов, сражавшихся за Москву, Курск, Сталинград, Ленинград. Вторая страница - викторина «Путь через века», где ребята проявили смекалку, отвечая на поставленные вопросы. Перевернув третью страницу журнала «Страницы истории Отечества», дети отвечали на вопросы очередной викторины.

Заглянув на четвертую страницу, ребята посетили **выставку-память «Читаем. Помним. Гордимся вами»**, каждый раздел которой сопровождался обзором литературы.

В путешествие по картинной галерее **«И кисть с врагом сражалась»** отправились учащиеся 5-6 классов. Они посмотрели на события Великой Отечественной войны глазами художников-баталистов и художников-воинов. Показ картин сопровождался стихами. В завершение ребята поделились своими впечатлениями об увиденных произведениях искусства.

В канун дня Победы в Бергульском филиале № 1 была оформлена **книжная выставка «Тропюю героев»**, которая имела следующие разделы: «Грозно грянула война», «Они наша гордость и слава», «Жди меня и я вернусь...». Посредством предложенной литературы читатель вновь прикоснулся к тем, самым страшным, черным дням нашей страны. А **видео-час «Ветер военных лет»** через использование электронной презентации познакомил ребят с летописью Великой Отечественной войны, они совершили виртуальное путешествие по местам боевой славы.

Не остаются не замеченными и другие знаменательные даты Великой Отечественной. К 70-летию снятия блокады города Ленинграда в Верх-Красноярском филиале № 4 была проведена **беседа «Я говорю с тобой из Ленинграда»**, цель которой воспитание чувства патриотизма, сострадания и гордости за жителей города. Присутствующим были показаны фрагменты жизни горожан во время блокады. Зачитаны воспоминания Натальи Егоровны Краваль о ее матери - уроженке Ленинграда, блокаднице Малахиной Анне Модестовне.

В Останинской библиотеке прошёл **час размышлений «Чтобы жить, надо помнить»**. Это мероприятие было посвящено людям, которые отдали свои жизни ради будущего своей страны. Со слезами на глазах присутствующие слушали рассказ библиотекаря и вспоминали подвиги наших соотечественников в битвах под Москвой, Ленинградом, Сталинградом, Будапештом.

Литературно-поэтический вечер «Мир памяти, мир сердца, мир души», проведенный к празднованию Победы в библиотеке села Чебаки, способствовал развитию интереса к истории Великой Отечественной войны, привлек внимание к чтению художественной литературы. Летопись войны полна примеров мужества и героизма миллионов людей, о подвиге которых написано немало произведений художественной литературы. Поэтому данное мероприятие, это своеобразный устный поход по фронтовым дорогам.

Книжная выставка–просмотр «Остался в сердце вечный след войны» оформленная в библиотеке села Чуваши, знакомила с литературой, посвященной жителям нашего района, воевавшим на фронте и работавшим в тылу во время ВОВ.

В череду программных мероприятий органично вписался **конкурс творческих работ «Легенды и были Великой Отечественной»**, который был представлен двумя номинациями «Эхо войны сердце тревожит» и «Сибирский фронт». В конкурсе приняли участие 21 человек, 31 работа.

Одна из секций **III районных Краеведческих чтений «Знаем Помним. Гордимся»** была посвящена теме второй мировой войны. Здесь были представлены выступления, рассказывающие о героизме и подвиге северян в годы Великой Отечественной войны, об их боевом братстве, о солдатской любви, а также интересными сведениями о жизни и самоотверженном труде в тылу, трудовом героизме и вкладе в Победу.

В рамках программы были организованы мероприятия и к другим знаменательным и памятным датам, Дням воинской славы России. Чтобы вспомнить тех, кто воевал за пределами Отчизны, тех, кто ломал там свои судьбы и отдавал свою жизнь, библиотекарь Чебаковского филиала № 12 оформила **книжную выставку-память «С болью читаю эти строки»**. На выставке были представлены уже пожелтевшие газетные вырезки, книги памяти, стихотворения, как участников тех боевых действий, так и просто тех, кто умел сочувствовать и выражать свои чувства в рифмованных строках.

Час памяти «О прошлом для будущего...», прошедший в Бергульском филиале № 1 и посвященный этой дате, был адресован учащимся 7-9 классов. Библиотекарь рассказала ребятам об истории этой непонятной войны. Вспомнили о наших земляках, принимавших участие в локальных войнах (Афганистан, Чечня). Рассказ библиотекаря сопровождался просмотром презентации «Афганистан – ты боль моей души...». Для некоторых из ребят стало открытием, что в селе живет участник тех боевых действий.

В Чувашинском филиале № 13 на **литературно – музыкальный час «Пусть память говорит»**, посвященный этой дате, познакомил присутствующих с историей локальных конфликтов, в частности Афганской войной, с биографиями односельчан, выполнявших интернациональный долг в этой стране. Гости читали стихи из сборника «Из пламени Афганистана», слушали песни об Афганистане в исполнении известных певцов. Для них был организован обзор тома областной Книги Памяти «Афганистан 1979-1989».

Важными в системе патриотического воспитания являются мероприятия, приуроченные к государственным праздникам. **Час открытого разговора «О Родине. О мужестве. О славе»** был проведен в Витенском филиале № 14 и был посвящен Дню России. У присутствующих была возможность узнать об истории этого праздника, о стойкости и смекалке наших солдат, о мужестве и героизме великих российских полководцев.

В библиотеке села Биаза прошла **интеллектуальная игра «Россия - Родина моя»**. Началось мероприятие с рассказа библиотекаря об истории возникновения этого праздника. Затем дети приняли участие в конкурсах: «Кроссворд», «Музыкальная», в викторине «Ими гордится Россия». Ребята показали свою эрудицию и неплохие знания по всем вопросам. В ходе мероприятия были прочитаны стихи о Родине, звучали песни о родном крае.

30 октября – День памяти жертв политических репрессий. Традиционно Центральная библиотека подготовила мероприятие, посвященное этой дате. В этом году был проведен **час истории «Правда истории: память и боль»**.

На мероприятие были приглашены гости, имеющие статус «реабилитированных» и «пострадавших от политических репрессий». В основном, это дети, рожденные и проживавшие на спецпоселениях вместе с репрессированными родителями, а также дети, чьи родители были репрессированы в эти тяжелые годы. Так же на часе истории присутствовали обучающиеся десятого класса, которые приняли активное участие в мероприятии: отвечали на вопросы ведущих, читали стихи, вступали в диалог с гостями.

Своеобразная встреча поколений позволила глубже осветить события времен политических репрессий, а так же способствовала воспитанию у обучающихся старших классов уважения к историческому прошлому Родины, путем сопереживания к судьбам конкретных людей.

Хотя многим из наших гостей уже за шестьдесят, свежи в их памяти те тяжелые годы, воспоминаниями которых они поделились с присутствующими. Благодаря этому старшеклассники узнали, кто подвергался репрессиям и за что, условия содержания в лагерях. Обучающиеся с интересом слушали, как эти люди, в прошлом их ровесники - жили, учились, питались, а главное работали! В мероприятии были использованы фрагменты из видеофильма, в котором запечатлены интервью с северянами, которых коснулось это страшное слово «репрессия». Особое внимание обратили ведущие на копии архивных документов: протоколы допросов, объяснительные, выдержки из решений суда о реабилитации.

Уверены, что подобные воспитательные мероприятия в немалой степени способствуют формированию национальной идентичности и патриотизма подрастающего поколения.

В селе Большие–Кулики проведен **час правды «Судьбы суровое испытание»**, который посвящен Дню памяти жертв политических репрессий. Библиотекарь рассказала о трагедии того времени, о реабилитации жертв репрессий, о жителях села, которые им подверглись. Стихи Н.Курбатова, А. Барковой, которые звучали на встрече, помогли еще ярче раскрыть тему. В такие часы чувствуется собранность каждого присутствующего.

С целью воспитания патриотизма, чувства гордости за свою родину на примере исторических событий прошлого России в центральной библиотеке состоялось **виртуальное путешествие «За землю русскую»**, посвященное Дню народного единства.

Проведение таких мероприятий, способствует формированию патриотического и гражданского сознания юного поколения, ответственности за свою Родину.

5.3. Комплексная программа по семейному чтению «Мир читающей семьи»

Комплексная программа по семейному чтению **«Мир читающей семьи»** рассчитана на 2014 год. Ее основная цель: содействие библиотек укреплению института семьи, возрождению и сохранению семейных ценностей и духовно - нравственных традиций.

В календаре существует немало праздников, посвященных семье. Все они находят отражение в библиотечных мероприятиях, в рамках которых стараемся не только говорить о значимости семьи в обществе, ее традициях и обычаях, пропагандируем уважительное отношение к родителям, оказываем информационную поддержку, но и формируем систему семейного чтения.

Так, например, к Международному дню семьи в библиотеке села Большие Кулики была организована **выставка–совет «Под семейным зонтиком»**, рекомендующая литературу для совместного чтения.

Диспут «Я и моя семья», посвященный этой дате, проведен с ребятами 8 класса и их мамами в Верх - Красноярском филиале. Вопросы были составлены заранее. И взрослые, и ребята с легкостью дискутировали о традициях, значимых датах в семье. На более сложные вопросы отвечали однозначно «Да» - «Нет». Встреча получилась душевной. Цель - воспитывать у ребят чувство любви и гордости за свою семью и уважение к своим родителям выполнена.

В Гражданцевском филиале №5 ко Дню семьи прошел **Семейный калейдоскоп «Вместе читаем – вместе отдыхаем»**, к которому была

приурочена **выставка - рекомендация «Будет в семье лад, коль книге рад»**, нацеленная на возрождение лучших традиции семейного чтения.

На **Литературно-игровую программу «В родной семье и каша гуще»**, подготовленную к Международному дню семьи в Новотроицком филиале №7, были приглашены семьи – активисты библиотеки. С мамами и папами проводились разные конкурсы. Например: «Закончи пословицу семейной тематики», «Кого мы называем шурином, деверем, свояченицей, золовкой и др.». А для детей было особенное задание: «Назвать имя и отчество бабушки и дедушки» и др. Все семьи справились с конкурсами на «отлично». В конце мероприятия дети подарили своим родителям цветик-семицветик, а мамы для всех приготовили большой яблочный пирог, и праздничная программа закончилась чаепитием.

Еще одна семейная дата, полюбившаяся и библиотекарям, и читателям – День семьи, любви и верности. К этому дню Центральная библиотека провела **акцию «Библиотека плюс семья»**. В многолюдных местах села работники библиотеки проводили беседы и распространяли среди прохожих информационные буклеты «Читаем всей семьей» и закладки «Семья - волшебный символ жизни», которые знакомили с многочисленной по воспитанию детей, сохранению благоприятного психологического климата в семье, ведению домашнего хозяйства. На память всем были подарены символы этого благородного праздника - импровизированные браслеты с ромашками, сделанные библиотекарями.

А в читальном зале прошло **праздничное шоу «Семья - оплот любви и веры»**. Программа праздника получилась очень интересной и разнообразной. В начале шоу гости окунулись в историю праздника, ознакомились с житием святых Петра и Февронии, а также с литературными произведениями, посвященными Дню семьи, любви и верности. Затем им представилась возможность проявить себя творчески и сделать поделку - голубя, которого они могли оставить себе или подарить на память своим близким. Еще одним символом этого праздника являются ромашки. Для гостей была подготовлена цветочная викторина, задача которой - угадать

названия цветов, когда все вопросы данного задания были исчерпаны, участники с большим энтузиазмом смогли дополнить заранее подготовленный импровизированный букет.

В ходе мероприятия к гостям присоединился Незнайка, который впечатлил особенно младшее поколение. Мероприятию сопутствовала фото – выставка «В объективе - семья», на которой были размещены интересные семейные фотографии, и многочисленная литература по психологии семьи, воспитанию детей и сохранению семейных отношений. Особенно всех заинтересовала полка семейного чтения «Читают дети – читают родители».

В Бергульском филиале для детей младшего школьного возраста была оформлена **книжная выставка «Сказочные родители»** и под таким же названием прошла викторина, посвященная данной теме. А **книжная выставка «Читаем и мастерим всей семьей»** была организована в период летних каникул и, наверное, поэтому пользовалась интересом у многих семей, ведь у читателей есть время отдохнуть с пользой. Из разнообразного мира литературы, представленного на выставке, каждый нашел себе книги по душе.

В канун зимы отмечается самый теплый семейный праздник – День матери. В Федоровском филиале прошла **литературно–игровая программа «Согреты теплом твоих лучистых глаз»**, в рамках которой библиотекарь постаралась подчеркнуть роль матери в жизни каждого человека. Дети с особой любовью и теплотой, поздравили своих мам и бабушек нежными строками из стихотворений.

В Витинском филиале была проведена **музыкально-художественная композиция «Живой любви глубокие черты»**, посвященная мамам и бабушкам. Состоялся душевный разговор женщин всех возрастов о семейных ценностях, ярких примерах благотворного влияния семьи на человека. Отрадно заметить, что независимо от возраста, хранительницы семейного очага важнейшими составляющими видят одно и то же – любовь и заботу, взаимопонимание и взаимоуважение в семье, которые создают атмосферу счастья.

В Среднеизинском филиале прошла **литературная викторина «Мама, папа, я - дружная семья»**.

Семейный читаймер «Все́й семье́й в библиотеку» был организован в Ударницком филиале. К мероприятию была оформлена **выставка детских рисунков «Моя семья»**. Гости праздника рассуждали на тему, «Что для них в жизни значат чтение и книга, как хорошо, что есть в селе библиотека». Какую важную роль играет чтение в развитие ребёнка.

День информации «Добрая семья прибавит ума» прошёл в Чебаковском филиале, цель его пробудить и углубить интерес к чтению.

Бесспорно, очень большую роль играет книга в воспитании детей. Еще А.М.Горький писал: «Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко и убедительно, как велико было моё изумление, когда я почувствовал, что почти каждая книга, как бы открывает передо мною окно в новый неведомый мир». Эти слова писателя точно отражают желание всех взрослых подобрать такие книги, чтобы они открыли ребятам прекрасный радостный мир, ответили на все детские «почему». На **выставке «Литературный калейдоскоп»** были книги разного жанра и разной тематики. Сюда вошли книги-«почемучки», художественная литература, справочная литература, журналы. Родителям были даны 10 советов-рекомендаций, как увлечь детей чтением, главным из которых является личный пример. Состоялся **обзор литературы «Читают дети, а можно наоборот»**. Творческие моменты, когда родители и дети увлекаются чтением, предоставили возможность одну и ту же книгу прослушать и прочитать, как родителям, так и детям.

Для молодых семей ПЦПИ провел **консультацию «Семейная правовая азбука»**. Зачем человеку нужна семья? Что такое семья? Что объединяет членов семьи? Что дает семья человеку? Что дает семья государству? - эти вопросы были подняты на мероприятии. В заключение мероприятия рассматривались актуальные вопросы правового регулирования рабочего времени и времени отдыха, лиц с семейными обязанностями на основе анализа норм ТК РФ, иных нормативных правовых актов, а также международных стандартов труда.

Ряд мероприятий программы, проведенных в центральной библиотеке, был объединен **проектом «Семейный календарь»**, который помог сформировать северянам свой перечень семейных праздников, свою систему семейных ценностей, создать традиции своей семьи. Этот проект был представлен на конкурс «Библиотека года – 2014» и стал лауреатом.

5.4. Программа семейного чтения «Дружим с книгой всей семьей»

Важный фактор, влияющий на социализацию личности ребенка, является семейное чтение. В семье формируется личность ребенка, ее изначальное отношение к различным видам деятельности, в том числе и к чтению. Во многих семьях имеются книги и периодика для детей. Семья в определенной степени руководит чтением детей, в семье ребенок получает информацию о книгах. Зачастую родители плохо информированы о детской литературе. Это приводит к тому, что они часто рекомендуют детям литературу по воспоминаниям собственного детства, без учета социально психологических особенностей современного ребенка. В результате чтение детей постепенно уходит из-под контроля родителей.

Именно в семье формируется интерес к книге, которая во все времена объединяла людей, воспитывала культуру общения, являлась носителем нравственных, духовных ценностей.

Сейчас, когда дети читают все меньше, необходимо искать новые методы привлечения детей в библиотеки. С **целью** привлечения семьи к систематическому чтению, содействия укреплению семьи путем восстановления традиций семейных чтений и способствованию всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка путем знакомства с лучшими произведениями классической и современной литературы, Детской библиотекой была разработана **программа семейного чтения «Дружим с книгой всей семьей»**, рассчитанная на один год.

Для достижения поставленной цели решались **следующие задачи:**

- Развивать у детей интерес к чтению, образное мышление, умение видеть в героях произведений живых людей, идентифицировать себя с ними;
- Учить получать удовольствие и радость от общения с книгой;
- Объединять семьи через общение с книгой;
- Способствовать проявлению моральной и эмоционально-эстетической отзывчивости на художественные произведения.

В ходе реализации программы был налажен тесный контакт библиотеки и семьи. Повысился уровень значимости библиотеки, как центра семейного досуга и общения. Семейное чтение стало возвращаться в жизнь современных родителей.

Работа по программе осуществлялась **в рамках проекта «Семейное чтение с домовенком Кузей».**

Для успешной реализации проекта требовался постоянный мониторинг, который позволил увидеть объективную картину чтения в семьях наших читателей. С этой целью было проведено **анкетирование «Книга – друг семьи».** В опросе приняли участие дети 8-12 лет. Опрошено 125 респондентов. По итогам анкетирования стало видно, что не все дети любят читать, некоторые не могут назвать книги, которые читают в данный момент, но большинство посещают библиотеку. Только в одной семье родители находят время для совместного чтения, чаще дети читают сами. Но в семье взрослые иногда читают для себя, а вот какие книги они читают, затрудняются ответить. Не многие имеют домашние библиотеки, только несколько книг сказочного жанра. Дети младшего возраста читают различную литературу, а среднего возраста в основном по школьной программе.

Анкетирование показало, что необходимо убедить пап и мам в актуальности проблемы детского чтения, показать значимость семейных вечеров с книгой, пробудить желание духовного взаимодействия с детьми в процессе чтения.

В начале года в Детской библиотеке стартовал **Марафон родительских собраний**, целью которого являлось приобщение к чтению и

руководство чтением детей, воспитание и закрепление у детей потребности в чтении. Библиотекари пригласили принять участие в марафоне всех, кого волнуют вопросы воспитания гармонично развитого ребенка, вопросы детского и семейного чтения.

Родительские собрания были проведены в течение года в библиотеке, школе, детских садах. Были рассмотрены такие темы как: «Взаимодействие семьи, библиотеки, школы в воспитательном процессе детей», «Роль книги и чтения в развитии ребенка», «Картина чтения современного подростка», «Культура чтения и информационная культура».

Библиотекари предлагали родителям информационные обзоры литературы и периодики для детского чтения, для семейного чтения, для повышения педагогической культуры родителей. Библиотекари рассказали родителям о читательском предпочтении их ребёнка. Подготовили для них практические советы, профессиональные консультации, о том, что и как читать с ребенком, как говорить с ним о прочитанном произведении, какие книги должны быть в домашней библиотеке.

Информация о времени, месте проведения собраний, тематике и участниках размещалась на стендах в библиотеках, в школах и детских садах.

С 21 по 25 апреля в детской библиотеке прошла **неделя семьи «Дом. Семья. Книга»**, в программу которой вошли:

- **Фотовыставка «Папа, мама, я - книжкины друзья»;**
- **Беседа «Первые шаги в мир книги»;**
- **День родителя «В сотрудничестве наша сила!»;**
- **Акция «Читатель с колыбели»;**
- **Ретро-экскурсия «Экран прочитанных книг».**

Интересен и познавателен **день родителя «В сотрудничестве наша сила!»**, который прошел совместно с детьми и родителями. Мы считаем, что развитие детского чтения напрямую зависит от чтения самих родителей. Это проблема всей семьи, и решать её надо совместно. Проведение родительских собраний по детскому чтению лежит, прежде всего, на плечах библиотекаря. Свою педагогическую функцию библиотека должна проявить в сфере

индивидуального общения с родителями, их консультирования. К этим собраниям готовилась информация о новинках литературы, беседы о культуре чтения: «Как приучить ребёнка к чтению», «Первый шаг малыша в библиотеку», «Взрослые и дети приходите в библиотеку», «Родителям о семейном чтении», «Читаем вместе с Кузей». Повышение роли семьи в приобщении ребёнка к чтению, содействие библиотеки и семьи духовному интеллектуальному, творческому развитию ребёнка – вот задачи, которые могут быть разрешены в тесном взаимодействии семьи и библиотеки.

Идея **«Экрана прочитанных книг»** состояла в том, чтобы отследить динамику чтения детей, либо того, как родители читают ту или иную книгу своему ребёнку. На стенд-экран рядом с изображением рекомендуемых книг дети прикрепляли свои фотографии после ее прочтения.

В январе в Детской библиотеке прошёл **день информации «Книжный парад для семьи»**, на котором присутствовали дети и родители. Для них была организована **выставка–просмотр «В моей семье читают»**, где были представлены новинки литературы для семейного чтения. Библиотекарь порадовала всех разнообразными жанрами литературы для совместного чтения – это сказки на ночь, рассказы о природе, стихи для малышей, книги познавательного характера. В течение всего дня помимо обзора у выставки проводились различные консультации: как привить любовь к чтению, как читать познавательные книги, о пользе чтения в семейном кругу. Каждый ребёнок и родитель смогли найти для себя что-то интересное в мире книг, а у библиотеки появились новые читатели!

11 марта в **библио-кафе** детской библиотеки состоялся **праздничный вечер «Приходите к нам на огонек!»**, где встретились родители и дети 4 «А» класса. В «весенней мозаике» мероприятия прозвучали поздравления, интересные факты, много музыки. К нашим поздравлениям присоединился Николай Подскребышев, который своей песней от лица всех мужчин поздравил присутствующих женщин.

Затем наши гости поучаствовали в конкурсе **«Самая-самая...»**, в котором мамы узнали особенность своего характера, отрывая лепесток

цветка. В ходе задания «Премудрый» милые женщины поделились мудрыми ответами на сказочные вопросы. «Этикет» проверил умение наших гостей вести себя в обществе. «Танцевальный» конкурс дал возможность участникам расслабиться. С особым азартом прошла эстафета «Мамины помощники».

Наш огонек зажегся и продолжал стремительно разгораться. Великое предназначение женщины – быть матерью, хранительницей домашнего очага. Любовь женщины к своим детям – самое святое чувство в мире. На протяжении всего вечера это было главной темой. А мы слышали, как говорят эти цветы, потому что слово для поздравления представилось детям наших уважаемых женщин. С большой любовью и трепетом говорили они о своих мамах.

Вызвал повышенный интерес рекомендательный обзор книжных новинок по темам «Растения и природа», «В мире сказок», «Поделки своими руками». Вниманию гостей была предложена книжная выставка-вернисаж «Ты как солнца яркий лучик».

16 февраля в детской библиотеке было по-особому торжественно и празднично. Здесь принимали особенных гостей. Домовенок Кузька, в роли ведущего, пригласил на **бенефис молодой читающей семьи «Будет в семье лад, коль книге рад»** семьи Шигиных, Еремеевых и Саньковых.

Семьям было предложено 7 конкурсных заданий не только на эрудицию, но и на проявление творческой фантазии, сплоченность и взаимовыручку. Всем понравились конкурсы «Пословицы и поговорки о семье и книге», «Гонки за лидером», «Звездный час». Дружно, весело и с азартом всей семьей угадывали литературных героев, вспоминали авторов любимых детских произведений, с увлечением приняли участие в литературной викторине.

К мероприятию так же были оформлены **книжные выставки «Волшебный ларец сказок», «Традиции материнского чтения».**

Домовенок Кузька дал рекомендации, как научить ребенка любить книгу, в каком возрасте можно подружиться с книгой. Молодые мамы тоже поделились своим опытом, какие книги они читают своим детям.

Кузька уверен, что бенефис семей оставил добрый след в их сердцах. Все участники получили достойные награды – благодарственные письма, памятные подарки. Атмосфера радости, дружелюбия, творчества, царящая в процессе проведения конкурса, свидетельствует о необходимости и важности таких семейных встреч на территории библиотеки. Верно, подметили наши мудрые предки: «Будет в семье лад, коли книге рад».

Акция «Возьмите книгу в круг семьи» проходила в течение года. Завершающим этапом стало награждение семей, где дети совместно с родителями больше всех прочитали книги на темы: «О братьях наших меньших», «Волшебные истории», «Мир вокруг нас», «Веселая переменка».

Привить ребенку любовь к чтению – в этом видят свою основную цель сотрудники детской библиотеки. Мы все хотим, чтобы наши дети выросли мудрыми, хорошими и счастливыми людьми.

Оценивая эффективность реализации проекта, мы пришли к выводу, что работу в данном направлении необходимо продолжать. Поэтому проект «Семейное чтение с домовенком Кузей» будет продолжен в 2015-2017 годах.

Для получения лучшего результата в его поддержку разработаны проект «КЛИЧ» (к лучшему интересному чтению: российские писатели 21 века) и программа читательского развития дошкольников «Читаленок».

5.5. Комплексная программа «Мы читаем всей семьей» Чувашинского филиала №13

Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. Книга служит не только источником информации, но и пищей для души, сердца, средством общения с миром, с близкими людьми. Но чтение все больше утрачивает свою культурную, образовательную роль в

обществе, превращаясь в источник получения информации и средство развлечения.

В наше непростое время детское чтение как никогда нуждается в поддержке. Проблема падения интереса к чтению глубоко волнует всех и библиотекарей в том числе. Чувашинская библиотека уделяет семейному чтению большое внимание в работе с семьей. В отчетном году библиотека работала по программе, направленной на продвижение семейного чтения «Мы читаем всей семьей».

Перед библиотекой ставилась **цель** привлечь к чтению и пользованию библиотекой нечитающих детей, подростков и их родителей, создать условия для читателей в получении полной информации с использованием новых технологий, возродить традиции семейного чтения. Адресована программа на учащихся начальных классов и их родителей. Она была составлена таким образом, чтобы можно было изучить различные аспекты жизнедеятельности человека.

Книжные выставки - это своеобразная визитная карточка любой библиотеки. Поэтому такой форме работы библиотекарь уделила особое внимание. На **выставке-приглашении «Новые книги желают познакомиться»** были представлены новинки литературы по рукоделию – «**Дерзайте, увлеченные!**», по педагогике «**О воспитании с обоснованием**», «**Чтение для хорошего настроения**» - художественная литература.

Что такое счастье? Несомненно, счастлив тот, кто может заниматься любимым делом, счастлив тот, кто любит и любим. И, конечно же, счастье – иметь семью, в которой царят взаимопонимание и согласие. Именно такие семьи были приглашены на **праздник «Маму с папой обними, поздравь - сегодня День семьи»**. Мероприятие было подготовлено в виде **виртуального журнала «Семейный альбом»**, каждая страница которого имела свое название, при перелистывании страниц семейные команды участвовали в различных конкурсах. Так, например, страница «Семейный портрет» предполагала знакомство с семейными командами. Они в лаконичной форме рассказали о своих увлечениях, привычках, любимых

блюдах, домашних питомцах. Следующая страница нашего альбома называлась «Народная мудрость», командам было предложено из набора слов составить пословицу. В конкурсе «Вдохновение» в борьбу вступили мамы. Светлана Краснова и Татьяна Михайлова продемонстрировали вязанные вещи, а Любовь Цуцуян создает прекрасные топиарии и «парящие кружки». Она преподавала мастер класс по созданию поделок всем присутствующим. Тимофеева Светлана Васильевна увлекается зимней и летней рыбалкой, о чем она и рассказала в своей презентации. Следующая страница «Детский театр», была посвящена самым главным членам семьи – детям, которые смогли продемонстрировать свои артистические способности в инсценировке сказки «Репка» на новый лад. Участвуя в конкурсе «Веселые нотки», семьи показали не только певческие возможности, и искусство декламации стихов, но и теоретические музыкальные познания.

На заключительном этапе нашим семьям было предложено пофантазировать и создать проект «Дом моей мечты», с чем они с успехом справились. Всем семьям были вручены импровизированные медали различных номинаций и **рекомендательные списки литературы «Школа счастливой семьи»**. К этому дню была оформлена **книжно-иллюстративная выставка «Самое главное слово – семья»**.

Книжная выставка «Образ, бережно хранимый» была посвящена Дню матери и знакомила учащихся школы с книгами, в которых авторы рассказывают о мамах. Их доброте и ласке. Выставка сопровождалась рисунками детей по данной теме.

Все чаще библиотекари отмечают, что снизилась потребность у детей в чтении книг, учителя указывают на то, что снизилась грамотность, поэтому беседуя с родителями на **родительском собрании «Взрослые заботы о детском чтении»**, обсуждали вопросы создания комфортной среды, побуждающей детей к чтению, говорили о личных примерах родителей и окружающих взрослых.

Очень жаль, что не всегда семьи откликнулись на приглашения посетить мероприятия, и все же большинство из запланированного было успешно реализовано.

6. Информационно-библиографическое и справочное обслуживание пользователей

6.1. Справочно-библиографическая деятельность

Одна из основных функций библиотек области – справочно-библиографическое обслуживание. Количество выполненных справок – один из основных показателей деятельности библиотеки. В 2014 году библиотеками системы выполнено 2710 самых разнообразных справок: тематических, адресных, фактографических и уточняющих.

Всего за год	Справки						Количество консультаций
	+/- к прошлому году	Темат.	Уточ.	Адрес.	Факт.	В том числе вирт-х	
2710	+ 62	1173	353	862	322	-	30

По типу	Темат.	Фактогр.	Адресн.	Уточ.
	43%	12%	32%	13%
По цели	Учеба	Самообраз.	Работа	
	40%	38%	22%	
Группы	Специалисты	Учащиеся	Прочие	
	30%	43%	27%	

В отчетном году количество справок увеличилось на 2%. Это свидетельствует о возросших потребностях читателей в информации. Сократилось количество тематических и фактографических справок, а вот адресные, наоборот, увеличились на 9%. Количество справок по цели запроса и группам в сравнении с прошлым годом практически не изменились. Наиболее актуальными остаются обращения в помощь образовательному процессу, их в отчетном году выполнено 43% от общего числа, что на 1% меньше, чем в прошлом году.

Справочный аппарат библиотеки включает в себя, помимо каталогов, различные картотеки. Периодичность пополнения картотек зависит от их

специфической направленности и информационного потока. Так, пополнение краеведческой картотеки осуществляется раз в неделю, а тематических картотек - по мере получения источника информации. В тематические папки сведения подбираются в основном краеведческого характера. Такие материалы очень важны, например, при оказании консультативной помощи, в краеведческой работе, при проведении библиографических и тематических обзоров.

Картотеки

Название	Ответственный
«Краеведческая картотека»	Все биб-ки
Картотеки учета:	
«Периодических изданий»	Все биб-ки
«Абонентов группового и индивидуального информирования»	Все биб-ки
«Систематическая картотека статей»	ЦБ
«Картотека заглавий художественных произведений»	
«Картотека персоналий»	
«Вестников Северного района»	
Тематические картотеки:	
«О мужестве, о славе» «Азбука выборов» «Образование и карьера» «Молодежь в зоне риска» «Права молодежи» «Мы и современность»	
«Корзина мелочей»	Ф1
«Название книжных выставок» «Писатели – юбиляры» «Деловое досье» «Экология» «Зоны риска»	Ф3
«О семье... и для семьи»	Ф6
«В помощь домохозяйке»	Ф10
«Правовой информатор»	Ф12
«Картотека тематического библиографического информирования»	
«Разное о разном»	Ф15
Тематические папки:	ЦБ
«Экология Северного района» «Краеведение»	
«История Новосибирска и Новосибирской области» «Северяне на дорогах войны» «Газетная строка расскажет»	
«Нам есть, чем гордиться»	Ф1
«Избиратель: Думай, читай, выбирай» «Поэты нашего села» «О людях нашего села» «Здесь Родины моей начало» «Наше село»	Ф2

«Всему начало здесь, в краю родном» «Экология»	Ф3
«История Северного района» «Памятью сердце богато» «Человек славен трудом»	Ф4
«Здесь род мой, исток мой, дорога моя...»	Ф8
«Люди наших сел» «Моя малая Родина» «Библиотека сквозь года» «Читай потомок и гордись!»	Ф9
«Ваш малыш» «Кулинария с секретом»	Ф10
«Рынок диктует профессии» «Проблемы современной молодежи»	Ф12
«У каждого поколения своя война»	Ф13
«Село гордись людьми своими» «Хальхивэхатрапурнэц» («Наша жизнь в настоящем и в будущем»)	Ф14
«Дни воинской славы» «Разное»	Ф15
Альбомы: «Летопись села» «О делах и людях Новотроицка» «История библиотеки»	Ф7
«Родное село» «Подвиг и память»	Ф15

Информационное обслуживание

Библиографическое информирование в библиотеке ведется по трем направлениям: групповое, индивидуальное, массовое.

Групповое информирование абонентов: среди абонентов групповой информации есть детские сады, школа, Дом культуры.

Индивидуальное информирование абонентов: этой формой работы охвачены следующие специалисты: педагоги, воспитатели, социальные работники.

Абоненты информируются устно (личная встреча, телефонный звонок), в статистику учитываются те абоненты, которые были проинформированы в отчетном году 6 и более раз.

	Информационное обслуживание		
	Число абонентов	В том числе	
		Всего	Индивидуальных
2012	119	88	31
2013	119	84	35
2014	114	84	30

Эффективной формой ознакомления читателей с литературой были и остаются Дни информации, Дни библиографии и Дни специалиста. Каждый из таких дней включает в себя целый комплекс мероприятий.

В Детской библиотеке для учащихся 2 класса был проведен **день информации «От А до Я в стране знаний»**. Вниманию детей была представлена **выставка – просмотр «Книга в учебе - спутник и друг»** с разделами «Книга друг и советчик», «Познаем учебный мир». Ребята с удовольствием познакомились с книгами, которые рассказывают о выдающихся личностях отечественной истории, о мире астрономии - древней науке о звездах и планетах, а так же с литературой, позволяющей детям учиться «играючи».

В рамках Дня информации прошла **познавательная игра «В гостях у Знайки»**, в ходе которой ребят ждали занимательные и поучительные вопросы и игры из разных областей знаний. Особенно запомнилось путешествие в школу «Здоровых привычек» на урок «Вкусно и полезно», где дети узнали, как быть здоровыми, сильными, бороться с микробами, не поддаваться болезням, и как принимать витамины. Юные читатели приняли участие в игровом марафоне, выполняли различные задания, отвечали на вопросы, проявляя смекалку и сообразительность.

При поступлении новой литературы в Больше-Куликовском филиале №3 проведен **день информации «Читаешь – значит талантлив»**, цель которого – знакомство читателей с новинками литературы, реклама новых произведений. Вниманию читателей были представлены новинки художественной и научно – познавательной литературы. Для этого была организована **выставка новых изданий «Чудо, имя которому книга»**. Библиотекарь провела **обзор «Не проходите мимо – это интересно»**, где познакомила читателей с новинками не только художественной литературы, но и с новинками по медицине, рукоделию, цветоводству, истории. Интерес вызвали неизвестные авторы художественной литературы, новые произведения. Затем прошла **беседа «Восторг открытий»**, где пользователи делились мнениями о ранее прочитанных книгах, сами давали советы и

рекомендации. Не остались незамеченными книги из серии «Сибиряда». Читателям был предложен **список литературы «Новинки для вас»**.

Оказывая профориентационную поддержку учащимся, Центральная библиотека провела **день информации «В поисках своего призвания»**. В читальном зале была оформлена **выставка–просмотр «Ориентиры на будущее»**, где были представлены книги и периодические издания, помогающие ориентироваться в многообразии профессий, а также сведения о востребованности квалификационных работников на рынке труда Северного района. В этот день была проведена **беседа «Цель. Выбор. Карьера»**. Библиотекари и учащиеся поговорили о понятии «профессия», о том, как правильно выбрать профессию, о популярных и востребованных профессиях на рынке труда. Во время беседы пользователи познакомились с особо актуальными для экономики специальностями. В заключение библиотекари провели **обзор «Шпаргалка для старшеклассников»**. На нем будущим выпускникам напомнили о некоторых, весьма важных, правилах, которым они должны следовать в день сдачи экзаменов. Мероприятие посетило 22 человека.

День информации «Королевство невыдуманных наук», проведенный в Чувашином филиале №13, раскрывал перед читателями 5-7 классов посредством **книжной выставки–просмотра «Великие загадки мира»**, естественно-научный фонд библиотеки, через Энциклопедию тайн и загадок. К **обзору литературы «Увлекательное путешествие по страницам умных книг»** были привлечены сами учащиеся. Им нужно было изучить выбранные книги некоторое время, а затем аргументированно доказать, почему, на их взгляд, эта книга заслуживает внимания.

Периодика всегда была источником самой новой и актуальной информации. **День информации «Листайте нас, читайте нас, и мы всему научим вас»** проводился для юношества в Гражданцевском филиале №5. Цель - расширить представление молодежи об огромном мире периодических изданий и привлечение ее к систематическому чтению. Для читателей была оформлена **выставка-просмотр «Открываем богатство журнального**

царства», где также были представлены периодические издания из Центральной библиотеки. С читателями проведена **консультация «Наша пресса – на все интересы».** Ко дню информации была выпущена **памятка «Хочешь интересно жить – читай!».**

Библиотекари Центральной библиотеки провели **день информации «Война. Победа. Память»** в память о тех, кто завоевал для нас мир и свободу. Для присутствующих был проведен обзор **выставки-просмотра «Мужество останется в веках»,** беседа **«О том, что дорого и свято...»,** обзор **библиографической продукции «Прошлое с нами».**

День библиографии представляет собой комплексную форму работы по повышению информационно-библиографической культуры. В последнее время все чаще Дни библиографии стали проходить не для массового читателя, а для определенной читательской группы. Дело в том, что одним из условий эффективности любого библиотечного мероприятия является однородность аудитории, для которой оно подготовлено, по интересам, подготовке и целям чтения. Основой любого Дня библиографии являются библиографические пособия.

На **день библиографии «Библиография – ваш помощник»** в Биазинский филиал №2 были приглашены учащиеся старших классов. Цель – научить использовать библиографические пособия при выборе книг. К этому дню была оформлена **выставка-просмотр «Библиография – ваш помощник»,** на ней были представлены справочные издания (энциклопедии, словари), библиографические указатели, папки, рекомендательные списки. Была проведена **беседа «В стране интересных книг»** и **презентация библиографических пособий «За страницами нашего учебника»,** где пользователи познакомились с библиографическими указателями. С целью закрепления знания, ребята ответили на вопросы: **«Что такое библиография?»**, **«Что относится к справочному аппарату библиотеки?»**, **«Какие книги относятся к справочным изданиям?».** Познакомившись с понятием «библиография» и с её тайнами, ребята убедились в том, что библиография является надёжным помощником при выборе книг.

Для знакомства с библиографическими пособиями, литературой о Великой Отечественной войне был проведен **день библиографии «Ваш подвиг не забыт»** для 6-9 классов в Больше-Куликовском филиале №3. К этому дню была организована **выставка–просмотр «Ступени Победы»**. На ней были представлены библиографические пособия о Великой Отечественной войне и литература, отраженная в них. Далее для пользователей проведен **обзор «Подвиг народа»**, где они познакомились с тематическими папками, альбомами, с литературой о Великой Отечественной войне. Для закрепления знаний проведена **библиографическая викторина «Путь к Победе»**. На **библиотечном уроке «Подвиг народа»** ребята получили подробную информацию о том, как найти интересующую литературу о Великой Отечественной войне, используя пособия, СК, справочные издания, краеведческую картотеку.

О милом сердцу уголке – Северном районе написано не так уж много книг, статей и выпущено библиографических пособий. Со многими читатель не знаком. **День краеведческой библиографии «Люби свой край и воспевай»** знакомил пользователей центральной библиотеки с произведениями печати, написанными о наше крае. Мероприятие началось с **консультации «С информацией на «ты»**. Библиотекарь рассказала, как и где найти информацию или книгу по краеведению в библиотеке. Школьники познакомились с краеведческой картотекой и фондом. На **выставке–просмотре «Родной земли многоголосье»** были расположены книги, сборники и периодические издания, рекомендательные списки литературы по истории родного края. На выставке было экспонировано 32 издания. В это день (10 июня) выставку посетили 34 пользователя библиотеки, которыми было просмотрено и взято на дом более 40 изданий. **Библиографический обзор «Литературное краеведение»** представлял наиболее яркие, интересные пособия и сборники из фонда библиотеки, адресованные широкому кругу читателей, которые раскрывают историю и современность нашего края.

День специалиста - это комплексное мероприятие для широкого информирования пользователей о документах по конкретной специальности (учителей, медицинских работников, экономистов, и др.) или по межотраслевой тематике, представляющей интерес для специалистов нескольких профессий. К сожалению, становится все труднее применять эту форму библиографического обслуживания. С одной стороны, потому что в селе нет группы специалистов одной профессии, а с другой – т.к. фонды библиотек не обновляются столь оперативно, и нам просто нечего предложить пользователям.

На **дне специалиста «Деловая информация»** библиотекарям была представлена **выставка–помощь «Читай, листай, в работе применяй»**, где были экспонированы пособия, памятки, буклеты, профессиональные журналы, которые библиотекари могут использовать в своей работе. Библиограф провела **консультацию «Библиографический обзор: подготовка и проведение»**. Рассказала о том, что очень важно раскрыть каждую книгу, дать ей такую характеристику, чтобы вызвать интерес у пользователя. Для этого необходимо применять различные средства и приёмы, оживляющие обзор: показ иллюстраций, фотографий, постеров, использование музыкальных произведений, литературных записей и т.д. А так же о том, что обзор состоит из трех частей: вводной, основной (центральной) и заключительной. Заканчивая обзор, стоит назвать другие новые книги по теме, доступные данной возрастной категории слушателей. Не обязательно говорить о каждой книге с выставки. Можно ограничиться несколькими, основными по теме. Затем был проведен обзор выставки – **помощь**. В дальнейшем библиотекари приняли участие в **практикуме «Грамотно работаем с ББК»**. Они расставляли фонд и карточки в картотеки по ББК. В заключение Дня специалиста библиотекарям раздали **шпаргалки–рекомендации «Обратите внимание»**, в ней содержатся образцы библиографического описания книг и журналов.

День специалиста «Искусство во мне» был проведен с работниками Дома творчества. На нем присутствовало 12 человек. Их вниманию

представили **выставку–помощь «Рукам работа – сердцу радость»**. Здесь пользователи могли не только прикоснуться к истории рукоделия, посмотреть книги и журналы по этой теме, но и воспользоваться советами и примерами из книг в своей работе. На этом дне специалисты Дома творчества провели **консультацию «Учение с увлечением»**. Она включила в себя не только тематические выступления, но и живое общение между коллегами, обмен мнениями и опытом работы. Была возможность задать вопросы и получить ответы на них, касающиеся организации и проведения не только районных конкурсов, учебных мероприятий, но и творческих акций Дома детского творчества. В заключение библиотекари провели **библиографический обзор «Путешествие в прекрасное»**, на котором представили различные книги для творческой работы с детьми.

6.2. Выпуск информационной продукции

Неуклонно увеличивающийся информационный поток делает отбор, оценку, представление и продвижение нужной информации жизненно необходимыми. Библиотеки выпускают списки литературы и памятки. Больше внимание уделяется созданию библиографических пособий малых форм: списков, закладок, буклетов. Тематику библиографических пособий определяют информационные запросы пользователей. Печатная продукция оказывает эффективную помощь в информационно-библиографическом обслуживании, помогает созданию положительного имиджа библиотеки, в направлениях деятельности, программах и проектах, осуществляемых ею, в освещении памятных событий и дат.

Хочется обратить внимание на некоторые из них:

- **Памятка «Певец Уральского края»** - посвящена писателю, фольклористу, создателю уральских сказов П.П.Бажову. В пособии содержится краткая биография писателя, его фотографии, информация о краеведческом музее имени П.П.Бажова. Памятку дополняет обзор основных произведений писателя и список литературы.

- **Памятка «Дедушка Корней»** посвящена 110-летию великого детского писателя Корнея Ивановича Чуковского. Она содержит много интересных фактов из жизни и творчества писателя.

- **Дайджест «Спорт – это жизнь».** В нем пользователи смогут найти информацию о физической культуре, спорте, методах тренировок, здоровье и красоте. В дайджесте содержатся материалы о спортивных играх, о правилах, порядке и особенностях их проведения, истории возникновения, о легендарных игроках и чемпионатах, обо всем интересном, что с этими играми связано, летопись блистательных побед нашей страны в международных турнирах и на Олимпийских играх. Материал в дайджесте сгруппирован по разделам: Все о спорте; Виды спорта; Персоналия «Звезды Российского спорта». Он будет интересен как взрослому населению, так и юношеству.

- **Библиографический список «Они выполняли России приказ».** Информации в этом библиографическом списке достаточно для того, чтобы хоть немного приблизить пользователя к прошедшим событиям и дать возможность составить некое впечатление о чеченской войне (или войнах) не с политической, а с человеческой точки зрения. Он содержит краткую историческую справку о Чеченской войне, воспоминания очевидцев и список литературы, представленной в нашей библиотеке по данной теме.

Памятка «Певец Уральского края» 135 лет со дня рождения П.П.Бажова	ИБО
Закладка «Подвиг живет вечно» (110 лет со дня рождения лётчика-испытателя, Героя Советского Союза В.П.Чкалова)	
Указатель «Спорт – это жизнь...» (XXII Олимпийские зимние игры в Сочи)	
Закладка «Сибирский драматург» (100 лет со дня рождения главного редактора журнала «Сибирские огни» В.В.Лаврентьева)	
Библиографический список «Закон и наркотики»	
Памятка «Сын земли и звезд» (80 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина)	
Дайджест «Правовой багаж» (Всемирный день защиты прав потребителей)	
Памятка «Страницы мятежной жизни» (200 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова)	
Закладка «Мурзилкин юбилей» (журналу 90 лет)	
Памятка «Дедушка Корней» (110 лет со дня рождения К.И.Чуковского)	
Закладка «Юбилей празднует книга» (85 лет со дня опубликования произведения К.И.Чуковского «Айболит»)	
Памятка «Анна Ахматова на фоне двух эпох» (125 лет со дня рождения А.А.Ахматовой)	
Рекомендательный список «Пусть всегда будет завтра» (Международный день борьбы с наркоманией)	
Закладка «410 лет с нами» (У.Шекспир трагедии «Отелло») (книга-юбиляр)	

Закладка «К мудрости ступенька» (440 лет – издание первого учебника «Азбука»)	ИБО
Библиографический список «Книга на службе здоровья»	
Закладка «Газета - юбиляр» (95 лет «Советская Сибирь»)	
Закладка «Вкусная» книга – пища для тела, ума и отрады»	ДБ
Список литературы «Когда Михайло Ломоносов был маленьким»	
Памятка «Родителям о семейном чтении»	
Памятка «Надежный читатель»	
Рекомендательный список «Литературное воспитание ребенка в семье»	
Персональная памятка «Поэт трагической судьбы» (200 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова)	Ф1
Рекомендательный список «Читаем вместе с Кузей»	
Закладка «Сказочные самоцветы» к юбилею П.П.Бажова;	Ф2
Аннотированный список литературы «Прикоснись сердцем к подвигу»	
Библиографическая памятка «Поэт. Герой. Патриот» (200 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова)	
Памятка «Читайте о нашем селе»;	Ф3
Памятка «Гений и надежда России» (к 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова);	
Библиографический список «Путешествие в математику»	
Памятка «Мы ждем тебя, Олимпиада!»	Ф4
Закладка «Будь здорова, книжка!»	
Рекомендательный список литературы «Помоги, страница, помоги!»	
Аннотированный список литературы «Наше наследие»	
Памятка «Мир, созданный талантами»	Ф5
Закладка «Как не стать жертвой наркомании»	
Закладка «Важно защищать природу»	
Памятка «Хочешь интересно жить – читай!»	Ф6
Информационный бюллетень «Прочти – это интересно!» (Новые книги),	
Закладка «Уральское дарование» (П. П. Бажову);	
Закладка «Малахитовая шкатулка» (75 лет со времени публикации сказов)	
Закладка «Судьба барабанщика» (75 лет со времени публикации повести)	
Закладка «Их подвиг жив, неповторим и вечен» (пионеры – герои)	Ф7
Закладка «Добрые советы для вашего здоровья»	
Закладка «Эти нужные профессии»	Ф8
Рекомендательный список «Учись быть здоровым»	
Памятка «Гармония мира и природы»	
Закладка «Зеленая аптека».	Ф9
Памятка «Глубокий и могучий дух» (к 200-летию М.Ю.Лермонтова)	
Закладка «Приметы матушки-зимы»	Ф10
Закладка «Мой гимн, мой флаг, моя Республика» (ко дню государственных символов)	
Рекомендательный список «Самые популярные книги лета»	
Библиографический список литературы «Животный мир нашей планеты»	
Памятка «Выбери книгу по душе»	Ф11
Закладка «Родная природа»	
Памятка «О травах и растениях»	
Памятка «Секреты здоровья и долголетия»	
Памятка «Лес - наше богатство»	Ф12
Закладка «Достойные потомки страны» (к 80-летию Ю.Гагарина)	
Рекомендательный список «Подросток. Стиль жизни – здоровье»	
Закладка «Коротко об олимпиаде»	Ф12
Закладка «Как беречь книги»	
Памятка «Из истории школы»	

Закладка «Подготовка к экзаменам» Рекомендательный список литературы «Сад своими руками» Рекомендательный список «Увлекательное чтение для всей семьи» Рекомендательный список «Школа счастливой семьи»	Ф13
Рекомендательный список «Нет повести прекрасней, чем любовь» Памятка «Сад, огород, цветник»	Ф14
Рекомендательный список «Лекарственные травы и их применение» Памятка «Осторожно - дурные привычки!»	Ф15

6.3. Программа по формированию информационной культуры читателей «Библиотека, как информационная среда»

Информационная культура личности - одна из составляющих общей культуры человека. Она является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе. Поэтому одна из главных задач, которую ставит перед собой библиотека - это формирование грамотного потребителя информации, исходя из тех информационных задач, которые он должен решать в ходе своей учебной, профессиональной или досуговой деятельности.

В 2013 году наша библиотека закончила работу по программе «В библиотеку за информационной культурой». Так как это направление остается актуальным и сегодня, и была разработана программа «Библиотека, как информационная среда». Цели и задачи, которой пересекаются с предыдущей программой.

Цель: Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя (воспитание информационной грамотности).

Задачи:

1. Познакомить с основными информационными понятиями.
2. Обучить самостоятельному поиску и выбору информации в библиотеках и других центрах информации, умению пользоваться информационными источниками, включая базы данных, компьютеры, Интернет и другие современные технологии.
3. Научить оценивать, организовывать и эффективно использовать найденную информацию.

Ежедневно человек из различных источников получает огромное количество разнообразной информации, - деловой, учебной, официальной, развлекательной, необходимой ему в работе и повседневной жизни. Развитие личности сегодня во многом зависит от доступа к информационным ресурсам и от умения самостоятельно работать с информацией.

Элементарные навыки и умения информационной деятельности прививаются детям на **библиотечных уроках**.

В Биазинском филиале №2 для учащихся 1 класса прошел **библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»**. Цель урока - формирование интереса к библиотеке и книге. Ребята узнали, из каких слов состоит слово «библиотека», что у каждой книги есть свое определенное место, какие книги читают в читальном зале и почему их нельзя выдавать на дом. Далее обучающимся была предложена **библиографическая игра «Кто ищет, тот всегда найдет»**. Задание было отгадать автора известной сказки или рассказа, и найти книгу на полке.

Библиотека делает все, чтобы пользователь своевременно получал информацию о новинках литературы, о периодических изданиях. С этой целью в Красноярском филиале №4 был проведен **библиотечный урок «Вести со всей планеты»** для 3 класса. Ребята вспомнили названия журналов, которые они читали. Библиотекарь рассказала, что журналы бывают развлекательные и познавательные. Вместе с детьми определили, что печатают в журналах для любознательных и какие журналы к ним относятся. Это «Свирелька», «Свирель», а вот «Мурзилка» - литературно-познавательное издание. Определили разницу между книгой и журналом. В заключение библиотекарь подробно рассказала о тех журналах и газетах, которые приходят в библиотеку. Для закрепления материала, учащимся было предложено разгадать кроссворд.

Библиотечный урок «Справочная литература» проводился для учащихся 2-4 классов в Гражданцевском филиале №5 с целью знакомства со справочной литературой. Дети растут, у них возникает множество вопросов. Но что же делать, если взрослые не всегда могут дать ответы на них? Да

взять и обратиться к книгам, которые «знают» всё. «Что такое «справочная литература»?», «Как самостоятельно найти нужный материал?» на эти и другие вопросы библиотекарь давала ответы в ходе занятия, рассказала детям, какое почётное место в библиотеке занимают энциклопедии. Чтобы не заблудиться во множестве этих книг, библиотекарь и ребята отправились в путешествие и делали остановки на станциях: «Лесная», «Загадки и тайны домашних животных», «Птичьи секреты», «Почемучка», «Планета Земля», «Волшебная». На протяжении урока с детьми «учился» кот Леопольд, который многого не знал, и ребята, вместе с библиотекарем, помогали ему.

Для детей 7-9 классов в Больше-Куликовском филиале №3 прошел **Библиотечный урок** по справочной литературе «Спроси меня и я отвечу». Цель урока: расширить знания школьников о словарях и энциклопедиях. К уроку была оформлена книжная выставка «Словари наши друзья и помощники», на которой были представлены детская энциклопедии, справочники, энциклопедические и терминологические словари. Занятие началось с краткого экскурса в историю возникновения книг энциклопедического характера, с первых словарей. Библиотекарь представила справочные издания, познакомила ребят с тематическим расположением материала в ДЭ, объяснила структуру справочных изданий, отметила роль иллюстраций, которые облегчают восприятие научных сведений, список условных сокращений. Задание – игра «В каком словаре будете искать ответы на вопросы...» помогло детям научиться быстро ориентироваться в справочной литературе и закрепило их знания.

Вопросы, связанные с культурой чтения современного школьника, были рассмотрены в самом подходящем для этого разговора месте – библиотеке. Сотрудники Центральной библиотеки провели **библиотечный урок «Искусство быть читателем»** для 9-х классов. Какую роль в жизни человека играет книга? Для чего надо стремиться быть хорошим читателем? Какими знаниями и умениями надо владеть, чтобы не потеряться в библиотечном пространстве и находить нужные книги в любой библиотеке?

Эти вопросы библиотекарь обсудила с обучающимися. А еще они получили советы: как написать отзыв на книгу, как изучить прочитанное.

Школа компьютерной грамотности

Цель: обучение основам работы на персональном компьютере.

Задачи:

1. Формировать определенные навыки и умения в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств на уровне пользователя. При этом ПЭВМ используется как рабочий инструмент;

2. Познакомить с возможностями использования персональных компьютеров для решения практических задач.

Здесь осваивают Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, обучаются поиску в Интернете и созданию электронной почты. В 2014 году в школе компьютерной грамотности обучилось 9 человек. Это люди пенсионного возраста. Данный курс способствует развитию основ информационной культуры, учит работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий.

В октябре на базе центральной библиотеки открылся филиал Открытого университета Сибири. Занятия пройдут по программе «Будь в курсе!» по теме «Практический курс по информационной грамотности». Свое обучение начали 15 пользователей.

7. Формирование, организация, использование и сохранность книжного фонда ЦБС

Формирование фонда - совокупность ряда процессов:

- пополнение (комплектование, доукомплектование);
- очистка фонда от устаревших и ветхих документов;
- организация учета;
- хранение документов.

На 1.01.2015 г. совокупный объем библиотечного фонда ЦБС составил 117743 экз., что меньше по сравнению с показателем прошлого года на 233 экземпляра.

Финансирование на приобретение новых документов в 2014 году незначительно, что, к сожалению, не дает возможности на оперативное комплектование.

На комплектование библиотечного фонда ЦБС израсходовано 277617руб. 43 коп. из местного бюджета. Из них:

- на книги - 60 000 руб.,
- на периодические издания - 217 617 руб. 43 коп.

Основные источники комплектования: книготорговая организация ООО «ЭКСМАР», «Роспечать», ОРФ НГОНБ, дарение.

Комплектование библиотечного фонда велось с учетом тематико-типологической структуры и хронологической глубины приобретаемых изданий.

При оформлении подписки на 2014 г. за основу были взяты методические рекомендации НГОНБ.

В отчетном году число поступлений составило 5132 экз. документов.

Состав, движение и использование документного фонда

Показатели	Объем фонда	Книг	Брошюр	Журналов (в ч. бр.)	Газет (в ч. бр.) с 2014 г.	Электронные издания	CD, CD-ROM, CD-R		
							Звукозаписи	Видеозаписи	Текстовые
Состояло на 01.01.2014 г.	118100	100258	17713	8776	2982	129	62	7	60
Поступило за год всего	5132	690	4442	1730	2712	-	-	-	-
Выбыло за год всего	5489	5041	448	5320	2982	-	-	-	-
Состоит на 01.01.2015 г.	117743	95907	21707	5186	2712	129	62	7	60
Выдача документов за отчетный год	300773	164031	24416	80597	31418	311	174	87	50

В среднем, в каждый сельский филиал поступило 234 экз. различных видов документов (преимущественно периодических изданий), в диапазоне от 349 экз. (Верх-Красноярский филиал №4), до 169 экз. (Среднеицинский филиал №10). В ЦБ число новинок составило 1233 экз. (книг - 196, брошюр, журналов - 439, газет - 598), в филиал Детская библиотека - 378 экз. (книг - 101, брошюр и журналов - 223, газет - 54).

Показатели	Количество экземпляров	
	2013 г.	2014 г.
<i>Поступило за год:</i>	5246	5132
- книготорговые фирмы, книжные магазины	2736	438
- взамен утерянных	41	73
- в дар	32	25
- ФЦП	277	-
- ОЦП	1747	-
- местный бюджет	712	4838
- по подписке	2259	4440
<i>в том числе: книг</i>	2924	690
<i>журналов</i>	2259	1730
<i>др. видов документов</i>	5	2712
- другие источники	-	156
<i>Выбыло за год:</i>	11739	5489
- ветхих	10659	4926
- устаревших	1041	473
- утерянных читателями	39	72
- в результате стихийного бедствия	-	-
- передано в филиалы из ЦБ	-	-
- др. причины	-	18

Работа с документным фондом

Поступление новых изданий в ЦБС составило 5132 экз. изданий книг, брошюр, журналов, газет (- 114 экз. по отношению к прошлому году).

Пополнение библиотечного фонда по отраслям составило:

- Общественно-политической – **3040** экз. (59,2 %);
- Естественно-научной – **509** экз. (9,9 %);
- Технической – **206** экз. (4,0 %);
- Сельскохозяйственной – **230** экз. (4,5 %);
- Искусство и спорт – **9** экз. (0,2 %);
- Литературоведение – **21** экз. (0,4 %);
- Художественной – **663** экз. (12,9 %);

- Детской – **454** экз. (8,8 %).

Среди новых поступлений, поступивших в отчетном году, из книг лауреатов литературных премий поступили: П.Санаев **«Хроники раздолбая»**, **«Похороните меня за плинтусом»**.

Не угасает интерес читателей к произведениям мировой и отечественной классики. Это всегда увлекательное и качественное чтение, высокий уровень художественной прозы, например: Астафьев В. **«Прокляты и убиты»**, Гроссман В. **«За правое дело»**, Казакевич Э. **«Повести и рассказы»**, Можаяев Б. **«Хозяин тайги»**, Халфина М. **«Мачеха»**, поэзия М.Агашиной, А.Вознесенского, Р.Киплинга; произведения для младшего и среднего школьного возраста А.С.Пушкина, К.И.Чуковского, П.Ершова **«Конек-горбунок»**.

Отраслевой состав фонда пополнился периодическими изданиями и книгами из серии «Азбука садовода», «Домашняя ферма», «Легенды нашего спорта».

Особое значение при комплектовании фонда приобретает периодическая печать, как одно из основных средств массовой пропаганды. Общее число наименований периодических изданий в 2014 году - 71, это на 21 меньше, чем в предыдущем году. Из них центральных газет - 3, областных - 2, профессиональных - 7. В каждый филиал выписана районная газета, «Аргументы и факты», журналы для разных возрастных категорий. Из новых изданий выписывали **газеты**:

- «Дом и сад для души» - 10 филиалов;
- «И жизнь, и слезы, и любовь...» - 10 филиалов;
- «Классная девчонка» - 5 филиалов;
- «Шкатулка путешествий» - 9 филиалов;
- «Сельская жизнь» - ЦБ.

Журналы:

- «Ваша библиотека» - ЦБ;
- «Маленькая Диана» - ЦБ, 8 филиалов.

В ЦБС большое внимание уделялось сохранности библиотечного фонда. Главным условием обеспечения сохранности фонда, является его учет. С этой целью проводились плановые проверки:

- Верх-Красноярский филиал №4 - фонд 11130 экз.;
- Чебаковский филиал - фонд 4402 экз.

Проверки-передачи в связи со сменой материально-ответственного лица проведены:

- Гражданцевский филиал №5 – фонд 8960 экз.;
- Среднеичинский филиал №10 – фонд 5437 экз.

По результатам проверок составлены акты. Общее замечание по итогам всех проверок: наличие в фонде неучтенных документов, а именно, подаренных читателями и ранее списанных.

В Центральной библиотеке и филиале Детская библиотека дважды проводились выборочные проверки редких, ценных, а также популярных среди читателей книг, которые успешно завершены.

Положительный результат на возврат в библиотеки необходимых изданий дает систематическая работа с задолжниками в период проведения в ЦБС месячника по сохранности фонда - 2 квартал.

Эффективны проводимые экскурсии в библиотеках, беседы «Как обращаться с книгой», библиотечные уроки, выставки поврежденных книг, использование сообщений в социальной сети «В контакте», «Одноклассники», напоминания по телефону, рейды в школу, организации, по месту жительства. Были составлены памятки **«Книга. Как ее беречь»**, **«Сохранение документов в процессе использования»** для юных читателей и библиотекарей (выданы на семинаре, 2 кв.).

Проводился мелкий ремонт поврежденных, испорченных во время использования читателями книг и брошюр, в результате возвращены на полки 600 экз.

В целях сохранности библиотечного фонда с 3 квартала началось штрихкодирование всех текущих поступлений в ЦБС и ретроспективной части фонда ЦБ. Внедрение штрихкодирования позволит заметно уменьшить

возможность возникновения ошибок в учете фонда. Число документов со штрих-кодами на конец года составило 4000 экз.

В текущем году велась работа по исключению из фонда ветхой литературы. Все структурные подразделения проработали кольцевой список документов, устаревших по содержанию. Составлены акты на исключение документов, утерянных читателями и возврат взамен равноценных по содержанию, акты по другим причинам.

Всего в 2014 году списано 5489 экз.:

- по причине ветхости - **4926** экз.;
- устаревшие по содержанию - **473** экз.;
- утеряно читателями - **72** экз.;
- другие причины - **18** экз.

Книжный фонд на 01.01.2015 г. составляет 117743 экз. документов. По содержанию:

- Общественно-политическая - **11507** экз. (13,5%);
- Естественно-научная – **6805** экз. (5,7%);
- Техническая – **4343** экз. (3,7 %);
- С/хозяйственная – **3769** экз. (3,2 %);
- Искусство и спорт – **3889** экз. (3,3%);
- Литературоведение – **4265** экз. (3,6%);
- Художественная – **69794** экз. (59,3%);
- Детская – **8977** экз. (7,6%).

В состав книжного фонда входят все виды документов, имеющиеся в наличии в библиотеках ЦБС.

Списание по ЦБС - 4,64%.

По филиалам - 4, 98%.

По ЦБ - 4,13%.

По ДБ - 2,14 %.

Значительное списание произошло в филиалах №4, №5, №10, №13, в основном, по причине ветхости книг, числящихся в инвентарных книгах, вышедшие в изданиях до 1980 года.

Итоги движения фонда

	Состоит на 01.01.2014			Поступило в 2014			Выб. в 2014		Состоит на 01.01.2015		
	Всего	Печат.	Элект.	Всего	Печат.	Элект.	Всего	Печат.	Всего	Печат.	Элект.
Цб	14506	14417	89	1233	1233	-	600	600	15139	15050	89
Филиалы											
Дб	9739	9735	4	378	378	-	209	209	9908	9904	4
Сельские филиалы											
Ф 1	4660	4660	-	226	226	-	212	212	4674	4674	-
Ф 2	8714	8710	4	280	280	-	289	289	8705	8701	4
Ф 3	3785	3781	4	228	228	-	59	59	3954	3950	4
Ф 4	11130	11126	4	349	349	-	609	609	10870	10866	4
Ф 5	8960	8956	4	242	242	-	573	573	8629	8625	4
Ф 6	7583	7579	4	238	238	-	243	243	7578	7574	4
Ф 7	5077	5073	4	227	227	-	412	412	4892	4888	4
Ф 8	4800	4796	4	229	229	-	79	79	4950	4946	4
Ф 9	5035	5035	-	218	218	-	311	311	4942	4942	-
Ф 10	5437	5437	-	162	162	-	529	529	5070	5070	-
Ф 11	6314	6314	-	206	206	-	244	244	6276	6276	-
Ф 12	4402	4402	-	240	240	-	210	210	4432	4432	-
Ф 13	6973	6969	4	261	261	-	603	603	6631	6627	4
Ф 14	8267	8267	-	232	232	-	271	271	8228	8228	-
Ф 15	2718	2714	4	183	183	-	36	36	2865	2861	4
Всего сел.ф	93855	93819	36	3521	3521	-	4680	4680	92696	92660	36
Всего ЦБС	118100	117971	129	5132	5132	-	5489	5489	117743	117614	129

В ЦБС ведутся алфавитные, систематические, учетный, электронный каталоги. В течение года проведена работа по редактированию каталогов, расстановке карточек на новые документы, изъятию карточек на выбывшие по актам документы, удалению их из ЭК. В отделе комплектования ведется сводная картотека периодических изданий. Заказы на периодическую печать оформлялись во 2 и 4 кварталах.

В 2014 году продолжалось формирование электронного каталога ЦБС путем заимствования библиографических записей из СКБ НСО и НГОНБ. Общий объем базы данных ЭК - 83530 экз. (книг - 77180, периодики - 6305 экз.), по отношению к общему фонду это составляет 74%. Число записей в ЭК - 31670. Отредактировано 25% записей электронного каталога в соответствии с новыми поступлениями.

8. Организационно-методическая деятельность

Методическое обеспечение охватывает все стороны библиотечной деятельности МКУК «ЦБС»: обслуживание населения, комплектование, организацию и раскрытие библиотечного фонда, работу с читателями во всем ее многообразии и осуществляется по следующим направлениям:

- организация системы повышения квалификации сотрудников;
- методическая и консультационная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- издательская деятельность.

В связи с тем, что значительное число библиотекарей не имеют специального профессионального образования (73,3%), а также 26,6% специалистов имеют стаж работы менее 3-х лет, особо актуальным является направление повышения квалификации сотрудников.

Тематика и адресная направленность обучающих мероприятий, организованных методическим отделом в 2014 году, имела широкий диапазон. Основной формой повышения квалификации по-прежнему остаются *семинарские занятия*, которые проводятся ежеквартально на базе центральной библиотеки. В них принимают участие все библиотекари системы.

В отчетном году были организованы следующие **семинары** для библиотечных работников:

- **«Просвещаем! Информировем! Действуем!»**
- **«Формирование имиджа библиотеки в общественном сознании»**
- **«Менеджмент как фактор успешной деятельности библиотек»**
- **«Детская литература и воспитание»**
- **Областной выездной семинар «БиблиоS-путник»**
- **«Эффективные коммуникации».**

Семинар «Формирование имиджа библиотеки в общественном сознании» включил несколько вопросов: «Информационная среда библиотеки для успешной образовательной и культурной деятельности

подрастающего поколения», «Библиографический поиск в новой информационной среде», «Исследовательская деятельность в работе с детьми» и др.

Знания и навыки эффективных коммуникаций необходимы широкому кругу специалистов различного профиля, всем кто имеет дело с людьми. В различных ситуациях повседневного и делового общения эти знания помогут избежать стрессов, решить спорные вопросы и урегулировать конфликты. Этой актуальной теме был посвящен **семинар «Эффективные коммуникации»**, который провели работники НОЮБ. В ходе семинара рассматривались, демонстрировались и отрабатывались наиболее важные аспекты межличностного общения, в том числе значение обратной связи в процессе коммуникаций, пути и средства оптимизации общения, активное слушание, взаимодействие с людьми различных психологических типов, особенности психофизиологических процессов восприятия, обработки и передачи информации в процессе межличностного общения и многое другое.

Семинар получился очень насыщенным, интересным и познавательным.

В отчетном году нам посчастливилось принимать у себя и специалистов НГОНБ с **семинаром «БиблиoS-путник»**. Коллеги осветили важные вопросы, касающиеся библиотечного законодательства, использования электронных ресурсов НГОНБ, применения эффективного контракта. Представили проекты научной библиотеки, в том числе «Новую электронную библиотеку», подробнее рассказали о работе виртуальных читальных залов и их преимуществах.

Подобного рода семинары, что называется «с доставкой на дом», очень значимы для нас. Т.к. их могут посетить большинство специалистов системы, что в силу отдаленности нашего района от областного центра не всегда возможно при проведении таких мероприятий в Новосибирске.

Информационная среда стала глобальным явлением в жизни современного человека. В настоящее время изменилась среда развития ребенка: появилось множество новых каналов получения информации,

которые влияют на процесс воспитания. Поэтому одной из тем выступлений на семинаре «**Детская литература и воспитание**» стала презентация регионального краеведческого ресурса ВикиСибиряда. Библиотекари познакомились с возможностями создания обучающей вики-среды краеведческой направленности. Информативно был раскрыт вопрос о том, как современная литература влияет на воспитательный процесс, и подробно представлено творчество современных детских писателей. Особое внимание уделили в рамках работы семинара литературным играм и конкурсам, которые являются одним из способов привлечения детей к чтению, но, в тоже время, и методом воспитания.

Успех любой организации во многом зависит от того, насколько сплоченным является ее коллектив. **Тренинг по сплочению коллектива** в форме игры провела библиотекарь Н.М.Дузелевич. В процессе всей игры библиотекари взаимодействовали друг с другом, общались и, конечно же, веселились, а также задавали друг другу вопросы и немного рассказывали о себе. Упражнения по сплочению коллектива были веселыми и увлекали даже самых угрюмых сотрудников.

Для начинающих библиотекарей в этом году продолжила работу **«Школа молодого библиотекаря»**. Программа учебных занятий предоставляет основы профессиональных знаний, способствует освоению специфики деятельности библиотек, новых форм и методов работы. Занятия проводятся группами и индивидуально.

Занятия Школы в 2014 году:

- **Практикум «Расставь по ББК»**
- **Консультация-практикум «Рекомендательная библиография: традиции и инновации»**
- **Консультация «Со справками на «ты»**
- **Практикум «Редактирование систематического каталога»**
- **Консультация «СБА в деталях»**
- **Консультация «Деятельность по сохранности книжного фонда».**

В рамках одного из занятий Школы прошел **практикум «ББК - ориентир в библиотечном фонде»**. Цель - приобретение знаний, умений и навыков, связанных с расстановкой и поиском книг в библиотечном фонде и каталогах. Обучение прошли 9 сотрудников. Начался практикум с консультации по данной теме, затем было проведено тестирование с целью формирования умения использования ББК в практической деятельности. С самостоятельным заданием по «разгадыванию» шифра книги все справились успешно.

Для закрепления полученных знаний библиотекари получили домашнее задание: проверить расстановку книжного фонда своей библиотеки, распределить по содержанию документы в списке к акту на списание.

С приходом новых компьютерных технологий существенно расширились возможности библиотек как информационных и культурных центров. В этой связи по-прежнему актуально повышение квалификации сотрудников в данном направлении.

Одной из областей применения технических средств является оформление библиотечного пространства. Яркие, красочные выставки, стенды, аншлаги, книжные закладки делают библиотеку более привлекательной для пользователей, рассказывают о ее возможностях, ресурсах и услугах. Поэтому научиться делать их, просто необходимо каждому библиотекарю.

С этой целью сотрудники информационно-библиографического отдела организовали для специалистов сельских филиалов **практикум «Возможности программы Microsoft Excel»**. Разбирались библиотекари со структурой программы Excel не спеша: добавляли объекты Wordart, картинки, работали с цветом и шрифтом. Ни один вопрос не остался без внимания, ответы были доступными и сопровождались не только теорией, но и практикой.

В заключение занятия обучающиеся самостоятельно оформили выставку. Мероприятие получилось насыщенным, познавательным и, я

уверена, результативным. Теперь наши сельские библиотеки станут еще ярче.

На других занятиях по компьютерной грамотности сотрудников библиотекари учились готовить электронные презентации, осваивали пространство Интернет.

Ещё одной формой повышения квалификации являются выезды в библиотеки других районов, областные библиотеки с целью знакомства с их работой, либо участия в семинарах, совещаниях, конференциях и других библиотечных мероприятиях.

В течение 2014 года специалисты нашей системы посетили следующие мероприятия по повышению квалификации:

- Покорская А.П., директор - областная двухдневная конференция «Библиотеки Новосибирской области: итоги, проблемы и перспективы развития»;
- Аверченко Л.Н., библиотекарь - семинар «Обучение работе в АБИС «ОРАС - Global»;
- Андреева Н.П., библиотекарь отдела библиографической продукции; обслуживания - обучающее занятие «Современные формы - мастер-классы «Буктрейлер как способ продвижения книги среди молодежи» и «Интерактивные массовые мероприятия. Теория и практика»;
- Апалькова М.Ю., методист - семинар «Методика создания электронных документов с помощью профессионального планетарного книжного сканера»;
- Друзелевич Н.М., библиотекарь отдела документов с помощью профессионального обслуживания планетарного книжного сканера»;
- Иванова О.М., библиотекарь библиографической продукции; методического - обучающее занятие «Современные формы - мастер-классы «Буктрейлер как способ продвижения

- отдела книги среди молодежи» и «Интерактивные массовые мероприятия. Теория и практика»;
- Мамакова Л.Г., - семинар «Обучение работе в АБИС « ОРАС - библиограф Global»;
 - обучающее занятие «Современные формы библиографической продукции;
 - мастер-классы «Буктрейлер как способ продвижения книги среди молодежи» и «Интерактивные массовые мероприятия. Теория и практика»;
 - Рогожина В.В., - семинар «Вики Школа координаторов 2014»;
- библиотекарь филиала Детская библиотека
- Фролова В.В. - семинар «Методика создания электронных документов с помощью профессионального планетарного книжного сканера»;
 - обучающее занятие «Современные формы библиографической продукции;
 - мастер-классы «Буктрейлер как способ продвижения книги среди молодежи» и «Интерактивные массовые мероприятия. Теория и практика».

Наряду с посещением различных занятий, семинаров, практикумов важной составляющей системы повышения квалификации является самообразование. Оно возможно через изучение различных методических материалов, профессиональных печатных изданий. С этой целью в методическом отделе постоянно оформляются **выставки**, на которых раскрывается литература профессионального содержания по особенно интересным темам. Например:

- Выставка сценариев «Методический огонёк» (сценарии библиотечных мероприятий к актуальным знаменательным датам);

- Выставка-совет «Чтение – дело семейное» (методические, библиографические и сценарные материалы по поддержке семейного чтения);

- Выставка «Библиотека - неотъемлемая часть культуры» (издания, раскрывающие перечень возможностей и услуг библиотек, как учреждений культуры. Приурочена к Году культуры);

- Выставка методических материалов «И живы памятью столетья» (материалы по патриотическому воспитанию и краеведческой деятельности библиотек) и др.

Кроме того специалистами МО и ИБО разрабатываются для библиотекарей системы **методические материалы:**

- Методическое пособие «Любительские объединения в библиотеках»
- Методическое пособие «Организация семейного досуга»
- Методические материалы к 150-летию Р. Киплинга «Храброе сердце и учтивая речь...»
- Методическое **пособие «Библиографическими тропами»**, в котором представлены теоретические основы этих форм работ и практические советы по их организации и др.

Например, методическое пособие «Любительские объединения в библиотеках» рассказывает о том, как создать при библиотеке клуб по интересам и правильно оформить на него документацию, какие бывают клубы, какие в них используются формы мероприятий.

Повышению квалификации библиотечных работников, а также пропаганде научно-методических знаний и распространению передового библиотечного опыта способствуют **профессиональные периодические издания**. К сожалению, количество выписываемых периодических изданий по библиотечному делу невелико. Это традиционные «Библиотека», «Библиополе», «Мир библиографии» и журналы сценариев «Читаем. Учимся. Играем» и «Книжки. Нотки и игрушки...». В первом полугодии выписывали журнал «Наша библиотека». Данные издания поступают только в методический отдел. Но ими пользуются все библиотекари системы. Такой

скудный выбор обусловлен низким уровнем финансирования учреждения на данную статью расходов. В следующем году возможно еще большее сокращение подписных изданий в целом по ЦБС.

Профессиональные конкурсы – одна из эффективных форм повышения квалификации, а также хороший стимул творческих инициатив библиотекарей. Традиционно Центральная библиотека приняла участие в областном смотре-конкурсе «Библиотека года - 2014», где стала лауреатом. Подготовила конкурсную работу и Детская библиотека, которая не стала победителем, но высоко была оценена жюри. По итогам участия в фестивале «Юная библиотека» Центральная библиотека заняла 3 место. Необходимо отметить, что эти конкурсы являются хорошей площадкой по обмену опытом и приобретению новых идей.

В очередной раз библиотека Северной ЦБС привезла с культурной Олимпиады Новосибирской области золотую медаль в номинации «Презентация книги», где были представлены любимые книги читающих семей Северной ЦБС. Хорошо была оценена и работа в номинации «Фильм об исторических и культурных личностях района». Здесь мы подготовили фильм о П.П. Бажове, который в начале прошлого века проживал в нашем районе. Нужно отметить, что материалы, подготовленные к данным конкурсам, широко используются на библиотечных мероприятиях и интересны нашим пользователям.

В отчетном году мы приняли активное участие и в других конкурсах различного уровня:

- в VIII Фестивале детских библиотек Сибири «Как пройти в библиотеку XXI века»;
- в областном конкурсе «Библиотекарь - явление - 2014» (ЦБ и ДБ, ЦБ лауреат);
- в областном конкурсе «На лучшую организацию работы по правовому просвещению избирателей»;
- в районном конкурсе профессионального мастерства «Профессия - праздник».

Был организован внутрисистемный конкурс библиографической продукции «Библиографический креатив», в котором приняли участие 12 библиотекарей.

Участие в профессиональных конкурсах оказывает положительное влияние на имидж библиотеки. Кроме того, это одна из возможностей решения финансовых вопросов. Призы, полученные в результате участия в конкурсах, пополняют материально-техническую базу учреждения.

Заместитель директора, специалисты методического, информационно-библиографического отделов и отдела комплектования осуществляют индивидуальное **консультирование сотрудников ЦБС**. Консультации по проведению мероприятий, оформлению выставок, вопросам по обслуживанию различных категорий пользователей, составлению планов и отчетов, написанию программ, осуществляются как лично, так и по телефону. Всего в отчетном году было выполнено 152 консультации.

В совершенствовании деятельности большое значение имеет методическая помощь непосредственно в самих библиотеках, когда можно познакомиться с организацией работы конкретно каждого подразделения. Для этого ежегодно стараемся посетить хотя бы 2 раза в год сельские филиалы. Цели **посещений библиотек-филиалов** различны это - состояние библиотечной работы, оказание практической и методической помощи в оформлении документов статистики, книжных выставок, расстановке фонда, отборе литературы для списания, инвентаризация фонда.

Посещают филиалы методист, библиограф, главный библиотекарь ОКИОЛ, библиотекарь детской библиотеки. По завершении выездов готовятся справки о посещении библиотек-филиалов.

Всё вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что формы повышения квалификации достаточно разнообразные, и все они дополняют друг друга.

Большую организационно-методическую работу проводят сотрудники методического отдела по во время проведения различных конкурсов для пользователей.

Совместно с отделом культуры, молодежи и спорта администрации Северного района были организованы и проведены:

- конкурс творческих работ «Легенды и были ВОВ»;
- конкурс творческих работ «Целина - страница истории района»;
- III районные краеведческие чтения «Знаем, помним, гордимся».

Внутрисистемные конкурсы:

- Конкурс семейного чтения «Читающим семьям – наше почтение»;
- Конкурс творческих работ «Окно в будущее района»;
- Викторина «Горит бессмертной славы гроздь!».

Способствуем реализации творческих способностей северян, привлекаем их к участию в конкурсах областного, всероссийского уровня:

- Межрегиональный поэтический фестиваль «Солнце поэзии - одно для всех народов» (1 участник);
- Региональный конкурс «Таланты народные» (10 участников);
- Всероссийский конкурс «Какая мне нужна библиотека» (7 участников);
- Всероссийский конкурс «Мы родом из школы» (10 участников);
- Региональный литературно – песенный фестиваль «Доброе слово»;
- Областной конкурс «Папа, мама, я – спортивных сказочников семья» (4 участника);
- Областной конкурс «Герой нашего времени» (5 участников);
- Областной конкурс «Юбилейный вернисаж» (8 участников);
- Областной конкурс «Давайте сделаем мир вокруг себя чистым и красивым» (3 участника);
- Районный конкурс «Легенды и были ВОВ» (29 участников, 6 победителей);
- Районный конкурс «Целина – страницы истории» (18 участников, 3 победителя);
- Районный патриотический конкурс «Герои рядом с нами» (8 участников)
- Районный конкурс «Не теряй себя» (9 участников, 2 победителя);
- Областной конкурс творческих работ «Великая забытая война» (1 участник);

С целью изучения запросов пользователей, качества обслуживания, определения социального имиджа библиотекаря, престижа библиотеки в

социально культурной жизни района были проведены исследования, основными методами которых были анкетирование, опрос, анализ читательских формуляров, наблюдение. Можно отметить следующие:

Анкетирование «Вы пришли в библиотеку» было проведено во всех библиотеках системы. Всего было опрошено 372 пользователя. Возраст респондентов преобладал в промежутке от 25 до 55 лет (200 опрошенных).

В результате анализа анкетных данных можно сказать о том, что:

- читатели чаще приходят в библиотеку за литературой для удовлетворения интересов и потребностей (166 чел.) и в помощь учебе (133 чел.);
- самыми популярными среди читателей жанрами являются романы (165чел.) и детективы (120 чел.);
- о действующих клубных объединениях в библиотеках знают те, кто их посещает, или чьи дети задействованы в них;
- наиболее предпочтительным временем посещения библиотеки является промежуток от 10.00 до 13.00 и от 15.00 до 18.00, а днем недели выбрали воскресенье;
- из общего числа опрошенных постоянно посещают массовые мероприятия 229 респондента.

Анонимное **анкетирование «Моя оценка мероприятия»** было запущено в 1 квартале и проводилось в течение всего года. Респонденты делились своими впечатлениями о мероприятии, на котором присутствовали, и оценивали его. А также указывали в опросных листах, какие темы хотели бы обсудить на следующем мероприятии.

Анализируя методическую работу в учреждении, можно сказать, что она востребована сельскими библиотекарями и играет для них важную роль, а Центральная библиотека по-прежнему является методическим центром.

9. Работа с библиотечными кадрами

Успешная деятельность библиотек во многом определяется состоянием библиотечных кадров, уровнем профессиональной подготовленности. В настоящее время в библиотеках системы занято 37 человек, из них библиотечных работников – 30.

В штатном расписании имеются ставки заместителя директора, методиста и библиографа.

На сегодняшний день вакантна ставка библиотекаря 1 категории методического отдела.

**Возрастной состав библиотечных работников
(основных специалистов)**

Кол-во сотрудников	30	До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Свыше 55
ЦБ	12	1	8	2	0	1
Библиотеки-филиалы	18	0	5	5	5	3
Всего	30	1	13	7	5	4

Библиотечный персонал

Название биб-ки	Персонал								
	Всего раб-ов	В т.ч. библ-х спец-ов	Из них имеют				Стаж работы		
			Высшее	Из них библ-е	Средн. спец-е	Из них библ.	От 3 до 6 лет	От 6 до 10 лет	Свыше 10 лет
1. ЦБ	17	12	8	1	4	2	8	2	2
2. ДБ	3	3	2	1	1	-	1	1	1
3. Ф№1	1	1	1	-	-	-	-	-	1
4. Ф№2	2	1	1	1	-	-	-	-	1
5. Ф№3	1	1	-	-	1	-	-	-	1
6. Ф№4	1	1	-	-	1	1	-	-	1
7. Ф№5	2	1	-	-	1	-	-	-	-
8. Ф№6	1	1	-	-	1	-	-	-	-
9. Ф№7	1	1	-	-	-	-	1	-	-
10. Ф№8	1	1	1	-	-	-	1	-	-
11. Ф№9	1	1	-	-	-	-	-	-	-
12. Ф№10	1	1	-	-	1	-	1	-	-
13. Ф№11	1	1	-	-	1	-	1	-	-
14. Ф№12	1	1	-	-	1	-	-	-	1
15. Ф№13	1	1	-	-	1	1	-	-	1
16. Ф№14	1	1	-	-	1	1	-	-	1
17. Ф№15	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Итого	37	30	14	3	14	5	13	3	10

Анализ состояния образовательного уровня сотрудников МУК «ЦБС» Северного района за последние три года показал, что число специалистов с библиотечным образованием постепенно снижается.

Количество специалистов с высшим библиотечным образованием составляет всего 10 %, с высшим не библиотечным образованием 36,7 %, со средним профессиональным библиотечным образованием 16,7 %, со средним

профессиональным не библиотечным образованием 30%, со средним общим 6,6%.

Число молодых специалистов	-
Число сотрудников, обучающихся в учебных заведениях	2
Число работающих пенсионеров	4
Число сотрудников, прошедших повышение квалификации в этом году	1
Число сотрудников работающие на 0,9 ставки	1
Число сотрудников работающие на 0,75 ставки	2
Число сотрудников работающие на 0,5 ставки	3
Число сотрудников работающие на 0,25 ставки	0
Число сокращенных штатных единиц	0
Персонал, занятый обслуживанием читателей (для расчета нагрузки)	21
Количество ставок библиотекарей, занятых на обслуживании читателей	18,9

Не менее важным показателем, существенно влияющим на степень профессионального мастерства, является стаж (а значит полученный опыт) работы на библиотечной ниве. Только 33,3% сотрудника имеют стаж работы более 10 лет; 13,3 % библиотечных специалистов отработали в системе менее 3-х лет.

Показатели нагрузки на одного библиотечного работника в библиотеках района в отчетном году:

Показатель	На число всех работников (30)	На число работников, занятых обслуживанием (21 человек/ 18,9 ставки)
по числу пользователей (число пользователей/ число библиотечных сотрудников)	271	387/430
по количеству книговыдач (число книговыдач/ число библиотечных сотрудников)	10025	14322/15913
по числу посещений (число посещений/ число библиотечных сотрудников)	3306	4273/2548

10. Развитие материально–технической базы библиотеки

Ремонт и переоборудование зданий и помещений

На проведение капитального ремонта в отчетном году средств не поступало. Все помещения, в которых расположены библиотеки системы, находятся в удовлетворительном состоянии.

Оснащенность техническими и транспортными средствами

	Всего	ЦБ	Библиотеки – филиалы (16)
Транспорт	-	-	-
ПК	34	28	16
Сканер	1	1	-
Ксерокс	1	1	-
МФУ, принтеры	28	12	16
Проектор	1	1	-
Экран	2	2	-
Телевизор	14	1	13
Видеомагнитофон	2	-	2
Аудиомагнитофон	2	1	1
DVD	7	1	6
Музыкальный центр	2	-	2
Фотоаппарат	5	2	3

Приобретение библиотечного оборудования, библиотечной техники

На приобретение оборудования в отчетном году средств не поступало.

Степень автоматизации библиотек (См. приложение 1)

Условия подключения к Интернет

Интернет подключен в Центральной, Детской библиотеках и в 4-х филиалах системы: Биазинском, Верх-Красноярском, Новотроицком, Витинском.

- вид подключения - оптоволокно;
- оператор Ростелеком;
- скорость в ЦБ - 3072 кб/с, в филиалах – 1024 кб/с;
- тариф - безлимитный.

10. Реклама библиотеки

Массовые мероприятия - одна из главных составляющих рекламной деятельности библиотек. В отчетном году было проведено 796 массовых мероприятий, которые посетило 15646 человек. Наиболее действенны в популяризации библиотечных услуг яркие, масштабные акции, например, «Библионочь-2014», Неделя детской и юношеской книги, «Читательский шатер» и другие. Лучшая реклама о мероприятиях – афиши и объявления, которые мы размещаем в людных местах, пригласительные, их мы раздаем

при посещении библиотеки, во время акций. Для привлечения пользователей на мероприятия информируем их по телефону, посещаем организации и предприятия села.

Во всех библиотеках есть информационные стенды, уголки читателя, где размещается информация о работе, услугах, мероприятиях, и другие рекламные материалы.

Печатная реклама позволяет библиотекам раскрыть свои информационные и другие возможности, подчеркнуть свою уникальность. С этой целью выпускаются памятки, буклеты, закладки, информационные списки, рекламные листовки, дайджесты, календари, афиши, которые распространяются на мероприятиях и промо-акциях.

Одним из способов рекламы своей деятельности и услуг является размещение информации на сайте. Библиотечная система продолжает размещать информацию о своей деятельности на сайте учреждения, где есть информация о структуре ЦБС, информационных ресурсах, достижениях библиотекарей и читателей, информация о прошедших мероприятиях, методические материалы. Создан новый сайт «Краеведческая коллекция Северного района», где уже выкладывается информация по истории района. Кроме того, информация о деятельности учреждения освещалась на сайтах Администрации Северного района Новосибирской области и Новосибирской государственной областной научной библиотеки.

Информируем о своей работе и через другие СМИ: районную газету (25 заметок), местное телевидение (5 сюжетов), областное телевидение (2 сюжета).

Продолжаем выпускать газету «Библиомаяк» с периодичностью 1 раз в месяц. В газете отображается информация о мероприятиях, проведенных в библиотеках системы, материалы о библиотечной жизни, приглашения к участию в конкурсах различного уровня и многое другое. Тираж газеты небольшой, всего 50 экземпляров, но ее экземпляр есть в каждой сельской библиотеке.

Работа с сайтом

Цель нашего сайта - отразить многообразие и насыщенность библиотечной жизни. Для привлечения пользователей создаются новые страницы: «Книги-юбиляры», «Интересное о литературе» и пополняются старые.

В 3 квартале для любителей интеллектуального досуга на сайте библиотеки создан раздел «Задачи и головоломки». На нем размещены интеллектуальные развлечения - кроссворды, sudoku, разного рода головоломки, занимательные логические задачи, для решения которых помимо конкретных знаний потребуется умение нестандартно мыслить. Для любителей собирать пазлы, мы представили подборку разнообразных пазлов, собрать которые будет интересно даже маленькому ребенку.

Пополняется электронный каталог Северной ЦБС и Сводный каталог.

В 2014 году начал свою работу сайт «Краеведческая коллекция Северного района». Он был создан в рамках проекта «Краеведение on-line». Главная цель – сбор, сохранение и максимальная доступность краеведческого фонда по истории и развитию Северного района.

Структура сайта проста. Основное меню расположено с левой стороны. Открыв раздел «Страницы истории» пользователь сможет познакомиться с символикой района, узнать об истории становления края.

Кликнув по кнопке «Мультимедиа» посетители окажутся в мире фото и видео. В него вошли видеосюжеты, ролики, презентации о Северном районе.

Много людей оставили свой след в истории района. На их счету много добрых общественно полезных дел: и формирование здорового образа жизни, воспитание патриотизма и уважения к труду, возрождение духовно-нравственных ценностей. Данные материалы находятся на странице «Слово о людях». На странице «Музей» представлены фотографии Краеведческого музея и история его экспонатов.

Наполнение сайтов осуществляется оперативно. Посещаемость сайтов в 2014 году составила 5900.