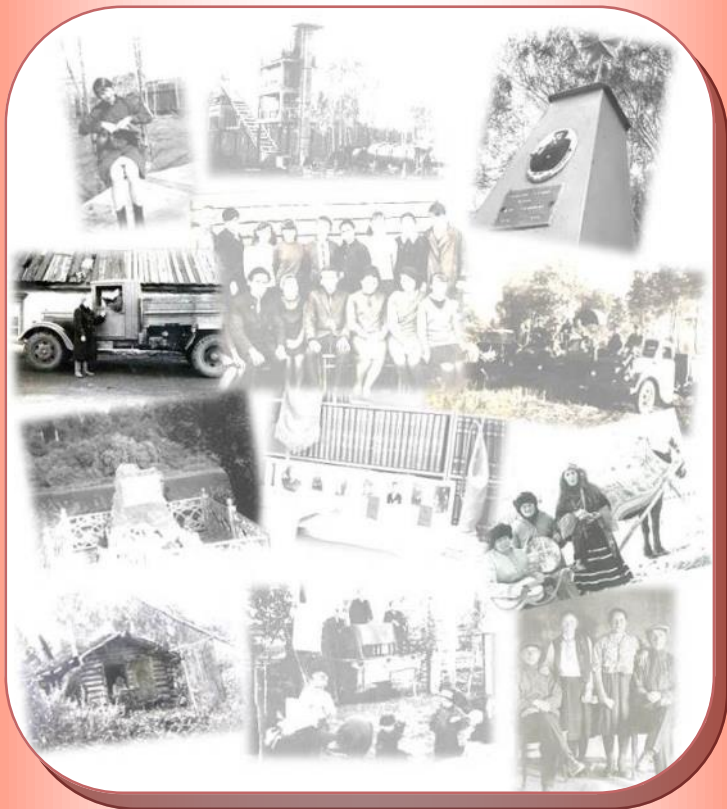


НАМ ЕСТЬ КЕМ ГОРДИТЬСЯ И ЕСТЬ ЧТО БЕРЕЧЬ



**ХІІ РАЙОННЫЕ
КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ**

Муниципальное казенное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Северного муниципального округа Новосибирской области

НАМ ЕСТЬ КЕМ ГОРДИТЬСЯ И ЕСТЬ ЧТО БЕРЕЧЬ

**Сборник материалов
XII районных краеведческих чтений**

Северное
2026

ББК 63.3(253.3)
Н24

Составитель В.В. Фролова
Редактор М.Ю. Салмина
Ответственный за выпуск А.П. Ковган

Н24

Нам есть кем гордиться и есть что беречь :
сборник материалов XII районных краеведческих чтений /
составитель В.В. Фролова; редактор М.Ю. Салмина,
ответственный за выпуск А.П. Ковган. - Северное:
МКУК «ЦБС» Северного муниципального округа. - 2026. -
172 с., ил.

Знак информационной продукции 6+

Содержание

<u>От составителя</u>	5
ИМЕНА В ИСТОРИИ	
<u>Вениамин Николаев. Истинный патриот малой Родины</u>	6
Мордвинцева Светлана Алексеевна, жительница пос. Коб-Кордон	
<u>Вот так мы и жили...</u> (о Леоновой Марии Денисовне)	11
Гришко Раиса Петровна, жительница с. Гражданцево	
<u>Край мой, исток мой, судьба моя</u> (о Лавровой Людмиле Яковлевне)	17
Лебедева Зоя Павловна, библиотекарь Остяцкой библиотеки МКУК «ЦБС» Северного района	
<u>Опытный охотник, пчеловод-любитель</u> (о Голубцове Владимире Валентиновиче)	21
Тихонова Татьяна Матвеевна, уборщица помещений МКУК КДЦ Северного района Новосибирской области, СП Бергульский СДК, «дом-музей им. П.П. Бажова»	
<u>Талант помогает жить</u> (о Томиловой Валентине Сергеевне)	23
Смык Лилия Андреевна, жительница с. Северного	
<u>Человек и его малая родина</u> (о Сорокине Михаиле Степановиче)	27
Пушкарёва Галина Михайловна, жительница д. Ударник	
<u>Человек с большой буквы</u> (о Трофимовой Галине Николаевне)	31
Подъява Ксения, обучающиеся МКОУ Бергульская ОШ	
<u>Вместе по жизни – 65 лет!</u> (о Сергеевых Семёне Андроновиче и Юлии Алексеевне)	34
Пахомова Елена Леонидовна, худ. руководитель МКУК «КДЦ» СП Витинский СДК	
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛЕТОПИСЬ	
<u>Чтоб след твой в жизни был заметен</u> (о династии Пинчуковых)	37
Назарова Тамара Ивановна, жительница с. Северного	
<u>Воплощение доброты и понимания</u> (об Ясенковой Наталье Кузьминичне)	45
Иванова Ольга Михайловна, библиотекарь методического отдела ЦБ МКУК «ЦБС» Северного района	
<u>Воспитатель - детских душ создатель</u> (о Владимировой Тамаре Леонидовне)	52
Александрова Роза Дмитриевна, руководитель кружка МКУК «КДЦ» Северного района Новосибирской области СП Чувашинский СДК	
<u>Вспоминаем дорогих учителей</u> (об Ивашкевич Александре Ефимовне)	56
Пинтусова Ольга Ивановна, библиотекарь Гражданцевской библиотеки МКУК «ЦБС» Северного района	
<u>Династия наставников</u> (об Ивкиной Марии Константиновне и Сметовой Галине Михайловне)	59
Ухова Софья Сергеевна, библиотекарь методического отдела ЦБ МКУК «ЦБС» Северного района	
<u>Жизнь, посвященная детям</u> (о Ильиных Нине Терентьевне)	64
Мамакова Любовь Геннадьевна, библиограф МКУК «ЦБС» Северного района	
<u>Люди с большой буквы</u> (об учителях Северной средней школы 1940-1941 гг.)	68
Ляхнович Ольга Ивановна, педагог-организатор МБУ ДО ЦДО	
<u>Мне есть, за что судьбу благодарить</u> (о Петуховой Татьяне Ивановне)	78
Гнутова Валентина Яковлевна, библиотекарь Верх-Красноярской библиотеки МКУК «ЦБС» Северного района	

<u>«Посох судьбы»</u> <i>(об Яровой Нине Фёдоровне)</i>	81
Аверьянова Елена Александровна, библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки МКУК «ЦБС» Северного района	
<u>Сердце отдано детям</u> <i>(о Степановой Галине Захаровне)</i>	86
Сихварт Татьяна Викторовна, жительница с. Северного	
<u>Татьяна Анатольевна Сандзюк</u>	92
Грясейкина Людмила Николаевна, методист МКУК «Верх-Красноярский СДК»	
<u>Учитель - мастер и творец</u> <i>(о Красновой Галине Николаевне)</i>	99
Назарова Людмила Алексеевна, библиотекарь Чебаковской библиотеки МКУК «ЦБС» Северного района	
<u>Учителями славится наш Северный район</u> <i>(о Погодаевой Любови Александровне)</i>	102
Иванченко Нина Михайловна, председатель МОО «Совет женщин Северного района»	
<u>Учитель... Какое прекрасное слово</u> <i>(о Смык Любови Петровне), Маркович</i>	105
Марина, Степина Софья, обучающиеся Верх-Красноярской СШ	
<u>Школа гордится своими учителями</u> <i>(об Акилине Александре Петровиче)</i>	110
Гришко Раиса Петровна, жительница с. Гражданцево	
<u>Сельская учительница</u> <i>(о Могутовой Анфисе Филипповне)</i>	115
Моисеенко Елена Яковлевна, ведущий специалист отдела социального обслуживания населения администрации Северного района	
ИХ ОБЪЕДИНИЛА ВОЙНА: ОТ 1945-го ДО НАШИХ ДНЕЙ	
<u>Жизненный путь Молокова Иннокентия Семёновича</u>	119
Подъяева Татьяна Васильевна, лектор-экскурсовод МКУК КДЦ Северного района Новосибирской области, СП Бергульский СДК, «дом-музей им. П.П.Бажова»	
<u>Спасибо деду за Победу!</u> <i>(о Смелове Василии Григорьевиче)</i>	123
Гламаздина Арина, обучающаяся объединения «Краевед» МБУ ДО ЦДО Северного района	
<u>Слово во славу</u> <i>(об земляках-участниках военных конфликтов с 1989 г. по настоящее время)</i>	128
Фролова Вера Владимировна, главный библиотекарь информационно- библиографического отдела ЦБ МКУК «ЦБС» Северного района	
<u>Солдат войны не выбирает</u> <i>(о земляках-участниках локальных войн)</i>	137
Карюкина Марина Владимировна, библиотекарь Чувашинской библиотеки МКУК «ЦБС» Северного района	
СКВОЗЬ ГОДЫ И ДЕСЯТИЛЕТИЯ	
<u>В нашей старой деревушке</u> <i>(о часовне во имя св. Архангела Михаила в с.Биаза)</i>	146
Савастеева Тамара Васильевна, жительница с. Биазы	
<u>Это нашей истории строки!</u> <i>(история СПТУ № 21)</i>	156
Петрова Ольга Николаевна, начальник отдела архивной службы администрации Северного района	
<u>Живём и помним</u> <i>(история пос. Среднеичинский)</i>	164
Апалькова Мария Юрьевна, библиотекарь отдела обслуживания ЦБ МКУК «ЦБС» Северного района	

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Название сборника «Нам есть кем гордиться и есть что беречь». И это не просто слова — это кредо всех, кто принял участие в создании издания: людей неравнодушных, влюбленных в малую родину и понимающих ценность каждого мгновения ее истории.

История Северного района складывается из тысяч судеб, событий, радостей и испытаний. Главные ее хранители — не только архивы, но и сами люди. Обычные жители наших сел и деревень, бережно хранящие пожелтевшие фотографии, фронтовые письма, воспоминания. Именно из этих личных историй рождается та самая большая история, которой мы гордимся и которую обязаны сберечь для потомков.

В настоящий сборник вошли материалы XII районных краеведческих чтений «Нам есть кем гордиться и есть что беречь». Представлено 31 выступление, подготовленные участниками в возрасте от 11 до 75 лет. Это значит, что за сборником стоят представители разных поколений: юные краеведы и убеленные сединой старожилы. Каждое выступление — результат кропотливой поисковой и исследовательской работы.

Сборник структурирован по разделам. Раздел «Имена в истории» знакомит с биографиями земляков, оставивших яркий след в жизни района. Раздел «Педагогическая летопись» — дань уважения наставникам и учителям, формировавшим интеллектуальный потенциал территории. Разделы «Сквозь годы и десятилетия» и «Их объединила война» погружают в историю населенных пунктов, предприятий и судьбы участников Великой Отечественной войны и локальных конфликтов — защитников, чей подвиг мы обязаны помнить всегда.

Участники выбрали самые разные темы: от малоизвестных фактов об истории улиц и колхозов до проникновенных рассказов о династиях и семейных ценностях. Наибольший интерес вызывают именно «живые» истории — о людях, чьи судьбы служат примером нравственности и патриотизма.

Данное издание распространено в бумажном формате по библиотекам и музеям района, передано в местный архив и Новосибирскую областную научную библиотеку. Электронная версия сборника размещена на сайте библиотеки в разделе «Наша деятельность / сборники». Печатный и электронный источники могут служить для дальнейшего использования в краеведческой работе.

ВЕНИАМИН НИКОЛАЕВ. ИСТИННЫЙ ПАТРИОТ МАЛОЙ РОДИНЫ

*Мордвинцева Светлана Алексеевна,
жительница пос. Коб-Кордон*

Николаев Вениамин Ильич родился 1 августа 1940 года в деревне Лосинка Северного района. Мама, Екатерина Кузьминична, вышла замуж за Николаева Илью Васильевича и переехала к нему в Коб-Кордон. В 1939 году Илью Васильевича призвали на действительную службу, которую он проходил на границе с Финляндией, а молодая жена на это время вернулась к родителям. И вот, в самый разгар страды, когда все домашние были в лугах на покосе, а она оставалась дома на хозяйстве, в сарае, где управлялась со скотиной, и появился на свет Вениамин. Началась война, и той же осенью на Илью Васильевича пришла «похоронка». Так Вениамину и не пришлось увидеть отца, и знает он о нём только из рассказов мамы и бабушки.

Детство Вениамина прошло в деревне Лосинке. Многое осталось в памяти у него с тех пор, как под сказки бабушки засыпал на тёплой печи, как ходил с ней пешком за семь километров в Коб-Кордон ко второй бабушке Анне. Вспоминает и про то, как однажды им повстречалась старенькая сгорбленная старуха, и он боялся, что эта злая баба-Яга его схватит, а потому всю дорогу оглядывался, пока та не скрылась из виду.

Вспоминает, как приехал с войны на побывку брат отца — дядя Алёша. Откуда-то узнали, что он выехал из Чувашии на пароконной телеге, и они, все ребяташки, побежали далеко за деревню его встречать. А бабушка (которая была травницей и лечила всех жителей деревни) истопила баню и попросила разрешения самой помыть приехавшего сына, чтобы проверить, поразмять все его косточки. Брат мамы, Василий Кузьмич, тоже воевал и погиб на фронте.

Вспоминается Вениамину и то, как он, лёжа на печи, слушал дедушку, читавшего собравшимся мужикам газету с последними сводками с фронта. Дед окончил церковно-приходскую школу и

умел читать и писать, поэтому к нему тянулись мужики из деревни. Через несколько лет мама вышла замуж, и они уехали жить в Прибелинку, где родились два брата: Алексей (в октябре 1947 г.) и Николай (в марте 1950 г.). В 1946 году дедушка с бабушкой переехали в Алешинку, поближе к младшему сыну Леониду, который пришел с войны раненым, и после выздоровления его отправили учителем в Алешинскую школу, так как у него было образование 7 классов.

Ту зиму Вениамин прожил со стариками, а весной его отправили в Прибелинку. Там 1 сентября 1947 года мальчик пошёл в 1 класс Прибелинской семилетней школы, где окончил пять классов. Мама работала там заведующей «молоканкой». Молоко перерабатывали на масло, обратом выпаивали телят и раздавали нуждающимся жителям деревни. Молоко, сливки, масло до отправки в село Чуваши хранили в ямах на больших ледниках, которые в течение зимы намораживали в большом погребе и тщательно укрывали лапником, соломой, сеном, чтобы дольше держался холод. В начале 1960-х годов, когда Прибелинка стала разъезжаться, «молоканку» закрыли и Екатерину Кузьминичну перевели на ту же работу в Чуваши. Домик был маленький, но жили дружно. Вениамину уже было больше 12 лет, и он всегда помогал маме на работе. Младшие, Алексей и Николай, досматривали за домом. Бабушка жила с ними, а дедушка оставался у сына в Алешинке и умер в 1949 году.

В 1952 году переехали в Чуваши. Вениамин вспоминает, что директор маслозавода Бухтияров Алексей Алексеевич не отпустил маму на похороны отца. Екатерина Кузьминична хорошо знала свою работу, но однажды очень сильно заболела и целый месяц пролежала в больнице, оставив «молоканку» на свою молоденькую помощницу. Когда вышла на работу, то обнаружилась очень крупная по тем временам недостача. Кое-как, продав корову, она покрыла долг, но больше её к работе не допустили и предложили уехать из деревни. Вениамин к тому времени закончил 6 класс Чувашинской школы. И вот так в 1953 году они в очередной раз поменяли место жительства, переехав в Касманку.

Вениамин в школу больше не ходил. Невысокого роста,

худенький и очень любознательный, он всё свободное время крутился около мужиков, которые рубили срубы, приглядывался ко всему и запоминал. Мужики прикрикнут: «Чего крутишься, иди отсюда!» А бригадир заступится: «Пусть смотрит, учится, он же не мешает, а в жизни ему это может пригодиться». И пригодилось!

Как и все деревенские дети военных лет, Вениамин с друзьями всё лето пропадал в лесу, добывая пропитание, начиная от калбы и заканчивая орехами и клюквой. А ещё он работал подпаском при колхозном пастухе, который был из политических ссыльных.

После реабилитации его место заняла Екатерина Кузьминична, и так, с ранней весны до поздней осени, они с сыном пасли коров. Стадо было огромное, около 200 голов, а у них с одной стороны - засеянное поле, а с другой - покосы, не дай бог потравить. Однажды загнали стадо вечером в деревню, а бабка Степанида не дождалась своей коровы, так Вениамин рано утром пошёл искать. Километрах в трёх от деревни увидел пасущуюся корову. «Я к ней, - вспоминает, - она от меня, крутится за кустами. Вижу, что она отелилась, но теленка не видно, и я стал ждать. Корова наелась и пошла в сторону тальников. Вижу - из кустиков поднялся новорождённый теленок. Я взял его на руки и понёс, а корова рогами на меня. Так прошли километра полтора. Вижу - тётя Дуся Дедкова с мужем стадо гонят на пастбище, а коровы почуяли свежую кровь, и ринулись на меня, но тут подбежали пастухи и отогнали коров». Так Вениамин кое-как дошёл до дома и сдал корову с телёнком хозяйке.

Работал Вениамин Ильич на разных работах и в Тартасском леспромхозе, который открыли в 1949 году, а в 1953-м уже ликвидировали, потому что не состоялся сплав леса из-за малой воды в реке Тартас. В 1956 году в Касманке открыли лесозаготовительный участок от Северного лесхоза, который все называли «Ширпотреб». Зима стояла морозная, в феврале морозы доходили до 50 градусов, и в такой мороз рабочие вручную копали котлован под пилораму, а женщины и дети вырубали тальник, очищали место под склады леса. В 1957 году Вениамину дали коня, и он работал в лесу на трелёвке леса. Как вспоминает Вениамин Ильич: «Тракторист Пичмарга Николай Михайлович, имея трое саней,

возил лес на тракторе с деляны на пилоцех. Одни сани стояли под погрузкой, на вторых он вёз лес на разгрузку и здесь мы с мамой разгружали его и складывали в штабеля. Высота штабеля доходила до двух метров. Тракторист вёз освободившиеся сани опять в делянну. Выезжал, как правило, в 4 часа дня, и через 18 часов, утром следующего дня, приезжал в делянну и опять ставил сани под погрузку. На деляне не было помещения для обогрева, выпьет кружку горячего чая у костра, отдохнул часок и опять за работу. Надо было проволокой увязать верхние ряды нагруженного на сани леса, чтобы во время движения бревна не разъезжались и не ударялись в кабину трактора. Десятник измерял лес, выписывал фактуру и к ночи в обратный рейс. И так всю зиму».

В декабре 1960 года Вениамину пришла повестка на службу в армию, но после прохождения медкомиссии его оставили ещё на год. 1 декабря 1961 года повестка пришла вторично, и он отправился служить в Подмоскowie в инженерно-строительные войска, где прослужил три года. 1 декабря 1964 года он демобилизовался и приехал домой, опять на работу в лесхоз.

В 1966 году Вениамин устроился на работу в Меретский леспромхоз, который находился в Коб-Кордоне. Зимой работал на лесозаготовках, а в 1967 году на Пихтовой готовил лес. В 1969 году его отправили мотористом на передвижную электростанцию на участок Кёнга. С зимы 1973 года ему дали трактор, и он несколько лет возил лес с участка на пилоцех. Рейс длился по три дня: день - ехали на участок (больше чем за 100 километров по болоту и тайге), второй день - на погрузку и отдых, а на третий день везли лес на снях домой на пилоцех.

Летом работал в бригаде строителей. Строили жилые дома и производственные помещения. Много лет Вениамин Ильич отработал на пилоцехе. Приходилось и кряжевать лес с мехлопатчиком, да и самому садиться за рычаги трактора. Вручную накатывал лес на эстакаду, работал накатчиком у пилорамы, рамщиком. Вообще не отказывался ни от какой работы.

Поначалу жил он в маленьком домике, где раньше жили дедушка и бабушка Рыльские. Туда же в 1973 году Вениамин привёл первую жену - Дмитриеву Марию Максимовну, у которой

была взрослая дочь Вера. И вскоре им дали квартиру в новом доме из бруса, который Вениамин с бригадой и строил. Там родились два сына: Владимир (1973 г.р.) и Сергей (1975 г.р.).

Летом 1995 года, когда бригада закончила строительство нового дома для директора Лесного перерабатывающего хозяйства, Гламаздина Петра Максимовича, Вениамину предоставили очередной отпуск с последующим увольнением на пенсию. Нина Павловна, вторая жена, заболела и умерла. Прожили они три года. Похоронил её рядом с Марией Максимовной. Одному жить было плохо и скучно, и Вениамин присмотрел в Северном санитарку в больнице - Лагереву Надежду Васильевну. С Надеждой Васильевной они живут уже более двадцати лет. Вениамин - серьёзный, неразговорчивый, а Надежда Васильевна, наоборот, - любит поговорить, пошутить. До сих пор держат хозяйство: корову, телёнка, поросёнка, курочек. И во дворе, и в огороде полный у них порядок. В доме всегда тепло и уютно.

Вениамину Ильичу уже более 80 лет, но он всё такой же подвижный, постоянно старается что-то сделать, хотя годы дают о себе знать (подводит и зрение, и слух, да и всякие другие болячки).

Имеет знак «Ветеран труда Новосибирской области», относится к категории «Дети войны» и пользуется всеми льготами, предоставленными государством, на которое он отработал больше 40 лет, большая часть которых отдана леспромхозу.

ВОТ ТАК МЫ И ЖИЛИ...

(о Леоновой Марии Денисовне)

*Гришко Раиса Петровна,
жительница с. Гражданцево*

*Время приходит и время уходит...
В памяти место быстро находит,
Мы её часто как книгу листаем,
Время ушедшее - вновь возвращаем,
И в памяти бережно долго храним.*

Я сегодня хочу сказать о нашем духовном мире, о быстротечной жизни. И, думаю, ко мне в этом многие присоединятся. Раньше мы ощущали радость, пели песни, идя на майские демонстрации. Мы не просто пели и веселились, у нас пела душа, мы радовались жизни, были уверены в завтрашнем дне; наши родители также верили в хорошее будущее детей и внуков.



Как быстро летят годы! Как утекает жизнь, и мы теряем людей, которые имели богатый духовный мир! Я родом из села Верх-Красноярка Северного района. С детства приглядывалась к каждому человеку и задавала себе детские странные вопросы, например: «Сколько человечности в этой женщине, которая работает на почте? А почему Мария Денисовна всегда передвигается быстрым шагом? Интересно, как она живёт с мужем, Тельманом Николаевичем? А почему она зимой ходит полоскать бельё на речку? и

т.д.»

«Ну, здравствуйте! Можно к вам в гости? Узнали меня, это Рая Туровская», — вот так я появилась на пороге у супругов Леоновых.

Мария Денисовна сразу стеснительно задвигалась по кухне. Всё такая же быстрая, но очень постарела, очень... А всё равно — красивая! От неё повеяло с первой минуты встречи каким-то

чудом, теплом, радостью. Я сразу вспомнила маму свою. Только тётя Маша, заходя к маме в последние минуты её жизни, могла меня пожалеть, обнять и сказать, что мама передала ей самые сокровенные слова: «Маша, я ещё жить хочу, хочу ещё хоть раз посидеть с тобой на лавочке»...

Я присела на стульчик в кухне, Мария Денисовна села рядом и зазвенел её голос, как ручеёк с гор, который освежает, ободряет, восхищает тебя.

Эта история написана со слов Марии Денисовны Леоновой, бывшей начальницы почты села Верх-Красноярка:

«Мой отец был родом из Куйбышевского района. Пещерский Денис Меркурьевич, 1917 года рождения. Крестьянин, работяга, имел и содержал семью. Очень любил жену и своих маленьких детей. Ни минуты не мог сидеть без дела, руки требовали работы. Так бы и детей вырастил, и жене помогал до последней минуты, со временем у него был бы не домик, а дворец. Но все планы нарушила война. С первых дней мобилизации попал на фронт Великой Отечественной войны. Вот и ад (это слова отца): всё взрывалось, летело, падало. Где люди, где танки — всё смешалось. Казалось, горели земля и воздух! Потом плен. Бежал. Вернулся в своё родное село. Неделью побыл дома и снова на войну. Вскоре погиб, в первые дни фронт горел реально, люди погибали и пропадали без вести... Так и было написано в похоронке, что пропал без вести.

Мама, Пещерская Анна Васильевна, тоже 1917 года рождения. Родилась в Ново-Никольске Северного района. Работала продавцом, в столовой, уборщицей — никакой работы не боялась. Родила пятерых детей (в живых осталось только двое)».

Я её помню очень хорошо: маленькая, шустрая женщина, всегда с улыбочкой, помогала дочери по хозяйству, в воспитании детей и внуков. Жила в маленьком домике.

«Имела сад и огород, за которыми нужен был уход. Сама всегда пекла хлеб. Последние дни доживала со мной.

А я родилась в Верх-Красноярке 11 мая 1939 года, — продолжает Мария Денисовна, — окончила здесь же 10 классов в 1963 году, обучение было вечернее. Желание учиться всегда было,

поэтому сразу поступила в Карасукское торговое училище. Училась хорошо. Вернулась после учёбы к маме в село и начала работать лаборантом в заготзерно, потом работала продавцом в Красноярске, затем товароведом.

В 1960 году вышла замуж за Тельмана Николаевича Леонова. Он родом из Новокузнецка, в село приезжал к своему брату. По специальности был шофёром, вот так оказался в МТС. Его приняли и здесь работать шофёром. Так всю жизнь и проработал на этой должности. Его машина всегда



была в движении: посылали часто в Куйбышев за горючим, отправляли в дальние командировки только его. Бывало, ночью лежу и слушаю, не гудит ли машина. А однажды слышу грохот какой-то, встрепенулась, сижу и жду. А грохот всё ближе и ближе, подъезжает мой муж, а у машины три колеса, а одно двигалось на диске. По нашим дорогам страшным резина лопнула, а запаски не было, так на диске колёсном и доехал. Всякое было, очень тяжело жили, но доброту и улыбку не потеряли. Имеет мой муж награду «Ветеран труда», много грамот.

В 1961 году у нас родилась дочь Наталья, старательной всегда была. После школы сразу пошла работать на трактор колёсный. Сейчас она с семьёй живёт в Барабинске».

Я помню эту девочку: маленького роста, но заводила трактор вручную! И уезжала работать.

«Потом родился сын Николай, который достойно проживает свою жизнь рядом с сестрой. Всю жизнь проработал шофёром, как и отец. Сейчас уже в возрасте, но продолжает трудиться у индивидуального предпринимателя тоже шофёром. Постоянно ездит на вахты на север.

Третьей была Татьяна, она живёт в Новосибирске. Профессия у неё связана с компьютером. По сей день ещё работает.

Все приезжают в гости, все с уважением относятся к нам».

Представить нашу современную жизнь без почты весьма затруднительно. Несмотря на интернет, электронную почту,

мобильную связь, работы у почтовиков не убавляется. Отправить или получить посылку, оформить подписку, оплатить услуги ЖКХ и еще целый список услуг - всё это мы делаем на почте. А следит за всем этим начальник почтового отделения. Именно он отвечает за слаженную работу коллектива, быстрое и качественное обслуживание клиентов.

В маленьком деревянном домике в селе Верх-Красноярка располагалось отделение связи, иначе — почта. Начальником отделения почтовой связи и работала Мария Денисовна Леонова. Для этого она окончила в Новосибирске курсы. В профессии эта милая женщина проработала большую часть трудовой жизни, которая началась у неё с 10 февраля 1975 года и окончилась в 1997 году. 22 года возглавляла она почтовое отделение Верх-Красноярки (она бы и ещё работала, но нужно было освобождать место для молодых). За эти годы не просто заслужила уважение коллег и клиентов, но и завоевала доверие жителей сёл Верх-Красноярка, Забоевка, Усть-Ургулька, Алексеевка. Из близлежащих сёл приезжали на лошадях почтальоны за газетами и журналами, за письмами и посылками, а Мария Денисовна умело находила пути ко всем: к своим почтальонам, детям, взрослым, пожилым. Особое внимание уделяла пенсионерам, одиноким людям. Для каждого у неё находилось доброе слово, никому не отказывала в помощи.

За ответственное отношение к делу Мария Денисовна награждена Грамотами профильного министерства, а также имеет звание «Ветеран труда», отмечена Благодарственным письмом Губернатора Новосибирской области.



«Работа с людьми требует внимания, терпения, — поделилась Мария Денисовна. — В профессии нашей главным было и остаётся общение. Так было всегда. На почту идут люди, ждут почтальонов дома. И для многих наши почтальоны, помимо того, что приносят письма или пенсию, являются связью с внешним миром».

Круг обязанностей Марии Денисовны был широк. Она и начальник почты, и оператор. Как начальник отделения вела всю

необходимую документацию, как оператор - принимала различные платежи (жители активно выписывали периодические издания). О своем бывшем коллективе отзывается с большим уважением.

«Сельскому почтальону нелегко, у каждого несколько населенных пунктов, расстояние между ними немаленькое. Почта приходила каждый день к людям, в любую погоду. По дорогам и бездорожью идут они с тяжелой сумкой, несут весточки, так сказать, с «большой земли». Я очень много нежных слов могу сказать о Полине Васильевой. Вот кому досталось тяжёлой работы. Нагрузит сумку, в сетку ещё положит газет и пошла по улицам разносить их. Ох, как же ей было тяжело! Поэтому доживает свой век с больными ногами. Она отлично справлялась со своими профессиональными обязанностями, а это под силу только людям с открытыми и добрыми сердцами».

На вопрос, что значит для Марии Денисовны работа, она, улыбнувшись, ответила:

«Могу сказать, что я — счастливый человек! У меня большая и дружная семья — любящий муж, две дочери, замечательный сын, пять внуков у нас. Свободное время стараюсь максимально уделять родным и дорогим мне людям. Что значит для меня работа? Работа для меня — как вторая семья. Если бы когда-нибудь мне пришлось стоять перед выбором - куда пойти работать, я бы, не раздумывая, пошла только на почту!» — подвела итог нашей встрече Мария Денисовна.

Она была неоднократно сельским депутатом. Это ещё одна сельская обязанность



для таких ответственных людей. Открываю интернет, чтобы узнать цель деятельности сельских депутатов, читаю: «Депутаты сельских Советов реализовывали свои полномочия на общественных началах, не прекращая производственной или служебной деятельности. Закон относил к обязанностям депутата поддержание постоянной связи с избирателями, с коллективами и общественными организациями, выдвинувшими его кандидатом в депутаты, информирование избирателей о работе Совета и т.д...» Фантасти-

ческий материал! Это из коммунистического будущего что-то. Я помню, что все люди с разными проблемами шли к депутату. И всё разрешалось в пользу людей. Вот как жили!

А я продолжу рассказ о женщине, у которой была в гостях. Мария Денисовна умная, добрая, интеллигентная и самая замечательная женщина, искусная хозяйка, любимая и любящая жена. Никогда не услышите вы из её уст грубое слово, вульгарное выражение к ней просто не приходило. Любой вопрос задайте, и она ответит тактично и грамотно. Вот что значит богатый духовный мир у человека! Одна особенность у неё была: она зимой постоянно, в любую погоду ходила на речку полоскать бельё в проруби. Я поинтересовалась этой особенностью, а Мария Денисовна ответила, что все женщины-хозяйки так делали, и не болели после таких домашних хлопот. Ещё она рассказала о том, как зимой в Крещение пошла вечером на речку, чтобы набрать крещенской воды. Было темно, она провалилась в воду, полный валенок воды набрала, перевернула валенок, надела, набрала воды и пошла домой по снежной тропинке. Удивление — не заболела, не простудилась, что же это такое было?!..

Итак, почта объединяет и сокращает расстояния между людьми... И это не просто красивые слова. И сегодня в почтовой отрасли Верх-Красноярского сельского совета продолжают трудиться замечательные люди, душой и сердцем прикипевшие к своему ответственному делу. А наставником у них была Леонова Мария Денисовна. Я очень горжусь этой женщиной, этой семьёй с богатым духовным миром. Счастья им, радости, здоровья и возможности пожить ещё на этой земле!

КРАЙ МОЙ, ИСТОК МОЙ, СУДЬБА МОЯ

(о Лавровой Людмиле Яковлевне)

Лебедева Зоя Павловна,

библиотекарь Остяцкой библиотеки

МКУК «ЦБС» Северного района



Бытует народная мудрость: «Где родился, там и пригодился», но не всегда и не все понимают: а как это - пригодился? Что надо совершить, чтобы люди, окружающие тебя, действительно могли сказать: «Да, вот он/она заслуживает внимания! Что было бы, не будь его рядом?» В нашем селе есть такой человек, и я хочу рассказать о Главе Остяцкого сельсовета Лавровой Людмиле Яковлевне.

Людмила Яковлевна Лаврова (в девичестве Яковлева) родилась 17 августа 1961 года в деревне Веселая Северного района в семье простых рабочих - Марии Семёновны (1942 г.р., в девичестве Смольникова) и Якова Васильевича (1935 г.р.).

В 1968 году Люда поступила в первый класс Веселовской начальной школы, в старших классах, с 1971 по 1978 годы, училась в Биазинской средней школе. После окончания она поступает в Новосибирское педагогическое училище №1 им. Макаренко, которое оканчивает в 1980 году и получает диплом о средне-специальном образовании и профессию «Воспитатель детского сада». С этого же года у Людмилы начинается трудовая деятельность в Биазинской средней школе учителем географии. Через год Людмилу Яковлевну переводят учителем русского языка и литературы в Остяцкую школу, а ещё через год - назначают заведующей детским садом (тогда в Остячке было 56 детей дошкольного возраста, поэтому с 1983 года Людмила Яковлевна работала с двумя дошкольными группами). Здесь же, в селе, познакомилась с будущим мужем - Лавровым Владимиром Ильичом, за которого вышла замуж 1 января 1982 года. 5 ноября того же года родился в семье сын Александр, а спустя три года

(6 апреля 1985 г.) - дочь Мария.

Людмила Яковлевна, размышляя, какой будет её жизнь дальше, и подумать не могла, что после замужества останется жить в Остячке, но полюбила всем сердцем гостеприимный и добродушный народ. Село стало для неё домом, где были семья и любимая работа.

С 1987 по 1988 год работала воспитателем группы продлённого дня и учителем начальных классов. В 1995 году Людмилу Яковлевну приглашают участвовать в конкурсе «Учитель года», где она занимает второе место, получает приз зрительских симпатий и в награду знак «Отличник народного просвещения». В 1998 году поступает учиться в Новосибирский государственный педагогический университет, а через два года избрана Главой муниципального образования Остяцкого сельсовета. До этого в поселении главой долгое время была Бузюргина Мария Васильевна - замечательный управленец, рассудительная, неравнодушная, бескомпромиссная, энергичная, напористая. Человек требовательный к себе и к людям, чётко знающий своё дело. Но в связи с уходом на заслуженный отдых в 2000 году она не стала баллотироваться на должность и выдвинула кандидатуру Лавровой, а люди поддержали. И с тех пор до настоящего времени каждые пять лет Людмилу Яковлевну переизбирали Главой поселения.

За время работы она получила сертификат повышения квалификации в Сибирской академии государственной службы по теме «ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», а в 2009 году получила в центре подготовки кадров для системы госзакупок Новосибирского государственного технического университета свидетельство о повышении квалификации по теме «Управление государственными муниципальными заказами».

Первым и самым важным делом, которым занялась Людмила Яковлевна, было благоустройство населенных пунктов, связанное с жизнеобеспечением граждан. Так в деревне Ургуль построены два железобетонных переходных моста, что позволило населению благополучно жить во время весеннего паводка, потому что ранее деревня была обречена половодьем от внешнего мира.

В 2003 году одним из важных событий в Остячке стало открытие новой современной школы, отвечающей всем требованиям закона об образовании, а на следующий год открыли детский сад в этом же здании, и у молодых мам появилась возможность работать.

В связи с закрытием в селе Акционерного общества закрытого типа «Россия» в 2007 году на баланс администрации передан жилой фонд и главной задачей Людмилы Яковлевны становится его ремонт, улучшение качества жилья сельчан. Через год проведен ремонт 70 квартир и до настоящего времени продолжаются работы по благоустройству жилых площадей населения.

В 2008 году после капитального ремонта распахнул вновь свои двери сельский Дом культуры. Разрезав красную ленточку, всем селом отметили в обновленном клубе такое долгожданное событие. Обновленный ДК стал центром притяжения жителей села и близлежащих деревень.

На территориях Остячка и Ургуля стали проходить субботники, в том числе на кладбище. Конечно же, жители обычно приходят убрать могилы близких и родных, но теперь стало доброй традицией благоустройство кладбища и прилегающей территории. Предыдущее ограждение пришло в негодность и не соответствовало санитарным требованиям, в связи с этим Главой принято решение о замене на более долговечное, установлены новые ворота и калитки.

В 2011 году в торжественной обстановке состоялось историческое событие - открыт новый памятник землякам-участникам Великой Отечественной войны. В 2023 году проведена реконструкция памятника «Звезда Победы».

В селе интересам детей со стороны администрации уделяется пристальное внимание. Настоящим подарком для них в 2012 году стала детская игровая площадка с приобретенным игровым и спортивным оборудованием.

За годы работы Людмилы Яковлевны на посту для администрации приобретены: трактор МТЗ-82, телега, плуг, УАЗ-2206, УАЗ-2206-94, пожарная машина ЗИЛ-130,

УАЗ-Патриот, мотопомпа для пожарных мероприятий. Она, как Глава уделяет особое внимание жителям, выполняет различные их просьбы.

Быть «головой» сельского поселения - ноша непростая, многофункциональная, требующая большой самоотдачи, сил и энергии, зачастую подразумевающая ненормированный рабочий день. Здесь личного времени почти нет, приходится, без преувеличения, всегда быть на связи, знать обо всём, что происходит на территории муниципалитета, ведь вся ответственность за жизнь и благополучие селян в первую очередь лежит на Главе.

Общий стаж работы Людмилы Яковлевны - 43 года. Неоднократно она награждена Почетными грамотами, отмечена Благодарственными письмами районного и областного уровня. Любит работать на земле - трудиться в огороде, разводить цветы. Эта женщина умеет не только создавать уют и комфорт в своём доме, но и покорять сердца гостей гостеприимством.

Жители населённых пунктов, входящих в состав Остяцкого сельского совета, выражают искреннюю сердечную благодарность Главе администрации - Лавровой Людмиле Яковлевне, проявляющей каждодневную преданность работе. Её смелость в принятии ответственных решений и способность общаться с жителями вносят значительный вклад в создание и поддержание гармоничной атмосферы в селе.

Источники информации:

- воспоминания Лавровой Людмилы Яковлевны

ОПЫТНЫЙ ОХОТНИК, ПЧЕЛОВОД-ЛЮБИТЕЛЬ

(о Голубцове Владимире Валентиновиче)

Пихонова Татьяна Матвеевна,

уборщица помещений

МКУК КДЦ Северного района,

СП Бергульский СДК, «дом-музей им. П.П. Баждова»



Более 30 лет посвятил себя пчеловодству житель села Бергуль - Голубцов Владимир Валентинович. Любовь к пчёлам и пасеке появилась ещё в детстве. При жизни он делился воспоминаниями: «У нас в колхозе была пасека. Ухаживал за пчёлами дед Анкудин. Я часто прибежал к нему на пасеку, а

он наливал мне мёду и давал кусочек чёрного хлеба. Вкус детства...».

Родился Владимир Валентинович в Бергуле 21 июля 1952 года. Мать, Татьяна Филаретьевна, растила сына одна, у неё был только родной брат Василий.

Окончил Владимир 8 классов Бергульской школы. С 1973 года началась его трудовая жизнь в городе Новосибирске. Затем жизнь забросила его в Межевскую нефтеразведку Кыштовского района. В 1978 году вернулся в родную деревню, устроился в колхоз им. Карла Маркса Бергульского сельсовета. Работал скотником, конюхом, внештатным охотником (драл лозу, готовил мётлы, ловил змей и сдавал их), а с 20 марта 1984 года стал работать штатным охотником. Ему выдавали лицензию на добычу пушнины, он убивал волков и за это получал премию. В 1986 году распалась организация Госпромхоз «Северный» и Владимир Валентинович ушёл по собственному желанию.

Много было всего в жизни, а когда он встретил супругу, Валентину Александровну, родился сын Лев, то решил заняться

пчеловодством. Купил в 1987 году в Карагаевке у Шакмановой Анны Фоминичны 3 улья, она же провела, как говорится, инструктаж. Многим азам учился у Иванченко Василия (приезжего пчеловода) и так постепенно освоил эту науку. Через два года уже стали активно продавать мёд. Мёд из разнотравий, хорошего качества получали с платоновских болот. На лето пчёл вывозили на болота, там распахивали землю, сеяли медоносные травы, приспособили избушку для удобства и там же на месте 2-3 раза за сезон качали мёд. «На коне едем с леса довольные. Телега дрыг-дрыг. Полны фляги мёда...», - вспоминает Валентина Александровна. А для зимнего хранения пчёл построили мшаник (срубленная и вкопанная в землю избушка, на поверхности которой устанавливалась печь-временка, от которой внутрь шло тепло).

Более десяти лет из года в год, с весны до осени, Владимир и Валентина держали пчёл на своей пасеке, но повадился медведь ходить, и с того времени пасека расположилась на постоянное место во дворе дома, построенного хозяином. Всем желающим Владимир Валентинович проводил экскурсии на пасеке.



Мёд Голубцовых пользовался всегда спросом не только в селе, но и за его пределами. Несколько лет семья принимала участие в сельскохозяйственной ярмарке «Закрома родного края» в селе Северном.

Летом 2020 года скоропостижно скончался Владимир. Преемника оставить после себя не получилось: сын уехал в другие края, у жены, к сожалению, аллергия, и, хотя она все эти годы во многом была ему помощницей, оставить и самостоятельно заниматься пчеловодством не смогла. Наследство дяди Вовы в скором времени продали, но память о нём жива.

Источник информации: воспоминания жены,
Голубцовой В.А.

ТАЛАНТ ПОМОГАЕТ ЖИТЬ

(о Томиловой Валентине Сергеевне)

Смык Лилия Андреевна,

жительница с. Северного



«Талантливый человек»... что мы вкладываем в это понятие? Как определить талантливость человека? Это довольно трудный и даже философский вопрос. Но всё же, одно можно сказать наверняка: творческие люди поражают нас своим видением даже обычных, бытовых вещей. Умеют подмечать детали, обращая внимание на то, что, на первый взгляд, кажется совершенно незначимым, и находят в этом нечто прекрасное, показывая нам свои

необычные находки с помощью таланта. И творчество сопровождает их всю жизнь. Таким человеком является и Валентина Сергеевна Томилова, наша землячка.

Валентина Сергеевна родилась в 1953 году в селе Верх-Красноярка Северного района Новосибирской области. Семья Валентины Сергеевны была многодет-

ная и глубоко верующая, как и у многих в то время. Отец - Сергей Николаевич 1924 года рождения, служил в кавалерии в годы Великой Отечественной войны; мать - Федосья Игнатьевна, 1921 года рождения. В их семье помимо Валентины были



Верхний ряд: Владимир, Валентина, Николай, Людмила, Александр

Нижний ряд: Федосья Игнатьевна, Сергей Николаевич

ещё четверо детей - сестра Людмила и братья Владимир, Александр и Николай. Сейчас в живых из них только Людмила, Валентина и Николай. У самой же Валентины тоже большая семья - она

вырастила четверых сыновей и имеет уже четырёх внуков. Старший сын Илья - от первого брака, во втором браке родился младший сын Сергей; также у супруга было двое сыновей, и их Валентина приняла и воспитала как родных. Даже после того, как отец с матерью расстались, дети не ушли вместе с отцом, а остались с Валентиной.

Как же начался творческий путь Валентины? Писать стихи она начала ещё в юности. В начинаниях её поддержала учительница литературы и русского языка Пучкова Татьяна Тимофеевна. Как и многие подростки, Валентина с помощью стихотворений стремилась выразить свои эмоции и чувства на бумаге. В 1967 году произошло то, что во многом повлияло на дальнейшую судьбу девушки: в районной газете было напечатано первое её стихотворение под названием «Трудовая жизнь». На тот момент ей было всего 14 лет. С тех пор поэзия стала проявляться в её повседневной жизни всё чаще.

Вот позади школьная скамья, и Валентина поступила в педагогическое училище города Куйбышева, навсегда связав свою профессиональную деятельность с учительством. Но и здесь она продолжала своё творчество, которое теперь стало неразрывно сопровождать её всюду. С января 1970 года Валентина стала посещать занятия поэтического клуба «Тропинка» при редакции газеты города Куйбышева, руководителем которого был поэт Владимир Балачан. Печаталась в районной и областной газетах, выступала со стихами по радио.

В 1973 году Валентина успешно окончила педагогическое училище и с дипломом учителя начальных классов стала работать в школе села Шайдурова. В родную Верх-Красноярку приехала в 1977 году и стала работать в школе учителем литературы. Но затем в 1978-м ей пришлось уехать в Новосибирск, чтобы повысить учительскую квалификацию.

В 1982 году Валентина окончила Новосибирский педагогический институт по специальности «русский язык и литература». Устроилась в местную школу, посвятив себя профессиональной деятельности и проработав более 20 лет. И всё это время она продолжала писать стихи, которые публиковались в

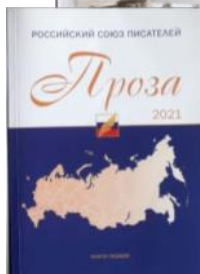
известном литературном журнале «Сибирские огни».

Время шло, но в какой-то момент стабильную жизнь потрясли перемены. В связи с тем, что дети поступили в МГУ, в 2012 году Валентине пришлось переехать в другой город - Чехов, чтобы поддерживать своих сыновей и помогать им. Из школы, в которой Валентина проработала столько лет, отпускали заслуженного профессионала с большим трудом, и, кажется, до сих пор не могут отпустить - настолько Валентина Сергеевна запала в душу тогдашним коллективу и ученикам. За ней следом приехала в Чехов и старшая сестра - Людмила Сергеевна. Жить стало легче.

Даже будучи на пенсии, Валентина продолжала трудиться. Она стала преподавателем в специальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Четыре часа занимал путь на работу, ведь учреждение располагалось в другом городе. Но любовь к детям не останавливала её, и здесь, в Государственном бюджетном учреждении города Москвы Центр реабилитации инвалидов «Чертаново», она проработала целых восемь лет. Только когда появились собственные внуки, стала задумываться об отдыхе.

Здесь, в Чехове, она начала впервые издавать свои стихи в литературных сборниках. На сегодняшний день за её авторством выпущено 9 книг, из них - 3 поэтических сборника: «Ладошки» (2004), «Снежные крошки» (2010), «С чужой виной» (2014); также издавалась в альманахе «Белые снегири», посвящённом её бабушке. Валентина является участником литературного объединения «Лопасненский родник» в Чехове.

Она читает свои стихи на мероприятиях в Центральной библиотеке города Чехов, в Доме культуры «Дружба», выступает в центре социальной защиты города Чехов, много встреч проводит со школьниками и студентами. Также является членом Российского союза писателей.



Обладательница медали «Сергея Есенина 125 лет».

И на сегодняшний день Валентина продолжает творить и писать. Активный общественный деятель, она выступает на Днях города и других массовых мероприятиях, где читает свои стихи. Как бы ни было в жизни порою нелегко – она всегда найдёт, чему порадоваться и чему научиться. И помогает Валентине в этом не только профессионализм, наработанный годами, но и активная жизненная позиция и, конечно же, творческий подход во всём.

ЧЕЛОВЕК И ЕГО МАЛАЯ РОДИНА

(о Сорокине Михаиле Степановиче)

*Пушкарёва Галина Михайловна,
жительница д. Ударник*

*У каждого есть Родина своя,
У каждого есть маленькое солнце.
На Родине заботы не томят,
На Родине и радостней поётся.
У каждого есть Родина своя.
У каждого есть дом, где он родился.
А где родился, там и пригодился -
Вот так у нас в народе говорят.*

Северный район самобытен, уникален и неповторим так же, как и каждый уголок нашей Родины. Он богат лесами, реками, озерами. Это удивительный край, богатый разнообразными событиями. И прежде всего - людьми, прославившими свою малую родину.

Я хочу рассказать вам о своем отце - Сорокине Михаиле Степановиче. Родился он 29 сентября 1941 года. Его отца, Сорокина Степана Алексеевича, в июле призвали на фронт. Мать, Топорищева Варвара Ивановна, почти сразу после родов начала трудиться в колхозе. Она от зари и до зари, как и все женщины деревни, пахала, сеяла, убирала хлеб, косила сено. Зимой ухаживала за скотом, возила корма на ферму. Младенец воспитывался дедом, Топорищевым Иваном Степановичем, которому было 73 года. Дед для колхоза изготавливал конную упряжь, сани, телеги, мастерил орудия труда, приглядывая одновременно за внуком.

Степан Алексеевич с фронта не вернулся. После ранения познакомился в госпитале с медсестрой и остался в Угличе.

Варвара Ивановна в 1946 году вышла замуж за Желтоносова Прокопия Яковлевича, вернувшегося с войны. Через год семья переезжает в деревню Большие Кулики, где Миша закончил семилетку. Он всегда с теплотой и уважением отзывался об

учителях школы: Юдине Николае Меркурьевиче - директоре школы, Степиной Устинье Ивановне, Куликовой Валентине Владимировне, Аксентьевой Ксении Афанасьевне.

В 1958 году семья снова вернулась в Ударник. Михаил сразу пошел трудиться в колхоз разнорабочим, а через год убежал из колхоза (очень хотел получить специальность механизатора) в Купино, в училище механизации сельского хозяйства №11 (УМСХ). Окончив училище, вернулся в родную деревню и до призыва в армию успел поработать трактористом.

В 1960 году отец призван в ряды Советской Армии и сразу направлен в школу сержантского состава. По окончании он был назначен командиром отделения взрывников на перекрытие Ангары при строительстве Братской ГЭС. После возвращения из Братска служил на охране секретного военного объекта в Красноярске. Потом шесть месяцев - в Кушке на охране ракетных установок.

После демобилизации работал в колхозе шофером. Потом его поставили заведующим молочно-товарной фермой. В 1969 году направлен в Омскую Советско-партийную школу, по окончании которой работал парторгом в колхозе «Восход». Председателем колхоза был Василий Ильич Драган, у которого он набирался опыта руководящей работы.

В 1978 году отца перевели работать парторгом в колхоз «Борьба за мир». В 1980 году он закончил Новосибирскую высшую партийную школу.

Где бы ни жил и не находился отец, его всегда тянуло на свою малую родину - в деревню Ударник. И когда в результате разукрупнения колхоза «22 съезд КПСС» Постановлением бюро Северного РК КПСС и исполкома райсовета от 22.11.1982 года №36 ему предлагают возглавить образовавшийся колхоз имени Калинина, он нисколько не сомневался и снова поехал с семьей в Ударник. В январе 1983 года он начал работать председателем.

Начинать с нуля очень сложно. Не хватало техники, специалистов, рабочих рук, приехавшим в колхоз специалистам негде было жить. Первое время размещались на квартирах. Поэтому особое внимание руководство колхоза уделяло развитию социальной сферы и строительству жилья. Красивая ровная улица

блочных двухквартирных домов протянулась в деревне. Строили и деревянные дома. Были построены школа, детский сад, колхозная контора. Но самым важным объектом является мост, который соединил два берега реки Тартас. До его введения в эксплуатацию большой проблемой было выехать из деревни в слякоть или в половодье. Мостик- времянку каждую весну сносило водой. Через деревню Образцово дорога непроезжая, только на тракторе можно было доставить сливки на маслозавод, завезти продукты в магазин или доставить сельчан в Северное. Второй путь - переплавиться через реку на лодке. Так доставляли в деревню почту, нередко и учеников в Гражданцевскую школу. Новый мост разом решил все проблемы. Открытие моста состоялось 30 июля 1999 года. Это важное для сельчан событие освещалось на страницах «Северной газеты» №52 от 16 августа 1999 года.

В своей работе Михаил Степанович опирался на партийную, комсомольскую организации, на колхозный актив. Партийную организацию возглавлял Закамский Иван Иванович, комсомольскую - Шариго Татьяна Валентиновна, зоотехником работал Желдаков Петр Иванович, агрономом - Понарин Анатолий Николаевич, инженером - Андреев Станислав Михайлович, прорабом работал Шариго Егор Евгеньевич, бригадиром первой бригады был Баталов Владимир Александрович, второй бригады - Друзелевич Василий Алексеевич.

Я помню, что отец рано утром уходил на работу и возвращался поздно. Мы особенно редко видели его в страдную пору. Он всегда посвящал себя работе. Он был требовательным, но очень справедливым человеком. Во всем любил порядок. Таким он был на работе и в семье.

Семья для него была надежным тылом. С супругой Анной Александровной вырастили трёх дочерей, воспитали их достойными людьми. Старшая дочь Мария работала бухгалтером, средняя Галина - учителем русского языка и литературы (обе с семьями живут в Ударнике), младшая Светлана - библиотекарем в Каргатском районе. Шестеро внуков всегда тянулись к дедушке с бабушкой.

Михаил Степанович Сорокин за многолетний и

добросовестный труд неоднократно отмечен почетными грамотами, благодарственными письмами Администрации Северного района, благодарственным письмом Главы Администрации Новосибирской области. Но главная благодарность - добрая память жителей села и родных.

После выхода на заслуженный отдых отец старался быть полезным людям и несколько лет возглавлял Совет ветеранов села. Его не стало 27 марта 2010 года.

ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

(о Трофимовой Галине Николаевне)

Подъява Ксения,

обучающиеся МКОУ Бергульская ОШ



Всегда среди нас есть люди, по-настоящему преданные своей профессии, выбранной однажды и навсегда. Это, на мой взгляд, счастливые люди, способные на многое, приносящие большую пользу своей стране. Медицинский работник в глубинке - уважаемая и почетная профессия. Я хочу рассказать о бывшем фельдшере Трофимовой (Останиной) Галине Николаевне. Хотя её уже нет среди нас, но память о ней живет в сердцах односельчан.

Родилась она 21 сентября 1949 года в городе Барабинске, в большой и дружной семье: 4 сестры и брат. Отец, Николай Тимофеевич - воевал, а в мирное время занимался пошивом обуви; мать, Мария Васильевна, вела хозяйство, но была женщина утонченная, имела хороший вкус, что передалось и детям. Семья очень часто переезжала, но со временем решила вернуться на родину отца - в Северный район. Тут начались для Галины Николаевны испытания. Когда ей было 8 лет, тяжело заболела и умерла мама, и всех детей забрали в детский дом. Сначала их определили в Биазу, а затем в Барабинск. После детдома связь с братом потерялась, а с сестрами поддерживались теплые отношения.

Ещё в юности Галина Николаевна для себя решила, что станет фельдшером. Закончив школу, без особого труда поступила в Барабинское медучилище. После окончания в 1969 году она возвращается молодым специалистом в Северный район, село Бергуль. Более отзывчивого и внимательного медика бергульцы не знали, без неё – никуда! Амбулаторный приём, вызовы на дом, медицинский осмотр школьников и детсадовцев, патронаж детей, профилактические работы, а также заведование ФАПом, доставка

лекарств, дезинфицирующих растворов, спирта из ЦРБ и другое. Кроме этого, ещё надо было следить за новинками в медицине, чтобы идти в ногу со временем, проходить различные курсы, ездить на семинары, ведь фельдшер - многопрофильный специалист. Чтобы быть настоящим медработником, радеющим за здоровье селян, порой недостаточно строгого исполнения своих обязанностей. Она была на страже здоровья земляков постоянно, невзирая на время суток, личные дела, на то, какая за окном погода,

- всегда готова прийти на помощь.

Успевала Галина Николаевна не обделить вниманием и своих домочадцев: мужа, сына и дочь. Мужа считала своим помощником, советчиком и другом. Было у неё два любимых занятия: вязание



крючком и цветы. Вязала для дочери много вещей, а та красовалась перед подружками в нарядах от мамы и очень гордилась этим. Летом ограда Трофимовых утопала в цветах, особенно много было разных сортов астр. И на все у нее хватало времени и сил.

Жители обращались к ней не только за медицинской помощью, но и за советом. Каждого выслушает, успокоит, что-нибудь посоветует. Такое чувство, как равнодушие, ей было незнакомо. Она всегда говорила, что людям надо верить, тогда и люди поверят тебе.

Без малого 39 лет она помогала землякам. Всегда была приветлива и доброжелательна в общении. Её труд отмечен многими наградами:

- занесена в Книгу Почета «за многолетний труд в деле охраны здоровья населения Северного района»;



- награждена памятной медалью «За вклад в развитие Северного района Новосибирской области»;
- неоднократно отмечена за добросовестный труд и хорошее медицинское обслуживание.

И пусть Галина Николаевна не была знаменитостью, но бергульцы её уважают и помнят до сих пор.

Источник информации: архивные материалы и воспоминания дочери Аниброевой (Трофимовой) Ольги Леонидовны

ВМЕСТЕ ПО ЖИЗНИ – 65 ЛЕТ!

(о Сергеевых Семёне Андроновиче и Юлии Алексеевне)

Пахомова Елена Леонидовна,

худ. руководитель

МКУК «КДЦ» СП Витинский СДК



Вся наша жизнь крутится вокруг семьи. Ведь с самого рождения каждый из нас нуждается в полноценной семье, а потом мечтает о собственной. Без семьи, наверное, никто не сможет представить свою жизнь. Именно в ней мы учимся любить, уважать, отвечать за свои поступки и подставлять плечо поддержки близкому человеку в нужный момент. Настоящая заслуга - создать семью и новую жизнь в ней, но ещё сложнее

остаться верным ей и сохранить это до конца дней.

Жизнь часто преподносит сюрпризы. Военному поколению их досталось с лихвой. К ним относится семья Сергеевых Семёна Андроновича и Юлии Алексеевны из деревни Витинск Северного района. Не сломали их никакие невзгоды, и вместе они уже шестьдесят пять лет (Железная свадьба)! Кстати, Семён Андронович и Юлия Алексеевна - старейшая пара в районе. Вы только представьте себе - 65 лет идут по жизни рука об руку супруги Сергеевы! Вот с кого надо брать пример! На двоих у супругов около ста лет стажа. Познали они весь тяжелый труд сельского жителя с раннего детства, которое выпало на тяжелые годы войны.

Мы попросили супругов Сергеевых рассказать о своей семье: «А что рассказывать-то? Всё как у всех. Всякое бывало. Так вот и живём», - такой короткий был рассказ. Немного словны они. Может, и правы. Так жили многие в то время, ничем особенным не отличались.

Юлия Алексеевна родилась и выросла в Чувашской АССР, в Янтиковском районе в д. Новое Ишино в рабоче-крестьянской семье Петровых Алексея Петровича и Натальи Федоровны, где

воспитывалось пятеро детей. Семья была дружной и уважаемой в деревне. Как и многие в те времена, Юля, окончив девятилетнюю школу, пошла работать в колхоз. Здесь, в Сибири, в нашем районе в деревне Долгая Грива в те времена жила родня родителей. Однажды отец решил съездить в гости к родственникам. Побывав однажды в Сибири, навсегда прикипел отец к этим местам. Решил строить дом, чтобы перевезти семью. «Когда пришло время уезжать, - вспоминает Юлия Алексеевна, - плакала, так не хотелось покидать места, где выросла, где были друзья, подруги и всё родное. Но послушаться отца было нельзя».

Осенью, вместе с сестрой, молодые девчата отправились в путь, который был предназначен им был судьбой. Сибирь-матушка и эти места, стали родными и любимыми навсегда. Работали в колхозе, по праздникам молодежь веселилась, отдыхала. Часто ходили или ездили на конях в Витинск в гости к родне (Прохоровым). Приходилось нянчиться с маленькими Галей и Володей, позже с Олей.

«Как-то проходили выборы, и мы поехали в Витинск, - вспоминает Юлия Алексеевна. - Тогда кто-то сказал, что парень с армии пришел, какой-то Семён. Я не придавала этому значения. Но однажды в д. Долгая Грива в Рождественский сочельник молодые девчата, подруги: Корнякова Оля, Рогожина Валя, Краснова Ира собрались гадать на парней. Взяли колечки обручальные у родителей и, бросив кольца в воду, смотрели - не появится ли суженый. Никто так не увидел своего. Когда очередь дошла до Юли, в дверь постучали. На пороге показались два парня. Представились Михаилом Красновым и Семеном Сергеевым из д. Витинск. Девчата тогда посмеялись, мол, один из них будет твоим мужем. От судьбы не уйдёшь. Так и у нас с мужем вышло. Семён проводил меня до дома. Познакомились поближе. Он рассказал, что недавно отслужил в армии, работает в колхозе. У его родителей, Петра и Агафьи Блиновых, большая семья, и он самый старший, поэтому помогает родителям поднимать младших. Долго не пришлось встречаться, родители решили нас сосватать. Так появилась у нас семья». «Семён - очень порядочный человек, - с любовью и нежностью рассказывает Юлия Алексеевна. - За все

годы супружеской жизни, мы ни разу друг на друга не сказали грубого слова. Несмотря на то, что у родителей Семёна была своя большая семья, мы тоже жили какое-то время у них. Жили все дружно, уважая и помогая друг другу. Потом начали строить дом».

Хотелось молодым своими руками построить и жить в доме, в котором, кстати, живут и поныне. В 1959 году в новом доме родилась старшая дочь Светлана, через два



года появилась на свет Надежда. Как и все отцы, Семён мечтал о сыне, помощнике. В 1967 году родился Александр.

Работали не покладая рук. Что бы ни делали, где бы ни трудились - свою работу выполняли всегда на совесть. Приучали с детства к работе и порядку детей, а потом и внуков (их у бабушки с дедушкой пятеро). Дети и внуки - частые гости у родителей. Дом немаленький и места хватает всем. На радость подрастают правнуки.

«Дети очень нам помогают», - делится Юлия Алексеевна, - и дом подремонтируют, и огород вскопают».

Держат супруги небольшое хозяйство. Не привыкли Семён Андронович и Юлия Алексеевна сидеть, сложа руки, старой они закалки, да и жизнь вся прошла в труде, не могут иначе. Супруги Сергеевы - ветераны труда. В своей нажитой непосильным трудом копилке, они имеют множество разных наград и поощрений. За добросовестный труд неоднократно награждены Почётными грамотами и значками от колхоза, района и области.

От имени односельчан и земляков говорю спасибо супругам Сергеевым за то, что пронесли любовь и уважение через всю жизнь, ведь именно в этом залог семейного счастья. Здоровья Семёну Андроновичу и Юлии Алексеевне, благополучия, тепла и внимания родных и близких. Они это по праву заслужили!

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛЕТОПИСЬ

ЧТОБ СЛЕД ТВОЙ В ЖИЗНИ БЫЛ ЗАМЕТЕН

(о династии Пинчуковых)

Назарова Тамара Ивановна,

жительница с. Северного

Моя мама происходила из потомственной семьи Гламаздиных. Их родовое гнездо находилось в селе Гламаздино Курской губернии. Позже семья переехала в Белоруссию, а оттуда — в Сибирь.

На сибирскую, необжитую землю они прибыли в конце XIX века. У прадеда Емельяна Гламаздина было пять сыновей. Все они родом из Могилёвской области, Чериковского уезда, села Старинка (ныне — Славгородский район Могилёвской области). Это Трофим, Матвей, Пётр, Алексей и Никифор, приехавший позже.

Нас интересует ветвь Матвея, у которого было семеро детей. Среди них — Артём, а у Артёма — дочь Варвара. Именно о ней, Варваре



Артёмовне Гламаздиной, и её семье пойдёт речь далее. Варвара Артёмовна родилась и выросла в селе Остяк. Здесь встретила свою судьбу — Никифора Мироновича

Пинчукова, выходца из белорусской семьи, как и её собственные предки. Этот брак соединил два рода, связанных общими корнями.

Варваре Артёмовне суждено было стать матерью шестерых детей — четырёх сыновей и двух дочерей. Именно она, простая сибирская женщина, сумела воспитать их достойными людьми, вложив в каждого трудолюбие, ответственность и уважение к

людям. Её дети разлетелись по разным городам, но все сохранили главное — преданность делу и скромность, переданные матерью.

Дети Варвары Артёмовны и Никифора Мироновича посвятили себя полезному труду. Сын Сергей — инженер горного дела, Николай — начальник СЭС Каргата, Владимир — главный ин-



женер завода «Экран» в Новосибирске, дочь Татьяна Крюшкина — учитель, много лет проработала в Остяцкой восьмилетней школе, Нина Скочкова — специалист Северной СЭС. И, наконец, Иван Никифорович Пинчуков — главный герой этого рассказа.

Иван Никифорович родился в 1921 году в селе Остяцк. Здесь окончил семилетнюю школу, а затем поступил в Куйбышевское педагогическое училище.

Его жизненный путь укладывается в краткую формулу: «Учитель — фронт — учитель».

В 1939 году он начал работать учителем истории, географии и Конституции в Биазинской неполной средней школе. А уже в 1940 году был призван в ряды Советской Армии. Фронтная служба продлилась до 1946 года.

О его заслугах мы знаем по материалам прежних краеведческих чтений, страницам истории Северной средней школы и книге Л. И. Воробьёвой «Время выбрало их». Награждён двумя орденами Красной Звезды, орденами Отечественной войны I и II степени, медалями «За оборону Кавказа», «За взятие Кёнигсберга», «За взятие Берлина». За период 1944–1945 годов старшина Пинчуков отмечен благодарностями Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза И. В. Сталина.

С января 1946 года Иван Никифорович вернулся к любимому делу — обучению и воспитанию детей. Он стал учителем математики в Северной средней школе. Заочно окончил

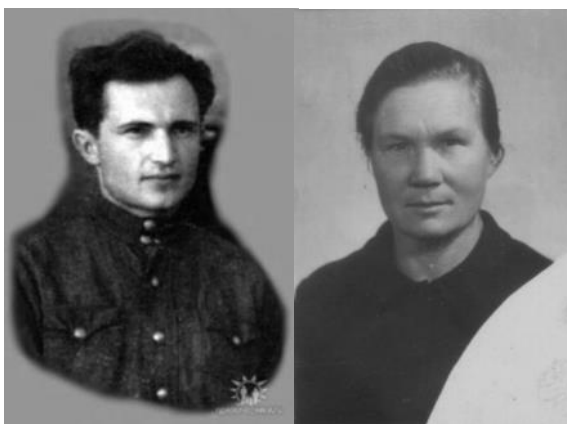
Новосибирский государственный педагогический институт и получил квалификацию учителя математики.

В течение многих десятилетий он работал учителем, завучем, а затем и директором школы. Общий педагогический стаж составил 47 лет. За верное служение профессии был удостоен звания «Отличник народного просвещения». Кроме того, он много лет избирался депутатом районного совета и народным заседателем.

Я помню его как строгого, требовательного учителя черчения, прекрасно владеющего материалом, способного чётко, логически мыслить и доносить свою точку зрения до учеников. Терпеть не мог разгильдяйства и фразой «винегретчики» порой удостаивал нерадивых и нерасторопных. А ещё всегда отмечалась его принципиальность, которую он проявлял, несмотря ни на что, даже если это касалось его собственных детей. Вот пример с Ольгой. Она ответила на уроке математики блестяще. Весь класс скандировал: «Отлично!» — но Иван Никифорович безапелляционно заявил: «Четыре». А в другой раз, зная, что дочь не выполнила домашнее задание, на уроке попросил показать тетрадь. И на ответ Ольги о том, что тетрадь забыла дома, предложил сходить и принести. Благо жили недалеко. Обман был раскрыт публично.

Иван Никифорович по натуре был бойцом, но не лишён и лиризма. В его бытность директором школы на больших переменах звучала музыка, и мы старательно разучивали танцевальные движения, вальсируя по нешироким коридорам под «Амурские волны».

Рядом с Иваном Никифоровичем по жизни шла его верная супруга — Анна Михайловна, уроженка села Пазелки Пензенской области. Её отец (Еремин) был прокурором и по направлению оказался в Барабинске.





Анна Михайловна также была учителем. Она закончила экстерном Куйбышевское педагогическое училище. По направлению попала в Северный район, где после войны встретила Ивана Никифоровича. Они поженились, а затем вместе заочно учились в пединституте. Школьные будни, коллектив учителей, полные классы детей. Жизнь шла своим чередом.

В семье Пинчуковых вскоре появились и свои дети: три дочери и сын.

Старшая дочь Ольга Ивановна Гайдукова родилась 17 октября 1949 года. Окончила Северную среднюю школу, затем Новосибирский электротехнический институт, работала инженером-энергетиком в управлении Мурманской судовой верфи, где 7 тысяч работающих и 20 цехов. Строительство судов — очень ответственная



задача. Приходилось работать со всеми службами предприятия и городской администрации, включая экономические и бухгалтерские отделы, обучать специалистов основам экономики, несмотря на то что она является специалистом-энергетиком. Ольга Ивановна никогда не ставила карьере смыслом жизни ни на судовой верфи, ни на рыбокомбинате, где в подчинении было 20 заводов и 8 тысяч работающих. Она отличалась желанием делать работу достойно,

познавать новое и испытывать интерес к работе. Никогда не отличалась завышенным самомнением. Сейчас она пенсионерка. Лето любит проводить в Воронежской области, в домике, доставшемся по наследству от тётушки по материнской линии. Её сыну Ивану 41 год, он живёт и работает в Москве в компании по консалтинговому сопровождению компьютерных программ.

Сын Владимир Иванович Пинчуков родился 23 мая 1951 года. Закончил НГУ. Он учёный-физик Сибирского отделения



Российской академии наук. Доктор физико-математических наук. В детстве, как и все мальчишки, любил покататься на льдинах в период ледохода, прыгая на них с прибрежных кустов ивы. За что, конечно, получал от родителей за сырую одежду и озябший вид. Но вряд ли этим можно было остановить азартных пацанов. Играл в футбол и мерился силой

с ровесниками. Жили мы тогда, можно сказать, рядом. И, когда в разговоре с ним я представилась женой Леонида Назарова, он утвердительно заявил: «Как же, помню, помню... Он мне ключицу сломал». Впервые мне стало стыдно за своего мужа. Оказывается, они отрабатывали приёмы борьбы, полученные на уроке физкультуры. Но о том, что именно он виновен в травме, Назаров узнал намного позже. Никто из родителей Владимира Пинчукова даже не попытался найти и наказать виновника. Это ещё раз подчёркивает их скромность и сдержанность.

Решение пойти в науку созрело у Владимира рано, поэтому в Северной средней школе он окончил 9 классов, затем была физико-математическая школа в Новосибирске, успехи на олимпиадах и Новосибирский государственный университет. Внимание к науке со стороны государства в то время было пристальным. Это тоже повлияло на выбор Владимира. Наверное, поэтому оставшаяся жизнь была посвящена науке. Около 15 лет назад он параллельно преподавал в университете. И в свои 72 года работает с увлечением и удовольствием в области вычислительной гидродинамики, рассчитывая разные течения воздуха в трубах. Он

скромно отметил, что нашёл ещё два новых течения, влияющих на движение самолёта в воздухе. Владимир — теоретик, его стезя — расчёты, замысловатые формулы, математические уравнения. В работе много рутины по изобретению форм, методов, их реализации и пропаганде (что особенно нелюбимо им). Считает своей задачей найти, открыть и идти дальше, а остальное — информационная суeta. Труды Владимира Ивановича публикуются в ряде научных изданий, также вышла книга, которую он передал в подарок нашей библиотеке. Несмотря на достижения в научной деятельности, он удивительно скромен. Живёт один и всё своё время посвящает научным изысканиям.

Дочь Галина Ивановна Злыгостева (Пинчукова) родилась 23 октября 1953 года. Тоже закончила Новосибирский государственный университет, факультет экономической кибернетики, затем аспирантуру. Из-за принципиальных расхождений с куратором она не стала защищать докторскую диссертацию и ушла в программирование. Это ещё одна черта Пинчуковых — принципиальность. Трудилась над разработкой системы программного обеспечения для управления экономикой крупнейших предприятий России. Кстати, одно из направлений в работе Галины Ивановны — программа «1С». Бухгалтеры знают, что это такое. Но, как говорит её сестра Ольга, «1С» — лишь небольшое, узкое направление в работе Галины. По роду деятельности ей приходилось часто бывать в командировках, курировать работу крупнейших предприятий и отраслей в России, внедрять автоматизацию производственных процессов, рассчитывать экономический эффект. В настоящее время она на заслуженном отдыхе, если можно так назвать жизнь, посвящённую внукам. Их двое: первоклассница Маруся и четырёхлетний Иван.



Сын Антон — программист мирового уровня. Как и бабушка Анна Михайловна, он прошёл обучение экстерном, правда, при этом были свои сложности в дальнейшем трудоустрой-

стве и продвижении по службе (образование есть, а возраст не позволял). Основным видом деятельности Антона является консультативная работа в области компьютерных технологий и деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, разработка компьютерного программного обеспечения. Он работает над заказами из многих стран.

Самая младшая дочь Надежда Ивановна Александрова (Пинчукова) родилась в 1957 году. Окончила Новосибирский государственный университет. Сначала была стажёром-исследователем, а через 2 года её перевели на должность научного сотрудника в Институте горного дела. Ещё через три года, работая в институте, она защитила кандидатскую диссертацию и начала работать старшим научным сотрудником. А в 2015 году защитила докторскую диссертацию. Она



учёный-математик Сибирского отделения Российской академии наук. Доктор физико-математических наук. Докторская диссертация была посвящена нестационарным волновым процессам в блочных и упругих средах с учётом вязкости и внешнего сухого трения. Защита состоялась в Институте гидродинамики имени М. А. Лаврентьева СО РАН. Надежда продолжает трудиться как учёный и преподаёт математические дисциплины в НГУ. Её статьи публикуются в зарубежных изданиях, куда редко кому удаётся попасть. Каждая статья проходит жёсткий отбор. Надежда — тоже теоретик, в её арсенале — формулы и расчёты. Кроме этого, она участвует в научно-практических конференциях международного уровня по вопросам нелинейных геомеханико-геодинамических процессов при отработке месторождений полезных ископаемых на больших глубинах и других. На мой вопрос: «За что бы вы себя похвалили?» — она скромно ответила: «Не знаю... Чего-то добилась в науке...» Замужем. Муж — тоже доктор физико-математических наук. Живут в Академгородке Новосибирска. Их сын Александров Алексей Викторович — тоже программист

мирового уровня, работает в Лондоне.

Одним словом можно сказать, что земля северная, крошечная деревенька Остяцк создали условия для рождения светлых и умных людей, способных не только учить детей, растить хлеб, стоять на страже нашего здоровья и безопасности, но и продвигать науку в самом широком смысле слова. При этом все они сохраняют предельную скромность, способны быть настойчивыми, принципиальными и упорными в достижении целей.

ВОПЛОЩЕНИЕ ДОБРОТЫ И ПОНИМАНИЯ

(об Ясенковой Наталье Кузьминичне)

Иванова Ольга Михайловна,

библиотекарь методического отдела

ЦБ МКУК «ЦБС» Северного района

Родилась Наталья Кузьминична 23 апреля 1963 года в посёлке Коб-Кордон, куда приехали её родители на строительство леспромхоза. Папа, Кузьма Степанович, родом из Межовки Кыштовского района, мама, Зоя Ивановна, из Малиновки Северного района.

После войны бабушка (по маминой линии) осталась с двумя детьми. Её старшего сына назначили механиком в Коб-Кордон, и она, вместе с младшей дочерью, переехала с ним. В первый класс Наташа пошла в Коб-Кордоновскую восьмилетнюю школу, первый учитель - Татьяна Ильинична Лушова. Вспоминает, что часто детьми бегали к реке и смотрели, как сплавляют зимой древесину, любовались на катера и баржи, сопровождающие плоты по Тартасу. Лес на тракторах вывозили к реке, на берегу брёвна связывали в пучки, а потом укладывали на лёд и тросами стягивали их в длинные ленты плотов. Кузьма Степанович был заядлым охотником и рыбаком, богатство леса и реки посёлка радовали его.



После первой четверти семья переехала в Северное, здесь у девочки преподавала Гридина Ульяна Павловна. Она дала ей первый важнейший жизненный урок: урок добра, порядочности, честности, любви к Родине. Потом её младший брат и сестра тоже учились у неё. Только с благодарностью они вспоминают Ульяну Павловну.

Детство и юность провела Наталья в селе Северном. Посещала бабушку по линии отца, которая жила в Межовке. Билет на самолёт и вертолёт в то время стоил 3 рубля. Она с братом и сестрой, а то и одна, летала туда на каникулы.

В школе девочка училась хорошо. Среди любимых предметов

- литература, вела, Коновалова Тамара Михайловна, учитель от Бога. У Наташи с ней сложились хорошие отношения, была обоюдная любовь, поэтому экзамен она сдала на одном дыхании. Историю вёл учитель-фронтовик Пúдов Кирилл Васильевич, профессионал своего дела. Он не только чётко и аргументированно преподавал свой предмет, но и помогал ориентироваться в жизни.

Год выпуска (1980) Натальи из школы был самым сильным. Впоследствии выпускники стали руководителями и специалистами родного района. Тогда почти весь педсостав составляли учителя-стажисты, их имена у многих на слуху: Степанова Галина Захаровна - математик, Сазонова Зинаида Петровна - физик, Коновалова Тамара Михайловна - учитель литературы и русского языка, Соломатина Галина Геннадьевна и Исакова Валентина Николаевна - учителя иностранного языка. Валентина Николаевна была классным руководителем и хорошо справлялась с конфликтами в классе, к каждому ученику находила подход.

Наталья посещала краеведческий кружок и помнит, как в 7 классе они «добыли» бивни мамонта, которые находятся в местном музее. А произошло это так: в деревне Ичкала обрушился берег реки, ребята увидели что-то похожее на сопревшую жердь, но это было тяжелее. Тогда члены кружка отправились в путь: до Бергуля доехали на автобусе, до Ичкалы шли пешком, а обратно - на плечах несли на палке, подвязав находку платками. Донесли до молоканки (тогда так называли приёмное отделение от Северного маслозавода) и на грузовой машине, в кузове, сидя на флягах, доехали до Биазы. Сейчас бы, наверно, наказали за такое соблюдение безопасности при перевозке детей, а тогда это было нормально, а для детей - приключение.

В детстве Наташа мечтала работать следователем. Тогда детективных книг и фильмов было мало, поэтому любила смотреть захватывающий сериал «Следствие ведут знатоки», об это даже в 7 классе написала в школьную стенгазету.

После школы поступила в культпросветучилище города Новосибирска, потому что на улице Кирова, через дорогу от их дома, жил Гламаздин Юрий Георгиевич. Он-то и предложил ей поступить на режиссёрское отделение. Большую роль сыграло

наличие общежития, да и молодой девушке нравилось выступать. В студенческие годы в составе агитбригады от Дома культуры ездила по полям во время посевной и уборочной. То время ей запомнилось, было весело, жгли костры, пели под гитару.

После первого курса Наталья приехала домой на каникулы и встретила Юревич Лину Павловну, которая предложила поработать в Остяцкой восьмилетней школе - не хватало учителя физкультуры. Девушка уже на тот момент понимала, что совершила ошибку, поступив в культпросвет. Решение посвятить себя школе не возникло внезапно, оно будто бы жило в ней всегда, являлось, частью её мировосприятия. Она

хотела стать учителем, работать с детьми. Как начинающему учителю ей дали ещё русский язык и литературу в 5 классе. После первой четверти в связи с нехваткой кадров её пе-



ревели в Бергульскую среднюю школу, а в апреле следующего года - в Фёдоровскую восьмилетнюю. Там учителя истории и обществознания Тимкина Петра Фёдоровича назначили председателем Совета. Так молодая девушка стала учителем истории и обществознания. В 1993 году была назначена ещё и директором этой школы, в 1996 году - освобождена от занимаемой должности, но оставлена

на 0,5 ставки завучем.



В 1982 году Наталья Кузьминична поступила заочно в Новосибирский педагогический институт на факультет истории и обществознания, в 1987 году закончила. Учёба в институте давалась легко, потому что девушка до

мозга костей - гуманитарий.

В 1982 году в Фёдоровке встретила будущего мужа - Ясенкова Владимира Павловича, он работал шофёром в колхозе «им. Максима Горького». После первого курса в 1983 году родила сына, после 4 курса в 1986 году - дочь. Но только на одну сессию она не смогла поехать, а они были в январе 2 недели и в июне - месяц. Ей помогали родственники, воспитывали и растили детей, давая ей закончить институт.

Наталья Кузьминична никогда не боялась учиться, особенно - у старших коллег, у неё были очень хорошие, как сейчас говорят, наставники. Первым был

учитель истории Фёдоровской неполной средней школы - Тимкин Пётр Фёдорович. Это был очень сильный педагог. У них, во всяком случае, у Натальи, было негласное соревнование - она всё время



хотела быть не хуже него. Много читала исторической литературы, как сейчас помнит - журнал «История в школе» - богатейший материал для ведения уроков с дополнительными историческими фактами, информацией о современниках, подвигах, судьбах. Ну, а про Людмилу Титовну Филипчук и Марию Кондратьевну Сидорову - учителей истории Северной средней школы Наталья Кузьминична вспоминает с особой благодарностью. Для неё это - педагоги с большой буквы. Они всегда приходили ей на помощь, учили всю жизнь получать знания и применять на практике полученные умения и навыки, не только любить детей, но и уважать в ребёнке личность, именно они показали ей, что учитель - это не профессия, а призвание.

В 2005 году, опять же из-за нехватки учителей, директор Северной средней школы Терентьев Александр Андреевич попросил Н.К. Ясенкову преподавать историю и обществознание в составе их коллектива. Она согласилась, семья переехала в село

Северное.

Первое время в роли учителя она себя видела как бы со стороны: оценивала, делала себе замечания и вносила коррективы.



Уроки уже не были похожи друг на друга, научилась не просто планировать, а моделировать систему знаний и умений своих учеников. Наталья Кузьминична нашла свой путь, свою тропу, по которой с удовольствием ведет своих учеников, своих «солнышек». Она входит в класс и видит глаза своих учеников, в одних - настороженность, в других - интерес, в третьих - равнодушие. Чувствует, на что настроен каждый, пришедший на урок. Старается поддерживать интерес учащихся к изучению истории и обществознания. Читая и обсуждая исторические события и явления, учит детей анализировать, понимает, что им нужен интересный собеседник. Ей нравится, когда они говорят по теме, философствуют. Наталья Кузьминична считает, что общий язык с учениками можно найти, нужно их просто любить. Ни в коем случае не унижать, иначе последует обратная реакция - дерзость, агрессия, и как следствие - обида у обоих. Нужно просто говорить, находить те слова, которые будут с одной стороны воспитывающие, а с другой



- одобряющие и дающие возможность на исправление.

Как классный руководитель Наталья Кузьминична работала всё время. В Северном у неё было два полных выпуска и один, когда она заменила уехавшего учителя. Она их

помнит всех поименно, следит за их судьбой, успехами. Встречаясь с ними - обнимает, желает только светлой полосы и солнечных лучей над крышей их домов.

В 2022 году к Наталье Кузьминичне вновь обратился с просьбой о помощи коллектив Гражданцевской средней школы - нужен учитель истории и обществознания. И в очередной раз она не отказала коллегам. Вот уже второй год ездит туда и преподаёт эти дисциплины.

Всё было за это время: радость и огорчения, победы и поражения, трудности и проблемы, но никогда не было сожаления о выборе жизненного пути.

За большой творческий вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, высокие профессиональные достижения и в честь Дня учителя Ясенкова Наталья Кузьминична, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Фёдоровской основной общеобразовательной школы Северного района, награждена Почётной грамотой.



О своей семье Наталья Кузьминична может говорить до бесконечности. Муж до ухода на пенсию так и крутил баранку автомобиля. У них по гороскопу написано: брак несовместим, а дети хорошие. Старший сын Сергей, как и отец, работает шофёром. Он окончил Сельскохозяйственный техникум города Куйбышева, факультет «Механизация сельского хозяйства». Долгое время работал в Дорожном ремонтно-строительном управлении (ДРСУ) на КАМАЗе, а теперь - в прокуратуре. Живёт в селе Северном, растит двух сыновей.

Дочь Женя отучилась в Куйбышевском педагогическом университете на факультете «Математика, информатика». Живёт в городе Сочи, у неё три дочери. В прошлом году закончила заочно факультет «Правоведения» Академии при Президенте ИГСУ РАН-ХиГС, работает в институте «Атон» по аттестации предприятий.

Чем Наталья Кузьминична любит заниматься дома? Консервировать, что-нибудь вкусненькое готовить, и выращивать цветы (это её слабость). А ещё - лес... Но, с некоторых пор, после того, как заблудилась, муж и сын отказываются брать её с собой за

грибами и ягодами. Они добывают, а она доводит всё до баночек. Очень любит читать, рассуждать.

За 42 года педагогического стажа Наталья Кузьминична Ясенкова не выгорела, не остыла к своей профессии. Она продолжает интересоваться новинками в преподаваемом ею предмете, постоянно развивается и проявляет интерес к современному миру, чтобы лучше понимать учеников и быть способной предостеречь их от ошибок.

Источники информации: воспоминания Натальи Кузьминичны Ясенковой.

ВОСПИТАТЕЛЬ - ДЕТСКИХ ДУШ СОЗДАТЕЛЬ

(о Владимировой Тамаре Леонидовне)

Александрова Роза Дмитриевна,

руководитель кружка МКУК «КДЦ»

Северного района Новосибирской области

СП Чувашинский СДК

*Каждый день часами на работе
Детям посвящая жизнь свою,
С радостью встречает воспитатель
Трудную профессию свою...*

Рылова А.Ю.

Этот отрывок из стихотворения, я думаю, точно описывает суть профессии «воспитатель».

Просто ли быть воспитателем в детском саду? Как и в любой другой профессии есть плюсы и минусы.

Воспитатель — это первый, после мамы, учитель, встречающийся детям на жизненном пути, это терпеливость и доброжелательность, ведь ему приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Когда отдают ребёнка в детский сад, то хотят доверить чадо человеку, который будет относиться к нему с теплотой и заботой. Именно в детском саду протекают самые интересные моменты в жизни ребёнка, и если он ходит туда с удовольствием, можно спокойно, не переживая, трудиться.



Таким воспитателем детского сада «Лучик» села Чуваши являлся опытный, позитивный и добрый человек - Тамара Леонидовна Владимировна, о которой мне хочется рассказать.

На протяжении 6 лет, являясь коллегой по работе и воспитателем моих детей, она была не только для меня наставником, но и другом. Это она научила меня при подготовке любого мероприятия продумывать его до мелочей. А каков был её путь в профессию?

Родилась девочка Тома в небольшом селе Новопокровка Северного района. Её мама, Зинаида Никитична, работала в



сливкоотделении в течение многих лет, учётчицей в колхозе, продавцом в сельском магазине — бралась за любую работу, ведь нужно было кормить большую семью, в которой одиннадцать детей. Отец, Леонид Филиппович, работал бригадиром в колхозе. Он

обязан был следить за работой на полях и фермах, организовывать односельчан на работу.

Тамара с детства привыкла к ответственности, помогая родителям во всём, в том числе заботясь о младших братьях и сёстрах. Всё время проводила с ними, придумывала для них развлечения, игры. Окончила восьмилетнюю школу. В 1986 году поступила в Новосибирское педагогическое училище № 1 им. А.С. Макаренко.



Окончила в 1989 году по специальности «дошкольное воспитание» с присвоением квалификации «воспитатель детского сада».

Как говорит Тамара Леонидовна: «Я ни на минуту не пожалела о выборе профессии. Быть воспитателем — огромная ответственность, но и безграничное счастье. Я часто думаю о том, чтобы я делала без этих детишек, без их пытливых глаз».

Ей приходилось выступать в разных ролях: для детей — учителем, который всё знает и всему научит, товарищем по игре, второй мамой, которая всё поймет и поможет в трудную минуту. Сама писала сценарии к праздникам, шила костюмы.

А ведь и правда — детский сад — это маленькая жизнь. Целый день воспитатель и дети проводят во взаимодействии. Надо всё успеть: провести занятия, интересную беседу, почитать им увлекательные книги, вывести на прогулку, накормить, играть столько, чтобы ребятишкам даже некогда было заскучать.

Из каких только ситуаций не приходилось выходить: утром



успокаивать малышей при расставании с родителями и переключать их внимание на что-то интересное, мирить малышей после ссоры. И это всё Тамаре Леонидовне удавалось с успехом.

Добрыми словами

вспоминает она родителей своих воспитанников: «Родители были для меня помощниками, друзьями. Они всегда отзывались на просьбы, будь то строительство детской площадки или сооружение снежных скульптур, которые украшали территорию детского сада, вызывая у детей положительный эмоциональный настрой, желание идти на прогулку и вдоволь насладиться снежными забавами. Весной и осенью устраивали пикники на природе. Мы вместе с родителями делали одно дело — воспитывали детей».

Тамара Леонидовна учила воспитанников общаться друг с другом, быть отзывчивыми и чуткими. Она просто жила работой, проблемами и достижениями своих подопечных, помогала и радовалась вместе с ними. Всегда со слезами на глазах встречала конец мая, когда становилось ясно, что Пети, Вани, Ксюши не будет в детском саду 1 сентября.

«Уходя из детского сада, они уносили с собой частичку моего сердца, души. Но такова жизнь: на смену одним детям приходят другие», — говорит Тамара Леонидовна.

Представьте себе; более 30 выпусков было у этой женщины! И она всегда интересовалась и сейчас интересуется их судьбами, а её воспитанники не забывают своего воспитателя, поздравляют с праздниками и приходят в гости.

Могла ли она подумать, что её профессиональная деятельность, педагогический стаж в итоге составит 34 года?! За свой многолетний труд Тамара Леонидовна награждена многочисленными почётными грамотами, благодарственными письмами. В настоящее время она активная участница всех мероприятий, про-

водимых сельским Домом культуры, бессменный участник художественной самодеятельности села. Её прекрасный голос звучит на всех праздниках. А ещё она любительница ходить в лес за грибами и ягодой.

Закончить рассказ хотелось бы строчками философа

Максимилиана Вебера: «Воспитателем, как и художником, нужно родиться». Эти слова, как ничто другое, относятся к моей героине.



ВСПОМИНАЕМ ДОРОГИХ УЧИТЕЛЕЙ

(об Ивашкевич Александре Ефимовне)

Пинтусова Ольга Ивановна,

библиотекарь Гражданцевской библиотеки

МКУК «ЦБС» Северного района



Учитель... Мы часто произносим это слово, но не задумываемся, какую огромную роль оно играет в нашей жизни. У каждого из нас свои воспоминания о школе, о первых отметках, о любимых занятиях и, конечно же, об учителях. О тех уважаемых людях, которые оставили след в нашем сердце.

Александра Ефимовна

Ивашкевич (Ичетовкина) родилась 16 октября 1928 года в селе Гжатск Куйбышевского района Новосибирской области. Окончила 7 классов и поступила в Куйбышевское педагогическое училище. После окончания в 1947 году, по распределению направлена в село Остяк Северного района учителем начальных классов. В этом же году вышла замуж за Ивашкевича Михаила Афанасьевича.

В 1949 году мужа направили на работу в Новотроицк, и Александра Ефимовна устроилась там педагогом в детский дом, который образовался ещё до войны. Детей было много (жили ещё и дети учителей и работников детдома): в одном здании учились, а в двух - жили. Александре Ефимовне, а тогда - двадцатилетней девушке Саше, приходилось с утра учить детей, а после обеда следить за их жизнью. Всюду успевала эта скромная, невысокого роста, шустренькая девушка. Все тяготы ложились на хрупкие девичьи плечи. Александра знала, что вечером встретятся они с мужем и тогда всё будет хорошо. Муж знал и понимал, что значит тяжелый труд педагога, и очень любил молодую супругу. В 1952 году семья переехала в село Гражданцево, где Александра Ефимовна продолжила свой трудовой путь учителем начальных классов.

Я пошла в те далекие 1970-е годы в первый класс. И моей первой учительницей стала Ивашкевич Александра Ефимовна. Говорят, что первая учительница - это вторая мама. Действительно, она всегда создавала нам в классе по-настоящему добрую, теплую атмосферу. Ведь мы пришли совсем крошками, но здесь мы воспитывались, учились, становились увереннее в своих силах, раскрывали творческие способности, умнели, выросли. Она была для меня примером аккуратности, красоты. На уроках я ею просто любовалась. Она старалась быть таким человеком, в глазах которого то и дело проскальзывали искорки доброго лукавства и искреннего дружелюбия, которые прекрасно улавливали и понимали мы - её ученики. Я вспоминаю о ней с большой любовью. Она никогда не кричала на нас из-за неудач в учёбе, а наоборот - поддерживала и вселяла уверенность, что мы можем лучше, если чуть лучше подготовимся. По окончании праздничной линейки мы бежали к своей первой учительнице и вручали ей незамысловатые букетики. Контрольные работы, которых боялись, проходили без суеты и страха. Она успевала объяснить все задания, настроить на рабочий лад, постоянно напоминая нам о том, что контрольная работа - это та же работа на уроке, только без разговорной речи.

Александра Ефимовна была педагогом любящим и понимающим своих подопечных, вкладывающим сердце и душу в своё педагогическое мастерство. Это был не просто учитель, а Учитель с большой буквы, самый первый и самый любимый. С первых дней пребывания в школе она воспитала во мне уважение к труду, умение и желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца. И многие её мудрые советы не раз помогали мне в жизни. Да разве перечислишь, сколько отдано сил, энергии, любви, здоровья, времени любимому делу, которому она посвятила всю жизнь. Сейчас можно сказать, что время, проведенное в школе с Александрой Ефимовной, стало для меня самым важным, потому что, укрыв детей крылом настоящей заботы и вниманием, учитель давала каждому из нас тот нравственный стержень, который помогал нам устоять даже в самых тяжелых и сложных жизненных ситуациях. В настоящее время, заходя в

школу, мне порой кажется, что я сейчас услышу мягкий, нежный голос любимой учительницы, который вернет меня в далекое детство.

Вместе с мужем Александра Ефимовна вырастила и воспитала троих детей: дочь и двух сыновей. В 1975 году, по состоянию здоровья, она вынуждена была уйти на пенсию по выслуге лет. Педагогический стаж её составлял 28 лет. Её давно уже нет среди нас, но образ всегда всплывает у меня перед глазами. По характеру - весёлая, никогда не унывающая, с хорошим чувством юмора, полная идей, она не давала никому скучать. Притягивающая к себе добротой, она зажигала энергией не только учеников, но и весь педагогический коллектив, но и всех окружающих.

Умерла 22 января 1991 года в возрасте 62 лет. За свой труд много раз награждалась Почётными грамотами, а также знаком «Отличник народного образования», медалью «Ветеран труда». Память об Александре Ефимовне Ивашкевич остаётся навсегда в сердцах её учеников, в воспоминаниях земляков и односельчан села Гражданцева.

Источник информации: биография Ивашкевич А.Е. взята из музейной комнаты «Память» Гражданцевской средней школы.

ДИНАСТИЯ НАСТАВНИКОВ

(об Ивкиной Марии Константиновне и
Смеловой Галине Михайловне)

*Ухова Софья Сергеевна,
библиотекарь методического отдела
ЦБ МКУК «ЦБС» Северного района*

Так порою интересно получается, что одно ремесло становится жизненным путём целой семьи, передаваясь из поколения в поколение. Так случилось и в моей семье, где профессия учителя стала одной из главных и наиболее часто встречающихся. Рассказ я начну с прабабушки - Марии Константиновны Ивкиной (девичья фамилия - Ганжа).

Мария родилась 26 февраля 1919 года в селе Фёдоровка Северного района. Отец, Константин Андреевич, был умелым кузнецом. Мать, Софья Алексеевна, работала в колхозе и носила гордое звание матери-героини. Всего в семье было десять детей. Прокормить и вырастить всех - дело трудное, особенно в такие беспокойные времена. В годы Великой Отечественной войны Константин Андреевич трудился на оборонном заводе Новосибирска, изготавливая военное снаряжение до самого завершения войны с фашистской Германией. И Софья Алексеевна также помогала Советской армии в тылу: на Тенисе была организована артель по ловле рыбы. Софья доставляла на лошадях в город Куйбышев засоленную рыбу в бочках, а уже оттуда припасы доставляли на фронт. Софья сама ухаживала за лошадьми, поила их и кормила. Военное время - голодное и страшное, и не только для людей, но и для животных. Поскольку почти все мужчины ушли защищать Родину, в деревнях стало меньше охотников. И пока



Ганжа
Константин Андреевич и
Софья Алексеевна

Софья Алексеевна везла рыбу, всю дорогу в темноте волчьи глаза сопровождали лошадей голодным взглядом. Было очень страшно. От волков приходилось «отбиваться» с помощью так называемых «головёшек» - подожжённых полешек и кусков дерева. От сёл, что попадались по пути, ждать помощи не приходилось - не пускали переночевать, не открывали дверь, если стучались. Была война, все боялись.

Мария Константиновна окончила начальную школу в родной Фёдоровке. В то время не было среднего образования, а была «ШРМ» - школа рабочей молодёжи, семилетка. Тех, кто успешно учился, взрослые педагоги просили, чтобы ученики занимались с другими жителями деревни, поскольку в то время почти все были безграмотными, не умели читать и даже ставить подписи. Мария Константиновна научила многих уже взрослых людей азбуке, а за проделанный труд ей в качестве поощрения выдали отрез на платье.

Тех, кто заканчивал ШРМ, в дальнейшем отправляли учителями по деревням района. Мария поехала учиться в Куйбышев, в педучилище. Первое время платили стипендию, но учиться и жить было очень тяжело, в том числе и материально. Очень помогал ей справиться с трудностями её родной дядя, Ганжа Дмитрий Андреевич, который работал заведующим школы в Фёдоровке. Во время Великой Отечественной войны Дмитрия Андреевича призвали на фронт, где и погиб.

Прабабушка часто вспоминала о нём и его помощи с большой теплотой. В 1938 году она окончила педучилище, и её направили в Забоевскую начальную школу. Дмитрий Андреевич отдал ей пальто своей жены, буквально сняв его с плеч, со словами: «Маруся, я тебе новое куплю, а это отдай Манечке». Так и началась её рабочая жизнь.

Нет уже и таких деревень, где она работала: Сургуты, Новопокровка, Канаши, Долгая Грива, Право-Каёвка. В Право-Каёвке как таковой школы не было, со слов моей бабушки - это была самая настоящая «завалуха», по которой бегали колхозные цыплята, поэтому занятия проводились в местном Доме культуры. Но Мария Константиновна добилась, чтобы построили новую

школу. И она была возведена за несколько месяцев, к новому году, и располагалась в очень живописном месте - на высоком берегу речки.

В Долгой Гриве тоже была интересная ситуация - там жили одни чуваша, которые обучались на родном чувашском языке. Местные дети заканчивали четыре класса и не могли дальше учиться, потому что не знали русского языка. Поэтому Марию Константиновну отправили туда для преподавания на русском языке.

Учительству Мария отдавалась целиком - бывало, целыми днями занималась с детьми: сначала вела уроки, а потом помогала в подготовке домашнего задания, ведь у многих не было возможности подготовить домашнюю работу дома.

Она является ветераном педагогического труда, награждена некоторыми юбилейными медалями в честь окончания ВОв. Трудовой стаж - 38 лет. Стоит также отметить, что она является не единственным педагогом в своей большой семье - её сестра Екатерина Константиновна тоже стала учителем, проработав в Северном районе учителем начальных классов много лет, но затем уехала жить в Кемерово.

Мария Константиновна была талантливой - пела, рисовала, имела изумительный почерк, писала превосходные учебные планы. Работу выполняла добросовестно и скрупулёзно, поэтому на уроках было очень интересно. При этом сама воспитывала двоих детей - старшую дочь Аллу и младшую Галину. Галина, как младшая дочь, всегда была рядом – даже на уроках, и она, конечно же, тоже захотела стать педагогом, как и мама, и в будущем выбрала профессию учителя. Поэтому самое время рассказать о ней.

Галина Михайловна - дочь Марии Константиновны, моя родная бабушка - родилась 2 марта 1945 года. После окончания школы её направили работать учителем. Про учёбу и жизненные трудности в послевоенные годы бабушка рассказывала мне очень



многое. Приходилось очень нелегко людям в то время - например, ходить в школу в соседние деревни по бездорожью, в непролазной грязи, по холоду, снегу, жить в землянках и топить баню «по-чёрному». Но сильные - всё выдержали. После окончания школы поступила заочно в пединститут в Новосибирске на факультет русского языка и литературы. Работала с 1964 года. Вышла замуж за Смелова Петра Андреевича, который тоже в то время работал учителем физкультуры в Новотроицке.

Галина Михайловна — ветеран труда, её общий стаж составляет 42 года. Работала учителем немецкого и русского



языка, 10 лет проработала в школьной библиотеке. Большую часть своей профессиональной деятельности посвятила такому предмету, как технология. Получила высшую квалификацию и является учителем высшей категории по технологии. Имеет множество почётных грамот районного и областного значения за



многолетний добросовестный труд. Работу свою очень любила и отдавалась ей без остатка.

Самым ярким воспоминанием бабушки является её работа с пионерским движением. Вместе с детьми Галина

Михайловна проделала очень большую работу в направлении краеведения. Был создан клуб, в рамках которого ребята под руководством своего наставника проводили поисковые работы, разрабатывали маршрут партизанских троп во время Гражданской войны, изучали партизанское движение в целом и даже ходили в походы. Также совместными усилиями им удалось найти руководителя северянского партизанского движения - Мацука Антона Павловича, который после гражданской войны словно

канул в Лету, но они смогли его разыскать. За проделанную работу бабушка получила, как она считает, самую главную награду в своей профессиональной жизни - юбилейный значок к 50-летию пионерской организации. На данный момент Галина Михайловна на заслуженном отдыхе, но продолжает наставлять нас, своих детей и внуков. Бабушка является не только педагогом, но и моим учителем по жизни. Ведь многое из того, что я умею, многие мои хобби мне подарила именно бабушка. Поэтому я считаю её своим Наставником с большой буквы.

Очень надеюсь, что в жизни каждого из вас был хотя бы один такой учитель, который смог не только объяснить свой предмет, но и зарядить примером, как нужно относиться к своей профессии, каким должен быть каждый педагог и наставник, а именно - быть преданным своему делу.



ЖИЗНЬ, ПОСВЯЩЕННАЯ ДЕТАМ

(о Ильиных Нине Терентьевне)

Мамакова Любовь Геннадьевна,

библиограф МКУК «ЦБС» Северного района



Обучение и воспитание детей требует от учителя горячей любви к делу, полной отдачи сил и глубоких знаний. Именно эти качества характерны для Нины Терентьевны Ильиных, учительницы начальных классов Северной средней школы. 38 лет интересного, сложного, а порой - нелёгкого педагогического труда составили её жизненный путь.

Родилась Нина Терентьевна 2 июня 1934 года в деревне Забоевка Северного района Новосибирской области.

На тему «Кем я буду, когда вырасту» она не фантазировала, как это обычно делают дети. Еще в первом классе у нее появилась заветная мечта. Даже, наверное, в первый день, когда их, малышей, усадила за парты красивая и добрая учительница. Она рассказывала о стране, где они живут, писала на доске слова «Мир» и «Мама», а дети слушали ее, затаив дыхание. Вот тогда девочка Нина и решила: «Буду учительницей, как Ольга Николаевна Робустова».

Успешно окончив школу, Нина спешит в Куйбышев для осуществления своей мечты, но Куйбышевский учительский институт в 1957 году был расформирован, а на его основе создано училище. Не раздумывая, она поступает в него.

И вот она, маленькая, хрупкая девушка - учительница. Теперь её будут звать так непривычно - Нина Терентьевна. В Северном районе свободных учительских мест не было, и её отправили в деревню Морковкино и посёлок Яшкино Яшкинского района Кемеровской области. Там состоялось испытание на выдержку, находчивость, доброту. Было и сомнение: правильно ли выбрала профессию, получится ли из неё настоящий учитель. Сомнение появилось, когда первый раз не смогла завладеть вниманием класса. Пыталась начать урок, но ребята шумели, смеялись,

показывали пальцами в окно, а за стеклом кривлялись и кричали мальчишки. Класс стал неуправляем. Почувствовав свое бессилие, она выбежала в коридор и в учительской долго и горько плакала. Потом, оправившись от слез, решила вернуться в класс. Возле учительской тихо, виновато, с опущенными головами стояли её ученики. Зачинщик подошел к ней, во всем сознался и попросил прощения.

После года в Морковкино она приехала работать в Северную среднюю школу. Это был 1961 год. Освободилось место, и её пригласил директор школы Иосиф Никифорович Маевский. Радости не было границ: вновь жить в родном селе, видеть дорогих людей - маму, сестёр, братьев, работать в любимой школе.

Здесь, в школе, проходят её годы. Уроки, планы, тетради,



родительские собрания, работа руководителя районного методического объединения учителей начальных классов, ежегодные поездки в Новосибирск на семинары или курсы. И снова - уроки, уроки, уроки...

У каждого учителя есть нечто своё, определяющее его стиль работы. Для Нины Терентьевны главное можно было определить так: хорошо продуманная система, в которой всё направлено на развитие у детей самостоятельности, интереса к учению. А достигается это самыми разнообразными методами: что-то объяснит сама, что-то выяснит, подключив к беседе весь класс, попросит ребят решить познавательную задачу, разобраться в возникшей проблеме. Один из важных компонентов системы - самостоятельная работа учащихся.

Из урока в урок Нина Терентьевна учила сопоставлять, сравнивать, рассуждать, обобщать. Множество уроков проведено ею, но они не похожи друг на друга - отличались эмоциональностью, насыщенностью. Нина Терентьевна успешно умела владеть вниманием учеников, заставляла их активно работать, умело

использовала наглядные пособия и рекомендуемую литературу.

У многих из нас, благодаря Нине Терентьевне, были хорошие знания теоретического материала по математике. Большое внимание она уделяла формированию вычислительных навыков, устному счёту. На уроках русского языка систематически проводила словарную работу, грамматический разбор слов, что способствовало хорошему пониманию и глубокому усвоению грамматики, правописания. Живо и интересно проходили уроки чтения. Каждый из них — своеобразное окно в мир, в область человеческих отношений, наглядный и поучительный пример честности, отношения к общественной собственности, чувства долга, коллективизма.



Нина Терентьевна умело включала в урок элементы игры. На уроке математики, например, мы соревновались, кто быстрее «поднимется по лесенке», или кому выпадет счастье первому «выпустить птичку из клетки». Всё это помогало нам лучше усвоить материал.

Следила она и за нашей правильной осанкой, проводила физкультурные минутки.

С начала учебы Нина Терентьевна приучала нас к рациональному использованию рабочего времени, аккуратному обращению с учебниками, тетрадями.

Каждый ее урок - это поиск, новая ступенька в развитии детей. Учительницей многое делалось для того, чтобы её воспитанники усвоили принципы коммунистической нравственности, сознательной дисциплины и норм культурного поведения. Дети активно участвовали в беседах о Родине, о товариществе, дружбе, коллективизме, о доброте, отзывчивости и скромности, о честности и умении держать слово.

Плодотворная творческая работа учителя видна была и в показателях: все дети её класса дружно переходили из класса в

класс, 70 процентов учились на «4» и «5». В классах, где преподавала Нина Терентьевна, всегда была высокая успеваемость, дети отличались воспитанностью и дружелюбием.

Многие ученики после окончания школы её не забывали - слали письма и открытки, уехав из села Северного, приглашали на свадьбы, приходили в гости со своими детьми. Это для учителя - лучшая награда.

Преподавание детям - труд, в который она вкладывала всю душу, которым жила. И труд её был оценён по достоинству. Нина Терентьевна получила награды: значок «Отличник народного просвещения», звания «Старший учитель» и «Заслуженный учитель школы РСФСР». Но она всегда чувствовала себя как-то неловко и даже стыдилась их, ведь не ради наград были её труды. Всегда и во всём для неё главным были дети: о них она думала дома, не уставала от них на переменках, когда гудели и содрогались школьные коридоры, без них не мыслила жизни.

В 2002 году она вышла на заслуженный отдых. Ушла из жизни 5 июля 2013 года.

Нина Терентьевна была очень честным, добрым человеком. К нам относилась как к своим детям. Она научила нас дружить, думать о товарищах. Дала крепкие, прочные знания. Мы её все любили.

Источники информации:

- личные воспоминания Мамаковой Л.Г.;
- архивные документы:

Её жизнь - жизнь школы : Нина Терентьевна Ильина, учитель начальных классов // За дело Ленина, 1970. - 8 марта (№ 28). - С. 2 : фото.

На снимке отличник... : Нина Терентьевна Ильина, учитель начальных классов // За дело Ленина, 1976. - 1 янв. (№ 01). - С. 2 : фото.

Зайцева, Г. Старший учитель : Нина Терентьевна Ильина, учитель начальных классов // За дело Ленина, 1979. - 12 фев. - С. 2 : фото.

ЛЮДИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

(об учителях Северной средней школы 1940-1941 гг.)

*Ляхович Ольга Ивановна,
педагог-организатор МБУ ДО ЦДО*



1981 года наткнулись на статью Льва Николаевича Солуянова, бывшего директора Северной средней школы. Читая статью, нам захотелось более подробно узнать об учителях и их суровых и тяжелых днях учительства в военный период.

Лев Николаевич после окончания Спасского педагогического техникума в 1927 году был назначен заведующим крестьянскими курсами и избой-читальней. Работал сначала в Вятском, затем в Казанском районе Татарской Автономной Советской Социалистической Республики. В 1929 году приехал в село Довольное Новосибирской области и там в течение шести лет преподавал в местной школе русский язык и литературу. В 1935 году был переведен в Новосибирск и стал работать завучем и учителем русского языка и литературы в средней школе № 2 (сейчас это школа № 73 в Ленинском районе). В 1940 году окончил Томский педагогический институт. Когда началась война, был призван в армию, служил в стройбате, потом направили в село Северное Новосибирской области и назначили директором школы.

Так, 23 февраля 1942 года он выехал из Новосибирска. От Куйбышева до Северного добирался три дня. Мороз под сорок градусов. Дорога переметена, на ней пусто, одиноко, неуютно. В Северное приехал вечером 28 февраля. Учителя встретили нового директора, мягко говоря, прохладно: недолюбливали городских, мол, приедут с одним чемоданом, а уедут обратно с полным кузовом всякого добра.

В школе холодно: подготовились к зиме плохо, не до того

было. Дрова прямо с воза - в кочегарку. Кто этим занимался? - завхоз, он же и рабочий - Лушов Иосиф Игнатьевич. По выходным дням на заготовку дров выходили ученики старших классов, учителя (точнее, учительницы), все, кто мог - шли в лес, хотя на улице мороз, порой не хватало сноровки, умения свалить березу, перерубить ее на части.

А еще школа помогала селу: собирали колосья на поле, пропалывали посевы, подбирали картошку, организовывали для сельчан вечера художественной самодеятельности. Заводилой был ученик из местных - Виноградов Николай, очень способный мальчик. Хорошо владел рифмой, острым словом, обладал чувством юмора, злой иронией, умом.

Нельзя не сказать о некоторых учителях, с которыми Льву Николаевичу приходилось работать в те годы.

Ольга Александровна Рóбустова работала в Северной средней школе в годы войны, в начальных классах. Вот как о ней, о своей первой учительнице, вспоминала Екатерина Тимофеевна Осипова: «Она была немолодая и очень нас жалела. Помню, как она приносила тетрадные листочки, старые газеты, разрезала их на небольшие полоски и раздавала нам. Как же мы боялись испортить их, как старательно выводили буквы!».

Ольга Александровна первая в районе была награждена орденом «Знак Почёта».

Анна Ивановна Кúхта родилась 2 февраля 1901 года в селе Тобурданово Цивильского уезда Казанской губернии Канашинского района в Чувашской автономной республике. В 1911 году родители переехали в Сибирь в место, которое сейчас называется село Северное Новосибирской области, а её оставили у деда в Чувашии.

В 1918 году окончила Чувашскую учительскую школу в г. Симбирске и получила квалификацию учителя начальных классов. В 1934 году прошла литературные десятимесячные курсы в городе Омске и получила квалификацию учителя русского языка



и литературы семилетней школы.

В 1920 году тоже переехала в Сибирь к родителям. Ей довелось работать в школах Барабинского и Куйбышевского районов, в городах Каргат и Чулым. С 1934 года начала работать в школах Северного района в селах Прибелинка, Верх-Красноярка, Чуваши, Новотроицк и Северное, где проработала с 1938 по 1950-е годы учителем начальных классов, но позднее преподавала русский язык в пятом классе. Человек с открытой душой, жизнерадостная, смелая, уважаемая всеми. Её труд по воспитанию детей отмечен орденом Трудового Красного Знамени.

Галина Михайловна и Иосиф Никифорович Маевские. Она -



преподаватель естествознания, агроном по образованию. Душевный, добрый человек, внимательный к детям, талантливый воспитатель. Родилась в 1916 году на Урале. Родители были вынуждены переехать в Новосибирскую область в Куйбышевский район. В 1932 году поступила в Куйбышевский сельскохозяйственный техникум, успешно окончила его в 1937 году. Два года работала зоотехником в районах Новосибирской области. Но Галину

Михайловну всегда привлекала педагогика. И вот её направили в Северный район работать в рабоче-колхозной школе. В 1940 году была принята учителем начальных классов в Северную среднюю школу.

Иосиф Никифорович родился в местечке Народичи



Народического района Житомирской области 6 июня 1912 года. В 1935 году окончил Ленинградский сельскохозяйственный институт (факультет защиты растений, квалификация агронома). С 1936 по 1938 год он служит в армии. А после армии по направлению попадает в Новосибирскую область. Вся его дальнейшая жизнь связана с Северным районом. Как свидетельствует запись в трудовой книжке от 23 ноября 1938 года —

Иосиф Никифорович был назначен директором-агрономом в районную колхозную школу. В июне 1940 года Иосифу Никифоровичу было предложено возглавить коллектив Северной средней школы. В августе 1941 года он призван в действующую армию. На войне был политруком, находился все время среди солдат, поддерживая их и шагая впереди них с призывом: «За Родину!». Он был участником мало известной операции по разгрому Квантунской армии. Вернулся домой в звании капитана. Его вклад в победу отмечен целым рядом медалей как боевых, так и юбилейных. Вернулся и вновь к должности директора школы.

Директором Северной средней школы Иосиф Никифорович работал до 7 декабря 1953 года. А затем Иосифа Никифоровича назначили заведующим Северным отделом образования, где он трудился 10 лет до 1963 года. Именно в этот период по его инициативе было заложено тепличное хозяйство при детском доме в селе Биаза и при школе в селе Северное.

При Иосифе Никифоровиче было построено первое капитальное, типовое здание школы, деревянное двухэтажное. По современным масштабам школа - невеличка, но тогда это было самое большое здание в районе.

В школы приглашались новые кадры, то есть велась грамотная кадровая политика. Его целью было сплотить учительский коллектив района, сделать коллективом единомышленников в повышении качества работы. Но душой И.Н. Маевский был в школе, в своей родной школе. И в августе 1965 года возвращается в Северную школу завучем производственного обучения, а затем организатором внеклассной и внешкольной работы. После ухода на пенсию Иосиф Никифорович продолжал общественную работу, был шефом-наставником молодых учителей, оставался активным членом школьной партийной ячейки КПСС, работал в органах народного контроля области, депутатом районного совета, членом РК КПСС. С 1967 по 1971 годы возглавлял районное общество «Знание», он ведь обладал талантом оратора, читал великолепные лекции, умел захватить аудиторию. Одним из первых в районе был награжден значком «Отличник народного образования».

17 декабря 1980 года Иосиф Никифорович ушел из жизни.

Зоя Дмитриевна Кредович. 23 октября 1945 года директор Северной средней школы, Лев Николаевич Солуянов, поставил



свою подпись под характеристику на учительницу Кредович Зою Дмитриевну. На тот момент педагогический стаж учительницы составлял 12 лет, то есть в данной школе она начала работать с 1933 года. Зоя Дмитриевна работала учителем начальных классов, имея среднее образование.

Директор характеризовал её как «грамотного культурного учителя. Всё свое время она отдает классу и школе. Будучи тяжело больной туберкулезом, она не ослабла духом, ведёт активную общественную и методическую работу на селе, в районе, в школе. Работает агитатором. Большое внимание уделяет молодым учителям. В коллективе пользуется большим авторитетом и уважением, прекрасный товарищ».

После завершения работы Зоя Дмитриевна многие годы работала воспитателем школьного интерната. Сколько деликатности, выдержки, интеллигентности было в ее характере, поведении, отношениях с людьми, с учениками; человек с твердыми принципами, самостоятельным мышлением, умеющая себя держать, управлять собой, уважающая и людей, с которыми жила, работала, и себя, вспоминают ныне живущие воспитанники.

Антонина Ивановна Крупницкая 1 сентября 1941 года вместе со Львом Николаевичем Солуяновым, директором школы, встречали у школьного крыльца пришедших учиться маленьких первоклашек: Алешу Буянова, Валентина Выдрина, Алексея Грибковского, Петю Антипина, Валю Иконину, Валю Степаненко, Нину Макарову, Валеру Данилова.

Антонина Ивановна вспоминает: «Работать во время войны, конечно, было тяжело, я вам Америки не открою. И дрова



для школы заготавливали сами, и в колхозе на сушилке работали, и в две смены с учениками занимались. По сорок с лишним учебных часов в неделю вели. (Цифра впечатляет, если учесть, что нагрузка нынешнего учителя составляет всего 18 часов).

Для нормального ведения занятий не хватало учебников, почти совсем не было тетрадей. Вместо них выдавали курительную бумагу, которую, предварительно разлиновав, сшивали в толстые пачки. Чернила считались роскошью, и изготовлением их занимались сами ребята. Исходным материалом для этого служила сажа.

Целая проблема возникла из-за света. Готовились к урокам при сосновой лучине. Зимой нередко случались перебои с топливом. Приходилось заниматься в шапках и варежках, отогревать самодельные чернила за пазухой.

Дети, дети. Как быстро они выросли в то время!»

Долог педагогический путь Антонины Ивановны. В 1931 году шестнадцатилетней девушкой пришла она к своим ученикам, и было это в деревне Платоновка, а в 1971 году ушла на заслуженный отдых. Наверное, в ее судьбе главным были не профессиональные достижения, хотя Антонина Ивановна имела несколько государственных наград, а её жизненная позиция. Она всегда была человеком с открытой душой, готова прийти на помощь, двери её дома были открыты и днем, и ночью.

Антонина Ивановна вырастила двух детей. Сын Анатолий стал инженером, а дочь Людмила - актрисой, имеет звание «Заслуженная артистка России», многие годы работала в Новосибирском театре кукол. Последние годы жизни Антонина Ивановна жила в Новосибирске, у дочери.

Обо всех этих людях можно было бы рассказать очень многое, ибо в памяти о них осталось столько хорошего, человеческого, которое так присуще учителю.

Вот что рассказывает о своих учителях и школьных годах ученица Северной средней школы 1940-х годов Анна Александровна Устьянчик, ставшая впоследствии учителем начальной школы. Строгая и справедливая, любящая и знающая свое дело, Анна Александровна выучила не одно поколение северян, проработав

более полувека в начальной школе.

«Конечно, время было трудное, было и холодно, и голодно. На занятия ходила из другой деревни. Но как мы все рвались учиться! (Это, наверное, отличительная черта старшего поколения - их не заставляли учиться, они сами очень этого хотели и стремились к получению знаний, а не оценок). Конечно, не хватало бумаги, карандашей, учебников, а порой этого всего и не было. Но было главное - прекрасные умные и интеллигентные учителя, много знавшие и охотно передававшие знания детям, была дружба с ними, очень близкие, доверительные отношения и в то же время огромное уважение к ним. Учитель тогда в селе был на высоте. Может, поэтому я тоже стала учительницей, отдала школе всю свою жизнь и ни о чем не жалею».

Анна Александровна родилась 1 января 1928 года в деревне Чебаки Северного района.

Осенью 1946 года стала студенткой Куйбышевского педагогического училища. В августе 1950 года молодая учительница Зарубина А.А. получает направление работать в Гражданцевскую семилетнюю школу учителем математики. На 14 лет задержала здесь судьба Анну Александровну. В 1964 году она начинает работать в Северной средней школе заведующей интернатом, а затем заведующей начальной школой, затем



учителем начальных классов. В 1968 году ей было присвоено почетное звание «Отличник народного просвещения», в 1970 году юбилейная медаль «За доблестный труд» нашла свою героиню, а в 1978 году труд сельской учительницы Северной средней школы заметило и отметило правительство страны - вышел Указ о награждении А.А.Устьянчик орденом Трудового Красного Знамени. У неё был огромный педагогический стаж. Почти 50 лет по школьной тропинке выводила Анна Александровна в большую жизнь своих маленьких учеников, многие из которых стали большими людьми и замечательными специалистами. Но, кроме того, эта энергичная женщина смогла

сочетать и изыскать для этого время, чтобы быть в гуще событий и становления родного района и села. С 1966 по 1974 годы была депутатом Северного сельского совета, несколько лет возглавляла Райком профсоюза работников образования Северного района, возглавляла парторганизацию Северной средней школы. Годами оставалась бессменной заведующей школьной летней площадки.

Старейшая учительница Северной средней школы Анна Александровна Устьянчик ушла из жизни 19 марта 2016 года.

За период с 1940 по 1946 год Северная средняя школа выпустила 30 человек, 15 из них получили высшее образование, в том числе высшее педагогическое - 8, сельскохозяйственное - 3, инженерно-техническое - 3,



Грибовский Степан
Петрович



Юрьев Валилий
Лаврентьевич

получили среднее специальное образование 11 человек. Среди выпускников тех лет старейшие учителя школы Грибовский Степан Петрович и Юрьев Василий Лаврентьевич; Попова А. - кандидат сельскохозяйственных наук, член ЦК КПСС.

Вспоминает Маша Кулик о встрече выпускников Северной школы 1940-х годов: «Собрались в одном из классов школы и разместились за партами так, как сидели на уроках в те давние времена. Поседевшие мужчины, отмеченные наградами Родины, и прекрасные женщины. Их роднит молодость души, радость встречи. Она отражается в блеске глаз и, не в силах задержаться внутри, выплескивается наружу.

Это был необычный урок. За столом у доски сидели их бывшие учителя - Валентина Петровна Мелентьева, за педагогический труд отмеченная медалью «За трудовое отличие», Мария Прохоровна Самойлова, персональный пенсионер, награжденная медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Ветеран труда», юбилейными медалями.



Старейшие учителя - Галина Михайловна Маевская и Антонина Ивановна Крупницкая - обе награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

К доске выходили их ученики. Нелегко узнать в них бывших шумных мальчишек и девчонок. Надо было составить собственный рассказ о том, как прожил каждый из них эти годы, кем стал, что сделал полезного для людей».

Учителя в те годы заменяли ребятишкам родителей, которые сутками не уходили с полей и ферм: защитников Отечества надо было кормить, хотя собственные дети пухли от голода. Вот учителя и заваривали в школе морковный или травяной витаминный чай, стараясь хоть как-то согреть голодных детей, делили с ними последнюю картошку.

В самоотверженном героизме, который проявили солдаты на фронте и работники тыла, есть немалая толика и учителей, ведь успех фронта зависел от того, как живёт тыл. Бойцам легче было в бой, так как они знали, что их дети находятся в школе, под надежным присмотром учителей, которые в тяжелое военное время стали одними из самых близких на белом свете людей для миллионов ребятишек, лишенных отцовской заботы и ласки.

Вернемся к нашему герою - Льву Николаевичу Солуянову. В 1946 году, проработав директором Северной средней



школы 7 лет (с 1938 по 1940 годы и с 1941 по 1945 годы.), он вернулся в Новосибирск в 73-ю школу и работал там завучем и учителем русского языка и литературы до 1977 года.

В характеристике от 23 октября 1945 года, данной на него заведующим районо, написано: «...при недостатке кадров в районе сумел привлечь в школу квалифицированных учителей, превратил свою школу в методический центр района. Вся работа школы отличается высокой организованностью и идейной остротой. Одновременно с работой в школе Солуянов участвует в общественной работе, выступая с лекциями в доме культуры и по местному радиовещанию, организует учителей и учащихся на помощь колхозам».

Общий педагогический стаж - 50 лет. Лев Николаевич награжден орденом «Знак Почёта», медалью «За доблестный труд», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения». Он был человек замечательный, умный, образованный, эрудит. Обладая великолепной памятью, разбирался во многих областях науки, техники. Например, он прекрасно знал географию и по просьбе мог свободно прочитать лекцию об экономике любого региона страны. Был заслуженным учителем, известным в городе педагогом-литератором. У него учились писатель Виктор Лихоносов и артист Юрий Назаров. Всю жизнь они поддерживали связь со своим учителем и, бывая в Новосибирске, приходили в гости. Виктор Иванович Лихоносов состоял с ним в переписке, присылал новые книги.

Источники информации:

Газета «За дело Ленина» №7 от 07.01.1981г., «Память о них светла», автор Л.Н. Солуянов;

Газета «За дело Ленина» от 04.10.1980г., «Далекое и близкое», автор А. Трифонов;

Газета «За дело Ленина» №113 от 20.09.1984г., «Встреча с юностью», автор Г. Суняйкина;

«Северная газета» от 30.01.2003г, «Как это было»;

Материалы музея МБУ ДО ЦДО Северного района, альбомы «Учителями славиться наш Северный район».

МНЕ ЕСТЬ, ЗА ЧТО СУДЬБУ БЛАГОДАРИТЬ

(о Петуховой Татьяне Ивановне)

*Гнутова Валентина Яковлевна,
библиотекарь Верх-Красноярской библиотеки
МКУК «ЦБС» Северного района*

*«Учитель» - нестареющее слово!
Свежо всегда и вечно будет ново!
Пока земля кружится во Вселенной,
Профессия учителя нетленна!*



Среди множества профессий профессия учителя - не совсем обычная. Учителя заняты подготовкой нашего будущего, они воспитывают тех, кто завтра сменит нынешнее поколение. Профессия требует всесторонних знаний, безграничной душевной щедрости, мудрости, любви к детям. У учителя начальных классов, пожалуй, самая важная миссия в школе - сформировать необходимые навыки, дать первые знания ребенку, чтобы в будущем он мог строить отношения с другими людьми.

Трудовую деятельность Петухова Татьяна Ивановна начала в 1983 году учительницей начальных классов Верх-Красноярской средней школы.

Из воспоминаний Враговой Тамары Георгиевны: «Татьяна Ивановна приехала в школу после окончания Куйбышевского педагогического училища, которое окончила с красным дипломом. Её сразу полюбили дети и родители. Работала творчески, использовала различные методы и приемы. Проводила открытые уроки, индивидуально работала с каждым ребенком, не допускала конфликтов».

В арсенале педагогики и методики Татьяны Ивановны всегда присутствовали дидактические игры, элементы соревнования, использовались различные технические средства обучения. На каждом уроке она учила и учит работать с книгой, природным материалом. На протяжении всей жизни она воспитывает в детях

трудолюбие, бережное отношение к имуществу, любовь к природе, родным и близким.

В 1989 году заочно окончила Новосибирский государственный педагогический институт. Имея достаточный опыт работы учителем, в 2010 году окончила филиал Новосибирского педагогического университета с красным дипломом по специальности «учитель истории и обществознания». На 13-м году педагогической деятельности стала администратором. В течение 7 лет была заместителем директора по воспитательной работе. После того как пионерская организация прекратила свою работу, возникла необходимость в новой форме работы школьного самоуправления. Татьяной Ивановной была создана школьная республика «Детство», первый президент которой был избран в 1999 году. Два года она руководила учебно-воспитательной работой школы, для стимулирования учебной деятельности обучающихся придумала деловую игру «За учебу». С августа 2004 по май 2021 года занимала пост директора.

Приступая к директорству, Татьяна Ивановна имела опыт управленческой деятельности в разных областях, знала историю школы, её традиции, возможности педагогического коллектива. Команда, которая работала с ней, поддерживала во всех делах и начинаниях. «Мы не только продолжили лучшие традиции школы, но и шли в ногу со временем», - вспоминает она. Всё это помогало ей продолжать работу в течение 17 лет. Под её руководством на высоком уровне проводились традиционные школьные праздники, Президентские балы, в 1999 году - Пушкинский бал.

В январе 1992 года Татьяна Ивановна стала участницей Третьего областного конкурса «Учитель года», итогом которого стало присвоение звания «Отличник народного просвещения». В 2000 году в Москве состоялось Всероссийское совещание работников образования, где Татьяна Петухова представляла Северный район в числе 83 человек делегации из Новосибирской области.

За многолетний труд в августе 2008 года Татьяна Ивановна награждена Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области Виктора Толоконского, несколькими Благодарственными письмами от министра финансов и налоговой политики

Новосибирской области за участие в ежегодных мероприятиях «День финансовой грамотности в учебных заведениях». Трудовую деятельность совмещала с общественной работой. В 2010 году как депутат награждена Почетной грамотой Главы Северного района.

С благодарностью Татьяна Ивановна вспоминает родителей (Сандзюка Владимира Константиновича, Беннера Михаила Александровича, Трясейкина Семёна Абрамовича), которые поддерживали и помогали оформлять классы, папки для трудового обучения.

Именно школа познакомила и «свела» в семью Татьяну Ивановну и Александра Борисовича. На протяжении педагогической деятельности Александр Борисович являлся и является её опорой и советником. Он понимает и помогает решать все рабочие проблемы. Вырастили и дали достойное образование дочери и сыну. Дочь окончила Новосибирский государственный университет, работает начальником отдела маркетинговой службы «Вектор-БЕСТ» в Академгородке. Организатор выставок в Москве, Испании, Сербии, Таиланде, Сингапуре, Объединённых Арабских Эмиратах. Сын окончил Новосибирский государственный аграрный университет и пошёл по стопам дедов. Техника для него - хобби и любимое занятие. Работает старшим менеджером в Агроснабе. Родители всегда служили примером для детей. Жизненное кредо: «Чтобы чего-то достичь, нужно любить своё дело, работать с душой и с уважением относиться к людям, независимо от положения, социального статуса».

В 2021 году Татьяна Ивановна награждена Благодарственным письмом «Мама успешных Детей» от Главы Северного района Коростелева Сергея Владимировича.

Заканчивая воспоминания, она говорит: «Разные были жизненные ситуации, но я свою совесть не переступила. Живу по совести. Я учила, меня учили. Это одни из лучших моих жизненных моментов, которые мне подарила судьба».

Источники информации: личные воспоминания Петуховой Т.И., Браговой Т.Г.

«ПОСОХ СУДЬБЫ»

(об Яровой Нине Фёдоровне)

*Аверьянова Елена Александровна,
библиотекарь отдела обслуживания
Центральной библиотеки
МКУК «ЦБС» Северного района*



Русский поэт Максимилиан Волошин когда-то сказал: «Жизнь - бесконечное познание. Возьми свой посох и иди!» История жизни женщины, о которой пойдёт мой рассказ, простая и началась совсем недавно - 73 года назад.

В тёмной весенней ночи 19 мая 1950 года в Венгеровском районе родилась или, как говорят, появилась на свет Божий девочка по имени Нина. А нарекла её так мама, Врагова Мария Максимовна. Росла Ниночка в селе Верх-Красноярка. Бегала босиком по лужам, деревянной ложкой хлебала щи, ходила в восьмилетнюю школу - какая была радость. Маленькая девочка в каждом дне ощущала счастье, хоть и жили в бедности. Приходилось помогать маме, особенно во время сенокоса, потому что оставалась дома и следила за хозяйством, доила коров, но так и не научилась косить траву. Мама жалела девочку и не брала с собой в поле, но привила ей умение любить, а главное — уважать труд людей. Жили дружно, время шло. Вот и пролетели школьные годы... За плечами остался букварь, а на груди — алый галстук и в придачу комсомольский билет. Будучи ребенком, она решила, что будет только учительницей, уж больно любила играть «в школу», а мама же в свою очередь её научила читать и писать.

В 1965 году поступила Нина в педагогическое училище в городе Куйбышеве на учителя начальных классов. А по прошествии четырёх лет, в 1969 году, — в Новосибирский государственный пединститут на факультет русского языка и литературы. Годы учёбы пролетели незаметно. Жили весело. И вот, из беззаботной и веселой девчушки вырос педагог — Нина

Федоровна Яровая. Светлый, обладающий огромным терпением человек. Строгий, но добрый взгляд, безупречный внешний вид, огромная кипа проверенных тетрадей. Эталон и пример для подражания многих



своих учеников. Учитель способный даже сложное для восприятия правило по русскому языку, объяснить так, что оно становилось легко запоминающимся и легко применимым на практике. Закончив педучилище, она тем самым определила свой жизненный путь, без раздумий вернулась в родной Северный район.

В августе 1969 года Нину Федоровну направили в Коб-Кордоновскую восьмилетнюю школу. Коллектив принял очень тепло. Ей закрепили классное руководство в 5 классе, учила детей русскому языку и литературе, а у семиклассников преподавала

биологию. Все учителя помогали и делились своими знаниями, вдохновляли на творческие изыскания. Как классный руководитель и пионервожатая школы, всё свое свободное время от уроков проводила с детьми, понимала их и любила. Через год жизнь в корне измени-



лась. По приглашению заведующей парткабинетом Северного РК КПСС (районного комитета Коммунистической партии Советского Союза) Петуховой Александры Николаевны она заняла должность заведующей школьным отделом в Северном райкоме ВЛКСМ (Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодёжи). Не побоялась ответственности и с большим энтузиазмом взялась за новое дело.

С 1976 по 1995 годы работала заместителем директора по воспитательной работе в профтехучилище №91, затем в Северной школе. Главным в своей работе считала воспитание в детях доброты, порядочности, терпимости к мнению других. Стоит отметить, что под ее пристальным вниманием всегда находились трудные подростки, семьи группы риска, велась просветительская работа с родителями.



С 1997 по 2000 годы Nina Федоровна руководила районным методическим объединением классных руководителей. Мастерство педагога совершенствовала через курсы повышения квалификации. Опытный учитель русского языка и литературы свою задачу видела в том, чтобы привить детям любовь к родному языку, показать его безграничные возможности, развить творческие и интеллектуальные силы учащихся. Большое внимание уделялось внеклассной работе по своему предмету. Ученики активно участвовали в предметных неделях, конкурсах, олимпиадах и занимали призовые места. Nina Федоровна была членом Президиума Совета женщин района. Она, человек активной жизненной позиции, одна из тех, кто не проходит мимо чужой беды. Во всех мероприятиях, проводимых Советом женщин, есть частичка ее души. Она принимала участие в различных мероприятиях: летний труд и отдых детей, работа с неблагополучными семьями, участие в подготовке и проведении Дня знаний.

С 2009 года после выхода на заслуженный отдых Nina Федоровна стала заниматься общественной деятельностью. Является членом президиума районного Совета ветеранов, председателем комиссии по патриотическому воспитанию. Вдохновитель многих инициатив. Под ее руководством реализовано три проекта, с основной целью – патриотическое воспитание



молодежи.

В 2015 году комиссия районного Совета ветеранов по патриотическому воспитанию стала участником конкурса проектов и выиграла грант. На полученные средства в сквере у Мемориала славы были установлены стелы с

портретами земляков-героев Советского Союза: Бугаева Александра Лаврентьевича, Борискина Анатолия Васильевича и Шерстобитова Николая Трофимовича.

В 2017 году реализован другой проект - «Моя малая Родина», направленный на реализацию комплекса мероприятий на знание своего исторического наследия, изучение истории родного края, что поспособствовало росту патриотического самосознания молодежи и формированию гордости за свой родной край. В рамках проекта были проведены конкурсы «Мы родом из Сибири», «Здесь мой край, здесь я живу», «Мой край задумчивый и нежный», «Моя малая Родина».

В год 30-летия вывода Советских войск из республики Афганистан Совет ветеранов стал победителем конкурса социально значимых проектов «Отечество в наших сердцах». Основной целью проекта было также патриотическое воспитание молодежи и школьников, привлечение внимания общества к событиям афганской войны, увековечение памяти героев, погибших в горячих точках.



В 2020 году Нина Федоровна избрана председателем Первичной ветеранской организации ветеранов педагогического труда. Она активно участвует во всех культурных мероприятиях района.

Нина Федоровна — депутат Совета депутатов Северного района. Секретарь партии КПРФ по Северному району, была помощником депутата Законодательного Собрания Новосибирской области.

За вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения неоднократно награждалась Почетными Грамотами управления образования, Почетными Грамотами Главы Северного района Новосибирской области, Совета депутатов Северного района. В 2009 году награждена Почетной Грамотой Министерства образования РФ. Является ветераном труда РФ.

Много лет Нина Федоровна шла по жизни со своим «посохом» учительской работы. Ее педагогический стаж более 40 лет, отдала всю себя любимой профессии. Получила заслуженное внимание, способность тонко чувствовать человека и ситуацию, уметь самый маленький росточек способностей превратить в урожай успеха, а это немало для женщины.

Это далеко не все. Жизнь — бесконечное познание. Всю свою жизнь и сейчас эта замечательная женщина не перестает познавать новое. Она нашла дело всей своей жизни. Профессия учителя трудна, но и удивительна по своей сути, ведь от педагогов-наставников зависит наше будущее. Многие писали и будут писать о значимости этой профессии, но словами не передать ее важность. Нина Федоровна — педагог, внесший огромный вклад в жизнь сотни своих учеников, во многом определивший их жизненное направление. О таких, как она, говорят: «Учитель с большой буквы!», которого будут помнить, чтить и уважать все ее выпускники!

СЕРДЦЕ ОТДАНО ДЕТЯМ

(о Степановой Галине Захаровне)

*Сихварт Татьяна Викторовна,
жительница с. Северного*

Учителями славится Россия...

А. Дементьев



Галина Захаровна Степанова, в девичестве Харитоновна, родилась 8 августа 1947 года в селе Полтево Чернского района Тульской области. Родители были грамотными людьми. Отец по образованию учитель, до начала Великой Отечественной войны работал в начальной школе, а после войны много лет — начальником ЖКХ. Мама была фармацевтом, служила управляющей аптекой. В семье росли две девочки, и Галя была старшей. Ей исполнилось

3 годика, когда семья переехала в районный центр Чернь. Здесь и прошли детские и юношеские годы Галины, здесь она с блеском окончила 11 классов средней школы, получив серебряную медаль за заслуги в учёбе (хочу отметить, что это был 1965 год, и такую награду в те времена получали действительно только самые достойные, трудолюбивые, талантливые). Эти качества девушка подтвердила и дальнейшей учёбой.

По окончании школы она поступила в знаменитый, престижный Тульский государственный педагогический институт имени Л.Н. Толстого и так же блестяще завершила обучение - получила красный диплом... Это было необыкновенное время - именно в 1969 году выпускники ВУЗов из средней полосы России стали получать всесоюзное распределение. Молодому специалисту предстояло сделать нелёгкий выбор: куда поехать... Предлагались Камчатка, Сахалин, Башкирия, Красноярский край и Новосибирская область, конкретно - село Северное, райцентр, средняя школа. Галина Захаровна решила поехать в неведомую глубинку. Созвонилась со школой, и вскоре её уже встречал директор - Груенко Владимир Михайлович. Завучем тогда был

прекрасный, опытный педагог Маевский Иосиф Никифорович. Кстати, замечу, что в Новосибирскую область приехало 12 выпускников пединститута, одна из них попала в Новотроицк, но выдержала лишь два года и уехала оттуда. А Галина Захаровна отдала всю свою сознательную жизнь нашему селу.

Первые два года жить пришлось на квартире. А потом встретила свою судьбу - Степанова Юрия Павловича, вышла замуж. Довелось пожить с родителями мужа. Первое своё семейное жильё (старенький списанный домишко) молодая семья Степановых получила, когда родился старший сын Игорь. Потом родился второй - Владимир. Надо сказать, сыновья не посрамили родителей. Владимир получил высшее образование и живёт с семьёй в Новосибирске, работает ведущим инженером в компании МТС. Награждён знаком «Почётный работник связи». Игорь остался в Северном, трудится на ниве ЖКХ, пользуется заслуженным уважением, его портрет - на районной Доске Почёта. Уже и его сын Володя, внук Галины Захаровны, несмотря на молодость, известен многим как скромный, приветливый, отзывчивый, тактичный человек. Об этом говорят все, кто бывает на почте, где Володя работает оператором. Только спустя 5 лет Степановы переехали в новую просторную квартиру на улице Шерстобитова.

Мы до сих пор помним эту красивую, светлую, улыбчивую кудрявую девушку,

которая появилась в нашей школе. Кроме внешности, она очаровала всех учеников своей добротой, своим весёлым нравом, вообще своей непохожестью на других, но главное - влюбила многих в свой предмет. А



вела она математику и была классным руководителем в 9 «А» классе. Лично я с огромным удовольствием не только работала на уроках Галины Захаровны, но и бегом бежала на

факультатив, где с упоением решала даже сложные примеры и задачи. Два года (старшие классы) она была нашим классным руководителем. Не помню ни одного случая, чтобы был какой-то конфликт. Её любили, по-моему, все ребяташки.

Потом судьба развела нас на много лет, поскольку я уехала учиться, позже тоже по распределению работала в другом районе, а затем почти 10 лет прожила в Киргизии. Лишь в 1990 году мы вернулись на родину, только теперь мы с Галиной Захаровной уже встретились как коллеги. Оказалось, что и работать с ней комфортно. Это первое. А второе - в 5 классе моим собственным детям посчастливилось попасть тоже к Галине Захаровне. И 7 лет промелькнули как одно мгновение. Скажу честно - и это поколение любило и уважало своего учителя математики, хотя сами понимаете, что математика далеко не самый лёгкий предмет... Они настолько были влюблены в учительницу, что старались во всём ей подражать, даже в манере разговаривать...

Думаю, сейчас вполне уместными будут добрые слова, сказанные выпускниками разных лет спустя многие годы... А их было



так много, что я, попытавшись посчитать, скольких же детей обучила Галина Захаровна, от этой затеи отказалась. Достаточно сказать - очень много! Ведь 45 лет жизни отдано школе и обучению сельских детей!

Юлия Рудко (Аверьянова): «У каждого человека есть памятный день. В моей памяти – это знакомство со Степановой Галиной Захаровной. Помимо того, что она преподавала математику, она в течение нескольких лет была нашим классным руководителем. Про неё могу сказать только всё хорошее. Например, что все, кто был её учеником, знали математику на «5» и мне посчастливилось! Именно она научила нас преодолевать трудности, держать своё слово: пообещал – выполни!

Дисциплинированная, обязательная, ответственная, мудрая! Строгая ко всем учащимся, требовательная, но добрая и справедливая! Это всё про нашу Галину Захаровну. И сейчас, обучая детей математике, правда, в начальных классах, я постоянно ловлю себя на мысли, что говорю словами и фразами МОЕГО учителя! Здоровья желаю дорогой нашей Галине Захаровне, сил, энергии! Ещё на многие годы».

Татьяна Пузырёва: «Степанова Галина Захаровна была моим классным руководителем. Нелёгкие школьные годы она вела своих учеников к знаниям. Она всегда объясняла тему урока так, что всем ребятам в классе было понятно. Видно, что Галина Захаровна любила свою профессию. Но главное - она любила детей. Галина Захаровна была замечательным классным руководителем, и она самый замечательный человек».

Марина Войнова: «"Школьные годы — чудесные", — поётся в песне. Да, это действительно счастливая, беззаботная пора. Но прекрасны школьные годы и тем, что изо дня в день, из года в год рядом с нами терпеливые, заботливые люди - наши учителя. Многих учителей нашей школы я уважаю и люблю. Но сегодня хочется рассказать об удивительном человеке, не только моем любимом учителе, но и многих других выпускников Северной средней школы - Степановой Галине Захаровне. К ней я отношусь по-особенному.

Я помню первую встречу с ней. В четвертом классе нам представили новую учительницу, молодого специалиста - красивую, стройную, с мелодичным, но строгим голосом. Мы сразу влюбились... Могу с уверенностью сказать, что всем нам повезло изучать сложный предмет математики на одном дыхании. С первых её уроков было видно, что это - учитель от Бога. Уроки отличались строгой дисциплиной, кропотливой работой над разгадкой самой трудной задачи. Она могла найти общий язык с любым учеником, каким сложным он бы ни был. Галина Захаровна требовала от своих учеников системных, прочных знаний. Мы не уходили из школы, если не усвоили новый материал. Она читала по глазам, казалось, что учитель видит тебя насквозь.

Галина Захаровна - человек необыкновенный. Она строгая, но

справедливая, добрая, искренняя, всегда подтянутая, аккуратная. У неё мы научились выводу формул, теоремам, логическому мышлению. От учителя зависит многое. Он не только дает необходимые знания, но и влияет на мировоззрение ученика, а возможно, и на дальнейшую его судьбу.

Всегда вспоминаю о Вас с теплотой и большой благодарностью. Не забуду Вашу огромную помощь и в подготовке меня к поступлению в институт. Всё это было в Ваше свободное время и совершенно бесплатно, что сегодня кажется фантастикой. Те базовые знания математики, алгебры, которые Вы мне дали, позволили в дальнейшем без особых проблем изучить высшую математику и другие точные науки в Институте народного хозяйства.

Как же быстро летит время. Встречаешь сейчас Галину Захаровну и, кажется, что она совсем не изменилась, ну, может быть, идёт чуть медленнее и взгляд чуть грустнее...

Для всех, кто благодарен ей как учителю и человеку (а список будет очень длинным), Галина Захаровна и в самом деле, всё та же. Та же обворожительная улыбка! Спасибо, за добро, Ваши знания, внимание к каждому из нас, и в частности ко мне! Дай Бог Вам здоровья, долгих лет жизни и Вашим близким! Низкий поклон от меня лично и выпускников 1980 года!»

Евгения Николаева Напреева (Тарабарова): «Степанова Галина Захаровна — мой классный руководитель на протяжении семи лет. Она всегда была хорошим руководителем для нашего класса и замечательным учителем. Преподавала математику: алгебру и геометрию, вела факультативы, дополнительные занятия после уроков при необходимости. Знания она нам давала, объясняла материал так, чтобы дошло до самого непонятливого ученика в классе. Для меня она всегда объясняла понятно, приводила примеры из жизни для ещё большего понимания.

Галина Захаровна всегда была добрая и строгая, справедливая и ласковая. Никогда не выделяла никаких любимчиков, все для неё были родными, все были её детьми. О ней сейчас, по истечении времени, у меня только добрые воспоминания. Когда встречаю Галину Захаровну на улице, мы обязательно остановимся и

поболтаем. У нее всё та же улыбка, всё та же прическа, цвет помады, всё так же подводит глазки. Мне кажется, со времён школы она ни капли не изменилась, только появилось чуть-чуть



морщинок около глаз. Побольше бы таких учителей как Галина Захаровна!»

Вернёмся к педагогической деятельности героини рассказа. Чтобы заслужить любовь и уважение учеников и их родите-

лей, коллег и руководителей, нужно трудиться, что называется, не покладая рук, отдавая душу и сердце любимому делу. И это тоже о великой и скромной труженице - Галине Степановой. Помимо основной деятельности - обучение детей - Галина Захаровна 12 лет была завучем по учебной работе, много лет руководила школьным и районным методическим объединением. Ей довелось руководить школой вместе с директорами Таисией Михайловной Сазоновой, Тамарой Михайловной Коноваловой, Егором Афанасьевичем Багровым. Уже перед уходом на пенсию Галина Захаровна вела с 5-го по 9-й сразу три параллели, работала и в профильном классе, а это особая ответственность. И труд педагога оценили по заслугам. Она удостоена званий «Старший учитель» (было и такое) и «Отличник народного просвещения», награждалась Почётной грамотой Губернатора, грамотой облоно, множеством грамот роно, медалями «За вклад в развитие Северного района» и «За вклад в развитие Новосибирской области».

В 2014 году она ушла на заслуженный отдых и сейчас живёт делами и заботами семьи, по возможности навещает внуков, занимается огородными делами и остаётся энергичным и позитивным человеком. Мы желаем Галине Захаровне ещё долгой жизни в добром здравии и благодарного окружения!

ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА САНДЗЮК

*Прясейкина Людмила Николаевна,
методист МКУК «Верх-Красноярский СДК»*



«На краешке Новосибирской области раскинулся наш Северный район»... А на краешке Северного района, на границе с Венгеровским, на высоком берегу Тартаса стоит деревня Ново-Никольск. В этой-то деревне 5 сентября 1965 года появилась на свет девочка, которую родители-крестьяне, Лидия Гавриловна и Анатолий Алексеевич, нарекли Татьяной. Она была вторым ребенком, брат Анатолий старше на 10 лет.

В 1974 году Таня с родителями переехала в Казахстан, в город Чардару, где прожили всего год. Маме, Лидии Гавриловне, не «подошел» климат, и она вернулась на родину. Таня с папой ждали окончания учебного года и только тогда переехали в Сибирь. Решено было осесть в селе Верх-Красноярка, так как в Ново-Никольске была только начальная школа, и дочери пришлось бы жить в интернате.

Шли годы, подрастала девочка... 5-ый класс, 8-ый, 10-ый... Пришло время для первого шага взрослой жизни. Получив аттестат о среднем образовании, отправилась в город. Как рассказывает сама Татьяна Анатольевна: «Я всегда мечтала стать учителем, как Нина Ефимовна Никифорова, первая учительница. Хотела быть учителем истории, но, повздорив с Алексеем Меркурьевичем Юдиным, учителем истории, из вредности решила поступать на филфак Новосибирского государственного педагогического института.

Но не всё и не всегда в нашей жизни складывается так, как нам хочется. Не пришлось мне быть студенткой-очницей. В первый год поступления не успела выполнить третье задание билета по немецкому языку, а во второй год перенервничала и «завалила» русский язык».

В 1982 году, не сдав экзамен по немецкому языку, поступила

в Новосибирский техникум электроприборов. Общежития в техникуме не было, пришлось жить на квартире, что совсем не устраивало Татьяну Анатольевну. Волею судьбы 5 сентября, в день рождения дочери, папа, Анатолий Алексеевич, находившийся в командировке в Коченёво, приехал в Новосибирск, чтобы увидеться с дочерью и поздравить её. Видя, что Таню такая жизнь не устраивает, разрешил вернуться домой.

Директор Верх-Красноярской средней школы Смык Николай Адамович, узнав, что Таня вернулась домой, предложил работать в Забоевской малокомплектной школе учителем начальных классов. Приказом начальника района Юревич Лины Павловны от 16 сентября 1982 года Татьяна Анатольевна назначена учителем начальных классов и заведующей школой. Первыми учениками были четыре первоклассника: Саша Казанцев, Катя Осипова, Витя Чипиленко, Серёжа Журов. В следующем учебном году пришёл ещё один ученик, стало два класса, а в них пять учеников. Молодая, неопытная учительница бежала в выходные дни к наставнику - Соловьевой Александре Федоровне. Татьяна Анатольевна с благодарностью вспоминает: «Два года она была моим путеводителем, во всём помогала, подсказывала и направляла».

Проработав 2 года в Забоевской малокомплектной школе, уволилась по собственному желанию. В 1984 году поступила в НГПИ на филфак, стала студенткой-заочницей, а 30 января 1985 года принята в Верх-Красноярскую среднюю школу воспитателем группы продлённого дня. 30 октября того же года переведена на должность учителя начальных классов. С мая 1987 года Татьяна Анатольевна работает учителем русского языка и литературы.

Из воспоминаний Татьяны Анатольевны: «Мне повезло: меня учили, воспитывали хорошие учителя. Творческие, талантливые, профессионально грамотные, энергичные, одним словом, Учителя с большой буквы.



Я всегда с благодарностью вспоминаю классного руководителя Багута Зинаиду Петровну, учителя физики, любимого учителя русского языка и литературы Васильеву Раису Михайловну, завуча школы, заслуженного учителя РФ Врагову Тамару Георгиевну. Они научили меня быть порядочным человеком и шагать по жизни уверенно».

Уверенными шагами шла молодая учительница к получению высшего образования, сдав государственные экзамены на «хорошо» и «отлично», получила в 1990 году диплом. Уже тогда Татьяна Анатольевна была уверена в том, что главная задача учителя - вывести личность ребёнка в режим саморазвития на каждом возрастном этапе, поддерживать и стимулировать этот режим, формировать веру в себя, в свои возможности и способности.

Именно поэтому на протяжении всех лет работы в школе Татьяна Анатольевна организовывала своих учеников для участия в конкурсах различного уровня: международный игровой конкурс по литературе «Пегас», «Русский медвежонок», общероссийская олимпиада школьников по русскому языку, по литературе, по МХК, «Основы православной культуры», областной конкурс чтецов «Читаем Горького в XXI веке» и всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».

Ученики Татьяны Анатольевны были не только участниками, но и призерами и победителями. О них она рассказывает с особой гордостью и хранит копии наград. В 2020 году впервые в истории школы Степаина Ксения и Пасько Мария приняли участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Степаина Ксения стала победителем по литературе среди обучающихся 9 класса.



Хочется отметить, что Татьяна Анатольевна всегда была спокойным, тактичным и воспитанным учителем. Она никогда не

повышала голос, относилась ко всем одинаково. Уважала учеников, думаю, поэтому ей хватало одного взгляда, чтобы навести порядок в классе.



В своей практике использовала разные формы урока, с интересом проходили уроки в нестандартной форме. Из воспоминаний учителя: «Нестандартные формы урока помогают найти индивидуальный подход к каждому ученику, поощрять и поддерживать их творчество, развивать интеллект, но не каждый урок может быть нестандартным. И тогда-то я «открыла» двери Литературной гостиной. Работа гостиной вышла за рамки одного учителя. Это была совместная работа с другими учителями-предметниками, классными руководителями, сельским библиотекарем, работниками СДК».

Татьяна Анатольевна всегда была инициативна и мобильна. С августа 2004 года стала совмещать учительскую деятельность и обязанности классного руководителя с работой заместителя директора школы по воспитательной работе. На тот момент в школе уже работало ученическое самоуправление в форме школьной республики «Детство», созданной Петуховой Татьяной Ивановной, но нужна была нормативно-правовая основа для обеспечения деятельности республики. Переработав «взрослый» «Закон о выборах», Татьяна Анатольевна создала Закон о выборах школьной республики «Детство», по которому проходили выборы Президента школьной республики на протяжении многих лет. Все традиционные мероприятия: праздник «Здравствуй, школа», Осенний бал, День матери, Президентский бал, праздник Нового года, День студента, Последний звонок, вручение аттестатов за курс основной школы, выпускной бал - готовило Министерство культуры школьной республики под её руководством.

С ноября 2011 по июнь 2020 года исполняла обязанности заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. За годы работы в команде с директором школы Петуховой Татьяной Ивановной - личностью яркой, неординарной, энергичной, инициативной, болеющей душой за успех школы - сохранены традиции школы, созданы новые.

В 2006 году на вечере встречи выпускников состоялось открытие Музея школы. Идея о создании музея школы принадлежит Анатолию Валентиновичу Петрову, выступившему меценатом этого проекта (подарил 5000 рублей). А сбором информации занялась инициативная группа учителей под руководством Т.А. Сандзюк.

Как рассказывает сама Татьяна Анатольевна: «Бывало, что приходила домой за полночь, когда готовили грандиозные школьные мероприятия: вечера встреч, Президентские балы, литературные вечера. Но всегда знала, что дома меня поддержат». Семья - это главная опора в жизни Татьяны Анатольевны. Рассказывает, что вышла замуж хрупкой 18-летней девочкой за

Сандзюка Алексея Константиновича, и оказалась за крепкой мужской спиной. Во всех делах и начинаниях Алексей Константинович поддерживал и помогал супруге. Так, в том же 2006 году мастерила информаци-



онные стенды и витрины для музея школы, помогал в оформлении учительской и пионерской.

Они поженились в декабре 1983 года и практически 40 лет поддерживают семейный очаг вместе. Вырастили и воспитали троих детей. Старшая дочь Анастасия в 2003 году окончила Верх-Красноярскую среднюю школу с серебряной медалью. Высшее образование получила в Новосибирском юридическом институте - филиале Томского государственного университета (НЮИ (ф)

ТГУ), в настоящее время работает специалистом 1 разряда в администрации Верх-Красноярского сельсовета. Замужем, воспитывает дочерей Ксению и Софью. Сын Даниил окончил Новосибирский госу-



дарственный аграрный университет (Инженерный институт). Работает в главном управлении МВД Новосибирской области. Женат, воспитывает сыновей Артёма и Романа. Младшая дочь Алёна также окончила школу с серебряной медалью. Окончила Новосибирский государственный медицинский университет. Работает судмедэкспертом в психиатрической больнице. Замужем, воспитывает сына Льва.

Татьяна Анатольевна принимала активное участие в общественной жизни села. На протяжении пятнадцати лет являлась депутатом Верх-Красноярского сельсовета Северного района Новосибирской области, а в последние пять лет была Председателем сельсовета.

Татьяна Анатольевна - человек целеустремленный, активный, ответственный. По характеру общительна, добра, отзывчива. Человек она принципиальный, всегда имеет собственное мнение. Среди населения пользуется заслуженным уважением.

За свою трудовую деятельность Татьяна Анатольевна награждена:

- Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области, 2004 год;
- Почетной грамотой руководителя департамента образования Новосибирской области, 2007 г.;
- Почетной грамотой Совета депутатов Северного района Новосибирской области, 2010 г.;



- За личный вклад в развитие местного самоуправления Северного района Новосибирской области объявлена Благодарность Совета депутатов Северного района Новосибирской области, 2014 г.;
- За большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения, развитие местного самоуправления Северного района и активную общественную деятельность объявлена Благодарность Законодательного собрания Новосибирской области, 2015 г.

Общий педагогический стаж Татьяны Анатольевны - 38 лет. Имеет звание «Ветеран труда Новосибирской области».

Татьяна Анатольевна считает: «Чтобы в течение долгих лет быть интересным собеседником для ребят, чтобы дать прочные знания по предмету, учителю нужен огромный запас душевных и физических сил. Душевная молодость, постоянный поиск помогают учителю находить всё новые и новые приёмы, повышающие интерес обучающихся к предмету, воспитывать доброту, чувство красоты, человечность».

За годы работы завучем Татьяна Анатольевна поняла одну простую истину: «Успешный учитель - это учитель, который не просто течёт по реке жизни, а пытается её изменить, сделать интересной для себя и окружающих людей, который учит детей быть порядочными людьми и идти по жизни без камня за пазухой».

УЧИТЕЛЬ - МАСТЕР И ТВОРЕЦ

(о Красновой Галине Николаевне)

*Назарова Людмила Алексеевна,
библиотекарь Чебаковской библиотеки
МКУК «ЦБС» Северного района*

У каждого человека есть своя история жизни, не похожая на другие. Я хочу рассказать о Галине Николаевне Красновой. Она 37 лет проработала в Чебаковской школе.

Галина Николаевна родилась 1 августа 1961 года в селе Новогутово Барабинского района. Семья, где она воспитывалась, была большая: две сестры, Татьяна и Лариса, и 4 брата: Владимир, Анатолий, Виктор и Евгений. Родители всю жизнь работали на ферме, отец скотником, а мама - дояркой. Галина Николаевна вспоминает, что после рождения брата Владимира семья решила переехать на родину отца в деревню Новопокровку. В первый класс Галина пошла в Новопокровской начальной школе, в классе было 8 учеников. Особый след в душе каждого человека оставляет первый учитель. С благодарностью, теплотой и нежностью вспоминает Галина Николаевна своих первых учителей - Людмилу Николаевну Карюкину и Нину Ивановну Мицкевич.

В 4-ом классе Галина продолжила учебу в Новотроицкой средней школе. Она с волнением вспоминает первый день в школе и интернате, где жили дети из других деревень. Воспитательница Мария Емельяновна Ковалева ласково встретила ребятшек и познакомила с условиями проживания, правилами поведения. Но десятилетняя девочка не понимала, как это ей предстоит жить среди чужих детей. Оставшись одна, она решила вернуться домой, вышла на дорогу, ведущую в родное село, дошла до развилки и задумалась. По какой дороге идти, не знала, но что-то ей подсказало, что свернуть нужно влево. Наступали сумерки, поднялась мошка, идти становилось труднее и страшнее. В интернате обнаружили ее исчезновение и сообщили в Новопокровку. Все жители деревни отправились её искать. Встретили беглянку почти около села, а утром отец увез её снова в Новотроицк.

В интернате жили дружно, но субботу все ждали с нетерпением, потому что скучали по дому. Возили ребят на непригодном транспорте, часто под дождем или снегом, в сильный мороз и метель. Галина Николаевна с особой теплотой вспоминает Марию Емельяновну Ковалеву, заботившуюся о каждом ребёнке. Однажды перед праздником 7 ноября она отправила всех детей в клуб смотреть кино. А вернувшись, они обнаружили под подушками поздравительные открытки. Это было очень неожиданно и приятно.

Школьная жизнь была интересной. Директор школы Владимир Леонтьевич Ковалев был требовательным и строгим. Он преподавал географию, поэтому к его урокам ученики всегда хорошо готовились и знали этот предмет. Училась Галина хорошо по всем предметам. Много времени отводилось общественной работе, участию во внеклассных мероприятиях, в жизни села: была пионервожатой у малышей, а в старших классах - секретарем школьной комсомольской организации. До сих пор вспоминает своих подруг - Любовь Сотникову и Тамару Симаеву.

В 1978 году Галина поступила в пединститут на факультет биологии, но после первого курса вынуждена была перевестись на заочное отделение. К тому времени после смерти мамы семья уже переехала в Чебаки.

4 сентября 1980 года начала свой трудовой путь Галина Краснова в Чебаковской восьмилетней школе. Она вспоминает: «Со школьных лет я знала, насколько нелегко учительский труд. Лидия Ильинична Воробьева, моя учительница и старшая сестра, посоветовала мне поступать в педагогический институт. У каждого человека свое призвание. Для меня призванием стала школа. За свой трудовой путь мне пришлось быть пионервожатой, учителем математики, русского языка, химии, биологии, руководителем кружков. С 1982 года я работала завучем, позднее стала директором школы. В процессе своей педагогической деятельности, видя результат работы, я поняла, что моя профессия самая лучшая!»

Галина Николаевна всегда была в гуще всех школьных событий, она жила школой, это был её второй дом. На протяжении

многих лет совмещала работу директора с помощью в организации всех школьных и районных мероприятий: «Зеленая волна», «Театральная весна», вела кружок художественной самодеятельности. Она сама писала сценарии, готовила костюмы, репетировала с учениками. И очень часто ребята Чебаковской школы занимали призовые места на конкурсах и фестивалях.

За многолетний и добросовестный труд Галину Николаевну неоднократно награждали благодарностями, почетными грамотами. В 2005 году ей вручили Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации. Имеет звание «Ветеран труда». С уважением и благодарностью относятся к ней родители и жители села.

Личная жизнь, со слов героини рассказа, сложилась удачно. В семье царят взаимопонимание и уважение. Муж, Станислав Александрович, тоже в прошлом был педагогом и сегодня исполняет ответственную должность. Дочь Татьяна, окончив пединститут, работает воспитателем в Новосибирске, есть дочка Даша.

Сейчас Галина Николаевна на заслуженном отдыхе, но продолжает вести общественную работу и сегодня является председателем женсовета, участницей художественной самодеятельности (любовь к песне до сих пор зовет её на сцену). В данный момент реализует проект «Русская песня - душа народа». А ещё у Галины Николаевны есть замечательное увлечение - цветы. Её усадьба утопает в цветах. Галина Николаевна живет не только с искоркой в глазах, но и в душе, причем разжечь её умеет и в других.

УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ НАШ СЕВЕРНЫЙ РАЙОН

(о Погодаевой Любви Александровне)

Иванченко Нина Михайловна,

председатель МОО «Совет женщин Северного района»



Свое выступление начну с цитаты: «Память людей - это незаметный след той борозды, которую каждый из нас оставляет на лоне бесконечности» (Жозеф Эрнест Ренан) и посвящаю его своей коллеге, наставнику и просто обаятельной женщине - Погодаевой Любви Александровне.

Погодаева (Иванова) Любовь Александровна родилась 5 января 1949 года в селе Северном Новосибирской области. Родители Любви Александровны - Иванов Александр Иванович и Екатерина Григорьевна - родились в Северном районе и всю трудовую жизнь посвятили развитию Северного района и воспитанию детей: Любви и Юрия. Отец работал мастером в Межколхозной строительной организации, а мама - кассиром в сберкассе.

С 1956 по 1966 годы Любовь Александровна обучалась в Северной средней школе. И у неё была мечта - после окончания средней школы получить профессию переводчика, но этого не случилось.

А поскольку она хорошо училась в школе, районный отдел образования в связи с отсутствием педагогических кадров в школах района направил её работать учителем русского языка и литературы в Среднеичинскую восьмилетнюю школу.

Работая с детьми, Любовь Александровна поняла, что педагогика - её призвание и поэтому поступила в Новосибирский государственный педагогический институт, чтобы



окончательно посвятить свою жизнь школе, обучению и воспитанию детей.

После окончания института (1972 г.) она получила распределение в Целинную среднюю школу Коченёвского района учителем русского языка и литературы, где проработала в течение 9 лет.



Здесь она встретила свою любовь - Владимира Николаевича Погодаева и в 1972 году они сыграли свадьбу. В семье появились две дочери - Наталья и Юлия. Впоследствии, Наталья Владимировна продолжила педагогическую династию и получила профессию учителя русского языка и литературы.

Но, видимо, родная земля обладает необъяснимым магнетизмом, и поэтому в 1981 году семья переехала в Северное, и Любовь Александровна пришла работать в профессиональное техническое училище № 91. В училище она проработала в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе и учителя русского языка и литературы 14 лет. Коллеги по училищу вспоминают её с добротой и нежностью. Всегда тактична, выдержана, женственна.

И, тем не менее, отдав училищу столько лет, Любовь Александровна мечтала именно о работе в школе. И в 1995 году она пришла к директору школы со словами: «Возьмите меня, я не подведу».

С этого времени открывается самая яркая, самая значимая страница ее педагогической истории. Именно в родной школе Любовь Александровна реализовала себя, как талантливый учитель



и мудрый педагог, умеющий научить грамотно писать и вдумчиво читать, умеющий по душам разговаривать с детьми и учить их доброте. Ее ученики с теплотой и благодарностью вспоминают ее уроки, ту атмосферу понимания и доверия, которую создавала Любовь Александровна. Она в совершенстве знала свой предмет и умела интересно его преподавать, обладала незаурядной эрудицией, в каждом ученике видела личность. Кроме должности учителя в школе она работала еще и заместителем директора по учебной работе. Она посещала уроки молодых педагогов, подробно



анализировала их, давала ценные советы, корректно указывала на недочеты, подсказывала, как лучше сделать. Молодые коллеги учились у нее секретам профессии и педагогическому мастерству, а учителя-«стажисты» учились такту, выдержке и терпению. За 20 лет административной работы в школе она ни разу не повысила голос, никого не отчитала, все делала очень деликатно.

На заслуженный отдых Любовь Александровна вышла в 2010 году. Без малого 40 лет отдала она педагогической работе, любимому делу, ради которого жила и которое помогало ей жить. Перед её взором прошло не одно поколение учеников, и всем им она дарила частичку своей души, учила человечности.

В памяти коллег Любовь Александровна навсегда осталась профессионалом своего дела, мудрым и добрым наставником, человеком с горячим сердцем, до конца и искренне преданным школе и педагогике.

11 апреля 2022 года Любовь Александровна Погодаева ушла из жизни.

И закончить свое выступление хочу цитатой: «Человек умирает тогда, когда умирает последнее воспоминание о нём» (Джоан Роулинг).

УЧИТЕЛЬ... КАКОЕ ПРЕКРАСНОЕ СЛОВО

(о Смык Любови Петровне)

*Маркович Марина, Степина Софья,
обучающиеся Верх-Красноярской СШ*

*Учитель! Какое прекрасное слово.
Оно нашей жизни и свет и основа.
Сияет для нас путеводной звездой
И в мир новых знаний ведет за собой.*

*Учитель! Какое высокое слово!
Его повторяем мы снова и снова.
Наш старший товарищ, наш искренний друг.
Он - ключ, открывающий кладезь наук!*

*Можно в жизни всему научиться,
Воплотить много новых идей,
Но учителем нужно родиться,
Чтобы жить на земле для детей.*

Н. Веденяпина



Учитель... Мы часто произносим это слово, но не задумываемся, какую огромную роль играет в нашей жизни Учитель.

Трудно представить, сколько сил, труда, души, терпения учителя вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли из маленьких девчонок и мальчишек в успешных, счастливых людей. Из дня в день, из года в год учитель отдает детям, всего себя, без остатка... Проводит бессонные ночи над тетрадями, новыми конспектами, переживая, как сделать урок интересным, а материал - легкодоступным каждому ученику, переживает за неудачи своих воспитанников. Радуетса учитель самому малому - успеху ученика и старается создать ситуацию успеха каждому.

Недаром говорят, что школа - второй дом, а учитель - вторая мама. Как писатель живет в своих произведениях, как художник - в

картинах, так и учитель - в мыслях, поступках и делах своих учеников. И именно от учителя зависит, что прорастет и созреет из того маленького зернышка, которое он когда-то посеял.

Нелёгкое дело - учить детей. И огромная ответственность лежит, прежде всего, на плечах первого учителя, человека, оставляющего самый глубокий след в душах и судьбах своих учеников. С ним дети отважно открывают дорогу в мир знаний, который начинается с азбуки или букваря. Любой из нас помнит свой первый звонок, первый урок, первый ответ, первые школьные праздники, свой первый выпускной бал. И всё это связано с первым учителем!

Для каждого из нас очень важно первое впечатление, будь то встреча с незнакомым человеком, посещение нового места, просмотр нового фильма. И мы считаем, что первое впечатление о школе у ребёнка формируется с первой встречи со своим учителем. Дети теряются в догадках, какая же она, школьная жизнь? Ведь это, должно быть, так неинтересно - сидеть целый день в классе и что-то учить. А как же поиграть и побегать?



Воспоминания выпускников 2023 года:

«1 сентября 2012 года мы пришли в первый класс, и нашим учителем стала Любовь Петровна Смык, которая приняла нас, как своих детей.

При первой же встрече она сумела заинтересовать каждого из нас, первоклассников, тем, что же ждёт нас впереди в нашей новой жизни. На её уроках мы каждый день делали какие-то открытия. Нам казалось, что именно мы с Любовью Петровной придумали, что «корова» и другие слова пишутся именно так, а не иначе, что дважды два будет именно четыре, а не пять и не девять. Каждый урок казался интересным и увлекательным путешествием в мир знаний. На уроках труда наш класс превращался просто в какую-то

волшебную мастерскую. Мы даже и не догадывались, что из обычных предметов и материалов своими руками можно сотворить такую красоту! Мы помним, какими гордыми пришли домой с цыплятами, которых сделали сами из обыкновенного контейнера от шоколадного яйца!

Она умела заинтересовать, учила видеть интересное и необычное в обычных вещах, уделять внимание мелочам. Вот, например, у нас получился целый проект об улицах, на которых мы живём. Казалось бы, что нового можно найти там, где ты постоянно ходишь, видишь каждый день? Но с Любовью Петровной интересное -

совсем рядом, достаточно посмотреть внимательно. В ходе проекта мы узнали новых для нас людей, познакомились с односельчанами, которые проживают на одной улице с нами. Для неё каждый из учеников



был самым лучшим, особенным. Она всегда находила повод, чтобы похвалить тебя, дать понять, что у тебя всё получается, будь то хорошая оценка, сделанная поделка или совершённый поступок. Иногда, конечно, и журила за невыученный вовремя урок или неверный поступок, но никогда не рубила с плеча. Всегда давала возможность исправить ошибку.

Любовь Петровна всегда учила нас смотреть на мир с улыбкой. В хмурую дождливую погоду она учила нас видеть узоры из капелек дождя на паутинке, любоваться снежными метелями. «Мир прекрасен в любое время года, главное - увидеть эту красоту!» - говорила она.

А еще очень важным является то, что Любовь Петровна всегда учила нас быть внимательными друг к другу, относиться с пониманием, уважать своих друзей, родителей, старших. Очень часто наша учительница организовывала для нас различные праздники, на которые мы приглашали своих родных и близких,

готовили для них выступления, подарки, а потом все дружно пили чай. Самым запоминающимся из таких праздников был пикник, который нам устроили в честь 1 сентября в первом классе. Он был необычен тем, что, кроме нас, нашего классного руководителя и наших родителей, были ученики 11 класса со своими родителями и классным руководителем. Вот такой дружной компанией мы замечательно провели время: играли в подвижные игры, пели песни, пили чай, запускали воздушного змея, разгадывали шуточные загадки, а в конце вечера запустили в воздух светящиеся фонарики. Впечатления и эмоции, полученные в этот момент, остались в нашей памяти навсегда.

Любовь Петровна Смык навсегда осталась в нашем сердечке доброй, чуткой, отзывчивой и заботливой учительницей. Спасибо Вам, дорогой наш учитель, за все!»

Смык Любовь Петровна - учитель начальных классов, в МКОУ Верх-Красноярской средней школе работала с 1981 года. Любовь Петровна - учитель с установившимся стилем работы, имела твёрдые знания в рамках программы, владела методикой преподавания, следила за новинками специальной и методической литературы. С интересом относилась к своей работе, использовала элементы методик И.Т. Федоренко, В.Н. Зайцева, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, Л.В. Занкова.

Отношения с детьми учитель строила на доверии и уважении. В основном обеспечивала индивидуальный подход: систематически изучала особенности обучающихся, осуществляла



регулярную помощь отстающим, ежедневно контролировала выполнение домашних заданий, умела держать одновременно в поле зрения «сильных», «средних» и «слабых» по уровню знаний, умений и навыков. Учила работать самостоятельно.

В каждом ученике видела творческую личность и поддерживала стремление к самосовершенствованию. Любовь Петровна воспитывала активную жизненную позицию, уважение к людям труда.

Любовь Петровна была участником школьного конкурса «Учитель года» и призером районного конкурса «Учитель года - 2003». Приняла участие в конкурсе Новосибирского областного отделения Российского детского фонда «Итоговое родительское собрание в начальной школе - 2006», отмечена грамотой. Награждена дипломом Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2009-2010 гг.

Родители обучающихся Любви Петровны говорили так: «Много сил и времени уделяла Любовь Петровна своим ученикам. Рядом с нашими детьми был настоящий друг, умный, добрый и мудрый педагог. Всегда улыбчивая и приветливая, беспокойная и неутомимая в работе, пользующаяся любовью учеников и бесспорным уважением коллег». Родительские собрания в классе проходили интересно и разнообразно благодаря большому опыту и умению классного руководителя. В ходе собрания она очень корректно поднимала острые вопросы, при этом не ущемляла достоинство учеников и родителей. Всегда внимательно выслушивала, тактично и грамотно разрешала сомнения, давала умный и добрый совет, вселяла уверенность.

Любимый, мудрый, наш учитель!

Вы, как заботливый родитель

На нашем жизненном пути,

Нам помогаете идти!

Даете ценные советы

И учите хранить секреты.

Так с благодарностью от нас

Примите стих из теплых фраз!

ШКОЛА ГОРДИТСЯ СВОИМИ УЧИТЕЛЯМИ

(об Акилине Александре Петровиче)

Тришқо Раиса Петровна,

жительница с. Гражданцево



Учитель - это звучит величественно и гордо! Я считаю, что каждый учитель достоин любви и уважения.

Профессия «учитель» - великая, она заслуживает во все века и должна заслуживать большого уважения. Ведь человек с книгой и журналом на протяжении многих лет идет со школьниками нога в ногу и вкладывает свои знания в их разум и сердце. Можно сказать, что профессия «педагог» -

одна из самых тяжелых, так как на их плечи ложится огромная ответственность. Мало того, учителя участвуют непосредственно в воспитании каждого ученика. И всегда гордятся школьниками, когда они достигают определенных высот, добиваются своих целей; даже банальная «пятерка» за тему вызывает радость у каждого учителя.

Почему этот мужчина-наставник так нравился всем ребятам? Нет, он не хвалил просто так, он не ставил оценки «автоматом», но стоило ему начать рассказывать материал по исторической теме и ученики просто внимательно слушали его, так как он - больше никто не мог рассказывать. Сейчас прошло много времени, а выпускники (100%) до сих пор помнят каждый его урок.

Шёл 1988 год. Меня приняли на работу в Гражданцевскую школу Северного района. Здесь впервые я очутилась как дома. Все учителя моего возраста, мы были молодыми и счастливыми. Тут школу построили новую. Мы собирались на корпоративчики небольшие... да нет! - просто сидели за столом, много общались и смеялись. А центром веселья был Александр Петрович Акилин. Он рассказывал разные истории, которые происходили с ним, или он был создателем этих историй. Мы постоянно сидели с ним рядом.

А ещё я его вспоминаю по студенческим годам

(1976-1981 гг.). Жили в одном общежитии, часто встречались в столовой. Однажды стоя ехали в электричке шесть часов домой на октябрьский праздник. Потом, после окончания института, растерялись и встретились через 7 лет.

Александр Петрович Акилин родился 19 марта 1960 года в селе Гражданцево. Родители были талантливыми и работающими. Отец работал в связи, мать - бухгалтер в сельском совете. Акилин Пётр Антонович был интересным рассказчиком, человеком, который любую трудность украсит шуткой и юмором. А Анна Михайловна была степенной и статной женщиной, которая на слова мужа всегда улыбалась и говорила: «Да ладно уж шутить».

В 1966 году Саша пошёл в первый класс. В детстве был таким же, как все дети деревни. Но отличался ото всех усидчивостью, аккуратностью. Учился на одни пятёрки, а они не даются так просто. С отличными отметками окончил школу и сразу поступил в НГПИ на факультет истории. В институте тоже был усидчивым и старательным. А ещё молниеносным при передвижении по коридорам пединститута или по лестнице общежития. Годы учёбы в институте пролетели незаметно. А потом... Потом мы вернулись в суровый Северный район. Его путёвка была в свою родную школу села Гражданцева. Он стал работать учителем истории и обществоведения в своей маленькой деревянной школе.

Я как его коллега сразу скажу: «Что за уроки были у него!? Это не высказать!» Он столько много знал. Так интересно рассказывал. История - это единственный предмет в школе, когда ученики могли спокойно посидеть и даже отдохнуть, слушая поучительные истории и факты из жизни нашей страны или правления царей.

Александр Петрович объездил страну вдоль и поперёк, также был за границей: Болгария, Венгрия, в Германии три раза был, Югославия, Италия, Франция, Карибские острова, Турция, Вьетнам - всюду побывал, все красоты мира увидел. Обо всём этом он так душевно рассказывал детям, что им не хотелось уходить с его уроков, хотелось с ним поехать путешествовать. Я и он возили учеников на экскурсию в Москву, Иваново. Это были чудесные дни в моей жизни!

Ещё у него в шкафах находилось много журналов, которые он выписывал. Он их читал и снова вёл разговор с детьми на исторические темы. Когда его не стало, я перебирала эти журналы в шкафах кабинета, долго вчитывалась в те статьи, которые были помечены ручкой или карандашом, и при этом мне казалось, что он сидит рядом и говорит: «Всё верно, читай, Раиса Петровна, вот и тебя заинтересовал историческими фактами».

Александр никогда не ходил медленно, он просто летал по школьным коридорам. Затем ему предложили стать завучем. Посещая уроки коллег, он никогда не говорил грубо или зло по анализу урока. Весь ход урока, бывало, разложит по «полочкам», скажет обо всём хорошем, мельком укажет, где нужно что-то изменить или поправить. Посещал уроки часто, но так хотелось мне, чтобы он ходил на все мои уроки... Мне нравилось его восприятие уроков литературы и русского языка. «А я, Раиса Петровна, этим летом учил орфографический словарь», - как-то сказал мне. Он был очень грамотным - не допускал никогда орфографических ошибок, почерк его каллиграфический мне запомнился навсегда. Однако всё равно занимался самообразованием.

Часто разговаривал со мной обо всём, что происходит в школе, в селе, да и так просто ни о чём беседовали.

Я ему благодарна за всё. Если бы не он, навряд ли мне дали бы «отличника». Это он своим вниманием и добротой увидел во мне педагога и поддержал. Спасибо ему! Спасибо, что он у нас был и работал в школе. Уезжая на новую должность (депутат районного совета), он вызвал меня к себе в кабинет и сказал: «Раиса Петровна, что мне делать? Уехать мне или отказаться?». Я растерялась, но ответила: «Александр Петрович, если ты хочешь продвижения по службе, то лучше уехать. А если ты хочешь засесть в деревне навсегда, то оставайся». На том и порешили.

Работая в Администрации председателем Совета депутатов, он никогда не забывал своих коллег. В субботу вёл уроки. Когда приходил в школу, опять были разговоры в учительской. Долго смех раздавался в кабинете. Он никому не сделал плохого. Все наши учителя часто его вспоминают только хорошим словом.

Оттуда, из коридоров Администрации района, он старался помочь нашей школе и нам лично.

Он всегда с уважением отзывался о своей маме, об отце, о сестре и брате. Такой нежностью веяло от него, если разговор касался семейной темы. У него было очень много друзей, которые остались верны его памяти. Все, кто с ним работал, вспоминают его стихи, песни, которые он сочинял. Гимн нашей школы - это Александра Петровича детище. А какие игры с учителями или с учениками он придумывал! Все праздники наша школа играла, звенела детскими голосами, раздавались песни учителей. А он улыбался и был таким довольным, что у нас всё хорошо, что все веселы и счастливы. Руки сложит на груди, поглаживает свою бороду и заманчиво так улыбается. Вот его образ.

Всех расшевеливал на походы в любое время года и суток. Помню, сидели 25 мая в лесу около костра и рассказывали разные истории. Домой возвращались за полночь, шли пешком, взявшись за руку, растянувшись всем коллективом (16 человек) в шеренгу. Под ноги попадались кочки, рытвины, но мы шли весело, и никто не потерялся в темноте ночи. Зато на утро было столько разговоров! Он был душой компании!

Жизнь его оборвалась на взлёте... Ещё сколько добрых дел он мог бы сделать?! Его с нами нет уже давно, но мы его помним, и часто каждый из нас думает о нём только по-доброму.

Теперь я на пенсии; если бы он работал в нашей школе, я бы никогда не покинула стены родного места работы. Сейчас, когда проходишь мимо школы, так хочется зайти туда с одной только целью, чтобы увидеть родные кабинеты, увидеть Александра Петровича Акилина - педагога от Бога.

Вот какие судьбы бывают на нашем веку у учителей. Мы все гордились им. Спасибо, что он был с нами. А закончить позвольте строчками стихотворения от детей, которых он уважал и воспитывал:

Что же значит: «Учитель от Бога»?

В чем же суть этих сказанных слов?

Чем же важен подход педагога?

Что же в жертву нести он готов?

*В нашем сердце немало храниться
Уважаемых, мудрых имен.
И одним мы хотим поделиться,
Всему Миру поведать о нем.*

*Этот мужчина - тайна, загадка,
Ворожит его внутренний мир.
В его сердце хранится отгадка,
Не постигнет его и кумир.*

*Вот урок, превращаясь в реальность,
Под восторгом внимательных глаз,
И теряя простую банальность,
Увлекал за собой целый класс.*

*Вот под тяжестью звонкой кольчуги,
В громком ритме забились сердца.
В крепких пальцах сжимаются луки,
Строю рати не видно конца.*

*Наш учитель - наш верный соратник
И, кольчугой своею шуриша,
Верным жестом дорогу укажет,
Тронет стремя, и дрогнет душа.*

*Бравым подвигам нашим - нет счету,
Преподашь Чингисхану урок.
Возвращает в реальность почетный,
Перемену вестивший звонок...*

СЕЛЬСКАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

(о Могутовой Анфисе Филипповне)

Моисеенко Елена Яковлевна,

*ведущий специалист отдела социального обслуживания населения
администрации Северного района*



Хочу рассказать о женщине удивительной судьбы, супруге моего дяди, Яковлева Василия, первой учительнице моего отца, Яковлева Якова, о женщине, пережившей все невзгоды XX века — Могутовой Анфисе Филипповне.

Родилась Анфиса Филипповна 20 июля 1918 года в деревне Комаровка Кыштовского района. Росла, как все деревенские дети, вот только с самого детства у неё была мечта — стать учительницей. И мечта эта осуществилась: в 1937 году Анфиса начала трудовую деятельность в школе деревни Право-Каёвка. В те годы учителем можно было стать, окончив несколько классов школы, но Анфиса Филипповна хотела стать настоящим учителем, который всё знает и ответит на любой детский вопрос. Поэтому поступила в Куйбышевское педагогическое училище, после окончания которого в 1940 году, была направлена в Филипповскую школу (была у нас в районе такая деревенька Филипповка).

Этот год и начавшийся 1941-й были самыми счастливыми для Анфисы: осуществились все планы, каждый день она входила в класс, где её с нетерпением ждали дети. А ещё она встретила свою любовь — деревенского паренька Яковлева Василия, переехала жить в деревню Весёлая Северного района и устроилась в местную школу. 19 июня 1941 года вышла за него замуж, а 22 июня грянула война...



Конечно же, мужа сразу призвали на фронт. Из воспоминаний Анфисы Филипповны: «В 1941 году у нас в районе проживало более 20 тысяч человек. В день начала войны состоялся многолюдный митинг. С глубокой болью жители деревни и района встретили весть о начале Великой Отечественной войны. Буквально в этот же день из сёл района стали уходить на фронт мужчины. Уходили на бой с врагом целыми семьями: отцы, братья, сыновья. Ушли воевать и те, кто в мирное время выполнял основную работу на полях и животноводческих фермах, на имеющуюся технику некого было посадить. С этого дня всё было подчинено одной цели: помочь Красной Армии. «Всё для фронта, всё для Победы!» — таков был девиз военного времени для тружеников тыла.



Наступили тяжелейшие испытания для всего народа. Тем, кто остался в тылу, предстояло выдержать непосильный труд, голод и холод. Женщины заменили мужей и братьев, ушедших на фронт. В районе были организованы краткосрочные курсы трактористок, на которых обучались девушки. Работали слаженно и чётко под девизом: «Все на поля! Работать от зари до зари! Не уходить с поля, пока не выполним норму!». А я работала в школе, учила деревенских ребятишек. После уроков мы с ребятами шли на поля. Мы помогали взрослым убирать урожай, собирали на полях колоски с зерном, пропалывали посевы, косили сено, принимали участие в заготовке кормов, вносили удобрения. Взрослым и детям приходилось очень тяжело, но никто не роптал, не ныл. Работали слаженно.

За время войны в районе родилось патриотическое движение: каждую крупную победу над врагом встречать трудовой победой. Колхозники соревновались в повышении надоев молока, в заготовке кормов для животноводства, выращивали и сдавали в фонд обороны скот. А мы со школьниками брали на себя обязательство получать только хорошие отметки на уроках, а после уроков также выполняли нормы по прополке овощей, по их сбору

с колхозных полей, вывозили удобрения (навоз и золу) на картофельные поля.

В первые месяцы войны в нашей деревне, да и во всём районе, развернулось движение по сбору продуктов, обуви и тёплых вещей для бойцов Красной Армии. Кроме посылок бойцам, жители нашего района собирали деньги на строительство танковой колонны. Труженики района также участвовали в отчислении средств на постройку эскадрильи боевых самолётов «За Родину».

Много горя и бед принесла война. Она не обошла стороной ни одного дома, ни одной семьи. Почти в каждый дом приходили похоронки.

Мне повезло. Мой муж вернулся с войны. Я очень гордилась им, он был награжден тремя орденами — Боевого Красного Знамени, Красной Звезды и Отечественной войны, имел много медалей».

После войны Анфиса Филипповна продолжала трудиться до самой пенсии в д. Весёлая Северного района. Работу и своих учеников любила, школа в деревне была вторым домом для детей.

Личная жизнь после войны складывалась хорошо. В первые годы жили с мужем душа в душу, родились 4 дочери. Беда пришла неожиданно: в 1957 году муж Василий Васильевич трагически погиб. На плечи сельской учительницы легли заботы по воспитанию и обучению своих маленьких девочек. Но она достойно их воспитала, всем дала образование. Старшая Тамара долгое время работала в с. Чебаки Северного района учителем в школе, затем стала заведующей детским садом,



откуда и ушла на заслуженный отдых. Дочь Зоя всю жизнь проработала в прокуратуре с. Северного в должности юриста. Анфиса Филипповна до последних дней прожила с Зоей. Людмила начинала трудовую деятельность с директора Дома Пионеров, затем была инспектором районного отдела народного образования, после ушла работать в полицию на должность инспектора по делам несовер-

шеннолетних – теперь она майор полиции в отставке. Младшая Нина окончила факультет иностранных языков педагогического института, работала учителем немецкого, английского языков, занимала долгое время должность директора школы в г. Новосибирске и до сих пор, уже находясь на пенсии, трудится в пришкольном музее боевой и трудовой славы, занимаясь патриотическим воспитанием детей.

Летом 2014 года в д. Веселая состоялась встреча учеников 1940-70 годов обучения. Увидеть свою первую учительницу приехали 74 человека из разных уголков нашей страны. Встреча прошла очень тепло и трогательно. Много было воспоминаний о школьной поре, все вместе посетили свою старенькую школу, где прошли первые годы обучения собравшихся. Анфиса Филипповна всех узнавала и каждому находила доброе слово. «Спокойная, рассудительная, она всегда понимала и принимала детей такими, какими они были. Благодаря Анфисе Филипповне, ее доброму примеру, я стал учителем начальных классов» - такие слова говорит о ней один из ее учеников Виноградов Владимир Иванович.

Не стало Анфисы Филипповны в 2020 году на 102 году жизни. Несмотря на столь преклонный возраст она до последнего дня своей жизни сохраняла ясный ум, прекрасную память и светлый взгляд на жизнь. За многолетний добросовестный труд она награждена медалью «Ветеран труда», медалью «За трудовое отличие» во время Великой Отечественной войны, юбилейными медалями в честь Победы в Великой Отечественной войне, памятной медалью «За вклад в развитие Северного района Новосибирской области», имела удостоверение «Труженик тыла».

Анфиса Филипповна оставила после себя большое поколение – 4 дочери, 8 внуков, 16 правнуков, 1 праправнук. Две внучки продолжают учительскую династию.

Вот такую нелёгкую жизнь прожила сельская учительница - труженица тыла, взявшая на себя эту непростую задачу – в военные и послевоенные годы воспитывать и обучать новое поколение, надеясь, что оно в будущем станет опорой для нашей, уже свободной Родины. Добрая память о Вас навсегда сохранится в сердцах учеников!

ИХ ОБЪЕДИНИЛА ВОЙНА: ОТ 1945-го ДО НАШИХ ДНЕЙ

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ МОЛОКОВА ИННОКЕНТИЯ СЕМЁНОВИЧА

Подъява Татьяна Васильевна,

лектор-экскурсовод МКУК КДЦ Северного района

Новосибирской области, СП Бергульский СДК,

«дом-музей им. П.П. Бажова»



Родители Молокова Иннокентия Семеновича родом из Белоруссии приехали в село Бергуль со старшими его братьями: Иваном и Евстигнеем. В семье Молоковых Семёна Ивановича и Домны Герасимовны (в девичестве Гнутова) всего родилось четверо детей, из них Иннокентий - в 1909 году.

С ранних лет мальчик начал работать в поле. А когда в 1919 году приехал первый учитель Павел Петрович Кирибаев (Бажов), он пошёл учиться. Учиться, правда, было трудно, так как приходилось ещё и работать, помогать старшим: пахать, сеять, пилить дрова. Но учился он хорошо благодаря тому, что учитель был хороший. Всего Иннокентий получил 2 класса образования. Семья жила хорошо, все работали в поле и дома, дети помогали родителям. Пришла пора, и в 1928 году женился Иннокентий на Прокофьевой Дарье Амбросимовне, забрал её в родительский дом, так как изба была большая.

В 1932 году они вступили в колхоз, где проработал Иннокентий до 1939 года, когда был призван в армию на защиту Монголии. После возвращения только стали разживаться, как случилась страшная беда - война с Германией. 2 июня 1941 года призван Молоков И.С. Северным РВК. Прошел солдат всю Великую Отечественную войну, храбро сражался, четырежды был ранен и имел звание сержанта. А в это время ждали его дома мать, жена и дети. За тяжкие и суровые годы работы в тылу, женщины

получили свою награду, но главной наградой и радостью было возвращение живого Иннокентия в 1946 году.

Односельчане до сих пор помнят тот день, когда старший сержант Молоков возвращался домой. Вспоминает племянник Старков Алексей Логинович (1940 г.р.): «Народ собрался уже с утра возле его дома. Сказали, что сегодня возвращается с фронта Иннокентий Семенович, его привезут из Северного на лошади. Ждали целый день, не расходились, и только под вечер он приехал. Одет был в защитную солдатскую гимнастерку с двумя орденами и несколькими медалями на груди. Все: мать его, жена, дети, родственники, в общем — все, бросились к нему как обезумевшие со слезами обнимать и целовать. Что там было - надо видеть! Я стоял на заборе и только сверху мог наблюдать происходящее. Каждому хотелось с ним поздороваться, пожать руку, обнять, просто хотя бы дотронуться до него. А потом начали качать его, подбрасывать над головами и кричать: «Ура! Победа!» Мать его, Домна Герасимовна, и жена, Дарья Амбросимовна, стояли у калитки и не могли подойти к нему, плакали от счастья. Они понимали людей, это их Победа. Слезы счастья были у всех на глазах, а особенно у жены».

За годы войны награжден Иннокентий Семенович двумя орденами «Красной Звезды», медалью «За отвагу». Впоследствии получал юбилейные награды.

После войны вся его трудовая деятельность прошла в колхозе «им. Карла Маркса». Имел должность бригадира, со своей бригадой занимался заготовкой кормов для скота и другими работами. Часто собирались с друзьями-фронтовиками у дома на скамейке, беседовали, ходили к Гавриилу Кузьмичу Девятникову слушать сказки да байки. После выхода на пенсию, без дела не сидел, а помогал колхозу. Шорничал - занимался ремонтом гужевого транспорта. Чинил хомуты, уздечки, сиделки и т.д. Вырастили с женой семерых детей. И часто вспоминал, и рассказывал родным, как он воевал. Он умел рассказывать интересно, даже порой простые вещи. Набьет трубку самосадом, помолчит и начнёт.

Из записей и архивных данных Старкова Алексея Логинови-

ча: «Я расскажу вам, как меня первый раз ранило. Это случилось со мной в начале войны зимой под Ржевом. Мы тогда защищали Москву. Сидели в блиндажах и окопах. Наши командиры говорили нам: не выходите, не высовывайтесь, так как немцы постоянно ведут огонь. А я же сибиряк, смелый, но дурак, - высунулся, сам виноват. Тут как-то мне надо было выполнить приказ командира взвода. Приказ есть приказ, надо выполнять. И только вышел, а он (немец) как дал из миномета! Я и покатился. Чувствую: теряю сознание от огромной боли между ног. Кровища. Тут меня товарищи сразу положили на лыжи и притащили на КПС. Приходит медсестра - старший лейтенант, красивая такая, ласково спрашивает: «Куда вас, товарищ сержант, ранило?» А я ей: «Ой, не спрашивай, стыдно говорить. Вынесло между ног всё хозяйство, разорвало, нечем даже пописать». «Ничего, ничего починим...».



Первый орден «Красной Звезды» старший сержант Молоков получил 24 июля 1944 года от имени Президиума Верховного Совета Союза ССР, за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество. В бою 10 июля 1944 года на окраине города Вильнюс товарищ Молоков получил задачу: разведать огневые средства и силы противника, засевшего в домах с пулеметами и автоматами. Вместе со своим отделением, под сильным огнем противника, они установили огневые точки, и своим отделением уничтожил 4 пулемета и немецких солдат, и офицеров 27 человек. Одновременно продолжал оставаться на позиции и корректировать артиллерийским огнем.

Не прошло и года, как вышел очередной приказ от 25 апреля 1945 года о награждении личного состава 449 Стрелкового Ковенского полка, в состав которого входил командир отделения автоматчиков старший сержант Молоков Иннокентий Семенович. 8 апреля 1945 года в бою за известковый завод в районе населенного пункта Поерштетен, Восточная Пруссия, товарищ Молоков, ворвавшись на окраину завода, броском гранаты уничтожил

пулеметную точку противника, и огнем из своего автомата уничтожил четырех немецких солдат. Товарищ Молоков своими действиями помог стрелковой роте ворваться в расположение вражеского взвода с наименьшими потерями в личном составе.

Вот так храбро и отважно сражался наш земляк - Молоков Иннокентий Семенович, которому пришлось пережить нелегкие годы. Потерял на войне двоих братьев, причём самый старший, Иван, умер у него на руках. Три войны было за плечами опытного фронтовика - с Монголией, Германией и Японией. Поучительны его рассказы были тогда и не менее поучительны они будут сегодня.

Источники информации:

- личные воспоминания Старкова Алексея Логиновича, Бойко (Молоковой) Лукерьи Иннокентьевны (1947 г.р.),
- сайт <https://707.su/X5U>

СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ! (о Смелове Василии Григорьевиче)

*Гламаздина Арина,
обучающаяся объединения «Краевед»
МБУ ДО ЦДО Северного района*

*Не откладывайте на завтра то,
Что можно узнать из истории
Семьи сегодня.....*

В.С. Мартынин



Тихий уголок... Непроходимые леса, бескрайние поля, запах цветов, щебетание птиц, трава, что в высоту уходит до пояса... Гармоничное сосуществование столь непохожих друг на друга сторон. В таком необычном месте находилась деревня Долгая Грива. Здесь, 9 января 1926 года, в многодетной крестьянской семье родился мой прадедущка - Смелов Василий Григорьевич.

Это было тяжёлое время - шли годы коллективизации. Родителям приходилось много работать. Дети, как могли, помогали: присматривали за младшими, выращивали овощи, собирали урожай, пасли скот. Василий рос очень смышлёным, живым мальчуганом. Родители, заметив у сына тягу к знаниям, интерес к книгам, решили, что он должен обязательно учиться, получить достойное образование. Способный мальчишка оправдал их ожидания. Учился с желанием, не испытывая никаких трудностей. По окончании начальной школы нужно было ходить в школу-семилетку в село Прибелинка, которая находилась в тридцати километрах от дома. А это было не так-то просто, если учесть, какие были дороги, да еще за спиной мешок с продуктами на неделю. Но трудности не пугали подростка: желание учиться было сильнее.

В 1941 году, закончив 7 классов, он начал работать в Лосинской школе учителем начальных классов. На тот момент ему было 15 лет. Несмотря на столь юный возраст, ученики его

слушали, старались во всём подражать ему. Уроки проходили живо, интересно, а на переменах молодой учитель вместе со своими учениками гонял мяч, играл в лапту.

В это же время Василий Григорьевич вступает в ряды ВЛКСМ, получает комсомольский билет, который в дальнейшем сыграет в его жизни важную роль.

Казалось, что теперь всё наладится, всё получится, но началась Великая Отечественная война. Семья содрогнулась, услышав строки, бьющие прямо в сердце: «Сегодня, 22 июня 1941 года, в 4 часа утра, без всякого объявления войны германские вооружённые силы атаковали границы Советского Союза». Мать долго плакала, отказывалась верить в реальность происходящего. На фронт стали забирать всех мужчин, у которых не было «брони». В ноябре 1941 года призвали отца, а через два года семья получает извещение о том, что Смелов Григорий Сергеевич пропал без вести. Дедушка больше не мог оставаться в стороне от борьбы с фашистами: ему хотелось защитить Родину, свою семью. И в ноябре 1943-го года он уже числился в составе Сибирской добровольческой дивизии.

Потянулись страшные дни борьбы за свободу. 18 июня 1944 года, находясь на Белорусском фронте в составе 143-й стрелковой дивизии, при освобождении города Бобруйска, дедушка был ранен. «От снарядов, падающих в землю, от постоянной стрельбы стоял густой дым, - вспоминает Василий Григорьевич, - было тяжело дышать, глаза ничего не видели, но бойцы сражались до последнего». В медсанбате провёл всего лишь 15 дней. На фронт вернулся ещё забинтованный. За проявленный героизм и мужество дедушка получает первую награду - медаль «За отвагу». Вручали эту награду сразу после боя за деревню Смедынь. После первого ранения дедушка стал автоматчиком.

Август 1944 года... Война продолжается. Один бой за другим. Варшава. Вновь тяжелый бой. Сотни автоматов, пулемётов, пушек... Один за другим гибнут боевые товарищи. Осколок снаряда проходит в нескольких сантиметрах от сердца. Дедушка чудом остался жив. Комсомольский билет и красноармейская книжка, которые находились в этот момент в

левом кармане гимнастёрки, спасают ему жизнь. Полгода провел дедушка в госпитале. «Тяжело было морально, - рассказывал он, - ведь фронту нужны были солдаты. Товарищи гибли, а я лежал, прикованный к кровати». После госпиталя, в январе 1945 года, его отправили на офицерские курсы.

Много было различных случаев в его жизни в эти суровые фронтовые годы. Многое ему пришлось испытать и пережить. В памяти на всю жизнь остались холодные серые окопы, ужасные ночные бомбежки, когда ты находишься как на ладони и укрыться от летящих снарядов практически нет возможности. Дедушка часто вспоминал своего земляка Ивана Ларионова, который подносил ему патроны, и смерть его была просто нелепостью.

Особенно, по словам дедушки, невозможно было забыть пятьдесят километров, когда бойцы шли в одной цепочке по направлению к польской границе. Солдаты уставали так сильно, что не чувствовали ничего.

Однажды мой дедушка уснул в только что выкопанном окопе, а проснулся по шею в ледяной воде. От усталости не мог подняться, даже когда практически замерз. В такие моменты дедушка вспоминал свою семью, мать. Он не мог подвести их, он должен вернуться! И откуда-то снова брались силы и вера: все будет хорошо.

А ещё помогали письма... Письма из дома вселяли надежду, что надо верить в победу, что до встречи осталось совсем немного. Дедушка писал письма часто, в минуты затишья между боями, в окопах, в воронках из-под бомб. Их основное содержание было «Жив, здоров...». А вот письма из дома приходили очень редко. Писали в основном сестры и брат, но каждое письмо вызывало бурю положительных эмоций.

После форсирования Брянских болот дедушка получил орден Славы 3-й степени. Ещё Василий Григорьевич имеет орден Отечественной войны 1-й степени и медаль «За победу над Германией».

Домой дед вернулся только 10 ноября 1945 года. Он так и не успел получить офицерское звание, но это не имело уже никакого значения. Впереди его ждала насыщенная педагогическая

деятельность, и уже через девять дней он стоял за учительским столом, и более семидесяти пар пытливых детских глаз следили за каждым его движением, ловили каждое сказанное слово.

В 1947 году Василий Григорьевич женился. В семье появились семеро детей. Сбылись мечты о дружной и любящей семье!

Жизнь потекла своим чередом: заботы о семье, учёба в Куйбышевском педагогическом училище, интересная работа. «Быть учителем - значит посвятить всю свою жизнь школе и чужим детям, которые потом становятся для тебя родными», - говорил Василий Григорьевич. Он все успевал сделать: уроки в школе, занятия со слабоуспевающими учениками после уроков, подготовка к политзанятиям, домашние дела на личном подворье.

В свободное время очень любил читать книги любимых писателей и приобщил к чтению детей. В семье Смеловых часто устраивались громкие семейные чтения, которые всем очень нравились.

34 года дедушка проработал в школе. Бывшие ученики и коллеги отзываются о нём как об умном, добром, отзывчивом учителе.

За добросовестный труд дедушка награжден медалью, ему присвоено звание «Ветеран труда».

В последние годы жизни дедушка тяжело болел, давали знать о себе полученные ранения. Несмотря на страдания, дедушка продолжал интересоваться нашими делами, давал дельный совет, поучал. В моей памяти навсегда останется его добрая улыбка, любящие глаза, тёплые руки.

Мой прадедушка умер в октябре 2015 года. Ему было 89 лет. А комсомольский билет, пробитый осколком немецкого снаряда, стал музейным экспонатом. Увидеть его вы можете, посетив выставку «Память. Реликвии великой Победы» историко-краеведческого музея МБУ ДО Северного ДДТ, а также на сайте музея <https://ddtsev.edusite.ru/mconstr.html?page=/p14aa1.html>, где размещены видеосюжеты: «Ты помнишь, товарищ...», «Память. Реликвии Победы», «Наше комсомольское прошлое».

Я горжусь им, участником Великой Отечественной войны.

Горжусь теми, кто приближал час Победы. Великая Отечественная война не должна быть забыта не только для того, чтобы не случилось более страшного, но и чтобы люди помнили, что человек способен на многое, и никогда не теряли бы веру в себя. Я всегда буду помнить прадедушку, ведь он - отец моей бабушки - матери моего отца. И я живу на этой земле, благодарная ему: без него не было бы и меня...

Ссылка на видеоролик <https://ok.ru/video/3180605213429>

СЛОВО ВО СЛАВУ

(об земляках-участниках военных конфликтов
с 1989 г. по настоящее время)

Фролова Вера Владимировна,

главный библиотекарь

информационно-библиографического отдела

ЦБ МКУК «ЦБС» Северного района

Знаменитый философ Аристотель сказал: «Когда люди забывают одну войну, начинается новая. Память - главный враг войны». Чем дальше уходили в прошлое события Великой Отечественной и локальных войн, тем меньше вспоминали события тех лет и боль, которую несет война. Многие в последнее время, что касалось патриотизма, делалось формально, порой не осознавая до конца всю глубину того, что когда-то происходило. И жизнь словно сыграла злую шутку. Теперь наши отцы, братья снова взяли за оружие и пошли защищать границы нашей Родины.

С декабря 2022 года по май 2023 года был реализован проект «Не ради славы», в рамках которого было снято и смонтировано 14 видеороликов и один - уже после завершения.

По статистическим данным из Северного района в годы Великой Отечественной войны на фронт ушло более 6600 человек, в Афганской войне участвовали 41 человек, 32 - в Чеченской войне, 97 человек (87 мобилизованы) стали участниками войны на Украине. Кроме этого, ребята из Северного района выступали в миротворческих операциях в Абхазии и Сирии. Кто-то из солдат прошел не одну войну. Сколько еще предстоит пережить солдатам и их близким, никто не знает.

Сегодня речь пойдет о трех из тех, о ком были сняты видеоролики.

И первый человек, о ком хотелось бы рассказать, - участник Афганской войны—Останин Владимир Архипович. Родился в селе Биаса 25 января 1954 года в семье Останиных Архипа Федоровича и Евдокии Федоровны. Неполное среднее образование получил в Северной средней школе. 9-10 класс учился в Талдыкургане. Окончив школу в 1971 году, поступил в Харьковское авиаци-

онно-техническое училище.

После его окончания был направлен для прохождения военной службы в Монголию в вертолетный полк, где прослужил в общей сложности 6 лет. Потом его ждала Белоруссия, Брестская область, на границе с Польшей.



В июле 1982 года, именно тогда, волею судьбы Владимир Архипович оказался в Джелалабаде, их усиленную вертолетную эскадрилью подняли по боевой тревоге и отправили в Афганистан. В это время Владимир Архипович уже имел семью, в которой подрастали двое сыновей: Виталию

было почти шесть лет, а Андрею - один годик. С женой, Светланой Михайловной, они вместе с 4-го класса.

Из его воспоминаний: «Я понимал, куда еду и что из всего этого может получиться. Конечно, как и у каждого нормального человека, у меня был страх. Не представлял, что такое война на самом деле, хотя за годы службы мне уже пришлось терять своих друзей, видел, как заживо горят люди в вертолете. Но то, что предстало перед моими глазами в первый день прилёта на место назначения, просто привело всех нас в шок. Вышли из вертолета, стали осматриваться, интересно всё. В это время пришла санитарная машина с операции. Подошел к солдатику, а он такой уставший, разбитый. Спрашиваю: «Раненные есть?», а он - «Показать?». Открывает будку, а там она вся забита фрагментами тел».

Говорят, время лечит, но когда Владимир Архипович вспоминал о том далеком времени, эта поговорка стала неактуальна.

«Эти «высотки» из досок, сколоченных наспех в ящики-гробы, заставляли задуматься. Когда мы оставляли свои семьи, мы не думали о плохом, уверяли жен и детей, что обязательно вернемся живыми. А после того, как увидели завернутые в фольгу изуродованные тела солдат, ещё больше стали ценить свои жизни. Нет, никто не думал лишь о том, что выживает ради своих родных и близких, ещё срабатывал животный страх и инстинкт

выживания».

Жили в модулях, обложенных ящиками, каждую ночь подвергались обстрелам.

Владимир Архипович вспомнил один случай: на базу вернулся однополчанин, который не отстрелялся, по какой-то причине не все мины отпали с его вертолета. И когда при посадке они стали отваливаться прямо на землю, все попадали, прикрыв головы. Хотя каждый понимал, что в таких условиях они не взорвутся. Просто хотелось жить...

Во время боевых действий в Афганистане Владимир Архипович отвечал за техническое состояние пяти вертолетов, за их боевую готовность. Но когда кругом война, когда кто-то не успел прилететь - думать нет времени. Нужно садиться в вертолет и лететь бомбить. Летал он на вертолете МИ-24. В день приходилось делать по десять боевых вылетов.

«Особенно запомнился случай, произошедший за день до отправки в Советский Союз. Пришел приказ - вылететь на место операции и забрать раненых. Стоим, ждём сменщиков. Слышим звуки, - значит скоро прилетят. И вот на подлёте экипаж сбивают. И всё это происходит на наших глазах. Это было шоком для всех. Готовы были взлететь и уничтожить врага».

Домой писал часто, только их сразу не отправляли, набирали. Бывало, долго не было писем, а потом приносили их пачками. Жена и дети их очень ждали, а когда весточки в течение длительного времени не было, то сильно переживали.

Война, потеря боевых друзей навсегда остались в памяти

Владимира Архиповича.

В Афганистане он пробыл год и два месяца. После вернулся в Северное, где его с нетерпением ждала семья. Отбыв отпуск, Владимир Архипович вместе с семьей поехал служить в Белоруссию, после полутора лет перевелся в



Монголию.

В 1990 году Останин Владимир Архипович с семьей вернулся в Северное. В настоящее время кадровый офицер Советской Армии находится на заслуженном отдыхе.

В историко-краеведческом музее муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Северного Дома детского творчества хранится его военная форма, фотографии, которые сделаны во время службы в Афганистане.

Владимир Архипович Останин имеет медаль «От благодарного афганского народа», «20-летие вывода войск из республики Афганистан».

Все войны проходят по судьбам людей, как гусеничный трактор по сырой земле, после него остается исковерканная земля, вырванная трава. Не успела Россия отойти от войны в Афганистане, как снова пришлось нашему солдату взять оружие. Сейчас речь пойдет об участнике Чеченской войны.

Акатьев Алексей Геннадьевич родился 12 сентября 1980 года



в селе Биаса, где окончил Биазинскую среднюю школу. Любимыми предметами в школе были черчение и математика.

Родители - Акатьев Геннадий Николаевич и Светлана Гавриловна - находятся на заслуженном отдыхе. Есть брат-близнец и старшая сестра. В детстве особо времени свободного не было, родители держали большое хозяйство. Увлекался мотоциклами, их сборкой и ремонтом, как и большинство мальчишек его возраста.

20 ноября 1998 года призван в ряды Российской армии, сначала до Барабинска, а там уже своим ходом до Новосибирска, до военкомата, его еще называют «холодильник». Вечером того же дня приехали из министерства внутренних дел, набрали в часть ребят, среди которых оказался Алексей. Месяц проходил курс молодого бойца. 31 декабря довелось дежурить на главной ёлке в Новосибирске. По роду службы приходилось отвечать за безопасность людей в городе, выявлять наркоманов. За время

прохождения службы овладел многими видами оружия. 16 марта 1999 года влился в ряды своей части, которая находилась на тот момент в Чечне. За два дня до вылета близким Алексея сообщили, что отправляют его в Чеченскую республику.

Вместе с Алексеем служил и его брат-близнец Степан.

Алексей вспоминает: «Времени для отдыха не было, 4 часа на постах стояли, потом 4 часа для сна и так постоянно. Если пришел с поста, то окапывались. В марте - дожди шли, а вначале лета началась жара - 36-40 градусов».

Часть, в которой находился Алексей, стояла в нескольких километрах от Аргунского ущелья. Рядом расположился ОМОН из Кемерово. В то время было настолько жарко, что приходилось не только самим прятаться в землянках, но снаряды закапывать, чтобы не взорвались.

Об операциях, проводимых там, Алексей рассказывает неохотно. Были «встречки», это когда каждая из сторон действует атакующе, бывало, и на полях разрабатывали.

Алексей рассказывает: «После восьми вечера проезд запрещен, только в экстренных случаях или похоронка, тогда технику приходилось сопровождать луной. Луна - это фара на БТР (бронетранспортёре)».

На вопрос: «было ли страшно?», Алексей говорит, что там об этом не думаешь: либо ты, либо тебя - третьего не дано.

В отряде работали сплоченно, если один начал работать - остальные на стрёме, все знали свои задачи и позиции.

Вспоминает один случай: «Поехали за сменой, пацанёнку завтра ехать домой, из Грозного только вернулись, но перевернулись ЗИЛы, УРАЛы, дорога была заминирована, кто шею свернул, кто что. Кэп, который к ним приехал из Новосибирска - выжил, его спасла запаска, водителя вдавило в руль, уехал груз 200».

Вернувшись из Грозного, ещё 16 дней находились в части в Новосибирске, а затем только домой. После чего сразу пошёл работать водителем. Закончил сначала



Куйбышевский сельхозтехникум, затем получил высшее образование – инженер-механик по эксплуатации автотранспортных средств. Работал на севере механиком. На сегодняшний день работает в Центре обеспечения Северного района механиком по выпуску автомобилей.

Для Алексея семья в жизни - самое святое. Держит хозяйство, в свободное время ездит на рыбалку, предпочитает на озеро.

Так случилось, что Россия вновь обнажила свой меч справедливости и призвала своих сынов и дочерей встать на защиту свободы и независимости государства.

Сегодняшние поколения наших земляков, как и в былые лихие времена, достойно отстаивают рубежи страны. Они сегодня там, на передовой, где решается судьба каждого из нас. Я расскажу об участнике специальной военной операции на Украине.

Симаев Дмитрий Вячеславович родился 17 декабря 1989 года



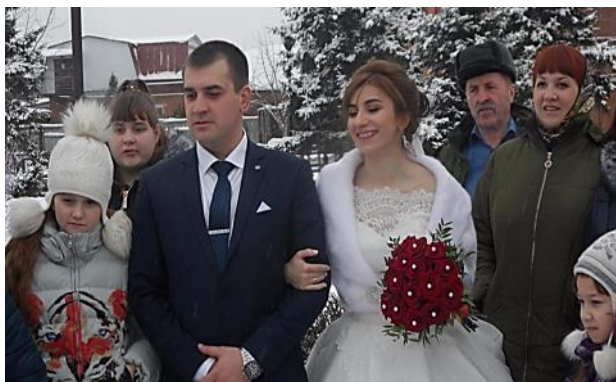
в деревне Новопокровка Северного района. Отец - Симаев Вячеслав Леонидович, мама - Надежда Дмитриевна - работала учителем в Новотроицкой школе. Кроме Дмитрия, в семье три дочери: Евгения, Любовь и Надежда. В первый класс он пошел в Новотроицкую среднюю школу, в которой проучился 11 лет.

В детстве любил заниматься спортом, участвовал в соревнованиях не только школьных, но и районных. Занимал призовые места. Любил читать, предпочтение отдавал литературе военной тематики.

У Дмитрия всегда была тяга к технике, помогал отцу ремонтировать её. Почти каждый день друзья собирались у Димы дома, шутили, смеялись, боролись, занимались на турнике, который он сделал сам.

Ещё в годы учебы у парня появилась мечта - стать офицером. И он приложил все усилия, чтобы воплотить её в реальность: хорошо учился, занимался спортом, воспитывал в себе силу воли.

Окончил Омский танковый военный инженерный институт в 2012 году. Там не раз становился призером в соревнованиях. Службу проходил в Чеченской республике и Дагестане.



Все эти годы Дмитрий с большой ответственностью относился к службе, неоднократно поощрялся командованием. В Чеченской республике познакомился с будущей женой Мариной.

В 2014 году в составе ограниченного контингента принял участие в боевых действиях на Донбассе, был ранен. За выполнение боевых задач, за доблесть и стойкость награждён орденом Мужества (Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 25.12.2014 г.).

Ещё с тех пор все его солдаты, друзья-офицеры: русские, чеченцы, осетины и другие - стали звать его - наш ГЕРОЙ. Звонили его маме и благодарили за то, что вырастила такого сына.

Дмитрий никогда в суеверия не верил. Считает, что «всё зависит от силы духа, все ситуации можно решить». В родном селе о нём говорят, что он сделан из стали. На вопрос: «бывало ли страшно?» Дмитрий отвечает: «Погибать и умирать никто не хочет. И страшно бывает всем. Но у меня другая задача, я должен выполнять боевые задания и сохранять жизнь своих солдат, поэтому всегда должен быть на передовой. Когда поехал на Украину, подготавливал себя к большим трудностям».

Симаеву Дмитрию Вячеславовичу в 2021 году присвоили звание майора, а должность - «командир танкового батальона».

9 марта 2022 года, при проведении специальной военной операции на Донбассе по демилитаризации и денацификации Украины, командир танкового батальона 136-й гвардейской отдельной мотострелковой бригады майор Симаев Дмитрий Вячеславович проявил мужество и отвагу. Действуя в составе бронегруппы бригады, мощной атакой сходу вклинился в боевые порядки противника, нанеся сокрушительный удар по позициям ВСУ. В ходе завязавшегося боя его подразделение уничтожило

8 единиц бронетехники и 14 единиц специальной автомобильной техники с установленным крупнокалиберным вооружением. Тактически грамотные и решительные действия майора Симаева Д.В. и подчиненного ему подразделения способствовали перелому ходу боя в пользу Вооруженных Сил России.

За мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, майор Симаев Дмитрий Вячеславович второй раз был представлен к награждению орденом «Мужества». Его вручала нашему земляку заместитель министра обороны Российской Федерации, генерал армии Татьяна Шевцова в госпитале Санкт-Петербурга.

Сейчас Дмитрий находится на реабилитации после ранения, которое получил после очередного выполнения задания.

Дмитрий вспоминает тот случай: «Нужно было ехать с докладом в штаб, солдатам приказал отдыхать (они не спали сутки). Вспомнил, что забыл документы в машине, и вернулся. В это время стали бомбить, снаряды упали на блиндаж, где заседали офицеры, меня откинуло в сторону. Сколько я пролежал, не помню, очнулся - ног не чувствую, думал, полголовы сняло, пощупал - на месте, осколки попали в брюшную полость и глаза, из легких хлестала кровь, ничего не видел. Когда подбежали солдаты, сказали: «Груз 200», я собрал все силы и поднял руку, они повернули меня и закричали: «Наш комбат!». Оказали первую помощь и повезли в Севастополь».



Дмитрию сделали операцию, он был в тяжёлом состоянии и его на самолёте отправили в Главный военный клинический госпиталь академии им. Н.Н. Бурденко в город Москву. Там сделали ещё несколько операций. После его ждала клиника в Санкт-Петербурге. По словам Дмитрия, он ощущал огромную поддержку от родителей и родственников, жителей Новотроицка, района, городов, где его знали, солдат и офицеров воинских частей, где служил. Он говорит: «Буду видеть, восстановлюсь и к ребятам вернусь, это мой долг!»

Источники информации:

- личный документный архив,
- воспоминания Симаевой Надежды Дмитриевны (мама), Останиной Светланы Михайловны (жена);
- сборник «30 лет Афгану», созданный Районной организацией пенсионеров-ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Северного района в 2019 г.;
- Северная газета, №8, 22 февраля 2023 года.

СОЛДАТ ВОЙНЫ НЕ ВЫБИРАЕТ

(о земляках-участниках локальных войн)

*Карюкина Марина Владимировна,
библиотекарь Чувашинской библиотеки
МКУК «ЦБС» Северного района*

Любая война – это слёзы, кровь, жертвы.

Как бы прискорбно это ни звучало, но практически каждое поколение в нашей стране прошло свою войну, а порой и не одну. Сначала Первая мировая, переросшая в крупнейшую гражданскую, затем Советско-польская война.

Не успевает вырасти одно поколение, как Россия уже начинает воевать в Советско-финской, а позже - в Великой Отечественной войне.

Шли годы. Выросло поколение, не тронутое войной, но началась Афганская война, в которой Советский Союз увяз на целых 10 лет. Среди воинов-афганцев — наши земляки.



Дьячук Владимир Иванович. Родился в селе Чуваши Северного района Новосибирской области 5 декабря 1966 года. В семье был первенцем. Родители работали в больнице: мама, Нина Яковлевна, - фельдшером, а отец, Иван Герасимович, - водителем на «скорой».

Володю с раннего возраста привлекала техника: все летние каникулы он проводил в мастерских и гараже колхоза «Новая жизнь».

Поэтому после окончания Чувашинской восьмилетней школы в 1982 году поступил в СПТУ-91 в селе Северном, по окончании которого работал в колхозе водителем. Ему достался старый самосвал, и он с удовольствием работал на нём, предварительно отремонтировав машину.

В 1985 году был призван в ряды Советской армии. Службу начинал в Казахстане, и никто не предполагал, что судьба забросит его в Афганистан. В феврале 1986 года состоялась отправка.

Там, получив автомобиль КАМАЗ, в составе автоколонны и в

сопровождении БТРов, он доставлял грузы из Советского союза. Выезжая в Термез за двигателями, он мог позвонить матери в больницу. Владимир часто писал письма домой и никогда не жаловался на армейские трудности. Вернулся 18 ноября 1987 года. За службу в «горячей точке» имеет награды.

После армии снова работал в колхозе «Новая жизнь». На этот раз ему доверили уже новый автомобиль «Урал». Он женился. После реорганизации колхоза с семьёй переехал в Хакасию.

Сейчас проживает в городе Саяногорске, на пенсии. Вместе с женой Викторией Юрьевной воспитали трёх сыновей и дочь. Часто приезжает в родное село.



Лазарев Юрий Михайлович. Родился 12 апреля 1969 года в д. Алёшинка Северного района Новосибирской области. В 1986 году, после окончания Чувашинской восьмилетней школы, поступил в Северное СПТУ-91, по окончании которого получил специальность тракториста-машиниста сельскохозяйственных машин.

В 1987 году был призван в армию. Службу начал в городе Волжском Волгоградской области, после учебной части был отправлен в Узбекистан. С 08.05.1988 по 15.02.1989 проходил службу в Демократической Республике Афганистан в сапёрной роте.

15 февраля 1989 года, когда начался вывод Советских войск из Афганистана, он оказался в числе последних, покидавших эту землю. Но и на этом служба для него не закончилась: после Афганистана Юрий Михайлович продолжил её в Белоруссии. За боевые успехи награждён медалями «За Отвагу», «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа», «70 лет Вооружённым силам» и знаком «Воин-интернационалист». После демобилизации Юрий Михайлович вернулся в родную Алёшинку, работал в колхозе, женился, воспитал дочь, которая подарила ему внуку.

Прошло всего пять лет — и новая беда: Чеченский кон-

фликт. И вновь чувашинцы принимают в нём участие.



Курцев Евгений Николаевич. Родился в селе Чуваши в 1976 году. Весной 1994 года получил повестку о призыве в Вооружённые силы, был направлен в отдельную мотострелковую роту города Новосибирска, где после обучения получил удостоверение водителя БМП-3 и в июне принял присягу.

28 ноября 1994 года роту перевели в Академгородок, в Новосибирское высшее общевойсковое командное училище. 7 января роту направили в город Солнечногорск Московской области и до июля готовили для отправки в Чечню. Проводились ночные и дневные стрельбы, многокилометровые марш-броски. 27 июля 1995 года из Нижнего Новгорода самолётом отправили на Северный Кавказ 200 человек, среди которых оказался и наш земляк.

Служба проходила в посёлке Шатой и заключалась в проверке машин на блокпосту и сопровождении автоколонн. Письма домой Евгений Николаевич писал скупые, стараясь не расстраивать родителей, и лишь чуткое материнское сердце Надежды Васильевны угадывало по оброненным фразам, что были перебои с водой и питанием.

4 февраля 1996 года Евгений был уволен в запас. Приехал домой 7 февраля 1996 года — в день, когда ему исполнилось 20 лет.

Характеристика, данная командиром части:

«За время выполнения служебных обязанностей в районе боевых действий на территории Чеченской республики с 17 августа по 20 января 1996 года, на должности стрелок четвертой мотострелковой в/ч 62892 рядовой Курцев Евгений Николаевич зарекомендовал себя с положительной стороны. Дисциплинирован, исполнительен, морально устойчив. В сложной боевой обстановке ориентируется быстро и правильно, умело пользуется вверенным ему оружием. По характеру уравновешен, общителен, в быту скромн, в общении с товарищами и командирами вежлив,

тактичен. Военную и государственную тайну хранить умеет».

Сейчас Евгений Николаевич работает в ОАО «Сибнефтегеофизика», любит охоту и рыбалку.



Бызов Дмитрий Григорьевич. Родился 13 марта 1972 года. После окончания Чувашинской восьмилетней школы, а затем и Северного СПТУ-91, 30 ноября 1991 года получил повестку о призыве в армию. Служил в Кемеровской области. Остался служить сверхсрочно, а с 30 ноября 1994 перешёл на контрактную службу. От рядового дослужился до прапорщика.

Неоднократно выезжал в служебные командировки в Чечню, где вместе с сослуживцами следил за порядком. За добросовестное исполнение обязанностей награждён медалями «За отличие в службе» I и II степеней, «Участнику контртеррористической операции на Кавказе», «Участник боевых действий», «За службу на Северном Кавказе», «За ратную доблесть», «За боевые отличия», «За службу в спецназе», юбилейной медалью «200 лет внутренним войскам России» и нагрудным знаком «Участнику боевых действий».

Сейчас Дмитрий Григорьевич проживает в Кемеровской области, вышел на пенсию, но продолжает работать водителем в Кемеровском президентском кадетском училище.



Голубев Юрий Юрьевич. Родился 3 февраля 1987 года в селе Чуваши Северного района Новосибирской области.

20 июня 2005 года был призван в Российскую армию. С 27 июня по 20 июля 2005 года проходил службу в учебной части в должности курсанта-стрелка в 19 отряде спецназначения «Ермак» в Новосибирске. После обучения с 29 августа 2005 по 31 октября 2006 года, переведен на службу по контракту, тогда же присвоена воинская должность «стрелок-санитар».

С 20 ноября 2006 года по 12 июля 2007 года находился в со-

ставе объединённых войск на территории Северо-Кавказского региона. Затем, до 24 июня 2008 года продолжал службу в армии.

Награждён нагрудными знаками «Участник боевых действий» и «За службу на Кавказе». Выдано удостоверение «Участник боевых действий».



Дронкин Сергей Сергеевич. Родился 31 июля 1978 года в Нижневартовске Тюменской области. В школьные годы увлекался классической борьбой.

В подростковом возрасте с семьёй переехал на родину матери — в село Чуваши Северного района Новосибирской области. После окончания Чувашинской восьмилетней школы и учёбы в Северном СПТУ-91 был призван в Российскую армию.

Учебка располагалась в посёлке Моховая Падь, близ Благовещенска Хабаровского края. 18 января 2000 года он принял присягу в Лесозаводске. С 5 июля по 7 декабря 2000 года проходил службу в составе в/ч 19288 на территории Северо-Кавказского региона, в станице Ачхой-Мартановской, в должности механика телеграфной станции. Службу закончил в звании «младший сержант». Имеет воинские специальности: командир миномёта и старший наводчик.

Награждён медалью «За воинскую доблесть» и нагрудным знаком «Участник боевых действий в Чечне».



Седаков Дмитрий Михайлович. Родился 21 августа 1975 года в селе Чуваши, Северного района Новосибирской области. С 1982 по 1992 год учился сначала в Чувашинской, а затем в Северной школах.

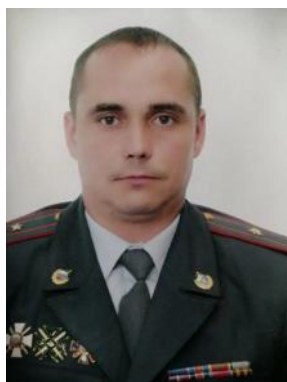
В 1995 году был призван на два года в армию. Службу проходил в Краснознамённом Тихоокеанском пограничном округе, на острове Кунашир, в войсковой части 2255, в звании старшего сержанта Федеральной

службы пограничных войск в должности командира взвода.

С 25 августа 1997 года и по настоящее время служит в полиции Северного в звании капитана полиции. За многолетнюю и образцовую службу награждён знаком «Отличник МВД», медалью «За отличие в службе МВД», наградными часами и рядом почётных грамот и благодарственных писем.

С 22 ноября 2000 года по 24 февраля 2021 года находился в командировке в Северо-Кавказском регионе, в Итум-Калинском районе Чеченской Республики. За это награждён медалями «За службу на Кавказе» и «Участник боевых действий».

Вышел на пенсию, но продолжает работать в полиции.



Шеруков Сергей Васильевич. Родился в 1978 году. Детство его прошло в селе Чуваши. В настоящее время живёт и работает в Северном.

Кумиром для Сергея в школьные годы был его родной дядя — милиционер Романов Анатолий Павлович. В детстве Сергей всегда говорил: «Вот вырасту и тоже буду милиционером, как дядя Толя». И мечта сбылась: в 1998 году он приступил к работе в милиции. Многие годы являлся начальником ОУУМ ОВД по Северному району ГУВД по Новосибирской области в звании майора милиции.

С июня по декабрь 2010 года находился в служебной командировке по восстановлению конституционного строя в Чеченской Республике, принимая участие в разведывательно-поисковых мероприятиях в горно-лесистой местности по поиску, обнаружению и ликвидации членов бандподполья и их пособников.

За образцовое исполнение служебного долга Сергей Васильевич неоднократно поощрялся руководством оперативной группы.

Имеет медали: «Участник боевых действий на Северном Кавказе», «Участник контртеррористических операций на Кавказе», «За боевое содружество», «За доблесть службы»,

«200 лет Георгиевскому кресту», «За службу на Северном Кавказе», «За мужество и отвагу», «За отличие в службе III степени» — и ряд нагрудных знаков. Сейчас на пенсии, но продолжает работать.

Прошло два десятка лет — и новый военный конфликт, в котором принимают участие Вооружённые силы Российской Федерации, — специальная военная операция на Донбассе. И снова наши ребята встают на защиту интересов страны.



Ванченко Иван Константинович. Родился 17 марта 1986 года в селе Чуваши Северного района Новосибирской области.

С 1993 по 2005 год — школьные годы. После призыва в Российскую армию служил в Бийске Алтайского края, во внутренних войсках, в звании ефрейтора.

После армии несколько лет работал на Крайнем Севере и в Томской области. Последнее место работы — ЗАО ЖКХ «Северное», машинист котельных установок.

26 октября 2022 года мобилизован на специальную военную операцию. После индивидуальной подготовки и боевого слаживания в воинской части Новосибирска (Академгородок) получил воинскую специальность — стрелок-пулемётчик.

27 декабря 2022 года отправлен в Ростовскую область, затем — в Луганскую Народную Республику. Там, после обучения и получения специальности «механик-водитель танка», был отправлен под Кременную.



Владимиров Павел Владимирович. Родился 19 июня 1996 года в селе Чуваши Северного района Новосибирской области.

С 2003 года по 2012 год обучался в Чувашинской основной школе, с 2012 по 2014 годы — в Северной средней.

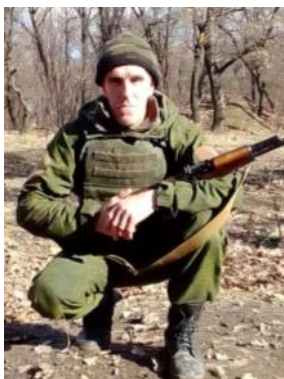
После школы поступил в Томский политехнический техникум, но в ноябре того же года решил пойти в армию, а учёбу

продолжить потом, уже ни на что не отвлекаясь. Служил в Москве, в войсках МВД.

С 2015 по 2018 годы — учёба в техникуме на факультете «Специальное машиностроение».

После прохождения практики на Верх-Тарском нефтяном месторождении получил предложение остаться работать. Однако в 2020 году попал под сокращение и был вынужден искать работу на Крайнем Севере.

27 октября 2022 года мобилизован на специальную военную операцию. После боевого слаживания в войсковой части посёлка Кольцово Новосибирской области получил специальность стрелка -пулемётчика и был отправлен в Донецкую Народную Республику.



Егоров Андрей Васильевич. Родился 5 июня 1979 года в селе Чуваши Северного района Новосибирской области. После обучения в Чувашинской школе и СПТУ-91 в Северном, был призван в армию. После службы жил в родном селе.

Осенью 2022 года был мобилизован на СВО. Служит в роте материального обеспечения.



Морозов Николай Михайлович. Родился 25 января 1989 года в селе Чуваши Северного района Новосибирской области.

С 1995 по 2004 год — учёба в Чувашинской основной школе, затем два года — в Северной средней.

В 2006 поступил в школу милиции в Новосибирске, которую в 2008 году успешно закончил.

С 2008 по 2009 год работал следователем следственного отдела ОВД по Северному району.

С 2009 по 2010 год — срочная служба в городе Балашиха, в

отдельной дивизии оперативного назначения в должности заместителя командира взвода.

С 2012 года по настоящее время — служба по контракту в 19-м отдельном отряде специального назначения «Ермак».

Дважды, осенью 2013 и летом 2014, был в командировках на Северном Кавказе. За что имеет награды «За службу на Кавказе» и «Участник боевых действий».

С февраля по июль 2022 года находился в зоне проведения специальной военной операции, за что имеет награды.

В октябре 2023 года снова отправлен в командировку под Северодонецк.

Николай не любит рассказывать о своей службе, считает, что говорить о наградах и заслугах стоит только после Победы.



Петров Евгений Иванович. Родился 24 марта 1992 года в селе Чуваши Северного района Новосибирской области.

Окончив школу, получил профессию сварщика в профессиональном училище № 67 Новосибирска.

С 2010 по 2011 год — срочная служба в армии в Юрге Кемеровской области.

С 27 октября 2022 года находится на СВО, в Луганске. Воинская должность — «старший стрелок».

СКВОЗЬ ГОДЫ И ДЕСЯТИЛЕТИЯ

В НАШЕЙ СТАРОЙ ДЕРЕВУШКЕ

(о часовне во имя св. Архангела Михаила в с.Биаза)

Савастеева Тамара Васильевна,

жительница с. Биазы

Михайло-Архангельская церковь Томской Епархии села Биазы.

Краткое описание событий о судьбе церкви святого Архангела Михаила 1909/36 гг.

Церковь во имя св. Архангела Михаила построена в населённом пункте Биязинское (ныне Биаза) в 1909 году по тому



же проекту, что и церковь во Имя Успения Божией Матери в деревне Ича. Церковь деревянная, с одним престолом, но площадью меньше, и не была такой великолепной по убранству.

В состав прихода входили село Биязинское, переселенческие посёлки Весёлая, Ичкала, Карагаевка, Кордон. В приходе имелаась церковно-приходская школа, где преподавались Закон Божий, церковно-славянский язык, арифметика.

Церковь стояла в месте пересечения улиц Бугаева и Учительская. На этом месте позже выстроен детский сад. Теперь в нём находится почтовое отделение.

В церкви в те времена служили один священник и один псаломщик, которые получали жалованье от Епархии - 800 рублей - и имели доходы от треб (отпевание, венчание, крестины). Священником с 1910 года служил 31-летний Максим Савельевич Лютаев, домашнего образования, определён псаломщиком 1 января 1900 года, рукоположен в диакона 12 марта 1906 года и священника 19 марта 1906 года. Псаломщиком с 28 июня 1910 года служил 22-летний Иван Степанович Фатеев,

переведённый из Курской епархии. Службы здесь закончились раньше, чем в церкви во Имя Успения Божией Матери с. Ича.

21 сентября 1933 года на основании протокола за №26 заседания президиума Северного районного Исполнительного комитета ЗапСибКрая вынесено решение «Об ограничении колокольного звона в селе Биаза, и снятии колоколов с церкви. Мотивировалось решение тем, что «колокольный звон нарушает нормальный ход работы культурно-просветительных и административно-хозяйственных учреждений», так как церковь расположена от зданий сельского совета и конторы колхоза в 40 метрах, от школы в 30 метрах, почтового отделения в 50 метрах, детский яслей и площадки в 70 метрах. В те времена государство боролось с церковью, в связи с тем и были приняты вышеуказанные решения.

Вскоре церковь вовсе была закрыта постановлением ЗапСибИсполкома «О закрытии прихода № 9 от 5 января 1936 года». Храм разобрали, а здание переоборудовали под клуб. Впоследствии здание церкви было разрушено.

Прихожанка храма во Имя Святой Троицы Ковган Екатерина Алексеевна рассказывает, что во время закрытия церкви сосланный в Биазу отец Сергей Честников по возможности тайно проводил службы в частных домах. В 1953 году он уехал в Усть-Каменногорск, затем на станцию Талгар Алма-Атинской области, и там служил до старости. В селе Северном проживает племянница отца Сергея, Драненко Фаина Николаевна, и записано это с её слов.

История образования часовни в селе Биаза

В нашей старой деревушке,

В нашей старой деревушке

Возродилась вновь церквушка,

Много деток народилось,

Боль разрухи притупилась.

Церковь среди села стоит,

У неё красивый вид,

Купола ласкают взор,

А кругом такой простор!

*Колокол всех зазывает,
В мире жить нас призывает,
Душу в святости хранить
И друг друга всем любить.
Колокольный перезвон,
Укрепляет веру он,
А Архангел Михаил
Все село крылом укрыл.
Молит Господа за нас,
С Биазы не сводит глаз,
Чтобы к вере все пришли,
Поклонится в храм зашли.*

Осенью 2005 года участковый с. Биаза, Минязев Игорь Алексеевич, был в деловой поездке на месторождении «Новосибирскнефтегаз», и посетил подрядную организацию

ООО «Север», где работали промышленные альпинисты. В беседе начальник организации Аман и трое мужчин завели разговор о том, что в местах, где они работают, обязательно строят часовни. Показали несколько чертежей, из которых можно выбрать, и объехали село,



нашли красивое место на бугре. Передали чертежи Игорю Алексеевичу, чтобы показал Главе администрации, Профоруку Владимиру Лукичу, и тот по возможности приехал обсудить вопрос. Владимир Лукич загорелся деловым предложением, и они с Игорем Алексеевичем поехали на встречу. Там со старшим альпинистом, Китрис Александром Николаевичем (ныне покойный), обсудили и выбрали чертёж старинного здания часовни XVII века Архангельской области, решив строить.

Но для начала нужно было сделать запрос в Епархию. Профорок В.Л. обратился к настоятелю прихода во имя Святой Троицы в с. Северном - священнику Дионисию Кислинскому,

который с 2000 года служил в Северном районе. Батюшка рассказал, как составить запрос, и Владимир Лукич отправил письмо в Епархию. Через два месяца пришёл ответ: «Не возражаем», так как раньше в селе уже была церковь в честь святого Архангела Михаила.

Владимир Лукич выписал билет на лиственный лес, и весной заготовил его. Начальник милиции, Макаров Андрей Михайлович (ныне покойный), договорился с начальником подрядной дорожной организации «Новосибирскнефтегаз» (Верх-Тарское), Хван Моисеем Алексеевичем по вывозке леса. После этого Владимир Лукич поговорил с плотниками села Чуваши, чтобы сделали сруб для часовни. Согласились Аверченко Сергей Владимирович (ныне покойный), Карюкин Юрий Николаевич и Гордеев Александр Викторович. Мужчины изготовленный сруб поставили, и он до положенного срока стоял лето.

Со священником Дионисием Кислинским Владимир Лукич осмотрел село, и выбрали место для строительства. Решили поставить часовню в центре, в месте пересечения улиц Бугаева и Садовой, на видном, высоком и красивом пригорке, по берегу реки Биазинка. Вниз, с пригорка, недалеко находится мост через речушку и дорога, ведущая к сёлам Остяк и Весёлая.

По благословению Управляющего Новосибирской и Бердской епархии, архиепископа Тихона, священник Дионисий освятил место будущей часовни, благословил всех участвующих в строительстве, записал их в синодик (церковная книга) для церковного поминовения. И началась стройка...

Коростелев Сергей Владимирович, ныне Глава Северного района, тогда ещё - начальник «Западных электросетей», оказал помощь, выделив технику, и под руководством и непосредственным контролем Владимира Лукича стали бурить под каждый угол часовни двухметровые ямы и заливать фундамент. Трое рабочих из Чувашей, те же что ставили сруб, возвели само здание и колокольню под крышу. Купол и всю крышу часовни покрыли двойным оцинкованным железом те же трое мужчин-альпинистов из организации ООО «Вектор» (ранее ООО «Север»).

Старший бригады альпинист Китрис Александр Николаевич

с командой принимал участие в строительстве, и вносил основные суммы пожертвования от своего непосредственного начальника организации за дялану, сруб, возведение часовни, кровлю, изготовление железного люка (лаз на колокольню), пять колоколов, иконостас и т.д.

Стали думать про колокола. Куда обратиться - не знали. Наш земляк, Соболев Сергей Агеевич, ныне проживающий в Москве, подсказал, что есть в Новосибирске завод и назвал адрес. Китрис А.Н. и Профурок В. Л. выбрали колокола по голосам, оформили заказ и отправили заявку на завод. Там их отливали по указанным формам и голосам. Позже Владимир Лукич доставил колокола в Биазу. За шестой, самый большой и тяжёлый колокол (60 кг) заплатил и доставил депутат города Новосибирска, Кучумов Владимир Иванович.

Другой важной задачей было приобрести иконостас. Его заказывали в Новосибирске, в доставке содействовал Профурок В.Л. вместе с Петуховым Алексеем Алексеевичем, который затем его устанавливал.

Столярные работы в часовне (красивые окна с наличниками и резьбу), остекление, ограждение, внутреннюю отделку, лестницу для подъёма на колокольню выполнял Иванов Пётр Петрович. Все работы выполнены аккуратно, красиво и профессионально.

Необходимую помощь постоянно оказывали работники Муниципального унитарного предприятия (МУП), под руководством Крестьянова Ивана Ивановича, и рабочий-электрик - Пьянков Андрей Иванович.

Благоустройство часовни внутри.

Часовня начинается с паперти (крылечко под навесом при входе в храм с дверью на север). По правилам - дверь должна быть с запада, но в связи с маленьким земельным участком выполнена на север. Далее идёт притвор, где женщины могут облачиться в



одежду и накинуть на голову платок. Там же находится небольшая библиотека с православной литературой. Большое окно с видом на запад. Над притвором, с северной стороны, деревянная лестница ведёт на колокольню через массивный железный люк, где во время православных праздников, Родительских дней и т.д. совершается колокольный звон, и тогда над селом и по всей округе разносится красивый, мелодичный перелив от шести колоколов. С колокольни открывается прекрасный вид на село. Над куполами храма высятся кресты, смотрящие на восток. Крыша здания над алтарём и средней частью храма двухскатная, над крыльцом выполнен скатный навес.

Из притвора вход в среднюю часть (молельный зал). Это часть часовни с двумя окнами, выходящими на юг и на север. На стенах расположено большое количество икон с ликами святых.

По центру зала стоят: круглый золотистый подсвечник для свечей за здравие, рядом - аналой, на котором лежит храмовая икона Архангела Михаила. Иконы на этом месте меняются на другие в зависимости от текущих праздников.

Слева в углу стоит четырёхугольный столик на высоких ножках и располагается Распятие, символизирующее Голгофу. В этом месте прихожане ставят свечи за упокоевание умерших близких, благодетелей, всех православных христиан.

Слева у стены стоит купель - большой чашеобразный сосуд, служащий для проведения Таинства крещения, которое вводит человека в Царство Божие, Рай.

В храме есть Святая вода, привезённая из церкви села Северного в день Богоявления.

Иконостас (место, где иконы стоят рядом друг с другом от пола до потолка в два яруса) отделяет алтарь от центральной части часовни. За ним находится алтарь - Святая святых, в который входят только священнослужители. В иконостасе имеются Царские двухстворчатые ворота, открывающиеся только в особые моменты богослужений. Чтобы зайти в Алтарь и выйти из него, используют диаконские двери (Северные и Южные, по сторонам света).

Часовня полностью сделана из дерева и внутри имеет

естественный древесный цвет. При строительстве приняли решение сделать летний вариант, поэтому она не имеет отопления и электричества.

На территории часовни находится колодец, в который выливают воду после Таинства Крещения. Это место является непопираемым.

Территория вокруг часовни облагорожена насаждениями сирени, спиреи, калины, вишни, яблоньки, ирги, сливы, на клумбах растут яркие цветы. Зимой чистится снег по дорожкам, а летом аккуратно скашивается трава трудами прихожанина - Шичкина Михаила Михайловича.

Из церкви святого Архангела Михаила города Новосибирска Владимир Лукич Профорук привёз звонаря, чтобы научил Петухова А.А. колокольному звону. Алексей Алексеевич прошёл малые курсы звонаря.

Освящение часовни 26 июня 2009 года по благословению Управляющего Новосибирской и Бердской Епархии, Архиепископа Тихона, проводил благочинный священник Сергей Государкин, настоятель храма Покрова Пресвятой Богородицы г.Барабинска. Он совершил чин малого освящения часовни в честь Небесного покровителя Архангела Михаила. Сослужил ему священник Дмитрий Калюжный, настоятель прихода во Имя Святой Троицы с.Северного.

После освящения священник Сергей Государкин обратился с пасторским словом, в котором поблагодарил всех, кто участвовал в Божьем деле, выразил надежду, что часовня будет местом притяжения, так как является центром духовной жизни.

На торжественном открытии часовни в 2009 году присутствовали: Китрис Александр Николаевич, Профорук Владимир Лукич, Гламаздин Юрий Георгиевич, Жоров Владимир Петрович, Коростелев Сергей Владимирович, Рящиков Василий Михайлович и жители села. Все мероприятия по подготовке к освящению часовни и оповещению населения проводил священник Дмитрий Калюжный. Благодаря попечительскому совету (Рящиков В.М., Коростелев С.В., Коростелев Иван Владимирович, Храмушин Анатолий Егорович, Лушов Евгений

Вячеславович) в часовне появились купель для проведения Таинства крещения и подсвечник на 40 свечей.

За усердные труды в подготовке и строительстве часовни, Архиепископ Тихон наградил Главу администрации Владимира Лукича Профорука Почётной грамотой.

Когда кровля часовни обветшала, Владимир Лукич не оставил проблему без внимания и оказал помощь в обновлении. Жители села Соболев Василий Агеевич (ныне покойный), Маляревич Дмитрий Владимирович, Ковган Алексей Александрович, во главе с начальником пожарного поста Минязевым Игорем Алексеевичем перекрыли часовню новым железным материалом под металлочерепицу.

Жители села собрали пожертвования и провели ремонт в 2018 году: стены часовни снаружи, наличники, рамы и ограждение, пол внутри и крылечко обновили свежей краской. Помощь оказывали Глава Администрации, Стебукова Надежда Александровна, и неравнодушные жители села.

Купола со временем потеряли свой первоначальный вид. По решению прихожан Мокроусова Любовь Ермолаевна обратилась с просьбой к депутату Законодательного собрания Новосибирской области Шпакову Юрию Николаевичу с просьбой выделить средства на обновление куполов. Юрий Николаевич вместе с Никитиной Светланой Викторовной сделали запрос в Москву и на вырученные средства приобрели краску. Синие купола перекрасили в золотистый цвет.

Здание часовни очень красивое, ладное, по внешнему виду полностью соответствует старинной часовне XVII века из Архангельской области. Она открыта глазам со всех сторон, купола и вид ласкают взор селян и проезжающих мимо.

С тех пор, как появилась часовня в селе, появилась и духовная жизнь. Двери часовни открыты для всех. Люди имеют возможность окрестить детей, исповедаться, причаститься, освятить дом, заказать молебен о здравии, панихиду об упокоении, водосвятный молебен, поставить свечи.

Священник Дмитрий Калюжный предварительно делает объявление о предстоящих службах и, приезжая из Северного,

проводит богослужения, молебен за здоровье, панихиду за упокой, Таинство крещения, исповедь, причастие, и тогда в храме чувствуется особенный запах ладана и благодати.

Прихожанка часовни Савастеева Тамара Васильевна является помощницей священника и с 2012 года несёт послушание. Она открывает двери часовни по выходным, праздничным, Родительским дням, к приезду священников, гостей, проезжающих путников, поддерживает порядок, зажигает лампы за здоровье и упокой, проводит уборку помещения, приобретает свечи для прихожан, по благословению священника Дмитрия Калужного звонит в колокола. Школьники с радостью посещают часовню, и Тамара Васильевна знакомит их с историей её образования. Они ставят свечи, по иконам знакомятся со святыми, узнают о православных праздниках. Тамара Васильевна проводит в местной библиотеке православные часы, посвящённые праздникам в православии: Рождество Христово, Воскресение Христово (Пасха), Крещение, Дни святых Петра и Февронии, святой блаженной матушки Матроны; в летнее время высаживает в клумбы цветы, ухаживает за ними и др.

Алексей Петухов звонит в колокола, а на Пасхальной неделе учит детей мастерству колокольного звона.

С миссионерской миссией в село приезжают священники из г. Новосибирска (Православный поезд). По приезду проводят в часовне Таинство Крещения, исповедь, причастие.

Каждое воскресенье, по праздникам, в Родительские дни, по приезду священников в часовню спешат прихожане на молитву и на разные требы. С начала операции СВО на Украине, по благословению патриарха Кирилла в часовне совершается молитва за Русь, о воинах, защищающих Отечество. В молитве звучали слова о раненых, чтобы получили скорейшее выздоровление, о лишённых крова - во обретение



нового жилища, об объединении разделённых, о воцарении мира и благоденствия. С благословения Дмитрия Калюжного в часовне прихожанами читается Святое Евангелие по одной главе, и молитвы о здравии, упокоении. На Пасху в часовне накрывается стол с выпечками, крашеными яйцами и другими пасхальными яствами, которые окропляются святой водой. На Рождество, Крещение допоздна звучит молитва, ярко горят свечи, и, конечно, звучит колокольный звон.

P.S.: В планах оформить книгу Памяти, где будут запечатлены стройка часовни и все принимавшие участие в добрых, святых делах.

Источники информации:

- справочная книга по Томской Епархии за 1909/10 год;
- личные воспоминания жителей (Минязева И.А., Профорука В.Л., Савастеевой Т.В., Ковган Е.А., священника Дмитрия Калюжного, Мокроусовой Л.Е., Драненко Ф.Н.)

ЭТО НАШЕЙ ИСТОРИИ СТРОКИ!

(история СПТУ № 21)

Петрова Ольга Николаевна,

начальник отдела архивной службы администрации

Северного района

Деревянное здание училища механизации на 80 мест введено в ноябре 1968 года. До 1974 года это был филиал от Барабинского СПТУ-12. И только в 1974 году училище образовано как самостоятельное. Сельское профессиональное техническое училище № 21 (СПТУ № 21) создано приказом Новосибирского областного управления профессионально-технического

образования от 02.08.1974 № 378. Первым директором училища стал Зырянов Геннадий Георгиевич, приступивший к исполнению обязанностей директора с 01.08.1974 и проработавший до 21.06.1982.

В училище принимались юноши и девушки в возрасте не моложе 15 лет с образованием 8-10 классов для обучения по следующим специальностям:



Зырянов Г.Г. - тракторист-машинист широкого профиля с квалификацией слесаря по ремонту и шофёр III-го класса со сроком обучения 2 года;

- штукатур-маляр и каменщик-монтажник со сроком обучения 1 год;

- шофёр-комбайнер со сроком обучения 7 месяцев.

Обучение в училище было бесплатным. Учащиеся обеспечивались обмундированием, спецодеждой, трехразовым питанием и стипендией в размере 10-20 рублей, а выпускники средней общеобразовательной школы - в размере 104 рубля в месяц, но обмундированием и питанием не обеспечивались. Время обучения в училище засчитывалось в трудовой стаж. При училище работал филиал вечерней средней школы. На период обучения в училище учащиеся размещались в арендованных квартирах. В училище каждый вторник проводились линейки по подведению

итогах за неделю. В целях совершенствования физических качеств учащихся, формирования сборной команды училища проводились соревнования по лыжам в связи с открытием лыжного сезона.

На основании поименной книги учащихся СПТУ-21 в 1975 году 52 человека окончили училище по специальности тракторист-машинист III-го класса, шофёр-комбайнер - 67 человек.

Во исполнение приказа Новосибирского областного управления профессионально-технического образования от 20.07.1979 № 120 и на основании приказа директора среднего СПТУ № 21 от 10.08.1979 № 1 Северное СПТУ № 21 с 10.08.1979 преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище № 21 (ССПТУ № 21).

Далее исполнял обязанности директора с 21.06.1982 Виктор Валентинович Летецкий, заместитель директора по учебно-производственной работе, который впоследствии работал директором училища.

На 1982-1983 годы был объявлен прием по следующим специальностям:

- тракторист-машинист широкого профиля и мастер сельского строительства со сроком обучения 3 года;
- тракторист-машинист III-го класса со сроком обучения 10 месяцев.



Из газеты «За дело Ленина» за 1982 год: «Будущее училище строится сегодня. Вот, например, учащиеся ведут отделку актового зала... Новый К-700 пополнил тракторный парк...».

Учащиеся училища по итогам учебно-воспитательной работы за 1981-1982 учебный год за хорошую учебу и активное участие в жизни училища были направлены по туристической путевке в город Москва.

Из решения Исполнительного комитета Северного районного Совета народных депутатов Новосибирской области от 07.02.1984 № 17 «Об учебно-воспитательной работе СПТУ-21» видно, что:

«...образовательную подготовку в училище осуществляет

коллектив из 8 учителей и 10 мастеров производственного обучения. В училище обучается девять групп.

Северное ССПТУ-21 на балансе имеет 31 трактор, в том числе 10 гусеничных и 21 колесных, из них 5 энергонасыщенных тракторов типа К-700 и Т-150К, 7 зерноуборочных комбайнов, 14 автомобилей.

Администрация училища серьезное внимание уделяет укреплению учебно-материальной базы...

Вместе с тем в работе ССПТУ-21 имеется ряд существенных недостатков. Уровень знаний учащихся контролируется не по всем предметам... Низка посещаемость учебных занятий (96.5 %), т.е. на каждого учащегося приходится по 16.9 % пропущенных уроков за год...».

Из статьи Л.А. Погодаевой, преподавателя училища, опубликованной в газете «За дело Ленина» от 20.11.1982 года:

«В качестве среднего наше СПТУ-21 существует 4 года. За это время было два выпуска: 80 юношей получили профессию механизатора широкого профиля и диплом о среднем образовании. Кроме того, ежегодно готовим 25 специалистов для работы на тракторах К-700 и около 50 человек получают права шофёра III класса...

За училищем закреплён участок земли площадью 436 гектаров. Здесь курсанты постигают тайны избранной специальности, получают трудовую закалку.

Нынче было посеяно 230 гектаров яровых, из них 211 - пшеницы...

Занимались мы и посадкой картофеля, которым было занято 2,5 гектара... Всего картофеля собрано 238 центнеров...

Трудовая закалка на участке ССПТУ приносит



свои положительные результаты. Все ребята и с производственной практики представляют только хорошие характеристики от руководителей колхозов, предприятий...».

Приказом Государственного комитета Совета министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 19.10.1984 № 157 среднее сельское профессионально-техническое училище № 21 переименовано в «Сельское профессионально-техническое училище № 91» (СПТУ № 91).

С 24.10.1985 по 01.09.1988 годы коллективом руководил Жоров Владимир Петрович, сохраняя начинания и добрые традиции своих предшественников.

В связи с реализацией решений февральского (1988 года) Пленума ЦК КПСС в работе СПТУ № 91 с 1988 года наметились существенные изменения. Для ребят, которые желали получить специальность механизатора широкого профиля и среднее образование, сохранился срок обучения 3 года. Для тех, кто желал получить только профессию механизатора широкого профиля, обучение сократилось до 2 лет. Кроме того, двухгодичники могли получить специальность электросварщика. Училище продолжало подготовку девушек по специальности продавец-кассир со сроком обучения 3 года.

Из воспоминаний Нины Федоровны Яровой, бывшего работника училища: «Я проработала в училище 19 лет в должности заместителя директора по воспитательной работе, а также преподавала историю.



Большой вклад в развитие училища внесли его бывшие мастера, преподаватели и другие работники. Мне хочется отметить мастеров производственного обучения Файника Николая Павловича, Воропаева Геннадия Григорьевича, Панькова Владимира Ильича, Храмушина Анатолия Егоровича и педагогов

Долотову Галину Алексеевну, Погодаеву Любовь Александровну, Богомолова Владимира Александровича, Летецкого Виктора Валентиновича.

У нас был свой земельный участок для учащихся, где они набирались опыта работы на различной технике и учились выращивать хлеб.

За активное участие в жизни училища, уборку урожая и хорошую учебу учащиеся награждались путевками. Так дети побывали в Москве, Монголии, путешествовали по Золотому кольцу. Вот, например, Володя Воробьев за примерную учебу был направлен в Монголию.



В училище был свой инструментальный ансамбль. Мы с ребятами ездили выступать по деревням, а также на балах выпускников. Везде нас очень хорошо встречали. Школьники приходили в училище на праздники.



Из года в год во Дворце культуры города Куйбышева проводили смотры

художественной самодеятельности, в которых принимали участие как учителя, так и ребята. Занимали мы всегда 2 и 3 места, получали огромное удовольствие и радость, много впечатлений.

Ежегодно из стен училища выпускалось более 100 выпускников, это и водители, и слесари, и трактористы, и штукатуры, и повара, и хозяйки усадьбы, и продавцы-кассиры. За прошедшие с момента образования годы из стен училища вышло более 5000 выпускников. После окончания училища выпускники устраивались на работу по своим специальностям, некоторые

поступали в высшие учебные заведения, военные училища. Многие выпускники на своих рабочих местах добились высоких показателей в работе, награждены правительственными наградами, многие, повысив квалификацию стали бригадирами, механиками. Очень жаль, что закрыли училище и такое здание пустует, никому не надо!».

С сентября 1988 года коллективом руководил Рейн Александр Генрихович, окончивший Новосибирский сельскохозяйственный институт, который сначала работал в училище преподавателем, а в дальнейшем возглавил его.

В августе 1988 году был введен в эксплуатацию учебный корпус профтехучилища на 480 мест с котельной.

Для проведения досуга учащихся имелось все необходимое. Работали спортивные, технические кружки, была художественная самодеятельность. В училище был введен запрет на курение учащихся и педагогов.

Ежегодно из стен училища на поля района отправлялись работать молодые механизаторы.

Приказом комитета по начальному профессиональному образованию администрации Новосибирской области от 15.11.1994 № 101 сельское профессионально-техническое училище №91 переименовано в «Профессиональное училище №91».

Приказом комитета по начальному профессиональному образованию администрации Новосибирской области от 14.08.2001 № 154 «Профессиональное училище №91» переименовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 91 (ГОУ ПУ № 91).

Александр Генрихович Рейн 29.08.2001 освобожден от занимаемой должности директора по ст.31 КЗоТ РФ (собственное желание) (приказ от 28.08.2001 № 19-к «Об увольнении Рейна А.Г.»).

С 29.08.2001 в должности директора училища утвержден Лушов Владимир Панфилович (приказ от 29.08.2001 № 20-к «О приеме на работу Лушова В.П.»). Под руководством Лушова В.П. численный состав училища насчитывал 35 человек.

С 29.03.2004 принят переводом с испытательным сроком

3 месяца Осипов Сергей Валерьевич (приказ начальника управления начального профессионального образования администрации Новосибирской области от 23.03.2004 № 14 «О приеме на работу Осипова С.В.»), проработав в должности до 07.02.2014.

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 № 733 учреждение принято в государственную собственность Новосибирской области как областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» (ОГОУ НПО НСО ПУ №91).

Приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 19.02.2009 № 240 учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 91» (ГБОУ НПО НСО ПУ №91).

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 25.06.2013 № 284-рп «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Куйбышевский политехнический техникум» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 91» учреждение реорганизовано в форме присоединения училища к техникуму с переходом прав и обязанностей присоединяемого училища в соответствии с передаточным актом и сохранением основных целей и видов деятельности.

В 2014 году учебное заведение



закрыли (училище ликвидировано 30.01.2014), ведущее свою историю с 1968 года.

Закрылось училище, которое оставило немало прекрасных страниц в жизни нашего района. И это - нашей истории строки!

Источники информации:

- Ф.5 Оп.1 Д.214 Л.161
- Ф.5 Оп.1 Д.476 Л.57-60
- Ф.5 Оп.1 Д.566 Л.115
- Ф.61 Оп.3 Д.202 Л.3
- Ф.101 Оп.1 Д.2 Л.1
- Ф.101 Оп.1 Д.4 Л.124, 137
- Ф.101 Оп.1 Д.5 Л.95
- Ф.101 Оп.1 Д.32 Л.64
- Ф.101 Оп.2 Д.1 Л.1
- Ф.101 Оп.2 Д.4 ЛЛ.3-15
- Ф.101 Оп.2 Д.22 Л.31
- Ф.101 Оп.2 Д.40 Л.185
- Ф.101 Оп.3 Д.58 Л.1,6
- Ф.82 Оп.3 Д.59 Л.7, 24
- Ф.15 Оп.1 Д.97 Л.2 (газета «За дело Ленина» от 07.06.1988 № 68)
- Ф.15 Оп.1 Д.97 Л.2 (газета «За дело Ленина» от 19.10.1988 № 124)
- Ф.15 Оп.1 Д.74 Л.3-4 (газеты «За дело Ленина» от 22.06.1982 № 75, от 12.08.1982 № 97 и от 20.11.1982 № 140)
- Воспоминания Яровой Н.Ф.

ЖИВЁМ И ПОМНИМ

(история пос. Среднеичинский)

Апалькова Мария Юрьевна,

библиотекарь отдела обслуживания

ЦБ МКУК «ЦБС» Северного района

Многих переселенцев приняла на свои берега река Ича. Среди тех, кто задержался на берегах этой реки, являются жители ныне посёлка Среднеичинский.

Этот посёлок ещё довольно молодой, находится на правом берегу реки, на территории Куйбышевского и Вагановского лесничества Северного лесхоза, на границе Куйбышевского и Северного районов. Среднеичинск относится к типу лесопромышленных сёл. И первоначальное название своё - Северный лесхоз - он получил ввиду того, что люди здесь вели лесное хозяйство.

До войны, в 1930-е годы, на месте посёлка был лишь «кордон», так называли дом лесника. Был приставлен лесник (объездчик), который смотрел за лесом, а само лесничество находилось в Ваганово. В 1939 году, в связи с открытием участка Ичинского лесхоза, начали съезжаться лесозаготовители.

Вот так и стал образовываться посёлок Северный лесхоз, который состоял из нескольких домов, стоящих рядом друг с другом, образуя форму круга. Недалеко располагалась стоянка Комсомольского совхоза Куйбышевского района, где откармливали молодняк крупного рогатого скота (КРС). В 1942 году люди съезжались в Лесхоз, где селились в «ограду». В этой ограде стоял клуб с высоким крыльцом, магазин. В основном жителями Лесхоза стали переселенцы деревни Ново-Королёво. В этой деревне очень трудно стало жить, а рядом Лесхоз, где рабочие получали хотя бы небольшую зарплату, да ещё по карточкам кое-какие продукты. И люди, бросив дома, уходили туда на заработки. Вот так и стал разрастаться посёлок, люди начали переселяться из «ограды» и строить свои дома, образуя улицы. Самой первой улицей стала Центральная, она тянулась по всей, на тот момент, деревне. Первые жители: Тельменевы, Поповы, Куликовский, Максимовы, Воробьёвы, Семёновы, Лобановы, Коневы, Шелепановы,

Изюровы, Панюковы, Королёвы.

На 01.01.1942 года в посёлке Северный лесхоз проживало в 38 дворах 183 человека. Рабочие участка Ичинский лесхоз занимались заготовкой и переработкой древесины. Первым заведующим участка был Кравчук Максим Наумович. Во время Великой Отечественной войны рабочие делали ружейную и лыжную болванку, кололи клепку для бочек и делали их.



ул. Центральная, магазин (справа), столовая (видны перила),
слева направо: Лобанова Валентина, Королёва Светлана, Александров Сергей

Ружейные и лыжные болванки отправляли на фронт. Лес готовили и возили на конях. Работали в основном женщины. А ещё и сырьё собирали: березовую почку, калину, грибы. Посёлок Северный лесхоз входил в состав Потюкановского сельского Совета. Решением исполкома Северного районного Совета депутатов трудящихся посёлок Северный лесхоз переименован в посёлок Среднеичинский, так как находится на середине течения реки Ича.

В 1950-х годах, после окончания войны, поставляли пиломатериал. Электричества своего не было, стоял локомобиль, который снабжал электричеством не только пилораму, но и весь посёлок, а первым его мотористом был Александр Павлович Сушков.

В посёлке была центральная контора Лесхоза, первым директором которой был Шаповалов (и.о. неизвестно), а лесничим работала Филиппова Юлия Григорьевна. В начале 1960-х годов перевели центральную



контору в село Северное, а здесь осталось Вагановское лесничество, которое просуществовало до 2008 года. Занималось оно отводом и охраной леса, был организован цех ширпотреб:

делали бочки, сани, кошевки (лёгкие зимние сани, вместимостью в основном для двух пассажиров), короба, лопаты, грабли, пилили пиломатериал (штaketник, дранку, брус, доску).

В 1961-1962 годах создана организация «Леспромхоз», которая занималась заготовкой и частичной переработкой леса, а также отгрузкой его в город Куйбышев на вагоны. Директором был Велькер (и.о. неизвестно). Говорят, те деляны, в которых трудились рабочие Леспромхоза, до сих пор в народе остались «велькеровыми делянами». Сюда были набраны вербованные рабочие (Назаренко, Кузнецовы) и жили на левом берегу реки Ича. Эта улица «заречная» состояла не из изб, а из двухквартирных домов. Их было порядка двадцати пяти. Но постепенно сюда стали приезжать и другие жители, например, Лукомские (переехали из Кордина, что за Биазой), Фёдоровы, Пензины. Здесь же стояла большая казённая баня, куда ходили жители правого берега. Всё было хорошо за рекой: и плодородные земли, и поля, и луга, но вот моста через реку не было, трудно было перебираться, чтобы попасть в магазин за продуктами, а детям — в школу.

В 1965 году организация «Леспромхоз» была ликвидирована и люди стали переселяться на правый берег, а кто и вовсе уезжать в город. Но до наших дней сохранились огороды и покосные уголья, даже остался стоять один дом.

На 01.01.1966 года в состав Потюкановского сельского Совета входили два населённых пункта: посёлок Среднеичинский с количеством хозяйств

92, населением 337 человек и деревня Потюканово - 43 двора с населением 144 человека. Работали 2 медпункта, хлебопечкарня, семилетняя школа, начальная школа, 2 клуба, 1 отделение связи, магазины. В 1966 году



решением исполнительного комитета от 19.06.1966 г. № 191 на базе начальной школы открыта восьмилетняя школа.

Приказом отдела культуры от 17.01.1970 г. № 30 открыта Среднеичинская сельская библиотека. Просуществовала до 01.07.2019 года. Закрыта на основании результатов опроса жителей и из-за отсутствия работника. На момент закрытия в посёлке проживал 61 человек, из них 12 несовершеннолетних.

До перестройки на 01.01.1985 года в посёлке находилось 82 двора с населением 206 человек. Функционировали: пилорама,

снабжавшая пиломатериалами все районы Новосибирской области; комплексно-приёмный пункт, где принимали одежду в химчистку; восьмилетняя школа, медпункт, библиотека, киноустановка, отделение связи, два магазина



(промышленных и продовольственных товаров), столовая, которой пользовались все жители Северного района, ею заведовала Пензина Роза Ивановна. Проезжающим по грунтовой дороге «Северное-Куйбышев», проходившей через посёлок по улице Центральной, всегда было где вкусно перекусить, котлеты Розы Ивановны до сих пор в памяти многих шофёров того времени.

В начале 1990-х годов дорога выведена за пределы населенного пункта и заасфальтирована. Прокладывая асфальт мимо деревни, и в целях расчета за аренду земель и лесопосадок был заасфальтирован въезд и Центральная улица посёлка.

На сегодняшний день уже не осталось и следов от пилорамы, и от того, что здесь шла огромная переработка леса. И на месте Вагановского лесничества с 2008 года остался Вагановский лесохозяйственный участок (функционирует ли до сих пор?).

Как известно историю делают люди, поэтому нельзя не назвать тех, кем гордились жители посёлка, и, я думаю, гордятся родственники, земляки, знавшие и работавшие с упомянутыми:

- Панюков Геннадий Иванович - вальщик леса, награжден медалью «Ударник коммунистического труда», ветеран труда. Ныне уже

покойный.

- Потапова Анастасия Васильевна - станочница. С 1949 года работала в Роговских на лесоповале, а в 1965 г. переехала в Среднеичинский и проработала на станках до пенсии. Награждена медалью «За доблестный труд», ветеран труда.

Ветераны труда: Батулин Ф.Л., Долгов И.А., Легачева М.В., Панюкова М.И., Южаков И.И., и те, кто не дожил до наших дней: Ветошкин Ф.Л., Денисова Л.В., Изюрова Н.Л., Смертьева Л.Д., Южакова М.С., Целуйко С.Ф., Константинов П.И., Петухов А.В., Лукомский М.Н., Зырянова Е.А., Трубачева Т.Д., Микушова А.Д.

Автор текста, написанного предположительно в 2012 году, неизвестен, сообщение взято в архиве Центральной библиотеки, но подпись к нему звучала так «Хочется выразить особую благодарность за предоставленную информацию об истории села Королеву Михаилу Павловичу - уже «коренному» жителю посёлка Среднеичинский».

Наверняка имя Ивана Александровича Архипова хорошо известно жителям старшего поколения, а вот люди моего возраста и младше вряд ли знают, кто это такой. А между тем, это человек, который на протяжении многих лет руководил Вагановским лесничеством. Поэтому я хочу рассказать о нём.

Иван Александрович, мужчина средних лет, невысокий, коренастый, всегда начинал рабочий день с осмотра своего хлопотного хозяйства. Оно у Архипова и в самом деле было хлопотное. На тысячи гектаров раскинулись владения лесничества. Вели в них заготовку древесины, посадку молодых сосен и кедров, чтобы и через годы, десятилетия зеленело в наших северных краях это лесное море. Немало тогда было высокопроизводительной мощной техники, которая передавалась в надежные рабочие руки. Под руководством Ивана Александровича трудится довольно-таки большой коллектив лесников, рабочих цеха, трактористов. Каждый день возникали новые задачи, которые нужно срочно решать.

Цех Вагановского лесничества важное звено в хозяйственной деятельности лесхоза, но основное - это охрана леса от самовольных порубок, от пожаров. На 201 гектаре заложен новый

участок леса, в основном это сосна и сибирский кедр. В 1975 году подготовлено двести гектаров земли под посадку хвойных пород. Лесничество также ведёт и заготовку древесины. Например, в 1982 году заготовлено и вывезено 4000 кубометров делового леса, что составляет 105 процентов к плану. Больше запланированного получено пиломатериалов. Коллектив справился с заданием по изготовлению штукатурной драни, штакетника, саней-дровней, точеных черенков к лопатам и прочей продукции ширпотреба. Основные потребители Вагановского лесхоза - Барабинский лесоторговый склад и Северное райпо, которые получили 1 миллион штук дранки, 114 тысяч штук штакетника, 500 саней, 10.000 штук точеных черенков. Таких результатов добилась бригада лесозаготовителей из семи человек под руководством Ивана Александровича.

С 1939 года Иван Александрович работал в лесном хозяйств-ве. Приверженность любимому делу - завидная. И в большей части работал он тут, в Северном районе. Жизнь, в основном, небогата яркими, выдающимися событиями. Но есть в ней целый этап, который лёг особой страницей биографии. Этап этот - Великая Отечественная война.

Казалось, что война, если и начнется, то явно не завтра, даже не через неделю, в общем, когда-нибудь. А может и вообще не будет ее, войны-то. Но июнь 1941 года все изменил, все сделал ясным: война оказалась гораздо ближе, чем предполагалось.

Кто не мечтал служить на флоте, быть краснофлотцем? Не-многим, далеко не всем, улыбалось счастье. Сибиряку Архипову - улыбнулось. В 1940 году он попал на Тихоокеанский флот. В те годы часто пели патриотическое, оборонное:

Если завтра война, если завтра в поход -

Будь сегодня к походу готов.

Находка - не Смоленск, не Москва, не Ленинград - там меньше ощущалась гроза, разразившаяся по ту сторону Урала. Но и моряки, и каждый матрос береговой обороны, каждый человек думал только об одном: скорее бы туда, на фронт, на передовую. В 1942 году среди сотен тихоокеанцев, посланных Родиной на помощь обороняющемуся Сталинграду, был и младший командир

артиллерийского расчета - Иван Александрович Архипов.

Сталинградские степи. Бескрайняя, снежная равнина, на которой сошлись две противоборствующие силы. И обе отлично понимали громаднейшее значение города на Волге. Здесь, в декабре 1942 года, сошлись пути сибиряка-воина и гитлеровского генерал-фельдмаршала Манштейна. Точнее - с его танками— Манштейн вёл свои чудовища к Сталинграду.

Из воспоминаний Ивана Александровича: «Однажды наш дивизион уничтожил за сутки около двадцати немецких танков. Можно судить даже по этому - какие бои шли здесь, в придонских степях, в те дни. А во второй раз вышло совсем иначе. Только наши артиллеристы вывезли пушки на новые позиции, только начали окапываться - степь, кругом ни деревца, а тут немецкая авиация. Будто знала, ждала. Нанесла такой бомбовой удар, что все смешало с землей».

В феврале 1943-го закончилась сталинградская эпопея. «Котёл» ликвидирован, фронт стал единым. Всё дальше и дальше уходил он от берегов великой русской реки, но впереди - Миус, река, где ранило Ивана Александровича. Почти полгода ушло на излечение в госпитале, а когда вновь разрешили встать в строй, бои шли далеко на западе.

Иван Александрович говорил: «Вспоминается иногда мно-гое. Но многое и позабылось. После госпиталя попал я в другую часть. Тогда наш полк участвовал в боях на Крымском направлении. Немцы уже отступали так быстро, что не успевали грабить и уничтожать города. Помнится, для взятия Евпатории ушёл всего один день. После этого бои шли и за другие города».

Закончил свой ратный путь Иван Александрович в Восточной Пруссии, в городе Пилау. Каждый праздничный майский день - День Победы - он вспоминал своих товарищей по оружию, бывшее, которое нельзя забыть.

Свой долг солдата и бойца Иван Александрович выполнил с честью. Об этом говорят его боевые награды: орден Красной Звезды и Отечественной войны I степени, медаль «За оборону Сталин-града», «За отвагу» (их у него две), «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией»...

А рядом с боевыми наградами нашлось место и для скромных значков, врученных старейшему лесничему Северного лес-хоза в честь 10- и 20-летия работы в государственной лесной охране.

Источники информации: авторы основных материалов для подготовки данного сообщения - неизвестны, тексты найдены в архиве Центральной библиотеки и скомпонованы в один документ Апальковой Марией Юрьевной

Нам есть кем гордиться и есть что беречь

*сборник материалов
XII районных краеведческих чтений
с. Северное 20 октября 2023 г.*

Составитель В.В. Фролова
Редактор М.Ю. Салмина
Ответственный за выпуск А.П. Ковган

Тираж 20 экз.

МКУК «ЦБС» Северного муниципального округа
632080, Новосибирская область, Северный район,
с. Северное, ул. Ленина, 18

