

Библиомаяк

№2-2024



Что? Где? Когда?

На базе Центральной библиотеки сотрудники методического отдела провели практические

занятия для своих коллег.

(Подробнее на стр.2-4) ***

В библиотеках района состоялись мероприятия, приуроченные Международному дню родного языка.

(Подробнее на стр.3)

В рамках празднования 120-летия со дня рождения А.П. Гайдара для юных читателей Остяцкой библиотеки прошёл литературный вечер «Гайдар и сегодня в строю».

(Подробнее на стр.5-6) ***

В Детской библиотеке прошел день информации «Ты журналы полистай - миллион чудес узнай».

(Подробнее на стр.8)

Библиотеки системы провели комплекс мероприятий к 35-летию со Дня вывода советских войск с территории ДРА.

(Подробнее на стр.9-11)

Тех, кто оберегает нас и нашу Землю мы называем защитниками Отечества и славим в День защитника Отечества.

(Подробнее на стр.12)

Интересные и позитивные встречи прошли в библиотеках ко Дню русского валенка.

(Подробнее на стр.13)

Книга - лучший подарок

Ежегодно в середине февраля библиотеки Северного района организуют площадки сбора книг в рамках всероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля. Главная идея мероприятия - вдохновить людей дарить друг другу хорошие книги и напомнить о том, что книга была и остается прекрасным подарком. И этот подарок очень ждут!



В акции 2024 года на 13 площадках нашего района собрано беле 100 экземпляров книг, порядка 40% которых предназначены для детей и подростков, в четырех библиотеках оформлены подписки на 12 наименований периодических изданий, среди которых 5 журналов и 7 газет. Среди сельских подразделений сотруднику Гражданцев-

ской библиотеки удалось привлечь максимальное количество благотворителей — 7 человек, которые подарили более 20 экземпляров книг. Всего в качестве дарителей выступили 54 человека, это как заинтересованные лица — пользователи библиотек и сами сотрудники ЦБС, так и неравнодушные граждане, желающие пополнить наши фонды современными изданиями.

В основном подаренные книги носят художественный характер, но среди них есть и красочные научно-популярные издания для детей, например уникальная детская энциклопедия Серковой Ирины «Мы живём в эпоху Отечественной войны 1812 года. Энциклопедия для детей» издательства

«Пешком в историю», а также книги современного формата — энциклопедии 4D в дополненной реальности, рор-ир с яркими объемными картинками. Внимание сотрудников центральной библиотеки привлекла книга, написанная детскими писателями Анной Маншиной в соавторстве с нашей землячкой Анной Никольской «Пиши легко! Сторителлинг - как он есть», данная книга



будет полезна не только нашим пользователям, решившим освоить азы писательства, но и библиотечным сотрудникам в их профессиональной деятельности.

Мы искренне благодарны жителям Северного района, принявшим активное участие в акции, и ждем наших книголюбов за новыми поступлениями литературы.

Наталья Самушкина, методист МКУК «ЦБС» Северного района

cmp.2

Все сложное просто

Для специалистов библиотек Северного района на базе Центральной библиотеки проведен образовательный практикум «Создание мультимедийного продукта – просто».

Ведущая практикума, методист МКУК «ЦБС» Северного района Самушкина Наталья Владимировна, поделилась опытом с коллегами, познакомив слушателей с возможностями простых инструментов для

создания мультимедиа.

Библиотекари на практике убедились, что при помощи графического редактора Paint.net можно легко обработать изображение, перекрасить его детали, изменить или удалить фон и др. Навыки работы в указанной программе помогут им создавать более качественные презентации к мероприятиям, пригодятся для оформления библиотечного пространства.

Настоящее открытие сделали для себя слушатели, узнав о возможностях знакомой и стандартной программы PowerPoint. Наталья Владимировна продемонстрировала, как легко и просто преобразовать презентацию в



формат видеофайла, используя всего одну кнопку «Запись показа слайдов». Сотрудники библиотек отметили, что данная функция будет незаменима при создании буктрейлеров. Ранее они создавали видео, применяя функцию автоматического переключения слайдов, устанавливая определенное время, данный процесс трудоемок и занимает много времени.

Следующая тема практикума — создание скринкаста. В основном запись экрана делают с целью создания обучающего видео, благодаря которому можно научить зрителя работать с компьютерной программой или интернет-сайтом, например работе в электронном каталоге Северной ЦБС. Ведущая показала возможности такого инструмента, как FreeCam. Используя данную программу, слушатели создали видеозаписи экрана с использованием звука системы, а также собственного голоса, записанного через микрофон. Каждый из присутствующих оценил простоту данного инструмента.

В завершение Наталья Владимировна познакомила слушателей с веб-приложением от 123 apps для редактирования аудио и видео, работы с pdf и конвертации файлов. Все вместе попробовали обрезать видео, озвучить текст. Присутствующие отметили ценность данного ресурса и его минус — работа через Интернет, к сожалению, в селах района он не всегда стабилен.

Наталья Самушкина,

методист МКУК «ЦБС» Северного района

Я талантливым родился

Осень и ты

Застелает листвою дорогу. За окном конец сентября. Холод с севера тянет к порогу. Только ты согреешь меня.

Кто сказал, что осень печальна? Кто сказал, что осень грустна? Может кто-то впадёт и в отчаянье, Может вовсе кому не до сна.

Ты придёшь в день ненастный, дождливый И за окнами станет светлей. Или утром морозным, игривым На душе сразу станет теплей.

Краски осени ярче с тобою. Серость неба не так уж грустна. Это ты волшебной рукою По осени той провела.

Это ты всё раскрасила цветом. На деревьях костры разожгла. Это ты за собой бабье лето В увядающий сад привела.

Кто сказал, что осень тосклива? Кто сказал, что осень грустна? Осень сразу становится милой, Если ты в эту осень вошла.

> Николай Николаевич Подскрёбышев, 42 года, с. Северное

No2 - 2024

cmp.3

Аннотация, или қақ помочь выбирать қнигу читателю

В настоящее время основная масса новых сотрудников не обладают специальным библиотечным образованием. Недостаток знаний и навыков у начинающего библиотекаря препятствует успешному выполнению возложенной на него работы, что приводит к неэффективности. Для обучения таких работников проводятся практикумы, позволяющие получить первоначальные знания и обеспечить вхождение в профессию библиотекаря. Одним из них стал практикум «Библиографическая запись

документа. Аннотация».

Во время практикума поговорили о том, зачем необходима аннотация, какую роль она играет для читателей и зачем нужна библиотекарям. Новички узнали, что в библиотечной работе важно самим ее учиться составлять, хотя некоторые предпочитают списать с форзаца книги, не желая тратить время на собственные мысли. В результате, когда такие описания оказываются собраны в одном обзоре или списке, возникает яркая пестрота и разнообразие стилей. Целостность обзора теряется, хотя главным правилом обзора является рассказ.

Далее вместе разобрали 12 приемов работы с аннотацией, такие как, сегментация аудитории, конкретизация, использование активных слов и конструкций и другие.

Подробно остановились на 5 главных составляющих аннотации художественного произведения: «жанровая принадлежность», «где и когда?», «интрига в нескольких словах», «главный герой» и «главный вопрос и проблема произведения», и применили их при составлении аннотации к широко известному произведению А. Грина «Алые паруса». Затем присутствующим было предложено написать аннотацию к любимой или недавно прочитанной книге, зачитать ее на всеобщее обозрение, а другим участникам практикума высказать мнение с точки зрения читателя: захотелось ли им прочесть данную книгу и чего не хватило на их взгляд в тексте. Оказалось, чтобы написать короткий рекламный текст, необходимо хорошо знать произведение.

библиотечном библиографическое деле описание текста является неотъемлемой частью аннотации. Библиотекарь рассказала принципы его построения, на практике находили ошибки в предложенных вариантах. Для закрепления материала каждому из присутствующих необходимо было выполнить задание - расставить в верном порядке части библиографического описания на книгу Л. Воробьевой «Время выбрало их». У некоторых это вызвало затруднение.

Созданные библиотекарями аннотации к книгам

порой привлекают пользователей больше, чем те, что составлены издателями, а значит и вероятность того, что пользователь возьмет книгу, увеличивается. Поэтому хочется верить, что данное занятие поможет библиотекарям научиться заинтересовывать читателя, снова и снова привлекая его в библиотеку за книгой.







№2 - 2024

cmp.4

Осваиваем азы

На базе Центральной библиотеки МКУК «ЦБС» Северного района систематически проводятся занятия для начинающих библиотекарей без специального образования и со стажем работы до трёх лет. Молодые библиотекари изучают на них азы профессии.

Практический час «Ведение библиотечной документации» подготовила и провела библиотекарь методического отдела Ольга Михайловна Иванова.

Ведение библиотечной документации, включая дневники и формуляры, является важной частью работы библиотеки. Эти документы обеспечивают контроль всех процессов учреждения. Сотрудники познакомились с предъявляемыми требованиями к их заполнению.

Первичным документом для учёта количества пользователей и выдачи документов при традиционном (не автоматизированном) обслуживании является формуляр читателя. Поэтому сначала остановились на нём. Вспомнили



Федеральный закон «О персональных данных», который необходимо соблюдать при записи пользователей в библиотеку. Поговорили о том, где должны лежать Согласия и формуляры, сколько лет после последней перерегистрации они хранятся. Затем обучающиеся самостоятельно заполнили эти документы на вымышленных пользователей.

В ходе практического часа особое внимание уделили учету библиотечной статистики, правильному и систематическому заполнению дневника работы библиотеки в соответствии с ГОСТ 7.20-2000 «Библиотечная статистика», который является для библиотекарей основополагающим документом при учете читателей, выдаче литературы, посещений и т.д. Подробно изучили первую, вторую и третью части документа, а также определили дополнительные колонки для отображения необходимых показателей. Рассмотрели такие виды посещений, как стационарное, вне стационарное и удалённое, привели примеры каждого из них.

Данное занятие способствовало своевременному выявлению ошибок в работе начинающих библиотекарей и решению по их исправлению в дальнейшем. Оно помогло им освоить основные навыки по ведению документации, что, в свою очередь, повысит эффективность работы библиотеки и облегчит ее управление.

Ольга Иванова,

библиотекарь методического отдела Центральной библиотеки

Лесной сказочник

В Коб-Кордоновской библиотеке состоялось заседание детского клуба «Читай-ка». Литературный час «Бианки - лесной сказочник» познакомил юных пользователей с биографией и творчеством писателя. Участники встречи узнали, что большую часть жизни автор посвятил описанию загадочного, таинственного, разнообразного мира русского леса и его обитателей. После представленной информации, высказали мнение о том, почему же Виталия Валентиновича называют лесным сказочником.

В следующей части встречи дети работали с книгой Бианки «Лесная газета». Они узнали, о чём разговаривают птицы, почему так не похожи лапы крота и ноги цапли. Юным чтецам понравилось, что в книге доступно описаны обычные и не совсем природные явления, происходящие каждый день. Они попытались ответить на вопросы автора - зачем одному природа подарила очень длинный, а другому очень маленький нос, отчего одни животные строят дома на деревьях, другие - под водой, а третьи - в земле.

Членам клуба знакомы многие произведения Бианки, из которых они почерпнули знания о тайнах природы, жизни птиц, насекомых, животных. Поэтому викторина «Знатоки природы» не вызвала у них особых затруднений. Кроме этого отгадывали загадки о птицах, определяли животных по следам, называли лесных жителей по их хвостам.

В заключении посмотрели мультфильм «Путешествие Муравьишки», снятый по мотивам сказки юбиляра и познакомились с книгами, представленными на книжной выставке «Виталий Бианки - певец русского леса». Итогом заседания стал вывод, что произведения писателя учат бережному отношению к родной природе.

Татьяна Шурхаленко,

cmp.5

Наше богатство

Международный день родного языка - важное и нужное событие, нацеленное на сбережение языкового многообразия в мире и воспитание уважительного отношения к каждому языку.

В этот день учащихся среднего звена Северной средней школы познакомили с выставкой-просмотром «Словарь - мой добрый друг и верный помощник», оформленной в рамках Дня информа-

ции «Родной язык - наше богатство». Во время обзора «Что? Где? Когда?» присутствующие узнали, что существует более 20 видов словарей. Особое внимание уделили «Толковому словарю живого великорусского языка В. И. Даля». Библиотекарь рассказала историю создания сборника, сколько раз он отметила, что спустя большое количество был переиздан, и лет он не теряет значимости и остается хранилищем народной мудрости, выраженной словами. Познакомились и с другими словарями, имеющимися в фонде Детской библиотеки. Популярный орфографический словарь Ю.В. Алабугиной привлек внимание не только внешним видом, но и тем, что в нем содержится около 20 тысяч слов и словосочетаний современного русского языка, при написании которых у школьников могут возникнуть трудности. Так же не остался без внимания школьный орфоэпический словарь Л.А. Введенской, в котором приводится интересный материал для размышлений и дается возможность проверить правильность ответа. Не остались без



внимания словари: этимологический, орфоэпический, иностранных слов и др. Представленные полезные издания призваны помочь школьникам повысить культуру письма и грамотность речи, успешно освоить учебную программу. Беседа «Люби и знай родной язык» началась с рассказа об истории возникновения отмечаемой даты, с информации о многообразии языков мира. Поговорили о проблеме засорения словарного запаса подростков жаргонными и иностранными словами, познакомились с интересными фактами и занимательными историями о русском языке и великих личностях, внесших особый вклад в его развитие. Далее разговор шел о правилах русского языка на примерах пословиц, поговорок, загадок. Вспомнили о значении фразеологизмов в нашей речи, познакомились с высказываниями классиков о русском языке, вспомнили часто употребляемые крылатые выражения. Для закрепления представленного материала прошел блиц-опрос «Весёлые вопросы», требующий от участников смекалки и умения быстро находить решение на нестандартные задачки.

В Витинской библиотеке при содействии детского клуба по интересам «Эпё пёчёксё чаваш» (Я маленький чуваш) для учащихся 4-6 классов прошел тематический час «Язык родной, дружи со мной», приуроченный к Международному дню родного языка, отмечаемый 21 февраля по инициативе Генеральной конференции ЮНЕСКО с целью сохранения и развития исчезающих языков, изучения языковых и культурных традиций. Библиотекарь рассказала участникам о многообразии языков на планете, о том, что родной язык - это характер народа, его память, история, духовное могущество, а не только инструмент для общения. Значение родного языка в жизни человека куда более глубокое и важное, ведь не зря Константин Паустовский сказал, что «нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык». В ходе мероприятия поговорили о толковых словарях и их создателях - Владимире Дале и Сергее Ожегове, об их неоценимом вкладе в развитие языкознания и речевой культуры нашего языка. Представители клубного объединения, в свою очередь, рассказали о великом чувашском просветителе, авторе чувашского алфавита - Иване Яковлевиче Яковлеве, о создании чувашской письменности и развитии национального языка. Познакомили присутствующих с чувашским букварём, предоставленным жительницей деревни -Орловой Светланой Петровной. Присутствующие с большим интересом послушали рассказы и сказки «На рыбной ловле» («Пула серни»), «Калач» («Кулача»), «Лгун» («Суес»), которые учат доброте, ответственности при выполнении порученного дела. На игровой минутке познакомились с высказываниями, пословицами и поговорками о языке, продемонстрировали словарный запас на чувашском языке. Далее библиотекарь предложила поучаствовать в викторине «Путешествие в страну грамматики», где отгадывали загадки, отвечали на вопросы, связанные со знанием правил русского языка. Вывод, который сделали участники по итогу мероприятия - мало любить родной язык, надо ещё уметь грамотно его использовать в устной и письменной речи.

No2 - 2024

cmp.6

(Окончание. Начало на стр.5)

Почему сотрудники Центральной библиотеки назвали мероприятие, посвященное празднованию Дня родного языка, «За красным словцом»? Да потому что темой разговора со старшеклассниками в этом году выбрали фразеологию, как большой и важный для русской речи раздел языкознания. А ещё потому, что эта фраза - производная от выражения, возникшего в результате сокращения русской пословицы «Ради красного словца не пожалеет и родного отца», означавшей, что люди ради похвалы



готовы совершать поступки, приводящие к серьезным последствиям. Так вот, с разговора о последствиях, которые влекут за собой наши неразумные речи и длинные языки, и начался интерактивный час. В этот день десятиклассникам пришлось вспомнить много пословиц и поговорок, относящихся к фольклорной «безавторской» группе афоризмов, и крылатых выражений - как представителей другой, авторской группы. Продолжить фразу, найти к определению верную пословицу или поговорку, разбить фразеологизмы по темам, показать одноклассникам действиями то или иное выражение, заменить представленный фразеологизм одним словом, подобрать к выбранным словам как минимум по одному яркому языковому выражению -

вот перечень заданий, которые предстояло выполнить в ходе Часа. Следует сказать, что время пролетело незаметно, отведённых сорока пяти минут оказалось недостаточно. Участникам на самом деле было довольно сложно подбирать нужные, правильные фразы в той или иной ситуации. Возможно, потому что язык их предков, отражённый в витиеватых высказываниях, обронённых много лет (а то и столетий) назад словечках, теряет свою актуальность в лексиконе современной молодёжи, вытесняется заимствованными словами, жаргонизмами и прочим «языковым мусором».

Основой для разработки мероприятия послужили Большой фразеологический словарь русского языка и лингвострановедческий словарь «Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения» под авторством Фелицыной Веры Павловны и Юрия Евгеньевича Прохорова. Эти материалы библиотекарь не преминул прорекламировать присутствующим. Также учащиеся были приглашены в библиотеку для знакомства с тематической подборкой «Язык мой – друг мой!», демонстрирующей необычную для местного контингента литературу. Русско-эвенкийский, -украинский, -чувашский, -киргизский и русско-белорусский словари, русско-казахский, китайский и якутский разговорники были выписаны специально к этой дате из фонда Областной научной библиотеки.

Фобрый мир любимых книг

Как удивителен и многогранен мир детской художественной литературы. В ней как нигде сохранились черты русского характера, присущие ей нравственные ценности, представления о красоте, храбрости, правде, трудолюбии. Любовь к книге формируется с детства, именно она является лучшим средством развития, расширяет представления ребёнка о мире, знакомит со всем, что его окружает.

В рамках Дня библиотеки в детском саду с целью привлечения и развития у детей дошкольного возраста познавательного интереса в начале февраля сотрудники Детской библиотеки провели игровую программу «Будем с книгами дружить». В гости к ребятам пришел сказочный герой Незнайка, прихватив с собой за компанию своего друга Знайку. Друзья рассказали много нового и интересного о библиотечном доме, в котором живут разные книги. Малыши узнали о том, что произведения можно не только читать и слушать, но и увидеть реального персонажа, а как это работает, Незнайка не сообщил. Он предложил ребятам посетить библиотеку и узнать всё лично.

Далее маленькие читатели с интересом рассматривали предложенные издания, радовались встрече со знакомыми книжными героями. Незнайка так хотел прочесть все сказки, что перепутал их названия, но дети пришли ему на помощь и назвали все произведения. Ответили на вопросы сказочной викторины, отгадали загадки, поучаствовали в конкурсах «Продолжи пословицу», «Добро и зло в сказках», «Волшебные предметы», в игре-опросе «Что любит книжка», «восстановили» подлинные названия сказок и книг.

Встреча прошла весело, познавательно и интересно! Сказочные персонажи еще раз напомнили присутствующим о важности чтения, познакомили детей с книгами писателей-юбиляров, которые оказались многим ребятам уже знакомы.

Татьяна Щербакова,

БИБЛИОМАЯК

Nº2 - 2024

cmp.7

Пресса для ценителей аниме-культуры.

Ни для кого не секрет, что в современном мире существует огромное количество периодических изданий, на любой вкус и для всех возрастов. Журнал или газету здорово прочитать за утренним кофе, полистать в свободное время, отвлечься от повседневной суеты. А есть издания, благодаря которым можно узнать много нового и даже научиться чему-то. Есть журналы о науке, искусстве, об играх и технологиях. А что на счет ценителей аниме-культуры, любителей комиксов? И для них тоже есть журналы и газеты! А какие именно, выясняли участники Ани-Коми-Клуба.

Но прежде всего, стоит отметить тот факт, что появление в России периодических изданий, посвящённых аниме и японским комиксам - манге, имеет свою историю. Именно так наставник клуба начал библиотечный урок «Журналы для аниме-ценителей». Благодаря всемирной сети Интернет и различным сообществам нам доступна информация не только о том, какие СМИ впервые стали рассказывать об аниме-культуре, но сохранились и виртуальные версии некоторых из них, с которыми ребята смогли познакомиться. На библиотечном уроке Ани-Коми-клубовцы узнали о таких журналах, как «Великий Dракон», «Апіте тадагіпе», «АнимеГид», и других. К сожалению, большинство журналов уже прекратили свой выпуск, но они являются частью одной истории, благодаря которой аниме-культура стала доступна более широкому кругу людей. Не обошли стороной и другой интересный для нас локальный проект — виртуальный журнал «АNІМЕNSК», созданный энтузиастами из сообщества «Анимешники в Новосибирске». Журнал публиковал аниме-события в Сибири, различные интервью и рецензии на аниме-произведения, статьи о косплее, японском масскульте. К сожалению и этот проект и онлайн-сообщество больше не ведут свою деятельность, «а очень жаль, ведь это был отличный журнал» - так прокомментировали ситуацию участники Ани-Коми-Клуба. Подростки с большим интересом изучали странички виртуальных журналов, которые всё же остались доступны для общего внимания.

После экскурса в историю ведущий урока познакомил ребят с современными изданиями, которые будут интересны тем, кто увлекается аниме-тематикой. На сегодняшний день нет печатных журналов и газет, которые бы полностью специализировались на аниме-культуре, но есть много подростковых журналов, в которых часто можно встретить подходящие по тематике рубрики и статьи. Вниманию участников клуба были представлены выпуски журналов «Классный журнал», «Маруся», «Классная девчонка», на страницах которых вместе с ведущим ребята нашли много нужной и актуальной информации для себя по теме своего главного увлечения. Это были не только статьи об известных аниматорах, рецензии на аниме и мангу, были даже мастер-классы по рисованию в стиле аниме, советы начинающим комиксистам, рекомендательные списки аниме и манги по жанрам, и многое другое. Подростки с большим удивлением заметили, что даже и не подозревали, что в подобных журналах могут найти столько нужного, полезного, интересного. Помимо всего прочего, многие журналы имеют приятное красочное оформление. Теперь подростки будут чаще обращаться к печатным изданиям, чтобы вновь найти что-то о своём любимом хобби.

Софья Ухова, библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки



cmp.8

Страна детских журналов

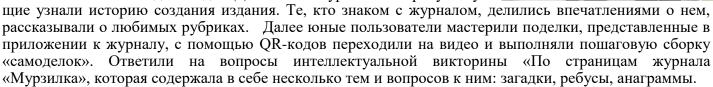
Как известно, в современном мире существует огромное количество журналов и газет, что называется на любой вкус, интерес и возраст. Роль периодической печати в жизни очень велика. Она несет читателям оперативную информацию обо всем, что происходит вокруг, освещает наиболее интерес-

В Детской библиотеке прошел день информации «Ты журналы полистай - миллион чудес узнай». К этому дню была оформлена выставка-просмотр «Эти журналы самые-самые». На ней были представлены печатные издания 2024 года.

ные события, факты, сведения, отвечает на интересующие их вопросы.

Во время обзора «Почитаем, отдохнем – время с пользой проведем!» библиотекарь сделала акцент на журналы, которые были впервые выписаны в библиотеку – «Детский досуг», «Детское творчество», «Классный журнал», «Мир детей и подростков». Мальчиков заинтересовало издание «Мир техники», на обложке которого красовались ракеты, самолеты, корабли, оружие и т.д.

У одного из детских изданий в 2024 году двойной юбилей: исполняется 100 лет журналу «Мурзилка» и 65 лет его главному редактору И.А. Антоновой. В ходе беседы «Детство с «Мурзилкой» присутствую-



Детские журналы – источник творческих идей, возможность проявить себя, найти друзей, проводник в мир чтения. В этот день ребятам открылся удивительный мир периодики, они узнали, что газеты и журналы, как и книги – это верные, надежные друзья. По завершении Дня каждый участник взял себе на дом понравившийся журнал, а кто-то выбрал несколько.

Татьяна Щербакова, библиотекарь Детской библиотеки

Мальчишка в военной шинели

В 2024 году отмечает свой юбилей повесть Валентина Катаева «Сын полка». Написанное в далёком 1944 году это произведение сразу стало популярным среди детей и взрослых.

Для обсуждения повести Детскую библиотеку посетили учащиеся 5В класса со своим классным руководителем Тимофеевой Раисой Борисовной. В начале встречи вспомнили биографию писателя, историю написания произведения «Сын полка». Поговорили и о прототипе главного героя Вани Солнцева. Библиотекарь рассказала о реальном мальчике, воевавшем в 8-м гвардейском артиллерийском полку с 1942 года до самой Победы — Исааке Платоновиче Ракове-Солнцеве, с которым автор книги познакомился во время поездки на фронт в качестве военного корреспондента.

Обратившись к содержанию повести, подробно остановились на важных моментах жизни Вани, разделив их на три этапа: жизнь до встречи с разведчиками, у разведчиков и жизнь у орудия. Ребята заранее прочли произведение и без затруднений смогли восстановить события, пересказав наиболее запомнившиеся моменты. Также вспомнить содержание помогли онлайн-викторина и кроссворд по страницам этой книги. На все вопросы ребята давали не только верные, но и развернутые ответы.

Следующее задание – угадать вещи, упоминаемые в повести, – тоже не вызвало трудностей. Юные читатели безошибочно вспомнили эпизоды с присутствием этих предметов.

Небольшой фрагмент фильма по повести «Сын полка», представленный внимаю участников мероприятия, заинтересовал их, они сообщили о своём желании посмотреть одноименную ленту.

В заключение встречи библиотекарь посоветовала прочесть ребятам ещё одну повесть Валентина Катаева «Белеет парус одинокий», сборники «Маленькие солдаты Великой Отечественной» и «Рассказы о войне».

Обсуждение повести никого не оставило равнодушным, вызвав сопереживание героям книги и всем солдатам Великой Отечественной войны.

Наталья Андреева, библиотекарь Детской библиотеки

cmp.9

Память возвращает нас...

Наша история видела немало сражений и яростных противостояний, в результате которых сильные духом защитники нашей Родины побеждали врагов не только на территории страны, но и за её пределами. 15 февраля мы чествуем воинов-интернационалистов. В этом году исполнилось уже 35 лет со Дня вывода советских войск с территории ДРА. Центральная библиотека провела комплекс мероприятий к данной юбилейной дате.

Для широкого круга читателей в библиотеке демонстрировалась книжная выставка-кроссворд «Не предадим забвенью подвиги», которая сопровождалась кроссвордом на тему афганской военной кампании. Раздел «Эхо афганских гор» содержал документально-историческую литературу и художественные произведения о советско-афганской войне; «Война, изранившая души» - посвящался войне в Чечне; «Выполняя задание Родины» - это раздел-фотохроника, на котором располагались издания с работами фотографов и профессиональных журналистов.

Библиотекари ведут активную исследовательскую и архивную деятельность, изучают и создают биографии знаменитых земляков, чтобы увековечить память о них. В рубрике «Краеведческая коллекция» на сайте библиотечной системы есть раздел «Они прошли Афган», посвященный воинам-интернационалистам из Северного района.

Акция «Пусть память говорит...» проводилась с помощью интерактивного плаката с QR-кодами и фотографиями северян, участвовавших в афганской войне. Сотрудник объяснял пользователям, как использовать коды и с их помощью познакомиться с биографиями земляков-воинов-интернационалистов на сайте ЦБС.

Для тех, кому удобнее читать книги в электронном формате и кто привык получать информацию из виртуальных источников, была создана виртуальная выставка «Афганистан — наша память и боль», которая стала онлайн-фрагментом нашей стационарной книжной выставки «Не предадим забвенью подвиги». Помимо аннотаций к изданиям, виртуальная выставка предлагает ознакомиться с некоторыми из книг в онлайн-формате. Выставка функционирует и сейчас, доступна по ссылке https://sevbibl.ru/item/1793276.

Для учащихся восьмого класса состоялась интеллектуальная игра «События немирной жизни». Ребята дали интересные названия своим командам - «Тринабольщики» и «Снайперы». Интеллектуальная битва проходила в два раунда, каждый из которых содержал по четыре темы. Категории первого раунда звучали следующим образом: «Цифры, цифры, цифры...» (ответы на вопросы содержали числа), «Этапы войны», «Об Афганистане» и «Термины». Второй раунд был представлен более сложными вопросами, как отметили сами ученики. Категория «Персоналии» содержал вопросы о конкретных людях, которые связаны с войной в Афганистане. Темы «Боевые операции» и «География боевых действий» требовала знаний о названиях ключевых операций Афганской



войны. Большой интерес у ребят вызвал блок «Кино, музыка, живопись, литература», посвященный тому, какое влияние на искусство оказал обсуждаемый военный конфликт. В одном из вопросов подросткам предстояло угадать по названиям песни артиста, который долгое время провёл в Афганистане, исполняя песни для наших солдат. Некоторые из своих композиций он написал именно во время выступлений в Афганистане (речь идёт об Александре Розенбауме). Присутствующих очень тронула его песня «В горах Афгани». По итогу команда «Снайперы» набрала 230 баллов, «Тринабольщики» - 210, ненамного отстав от победителей.

Стоит отметить, что игра проводилась с использованием брейн-системы. Мероприятие сопровождалось показом презентации, с помощью которой ведущий не только представлял правильные ответы на экране, но и различные пояснения к ним в виде иллюстраций, фотографий, видео. В конце встречи библиотекари напомнили ребятам о рубрике сайта «Краеведческая коллекция».

Участники благодарны библиотекарям за организацию и проведение игры, непривычную для них форму подачи сложного материала, и ждут новых познавательных встреч.

(Начало. Продолжение на стр. 10)

cmp.10

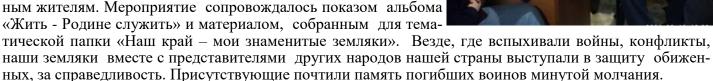
№2 - 2024

(Продолжение. Начало на стр.9)

Каждое время рождает своих героев. Но подвиг воина, защищавшего свою Родину, свой народ во все времена стоял на высоком нравственном пьедестале. Именно в страшное военное время проявляются лучшие качества человека – гражданина, патриота: верность долгу и традициям старших поколений, воля к победе, отвага. Урок мужества «У храбрых, есть только бессмертие», организован-

ный в Гражданцевской библиотеке, был посвящен Дню памяти воинов-интернационалистов, который с 1989 года отмечается 15 февраля. Так уж повелось у русского солдата — защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам. И называлось это «выполнение интернационального долга». На мероприятие был приглашен участник афганской войны Александр Николаевич Осипов. Сражения заканчиваются, а история вечна. Ушла в историю и эта война. Но в памяти людской ей жить ещё долго, потому что её история написана кровью солдат и слезами матерей.

Библиотекарь рассказала присутствующим о причинах ввода советских войск в Афганистан, мужестве, стойкости и героизме наших солдат, принимавших участие в военных событиях в Афганистане, о трудных условиях, в которых приходилось воевать и о помощи, оказываемой советскими воинами местным жителям. Мероприятие сопровождалось показом альбома «Жить - Родине служить» и материалом, собранным для тема-



Александр Николаевич рассказал о своем жизненном пути, о том, что служил в Кабуле в танковом батальоне, химиком-инструктором. Приходилось сопровождать колонны с продовольствием и медика-



ментами для братского народа Афганистана. Ребята внимательно слушали воина-афганца и задавали ему вопросы. Интересовало ребят все: и боевая техника, и самый тяжелый бой, приходилось ли терять боевых товарищей, в каком возрасте он попал в Афганистан и сколько там прослужил. Ведь правду о войне знают лишь те, кто под пулями поднимался в атаки, кто изнывал от жажды и замерзал в снегу на горных перевалах, кто раненый ждал спасительную вертушку, кто провожал в последний путь на Родину в «черном тюльпане» боевых друзей, кто сегодня вспоминает своих погибших товарищей. И забывать об этом мы не имеем права. Война осталась в душах тех, кто прошёл её дорогами, в

семьях погибших и пропавших без вести солдат. И пусть эта встреча будет памятью всем, выполнявшим свой интернациональный долг в Афганистане, Таджикистане, Абхазии, Сирии, Чечне, и других горячих точках. Эта война навсегда останется в памяти - она будет жить в стихах и песнях, напоминая о ненужности войны, о её трагизме и мужестве советского солдата.

В Детской библиотеке для учащихся 6 классов в рамках кинозала «Хронограф» прошел киноочерк «У каждого времени свои герои». О мужестве и героизме, верности воинской присяге и долге, продолжении доблестных традиций шла речь в ходе мероприятия.

Так сложилось, что в рамках этого дня мы в большей степени чествуем воинов-афганцев. Но Афганистан — далеко не единственная горячая точка мира, где проливали кровь наши военнослужащие, ставшая тяжелым, кровавым испытанием для нашей страны, для всего общества.



(Продолжение . Окончание на стр.11)

№2 - 2024

cmp.11

(Окончание. Начало на стр. 9)

Библиотекарь обратила внимание ребят на то, что история нашей страны хранит мужественные подвиги военных, принимавших участие в вооруженных конфликтах на территории Вьетнама, Египта, Лаоса, Мозамбика и других мест по всему миру. Российские воины служили в «горячих точках» в Югославии, Абхазии, Южной Осетии. Отдельную славную главу здесь составляет компания в Сирии, которая началась в 2015 году. 24 февраля 2022 года президент России Владимир Путин объявил о начале спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины. Сегодня российские солдаты исполняют интернациональный долг на этой территории.



Затем ребята познакомились с разделом сайта библиотеки - «Я горжусь». Видеоконтент, представленный здесь, рассказывает о земляках, жителях Северного района, активно принимавших и принимающих участие в урегулировании военных конфликтов на территориях ближнего и дальнего зарубежья. После чего состоялся просмотр некоторых видеосюжетов. Почтили замять погибших минутой молчания.

Дополнением к мероприятию стала выставка-память. Литература, представленная на ней, рассказала о героических страницах нашей истории, о солдатах и офицерах, проявивших мужество и героизм, выполняя свой долг. Листая страницы книг, читатели смогут познакомиться с военными наградами и их историей, боевыми машинами, биографиями выдающихся конструкторов и знаменитых танкистов.

Каждая эпоха рождает своих героев. Наши воины проявляют высочайший моральный дух и боевое мастерство, самоотверженность и патриотизм. Народ, не забывающий своих героев - бессмертен.

Его жизнь принадлежит Родине

2 февраля исполнилось 120 лет со дня рождения выдающегося советского летчика-испытателя, Героя Советского Союза Валерия Павловича Чкалова.

Сотрудники Детской библиотеки в рамках кинозала «Хронограф» радушно встретили восьмиклассников, приглашенных на видео-встречу «Легендарный летчик героической эпохи», посвященную этому важному и памятному событию. Ребята прослушали небольшой рассказ о жизненном пути Чкалова. Они узнали о том, что Валерий Павлович всем сердцем любил свою Родину, свой народ, всегда думал о безопасности Отечества, осуществляя свои дерзновенные эксперименты. Более подробно о жизни самого отважного пилота нашей страны, о его взлётах и падениях дети смогли узнать



из документального фильма «Легендарный полет Валерия Чкалова. Загадки истории». Им интересно было узнать о человеке, который занимался испытанием самолётов, совершая сотни полётов. Очередную славу Валерию Петровичу принесли два сверхдальних беспересадочных полёта. Расстояния, которые преодолел экипаж лётчика, вызывают уважение даже в наши дни, а что уж говорить о 30-х годах двадцатого столетия! Это была очень опасная миссия, но и с ней он справился отлично.

Жизнь Чкалова, его героические подвиги легли в основу многих произведений. Его имя можно найти не только в художественной литературе, но и в различных научных исследованиях, статьях, исторических материалах, кото-

рые были предложены для самостоятельного прочтения школьникам.

Сегодня память о выдающемся лётчике жива в воспоминаниях современников, воспета в поэзии, песнях, увековечена в памятниках, названиях улиц, летных училищ. Каждое время рождает своих героев, достойных прошлого и будущего. Валерий Чкалов - герой на все времена. Яркий пример, когда простой парень, мечтавший о небе, становится настоящим асом.

Наталья Рудиш,

№2 - 2024

cmp.12

Есть дата в снежном феврале

Всё может родная Земля - накормить вкусным хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. Только защитить себя сама она не может, это долг тех, кто живет на этой земле и пользуется её дарами. Тех, кто оберегает нас и нашу Землю мы называем защитниками Отечества и славим 23 февраля в День защитника Отечества.

Сотрудники Детской библиотеки в преддверии праздника пригласили учащихся 7-х классов на познавательный час «Об Армии с гордостью» и предложили вместе перелистать страницы истории, чтобы в очередной раз убедиться, как самоотверженно защищали Отечество наши предки. Семиклассникам напомнили, что вооруженные силы России - основные защитные силы страны, а вероятность

возникновения новых военных угроз или столкновений существует почти каждый день. Пример тому - спецоперация по демилитаризации и денацификации Украины, начавшаяся два года назад, 24 февраля 2022 года, по распоряжению президента РФ. В рамках мероприятия обратили внимание на другие военные конфликты в истории государства, а также на специальную военную технику, используемую солдатами в разные периоды. Для демонстрации боевых машин (кораблей, самолётов, танков, ракетных установок), мелко и крупнокалиберного оружия (от наганов до пулемётов), использовали познавательную литературу. Также гости мероприятия более подробно познакомились с военными профессиями:



лётчики, связисты, радисты, танкисты, артиллеристы и др. Внимание ребят было обращено к страницам книги Анатолия Митяева «Книга будущих командиров», где писатель шаг за шагом знакомит с основами военного искусства, говорит о том, как важно уметь защитить Родину. Поговорили о преемственности в семьях военных, о династиях. Мероприятие увлекло школьников, и те, кто не имел никакого интереса к военной службе, в итоге сделали для себя важные выводы.

Быть воином не всегда означает погружаться в физическое противостояние, порой большую силу можно проявить через богатство знаний. Пополнить багаж своих знаний о военной истории учащимся 9-х, 10-х классов Северной школы удалось через участие в битве интеллектуалов «Тяжело в учении, легко в бою», посвященной знаменательной дате российского календаря. Мероприятие организовали сотрудники Центральной библиотеки.

Каким же стал ход битвы? Ее участники предстали перед приёмной комиссией в военное училище, поступить в которое можно было, ответив на ряд вопросов. По итогам этого задания лишь самые активные вышли на новый уровень и получили лейтенантские погоны.

В ходе основного состязания участники столкнулись с решением сложнейших задач и головоломок на военную и армейскую тематику, требующих не только интеллектуальных способностей, но и командной работы. Верно выполненные задания давали право на присвоение очередного воинского звания и получение соответствующих погон.

Например, в штаб поступило сообщение о том, что он заминирован. За 1 минуту молодые бойцы обнаружили мину и обезвредили её, расшифровав военные пословицы, которые является ключом для обезвреживания мины. Команда, справившаяся с этим заданием первой, заслужила для своих солдат звание «старшего лейтенанта».

На следующем этапе по поступившим оперативным сводкам определяли, о какой битве Великой Отечественной войны идёт речь. Потом вспомнили названия песен и стихов о войне.

Во время проведения «политзанятий» каждая команда получила для изучения личные дела некоторых исторических личностей. Ознакомившись с ними, участники называли их: адмирал флота Николай Герасимович Кузнецов, лётчик-истребитель Николай Васильевич Сутягин, линейный надсмотрщик - Николай Сергеевич Новиков, Маршал Советского Союза Константин Константинович Рокоссовский и другие.

Шаг за шагом команды повышали свои воинские звания, приближаясь к погонам генерала. Команда «Патриот» смогла добиться этого звания, одержав победу в последнем задании, которое заключалось в грамотном составлении и воспроизведении рапорта из строчек стихотворений К. Чуковского и А. Барто с учётом формы обращения, военной выправки и чёткой дикции.

Хочется отметить, что такая форма работы - это не только интересное и захватывающее мероприятие, но и возможность подчеркнуть важность интеллекта и образования в современном мире.

№2 - 2024 cmp.13

Праздник русского валенка

У Центральной библиотеки сложились крепкие партнёрские отношения с комплексным центром социального обслуживания населения. Такое сотрудничество позволяет охватить досуговой деятельностью жителей из социально незащищённых групп населения. В этом году запланирован цикл необычных тематических встреч разного формата, и стартовал он с празднования Дня русских валенок.

В середине февраля жильцы и посетители отделения дневного пребывания получили возможность обратиться к старине и поговорить о цельноваляных шерстяных сапогах, ставших на столетия символом подлинной русской культуры, элементом национального русского образа. Узнали, когда в Российской империи научились делать шерстяную обувь без шва, когда появились валяльные машины и были построены первые фабрики по производству валенок, в каких уездах и губерниях до революции было сосредоточено производство.

Познакомить с методикой изготовления валенок в старину удалось благодаря видеосюжету из Московского музея «Русские валенки». Участники мероприятия отметили, что до сегодняшнего дня не знали, сколько труда и времени требуется для создания одной пары чудо-обуви. Попробовали дать определение слову «валенки», а после прочитали, как оно представлено в словарях С. Ожегова и В. Даля. Вспомнили, как в разных регионах России назывались валенки. Где-то пимы, где-то валенцы, из козьей шерсти - волнушечки, из овечьей - катанки. Заочно познакомились с экспозициями музеев валенок в Москве, Мышкине и Кинешме. Не оставили без внимания и произведения русских писателей, где упоминаются герои дня: «Преступление и наказание» Ф.Достоевского, «Кому на Руси жить хорошо» Н.Некрасова, «Валенки» Ф. Абрамова, «Василий Тёркин» А.Твардовского. Искали недостающие части пословиц и поговорок. Вставили пропущенные слова в песне, ставшей визитной карточкой Лидии Руслановой и вспомнили, в каком музыкальном произведении мама прятала валенки от дочери.

Рассказ библиотекаря о необычных соревнованиях, проходящих в разных городах страны, таких как «Валенкобол», зародившийся в Улан-Удэ, и «Чемпионат по метанию валенок» в Пятигорске, предшествовал игре «Меткий валенок». Женщины с азартом побросали «снаряд» в кегли, проверяя правдивость высказывания, что его «аэродинамической особенностью» является непредсказуемость траектории полёта. Среди других представленных интересных фактов были - трёхметровый валенок 360-го размера из Петербурга, попавший в Книгу рекордов Гиннесса, и арт-объект в виде валенок, сделанный жителем села Чемодановка Пензенской области в честь местных валяльщиков. Естественно, в ходе встречи постоянно упоминались целебные свойства шерстяной обуви. Говоря о традициях и обрядах, в первую очередь вспомнили Святочные гадания, познакомились с валенками-шептунами, спасающими (по хатынскому поверью) от сбывания дурных снов. Статья научно-исторического журнала «Родина» помогла библиотекарю познакомить присутствующих с современным умельцем, изготовившим валенки для путешественника Фёдора Конюхова. А закончилась встреча «Ай, да валенки!..» совместным решением кроссворда, созданного на основе прозвучавшего материала.

Издревле в Сибири валенки считались самой ходовой обувью. Лютые зимние морозы сделали их самой незаменимой обувью. Конечно, сейчас много обуви из современных материалов, но как только мороз начинает пощипывать щеки и подмораживать пальцы ног, люди сразу вспоминают о запрятанных далеко на антресоли валеночках. Никакой мороз в них не страшен!

Ученики начальных классов Чувашинской школы и их родители, посетившие фольклорную игру «Валенки, валенки – красивые и ладненькие», узнали, что предположительно прототипом валенок стала валяная обувь степных кочевых народов. Начиная с 4 века до н.э. от кочевников этот вид обуви распространился на Руси, и первые валенки появились в Сибири. Это была низкая обувь с одним швом. Родиной настоящих валенок принято считать город Мышкин Ярославской губернии, в котором в XVIII веке стали впервые валять валенки целиком, с голенищем. Даже музей валенку был открыт в Мышкине, да и в календаре 16 февраля принято считать Днем валенка. Посредством слайд презентации гости мероприятия познакомились с производством валяной обуви, а затем сами по шаблону создавали «расписные валенки». Отгадывали загадки, вспоминали пословицы и поговорки, произносили скороговорки, посвященные предмету разговора. Весело и с удовольствием приняли участие в подвижных играх: «Эх, улечу», «Береги свой валенок», «Быстрые валенки», «Зимний боулинг», «Сиамские близнецы» и других. Закончилось мероприятие чаепитием, во время которого гости наслаждались горячим чаем и пирогом с вареньем. Участники мероприятия делились впечатлениями и обсуждали интересные факты о валенках. Некоторые выразили желание приобрести новые валенки для себя и своей семьи, чтобы быть готовыми к холодным зимним дням.

cmp.14

Почитаем, поиграем, отдохнем - время с пользой проведем!

Взаимодействие библиотеки и семьи - наиболее эффективный путь приобщения к семейному чтению взрослых и детей. Укреплению семейных традиций, заинтересованности родителей в воспитании своих детей призван клуб семейного досуга «Библиотечный очаг», седьмой год функционирующий на базе Детской библиотеки, создающий условия для эффективно времяпровождения детей и родителей.

В один из воскресных дней февраля состоялось очередное заседание клуба - час семейного общения «Время - с ПОЛЬЗОЙ!». Только переступив порог помещения, гости окунулись в атмосферу познаний и развлечений. Обновленная библиотека встречала их современной мебелью, а не скучными стеллажами, просторным, красивым и комфортным пространством с возможностью трансформации как в места для занятий, так и для отдыха. Но всё же главное - обновились традиционные бумажные книги! Теперь на стеллажи смотреть приятно и радостно, ведь на них столько новых, ярких детских книг и журналов. И взрослым, и юным участникам мероприятия особенно приглянулась мэйкер-спейс зона и ее возможности, способствующие личностному росту и творческому развитию, предлагающие поиграть в настольные или развивающие игры на интерактивном столе и песочнице, порисовать, помастерить своими руками.

Родители вместе с детьми охотно общались, собирали пазлы, рисовали и разукрашивали раскраски, с восторгом рассматривали красочные иллюстрации новых книг и журналов. Особенный интерес у семей вызвала игра конструктор «Лабиринт - закати шарик». Привлекли внимание взрослых и малышей и популярные и любимые всеми шахматы и шашки. Настоящее сражение развернулось на игровых полях, участники убедились, что именно шахматы сочетают в себе элементы искусства и математики. Все смогли отдохнуть, отвлечься от повседневных забот и просто повеселиться.

Наталья Рудиш,

библиотекарь Детской библиотеки

Профессии вокруг меня

Человек рождается дважды, говорят в народе, считая вторым рождением выбор профессии. Рождение человека как профессионала – процесс сложный и индивидуальный. От правильного выбора профессии зависит многое в нашей жизни: наши успехи и неудачи, карьера, материальное и социальное положение, наше внутреннее состояние и даже здоровье. Чтобы сделать правильный выбор, нужно понять свои интересы, таланты и потребности.

29 февраля сотрудники Центральной библиотеки организовали и провели для учащихся 8-го класса игру «Профкоктейль».

На экране было представлено пять категорий, в каждой находилось пять вопросов от 10 до 50 баллов. Чем выше балл, тем сложнее вопрос.

«Все работы хороши» включала вопросы, связанные с различными сферами трудовой деятельности. «Всякая всячина» предлагала ученикам испытать свои знания в самых разных предметах, от искусства до наук о природе. «Профголоволомки» требовали от участников аналитического мышления и логического решения сложных задач. «Учеба в школе — тоже работа» предлагала ребятам проверить свои знания в различных школьных дисциплинах. «Необычные профессии» открывала ученикам мир нестандартных и интересных специальностей.

Данная игра позволила ученикам не только продемонстрировать свои знания в различных сферах деятельности, но и расширить свой кругозор. Подростки показали умение работать в команде.

Профориентационная игра прошла успешно и принесла положительные результаты, помогла обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таят в себе многие профессии.

Мария Багрова,

библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки

Учредитель: муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Северного района Новосибирской области

Наш адрес: 632080, Новосибирская обл., с. Северное, ул. Ленина, 18.

Тел./факс: 8 (38360) 21-346 e-mail: sevbibl@mail.ru.

Электронная версия газеты «Библиомаяк» в Интернете по адресу: www.sevbibl.ru

Редактор: О.М. Иванова

Ответственный за выпуск: А.П. Ковган Тираж: 50 экз.