



Что? Где? Когда?

Страна моя – Россия!

Первый зимний месяц богат на юбилейные даты, среди которых знаковым для всех нас является 145-ый день рождения Павла Петровича Бажова, уральского сказочника.

(Подробнее на стр.2)

С многообразием газет и журналов познакомились юные читатели Детской библиотеки в ходе библиотечного урока «Увлекательная периодика».

(Подробнее на стр.3)

В рамках празднования 120-летия со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара для юных читателей Остяцкой библиотеки прошёл литературный вечер «Гайдар и сегодня в строю».

(Подробнее на стр.3)

В Коб-Кордоновской библиотеке для обучающихся среднего звена проведён библиотечный урок «Листайте нас, читайте нас, и мы всему научим вас».

(Подробнее на стр.4)

В библиотеках района состоялись мероприятия, приуроченные к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

(Подробнее на стр.5-7)

В библиотеках системы прошли новогодние и рождественские встречи.

(Подробнее на стр.8-9)

Россия – удивительная страна, простирающаяся на огромной территории, масштабы которой порой трудно представить! Она занимает третью часть всего материка! Это впечатляющий факт, который делает нашу страну по-настоящему великой.

Но не только её размеры удивляют. Она омывается 13 морями, именно благодаря своим берегам наша страна имеет длинное побережье и уникальную возможность наслаждаться разнообразием морской природы и пляжей.

В рамках Всероссийской просветительской акции «Достижения России», инициированной Российским обществом «Знание», сотрудники Центральной библиотеки провели для учащихся 9-го класса познавательный час с одноименным названием.

На мероприятии ребята узнали о том, что в нашем мире самый тяжелый и вредный труд автоматизирован, многие опасные болезни успешно лечатся, а магазины предлагают все необходимые товары. Эти прогрессивные достижения стали возможны благодаря научному и техническому прогрессу. Молодые люди изучили различные цели, которые наша великая страна смогла достичь за годы нового столетия.

Россия всегда славилась своими выдающимися учеными, изобретателями и деятелями науки, которые сделали огромный вклад в развитие науки не только в своей стране, но и в мире. Эти люди стали истинными лидерами научно-технического прогресса, оставив свой след в истории.

Ведущие рассказали подросткам, что одним из таких знаменитых ученых является академик Михаил Ломоносов. Он не только занимался фундаментальной наукой, но и был изобретателем, литератором и государственным деятелем. Сделал огромный вклад в развитие химии, физики и геологии, а также основал первый российский университет.

В конце мероприятия присутствующие пришли к единому мнению, что наша страна - это наша гордость. Очень важно не только сохранить и уважать достижения наших предков, но и продолжать развивать их, стремясь к новым высотам и не останавливаясь на достигнутом.

Мария Багрова,

библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки



В память об уральском сказочнике и бергульском учителе

Первый зимний месяц богат на юбилейные даты, среди которых знаковым для всех нас является 145-ый день рождения Павла Петровича Бажова, уральского сказочника.

Чем дорог для нас знаменитый на всю страну создатель «Малахитовой шкатулки»? Дело в том, что Павел Петрович оставил след в истории Северного района. Ведь он является, пожалуй, самым известным жителем села Бергуль, куда его забросила жизнь в начале 1919 года под фамилией Кирибаев. Здесь он стал учить местных ребяташек грамоте. Старшие поколения прекрасно помнят эту историю, многие выросли на его волшебных сказках. А что же знают о сказочнике и фольклористе нынешние школьники? Именно это и предстояло выяснить библиотекарю в ходе интеллектуальной игры «По страницам Бажовских сказов», организованной для учащихся 8 «а» класса.



Игра прошла в формате известной телевизионной передачи «Своя игра» и содержала шесть основных рубрик. В «Интересных фактах» находятся вопросы, касающиеся любопытных и малоизвестных событий, связанных с П.П. Бажовым. Категория «Персонажи сказов» представлена описанием персонажей из произведений, по которым школьники угадывали книжных героев. Остальные четыре рубрики были посвящены конкретным произведениям – «Синюшкин колодец», «Медной горы хозяйка», «Каменный цветок» и «Хрупкая веточка». Обучающиеся с энтузиазмом восприняли игру, вспоминая те сказки, которые им приходилось изучать в рамках школьной программы и самостоятельно. Некоторые отметили, что смотрели советские кинофильмы и мультфильмы по произведениям Павла Петровича, и это им тоже помогло. Также был специальный вопрос о доме-музее имени П.П. Бажова, который располагается в селе Бергуль. Ученик, правильно давший ответ, получил в качестве награды фигурку хозяйки медной горы в виде ящерицы, которую мы распечатали на 3D-принтере.

Вопросы были не из простых, но ребятам удалось дать ответы на большую их часть, набрав в итоге 425 баллов. Главное, конечно же, не проверка знаний, а повышение интереса к самостоятельному изучению литературы. Тем более, что для нас, северян, фамилия Бажов имеет историческое значение.

Софья Ухова,

библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки

Ковган

Алла Петровна!

*Ваш юбилей - это повод отличный,
Сказать вам: в работе вы лучший учитель!
Желаем вам счастья, любви в жизни личной.
Мы вас уважаем, вы - наш предводитель.*

*Ведь в должности вашей руководящей
Вам всё дается и это талант!
Желаем в дальнейшем терпения, удачи,
Успех приумножить ещё во сто крат!*

*Здоровья, энергии, женского счастья,
Пусть радует сын и любит супруг.
Доходов больших, урожая на даче,
Внимания родных и душевных друзей!*



В мире детских журналов

Современная пресса играет важную роль в жизни общества. Газеты и журналы несут читателям оперативную и достоверную информацию обо всем, что происходит вокруг, освещает самые интересные события, факты, отвечает на интересующие вопросы.

В Детской библиотеке оформлена достаточно большая подписка детских журналов и газет – познавательных, развивающих, развлекательных, исторических и других. С их многообразием познакомиться юные читатели в ходе библиотечного урока «Увлекательная периодика».

Ребята узнали, что значит это понятие, как периодика поступает в библиотеку, почему полезно её читать, как можно использовать полученную информацию. Прослушали интересные факты из истории периодических изданий, попытались представить, как люди в древности передавали информацию на большие расстояния, определили отличительные и схожие признаки газет и журналов. Представляя юным пользователям журналы, ведущая рассказала, какие полезные и развлекательные материалы содержатся в каждом из них. Журналы «Фиксики», «Мурзилка», «Шишкин лес» понравились присутствующим разнообразием рубрик и статей, познавательными играми, загадками, кроссвордами и головоломками. «Квантик» привлек внимание занимательными задачами по математике, физике, лингвистике, естественным наукам, «Разумейка» – игровым и познавательным материалом, увлекательными головоломками. Многие из журналов детям были не знакомы. Они с удовольствием делились друг с другом впечатлениями о них, отмечая красочность изданий, интересное содержание, обилие развлекательных рубрик.



Татьяна Щербакова,
библиотекарь Детской библиотеки

Гайдар и сегодня в строю

В рамках празднования 120-летия со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара для юных читателей Остяцкой библиотеки прошёл литературный вечер «Гайдар и сегодня в строю».

В ходе мероприятия ребята познакомились с удивительной биографией писателя-воина, который прожил короткую, но яркую жизнь, узнали о том, как появился псевдоним Гайдар. Рассказ библиотекаря сопровождался громкими чтениями небольших отрывков из его произведений. Юные пользователи совершили увлекательное путешествие по его замечательным книгам, встретившись с честными, добрыми и смелыми гайдаровскими героями. Они обсуждали их поступки, делились впечатлениями о прочитанном. Остановилась на повести «Тимур и его команда», с которой произошло небывалое: литературные герои шагнули в реальность. Ведущая рассказала о том, что несколько десятков лет в нашей стране действовало тимуровское движение во всех городах и селах. Оно актуально и в наше время. Сегодня их называют волонтерами, они реставрируют памятники, собирают игрушки для детских домов, ухаживают за стариками, приводят в порядок улицы, очищают от мусора леса. В наше время волонтерское движение возрождается.



Продолжилось мероприятие викториной по творчеству А.П. Гайдара. Если вопрос вызывал у участников встречи затруднение, то они имели возможность обратиться за помощью к книгам, представленным на книжной выставке «По страницам книг Аркадия Гайдара».

Сложно представить детскую литературу без произведений этого замечательного писателя, из-под пера которого вышли любимые многими поколениями ребят персонажи. Они учат достойному поведению в любых обстоятельствах.

Зоя Лебедева,
библиотекарь Остяцкой библиотеки

Книга и библиотека в жизни человека

Человек любящий, умеющий читать - счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья - это книги. Они встречают нас с самого раннего детства и сопровождают всю жизнь, заставляют совершенствоваться.

В Коб-Кордоновской библиотеке для обучающихся среднего звена проведён библиотечный урок «Листайте нас, читайте нас, и мы всему научим вас». В начале мероприятия дети вспомнили историю создания книги, что такое обложка, что называют иллюстрацией. Поговорили о том, что может поведать титульный лист и выходные данные. Учащиеся поделились тем, как сами выбирают книги, что их привлекает в них в первую очередь.

Далее библиотекарь познакомила ребят с понятиями «предисловие» и «послесловие», что это за статьи, какую информацию в них можно найти. Выяснили, какие еще элементы могут рассказать о книге, на что нужно обращать внимание. Подробно остановились на аннотации, попробовали сами ее составить к уже знакомым книгам. Затем выбирали понравившееся издание, которое еще не читали, и рассказывали о нем, почему им захотелось взять именно его, на что теперь они опирались при выборе.

Чтобы понять, как школьники уяснили материал, библиотекарь провела викторину. Ответив на все вопросы верно, они посмотрели мультфильм «Гришкины книжки» о том, как нужно общаться с книгами.

В завершении урока дети сделали вывод, что книги действительно многому нас учат, и для этого не нужно прикладывать массу усилий – просто взять и почитать.



Татьяна Шурхаленко,

библиотекарь Коб-Кордоновской библиотеки

Разговоры о фантастике

В первых числах января книголюбцы отмечали День научной фантастики. Пользуясь случаем специалист Центральной библиотеки прорекламовала учащимся 9-го класса литературу Нереального жанра.

В ходе обзора «Фантазия, фэнтези, мистика...» обсудили произведения российских и зарубежных фантастов: Рэя Брэдбери, Герберта Уэллса, Тисато Абэ, Лии Арден, братьев Стругацких и других.

Вспомнили, что первое знакомство с чудесами и магией у каждого читателя происходит с волшебных сказок, где в необычных событиях и приключениях участвуют фантастические персонажи. Из



числа представленных молодым людям произведений обсудили трилогию Вероники Рот «Дивергент», в которой отражены темы выбора, индивидуальности и социальных норм. Рассмотрели персонажей, сюжет и идеи, предположили, как они соотносятся с реальной жизнью. Сравнили изложение материала в книгах и одноимённых экранизациях. Разобрали некоторые произведения братьев Стругацких - самых читаемых советских фантастов за рубежом и лидеров советской научной фантастики. Библиотекарь отметила, что знаменитым дуэт стал после выхода книги «Трудно быть богом». Этот роман до сих пор считается одним из самых известных и значимых сочинений своего жанра в русской литературе.

Учащиеся подтвердили, что современная молодежь увлекается подобным чтивом. Рассказали, какие издания чаще всего берут в библиотеке - нестареющий Джон Толкин, серии «Магия фэнтези» и «Высшая школа библиотекарей», не утратившие своей актуальности «S.T.A.L.K.E.R.» и «Ведьмак», в основе которых сюжеты компьютерных игр.

Подводя итог, сошлись на мнении, что выдуманнные миры заставляют задуматься о многих аспектах повседневной жизни не хуже произведений, написанных на основе реальных событий.

Елена Аверьянова,

библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки

Город мужества и славы

День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады — отмечается ежегодно 27 января.

В Детской библиотеке этой трагической юбилейной дате был посвящен день информации «Салют и слава годовщине навеки памятного дня». Библиотекарям важно было донести до всех участников мероприятия достоверные факты о том, что пришлось испытать жителям осажденного города, что символом блокады считали хлеб, столь желанный и недоступный для истощенных ленинградцев, о хлебных карточках, потеря которых была равнозначна смерти.



В течение дня пользователи знакомились с документальной и художественной литературой, предложенной на выставке «Ленинградский метроном». В ходе обзора «Многое забудется, такое никогда» библиотекарь рассказывала о трагических и героических страницах Великой Отечественной войны, подробно останавливаясь на блокаде Ленинграда. Представила книги Михаила Сухачева «Дети блокады» и «Там, за чертой блокады», научно-популярное издание Бориса Проказова «Великая Отечественная война» и другие, из которых юные пользователи узнали много полезной информации. Например, о тяжелейших

боях на небольшом плацдарме, получившем название «Невский пятачок». Особый интерес вызвало уникальное издание интерактивная 3D энциклопедия «Великая Отечественная война». В ней отражены основные судьбоносные сражения, в том числе блокада Ленинграда, обзор военной техники и оружия, легендарные герои. Объемные элементы и открывающиеся окошки привлекли юных читателей. Не остался без внимания один из страшных свидетельств блокады - дневник Тани Савичевой, в котором обычная ленинградская школьница фиксировала, как один за другим умирали члены ее семьи. Презентуя книгу Владимира Карловича Дмитриева «Блокада Ленинграда» из серии «Путешествие в прошлое», библиотекарь отметила, что в издании автор замечает огромную разницу в том, как освещается блокада в официальных публикациях и в трудах современных исследователей. Итогом проведения Дня информации стала выдача с выставки четырех тематических и трех художественных изданий. А это значит, что тема не осталась незамеченной среди детей.

В связи с 80-летием со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Верх-Красноярской библиотеке прошёл День информации «Город мужества и славы» для обучающихся среднего звена.

На книжной выставке «Непобежденный Ленинград», оформленной к мероприятию, демонстрировалась литература и фотоматериалы, рассказывающие историю блокады через жизни обычных людей, их мысли, страхи и надежды. Это истории о ежедневном гражданском мужестве, о единении в борьбе с врагом, о взаимной поддержке и заботе, которые создавали невидимую, но ощутимую защиту города. Представленная презентация «Дети блокадного Ленинграда» познакомила ребят с фотоматериалами жизни города того времени. Состоялся обзор книг, представленных на выставке. Особое



внимание было уделено изданию «Пионеры-герои». В нём отмечены дети-ленинградцы, помогающие партизанам добывать сведения о фашистах. Присутствующие узнали, что 15 тысяч школьников были награждены медалью «За оборону Ленинграда». Вспомнили Юту Бондаровскую, Галю Комлеву, Зину Портнову, Нину Куковерову. Все они погибли и посмертно награждены высокими Правительственными наградами. В ходе беседы поговорили о «Новосибирской общественной организации «Блокадник»: что это за организация, чем занимается. Присутствующие познакомились с одноименной книгой, которая рассказывает о ленинградцах-блокадниках, которые жили и работали в Новосибирске. Для многих из них город стал родным. Особой заботой окружили новосибирцы привезенных детей, 1714 ребятшек доехали до далекой Сибири. Одна из женщин-блокадниц сказала: «Все мы, независимо от того, где мы живем, храним в наших сердцах память о подвиге Ленинграда».

В заключение Дня информации Бойченко Оксана Петровна прочла стихотворение Е. Евтушенко «Армия», а в исполнении Дроздовой Полины Дмитриевны прозвучало произведение О. Берггольц «Ленинградская осень».

(Начало. Окончание на стр.6)

(Окончание. Начало на стр.6)

Накануне памятной даты сотрудник Гражданцевской библиотеки организовала и провела тематический день «Ленинградский дневник». С целью воспитания чувства патриотизма, сострадания и гордости за людей, переживших блокаду, прошел час памяти «Таня Савичева - девочка из блокадного города». Библиотекарь рассказала о том, что одним из символов блокады Ленинграда считается дневник Тани Савичевой. Ребята вслух зачитывали отрывки из него. Неровный детский почерк, синий карандаш - 42 строчки, за которыми весь ужас войны, свидетельствовал о тех страшных днях, которые нельзя забывать. Познакомившись с его записями, каждый прикоснулся душой к трагедии того времени. Дети узнали, какие испытания выпали на долю одиннадцатилетней девочки, ее родственников и всех людей, живших в период Великой Отечественной войны в Ленинграде. Про ленинградскую школьницу написаны песни и книги, в ее честь названы улицы. А еще - одна из малых планет Солнечной системы тоже носит имя Таня. Подлинный документ, блокадный дневник, до сегодняшнего дня хранится в Государственном Музее истории Санкт-Петербурга. Он известен ныне всему миру. Девять трагических страничек фигурировали среди множества других обвинительных документов против фашизма на Нюрнбергском процессе. Другого такого дневника в мире нет, потому что ничто не может сравниться с тем, что пережили ленинградцы в блокадную зиму 1941-42 года.

Состоялась патриотическая акция «Блокадная ласточка». Её главная цель - это память о тех, кто не пережил этой страшной блокады, кто не дождался ласточки с вестью о победе. В акции приняли участие юнармейцы отряда «Монолит» Гражданцевской средней школы. Ребята познакомились с историей возникновения жетона «Блокадная ласточка», как символа стойкости и мужества защитников города, их подвига на фоне всех тяжестей военного времени. Узнали, что этот маленький жестяной значок, а на нем ласточка с письмом в клюве, начали носить весной 1942 года на одежде многие жители Ленинграда, как ответ на заявления немецкой пропаганды. Подростки под руководством библиотекаря ходили по улицам своего родного села, посещали организации и раздавали листовки с краткой информацией о блокадном Ленинграде. Они рассказывали о том, что люди осаждённого города ждали благих вестей с фронта, весточку от родных, и именно «Блокадная Ласточка» стала для них символом надежды.



В преддверии 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады сотрудники Центральной библиотеки провели для учащихся Северной школы тематический час «Ленинград. Война. Победа». Библиотекари предоставили информацию, сопровождаемую электронной презентацией, где были детально раскрыты причины возникновения блокады Ленинграда во время Великой Отечественной войны, а также героизм и стойкость жителей города. Несмотря на сожженные продовольственные склады Бадаева, недостаток хлеба и суровые морозы, Ленинград продолжал жить и сопротивляться постоянным бомбежкам противника.

Ведущие рассказали о Ленинградском радио, которое не прекращало свою работу даже в самые трудные времена блокады. Именно на этих волнах звучали стихи и рассказы поэтов и писателей, которые передавали слушателям духовную поддержку и важную информацию. У присутствующих вызвал интерес тот факт, что 9 августа 1942 года ленинградцы смогли прослушать исполнение 7-й симфонии Дмитрия Шостаковича в собственном исполнении, которая стала символом живого и непокорного духа города.

Вспомнили легендарную «Дорогу жизни» – путь, по которому проходила эвакуация людей и доставка необходимых запасов в блокированный Ленинград. Она стала символом выживания и надежды на спасение.

Также подростки узнали, что к моменту прорыва блокады в Ленинграде осталось всего 500 тысяч жителей – в 5 раз меньше, чем в начале осады. Это стали самыми кровавыми днями блокады и, безусловно, самым тяжелым испытанием в истории человечества.



История блокады Ленинграда останется навсегда в памяти и сердцах людей. Этот период стал свидетельством непоколебимой силы духа нации и способности сопротивляться в самых экстремальных условиях.

Хлеб той зимы

Все дальше от нас события Великой Отечественной войны, тем ценнее сведения и воспоминания людей, переживших ее.

Мы говорим «война» - и подразумеваем «большие слова»: подвиг, патриотизм, Родина... Так было принято всегда. Но иногда надо отойти от шаблона и заглянуть туда, куда редко устремляется луч света. Ведь мы, по сути, кроме имени Тани Савичевой и десятка пионеров-героев не знаем о «войне детей» ничего. Мы слышали рассказы о том, что дети военной поры тушили сброшенные фашистами зажигалки на крышах домов, копали картошку, работали на огородах, писали письма домой под диктовку раненых бойцов в госпиталях, вязали варежки для фронта... Но как они выживали в мире, разрушенном голодом, разрухой, смертью любимых, старших – мы не знаем. Точнее не знали.

Но благодаря тому, что выпущена «Детская книга войны», можно ознакомиться с дневниками детей военной поры. На основании записей издана книга Лены Мухиной «Сохрани мою печальную историю».



Повесть Эллы Фоняковой «Хлеб той зимы» тоже автобиографична. Именно этому произведению посвящалось мероприятие, организованное для обучающихся Чувашинской школы сотрудником сельской библиотеки.

Вначале встречи ребятам был продемонстрирован мультфильм «Воробышек», созданный детьми из творческой студии анимации «Мультподъем» Суздальского дома культуры под руководством Алексея Сафонова. После просмотра они поделились тем, какие чувства вызвал он у них, испытывали ли они когда-нибудь голод, возникало ли у них чувство страха, имеют ли они представление о том, как выглядит кусочек хлеба в 125 грамм.

Затем гости мероприятия ознакомились с краткой биографией писательницы Э. Фоняковой посредством слайд-презентации и приступили непосредственно к чтению глав из ее книги. Для обсуждения были взяты главы «Олады из кофейной гущи», «Ведущие предметы», «Довесок», «Преступление и наказание», «Зовут ее Галя...», «Пища духовная», как наиболее погружающие в описываемые события и раскрывающие нравственные качества главной героини Лены Комаровской, от лица которой ведется повествование в произведении.

Надо отметить, что дети очень точно поняли и прочувствовали характеры персонажей, их чувства, действия. Сделали правильный вывод, что в блокадном Ленинграде можно было выжить только благодаря взаимовыручке, огромной силе духа и стойкости.

Марина Карюкина,
библиотекарь Чувашинской библиотеки

Я талантливым родился

Сибирь

Сибирь. Мороз за сорок,
Спешит народ в тепло,
На реках и озёрах
Лёд с треском повело.

Безмолвие в округе,
Замер шумный лес,
Под пуховой шалью
Спит весь мир окрест.

Весело шагает
Ядрёная зима,
Морозец заставляет
Жарче греть дома.

Постелила пышную
Зима в лесу постель,
Дела свои привычные
Провела метель.

Дух земли Сибирской
Крепчает, не иссяк,
Шагает по морозу
Живее сибиряк.

Дыхание Сибири
В воздухе, в снегу,
В небе ясно синем,
В дали, на берегу.

Прогноз не утешает,
Морозы впереди,
Крещенскими пугают,
Они уже в пути.

Сибири не бывает
Без стужи и снегов,
Кровь горячей в морозы
У всех Сибиряков.

Тамара Васильевна Савастеева,
69 лет, с. Биаза

Новогодняя традиция

Вот и наступил 2024 Новый год! Зимние забавы, развлечения - это здорово, но почитать интересную книгу - это огромное удовольствие!

В праздничной новогодней атмосфере по доброй традиции 4 января началась регистрация и перерегистрация читателей Детской библиотеки, прошла акция «Десять самых активных читателей», которая является одной из форм привлечения пользователей в библиотеку. У каждого была замечательная возможность стать ПЕРВЫМ! Для этого надо было сдать книги, либо не иметь задолженности, выбрать три понравившихся издания и получить свой приз. Несмотря на сильный мороз, в числе первых стала ученица 2 «А» класса Суглобина Таисия, которая регулярно с удовольствием посещает библиотеку. Получив главный приз и поздравление с добрыми пожеланиями, Тася выбрала для чтения в эти зимние дни сказки о добрых волшебниках, «Умную собачку Соню» Андрея Усачева и стихи Валентина Берестова. Обладателями подарков так же стали Гламаздин Даниил из 8 «А» класса, Лаптева Мария из 2 «Б» класса, Лаптева Алина из 8 «В» класса, Аверьянов Илья из 4 «Б» класса. В этот день ребята имели возможность не только получить подарок, но и познакомиться с



новогодними книжными выставками, принять активное участие в зоне игротки. Вместе с книгами юные читатели уносили с собой превосходное настроение, а библиотекарь желала всем крепкого здоровья, благополучия и новых интересных книг и встреч в Новом году.

Рождественские встречи в библиотеке – одно из любимых событий Витинских читателей.

В этом году для юных пользователей прошла литературная викторина «Новогодние приключения литературных героев». Вначале мероприятия библиотекарь напомнила присутствующим историю празднования Нового года в нашей стране. Детям было интересно послушать о том, что Рождество –



чудесный праздник, который приносит в нашу жизнь радость и что-то чудесное, а ночь перед Рождеством погружается в неповторимый и таинственный ореол. С помощью презентации «В снежном царстве, морозном государстве» вместе с ребятами назвали произведения, посвященные зимним сказкам и рассказам. Затем гости совершили путешествие по страницам любимых книг. На стоянке «Авторов» дети по отрывку определяли автора и название произведения. Посетив станцию «Литературных персонажей», вспоминали, кто кем был. На загадочной остановке дружно отгадывали загадки о зиме, отвечали на вопросы с подвохом, разгадывали новогодний кроссворд, восстанавливали события сказок по картинкам, узнавали по стихам-подсказкам героев книг, в которых с ними

происходят весёлые новогодние приключения. Вспомнить приключения литературных героев помогли книги, представленные на книжной выставке «Новый год с книгой».

В ходе викторины ребята проявили познавательную активность, правильно справились с конкурсными заданиями, ответы были полными, развернутыми.

Завершилась встреча мастер-классом «Новогодний талисман». Дети с интересом из подручных средств делали символ нового года - ёлочку. В процессе творчества библиотекарь рассказала, чем в древности украшали дома на Новый год разные народы мира. Участники узнали, почему сейчас новогоднее и рождественское дерево – это ель, какие раньше были ёлочные украшения.

Все участники мероприятия получили сладкие призы, домой они ушли с любимыми книгами в руках.

(Начало. Продолжение на стр.9)

(окончание. Начало на стр.8)

Празднование Рождества Христова установлено церковью еще в 14 веке. Для всего мира это событие стало особо важным моментом в истории, причиной изменения летоисчисления.

Накануне этого праздника жители деревни Ударник традиционно стали участниками чародей-вечера «Светлый вечер, добрый вечер», организованного библиотекарем совместно с сотрудниками СДК. Библиотека гостеприимно распахнула свои двери для жителей села, в том числе присутствовали семьи участников СВО.

Приятное проведение досуга – очень важный момент в жизни семьи, он не только укрепляет отношения, но и создает общие приятные воспоминания, указывает на семейные ценности.

В начале мероприятия вспомнили историю праздника, библиотекарь прорекламирала издания, содержание которых отражает тематику встречи. Это «Русская семья: праздники и традиции», «Русский Дом» и другие издания, адресованные широкому кругу читателей.



В ходе встречи гости с удовольствием принимали участие в конкурсах, отгадывали загадки, пели праздничные колядки. Дети с интересом слушали воспоминания своих бабушек о том, как в старину ходили ряженые, как гадали на рождество. Постоянная читательница прочитала отрывок из рождественского песнопения, рождественские здравиты.

Каждый участник вечера был вовлечен в сценарий мероприятия и получил массу положительных эмоций. А какой вечер без озорных частушек и задорных песен, тем более что многие из присутствующих являются участниками художественной самодеятельности. Рождественские посиделки явились отличным поводом для душевного общения. Женщины с удовольствием вспоминали проделки своих детей, в настоящее время

они уже взрослые, некоторые находятся в зоне СВО.

Вот и в Чебаковской библиотеке прошли посиделки «Гуляй на святки без оглядки». В начале мероприятия библиотекарь напомнила гостям о традициях русского народа на святочные дни, о приметах и поверьях. А какие святки без гадания. И на этом празднике не обошлось без них, участникам предлагалось достать из чугунка коробочки с сюрпризами. Во время посиделок вспомнили пословицы, поговорки, связанные с Рождеством, с зимой, отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины «Святки - колядки». Поделились тем, как отмечают зимние праздники у них в семьях. Время пролетело весело и незаметно.

18 января не только Крещенский сочельник, но и Всемирный День снеговика. К этому знаменательному дню для юных читателей прошел мастер-класс «Что за чудо снеговик». Библиотекарь рассказала ребятам о происхождении праздника и первого снеговика. Дети узнали,



что слово снеговик изначально возникло в немецком языке, что первые снеговики изображались недобрыми свирепыми снежными монстрами, а подобрали снежные создания в 19 веке и стали незаменимым атрибутом Рождества и Нового года.

Затем ребята приступили к изготовлению поделки, а для этого понадобилась бумага, ножницы и клей. В ходе процесса они отгадывали загадки, отвечали на вопросы зимней викторины, где за каждый правильный ответ получали жетоны. По итогам победителем стал Ликаровский Антон, получивший сладкий приз.

Изготовленные собственными руками Снеговики, как правило, получаются забавными. Теплая дружеская атмосфера, совместный труд, взаимопомощь и зимняя тематика помогла ребятам почувствовать зимнюю сказочную атмосферу.



Жестокая правда

Есть темы, которые очень сложны для юношеского понимания. Холокост... Как о нём доступно рассказать восьмиклассникам?! Сотруднику Центральной библиотеки помогли в этом книги, особенно те, что написаны очевидцами.

«Всесожжение. Жестокая правда» - под таким названием прошёл вечер-реквием, приуроченный к Международному дню памяти жертв Холокоста. Опираясь на художественные и исторические произведения по теме, библиотекарь построила работу с учащимися так, что они не просто дозированно получили информацию о самых важных моментах, но и самостоятельно могли делать выводы и приходиться к какому-то умозаключению. Выяснив, что они не особо понимают значение слов «холокост», «геноцид», «концентрационный лагерь», «национализм», «ариизация» и «гетто», специалист в доступной форме разъяснила суть этих явлений, приводя примеры и проводя параллели.

К каждому из понятий постаралась подобрать примеры в тематических произведениях российских и зарубежных авторов. Благодаря книге «Бабий Яр» Анатолия Кузнецова участники узнали о чудовищных событиях 1941-1943 гг., которые навеки омрачили историю киевского урочища прахом более 150 тысяч невинных евреев, цыган, советских военнопленных разных национальностей. История бывшего заключённого Рихарда Глацара «Ад за зелёным забором» позволила познакомить ребят с застенками концентрационного лагеря Трешлинка, в котором ему удалось выжить. Про другие лагеря смерти узнали из двухтомника «Чёрная книга» - первом документальном произведении о преступлениях немецких захватчиков против еврейского населения СССР. В одном из зачитываемых отрывков упоминалось о специальной системе значков, использованных в большинстве концлагерей для опознавания категории пленных (политический заключённый, цыган, эмигрант, антисоциальный индивид и др.), что особенно привлекло внимание слушателей. Понравились им рассказы Ури Орлева «Остров на птичьей улице» и Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме», повествующие о судьбах трёх мальчишек. Первый - выживал в заброшенном доме опустевшего гетто, а двое других - разделённые забором с колючей проволокой немец и еврей, шагнувшие по наивности в горнило душегубки.

Несмотря на тяжесть восприятия темы, было видно, что она тронула ребят, и в их глазах отразилось понимание.

Мария Апалькова,
библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки



Учредитель: муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»
Северного района Новосибирской области

Наш адрес: 632080, Новосибирская обл., с. Северное, ул. Ленина, 18.

Тел./факс: 8 (38360) 21-346 e-mail: sevbibl@mail.ru.

Электронная версия газеты «Библиомаюк» в Интернете по адресу: www.sevbibl.ru

Редактор: О.М. Иванова

Ответственный за выпуск: А.П. Ковган

Тираж: 50 экз.