



Что? Где? Когда?

Сотрудник Центральной библиотеки провела виртуальную квест-экскурсию по дому Виктора Петровича Астафьева для учащихся 10-го класса Северной средней школы.

(Подробнее на стр.3)

В уютном зале Детской библиотеки на презентации книг «Оживающие книги» собрались юные читатели.

(Подробнее на стр.4)

В Центральной библиотеке собрались любители поэзии, творческие люди, чтобы отпраздновать юбилей замечательных земляков - самодеятельных авторов.

(Подробнее на стр.6)

В Чебаковской библиотеке состоялся час общения «Планета толерантности».

(Подробнее на стр.9)

В библиотеках Северного района прошли мероприятия, приуроченные Всероссийскому дню прав ребёнка.

(Подробнее на стр.11-12)

Центральная библиотека предложила своим читательницам принять участие в праздничном турнире «Мамы, словно пуговицы - ведь на них всё держится».

(Подробнее на стр.16)

Кто, кто в теремочке живет?

В течение трех месяцев студия выразительного чтения «Говори и слушай» провела огромную работу с воспитанниками подготовительной группы «Неваляшка» детского сада «Сказка», воспитатель Сандзюк Дарья Валериевна.

В сентябре состоялось очередное занятие Студии, на котором Наталья Анатольевна Рудиш, сотрудник Детской библиотеки, познакомила ребят с основами правилами игры-драматизации. Для театрализации хорошо подходят известные русские народные сказки. Они поучительны и отличаются простым языком, что позволяет использовать их практически для всех возрастных категорий дошкольников. Перед детьми стояла задача: выучить наизусть слова сказки «Теремок» и изобразить героев, обыгрывая их повадки и характерные черты. В работе руководители опирались на возрастные особенности и возможности дошколят, их потребности в творчестве. Старались создать атмосферу, в которой юные артисты могли чувствовать себя свободно. В ходе репетиций с детьми обсуждалась тема, которая затрагивалась в выбранной сказке, а также подробно анализировались события и персонажи. У участников сформировались такие чувства как: ответственность, сопереживание, понимание, любопытство, удивление, дружба. Они прислушивались к замечаниям и рекомендациям взрослых. Работа заняла много времени.

И вот наступил финал - постановка сказки «Теремок». В роли рассказчика - сказочника выступила руководитель Студии Н.А. Рудиш. Небольшая по объему сказка с интересным сюжетом позволила задействовать пять детей из группы: Мышка-норушка - Илихметова Ксюша, Лягушка-квакушка - Калиниченко Катя, Косой заяц-езде поскачешь - Бизяев Сережа, Лиса - Тимофеева Карина, Медведь - Ковган Захар. Остальные выступили в роли зрителей и поддерживали юных артистов.

Мальчишек и девчонок очень привлекают сказки, где в качестве персонажей выступают животные. Поэтому, исполняя роли, им было достаточно легко передавать их характер.

Дошколята скоро станут школьниками, следовательно, приобщение к эстетике нужно начинать в раннем возрасте. В процессе встреч, при подготовке, особое внимание занимал воспитательный элемент, ребята учились видеть и чувствовать прекрасное, а также создавать эстетику своими действиями. Все это оказало положительное влияние на



развитие речи, обогатило и расширило словарный запас, способствующий умственному развитию. Играя, дети учились самостоятельно размышлять и воплощать свои мысли и идеи. Можно смело сделать вывод, что дебют удался! Студия выразительного чтения «Говори и слушай» результативная форма, способствующая развитию художественной декламации и воспитанию любви к чтению детей старшего дошкольного возраста.

Наталья Рудиш,
библиотекарь Детской библиотеки

В гостях у Снежной королевы

В Коб-Кордоновской библиотеке прошло обсуждение книги Х.К. Андерсена «Снежная королева», которая в этом году отмечает 180-летие со дня издания.

В начале встречи библиотекарь напомнила биографию писателя, уделив внимание некоторым интересным фактам. Обсудили сказку «Снежная королева» - историю о двух детях, Кае и Герде, которых разлучает колдовство злой Королевы. Произведение показывает силу настоящей дружбы, любви и веры в себя, что доброта, честность и отзывчивость – важные качества, которые позволяют преодолеть любые трудности и преграды.

Для закрепления знаний дети ответили на вопросы викторины.

Мероприятие прошло в дружеской и приятной атмосфере. Ребята сделали вывод, что сказка не только интересная, но и очень поучительная. При любых обстоятельствах нужно быть рядом с близким человеком, быть надёжной опорой ему, добрым, сострадательным, верным и храбрым. И тогда самое сильное колдовство оказывается бессильным перед искренним сердцем и доброю душою.

По завершению ребята пожелали взять книгу и заново прочитать её.



Татьяна Шурхаленко,
библиотекарь Коб-Кордоновской школы

Исследование книжных «органов»

Книга играет важную роль в жизни человека. А задумывался ли он когда-нибудь, из чего она состоит? На библиотечном уроке «А что внутри, или Из чего состоит книга?» учащиеся 8-го класса Северной СШ погрузились в тему путём практического исследования.

Специалист преследовала цель познакомить учащихся не просто с перечнем элементов книги, а с малоизвестными её частями, и наглядно показать их. Так присутствующие узнали про «форзац» и «нахзац», на которые читатель, взяв в руки экземпляр, обращает внимание в первую очередь после обложки. Кстати, говоря о ней, разразилась целая дискуссия: а всегда ли на обложке отражено содержание издания и влияет ли она на выбор человека. Некоторые говорили, что обложка должна вызывать интерес, другие - что содержание должно быть первоочередным, а третьи отметили, что для них оформление и содержание играют разную роль (книга может быть хорошо оформлена, но оказаться никудышной в содержании и наоборот).

Про титульный лист, дающий общее представление о книге, слышали все, так же как и про предисловие и послесловие, углубляющие понимание текста и контекста. Но вот про такие книжные термины, как «фронтиспис», «колонтитул», «шмуцититул», «колонцифра», «аннотация» обучающиеся услышали впервые на этом уроке. Говоря о каждой из этих составных частей, библиотекарь показывала её наглядно на своём премьерном экземпляре, а школьники отыскивали их на своих учебниках.



Кроме прочего разговор шёл о страницах и шрифтах, которые играют ключевую роль в восприятии информации; фотографиях и иллюстрациях, добавляющих визуальный интерес и помогающих лучше понять содержание.

В завершение библиотечного урока присутствующие получили задание на закрепление прозвучавшего материала - соединить в представленных таблицах термин с его определением. В конечном итоге урок стал не только образовательным, но и вдохновляющим на изучение чего-то нового, ведь ребята поняли, что книга - это не просто бумага и

буквы, а целый комплекс элементов, который они могут исследовать и открывать для себя что-то новое. И уяснили, что даже самые простые части бывают очень важны и придуманы когда-то специалистами не просто так.

Надежда Анищенко,
библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки

Реальный виртуальный Астафьев

Среди русских писателей немало авторов эпохальных, ставших гласом не одного поколения русских людей, которые писали в своих произведениях о самом главном - о человечности, любви, хрупкости жизни и окружающего мира. Виктор Петрович Астафьев - именно из таких писателей, чей литературный талант исходит из собственного, довольно непростого, жизненного опыта.

Нынешнему поколению молодёжи трудно себе представить такую жизнь на стыке веков, какую прожил Виктор Петрович. Но на сегодняшний день такие сферы, как искусство, краеведение и литература движутся в ногу с современными технологиями, внедряя которые можно пробовать новые и интересные формы работ с целевой аудиторией. Так, Красноярский краевой краеведческий музей создал виртуальную версию музея повести «Последний поклон» Виктора Петровича Астафьева и дома писателя в селе Овсянка, благодаря которой можно посетить оцифрованное пространство Мемориального комплекса В.П. Астафьева. Сотрудник Центральной библиотеки Северной ЦБС провёл виртуальную квест-экскурсию по дому писателя для учащихся 10-го класса Северной средней школы. Мероприятие подобного формата было организовано впервые, поэтому можно говорить о том, что это новый опыт для данного учреждения.

Обратившись к компьютерам, участники изучали виртуальное пространство музея. Параллельно библиотекарь рассказывала подросткам о музейном комплексе, факты из жизни писателя, связанные с этими местами, сопровождая экскурсию мультимедийной презентацией, направляла учащихся в нужные виртуальные локации и давала различные задания.

Экскурсия началась с рассказа о детстве писателя в Овсянке, в частности – о жизни в доме его бабушки, Екатерины Петровны Потылицыной. На территории этого дома, который был отстроен заново и получил статус музея повести «Последний поклон», и начался виртуальный квест. Здесь ребята смогли наглядно посмотреть, в какой обстановке прошла часть детства Виктора Петровича. По заданию ведущего отыскивали различные предметы быта крестьянской усадьбы 30-ых годов прошлого столетия, нашли того самого «коня с розовой гривой», о котором они читали в одноимённом произведении автора.

Покинув виртуальную усадьбу и перейдя через дорожку наискосок к участку с зелёным забором, участники квеста попали в тот самый дом писателя, куда он переехал в 1980-ом году. Рассматривая и изучая обстановку, в которой жил и творил этот талантливый человек, ребята смогли лучше узнать о нём. Например, самые наблюдательные разгадали загадку о том, каким же было хобби героя мероприятия, помимо литературы. В гостевой комнате немало подсказок на эту тему. Мало кто знает, но Виктор Петрович увлекался спортом, особенно любил футбол. Об этом его увлечении говорят книги на полке и вымпел футбольного клуба. Школьники отметили, что, несмотря на то, что Астафьев был знаменитым человеком, жил он очень скромно, и многим понравилась уютная и простая обстановка его дома. Здесь они узнали, какие известные люди посещали дом-музей, над какими произведениями работал автор в своём крохотном кабинете, совмещённом со спальней, кому посвящена скульптура во дворе дома.

Но на этом квест не закончился, ведь со двора дома-музея можно попасть в интерактивно-досуговую зону и посетить два выставочных зала - «В тайге у Енисея. Природа и экология в творчестве Астафьева» и «Астафьев в изобразительном искусстве». В первом помещении ребята отыскивали осетра из произведения «Царь-рыба», сыграли в игру, которая была представлена в данной локации – отгадывали животных и их следы на плакате, что висит на стене. А второй зал представляет собой выставку картин разных художников, рисовавших Виктора Петровича, его семью, вдохновлявшихся его произведениями.

Всё чаще сотрудники библиотек используют игровые и интерактивные формы, ведь наглядность и «осязаемость» помогают подросткам лучше усвоить информацию, погрузиться в нужную для понимания материала атмосферу. А для библиотекаря это прекрасная возможность привнести элемент уникальности и новизны в свою профессиональную деятельность.



Ухова Софья,
библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки

Виртуальная реальность

В уютном зале Детской библиотеки на презентации книг «Оживающие книги» собрались юные читатели. Библиотекари, как настоящие волшебники, открыли перед ними мир знаний, представляя 4D-энциклопедии на самые разные темы. На их страницах ребята увидели изображения животных, растений и далеких стран, которые мгновенно оживали, когда участники подносили к ним планшет. С помощью специального приложения присутствующие могли увидеть привычные картинки в 3D формате, а иногда даже услышать звуки, которые издавали эти существа в природе.

Школьников заинтересовала энциклопедия А.А. Спектор «Подводный мир». Данная книга с дополненной реальностью рассказывает о самых разных подводных жителях: о моллюсках и коралловых полипах, морских ежах и лилиях, раках и змеехвостках. С внешним видом, повадками и интересными фактами из жизни этих и других растений и животных ребята знакомились с большим интересом.

Обратившись к следующей энциклопедии, посвященной теме космоса, присутствующие узнали о планетах, звёздах и черных дырах. Технология дополненной реальности позволяла им запускать ракеты и отправляться в увлекательные экскурсии по солнечной системе. Данная тема заинтересовала



детей, они задавали много вопросов: проста ли жизнь на других планетах, какие тайны скрывает вселенная и др.

Почему ураганы образуются над океанами? Какие клетки «помнят» информацию обо всех наших предках? Как устроена катапульта, автомобиль, луноход и марсоход? Все это ребята узнали из «Большой детской 4D-энциклопедии с дополненной реальностью» К.С. Аниашвили. Так же в этой книге представлены описания и анимации несложных, но полезных познавательных опытов.

Панель дополненной реальности позволяла участникам мероприятия прикоснуться к небесам, заглянуть в глубины океана или исследовать далекие уголки нашей планеты. Они, затаив дыхание, наблюдали за тем, как слоны играют на просторах саванны или как цветущие уникальные растения наполняют воздух сладким ароматом. Этот интерактивный подход увлек каждого ребенка, прививая любовь к знаниям и природе.

Мария Багрова,
библиотекарь Детской библиотеки

Наши умные помощники

Человек не может хранить в памяти все события, даты, факты, цифры, названия. И когда нужен ответ на вопрос, на помощь приходят словари, энциклопедии и справочники. Наши верные помощники заслуживают своего праздника, и в России нет для этого более подходящей даты, чем день рождения Владимира Ивановича Даля, автора «Толкового словаря живого великорусского словаря».

В Детской библиотеке прошёл библиотечный урок «Ищите мудрость в словарях», приуроченный к этой дате. Школьники познакомились с историей появления словарей, узнали о том, как меняется русский язык, и как словари отражают эти изменения, как они помогают объяснять значение слов и правильно их использовать в речи. Библиотекарь рассказала присутствующим, что по типологии словари делятся на лингвистические, энциклопедические, разговорные и иностранных слов. Привела примеры из фонда Детской библиотеки. Разобрали структуру словарей, расположение материала в них, правила пользования и перечень применяемых сокращений. Для закрепления материала ребята выполнили несколько заданий. Воспользовавшись словарём В. Даля, объяснили значение некоторых старых слов, которые и сейчас встречаются в русском языке. Собрали пословицы и поговорки, которые донёс до нас через века автор. Далее с помощью орфографического словаря школьники исправляли ошибки в тексте, объясняли значение устаревших слов, с азартом искали значение крылатых фраз во фразеологическом словаре, нашли перевод английской песенки.

В начале мероприятия библиотекарь задала вопрос: «Так ли необходимы словари в жизни, как считал Анатолий Франк?». Ответы были разные. Кто-то говорил, что они нужны, другие считали, что без них можно прекрасно обходиться. В конце мероприятия библиотекарь повторила свой вопрос, на этот раз участники единогласно ответили, что словари нужны.

На память о встрече ведущая раздала ребятам рекомендательные списки, знакомящие с полным перечнем словарей, имеющихся на полках Детской библиотеки и кратким их описанием.

Татьяна Щербакова,
библиотекарь Детской библиотеки

Добро пожаловать в библиошколу

Современных людей окружает огромное количество книг. Порой бывает не просто ориентироваться в выборе необходимой информации. Чтобы разобраться в этих тонкостях и не заблудиться в лабиринте всевозможных изданий для молодежной аудитории в Чувашинской библиотеке прошел День библиографии «В мир библиографии с библиотекой».

К этому мероприятию была оформлена книжная выставка-просмотр библиографических пособий, в том числе и малых форм, таких как библиографические закладки «Справочное бюро библиотеки», у которой в течение всего Дня с различными пользователями проводилась беседа-обзор. Они помогли участникам узнать о различных типах справочников и их роли в поиске нужной информации.

Во время небольшой беседы библиотекарь рассказала, что существует огромное количество книг, которые человек не в состоянии прочитать, даже если очень захочет. Читать надо наиболее интересные, нужные книги. По каталогам, не подходя к книжным полкам, можно заочно познакомиться со всеми книжными богатствами библиотеки. Далее объяснила алгоритм поиска по карточному каталогу и электронному, а это важный навык, который поможет читателям экономить время при поиске нужных материалов.

Участвуя в библиографической игре «Кто ищет, тот всегда найдет», участники выбирали вопросы и самостоятельно искали на них ответы. Сначала определяли, в каком разделе фонда стоит нужная литература, затем выбирали те книги, где есть нужная информация, и только потом находили ответ на поставленный вопрос. Вопросы были из разных отраслей знания. В задании «Диктор» правильно расставляли ударения в словах, обращаясь в трудных случаях к орфоэпическому словарю. В конкурсе «Чья радуга ярче» подбирали к словам синонимы. В конкурсе «Мудрёно сотворено» с помощью фразеологического словаря определяли значение и происхождение фразеологизмов. А в конкурсе «Переводчик» поработали со словарём иностранных слов - определяли, из каких языков они заимствованы.

Во время консультации «Справочные и библиографические пособия» узнали, что Чувашинская библиотека выпускает пособия малых форм – рекомендательные списки литературы в виде буклета или библиотечной закладки, а Центральная - информационный бюллетень «Книжные новинки».

Основной целью проведенного мероприятия являлось приобщение молодежи к чтению литературы, знакомство читателей со справочно-поисковым аппаратом библиотеки и обучение пользованию им.

Надеюсь, что участники Дня библиографии получили много полезных практических советов по поиску необходимой информации в справочной и познавательной литературе.

Марина Карюкина,
библиотекарь Чувашинской библиотеки

Здоровая страна начинается с тебя

Здоровье - это главное богатство человека, которое необходимо беречь с молодых лет. Ежегодно в третий четверг ноября отмечается Международный день отказа от курения. Его главной целью является привлечение внимания общественности к негативным последствиям курения табака.

К этому дню с обучающимися шестого класса сотрудники Детской библиотеки провели дискуссию «Помоги себе выжить!». Ребята узнали о происхождении табака, и истории его появления в нашей стране. Библиотекарь рассказала, какой вред приносит курение, какие болезни человек приобретает, если курит, как влияет табачный дым на некурящего человека, если он находится рядом с курильщиком. Обсудили слухи и факты об электронных сигаретах, которые известны на настоящий момент, и выяснили, какие из них правдивы, а какие нет. Сделали вывод, что не бывает так называемых «лёгких» сигарет и все они независимо от фирмы изготовителя и марки несут одинаковый вред.

Обсудили тему важности спорта и физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. Все согласились с тем, что наше здоровье во многом зависит от правильного образа жизни, а занятия спортом являются прекрасной альтернативой вредным привычкам. В ходе мероприятия демонстрировались мультимедийная презентация «Конвейер смерти – никотин» и видеоролик «О вреде курения», подтверждающие все вышесказанное. Познакомились с печальной статистикой смертности от вредной привычки. Для закрепления полученных знаний ребята ответили на вопросы викторины «Что мы узнали о курении?».

Учащиеся приняли активное участие в обсуждении, не стеснялись высказывать свои предположения, задавали много вопросов, на которые организаторы старались дать незамедлительный ответ.

Татьяна Щербакова,
библиотекарь Детской библиотеки

Больше чем творчество

«Я не с княжеского рода...» - с этой строки началась литературная встреча «Мы с верой в сердце родились» в Биазинской модельной библиотеке. Мероприятие посвящалось юбилею самодеятельного поэта Северного района Тамары Васильевны Савастеевой.

В начале встречи библиотекарь напомнила основные вехи жизненного пути Тамары Васильевны, от школьной скамьи до сегодняшнего дня. В своем золотом возрасте она продолжает общественную деятельность и радуется односельчан новыми творениями. Юбилярша отличилась и в трудовой деятельности, её неоднократно награждали дипломами и благодарственными письмами, а фотография висела



на доске почета. Присутствующие узнали, что свое первое произведение она написала уже в десять лет, вдохновившись сибирской пургой за окном. Это и другие ранние произведения не сохранились.

Участники встречи читали понравившиеся стихи Т.В. Савастеевой: «Женщина уезжала», «Другу», «Как сладок колокольный звон» и другие, делились впечатлениями от прошедшего в мае творческого вечера автора. Поговорили о том, где Тамара Васильевна берет темы для краеведческих чтений, на что ответ был прост – из жизни. Обсудили, что её стихотворения пронизаны любовью: к Богу, к семье, к природе и к людям, которые защищают все эти ценности – участникам СВО. Библиотекарь прорекламовала книгу «Истоки от Столыпина и далее...»

Альвинуса Шмидта, которую именинница подарила библиотекам с. Биаса и с. Северное. Тамара Васильевна поделилась историей этой книги.

Закончилось мероприятие обзором книжной выставки «И край родной как вдохновение», на которой демонстрировались издания, куда вошли стихи именинницы. Выставку дополнили сборники краеведческих чтений, личные награды, поделки из джута, а так же иконы виновницы встречи.

Евгения Гайдукова,
библиотекарь Биазинской модельной библиотеки

Юбилярм посвящается...

В уютном зале Центральной библиотеки по ежегодной традиции собрались любители поэзии, творческие люди, чтобы отпраздновать юбилеи семи замечательных земляков - самодеятельных авторов. В числе поздравляемых - Василий Еремеев, Наталья Ковган, Тамара Савастеева, Оксана Чуварина, Алла Ковган, Наталья Ничкова, Анастасия Яковлева.

Собравшиеся с нетерпением ждали, когда юбиляры поделятся своими мыслями о жизни и творчестве, о том, как меняется мир вокруг, как это отражается в их произведениях.

Первые поздравления с 25-летием в свой адрес получила уроженка деревни Большие Кулики Яковлева Анастасия. Из рассказа ведущего присутствующие узнали, что первое стихотворение она написала в 12 лет, а в сочинительстве больше тяготеет к теме любви.

Следующий юбиляр, Савастеева Тамара Васильевна, по жизни идёт с песней, которая для неё всегда какой-то сюжет, история: рассказ о себе, о жизни, о природе, о любви. По словам автора - строки возникают от души, от окружающего её мира. В этом году она получила в подарок от библиотеки поэтический сборник своих стихотворений «За далью времени».

Ведущая праздника с легким налетом поэтичности приглашала на импровизированную сцену юбиляров, чтобы поздравить и рассказать об их творческом пути. А те, в свою очередь, делились воспоминаниями о написании тех или иных произведений. Например, на стихотворение «И снова земля в огне» Оксаны Чувариной была написана музыка. Получившаяся песня в 2024 году приняла участие в конкурсе музыкального творчества в городе Сочи и получила приз «За патриотичность». Гости юбилейного мероприятия имели возможность прослушать это произведение в записи.

В этот день также прозвучали музыкальные поздравления от Николая Подскрёбышева, Максима Мыльников и Тамары Савастеевой.

Творческая встреча юбиляров-поэтов «Поздравим тех, кто говорит стихами» завершилась, оставив в сердцах присутствующих нежное послевкусие слов, наполненных глубокими смыслами.

Надежда Анищенко,
библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки

Улицы наши...

Для восьмиклассников специалист Центральной библиотеки организовала час знакомства с годонимами, приуроченный к празднованию Дня Сибири. Что же включало в себя это просветительское мероприятие?

Ну, во-первых, знакомство школьников с важностью события, активно отмечаемого сравнительно с недавних пор 8 ноября, но появившегося на самом деле ещё при императоре Александре III и набирающего обороты в наши дни. А во-вторых, присутствующие уяснили значение понятия «годонимы», используемого для обозначения топонимов, таких как улица, переулок, проспект и др. Не покидая класса, ребята «прогулялись» по улицам и переулкам села Северного, усваивая важность нового для них термина, предназначенного для удобства применения в обычной жизни, а именно - обозначения местоположения того или иного объекта.

Библиотекарь в ходе Часа выяснила, что участники довольно хорошо знакомы с местом, в котором живут, и потому с лёгкостью смогли разделить названия улиц села Северного на «литературные» и «цветные», на рожденные Великим Октябрем, на носящие фамилии жителей, повлиявших на историю Северного района и другие.

Также учащимся предлагалось по ассоциации, глядя на тематическую картинку, угадать человека, в чью честь получила название та или иная улица, например, Василий Чапаев, Валерий Чкалов, Юрий Гагарин. Или ответить на вопрос викторины: «На какой улице Северного зарегистрирован всего один нежилой дом, выполняющий функцию административного здания?». А также разгадать ребусы.

Завершилась встреча, прошедшая под названием «Улицы любимые, улочки мои...», фрагментом песни Юрия Антонова «На улице Каштановой».

Надежда Покорская,

библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки

Сердце стучит - БАМ!

В этом году страна отмечает 50-летие с начала строительства Байкало-Амурской магистрали или в просторечье - БАМа. А много ли знают современные школьники о знаменитой стройке? Это и выясняла библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки на встрече с восьмиклассниками.

Как начиналась стройка и почему приостанавливалась? Почему были развернуты полномасштабные проектно-изыскательные работы и приняли решение использовать труд заключенных? Какова протяжённость проложенной железнодорожной артерии, и какую территорию страны она захватывает - эти и другие вопросы были подняты в ходе часа истории «Слышишь, сердце стучит - БАМ!»

Специалист рассказала о знаменитых людях страны, которые по разным причинам были осуждены и отбывали своё наказание в БАМлаге на стройке. В частности о философе-теологе Павле Флоренском, военачальнике Константине Рокоссовском и писательнице Анастасии Цветаевой, сестре великой русской поэтессы.

Самой неожиданной для участников стала информация, что стройка планировалась и осуществлялась на протяжении трёх веков! - 19, 20 и 21, но официальным началом современной истории БАМа принято считать 8 июля 1974 года. Узнали школьники, что прокладка трассы осуществлялась самым передовым на тот момент способом - с помощью аэрофотосъёмки на первых крупных отечественных исследовательских самолетах АНТ-7, и применял этот новый метод советский писатель Иван Ефремов.



Библиотекарь не могла не упомянуть, что всесоюзной комсомольской стройке в своё время писатели, поэты и композиторы посвятили большое количество стихотворений и песен. Поэтому в ходе часа истории прозвучали строки стихотворения «Рассказывай про БАМ» Альберта Кравцова, гимн «Строим БАМ», написанный журналистом Виталием Петровым. Также прорекламирован журнал «Неизвестная Сибирь», где есть статья по теме.

Конечно же, специалист отметила, что на знаменитой стройке побывали и жители Северного района, кратко познакомила с трудовой биографией односельчан: Петра Павловича Аленникова, Елены Фёдоровны Грошевой и Виктора Фёдоровича Мишина.

Надежда Покорская,

библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки

Сила России - в единстве народа!

Все мы разные, отличаемся друг от друга внешностью, способностями, материальным положением... Другой не значит плохой, но, к сожалению, не для всех. В последнее время все больше появляется сообщений о детской жестокости. Страшно, что на путь вседозволенности встают совсем юные души. Откуда же берется жестокость у детей? В чем причины буллинга? На эти и другие вопросы постарались ответить участники дискуссии «Все мы разные, все мы равные».

Данное мероприятие проходило в рамках дискуссионного клуба «Спорная тема» для обучающихся седьмого класса Северной средней школы. Прежде чем приступить к дискуссии ребята вспомнили правила работы в группе, поиграли в игру «Любимое занятие» и «Чем мы похожи друг на друга», где каждому участнику предлагалось найти что-то общее с другими.

Просматривая мультфильм «Гадкий утенок», ребята безошибочно вспомнили его название и сюжет. Он был не похож на других птиц, поэтому его невзлюбили. К сожалению, так бывает и среди людей. Особенно такое часто встречается в детских коллективах. Дети тоже могут обижать других детей, которые им не нравятся. Они не всегда понимают всю серьезность своих поступков: думают, что просто играют и шутят. Но это совсем не игра. Когда человека намеренно доводят до слез и систематически дразнят, когда отбирают, прячут или портят его вещи, когда толкают и бьют, обзывают - это называется «травля» или по-другому - буллинг. Более подробно было рассмотрено три его основных аспекта. Подростки определили алгоритм действий при возникновении конфликтных ситуаций и круг людей, к которым можно обратиться за помощью в случае травли. Важно защищать другого человека от нее. С ней легче справиться, если ты не один! Затем участники активно подискутировали и ответили на вопрос: Всегда ли злость и гнев – плохо? Прослушав притчу «Солнце и ветер», уяснили ее мораль: «Каждый человек должен уметь защищать себя и своих близких, свою Родину. Здесь без определенного уровня агрессии не обойтись. Но главное – уметь управлять ей». А участвуя в игре «Разожми кулак», все убедились, что не всегда можно добиться своего силой. И наглядно посмотрели, как ведет себя каждый, когда злится, участвуя в предложенном упражнении «Когда я злюсь...». Ведь научившись управлять своим гневом, будет меньше конфликтов с окружающими и улучшаться отношения с ними, потому что каждая злобная выходка не проходит бесследно.

Обратились к художественной литературе, чтобы выяснить, как в ней показана проблема буллинга? Как чувствуют себя её жертвы, почему появляются агрессоры и что ими движет? Как прекратить травлю и кто в состоянии это сделать? Выбрали несколько произведений: повести В. Благова «Сезон несбывшихся желаний», Л. Будогоской «Повесть о рыжей девочке», М. Бессоновой «Башня падает», В. К. Железникова «Чучело» и историю Ю. Мазуровой «Особый случай».

В ходе мероприятия подростки вместе разбирались в сложной теме человеческих отношений. Учились слышать и принимать мнения других людей, отличные от собственных.



Наталья Рудиш,
библиотекарь Детской библиотеки

Примером сильны и духом отважны

В преддверии Дня народного единства в Остяцкой библиотеке состоялся обзор книжно-иллюстративной выставки «Примером сильны и духом отважны».

Библиотекарь рассказала юным читателям об истории возникновения праздника, о примерах единения народов России в годы суровых испытаний. О том, что на территории Российской Федерации проживает более 190 народов и народностей с различными религиозными течениями и традициями.

Особое место на выставке заняли книги о народных праздниках, обрядах и традициях. Ребята узнали о том, как отмечали День народного единства 19 лет тому назад, какие забавы были популярны тогда. Сами поучаствовали в некоторых. Игры и конкурсы пробуждали дух соперничества и сотрудничества, помогая участникам мероприятия ощутить важность общих ценностей и традиций.

Каждая книга была окном в разные культуры и традиции народов Российской Федерации, способствуя формированию у детей чувства единства и взаимопонимания. Юные пользователи познакомились с творчеством русских писателей, поэтов и художников, которые посвятили свои произведения теме единства и сплоченности, а также узнали о великом русском князе Дмитрии Пожарском и национальном герое Кузьме Минине.

В завершение встречи все дети были приглашены на литературное чтение, где звучали стихи и проза, посвященные темам дружбы и единства, воспеваемые нашими великими классиками. Этот день в Остяцкой библиотеке стал не только праздником знания, но и живым свидетельством силы и красоты многообразия культур, населяющих нашу страну.

Выставка «Примером сильны и духом отважны» вызвала большой интерес у юных пользователей. Они с удовольствием рассматривали книги, задавали вопросы и делились своими знаниями.

Зоя Лебедева,
библиотекарь Остяцкой библиотеки



Толерантность - дорога к миру

Вопрос толерантности в настоящее время находится в центре мирового внимания. Это понятие воспринимается по-разному, однако важно объяснить детям, что оно обозначает.

В Чебаковской библиотеке состоялся час общения «Планета толерантности», направленный на формирование у юных участников понимания сути толерантности и её практического применения в повседневной жизни. Ребята не только познакомились с определениями ключевых понятий, таких как



толерантность, толерантное отношение, сочувствие, сострадание, милосердие и доброта, но и изучили их значение. В ходе оживлённой беседы дети обсуждали индивидуальность каждого человека, уникальность его внутреннего мира и важность признания этого разнообразия. Библиотекарь уделила внимание понятиям дружбы, уважения и терпимости, а также размышлениям о добрых делах и поступках, которые каждый может совершить для создания толерантного общества.

Юные пользователи активно участвовали в интерактивных заданиях. В одной из игр им предлагалось угадать героев известных мультфильмов, проявивших толерантность по отношению к «негативным» персонажам. Это помогло ребятам понять, что толерантность – это не пассивное принятие, а активное стремление к взаимопониманию и готовность видеть достоинства в каждом, даже если он отличается

от нас. Решение ребусов, составление пословиц из отдельных фраз – всё это способствовало не только закреплению знаний, но и развитию творческого мышления и командной работы.

В конце мероприятия участники поделились своими мыслями о том, как можно активно проявлять толерантность в повседневной жизни, а также обсудили, какие шаги каждый из них может предпринять для формирования более доброго и справедливого мира.

Людмила Назарова,
библиотекарь Чебаковской библиотеки

Что я знаю о гербах?..

Ко Дню Государственного герба РФ для восьмиклассников Северной средней школы специалистом Центральной библиотеки организована игра-поиск «Опознание, или Что я знаю о гербах».

Встреча началась с рассказа о появлении в календаре россиянина такой праздничной даты и вековой трансформации герба нашей страны. Присутствующие узнали, что первый прародитель современного герба появился во времена великого владимирского князя Ивана III. Проследили, как менялся его облик в зависимости от развития государства, выяснили, что означает каждый элемент, нанесённый на его поверхность, каково значение использованных цветов. Библиотекарь прочла стихотворение Ларисы Зубаненко «Герб России - не простой...» и продемонстрировала видеофрагмент, где говорится о помещении этого символа государственного суверенитета на важные документы (конституция, паспорт, госнаграды и др.), флаги, знамёна, денежные знаки, госучреждения.

Плавный разговор перешёл к региональной символике. Восьмиклассники узнали, что герб и флаг НСО утверждены в 2003 году, и что каждый из 30 муниципальных районов и 5 городских округов территории имеют свои гербы, с которыми учащимся и предстояло познакомиться. Их задача состояла в правильном размещении изображений гербов на макете областной карты в соответствии с границами поселений. Конечно, это оказалось не просто, но благодаря подсказкам библиотекаря ребята справились с заданием. Небольшие факты о каждом из районов и более детальное знакомство с элементами, изображёнными на гербах, помогли чуть больше вникнуть в особенности и уникальность этих мест. Например, где-то изображены представители животного мира (лошадь, соболев, лось, лебеди, чайки), где-то - мира растений (смородина, лён, краснокнижный Кандык сибирский), а где-то показаны характерные отличительные признаки местности.

К сожалению, по данным наших исследований молодое поколение не знает ни составляющей нашего региона (количество районов, их названий, расположение), ни его уникальных особенностей (добыча полезных ископаемых, промышленное производство, проведение социально-значимых событий, историческая ценность). Задача библиотек - уделять как можно больше внимания этому вопросу, как можно раньше начинать знакомить подрастающих земляков с тем местом, которое является для них домом, малой родиной, где заложены их корни. Поэтому и было организовано данное мероприятие, в рамках которого учащиеся узнали, что в Черепановском районе уже на протяжении 60 с лишним лет проводятся конные бега, в Карасукском районе изготавливают подсолнечное масло, в Купинском делают мороженое, в Маслянинском выращивают лён, а в Искитимском озабочены сохранением вымирающего вида растения - Кандыка сибирского.

Надежда Покорская,
библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки

Зову в свою профессию

В Детской библиотеке прошёл профориентационный урок «Профессия - библиотекарь», на котором присутствовали обучающиеся третьего класса. Хозяйка встречи рассказала юным гостям о своих ежедневных обязанностях, о знаниях, навыках и умениях, которыми должен обладать представитель этой профессии. Ребята узнали, что работа сотрудников библиотек заключается не только в выдаче и приеме литературы, но и в постоянном общении с пользователями – рекомендует литературу, рассказывает о детских писателях и книгах, знакомит с последними номерами журналов и интересными статьями из газет. Библиотекарь поделилась с присутствующими, как проводятся подготовка и проведение мероприятий, оформляются красочные книжные выставки по различным темам и направлениям. Очень интересно ребятам было познакомиться с электронным каталогом, его работой и возможностями, благодаря которым не выходя из дома можно узнать о наличии литературы в фонде библиотеки.

В ходе встречи стало понятно, что библиотека сегодня – это не просто хранилище книг, но и культурно-информационный центр, где каждый читатель может не только найти любую информацию, как в бумажном, так и в электронном варианте, но и с пользой провести свободное время.

Ребята с удовольствием слушали библиотекаря, задавали вопросы и активно участвовали в диалоге. По окончании встречи пришли к выводу, что библиотекарь - профессия не из легких, но очень интересная. Обладателем этой уникальной специальности сможет стать далеко не каждый, а только тот, кто любит свое дело и владеет такими качествами как коммуникабельность и эрудиция. Надеемся, что в будущем кто-то из гостей решит связать свою судьбу с библиотекой. Ведь у этой замечательной специальности есть все шансы на процветание в новом тысячелетии.

Татьяна Щербакова,
библиотекарь Детской библиотеки

Детство под защитой

Ежегодно, 20 ноября, отмечается Всемирный день прав ребенка. Дата выбрана не случайно, в этот день были приняты Декларация прав ребенка в 1959 году и Конвенция о правах ребенка в 1989 году. Основная цель этого дня - привлечь внимание широкой общественности, организаций и правительственных учреждений к вопросам, направленным на практическую реализацию мер по обеспечению благополучия детей по всему миру.

В этот день (либо в его преддверии) библиотеки Северного района активизируют свою работу - проводят различные мероприятия и организуют выставки. Литература, представленная на тематических выставках, в увлекательной форме рассказывает ребятам о правовой жизни России, о законах, правах и обязанностях детей, рекламируются основополагающие законодательные акты.

8 библиотек системы провели разного рода мероприятия по повышению правовой грамотности детей, такие как дискуссия «Права ребенка», познавательная игра «Разрешенное и запрещенное», правовая игра «Ты не прав, если не знаешь своих прав!» и другие. Чаще всего использовалась игровая форма или игровые моменты, что позволяет обучающимся легче усваивать информацию.

Сотрудник Центра правовой информации Северной ЦБС Фролова Вера Владимировна и ведущий профконсультант центра занятости населения Северного района Мещанская Екатерина Сергеевна на базе Северной средней школы провели правовой час «Правовая планета детства» для обучающихся 6 класса. Началось мероприятие с рассказа Екатерины Сергеевны о праве подростков на трудовую деятельность. Школьники узнали, с какого возраста они могут начать работать, о документах, необходимых для оформления, льготах и ограничениях при трудоустройстве и многое другое. С понятием право и некоторыми своими правами они уже знакомы. Необходимо систематически углублять и расширять эти знания. Сотрудник Центра правовой информации рассказала о том, что раньше у детей не было прав, именно поэтому была принята «Конвенция о правах ребенка». Ребята получили на руки этот документ и листочки с выдержками статей из него. Перед ними стояла задача - найти номера данных статей.



Безусловно, дети осведомлены, что, прежде всего, о них заботятся их родители и близкие, затем учителя и психологи. В ходе урока узнали, что если нарушаются их права, они могут также обратиться за помощью к уполномоченным по правам ребенка НСО и России, и познакомились с их сайтами.

На мероприятии школьники вспомнили, какие у них есть обязанности, где они записаны. Познакомились с видами ответственности за их невыполнение, более подробно остановились на двух: административной и уголовной. Разобрали, какой проступок ведет к ответственности и в каком возрасте. Для закрепления учащиеся выполнили задание, где определяли, какие виды юридической ответственности наступают в предложенной ситуации.

Уже, наверно, нет такого человека, который не слышал или лично не сталкивался с мошенничеством в интернете. Но, не смотря на это, преступники находят все новые и новые возможности, чтобы развести человека на деньги. Раньше казалось, что на это в основном попадают люди старшего поколения, но как показывает статистика, никто от этого не застрахован. С целью повышения информированности по этой теме в рамках Дня правовой помощи детям для обучающихся 9 класса проведен правовой ликбез «КиберБЕЗопасность». В начале мероприятия школьники познакомились со статистикой по киберпреступности за последние 3 года, свидетельствующей о том, что мошенничество в интернете набирает обороты. Узнали об угрозах, которые существуют в соц.сетях, уловках злоумышленников, кем чаще всего представляются и чем они себя выдают, что такое фишинг. Сотрудник Центра правовой информации рассказала о других видах мошенничества, таких как спамы, вредоносные программы. Поделилась советами, как обезопасить себя в интернете, с некоторыми ребята были уже знакомы. Подростки присоединились к беседе, приводя примеры из своей жизни и знакомых. В заключении ликбеза ведущая представила книгу Макарова С. «Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир».

Хочется надеяться, что после мероприятий, проводимых в рамках Дня прав ребенка, мир для подрастающего поколения будет более безопасным. У детей сформируются чувства собственной значимости и ответственности за свои действия, а также уважение к правам других.

(Начало. Окончание на стр.12)

(Окончание. Начало на стр.11)

Учащиеся начального звена Гражданцевской школы стали участниками дискуссии «Права ребёнка», организованной библиотекарем к этой дате.

Дети не сразу приступили к обсуждению данной темы. Сначала сотрудник библиотеки объяснила, что такое Конвенция ООН о правах ребенка. Рассказала историю появления Всеобщей декларации прав человека, почему возникла необходимость в ее принятии. Рассмотрели такие понятия, как право на жизнь и имя, бесплатное образование, медицинская помощь. Познакомила с книгами: «Конституция для детей» А. Серебренко и «Я и улица» известного адвоката Павла Астахова. Хочется надеяться, что эти издания станут для детей первой ступенью правового образования.

В ходе второй части встречи разбирали различные ситуации, где участники высказывали свое мнение, старались пояснить, для чего нужно имя, нужен ли каждому из нас дом, почему каждому ребенку необходимо учиться, приводили множество примеров о праве на охрану здоровья, на отдых. Ведущая же комментировала и давала оценку их словам. Обсуждали произведения, где нарушались права литературных героев. Затем присутствующие рассказывали свои истории из жизни, которые надо было проанализировать, выстроить логическую цепочку от начала истории и до финала, и предложить правильные решения ситуаций на разных этапах, которые могли бы изменить финал. Пришли к выводу, что гражданин, даже маленький, имеет не только права, но и обязанности, и должен соблюдать закон, так как это наша безопасность.

К Всемирному дню ребенка в Верх-Красноярской библиотеке состоялась деловая игра «Урок сказководения, или Знай свои права» для обучающихся второго класса. В начале мероприятия библиотекарь рассказала ребятам о празднике, которому посвящалась встреча, задала вопросы «Что такое право?», «Что значит право на имя?», «Право на семью и любовь», «Право на жилище и защиту», «Право на



труд и отдых». С помощью книг обговорили все обозначенные понятия. Затем Валентина Яковлевна Гнutowa познакомила присутствующих с «Конвенцией о правах ребенка», объяснила, что это главный документ о жизни и деятельности детей. Обсудили жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам литературные герои, чьи права оказались нарушенными. Вспомнили сказку «Колобок», в которой лиса нарушила главное право - на жизнь, в сказке «Сказка о царе Салтане...» злые тетки лишили князя Гвидона права на проживание в семье, а в сказке А.Толстого «Золотой ключик или...» Буратино отказался от права на бесплатное образование. Саша Алехин прочитал

вслух стихотворение В. Берестова «Как хорошо уметь читать». Все перечисленные произведения детям хорошо знакомы, но они не рассматривались ими с точки зрения права.

В заключение для ребят был организован просмотр подборки мультфильмов «Азбука прав человека». Юные пользователи с удовольствием смотрели яркие, короткие видео, которые в доступной форме помогли закрепить детям основные положения Конституции и их права.

Такие мероприятия, проводимые в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, важны для просвещения и обучения детей основам правовой грамотности.

День добра в библиотеке

Мы очень много говорим о современных проблемах, но некоторые из них остаются неизменными. Одна из самых главных вещей, которую мы должны воспитывать как в себе, так и в подрастающих поколениях – это умение слушать и слышать других, быть добрее к окружающим, учиться принимать то, что между разными людьми есть как схожие черты, так и весомые различия.

В конце ноября в Центральной библиотеке прошёл День добра в библиотеке, в ходе которого подростки обсудили с ведущим волнующие их вопросы, касающиеся вечных тем добра и зла в повседневной жизни.

Мероприятие началось со встречи-позитива «Поделись улыбкой своей». Такое название было выбрано неслучайно, по строчке всем известной песни, которую и спели ребята. Если задуматься, то сказка о крошке еноте намного глубже, чем может показаться на первый взгляд. Ведь если человек добр, и доброта его идёт изнутри, то он способен на многое, даже – менять мир вокруг себя. В подтверждение этих слов ведущий показал подросткам короткометражный французский фильм «Путь домой», сюжет которого очень прост и понятен. В нём мужчина в вагоне метро, среди людей, погружённых в неприятности и заботы, начинает заразительно смеяться. И все вокруг подхватывают этот смех. А мужчина пересаживается в следующий вагон... Ребята рассказали, какие фильмы, ситуации и книги заставили их улыбнуться и смеяться. Библиотекарь также порекомендовал хорошие книги. Среди них отметили произведения Фредерика Бакмана «Вторая жизнь Уве», Евгения ЧеширКо «Дневник домового» и другие. Поговорили о том, какими качествами обладает добрый человек. Не забыли и о том, что правила этикета – крайне важная часть для каждого. Проверить свои знания о правилах поведения в обществе подросткам помогла весёлая игра «Ноги со стола!», в которой им приходилось отвечать на самые разные вопросы. Встречу-позитив завершил обзор фактов «Как здороваются люди», благодаря которому ребята узнали, какие есть обычаи в приветствиях разных стран и народов.

После перерыва с чаепитием День добра продолжился зрительской конференцией «Любое действие – имеет последствия», которую организовали члены Ани-Коми-Клуба. Подросткам показали анимационный фильм «Форма голоса», который поднимает невероятно важные темы для их возраста, а именно – буллинг в школе, общение с «особенными» сверстниками, имеющими проблемы ограниченности здоровья, дружба и предательство, замкнутость... Он очень впечатлил участников мероприятия. После просмотра прошло его обсуждение под названием «Школа жизни». Ребята попытались разобраться в поведении главных персонажей, проследили причинно-следственные связи, провели параллели с собственным опытом и отметили, что данное аниме очень отличается от тех, что они смотрят обычно. Оно оказалось для них очень жизненным и актуальным.



Софья Ухова,
библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки

Добротой наполните сердца!

С раннего возраста закладывается важнейшее нравственное качество - ДОБРОТА. Подрастающему поколению необходимо привить желание быть добрым по отношению к каждому человеку на земле.

Легко ли быть добрым и сколько граней у простого слова «доброта»? В этих важных вопросах разбались родители и дети клуба семейного досуга «Библиотечный очаг» в ходе встречи «Гнездышко». Все вместе шаг за шагом познали законы доброты: помогай другим людям бескорыстно, умея вежливо общаться с окружающими, не причиняй вреда живому на земле. Дети приводили примеры добрых дел по отношению к своим близким, к окружающим людям, вспомнили пословицы о доброте. Поговорили о том, много ли добрых слов в нашей речи. Прослушав внимательно притчу о необычной планете, символом встречи единогласно выбрали солнце, каждый лучик которого олицетворял качество, которое должно быть у человека. Закрепили представления детей о дружбе играми «Кто больше скажет теплых, добрых слов», «Сказочный герой - добрый или злой» и «Копилка добрых поступков», которая вызвала желание у присутствующих совершать добрые поступки, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Посмотрев видео «Будь добрее с каждым днем», участники поприветствовали друг друга разными способами.

Вторая часть встречи посвящалась мамам. С благодарностью они принимали поздравления, приуроченные ко Дню Матери. Вспомнили многих поэтов и писателей, которые обращались в своем творчестве к этой теме. Напоследок, уютно усевшись в кружок - гнездышком, прочли книгу Татьяны Григорьевой «Как бабочка учила малыша хорошим поступкам», познакомились с произведениями Е. Ульевой «Ключик к дружбе» и «Сказки о дружной семье».

Встреча прошла в теплой обстановке. На память все участники получили рекомендательный список «С мамой по книжной Вселенной».

Наталья Рудиш,
библиотекарь Детской библиотеки

Интерактивно-культурное просвещение

Россия – многонациональная страна. Так сложилось исторически, но даже в современном мире мы продолжаем изучать и сохранять национальное многообразие. Особенно важны эти знания для молодых поколений. Многие даже не задумываются, что в нашей стране есть такие места, где живут по-другому, по-особенному, где традиции и культура отличаются от привычных для нас обычаев. Сотрудник Центральной библиотеки провела для учащихся 8-х классов Северной средней школы игровое интеллектуальное путешествие «Тур культур», посвящённое этническим особенностям нашей страны.

Первый блок игры раскрыл историю возникновения праздника Дня народного Единства. Этот этап не вызвал у учеников сложностей, ведь с темой смутного времени в России они хорошо знакомы благодаря урокам истории. Подробно библиотекарь рассказала об иконе Казанской Божией Матери, ведь именно с этой реликвией связывают День народного Единства. Второй блок включал вопросы о национальных блюдах, обычаях, гостеприимстве и традициях самых разных национальностей, проживающих на территории России. Звучали названия таких этносов, как калмыки, башкиры, кеты, хакасы, тувинцы и многие другие, о которых рассказывал ведущий, комментируя ответы дополнительной информацией с демонстрацией видеороликов. Она использовала в своей презентации видео, созданные в рамках проекта «Национальность.ру», которые содержат интересные факты о разных этнических группах. Также в одном из вопросов данного раунда игры ребята узнали о существовании этнической музыкальной группы «Otyken», которая состоит из представителей малочисленных народов Сибири и очень популярна за рубежом. С большим удовольствием учащиеся просмотрели один из музыкальных клипов этого коллектива, открыв для себя новую музыку.

В завершении игры ученики поблагодарили ведущего за интересный интерактив, благодаря которому они смогли познакомиться с некоторыми национальностями России более подробно и закрепить уже имеющиеся знания.

Софья Ухова,
библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки

Бабушки и мамы - участницы игровой программы

Кто он, самый главный человек в жизни каждого из нас? Конечно же, это мама. Про такой праздник, как День матери, сказано немало. Ведь на мамах и бабушках держится очень многое – и домашний уют, и благополучие в семье. Да, домашние хлопоты – они приятные, но нужно и отдыхать. Центральная библиотека предложила своим читательницам принять участие в праздничном турнире «Мамы, словно пуговицы – ведь на них всё держится» как раз для того, чтобы дать ту самую передышку, как следует отдохнуть, развлечься и отвлечься. В интеллектуальном соревновании приняли участие команды «Бабушки» и «Девчата».

Праздничный турнир состоял из нескольких увлекательных заданий, о каждом из них – рассказываем подробнее. В игре «куда едем, шеф?» обыграли ситуацию срочной поездки мамы в такси в какое-либо место. Один участник от каждой команды исполнял роль водителя, а его сокомандники жестами и словами описывали самые разные пункты назначений, которые «таксисту» нужно было отгадать за 15 секунд. Конкурс «Руками искусственного интеллекта» позволил выяснить, к какой литературе тяготеют наши гости – им были продемонстрированы обложки книг, нарисованные нейросетью, от женских любовных романов до классики мировой литературы. Команды угадывали зашифрованное произведение. В музыкальном конкурсе «По полям, по полям... я под эти песни просыпаюсь и засыпаю» участницы узнавали самые популярные и культовые детские песни. В ходе игры-викторины «Фильмы и мультфильмы про мам» просмотрели видеоролик с нарезками из кино и мультфильмов, в которых фигурируют мамы. После написали на листочке названия тех произведений, которые они узнали и запомнили. Затем вместе сыграли в забавную игру «Ерундопель», в которой нужно было правильно угадывать значения затейливых и малоизвестных слов русского языка. Конкурс-хронология «Полный (бес)порядок» поставил перед игроками задачу восстановить последовательность событий в произведениях русского фольклора с помощью карточек-иллюстраций.

По итогам победу одержала команда «Девчата», набрав 31 балл, команда «Бабушки» заработали почётные 26 баллов. Все участницы игровой программы получили памятные призы, созданные библиотекарем с помощью 3D-принтера. Турнир прошёл весело, в дружеской обстановке, подарив всем присутствующим массу позитива, напомнив о том, что за повседневными делами очень важно не забывать о себе и при возможности отвлекаться от суеты, посвятить свободное время саморазвитию, чтению, времяпровождению в приятной компании.

Софья Ухова,

библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки





**Приглашаем принять участие
в Областном детско-юношеском творческом конкурсе
видеороликов и эссе «Современные голоса»**

Организаторы конкурса:

- Новосибирское библиотечное общество;
- Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара;
- Новосибирская государственная областная научная библиотека

Цели:

- сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне через привлечение внимания детей и молодежи к патриотической литературе, включая произведения сибирских авторов;
- увеличение интереса данной аудитории к семейным воспоминаниям в контексте официальной истории страны.

Условия участия в конкурсе:

Конкурс проводится среди детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории г. Новосибирска и Новосибирской области.

Конкурс проводится с 1 августа 2024 года по 31 марта 2025 года. Прием заявок и работ по 15 января 2025 года.

Конкурс проводится в 2-х возрастных категориях: с 7 до 14 лет, с 14 до 18 лет.

В 2-х форматах: «Эссе», «Видеоролик».

В 4-х номинациях:

- «Мой герой» - работа о родственнике или земляке - участнике Великой Отечественной войны;
- «История одной фотографии» - работа об истории одного фото, связанного с событиями Великой Отечественной войны;
- «Литературный герой на войне» - работа, посвященная литературным героям, участникам в Великой Отечественной войне;
- «Книга о войне» - работа на тему прочитанной книги о Великой Отечественной войне.

Для участия в Конкурсе необходимо заполнить на сайте Новосибирского библиотечного общества (<https://nbo.ngonb.ru/>) онлайн-форму регистрации участника и приложить конкурсную работу.

Присланные для участия в Конкурсе работы не возвращаются и не рецензируются, могут быть размещены в сети Интернет на сайтах организаторов Конкурса и использованы ими в культурно-просветительской работе с обязательным указанием авторства используемых работ.

Требования к конкурсным работам:

Конкурсная работа в номинации «Эссе» должна представлять собой сочинение, в котором автор раскрывает свои мысли и чувства на заданную тему. Работа предоставляется в электронном виде в формате doc или docx, шрифт Times New Roman, размер 12, междустрочный интервал - одинарный. Объем текста до 300 слов.

Конкурсная работа в номинации «Видеоролик» должна представлять собой короткий фильм, в котором автор раскрывает свои мысли и чувства на заданную тему. Работа предоставляется в электронном виде в формате mp4, продолжительностью до 3 минут.

Конкурсные работы не должны быть плагиатом или простой компиляцией уже существующих работ и образов, должны отражать авторский взгляд на обозначенную тему.

С положением конкурса можно ознакомиться на сайте МКУК «ЦБС» Северного района, перейдя по ссылке: <https://sevbibl.ru/item/485598>

Учредитель: муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Северного района Новосибирской области

Наш адрес: 632080, Новосибирская обл., с. Северное, ул. Ленина, 18.

Тел./факс: 8 (38360) 21-346 e-mail: sevbibl@mail.ru.

Электронная версия газеты «Библиомаяк» в Интернете по адресу: www.sevbibl.ru

Редактор: О.М. Иванова

Ответственный за выпуск: А.П. Ковган

Тираж: 50 экз.