



Что? Где? Когда?

Идём в ногу со временем

Целительные травы» - так назывался час полезных советов, который прошел в Гражданцевской библиотеке для взрослой категории пользователей.

(Подробнее на стр.2)

В Витинской библиотеке для людей пожилого возраста состоялся тематический час, посвящённый осеннему празднику Осенины.

(Подробнее на стр.2)

Центральная библиотека ежегодно в первые дни осени проводит встречи со школьниками в рамках празднования Международного дня грамотности.

(Подробнее на стр.3)

В первых числах сентября по традиции в библиотеках Северного района проходят экскурсии для первоклассников. Хочется верить, что ребята станут постоянными читателями библиотеки.

(Подробнее на стр.4)

В сентябре в библиотеках системы проведены мероприятия по профориентации с целью профессионального самоопределения подростков.

(Подробнее на стр.5)

Последние годы библиотека претерпевает ряд существенных изменений, отказываясь от традиционных методов, стараясь соответствовать реалиям современности. В этом году ещё пять библиотек Северного района приступили к автоматизации библиотечных процессов. Они частично заштриховали фонды своих подразделений. И вот пришла пора учиться работать в новой программе. В этом им помог сотрудник методического отдела, организовав обучающий практикум «Работа в АБИС «ОРАС-Global», состоящий из двух частей. В первой «Технология заполнения электронных формуляров читателей в АБИС «ОРАС-Global» участники обсудили вопросы, регламентирующие порядок записи и перерегистрации читателей. Выяснили, к какой категории относится тот или иной пользователь, что является своеобразным «ключом», который подаёт системе сигнал о разрешенных способах выдачи литературы. Вместе записали, перерегистрировали, отредактировали и удалили данные читателя. Во второй части «Обслуживание читателей» Ольга Михайловна Иванова объяснила значение и продемонстрировала основные операции перемещения документов: передать по абонементу, передать в читальный зал, возврат (конец цикла движения), принять на выставку, принять в фонд и др. Также присутствующие узнали, что обслуживание читателя начинается с отметки его посещения, которую в автоматическом режиме не рекомендуется использовать. Показала, как снять статистику книговыдачи и посещений за определённый период времени. Затем библиотекари получили задания, которые показали, как они усвоили полученный материал. Многие справились с поставленной задачей самостоятельно, у некоторых в процессе работы возникали вопросы, которые тут же были разрешены. Практикум познакомил специалистов сельских библиотек с новыми подходами в обслуживании пользователей и послужил стартом к использованию АБИС ОРАС-Global.

В современном мире, где визуальная подача информации играет ключевую роль, владение инструментами для создания презентаций становится необходимым условием для эффективного общения с аудиторией, а игры, подготовленные на основе таких презентаций, - отличном дополнением мероприятий. С целью развития знаний и умений в этом направлении сотрудником информационно-библиографического отдела проведен практикум «Создание игр с помощью программы PowerPoint». В начале практикума библиотекари стали участниками игры, созданной в данной программе сотрудниками Центральной библиотеки. Затем, опираясь на успешный опыт коллег и имеющиеся базовые навыки работы с презентациями, они перешли к практическому созданию игры. В арсенале каждого участника на рабочем столе компьютера имелась папка с фото-, видеоматериалами и презентацией, содержащей несколько слайдов и текст. Сначала им предстояло добавить несколько слайдов самостоятельно, создать на втором слайде меню для одного раздела. Затем обучающиеся разместили управляющие кнопки: «старт» - начало игры, «меню» - возврат к правилам игры или к выбору игр, «далее» - переход на следующий слайд. Также библиотекари изучили, как анимировать изображения с помощью триггеров и добавлять аудио и видео, чтобы сделать игры более информативными, насыщенными и интересными. После этого они научились вставлять гиперссылки для перехода между различными частями игры и сохранять презентацию для демонстрации. Таким образом, присутствующие освоили создание игровых слайдов, применимых по различным темам.

Аптека вокруг нас

В последнее время можно наблюдать, что лекарственные растения привлекают внимание очень многих, скромные травы наших лесов и полей пользуются большим доверием.

«Целительные травы» - так назывался час полезных советов, который прошел в Гражданцевской библиотеке для взрослой категории пользователей. Началось мероприятие с рассказа библиотекаря об актуальности использования лекарственных растений, которая неизмеримо возросла в последнее десятилетие. Это обусловлено тем, что и сегодня мы являемся свидетелями терапевтических неудач и осложнений. Затем гости ответили на вопросы экологической викторины, отгадали загадки по теме встречи, приняли активное участие в конкурсах «Загадочный цветок», «Что сначала, что потом», «Лабиринт из лекарственных трав». На часе полезных советов присутствовал инвалид Осипов Александр Николаевич, который поделился своими знаниями в этой области. За чашкой витаминного чая вспоминали и рассказывали случаи из жизни, когда на помощь приходили листья подорожника, тысячелистника, березы. Многие из присутствующих уже собрали букетики из разных трав и всеми любимые плоды шиповника на зиму.

Нельзя сказать, что наша литература бедна пособиями и справочниками по лекарственным растениям. Участникам были представлены следующие издания: энциклопедия Г.Н. Ужегова «Основные лекарственные растения», «Справочник по лекарственным растениям» С.Я. Соколова, справочное пособие А.Ф. Гаммермана «Лекарственные растения». Они помогут каждому открыть новый неиссякаемый источник молодости, красоты и здоровья. Но, чтобы не навредить своему здоровью, лекарственные травы следует применять лишь после консультации с врачом.



Ольга Пинтусова,
библиотекарь Гражданцевской библиотеки

Осенины - осени именины

Осенины - это начало осени. В древние времена на Руси люди отмечали его 21 сентября, когда день и ночь становились равны по продолжительности, а урожай собран. В этот день крестьяне устраивали праздник и ходили друг к другу в гости.

В Витинской библиотеке для людей пожилого возраста состоялся одноименный тематический час, посвященный этому осеннему празднику.

Это было увлекательное мероприятие, которое позволило гостям погрузиться в мир осенних красок, ароматов и настроений. Ведущий рассказал о традициях и обрядах, связанных с ним, которые отмечали наши предки. Присутствующие узнали, что в этот день было принято благодарить природу за урожай и угощать соседей яблоками и мёдом.

В рамках встречи прошёл мастер-класс по изготовлению осенних поделок. Участники с удовольствием создавали работы из природных материалов и красок. Изделия получились яркими и оригинальными.

В ходе мероприятия присутствующие не только наслаждались музыкой, но и активно выполняли различные задания: разгадывали загадки, угадывали овощи и фрукты в игре «Урожайные жмурки».

Также была организована дегустация осенних угощений: участники пробовали яблоки, груши, орехи и другие дары осени, выращенные на своих участках. Библиотекарь провела обзор литературы, посвящённой методам хранения и использования овощей и фруктов.

Тематический час «Осенины» стал настоящим праздником, который оставил у гостей яркие воспоминания и хорошее настроение. Он напомнил о важности сохранения традиций и уважения к истории своего народа. Участники выразили желание посетить подобные мероприятия в будущем.

Надежда Тихонова,
библиотекарь Витинской библиотеки



Сила сказанного слова

Центральная библиотека ежегодно в первые дни осени проводит встречи со школьниками в рамках празднования Международного дня грамотности. В этот раз десятиклассники стали участниками лингвистической игры под названием «Сила слова на поле брани», потому что каждое произнесённое нами слово имеет либо положительный эффект, либо приводит к негативным последствиям.

Стартовало мероприятие со знакомства присутствующих с именами российских и советских учёных-лингвистов, внёсших значительный вклад в развитие отечественной лексикографии. Естественно, наряду с личностью (Владимир Даль, Сергей Ожегов и Наталия Шведова, Дмитрий Ушаков, Галина Складневская) рекламировались и их труды - Толковые словари XIX, XX и начала XXI веков. Библиотекарь, сделав акцент на том, что язык всегда эволюционирует и трансформируется, из каждого словаря привела примеры слов, ставших архаизмами. Например, у Ожегова есть «фуфú» - сделано кое-как, неосновательно или нá смех, в насмешку - «сделать на фуфú»; а у Даля «багла́й» - лентяй, дармоед, тунеяд, увалень, лежебок.

Русский язык как наука включает изучение словарного состава языка; правил произношения звуков и постановки ударений в словах; правил словоизменения и словообразования; правописания слов; системы знаков препинания и правил их постановки; предложений, словосочетаний, текстов и правил их грамотного построения. Поэтому, чтобы проверить уровень знаний учащихся правил русского языка и их языковое чутьё, специалист организовала игру в формате квиза. Состояла она из 10 раундов, включавших разные формы заданий по лексикологии, морфологии, орфоэпии, орфографии и других разделов предмета.



Команды «Фуфайка» и «Wildberries» на скорость расставляли ударения в словах; подбирали окончания для прилагательных, согласованных с существительными разного рода числа и падежа; выбирали слитно или раздельно пишутся слова с частью «пол-», «полу-»; исправляли ошибки в предложениях, где одно слово было употреблено в неправильной форме; вспоминали числа, пропущенные во фразеологизмах и др. Больше всего участникам понравилось задание «Культура речи», где требовалось написать названия жителей исходя из их географического местоположения, в том числе затронули Новосибирскую область. Так на этом уроке смогли «встретиться» корейнки (жительницы Кореи), татарец (житель Татарска), карасучанин, северяне, бердчанка, индианки и чистоозёрцы. Библиотекарь показала словари из фонда библиотеки, в которых отражены правильные формы обращения к жителям бывшего СССР, России и других стран мира.

Итогом лингвистического соревнования стала победа команды «Фуфайка» за что они награждены 3D-закладками в форме совы, а команда оппонентов, уступившая всего пару баллов, получила «утешительные» тематические наклейки.

Завершая встречу, специалист попросила старшеклассников озвучить мнения о проблемах языковой культуры, существующих в современном обществе, на что в ответ прозвучали: сквернословие, перенасыщение нецензурной лексикой нашей разговорной речи, жаргонизмы, молодёжный сленг, перенасыщение англицизмами и заимствование слов из других языков. В свою очередь она напомнила, что 60 лет назад целью создания праздника ЮНЕСКО ООН была ликвидация неграмотности и распространение грамотности, чтобы расширить права и возможности человека во всём мире. Но не смотря на это до сих пор более 260 миллионов детей в мире не получают школьного образования и около 617 миллионов не умеют читать и считать. Поэтому библиотекарь пожелала присутствующим следить за уровнем своей речевой грамотности, пополнять словарный запас более пристойными, корректными словами и по традиции раздела напоследок тест для самопроверки от Новосибирского фонда «Родное слово», посвященный 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова.



Мария Апалькова,
библиотекарь отдела обслуживания Центральной библиотеки

Знакомство с библиотекой

В первых числах сентября по традиции в библиотеках Северного района проходят экскурсии для первоклассников.

Бергульская библиотека распахнула для них свои двери, и дети совершили увлекательное путешествие в мир книг. В ходе библиотечного урока библиотекарь рассказала юным читателям, что означает слово «библиотека», познакомила с правилами поведения в ней и обращения с книгами. Ребята узнали, что такое абонемент, читальный зал, формуляр, что необходимо, чтобы записаться в библиотеку, на какой срок можно взять книгу для чтения. Увидели, что у каждого издания есть свое место на полке, где она должна находиться, чтобы любой человек, желающий прочитать ее, мог легко и быстро самостоятельно найти в фонде. Большой восторг у детей вызвали необычные книжки-раскладушки, книжки самые маленькие и самые большие. Начинающему читателю интересно было узнать, что есть такой отдел, где стоят справочники, энциклопедии для юных гениев, в котором находится литература, готовая дать ответ на любой вопрос. Их вниманию были представлены красочные выставки и журналы. Затем гости дружно отгадывали загадки, вспоминали стихи детских поэтов. Увлекательной для них стала викторина по сказкам, в которой они смогли блеснуть знаниями. Продолжилось мероприятие просмотром мультфильма «Гришкины книжки». Библиотечный урок подошёл к концу, но дети не торопились уходить, они взяли со стеллажей те журналы и книги, которые им понравились, полистали, рассмотрели иллюстрации.

В этом году в первый класс Коб-Кордоновской школы пришёл один ученик - Ерохин Сева, поэтому библиотечный урок проводился для него одного. Встреча началась с рассказа библиотекаря об абонементах и читальном зале, о правилах записи и поведения в библиотеке, о сроках выдачи книг на дом. Юный читатель познакомился с понятиями «формуляр», «читатель», «библиотека». Узнал, что такое библиотечный фонд и сколько книг хранится в библиотеке, какие из них – для детей. О том, по какому принципу они располагаются в библиотеке, что у каждого издания есть своё место на книжном стеллаже, чтобы любой человек, желающий прочитать, мог самостоятельно его найти. Сева обратил внимание, что кроме книг, в библиотеке есть много детских журналов, постоянно проводятся мероприятия. Затем с удовольствием погрузился в сказочную атмосферу встречи: отвечал на вопросы викторины «Угадай сказку», отгадывал загадки про книгу и известных сказочных персонажей. Со всеми заданиями справился на отлично. В конце мероприятия юный читатель выбрал себе книгу для домашнего чтения и обещал приходить в библиотеку часто. Урок получился познавательным и интересным, Всеволод отметил, что в этот день узнал много нового о библиотеке и ее «жителях» – книгах.

Детскую библиотеку посетили не только первоклассники, но и дети подготовительных групп детского сада. В этом году они совершили настоящее путешествие в сказочное царство книг. Многие пришли в библиотеку в первый раз. Им было интересно узнать всё: как обращаться с книгами, для чего они нужны и как создавались, по какому принципу располагается литература на стеллажах, выяснили, что любое издание можно на время взять домой, только при этом нужно соблюдать правила пользования книгой. Узнали, что в библиотеке можно не только пользоваться литературой и периодикой, но и полезно совмещать чтение с возможностью поиграть в настольные игры, заняться творчеством, выполнить какое либо задание на интерактивной панели, пообщаться со сверстниками и просто отдохнуть. Далее в ходе библиотечного урока ребята познакомились с увлекательными историями о добрых героях и захватывающих приключениях, которые можно найти на страницах книг. Не обошлось и без игр и развлечений: гости участвовали в викторине, отвечая на различные вопросы об известных сказках и литературных героях, отгадали загадки, поиграли в игру-кричалку. Большой восторг у участников встречи вызвала игровая зона библиотеки и лаунж-зона, где они имели возможность посидеть на мягких пуфиках, поиграть в настольные игры и 3D очки. С интересом рассматривали необычные интерактивные книги с объемными иллюстрациями, при помощи планшетов и приложений в них познакомились с 4D энциклопедиями и волшебным миром дополненной реальности.

Первое посещение библиотеки было интересным, увлекательным и познавательным. Хочется верить, что ребята станут постоянными читателями библиотеки.



Выбор профессии - дело важное

Ответ на вопросы «Кем быть?» и «Куда пойти учиться?» не всегда прост, так как необходимо учесть множество факторов: личные интересы, склонности, способности и требования рынка труда.

Чтобы помочь молодым людям сделать правильный выбор, сотрудник Чебаковской библиотеки организовала информ-досье «Все работы хороши - все профессии важны». Она погрузила ребят в мир профессий, рассказала о том, как изменяется современный рынок труда, какие новые профессии появляются, а какие утрачивают свою актуальность. Участники мероприятия узнали о разнообразии профессий дня сегодняшнего, их содержании, перспективах развития, а также о требованиях, которые предъявляют они к человеку. Например, работа программиста требует не только знания языков программирования, но и логического мышления, способности к анализу и синтезу, а также творческого подхода к решению проблем. Для закрепления полученных знаний участники приняли участие в конкурсах «Марка автомобилей», «Маляры», «Поварята», «Пожарники», «Профессии». Эти задания не только развлекли ребят, но и позволили проникнуться атмосферой различных профессий, попробовать себя в роли автомеханика, художника, повара. В завершение встречи библиотекарь дала ценные советы по выбору профессионального жизненного пути, подчеркнув важность объективной оценки собственных интересов и способностей, а также учета требований современного рынка труда.

Теплым сентябрьским днем в теплой и дружеской атмосфере в стенах северной школы встретились юные искатели знаний, готовые погрузиться в дискуссию и обсудить важную тему «Учиться? Не учиться?». Для учащихся среднего звена сотрудники Детской библиотеки подготовили захватывающий диалог, в рамках которого ребята делились своими мнениями, надеждами и страхами относительно учебного процесса. В начале мероприятия библиотекари рассказали о важности образования в нашем мире. Они отметили, что учёба открывает двери к новым возможностям, помогает развивать критическое мышление и формирует личность. Многие ребята кивали в знак согласия, вспоминая о том, как интересные уроки вдохновили их на изучение новых предметов. В ходе дискуссии некоторые участники выражали уверенность в том, что образование - это ключ к успеху, способ открыть двери в мир новых возможностей. Они рассказывали о своих любимых учителях, о том, как знания помогают раскрыть потенциал и развить личные качества. Другие же высказывали сомнения, утверждая, что иногда традиционное обучение может отнимать время от занятия любимыми делами и увлечениями. Споры становились все оживленнее, и каждая точка зрения вызывала отклик у слушателей. В конце концов, участники пришли к выводу: учеба - это не только обязательный процесс, но и возможность выбрать свой путь, следовать за своими увлечениями и мечтами. Они поняли, что знания могут прийти из самых разных источников, нужно лишь быть открытым к ним. Затем библиотекари предложили немного отвлечься и поиграть. Подростки попытались вспомнить пословицы на тему учёбы, дружбы, смелости и здравого смысла. Оказалось, что каждый из них не только знает известные изречения - они их чувствуют, привнося в каждую строчку частичку своей жизни. В конце встречи обучающиеся вспомнили профессии, которые открывают перед ними двери в мир возможностей. Кто-то представлял себе белый халат, символизирующий любовь к медицине, а другой - станок и чертежи, мечтая создать сложные механизмы, которые будут помогать людям каждый день.

В Чувашинской библиотеке прошла беседа «Профессии будущего» по профориентации с учениками начальных классов. Ребята в игровой форме познакомились с миром профессий. В игре «Закончи пословицу» и «Не зря пословица молвится» узнавали, какие качества ценятся в человеке труда, отгадывали загадки по теме встречи. Во время веселой эстафеты представили себя в роли некоторых специалистов: повара, электромонтера, агронома, водителя и конструктора. Затем участники мероприятия просмотрели отрывки из мультсериала «Навигатум: В мире профессий» (navigatum.ru/irs). Это профисказки о мальчике Бабахине и его друзьях, которые изучают мир профессий. Они входят в комплект игровой развивающей среды «Взросляндия». Далее библиотекарь познакомила учащихся с сайтом «Атлас новых профессий» (<http://atlas100.ru/>), провела обзор книжной выставки «Труд, приносящий радость». Для обучающихся 8 и 9 класса был организован экспресс опрос «Ориентиры в выборе профессии». В нем приняло участие 2 человека. Вопросы анкеты были направлены на выявление достаточности информации о будущей профессии. В своих ответах опрашиваемые указали, что при выборе профессии, которую они хотят получить, сыграли значимую роль рассказы родителей и родственников. Один из респондентов знает о выбранной им специальности все, а другой хотел бы узнать некоторые подробности. На вопрос «Что повлияло на выбор именно этой профессии?» участники указали возможность карьерного роста и хороший заработок. По результатам опроса одному из анкетлируемых были предоставлены списки учебных заведений и условия приема в них.

Терроризм – будь бдителен

3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, по всей стране организованы акции, направленные на повышение общественного осознания и поддержку пострадавших от террористических актов.

В этот важный день представители Центральной библиотеки организовали для жителей и гостей райцентра уличную памятную акцию «Вирус с человеческим лицом». В основу мероприятия легло информирование окружающих о самых громких террористических актах, совершённых в нашей стране с конца 1990-х годов и до настоящего времени (захват заложников в школе г. Беслана, взрыв на бортах двух пассажирских самолётов и в московском метро (2004 г.), обстрел посетителей московского многофункционального зала «Крокус Сити Холл» (март 2024 г.) и др.). Помогла в этом памятка «Сквозь года - помните!», в которой собраны основные факты о случившихся трагедиях (число пострадавших/жертв, нанесённый ущерб, имена организаторов и исполнителей, фото с места событий). Также в данном издании представлена подборка литературы, в которой исследуются социальные и политические факторы, способствующие возникновению экстремистских группировок; которая поможет разобраться в природе терроризма, его корнях и последствиях. Особое внимание следует обратить читателям на одно из последних приобретённых в фонд библиотеки изданий – сборник Анатолия Бернацкого «Сто великих угроз цивилизации», где автор рассказывает доступным языком причины возникновения таких всемирных угроз, как терроризм и экстремизм с позиции появления религиозных и гендерных различий, иных политических взглядов и др. Все представленные в списке книги помогают понять, как важно объединяться перед лицом угроз, создавая мир, свободный от насилия. Кроме памяток, участники получили книжные 3D закладки с изображением голубя, символизирующего мир и свободу, стремление к гармонии и единству в противостоянии злу. Библиотекари желали всем принявшим участие в акции мира, а те, в свою очередь, благодарили за такое нужное мероприятие, напоминающее окружающим о важности доброго отношения друг к другу и укрепления социальных связей.



В Остяцкой библиотеке состоялась познавательная беседа «Дружба народов - оружие против террора», посвященная этой дате. Школьники узнали, что такое терроризм, его виды, каковы его цели. Посмотрели фрагмент фильма о правильном поведении при угрозе теракта, где напоминалось, что надо быть бдительными, внимательными в общественных местах и быть едиными в борьбе с терроризмом. Поскольку день солидарности в борьбе с терроризмом отмечается в честь памяти о людях, погибших в одной из школ города Беслана во время террористического акта в 2004 году, библиотекарь рассказала немного об этих страшных событиях: о трех днях ада, о страхе детей, о мучениях и издевательствах, которым подвергались заложники ужасной трагедии, о героизме простых людей, отваге и мужестве бойцов спецназа, противостоявших террористам. Память погибших почтили минутой молчания. После просмотра презентации «Мир без террора» ребята задавали интересующие их вопросы, высказывали свои мысли и делились предложениями о том, как можно повысить безопасность и что можно сделать, чтобы предотвратить подобные трагедии в будущем. Прошли тест «Терроризм», показали хорошие теоретические знания по теме встречи. В конце мероприятия библиотекарь раздала подросткам памятки о правилах поведения в случае угрозы теракта. Данная информация поможет принять грамотные решения в сложной и опасной ситуации, избежать беды, сохранить свою жизнь и спасти жизни других людей. Помните, что бдительность и ответственность каждого – арсенал антитеррористических мер.

Учредитель: муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»
Северного района Новосибирской области

Наш адрес: 632080, Новосибирская обл., с. Северное, ул. Ленина, 18.

Тел./факс: 8 (38360) 21-346 e-mail: sevbibl@mail.ru.

Электронная версия газеты «Библиомаяк» в Интернете по адресу: www.sevbibl.ru

Редактор: О.М. Иванова

Ответственный за выпуск: А.П. Ковган

Тираж: 50 экз.