Утверждаю:

Директор

МБУ «МБС»

\_\_\_\_\_Н.А. Булатова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ БИБЛИОТЕК**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА МАЙКОПСКОГО РАЙОНА»**

**ЗА 2021 ГОД**

Тульский

2021

**События года**

* 1. **Главные события библиотечной жизни**

Указом президента Российской Федерации 2021 год объявлен Годом науки и технологий.

В рамках Года науки и технологий проводились различные мероприятия в библиотеках района.

Сотрудники Центральной библиотеки заняли 1 место в республиканских творческих конкурсах, организатором которого выступила Адыгейская республиканская юношеская библиотека: «Библиотека – открытый мир: Лучший волонтерский проект в библиотеке», «Душа народа– его язык».

2 место в республиканском конкурсе творческих работ «Сказки доброго волшебника», приуроченном к 125-летию со дня рождения сказочника, драматурга, поэта и прозаика Евгения Львовича Шварца, организатором которого явилась Адыгейская республиканская детская библиотека

1 место в республиканском онлайн-конкурсе семейных историй «Вкус чтения», проведенном Адыгейской республиканской специальной библиотекой для слепых (Дагестанская сельская библиотека).

Специальный приз в конкурсе историй о юных земляках «Марш памяти юных» (Табачненская сельская библиотека).

3 место в республиканском конкурсе «Лучшая модельная библиотека 2021 года» (Каменномостская поселковая библиотека).

Участие: во Всероссийский конкурс проектов военно-исторической тематики –Всероссийский конкурс «Символы России. Космические достижения» (площадки в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» и МБОУ «ОЦ №8 Майкопского района»).

Участие: Международный творческий интернет-конкурс «Знатоки человеческих душ», посвящённый творчеству писателей-юбиляров 2021 года Ф. М. Достоевского, Н. А. Некрасова, М. А. Булгакова

Всероссийский конкурс «Библиотеки. Продвижение» (Цветочненская сельская библиотека).

Сертификат участника Всероссийского конкурса «Создай свой буктлейлер» (Цветочненская сельская библиотека).

* 1. **Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, оказавшие влияние на деятельность муниципальных библиотек**

МБУ «МБС» работает на основе Устава, утвержденного Учредителем, Положений о библиотечном обслуживании района, Правил пользования библиотекой, годового и ежемесячных планов и отчетов, правил внутреннего распорядка, штатного расписания, положений об оплате труда, стимулирующих выплатах и премиях, коллективного трудового договора, должностных инструкций и др.

Основным законом для библиотечного сообщества был и остается Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О библиотечном деле".

Важным федеральным документом, влияющим на развитие библиотечного дела, является указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". В Указе определены основные направления и приоритеты развития культуры в стране, которые необходимо учитывать при планировании деятельности библиотек.

Прошедший год для общедоступных библиотек Майкопского района оказался очень насыщенным и деятельным в плане участия в различных конкурсах, проектах и мероприятиях.

Библиотеки района принимали участие в большом количество конкурсов, марафонов и акций республиканского и Всероссийского уровня.

Каменномостская детская библиотека принимала участие в конкурсном отборе Министерства культуры Российской Федерации на создание модельных библиотек на 2021 год.

В Майкопском районе действует муниципальная программа поддержки и развития культуры, в которой предусмотрены финансовые средства на комплектование библиотечных фондов, подписку периодических изданий, приобретение и замену библиотечного и технического оборудования.

**2.Библиотечная сеть**

В настоящее время в состав МБУ «МБС Майкопского района» входят 27 библиотек, все они являются сельскими. Две из них являются детскими библиотеками (Центральная детская и Каменномостская детская библиотеки).

На конец 2019,2020, 2021 гг. МБУ «МБС» насчитывала в своем составе 27 библиотек.

Число пунктов выдачи: 2021- 7 2020 – 13, 2019–9; 2021-7

**Создание модельных библиотек в рамках реализации национальных, федеральных и региональных проектов:**

1. План создания модельных библиотек нового поколения и его реализация на конец 2022 года

В 2022 году планируется создание сельских библиотек района по модельному стандарту (Каменномостская детская и Абадзехская сельская библиотеки).

Доля муниципальных библиотек, материально-технические условия которых позволяют реализовать задачи Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки:

5 библиотек (19%)

Обеспеченность библиотеками по району составляет 28%.

Все населенные пункты, входящие в зону обслуживания одной библиотеки, охвачены стационарными и внестационарными формами обслуживания.

В Майкопском районе 10 муниципальных образований, в которых проживает 61000 человек.

Ежедневный режим работы библиотек установлен руководителем МБУ «МБС Майкопского района» по согласованию с учредителем, с учетом потребностей местных жителей. 23 библиотеки работают по сокращенному графику работы.

Среднее число жителей на одну библиотеку – 1530.

В отчетном году структурных изменений в сети, связанных с созданием публичных центров правовой информации, многофункциональных культурных центров, комплексов информационного библиотечного обслуживания не было.

Работа с пользователями с ограниченными возможностями здоровья.

Люди с ограниченными возможностями здоровья обслуживаются на дому.

Имеется версия сайта для слабовидящих.

6 библиотек имеют пандусы во входной зоне (Дагестанская, Даховская, Табачненская, Безводненская, Шаумянская, Удобненская сельские библиотеки). В 2019 гг. их число составляло 7. Их количество уменьшилось в связи с тем, что Каменномостская детская библиотека была перенесена в другую часть здания Дома культуры поселка Каменномостского (в настоящее время она располагается на втором этаже здания).

Низкий процент числа зданий (помещений) библиотек, доступных для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, показывает, что в ближайшие годы муниципальным образованиям необходимо продолжать участие в государственной программе «Доступная среда»

В текущем году желательно сохранить библиотечную сеть, не допустить снижения количества пунктов внестационарного библиотечного обслуживания, внести в программу развития культуры муниципальных образований создание модельных библиотек.

**3. Основные статистические показатели**

Охват населения библиотечным обслуживанием составляет 30%.

**Абсолютные показатели деятельности библиотек**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2019 | 2020 | 2021 |
| число зарегистрированных пользователей (всего) | 18080 | 18081 | 18006 |
| число посещений библиотек (всего)  из них посещений культурно-просветительных мероприятий | 141517  41282 | 166297  22766 | 177426  39307 |
| число обращений к библиотекам удаленных пользователей (всего), из них обращений веб-сайтам библиотек | 10601  9241 | 41474  41474 | 33677  20466 |
| выдано (просмотрено) документов (всего) | 372474 | 374275 | 393067 |
| выполнено справок и консультаций (всего) | 2033 | 1918 | 2308 |
| количество культурно-просветительных мероприятий | 1513 | 1085 | 1475 |

Число зарегистрированных пользователей показало следующую динамику за 2018-2020 годы. (2019 - +299 в сравнении с 2018 годом, 2020- +1 в сравнении с 2019 годом, 2021 - 75).

Обслуживание удаленных пользователей– одно из приоритетных направлений работы современной библиотеки. Оно осуществляется путем удовлетворения запросов на получение библиотечно-информационных услуг по электронной почте, по телефону, через пункты внестационарного библиотечного обслуживания, выездные читальные залы, сайт библиотеки

Количество посещений муниципальных библиотек в 2019 году составило 141517, что на 4062. раз больше, чем в 2018 году, что соответствует целевому показателю регионального проекта "Культурная среда" на 2019 год. Число посещений библиотечных мероприятий тоже показало положительную динамику. В 2020 году оно составило 165462, что на 32233 больше, чем в 2019 году, в 2021 году -177426, что на 14974 больше, чем в 2020 году)

Число обращений удаленных пользователей в 2021 году составило 33677.

Пользователям сельских библиотек Майкопского в 2020 году было выдано 374275 экземпляров документов, что на 1801 экземпляров больше, чем за аналогичный период прошлого года, а в 2019 году на 3701 больше, чем в 2018 году.

Выполнено справок и консультаций: 2019 (- 160 в сравнении с 2018 годом), 2020 (-115 в сравнении с 2019 годом), в 2021 году-на 120 в сравнении с 2020 годом).

За 2021 год муниципальными библиотеками было организовано и проведено культурно-просветительных мероприятий– 2021- 1475 (в 2020 году -1306) (в 2019 году – 1517), в 2018 году – 1465.

Юношество (вып: 2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Читатели | Посещения | Книговыдача |
| **3235** | **28 921** | **63163** |

**Относительные показатели деятельности муниципальных библиотек**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2019 | 2020 | 2021 |
| читаемость | 20,6 | 20,7 | 21,8 |
| посещаемость | 7,83 | 6,90 | 7,98 |
| обращаемость | 1,3 | 1,3 | 1,2 |
| документообеспеченность | 16,2 | 16,3 | 16,4 |
|  |  |  |  |

:

Средний показатель *читаемости в* 2019 году -20,6. В 2020 и 2021 годах он увеличился.

Средний показатель обращаемости библиотечного фонда на протяжении 2019-2021 гг. уменьшился в 2021 году и составил 1,2. Показатель посещаемости снизился а 2020 году и увеличился в 2021 году.

Показатель документообеспеченности библиотек района на одного пользователя составил в 2019–16,2, в 2020– 16,3, в 2021 -1,64.

**3.5. Оказание платных услуг**

Нормативно-правовой основой оказания платных услуг библиотеками являлось действующее российское законодательство, Устав МБС, «Положение об организации работы по оказанию платных услуг» и действующие тарифы на них, установленные постановление главы администрации МО «Майкопский район». Платные услуги предоставлялись по квитанциям (бланкам строгой отчетности) установленной формы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности | от основных видов уставной деятельности | благотворительные и спонсорские вклады | от иной, приносящей доход деятельности |  |
| 81 | 65 | 16 |  | 2019 |
| 59,2 | 28 | 2 | 29,2 | 2020 |
| 46,9 | 27,8 | 6,7 | 12,4 | 2021 |

Поступления финансовых средств от оказания платных услуг

В 2018-2020 гг. оказывались платные услуги: платный абонемент и ксерокопирование. (ксерокопирование- 81%);2019 год- платный абонемент-10%, ксерокопирование- 90%); 2020 год- платный абонемент-13%,ксерокопирование- 87%, 20210 ксерокопирование- 92%, платный абонемент-8%).

Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности были одинаковыми в 2018 и 2019 годах, а в 2020 уменьшились (-21,8), в 2021 году уменьшилось (-12,3)

Поступления от основных видов уставной деятельности увеличились в 2019 году по сравнению с 2018 годом (+33), уменьшились в 2020 году (-37), в 2021 году уменьшилось- 0,2)

Благотворительные средства составили в 2019 по сравнению с 2018 годом

(-33), в 2020- по сравнению с 2019 – (-14).

Произошло увеличение поступлений субсидий на выполнение госзадания, субсидий, представляемых в соответствии с абз.2 п.1 ст.78.1 бюджетного кодекса РФ уменьшились по сравнению с 2018 годом (-2) в 2019 и остались такими же в 2020 году.

Финансирование из бюджетов других уровней в 2019 году уменьшилось

(-432), увеличилось в 2020 году по сравнению с 2019 (+266,6)

Динамика поступлений финансовых средств на обеспечение выполнения госзадания за 2018-2020 гг. (тыс. руб.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019 | 2020 |  |  |
| Поступление финансовых средств | 12746 | 13843,2 | 14166,6 |  |
| В т.ч. субсидии, представляемые в соответствии с абз.2 п.1 ст.78.1 Бюджетного кодекса РФ | 208 | 208 | 90,4 |  |
| Финансирование из бюджетов других уровней | 679 | 945,6 | 672,2 |  |

Поступление финансовых средств в 2019 году уменьшилось по сравнению с 2018 годом(-2), увеличилось по сравнению с 2019 годом (+1097,2), в 2021 году-увеличилось на .

Произошло увеличение поступлений субсидий на выполнение госзадания, субсидии, представляемые в соответствии с абз.2 п.1 ст.78.1 бюджетного кодекса РФ уменьшились по сравнению с 2018 годом (-2) в 2019 и остались такими же в 2020 году, в 2021 году уменьшились в сравнении с 2020 годом (117,6)

.

Финансирование из бюджетов других уровней в 2019 году уменьшилось

(-432), увеличилось в 2020 году по сравнению с 2019 (+266,6), уменьшилось в сравнении с 2020 – 9273,№)

Динамика израсходованных финансовых средств 2018-2020 гг. (тыс. руб.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2019 | 2020 | 2021 |
| Израсходовано, всего | 12521 | 13375,1 | 14666,1 |
| На оплату труда | 8968 | 9682,9 | 10439,2 |
| На комплектование фондов | 302 | 417 | 503 |
| приобретение (замену) оборудования | 76 | 225 | 8,4 |

Произошло увеличение поступлений субсидий на выполнение госзадания, субсидии, представляемые в соответствии с абз.2 п.1 ст.78.1 бюджетного кодекса РФ уменьшились по сравнению с 2018 годом (-2) в 2019 и остались такими же в 2020 году.

Финансирование из бюджетов других уровней в 2019 году уменьшилось

(-432), увеличилось в 2020 году по сравнению с 2019 (+266,6)

Всего израсходовано финансовых средств: 2019 (+644 по сравнению с 2018 годом), (+ 854,1 в сравнении с 2019 годом), в 2021 на увеличились на 1291.

Расходы на оплату труда составили: 2019 (+536), 2020 (+714,9)

Расходы на комплектование фондов (2019 - -105 в сравнении с 2018 г), 2020- (+115 в сравнении с 2019 годом), увеличились на 756,7

Расходы на приобретение оборудования увеличились в 2019 году в сравнении с 2018 годом (+46), в сравнении с 2019 годом увеличились в 2020 году (+149). Средства на комплектование фондов уменьшились в 2019 (-105), увеличились в 2020 году (+115), в 2021 году уменьшились на 216,6

**4. Библиотечные фонды (формирование, использование, сохранность)**

. Библиотечные фонды (формирование, использование, сохранность)

4.1. Анализ статистических показателей, отражающих формирование и использование библиотечных фондов на физических (материальных) носителях информации.

На 01.01.2022 г. документный фонд МБУ «МБС Майкопского района» составил 295297 экз. ( +1 515 экз. к уровню 2020 г.).

Не смотря на увеличение выбывших документов и стабильности числа поступивших документов, наблюдается увеличение показателя объема фондов. Такой показатель, как книговыдача, характеризует как качество комплектования библиотечных фондов, так и его активное продвижение библиотечными специалистами в своих структурных подразделениях. По итогам 2021 года книговыдача увеличилась на + 18 792 (к уровню 2020 г.) и составила 393067

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Поступило, экз. | Выбыло, экз. | Состоит, экз. | Выдано, экз. |
| 2019 | 2035 | 1312 | 292765 | 372474 |
| 2020 | 2623 | 1606 | 293782 | 374275 |
| 2021 | 3264 | 1749 | 295297 | 393067 |

4.2 Общая характеристика объема совокупного фонда муниципальных библиотек на физических (материальных) носителях. Динамика за 3 года.

Совокупный объем фонда структурных подразделений МБУ «МБС Майкопского района на 01.01.2022 г. составляет 295297 экз. документов ( из них фонд Центральной библиотеки составляет 56 432 экз. и 23 865 экз. фонды в структурных подразделениях района.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Состоит всего, экз. |  | В том числе | | На языках народов России | На иностранных языках |
| Книг | Электронные  издания | Аудиовизуальные  материалы |
| 2019 | 292765 | 243073 | 736 | 60 | 5527 | 194 |
| 2020 | 293782 | 243214 | 736 | 59 | 5517 | 197 |
| 2021 | 295297 | 243927 | 735 | 59 | 5512 | 197 |

Основная часть библиотечных фондов представлены печатными изданиями (книги, брошюры, периодика) – 294 503 экз. (99,7%), в т.ч. на языках народов России – 5512 экз. (1,9%), на иностранных языках – 197 экз. (0,07%), краеведческой направленности – 26692 экз. (9,1 %). Наименьшая часть фонда – это издания на других носителях (аудиовизуальные – 59 экз. (0,02%) , электронных носителях – 735 экз. (0,3 %)

Состав библиотечного фонда по разделам знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ОПЛ | ЕНЛ | ТЕХ | С/Х | ИСК | Язык.  и литер | Лит. универ. содерж. | ХУД | ДЕТ |
| 2019 | 43906 | 21837 | 11366 | 12192 | 10718 | 16395 | 4186 | 151618 | 20547 |
| 2020 | 45008 | 21954 | 11407 | 12301 | 10705 | 16399 | 4224 | 151317 | 20467 |
| 2021 | 49792 | 22291 | 11540 | 12421 | 10806 | 16419 | 4298 | 151793 | 20235 |

4.3 Движение совокупного фонда библиотек, в т. ч. по видам документов.

*Новые поступления в фонды структурных подразделений*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего, экз. | В том числе | |
|  |  | Печатных изданий | Электронных изданий |
| 2019 | 2035 | 2035 | 0 |
| 2020 | 2623 | 2623 | 0 |
| 2021 | 3264 | 3264 | 0 |

Общий объем новых поступлений в фонды структурных подразделений за 2021 г. увеличился по сравнению с 2020 г. (+ 641 экз.). Доля печатных изданий новых поступлений в 2021 г. составляет 100 %, из них на адыгейском языке – 0 экз., по краеведению – 110 экз., электронных документов на съемных носителях составляет – 0 %.

Объем новых поступлений на 1000 жителей Майкопского района в 2021 г. составляет 53,2 документа (т.е. 21.2 % от рекомендуемого норматива ЮНЕСКО 250 экз.).

Движение фонда по отраслевому составу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ОПЛ | ЕНЛ | ТЕХ | С/Х | ИСК | Язык.  и литер | ХУД | ДЕТ |
| 2019 | 657 | 82 | 30 | 31 | 1 | 12 | 1196 | 26 |
| % | *32,1* | *4* | *1,5* | *1,5* | *0* | *0,6* | *59* | *1,3* |
| 2020 | 1751 | 172 | 94 | 109 | 1 | 14 | 451 | 31 |
| % | *66* | *6,5* | *4* | *4,1* | *0* | *1* | *17,2* | *1,2* |
| 2021 | 1284 | 181 | 140 | 167 | 37 | 32 | 1388 | 35 |
| % | *39,3* | *5,5* | *4,3* | *5,1* | *1,1* | *1,1* | *42,5* | *1,1* |

Анализ поступлений в процентном соотношении по отраслям от общего объема поступления показал, что преобладает к уровню 2020 года, технические науки – 4,3 (+ 0,3 %), сельское хозяйство – 5,1 (+ 1%), искусство и спорт- 1,1 (+1,1%), языкознание – 1,1 (+ 0,1%), художественная литература – 42,5 (+ 25,3%). Снизилось поступление к уровню 2020 года общественно-политическая литература – 39,3 (-26,7 % ), естественные науки – 5,5 (- 1 %), детская литература – 1,1 (- 0,1 %), .

*Подписка на печатные издания*

Наибольшую ценность с точки зрения актуальности и оперативности получения информации для пользователей представляют периодические издания - газеты и журналы. Но из года в год МБУ «МБС Майкопского района» испытывает трудности в области формирования газетно-журнальных фондов. Ситуация осложняется тем что каждое полугодие наблюдается стабильный рост цен на подписные издания. От чего падает как качество подписных изданий, так и количественный состав подписки. Приобретаются более дешевые газетного вида периодические издания.

Доля периодики в 2021 г., поставленных на приход (за 2 полугодие 2020 г. и 1 полугодие 2021 г.) в отчетном году от общего поступления в структурные подразделения района составляет 1553 экз. ( 47,6 % ).

*Выбытие документов из фондов структурных подразделений*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего, экз. | В том числе | |
|  |  | Печатных изданий | Электронных изданий |
| 2019 | 1312 | 1312 | 0 |
| 2020 | 1606 | 1605 | 1 |
| 2021 | 1749 | 1748 | 1 |

Основная причина выбытия - физический износ печатных изданий. Выведение их из состава фонда повышает его качество и эффективность использования.

В 2021 г. из фондов структурных подразделений было исключено всего 1749 экз. что составляет – 0,6 % от общего фонда. Из них печатных -1 748 экз., на электронных носителях – 1 экз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Причины исключения | Количество, экз. | % от общего списания |
| По ветхости: Книги  Брошюры  Журналы | 679  325  404 | 39%  19%  23% |
| Переданы по ВСО | 0 | 0% |
| Утеря читателями. | 341 | 19% |
| **Итого: с Ж и ВСО** | **1749** | **100%** |

Анализ движения совокупного фонда структурных подразделений района показывает, что средний показатель списания – 1 749 экз. ( 0,6 %) от общего фонда, не превышает показатель вновь поступившей литературы – 3 264 экз.( 1,1 %).

4.4 Анализ и оценка состояния и использования фондов структурных подразделений

Обновляемость, обращаемость библиотечных фондов. Книгообеспеченность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Обновляемость библ. фондов (%) | Обращаемость библ. фондов (ед.) | Книгообеспеченность | |
| на 1 жителя | на 1 пользователя |
| 2019 | 0,7 | 1,3 | 5 | 16,2 |
| 2020 | 0,9 | 1,3 | 5 | 16,3 |
| 2021 | 1,1 | 1,3 | 5 | 16,4 |

О том, насколько востребован и соответствует информационным запросам населения имеющийся библиотечный фонд, позволяет судить другой показатель, фиксирующий интенсивность его использования. Качественный показатель состояния библиотечных фондов – **обращаемость библиотечных фондов** в структурных подразделениях МБУ «МБС Майкопского района» составляет 1,3 раза (международный стандарт ИФЛА - 5-7 раз в год на один документ). Данный показатель остается примерно на данном уровне последние 3 года.

**Обновляемость библиотечных фондов-** один из важнейших показателей обеспечивающих качество информационных услуг, предоставляемых библиотекой. По рекомендации ИФЛА он должен равняться 5%. В нашем районе он уже на протяжении многих лет не достигал даже 1,5 %**.** За прошедшие три года показатель обновляемости относительно 2019 г. составил в 2020г. + 0,2 %, а в 2021г. + 0,4 %. Именно этот показатель считается сегодня более важным, так как говорит о качестве фонда.

**Книгообеспеченность на одного жителя** нашего района держится в пределах 5 экз.. Это соответствует начальным нормативам (от 5 до 7-8 экз.).

Выдача документов библиотечного фонда, в том числе по видам документов и по тематике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выдано тыс. экз. | 2019 | 2020 | 2021 | +/- к прошлому году |
| Всего | 372474 | 374275 | 393067 | + 18 792 |
| В том числе | | | | |
| ОПЛ | 125871 | 135852 | 133311 | **- 2541** |
| ЕНЛ | 31536 | 33251 | 38790 | **+ 5539** |
| ТЕХ. и С/Х | 35370 | 42792 | 40750 | **- 2042** |
| ИСК. и Спорт | 6742 | 8628 | 10075 | **+ 1447** |
| Языкознание | 8837 | 7773 | 8256 | **+ 483** |
| ХУД. и ДЕТ | 164118 | 145979 | 161885 | **+ 15906** |

Книговыдача в 2021 г. увеличилась на + 18 792 (к уровню 2020 года). Выдача документов по тематике отделов естествознание, искусство и спорт увеличилась, как и по языкознанию, хорошо пользовалась спросом художественная и детская литература. В отделах обществознание, техника, сельское хозяйство книговыдача намного уменьшилась, это связано с малым поступлением новых книг по данной тематике. Была приобретена литература по школьной программе при выполнения отказов.

Работая в своих структурных подразделениях, сотрудники часто обращаются по заявкам своих пользователей в фонды Центральной Детской и Центральной библиотек, а также пользуются услугами Единого фонда и фондами других структурных подразделений. Беря книги по заявкам пользователей, а также периодические издания.

*Учтенные и ликвидированные отказы*

Отказы. Доукомплектовано. Не выполнено.

1885 1093 194

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отдел | Абсолютная цифра отказов | Докомплектов. | МБА | ВСО | Не выполнено |
| Опл | 420 | 52 | 206 | 257 | 3 |
| Енл | 131 | 15 | 58 | 86 | - |
| Тех , С/х | 74 | 11 | 38 | 37 | - |
| Иск, спорт | 61 | 15 | 30 | 15 | - |
| Язык | 66 | 13 | 19 | 47 | - |
| Худ, Дет | 1133 | 987 | 249 | 532 | 191 |
| **Всего** | **1885** | **1093** | **600** | **974** | **194** |

4.5 Финансирование комплектовании (объемы, основные источники в течении последних трех лет.

*Источники финансирования и использования денежных средств на комплектование в 2021 г..*

1. Федеральный бюджет - 329,1

2. Централизованное комплектование - 17,9

3. Местный бюджет - 121,4

а) Подписка II пол. 2021. - 44 765,92

б) Подписка I пол. 2022 г. - 46 409,13

в) Книги (субсидия) - 3,4

г) Книги - 26 780,00

4. Внебюджетное финансирование - 34 437,00

а) Пожертвования - 6 650,00

б) Замена - 27 787,00

в) Союзпечать - опл. по подписке

**Итого с периодикой: - 502 810,05**

В том числе на периодические издания:

Из местного бюджета - 91 175,05

*Анализ финансирования за 3 года.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Федеральный бюджет | Республиканский бюджет | Местный бюджет | Внебюджетные средства | |
| Дар | Средства экон. защит. фонда |
| 2019 | 55 000,00 | 31 530,96 | 189 791,36 | 15 600,00 | 9 870,17 |
| Экз. | 134 | 125 | 974 | 109 | 157 |
| 2020 | 0 | 230 276,45 | 163 990,09 | 1 709,02 | 21 450,14 |
| Экз. | 0 | 283 | 2008 | 4 | 265 |
| 2021 | 329,1 | 17,9 | 121,4 | 6 650,00 | 27 787,00 |
| Экз. | 1135 | 64 | 1671 | 53 | 341 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

В т.ч. переданы по ВСО : в 2019 – 536 экз., в 2020 – 63 экз., в 2021 – 0 экз.

*Анализ финансирование на периодические издания за 3 года*

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Сумма |
| 2019 | 99 791,36 |
| 2020 | 81 990,09 |
| 2021 | 91 175,05 |

*Краткие выводы по разделу. Основные тенденции в формировании и использовании фондов.*

Проанализировав итоги 2021 года по формированию фондов библиотек МБУ «МБС Майкопского района», можно сделать следующие выводы. Основные тенденции в формировании и использования фондов заключается в нестабильности и сокращении ассигнований из бюджетов разных уровней. Непредсказуемости сроков поступления денежных средств. Незначительное увеличение расходов финансовых средств на комплектование в целом не перекрывает подорожание изданий и приводит к снижению количества новых поступлений. Важным источником комплектования являются дары и пожертвования, так же своевременно проводиться замена в структурных подразделениях района, что позволяет пополнять фонд новыми поступлениями взамен списанных по причине утерянные. В 2021 г. была выделена субсидия на комплектование книжных фондов в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г.

На протяжении долгого периода остается неизменным финансирование на приобретение периодических изданий – 90 000 рублей на весь год, периодические издания приобретаются на все структурные подразделения (27 библиотек) включая отдел Единого фонда Центральной библиотеки и Методического отдела, для пользования периодикой из указанных отделов всеми структурными подразделениями.

Основными источниками комплектования, являются ООО «Бибколлектор», дары писателей республики Адыгея, отделение почты России. Национальная библиотека республики Адыгея, дары пользователей структурных подразделений.

4.6 Обеспечение сохранности фондов

Главным и основным условием является соблюдение действующих инструкций по учету фондов. Наличие регламентирующих документов по учету: 1. Положение о фонде. 2. Порядок учета. 3. Паспорт библиотечного фонда.

Обеспечение сохранность фондов: 1. Положение о сохранности фондов.

Сознательное отношение к библиотечной книге как к общественному достоянию,

заинтересованность пользователя в выполнении им правил пользования библиотекой,

умения, навыки и привычки бережно обращаться с книгой.

При записи пользователей в библиотеку и ежегодной их перерегистрации во всех структурных подразделениях района проводятся беседы о бережном отношении к книге.

Большое внимание уделяется работе с читателями по двум направлениям: работа с

задолжниками, популяризации чтения среди пользователей. На протяжении многих лет

для ликвидации задолженности библиотекари используют все возможные формы работы:

посещения на дому, индивидуальные беседы и звонки по телефону, личные напоминания

при встрече о несвоевременном возврате книги.

Книги, требующие ремонта, из структурных подразделений и из Центральных библиотек на переплет не сдаются т.к. деньги не выделяются, но библиотекари ремонтируют книги своими силами, организуют с детьми книжкины больницы.

В соответствии с ГОСТом 7.50-2002 "СИБИД. Консервация документов. Общие требования" в структурных подразделениях – это ежедневная влажная уборка, перед началом работы. Последняя пятница каждого месяца во всех структурных подразделениях проводиться генеральная уборка в фондах и библиотеке. Протираются книги, полки от пыли. Раз в полгода- год проводят обеспыливание всего библиотечного фонда.

С целью соблюдения норм и правил пожарной безопасности, на базе Центральной

библиотеке два раза в год проводится обучение сотрудников структурных подразделений по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте в соответствии с требованиями ГОСТа 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда».

Средствами пожаротушения оснащены все структурные подразделения района. В настоящее время Центральная, Центральная детская и Каменномостская, Каменномостская детская библиотеки имеют наличие видеокамер.

В 2021 году оказывалась методическая онлайн помощь, так и практическая помощь при расстановке фонда согласно ББК. Была оказана помощь при сдаче годовых отчетов.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование библиотеки | Оказание помощи |
| Каменномостская библиотека | Помощь в расстановке, оформлении фонда, оказание методической помощи при подготовке к конкурсу сотрудниками ЦБ и сотрудниками структурных подразделений. |
| Северо-Восточненская сельская библиотека | Помощь в расстановке фонда после ремонта библиотеки. |
| Трехречненская сельская библиотека | Помощь при оформлении актов на списание по утери и на прием взамен утерянных |
| Даховская сельская библиотека | Помощь в расстановке карточек краеведческой картотеки и ее оформлении. |
| Каменномостская Детская библиотека | Помощь в составлении акта на списание по ветхости брошюр. |
| Новопрохладненская сельская библиотека | Помощь в составлении акта на списание по утере и ветхости. |
| Абадзехская сельская библиотека | Оказана помощь при подготовке помещения библиотеки к ремонту. Перевозка фонда в здание школы. |

*Краткие выводы по разделу. Основные проблемы обеспечения сохранности библиотечных фондов.*

Из выше перечисленного можно сделать вывод, что работа по сохранности библиотечных фондов ведется. Но проблемы остаются их надо решать. Остаются не решенные проблемы с ремонтом и отоплением. Это ведет к порче книжного фонда и пагубно влияет на здоровье сотрудников. Работа в таких помещениях не допустима, по причине невозможности проведения мероприятий на базе библиотеки, библиотекарям все чаще приходиться в холодное время ходить в школу или в садик, проводить мероприятия в классах или в группах.

Многие подразделения имею малую площадь помещения, не имея места для хранения и тем более проведению мероприятий.

В 2021 г. были проведены капитальные ремонты в Центральной и Центральной детской библиотеках, капитальный ремонт с проведением отопления в Абадзехской сельской библиотеке. Был перевезен фонд Трехречненской сельской библиотеки из старого ветхого здания библиотеки в здание ДК, по причине сырости и отсутствие света.

4.7 Каталогизация и оцифровка библиотечных фондов

С 2015 г. на базе Центральной библиотеки ведется работа с электронным каталогом, работу ведут сотрудники отдела ОКиО и библиограф. Заносятся библиографические записи с новых поступлений и периодики, а с 2021 г. ведется работа с библиографическими записями учетного каталога ранее поступившей литературы.

Общая динамика прироста объема электронного каталога библиотек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | +/- к прошлому году |
| Объем электронного каталога МБУ «МБС», тыс. библиографических записей | 6052 | 6946 | 10400 | +3454 |
| Объем электронного каталога библиотеки, тыс. библиографических записей, доступных в Интернет | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2021 г. выполнение «дорожной карты» по занесению библиографических записей в электронный каталог выполнено на 100 %. В течение следующего года продолжиться работа с новым каталогом ИРБИС, приобретенным в конце 2021 года. Сотрудники отделов будут участвовать в онлайн конференциях, и проходить обучение на учебной платформе представителей ирбиса, по работе с каталогом, и проходить практику в НБРА в отделе комплектования и обработки. В конце 2020 года работники прошли базовый курс по работе с каталогом, также в конце 2021 г. участвовали в онлайн конференции по заимствованию библиографических записей из СИ «Открыт для тебя»

С 2015 г. каталог ведется внутри отделов с доступом только сотрудников работающим в нем, в интернет каталог для пользования сотрудниками структурных подразделений или пользователям, доступен не был.

*Краткие выводы по разделу. Основные проблемы обеспечения сохранности библиотечных фондов.*

Из выше перечисленного можно сделать вывод, что работа по сохранности библиотечных фондов ведется. Но проблемы остаются, их надо решать. Остаются нерешенные проблемы с ремонтом и отоплением. Это ведет к порче книжного фонда и пагубно влияет на здоровье сотрудников. Работа в таких помещениях не допустима, по причине невозможности проведения мероприятий на базе библиотеки библиотекарям все чаще приходится в холодное время ходить в школу или в дошкольное учреждение, проводить мероприятия в классах или в группах.

Многие подразделения имею малую площадь помещения, не имея места для хранения и; тем более, проведения мероприятий.

В 2021 г. были проведены капитальные ремонты с проведением отопления в 3-х зданиях ДК в которых находятся 3 библиотеки (Абадзехская сельская библиотека, Центральная и Центральная детская библиотеки).

5.Электронные и сетевые ресурсы

В Центральной библиотеке создан и ведется электронный каталог. (объем электронного каталога: 2019 -6052, 2020 -6946; 2021-10400). Сотрудники работают в программе «Модуль «Каталогизатор» АБИС «АС-Библиотека 3».

Пользователи Центральной и Центральной детской библиотек имеют доступ к национальной электронной библиотеке, осуществляя свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Открыты 2 точки доступа к этому ресурсу. (количество книговыдач из ресурсов НЭБ: 2019- 96,2020-129; 2021-166). Центральная библиотека предоставляет доступ к инсталлированным документам справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»(выдача инсталлированных документов: ( 2019- 41, 2020- 34,2021-35).

Центральная библиотека имеет веб-сайт.

Для расширения круга пользователей, предоставления дополнительных информационных услуг, установления новых профессиональных контактов Центральная библиотека в 2019 году зарегистрирована в социальных сетях «Instagram», «ВКонтакте», в 2021 году-Одноклассники.

В Центральной библиотеке автоматизирован фактически единственный процесс библиотечной деятельности – ввод библиографических записей в электронный каталог (электронную базу данных). К сожалению, электронный каталог не имеет доступа к сети Интернет.

Доля библиотек, предоставляющих такие сервисы, как доступ к национальной электронной библиотеке, пока незначительна и, несмотря на определенные успехи, необходима дальнейшая работа по организации доступа максимального количества библиотек к НЭБ и другим библиотечным сервисам.

Регистрация в социальных сетях способствует распространению информации о жизни библиотек региона, более тесному и живому общению в режиме online библиотеки и читателей, удаленных пользователей.

6.Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей

Программно-проектная деятельность библиотек

В 2021 году сельские библиотеки работали в рамках проекта по пропаганде книги и чтения «Путешествие «Синего чемоданчика».

**Цель:** Продвижение книги, развитие устойчивого чтения и глубокое восприятие литературы.

**Задачи**:

-расширение кругозора читателей и творческих способностей детей-стимулирование познавательной активности читателей;

- раскрытие способностей детей через знакомство с разнообразной литературой;

-улучшение навыков чтения у детей;

-возрождение духовных ценностей;

-увеличение численности читателей библиотек;

- координация работы с детьми с другими организациями;

-внедрение в практику работы сельских библиотек инновационных методов работы с детьми,

-расширение границ проведения мероприятий, пропагандирующих детскую книгу.

Проект предусматривает совместную работу со школами, детскими садами, организациями, которая будет способствовать привлечению детей к чтению.

В ходе проекта были проведены следующие мероприятия: литературная игра «В гостях у сказки» (Абадзехская сельская библиотека), театрализованное представление «Франция необыкновенная и загадочная», поле чудес «В гостях у Пушкина» (Победенская сельская библиотека №2), Продолжает свою работу проект «Ваш выход, артист!» проект Красноульской сельской библиотеки, праздник «Маленькие дети на большой планете» (Цветочненская сельская библиотека), утренник «Детство – это я и ты» (Хамышкинская сельская библиотека), Праздник «Детство – это целый мир» (Центральная детская библиотека).

С раннего детства ребятам читают и рассказывают сказки, у них появляются любимые герои, на которых дети хотят быть похожими. И, конечно же, каждый ребенок мечтает о своем звездном часе. Так и родился у библиотекаря замысел – объединить сказку и театр. На свет появился проект «Ваш выход, артист!», его участниками стали дети и их родители. Проект был создан с целью изучения семьи, установления контакта с ее членами, для привлечения внимания семьи к книге, к ценностям семейного чтения, пропаганды книги и чтения как источника нравственного, эстетического, гражданско-патриотического воспитания.

Театр Книги поможет по-новому открыть мир литературы, даст новый импульс в художественном и духовном развитии детей и молодежи. Его деятельность будет способствовать творческому прочтению произведений и раскрытию актерских способностей самодеятельных актеров. Проект рассчитан на долгосрочную перспективу.

Также продолжит свою работу проект «Живая память» в Тимирязевской сельской библиотеке направлен на сохранение исторической памяти о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла, а также участниках боевых действий в Афганистане, проживающих на территории поселка Тимирязева.

Задача – собрать и сохранить их воспоминания, составляющие страницы истории нашей малой Родины, а также их биографии, служащие примером для потомков. Материалы представлены в форме фото, видеофильма, альбомов, папок памяти, организации и оформлении фотостендов и фотовыставок.

Проводить мероприятия, посвященные ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, участникам боевых действий в Афганистане.

**Культурно-просветительская деятельность**

Культурно-просветительская деятельность библиотек района за прошедший год была достаточно разнообразной. Она включала все возможные формы работы с читателями: акции, конкурсы, квесты, мастер-классы в онлайн и офлайн-формате.

Библиотеки края приняли участие в различных общероссийских и республиканских акциях и марафонах

Библиотеки края в силу своих особенностей – открытости, доступности и бесплатности – берут на себя функции организации досуга населения, открывая свои помещения различным клубам и объединениям по интересам. Клубы по интересам при библиотеках создаются с целью привлечения новых читателей, расширения их кругозора, объединения людей разных возрастов и профессий.

Клубные формирования в муниципальных библиотеках классифицируются по возрасту и социальному значению: для читателей старшего возраста, молодежные клубы и для детей.

В библиотеках района для различных категорий читателей функционировали следующие клубы:

Клубы для детей: эколого-краеведческий «Юный эколог», краеведческие: «Хачещ» (Центральная детская библиотека), «Следопыт» (Каменномостская детская библиотека), «Родничок»(Абадзехская сельская библиотека); любителей книги и чтения «Юные книголюбы» (Кужорская сельская библиотека), познавательной направленности: «Пчелка» длядетей (Курджипская сельская библиотека),«Читай-ка» (Победенская сельская библиотека №2),«Малышок» (Удобненская сельская библиотека); экологический «Друзья природы» (Первомайская сельская библиотека); эстетического направления «Книголюб» (Цветочненская сельская библиотека); краеведческий «Земля предков» для детей с ограниченными возможностями (Дагестанская сельская библиотека).

Клубы для молодежи:нравственной направленности «Юнита», экологический «Царство растений» (Центральная библиотека)

Клубы для взрослых:

Нравственно-эстетического направления: Общение» (Абадзехская сельская библиотека), «Веста» (Даховская сельская библиотека), эстетического направления «Хозяюшка» (Курджипская сельская библиотека), познавательной направленности «Волшебный круг» (Дагестанская сельская библиотека).

Для пользователей пожилого возраста:

Клуб любителей книги и чтения «Литературная гостиная» (Центральная библиотека), познавательной направленности «Общение» (Каменномостская поселковая библиотека), «Ветеран» (Тимирязевская сельская библиотека).

В разные времена в обществе формируются свои, присущие только данной эпохе ценности. Но любовь к Родине, верность героическим традициям, знание истории своей страны является основой системы воспитания любого гражданского общества, любого государственного строя. Патриотизм в конечном итоге становится связующей нитью разных поколений, а потому библиотеки придают особое значение вопросам патриотического воспитания. Все библиотеки ведут целенаправленную и планомерную работу по формированию у молодых пользователей нравственной системы ценностей, патриотического самосознания.

Главным приоритетом в работе библиотек является патриотическое воспитание. Основная цель работы в этом направлении – воспитание патриотических чувств, развитие интереса к героическому прошлому нашего народа, изучение истории Отечества и малой Родины. В библиотеках района были проведены следующие мероприятия: Ко Дню России: вечер «Великая держава – великая культура» (Трехречненская сельская библиотека), флешмоб «О России – с любовью» (Даховская сельская библиотека), информ-досье «Этой силе имя есть Россия» (Центральная детская библиотека); Ко Дню памяти и скорби: день памяти «День, когда началась война» (Тимирязевская сельская библиотека), исторический час «Есть у войны печальный день начальный» (Краснооктябрьская сельская библиотека), час мужества «Без объявления войны» (Каменномостская поселковая библиотека).

Государственные символы России – это неотъемлемые атрибуты государственности, отражающие социальное лицо своей эпохи, культурное и духовное состояние общества, его традиции. Такие мероприятия, как презентация «Гордо реет флаг России» (Центральная детская библиотека), беседы: «Флаги России» презентация «Российский флаг – державы символ» (Центральная библиотека), познавательный час «Символ доблести и народной гордости» (Севастопольская сельская библиотека), урок гражданственности «Наш герб и флаг, овеянные славой» (Цветочненская сельская библиотека), беседа «Под символом славным могучей державы» (Победенская сельская библиотека№2), час полезной информации «Гордо реет флаг России» (Шаумянская сельская библиотека), беседа «Флаг российский – наша гордость» (Новопрохладненская сельская библиотека) помогают юному поколению почувствовать свою причастность к судьбе Родины, в полной мере понять и осмыслить символы нашей державы, их происхождение, значение, функции.

Для обеспечения реализации государственной политики в области по противодействию экстремизма и терроризма библиотеками ведется большая информационная и просветительская работа.

Библиотекарем Удобненской сельской библиотеки в МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района» проведен урок мужества «Отечества достойные сыны». С «Книгой памяти» участников мероприятия познакомила заведующая школьной библиотекой Ващеникина Н.В. Минутой молчания почтили память павших героев. Своими воспоминаниями поделился житель поселка Удобного, участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, участник антитеррористической операции в Чеченской республике Залин В.С.  Владимир Сергеевич рассказал о подвигах русских солдат, о мужестве и храбрости тех, кто сражался с боевиками, о матерях, переживших гибель своих детей - солдат; привел примеры, когда нужно было, несмотря на страх, выполнить приказ командира. В заключение встречи Владимир Сергеевич пожелал присутствующим здоровья, силы, хорошо учиться, чтобы смогли достойно служить Отечеству.

Сотрудники Каменномостской поселковой и детской библиотек провели библиосумерки «Первые шаги во Вселенную», посвященные 60-летию полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос и Году науки и технологий в России с учащимися МБОУ «ОЦ №7», студентами МПТ п. Каменномостского.

 Путешествие по космическим далям началось с экскурсии «Космос далекий и близкий» в сопровождении космической музыки и видеоклипов. Участники мероприятия отправились покорять космос с обзора книг, представленных на книжных выставках: «От мечты к звездам», «Космическая одиссея», «На орбите фантастики», «Космическое путешествие». Многое для них стало открытием. Ребята выяснили, что мир космоса - безграничный и невероятно красивый. Вселенная таит в себе не только звезды и кометы, но и опасные черные дыры, метеориты, недосягаемые миры далеких галактик. Из литературы, представленной на книжных выставках, дополнили свои знания о покорении космоса человеком, о первом его полете, о тех, кто стоял у истоков космонавтики. Далее библиотекари познакомили ребят с историей завоевания космоса, проведя час интересных сообщений «Путь к звездам» и познавательный час «Первые шаги во Вселенную». Присутствующие  посмотрели видеопрезентацию «Герои звездных дорог», тематические документальные фильмы, с большим удовольствием приняли участие в космической игре-викторине «Тайны космоса», весело и активно отвечая на непростые вопросы. Все желающие могли поучаствовать в конкурсе рисунков «Мечта о космосе». Особой популярностью у всех участников мероприятия пользовалась красочно оформленная фотозона. С большим удовольствием все фотографировались на память об этом мероприятии в образе космонавтов и инопланетян.

Библиотекарь Цветочненской сельской библиотеки к 100-летию со дня рождения выдающегося физика-ядерщика, общественного деятеля, правозащитника Андрея Дмитриевича Сахарова провела устный журнал «Андрей Сахаров: историческая память» для старшеклассников МБОУ «ОЦ № 8 Майкопского района».  
 Четыре страницы журнала в полной мере раскрыли личность Андрея Дмитриевича Сахарова. Первая страница «Жизненный путь Андрея Сахарова» познакомила читателей с важнейшими жизненными этапами его судьбы: детство, ранняя юность, учеба в Московском университете. Вторая страница «Судьба Сахарова в судьбе Отечества» раскрыла личность ученого, как политического мыслителя: Светлана Николаевна коротко ознакомила читателей с его статьёй «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе», а также с Нобелевской лекцией «Мир. Прогресс. Права человека». Страница «Андрей Сахаров — совесть ушедшей эпохи». Здесь продемонстрирован видеоролик о его подвижнической, героической работе в области защиты мира и прав человека. Еще одна страница устного журнала - «Слабый голос сильного человека» рассказала о последнем интервью Сахарова, которое записал Василий Гатов и продемонстрировала фрагменты фильма «Мой муж Андрей Сахаров», где читатели смогли увидеть выступление Андрея Дмитриевича на I Съезде народных депутатов СССР в Кремлевском дворце съездов в мае 1989 года читатели смогли увидеть выступление Андрея Дмитриевича на I Съезде народных депутатов СССР в Кремлевском дворце съездов в мае 1989 года.

В библиотеках Майкопского района по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в 2021 году были проведены следующие мероприятия: акции**:** «Терроризм» – основные понятия и признаки (Удобненская сельская библиотека )**, «**Свеча памяти» (Абадзехская сельская библиотека); «Дерево жизни» (Удобненская сельская библиотека ), «Капля жизни» (Первомайская сельская библиотека), «Капля жизни» (Дагестанская сельская библиотека), «Мы помним Беслан и скорбим» (Цветочненская сельская библиотека); беседа «Обвиняется терроризм» (Каменномостская поселковая библиотека); часы информации: «Беслан – трагедия, которую никто не забыл» (Красноульская сельская библиотека), «Будущее без терроризма» (Абадзехская сельская библиотека совместно с Домом культуры ); часы памяти: «Имя трагедии – Беслан» (Пролетарская сельская библиотека), «Мы за мир без насилия» (Тимирязевская сельская библиотека совместно с Домом культуры), «Эхо бесланской печали» (Каменномостская поселковая библиотека); «Трагедия не должна повториться» (Краснооктябрьская сельская библиотека); уроки безопасности: «Вы обнаружили подозрительный предмет» (Абадзехская сельская библиотека); «Когда не один противостоишь злу» (Новопрохладненская сельская библиотека); день памяти «Памяти Беслана» (Кужорская сельская библиотека); урок мужества «Памяти жертвам террора» (Победенская сельская библиотека №2 ); час безопасности «Трагедия Беслана в наших сердцах» ( Каменномостская сельская библиотека №2), экспресс-час «Мы за мир на земле» (Северо-Восточненская сельская библиотека), час мужества «Трагедия Беслана в наших сердцах» (Абадзехская сельская библиотека района» совместно с Домом культуры).

В онлайн-формате: видеоролики: «Час-реквием «Трагедия Беслана в наших сердцах» (Центральная библиотека МБУ «МБС Майкопского района»), час воспоминаний «Город ангелов» (Центральная детская библиотека).

Одно из направлений деятельности библиотек – формирование толерантности мышления. Познавательно-игровая программа «Здравствуйте, или день приветствий» (Красноульская сельская библиотека), беседа «Дружбой дорожить умейте» (Пролетарская сельская библиотека), обзор выставки-просмотра «Дорогой дружбы и добра» (Каменномостская сельская библиотека №2), час доброты «Мы рядом, мы вместе» (Первомайская сельская библиотека) и др. – все эти мероприятия выполняют большую общественную задачу: воспитывают у подрастающего поколения правильные морально-нравственные ориентиры. На таких мероприятиях у ребят воспитывается уважение к своим правам и правам других людей, подростки узнают, что запрещается распространение взглядов, направленных на разжигание расовой, национальной или религиозной вражды.

Одним из главных в работе библиотек остается правовое просвещение подростков и молодежи, воспитание гражданина. Большое внимание уделяется информационной поддержке подростков. С целью формирования правовой культуры, воспитания правосознания были проведены следующие мероприятия: час полезной информации «Спички – летом не игрушка» (Абадзехская сельская библиотека), беседа «Когда мамы нет дома» (Победенская сельская библиотека №2).

Важное место в своей работе с подрастающим поколением библиотеки отводят повышению у детей уровня знанийпо правилам дорожного движения и воспитанию грамотного пешехода. Главное – снизить процент детского дорожно-транспортного травматизма. познавательная игра «Изучай правила дорожного движения» (Кужорская сельская библиотека), «интеллектуальная игра «Господин Дорожный Знак» (Шаумянская сельская библиотека)**,** учатшкольников правильному поведению в дорожной среде, а также знакомят с правовой ответственностью в случае нарушений ПДД.

К Международному дню защиты детей проводились следующие мероприятия: праздник «Маленькие дети на большой планете» (Цветочненская сельская библиотека), мастер-класс «Я рисую мир» (Севастопольская сельская библиотека), утренник «Детство – это я и ты» (Хамышкинская сельская библиотека), игра «Летняя радуга книжных приключений» (Первомайская сельская библиотека), конкурс «Лето, лето –красота!» (Дагестанская сельская библиотека), Праздник «Детство – это целый мир» (Центральная детская библиотека).

Ведется работа по укреплению семейных ценностей, профилактике семейного неблагополучия. Проводятся мероприятия, направленные на укрепление института семьи: ко Всероссийскому дню семьи, любви и верности: час информации «Огонь родного очага» (Даховская сельская библиотека), конкурс «Любовью дорожить умейте» (Дагестанская сельская библиотека), познавательный час «Все начинается с семьи» (Кужорская сельская библиотека), час духовного общения «Под покровом Петра и Февронии» (Каменномостская детская библиотека), час доброты «Святые Петр и Феврония – покровители семьи» (Каменномостская детская библиотека), конкурс «Читающая семья» (Абадзехская сельская библиотека).На встречи приглашаются многодетные семьи.  
 Для того, чтобы человек стал настоящим гражданином, необходимо, чтобы он обладал морально-этическими принципами и соблюдал нормы, действующие в обществе. Поэтому свою задачу библиотеки видят в целенаправленном этическом воспитании подрастающего поколения, призывая их к неутомимой работе над собой.

С этой целью библиотекари проводили для юной аудитории различные мероприятия: час доброго слова «Словом можно убить» (Тимирязевская), Урок-игра «Речь, как средство общения» (Красноульская сельская библиотека).

Проводя такие мероприятия, библиотекари помогают подросткам разобраться в сложных вопросах морали, сформировать у них твердую нравственную позицию.

В библиотеках края работа по профилактике асоциальных явлений и популяризации здорового образа жизни носит постоянный характер. Для оказания помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию или имеющим зависимость от алкоголя, наркотиков, табака, на информационных стендах библиотек размещены телефоны доверия антинаркотической комиссии, наркологического кабинета, наркоконтроля, полиции, медико-психологической помощи.

В течение года с детьми, подростками и молодежью проводились дискуссии, лектории, профилактические беседы, часы размышления. На мероприятиях обсуждались составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ) – спорт, правильное питание и отказ от вредных привычек – курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Час полезного совета «У здоровья есть враги, с ними дружбу не води» (Удобненская сельская библиотека), беседа-размышление «Курение или здоровье – выбирайте сами» (Кужорская сельская библиотека); обзор литературы «Молодежь и книга против наркотиков» (Первомайская сельская библиотека), акции: «Избежим сетей зависимости» ( Табачненская сельская библиотека), «Береги свою жизнь»: о вреде алкоголя и курения (Даховская сельская библиотека), «Спорт против наркотиков» (Абадзехская сельская библиотека), «Я выбираю жизнь» (Первомайская сельская библиотека), беседы: «Стоп-спайс» ( Первомайская сельская библиотека), «Задумайся о своем будущем» ( Даховская сельская библиотека), «Пиво, сигарета, а дальше – наркодиета»(Абадзехская сельская библиотека), «Молодежь против наркотиков» (Пролетарская сельская библиотека), «Это не стоит твоей жизни» (Абадзехская сельская библиотека), «Не курю» (Шаумянская сельская библиотека), «Не оступись» (Шаумянская сельская библиотека);выставка-беседа «Мы за жизнь против наркотиков» (Пролетарская сельская библиотека); шок-урок «У черты, за которой мрак» (Центральная библиотека); час информации «Враги души и тела» (Каменномостская детская библиотека), час полезного совета «У здоровья есть враги, с ними дружбу не води» (Удобненская сельская библиотека), беседа-размышление «Курение или здоровье – выбирайте сами» (Кужорская сельская библиотека); обзор литературы «Молодежь и книга против наркотиков» (Первомайская сельская библиотека), акции: «Избежим сетей зависимости» (Табачненская сельская библиотека), «Береги свою жизнь»: о вреде алкоголя и курения (Даховская сельская библиотека), «Спорт против наркотиков» ( Абадзехская сельская библиотека), «Я живу! Я люблю жить! А ты?» ко Всемирному дню здоровья ( Даховская сельская библиотека), «Я выбираю жизнь» (Первомайская сельская библиотека), «Даже не пробуй» (Даховская сельская библиотека), викторина «Слагаемые здорового образа жизни» (Табачненская сельская библиотека), часы размышлений:«Курение или здоровье – выбор за вами» (Табачненская сельская библиотека), «Наш мир без наркотиков» (Удобненская сельская библиотека), беседа у книжной выставки «Остановись и подумай» (Каменномостская поселковая библиотека), беседа-предупреждение «Наркомания – дорога в никуда» (Цветочненская сельская библиотека), беседа за круглым столом «Энергетические напитки: сомнительная энергия или ваше здоровье?» (Удобненская сельская библиотека) и др.

Беседа за круглым столом «Энергетические напитки: сомнительная энергия или ваше здоровье?» было проведено в Удобненской сельской библиотеке. Началось мероприятие с просмотра фильма «О вреде энергетиков». На мероприятие была приглашена врач психиатр-нарколог ЦРБ Майкопского района Дзеньдзюк Н.В. Наталья Валерьевна подробно рассказала подросткам о том, какой вред наносит растущему организму этот кажущийся безобидным «волшебный напиток», как страдают органы человека от химического состава энергетиков, к чему приводит бесконтрольное употребление энергетических напитков, привела примеры из личной практики. Памятка «Влияние энергетических напитков на здоровье человека» помогла закрепить весь услышанный материал. Анонимное тестирование показало, что участники мероприятия осознают вред энергетических напитков. А те, которые когда-то их пробовали, сейчас не употребляют. На мероприятии присутствовали подростки дивиантного поведения. В заключение участниками мероприятия сделан вывод, что энергетические напитки скорее убивают, чем «окрыляют».

Эстетическое воспитание

Час искусства «Пабло Пикассо - человек, который создал искусство ХХ века» (Тимирязевская сельская библиотека), К 100-летию Московской государственной академической филармонии мультимедийное путешествие «Московская государственная филармония» (Центральная библиотека).

Целью библиотечных мероприятий по экологическому воспитанию являлось разъяснение современной экологической ситуации в мире, привлечение внимания местного сообщества к проблемам окружающей среды, побуждение к действиям в области охраны всего живого, а также знакомство с литературой о природе.

В библиотеках Майкопского района были проведены следующие мероприятия: акции: «Посади дерево» (Каменномостская поселковая библиотека), «Экомир нашей станицы» (Абадзехская сельская библиотека); обзор книжной выставки ко Всемирному дню охраны окружающей среды «Экология. Книга. Мы» ( Каменномостская поселковая библиотека); круглый стол «Природа – наша жизнь», посвященный Международному дню птиц ( Кужорская сельская библиотека совместно с Домом культуры); экологические часы: «Эта земля твоя и моя», посвященный Всемирному дню Земли (Курджипская сельская библиотека), «Чтобы земля была красивей, надо быть бережливей» (Абадзехская сельская библиотека), «Наш зеленый друг – волшебник и чародей по имени Лес» (Пролетарская сельская библиотека), «Мир, который нужно понять и любить» (Краснооктябрьская сельская библиотека), «Разрушаем планету – разрушаем себя «( Центральная детская библиотека), «Капля воды – крупица золота» ко Всемирному дню воды (Кужорская сельская библиотека); час полезного совета «Живем в гармонии с природой» (Удобненская сельская библиотека); викторина ко Всемирному дню защиты окружающей среды «Экологический марафон» (Каменномостская поселковая библиотека); урок безопасности «Стихийные бедствия: возникновения и последствия» (Цветочненская сельская библиотека); экологические субботники: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» (Каменномостская поселковая, Каменномостская детская, Каменномостская №2 сельские библиотеки), «Зеленая весна» (Первомайская сельская библиотека), утренник «Я дружу с природой» (Табачненская сельская библиотека); урок экологической этики «Будь другом всему живому» (Центральная детская библиотека), беседа «Бросим природе спасательный круг» (Цветочненская сельская библиотека), час информации «Жизнь в стиле Эко» (Центральная детская библиотека); викторина-тест «У природы нет плохой погоды», посвященная Всемирному дню метеоролога» (Центральная детская библиотека) и др.

**Продвижение книги и чтения**

Свою работу общедоступные библиотеки стараются направить на возрождение духовности, привлечение внимания читателей к лучшим произведениям отечественной и мировой литературы и искусства, шедеврам российской классики. Этому способствуют мероприятия разных форм. Библиотеки района принимали участие во Всероссийской акции «Читаем Пушкина», в челлендже «Русские рифмы».

Также проводились мероприятия: беседа «Чародей слова» к 190-летию со дня рождения Н.С. Лескова (Краснооктябрьская сельская библиотека), литературно-познавательный час «На лесных полянках Виталия Бианки» (Курджипская сельская библиотека), театрализованное представление «В сказочном царстве, Роу-государстве» к 115-летию со дня рождения А.Роу в рамках Недели детской книги (09.04.2021 г., Красноульская сельская библиотека), видеопутешествие «Всемирная столица книги – Тбилиси» (Цветочненская сельская библиотека), акция «У лукоморья дуб зеленый» к Пушкинскому дню России» (Табачненская сельская библиотека), утренник «Волшебная страна А.Волкова» к 100-летию со дня рождения (Цветочненская сельская библиотека), литературный час «Анатолий Маркуша: для летчиков и для мальчишек» к 100-летию со дня рождения (Цветочненская сельская библиотека) и др.

В рамках Недели детской книги в МБОУ «ОЦ №10 Майкопского района» состоялось театрализованное представление «В сказочном царстве, Роу-государстве», посвященное 115-летию со дня рождения А. Роу, посвятившего свою жизнь созданию художественных фильмов по мотивам народных сказок и сказочных произведений русской и мировой литературы, ставшими любимыми не одним поколением зрителей. Прикоснуться к чуду по имени «сказка» и побывать в гостях у доброго киносказочника пришли учащиеся 3 класса.

В начале мероприятия из рассказа библиотекаря ребята познакомились с интересными событиями из жизни и творчества А. Роу. Библиотекарь Красноульской сельской библиотеки совместно с учителем начальных классов Костюк Т.В. и родителями подготовили театрализованное представление по фильмам-сказкам. Это «Василиса Прекрасная», «Морозко», «По щучьему веленью», «Кощей бессмертный», «Варвара-краса, длинная коса», «Королевство кривых зеркал», «Марья-искусница», «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Учащиеся репетировали роли, готовили декорации, переделывали сказки, подбирали музыку. Тимошенко Ю.В. отреставрировала костюмы сказочных героев.

Дети с увлечением окунулись в атмосферу сказки.

Школьники с интересом смотрели выступления юных артистов, своих одноклассников, представивших театрализованные отрывки из сказок.

Самодеятельные артисты предстали в роли известных сказочных героев: Василисы Прекрасной, Бабы-Яги, Кощея Бессмертного, Емели и других персонажей. Огромный интерес вызвала роль вредной и ленивой Марфушечки-душечки, трогательный образ Настеньки, комичный образ Кощея, скромную, добрую волшебницу с длинной косой Варвару. Юные зрители познакомились с ведьмой Солохой, кузнецом Вакулой, капризной дочкой казака Чуба – красавицей Оксаной.

Затем ребята ответили на вопросы викторины «Путешествие по сказкам Александра Роу», вспомнив сказочные чудеса и сказочных злодеев.

Библиотекарем Шаумянской сельской библиотеки была организована литературная гостиная «Исследователь человеческих душ», посвящённая 200-летию со дня рождения одного из самых гениальных писателей русской и мировой классики Фёдора Михайловича Достоевского. Мероприятие было организовано для старшеклассников МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района». Школьникам было рассказано об основных вехах в биографии и творчестве писателя. С помощью видеоролика ребята увидели, в каких казематах содержался осуждённый писатель, где работал и где закончил свой жизненный путь, оставив потомкам бесценное наследство - свои произведения.

Библиотекарь Абадзехской сельской библиотеки провела для учащихся 11 класса МБОУ «ОЦ № 3 Майкопского района» дискуссионный час «В чем смысл жизни» по рассказу Л. Петрушевской «Глюк». Ребята получили домашнее задание- прочитать рассказ, выделить основные линии развития сюжета. Л. Петрушевская - одна из самых известных писательниц России. Библиотекарь познакомила ребят с жизнью и творчеством писательницы. Персонажи Петрушевской проживают трудную, подчас несчастливую жизнь. Рассказ «Глюк» отражает многие нравственные и социальные проблемы современного мира. Главная героиня рассказа- ровесница участников мероприятия сталкивается с проблемами взрослой жизни. Перед ней встаёт выбор, который ставит жизнь перед каждым человеком. Ребята высказывали свое мнение о том, как бы они поступили, если бы были на месте Тани. Для обсуждения библиотекарь предложила учащимся следующие вопросы: Каково ваше первое впечатление от рассказа? Стали бы вы дружить с такой девочкой, интересна ли она вам? Почему Глюк пришёл к Тане? Какие советы вы могли бы дать Тане? И другие вопросы. Читая книгу, вы задумались о себе о своей жизни. И ответы на возникающие вопросы у каждого будут свои. Своей книгой писательница напоминает, что надо любить людей, быть внимательными к своим одноклассникам, близким, не дать им остаться одинокими, чтобы алкоголь и наркотики не лишали нас жизни и свободы.

Сотрудниками библиотек района проведен цикл мероприятий к Году науки и технологий, в ходе которых произошло знакомство со знаменитыми учеными и их открытиями.

В Шаумянской сельской библиотеке прошел час информации «Приключения изобретений» для учащихся среднего возраста. Библиотекарь рассказала об истории изобретения паровоза, радио, самолета, компьютера, а также о великих ученых: Д.И. Менделееве, М.В. Ломоносове. Учащиеся представили, что ковёр-самолёт стал воздушным лайнером, перо жар-птицы – прожектором, а клубок ниток, указывающий путь – компасом или даже навигатором. Школьники отвечали на вопросы занимательной викторины. На выставке была представлена литература о различных изобретениях.

Интересным был час познаний и открытий «И опыт, сын ошибок трудных...» в Первомайской сельской библиотеке. Библиотекарь с помощью электронной презентации рассказала второклассникам о самых ярких и значительных изобретениях, изменивших жизнь человечества. Это огонь, колесо, письменность, бумага, порох, оружие, телеграф, телефон, интернет, радио, электрическая лампочка. Например, изобретению микроволновой печи помог случай. Как-то один исследователь, проходя мимо аппарата, излучавшего электромагнитные волны, заметил, что плитка шоколада, лежавшая у него в кармане, расплавилась.

Медиачас «Научные познания в жизни человека» в Красноульской сельской библиотеке познакомил первоклассников, присутствующих на мероприятии, с великими изобретениями человечества. Ребята совершили виртуальное путешествие, где узнали, что такое современная наука, чем она занимается и кто такие ученые. Детям интересно было узнать, кто создал радио, цветную фотографию, сконструировал велосипед, самолет, электромобиль. Также из рассказа библиотекаря учащиеся узнали о множестве изобретений, авторами которых стали дети. Маленькие ученые со всего света удивляют своими научными открытиями: пластилин, меховые наушники, рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими людьми. Именно поэтому и существует необычный праздник – День детских изобретений, обращающий внимание на важность и значимость открытий, совершаемых детьми.

Также в библиотеках Майкопского района были проведены мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения известного ученого Д.Сахарова: вечер-портрет «Совесть мира» в Каменномостской сельской библиотеке №2, устный журнал «Андрей Сахаров – историческая память» в Цветочненской сельской библиотеке. На примере фактов из биографии Д.А.Сахарова присутствующие узнали о его роли и достижениях в области физики и термоядерной энергетики, рассказ сопровождался показом видеороликов.

В Удобненской сельской библиотеке проведен познавательный час «Необычные факты из жизни выдающихся людей» для учащихся среднего возраста.

Огромный интерес вызвал рассказ библиотекаря о том, что Исаак Ньютон, открывший закон всемирного тяготения, пошел в школу только в 11 лет. Он учился хуже всех, пока однажды его не побил одноклассник. Будущий физик не на шутку разозлился и решил взять реванш: превзойти приятеля в знаниях. Всего через несколько месяцев он стал первым учеником в классе.

Заинтересовало учащихся 4 класса литературное открытие «До чего дошел прогресс?» по произведениям Е. Велтистова: «Приключения Электроника», «Новые приключения Электроника», которое прошло в Центральной детской библиотеке поселка Тульского. Это книги о мальчике-роботе Электронике. Сами герои этих произведений – дети, одержимые наукой и жаждой познания. Именно в науке Велтистов видит будущее нашей планеты. Затрагивается и такая важная тема, как соединение науки и эмоций. Из рассказа библиотекаря учащиеся узнали, что коллектив ученых во главе с профессором Громовым создает самообучающегося робота. Все его предварительные расчеты оказываются верными, и в результате он создает робота-человека. Его сделали очень похожим на настоящего советского школьника – Сергея Сыроежкина, чей портрет профессор увидел на обложке детского журнала. Электроник постепенно учится быть человеком, чувствовать и видеть прекрасное. Робот до такой степени похож на мальчика, что их путают и родители, и учителя, и товарищи. Профессор назвал его почти человеческим именем Эл. Автору удалось показать, что возможности электроники безграничны. Герои этих повестей не только дети будущего, ученики седьмого, а затем восьмого класса, но и потомки наших электронно-счетных машин – кибернетический мальчик Электроник и созданная им неуничтожимая редчайшая Электронная Собака, Страус– Ресси. Один из героев Электроника –математик Таратар – реальный человек. Евгений Серафимович Велтистов в одной из московских школ познакомился со старым учителем Исааком Яковлевичем Танатар. На своих уроках Исаак Яковлевич ходил с ребятами в походы, выпуская с ними стенгазету «Программист-оптимист» на «танатарском» языке математических формул. Герои произведений Велтистова совершают открытия, решают такие задачи, с которыми не могут справиться ученые, и преуспевают в этом. Эти книги чрезвычайно увлекательны, учат нас стремиться к мечте, добиваться цели и верить в нравственность науки.

Участники мероприятий поняли, как увлекательно быть ученым и делать открытия. Оказывается, для этого мало иметь талант, надо обладать трудолюбием и верой в себя, а главное – желанием изменить этот мир и сделать его лучше.

**Библиотечное обслуживание детей**

**Читателями до 14 лет стали 7838 человек, посещения составили 73024 человека, книговыдача – 180375.**

Обслуживание читателей этой категории традиционно ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Круг читательских предпочтений различен в зависимости от возраста пользователей. Так, у младших читателей фантастика и детективы не пользуются большой популярностью, старшие же пользователи отдают им предпочтение. Интересы юных читателей разносторонние, но все же преобладает чтение легкое, развлекательное. Во всех возрастных группах отмечается интерес к приключенческой литературе. Дети предпочитают книги с захватывающим и быстро развивающимся сюжетом, сравнительно небольшим объемом. Поэтому лидерами детского чтения являются повести и рассказы. На чтение романов у них не хватает ни времени, ни терпения, что делает этот жанр менее популярным. Поэзия, требующая вдумчивости и неторопливости, уходит на последнее место.

Дети принимают участие в различных мероприятиях, проводимых библиотекарями для детей.

Библиотеки предоставляют информационные и библиотечно-библиографические услуги внестационарного обслуживания детям дошкольного возраста.

Внестационарное обслуживание детей дошкольного возраста дает возможность в дальнейшем получить грамотных читателей, любящих чтение, книгу и стремящихся познать мир. Юные читатели с ограниченными возможностями здоровья с удовольствием пользуются всеми услугами, предоставляемыми работниками детской библиотеки, активно участвуют в массовых мероприятиях.

**Библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями**

**6 библиотек района имеют пандус. Имеется версия сайта для слабовидящих.**

6 библиотек заключили договор с Адыгейской республиканской специальной библиотекой для слепых, которая предоставляет им литературу специальных форматов (Центральная, Каменномостская поселковая, Удобненская, Абадзехская, Севастопольская, Дагестанская сельские библиотеки)

Было обслужено 263читателя, посещения составили 1997 человек, книговыдача- 3086 экземпляров. Было проведено 80 мероприятий с участием инвалидов.

На основании приказа №42-П от 15 марта 2019 года «Об утверждении прейскуранта платных услуг, работ, оказываемых МБУ «МБС Майкопского района» и положения о платных услугах, предоставляемых МБУ «МБС Майкопского района» от 18.03. 2019 г № 42-П инвалидам предоставляется скидка 50%. Библиотекари оказывают им помощь по поиску в сети Интернет, подбирают нужную социально-значимую информацию, копируют и печатают документы.

Для большинства пожилых людей Центр правовой информации на базе Центральной библиотеки – наиболее доступный источник социально-правовой информации, который необходим пожилым людям для решения их жизненно-важных проблем.

Для них в библиотеках проводятся различные мероприятия, принимаются заявки по телефону, осуществляется доставка литературы на дом.

В библиотеках функционируют клубы, объединяющие читателей с ограниченными возможностями здоровья: клуб «Общение» (Каменномостская поселковая библиотека), клуб «Литературная гостиная» (Центральная библиотека), клуб «Ветеран» (Тимирязевская сельская библиотека). На базе Дагестанской сельской библиотеки работает клуб «Волшебный круг» для детей – инвалидов по зрению.

**Продвижение библиотек и библиотечных услуг**

Продвижение библиотек и библиотечных услуг осуществляется посредством:

- социального партнерства, взаимодействия, участия в жизни местного сообщества;

- рекламно-информационной деятельности;

- наглядной информации в библиотеках;

- размещения информации:

- на сайтах библиотек;

- портале PROКУЛЬТУРА РФ (АИС «Единое информационное пространство в сфере культуры»),

- страницах «ВКонтакте»; - страницах «Инстаграм»; Одноклассники.

-- участия во всероссийских, республиканских акциях, конкурсах;

- статей в газетах;

Для привлечения новых читателей проводились экскурсии по библиотекам, часы информации о поступлении новой литературы, индивидуальные и групповые беседы, консультации, уроки библиотечно-библиографической грамотности, оформлялись выставки новых книг, велось индивидуальное информирование читателей библиотек на основе их запросов, работали клубы по интересам.

Повышает интерес населения к библиотекам проведение уличных мероприятий: акций, флешмобов. Библиотеки принимали участие в проведении мероприятий по организации досуга жителей поселений: Дней станиц, хуторов.

Библиотеки все больше расширяют пространство своей деятельности, чаще выходят на улицу, навстречу своим читателям. Эффективным средством продвижения такой деятельности являются акции в скверах, на площадях и других открытых площадках.

Проведение всевозможных акций в поддержку чтения и библиотек в социальных сетях тоже имеет положительные результаты. Составной частью всех мероприятий по продвижению книги и чтения становятся электронные и видеопрезентации, библиотекари осваивают новые приемы создания медиапродукции.

Книги, популярные среди пользователей младшей возрастной категории, чаще всего относятся к произведениям школьной программы и спискам книг "на лето". В большинстве своем это классики детской литературы. Естественно, что маленький читатель при выборе книг опирается на мнение родителей, библиотекарей, учителей.

Старшие читатели предпочитают более разнообразную литературу: отечественных и зарубежных классиков, авторов из школьной программы и "нашумевших" модных писателей. Подростки более требовательны к выбору книг и больше прислушиваются к мнению сверстников. Они "пробуют" разные книги и анализируют прочитанное.

Современный читающий ребенок – это приверженец произведений легкого жанра, он также является ценителем отечественной и зарубежной классики, любит серьезную художественную прозу, поэзию. Он следит за литературными новинками, прислушивается к советам родителей и рекомендациям библиотекарей, стремится к расширению кругозора и улучшению культуры чтения.

Продолжается углубленная индивидуальная работа с детьми из группы риска и социально опасными подростками.

**ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Приоритетным в направлениях библиографической деятельности являлось:

1. Организация и совершенствование справочно-библиографического аппарата -

работа с каталогами; картотеками: СКС, тематическими, краеведческими,

ведение электронного каталога, активное использование ресурсов Интернет и электронной почты, работа с СПС (Консультант Плюс);

2. Справочно-библиографическое обслуживание пользователей на основе: электронных ресурсов, картотек и каталогов библиотеки, справочной и энциклопедической литературы;

3. Информационно-библиографическое обслуживание: проведение обзоров, индивидуальное и коллективное информирование, проведение дней информации, дней специалиста;

4. Издательская деятельность: выпуск библиографической продукции по различным направлениям, знаменательным датам и праздникам в печатном и электронном виде – (памятки, рекомендательные списки, библиографические указатели, календари и др.);

5. Координация справочной и информационно-библиографической работы между отделами Центральной библиотеки и сельскими библиотеками;

6. Методическая деятельность библиографического отдела: углубленные профессиональные знания, поиск новых возможностей, повышение общекультурного и профессионального уровня библиотекарей.

**6.1. Справочно-библиографическая и информационная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Библиогр  обзоры | | Информ.  бюл. и темат. списки | | Информационное обслуживание | | | | | | | | | Дни информаци специал | | Кн.  выставк,выставки просм. и  в т.ч.  б/ гр пособий | | День библиогра  фии | | Экскурс по  б-ке | | |
| Число  абонентов | | В том числе | | | | | Справки | |
| Инд. | | коллект | | |
|  | Вып  2021г. | План  2022г. | Вып  2021 | Пл  2022 | Вып  2021 | Пл  2022 | Вып  2021 | Пл  2022 | Вып  2021 | Пл  2022 | Вып  2021 | | Пл  2022 | Вып  2021 | Пл  2021 | Вып  2021 | Пл  2021 | Вып  2020 | Пл  2021 | Вып  2021 | Пл  2021 |
| ЦБ | 11 |  | 7 |  | 80 | 100 | 70 |  | 10 |  | 352 | |  | 4 |  | 52 |  | 2 |  | 2 |  |
| Ст. под. | 99 |  | 42 |  | 530 | 520 | 412 |  | 118 |  | 1569 | |  | 49 |  | 286 |  | 13 |  | 35 |  |
| Всего | 110 |  | 49 |  | 610 | 620 | 482 |  | 128 |  | 1921 | |  | 53 |  | 338 |  | 15 |  | 37 |  |

**6.1.1. Справочная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего справок | По отделам | | | | | | | | Тем | Факт. | Адр. | Уточ. |
| опл | енл | техн. | с/х | Ис-во  и спорт |  | Яз | Худ |
| ЦБ | 352 | 235 | 64 | 13 | 27 | 9 |  | 4 | - | 230 | 40 | 39 | 43 |
| филиалы | 1569 | 519 | 472 | 128 | 119 | 120 |  | 144 | 184 | 1125 | 147 | 175 | 239 |
| Всего | 2038 | 754 | 536 | 141 | 146 | 129 |  | 148 | 184 | 1355 | 187 | 214 | 282 |

Справочно-библиографическое обслуживание пользователей МБС осуществляется на основе всестороннего использования СБА и ориентировано на максимальное удовлетворение запросов. Выполнено библиографических справок 2038, требовавших длительного, углубленного библиографического разыскания- 75; с использованием сети Интернет - 134.

Тематические справки занимают ведущее место в справочно-библиографическом обслуживании, наиболее затребована информация по экономике, правоведению, краеведению, экологии, литературоведению.

При выполнении справок библиотекари использовали в своей работе следующие справочные материалы: «Большая медицинская энциклопедия», «Большая российская энциклопедия», «Большой энциклопедический словарь», «Страны и народы», **«**Земля адыгов», справочные издания серии «Я познаю мир», «Сто великих…»,«4000 очень важных фактов», «Религии мира», «История России», «Наука», « Энциклопедия современного школьника», «Словарь делового человека», «Энциклопедия красоты и здоровья», «Охота и рыбалка», «Словарь по этике» и др. Инфомационно-библиографический отдел ЦБ использовал в своей работе не только энциклопедии, словари и справочники, но и правовую базу «Консультант Плюс», сеть Интернет.

Чаще всего возникают трудности при выполнении справок по судебно-медицинским исследованиям, экономическом развитии Северного Кавказа XVII вв, жизни народов Арктики, истории православия, экономике России и других стран, лазерным технологиям, жизнь видных деятелей и ученых, древние цивилизации.

Основной группой пользователей являются учащиеся средних образовательных школ, студенты, служащие.

**6.1.2. Работа Публичного Центра правовой информации**

Центр правовой информации является структурным подразделением при информационно-библиографическом отделе Центральной библиотеки МБУ «МБС Майкопского района» с 2003 года.

Центр обеспечивает свободный доступ населения к правовой и социально-значимой информации на различных носителях. Правовая база «Консультант Плюс» открывает пользователям свободный доступ к информации нормативно-правового характера на основе современных компьютерных технологий. Фонд на бумажных носителях размещен в читальном зале Центральной библиотеки, поступление за 2020 год **- 2** наименованиями периодических изданий («Маяк», «Советская Адыгея» официальная»).

В Центральной библиотеке ведутся папки – накопители (23 шт.) в традиционном формате. Центр организует работу с органами местного самоуправления, государственными органами, юридическими лицами в целях поддержки и расширения информационного наполнения базы Центра.

Центр предоставляет пользователям обязательные и дополнительные (платные) услуги. К обязательным услугам отнесены:

* свободный доступ к правовой и социально-значимой информации на различных носителях;
* консультирование пользователей в поиске необходимой информации в фондах библиотек, базе данных и сети Интернет.

К дополнительным (платным) услугам отнесены:

* работы по копированию документов;
* набор текста на компьютере;
* распечатка документов на принтере;
* сохранение информации на электронный носитель.

К числу активных пользователей относятся студенты, сотрудники бюджетных и общественных организаций. Наиболее затребованной является информация в разделах «Законодательство» и «Право».

Совместно с библиотекарем отдела обслуживания подготовили и провели часы информации «Главный закон страны», «Информация. Уверенность. Успех», «Твои права от «А» до «Я».

В 2021 году из числа активных пользователей 34 человека информировались индивидуально. Информирование производится в режиме ИРИ. Совместно с сельскими библиотекарями систематически изучаются информационные потребности муниципальных служащих. Ежеквартально издаются экспресс - информации «Новое в законодательстве по науке, образованию, культуре», «Муниципальная власть».

В 2021 году выполнено 117 запросов по праву.

* **Информационная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абоненты  информации | | | | Количество  информаций | | | Оповещение | | | Количество  названий | | | Выдано | | |
|  | Всего | Инд | Кол | Всего | Инд. | Кол | Всего | Инд. | Кол | Всего | Инд. | Кол | Всего | Инд. | Кол |
| ЦБ | 80 | 70 | 10 | 80 | 70 | 10 | 60 | 50 | 10 | 75 | 50 | 25 | 96 | 54 | 42 |
| Структурные подразделения | 530 | 412 | 118 | 379 | 270 | 109 | 898 | 490 | 408 | 634 | 479 | 161 | 2375 | 1580 | 795 |
| Всего | 610 | 482 | 128 | 459 | 340 | 119 | 958 | 540 | 418 | 709 | 523 | 186 | 2471 | 1649 | 837 |

Библиотеками МБУ «МБС» применяются различные формы информирования пользователей: массовое, групповое, индивидуальное.

Были выпущены в 2021 году:

**новые папки-накопители:**

- «Заповедные места Адыгеи» - Центральная б-ка;

- «Цветами улыбается Земля» - Абадзехская с/б;

- «Сад и огород» - Безводненская с/б;

- «Традиции кубанской кухни» - Даховская с/б;

- «Незабвенное имя» (творчество Т. Керашева) - Каменномостская п/б-ка;

- «Эхо войны» - Краснооктябрьская с/б;

- «Стиль и элегантность» - Красноульская с/б;

- «Лекарственные растения» - Северо-Восточненская с/б;

- «Наедине с психологом» - Новосвободненская с/б;

- «Эта хрупкая планета» - Первомайская с/б;

- «Тайны родной земли» - Побединская с/б и др.

**Закладки и информ-листовоки** :

- «Прекрасна ты, моя Россия» - Центральная б-ка;

- «Знакомьтесь, новое поступление» - Шаумянская с/б;

- «Я люблю Цветочный» - Цветочненская с/б-ка;

- «Права ребенка» - Тимирязевская с/б;

- «С. Есенин - поэт века» – Северо-Восточненская с/б;

- «Мы едины» - Каменномостская с/б № 2

- Составить и выпустить календарь знаменательных и памятных дат по Майкопскому району на 2021 г.- «Хронограф», 2 раза в год составлять бюллетень «Новые книги» - ИБО

**Дни информации**:

- «Экология твоего поселка» - Центральная районная б-ка;

- «Путешествие в мир новой книги» - Центральная детская б-ка;

- «Живи, добро верши» (к 90-летию со дня рождения И. Машбаша) - Абадзехская с/б;

- «А можно ли это делать?» - Дагестанская с/б;

- «СТОП!!!- Алкоголь» - Даховская с/б;

- «Магия книжных страниц» - Каменномостская п/б;

- «Этот светлый и радостный май» - Курджипская с/б

- «Здесь Пушкиным все дышит и живет!» - Цветочненская с/б;

- «Всемирный день охраны труда» - Хамышкинская с/б;

- «Нам надо жизнью дорожить» (ко Дню борьбы со СПИДом) - Цветочненская с/б,

- «Книги для души» - Табачненская с/б;

- «Где узнать, у кого спросить» - Шаумянская с/б;

- «Зеленый мир - наш добрый мир» - Пролетарская с/б и др.

**Дни специалистов**:

- «Новые книги по медицине» - Центральная б-ка;

- «В мире профессий» - Курджипская с/б;

- «На всех парусах вокруг света» (экскурсовод)- Абадзехская с/б;

- «Люди в белых халатах» - Каменномостская п/б-ка;

- «Учителю - предметнику» - Красноульская д/б;

- «Свет и тепло» (энергетик) - Новосвободненская с/б;

- «Библиотека в помощь учебному процессу» - Кужорская с/б;

- «Экономика и бухгалтерский учет» - Первомайская с/б;

- «Все начинается с земли» - Тимирязевская с/б ;

- «День работника культуры» - Хамышкинская с/б

**Часы информации**:

- «Книги-воители, книги-солдаты» - Центральная б-ка;

- «Герб и флаг - эмблемы государства» - Шаумянская с/б;

- «Крым - капелька России» - Абадзехская с/б;

- «Выбор профессии — выбор будущего» - Безводненская с/б;

- «Безвыходных ситуаций не бывает» - Дагестанская с/б;

- «Лестница, ведущая вниз» - Каменномостская с/б № 2;

- «Ребенок-подросток-гражданин» - Каменномостская д/б;

- «Освенцим- фабрика смерти» - Краснооктябрьская с/б;

- «Да будет вечной о героях слава» - Красноульская с/б;

- «Капля крови дает жизнь» - Первомайская с/б;

- «Заложники и их безопасность» - Побединская с/б;

- «Жизнь прекрасна - не рискуй напрасно» - Севастопольская с/б;

- «О Конституции Российской Федерации» - Северо-Восточненская с/б;

- «Об Адыгее на страницах книг» - Табачненская с/б;

- «Стояли, как солдаты города герои» - Трехречненская с/б и др.

**Обзоры:**

- «Семья и книга» - Центральная б-ка;

- «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» - Центральная д/б;

- «Золотая летопись кинематографа» - Абадзехская с/б;

- «Подвигом славны мои земляки» - Дагестанская с/б;

- «Женский силуэт на фоне истории» - Даховская с/б;

- «Читайте !Дерзайте! Свой мир открывайте!» – Каменномостская д/б ;

- «Здравствуй, книжка новая» - Краснооктябрьская с/б;

- «Книга на службе здоровья» - Кужорская с/б;

- «Писатель и драматург» (к 125 летию Е.Л. Шварца) - Побединская с/б;

- «Дороги войны - дороги победы» - Пролетарская с/б;

- «Живое слово мудрости» - Севастопольская с/б;

- «Россия в былинах, пословицах и поговорках» - Северо-Восточненская с/б;

- «Книги из детства ваших родителей» – Табачненская с/б;

- «Войны священные страницы» - Тимирязевская с/б и другие;

**Рекомендательные списки литературы:**

- «Мир Булгакова» - Центральная б-ка;

- «Музей-чарующий мир» - Абадзехская с/б;

- «Наша цель - ЗОЖ» - Дагестанская с/б;

- «Память без срока давности» - Даховская с/б;

- «Он нас гуманно думать научил»(творчество Ф. Достоевского) - Каменномостская д/б;

- «Подвигу жить» - Кужорская с/б;

- «Достойный сын адыгского народа» (творчество И.Ш. Машбаша)-Первомайская с/б;

- «Открой для себя Адыгею» - Пролетарская с/б;

-«Традиции и обычаи народов Адыгеи» - Тимирязевская с/б;

- «Сказочники юбиляры 2021 года» - Трехречненская с/б;

- «Эхо далекой войны» - Удобненская с/б и др.

**выставки-просмотры**:

- «Сам себе адвокат» - Центральная б-ка;

- «В сердце ты у каждого, Победа!» - Центральная д/б;

- «В сердцах и книгах память сохраним» - Абадзехская с/б;

- «Прогуляемся по Третьяковской галерее» - Безводненская с/б;

- «История адыгского костюма» - Дагестанская с/б;

- «Похитители рассудка» - Каменномостская с/б № 2;

- «Россия. Родина. Единство» - Каменномостская д/б;

- «В экологию через книгу» - Краснооктябрьская с/б;

- «Лабиринт профессий» - Красноульская с/б;

- «Куликовская битва» - Новосвободненская с/б;

- «Пернатые друзья» - Побединская с/б;

- «Фантаст или предсказатель» (творчество А. Азимова) - Севастопольская с/б;

- «Книжки малышки» - Северо-Восточненская с/б;

- «От нас природа тайн своих не прячет» - Трехречненская с/б;

- «Горы в огне» - Удобненская с/б;

-«Родная Адыгея - Великая Русь» - Хамышкинская с/б;

-«Во весь голос о наркотиках» - Цветочненская, Удобненская с/б и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Типы и виды библиографических пособий | Количество  2021 2020 2019 | | |
| Пособия малых форм |  |  |  |
| Рекомендательные списки | 53 | 53 |  |
| Библиографические закладки | 15 | 15 | 12 |
| Библиографические памятки |  | 9 | 7 |
| буклеты |  | 10 | 9 |
| Информационные листы и листовки |  | 13 | 11 |
| дайджесты | 1 | 1 | 1 |
| В т. ч. библиографические пособия | 2 | 2 |  |

**6.1.4. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний**

В рамках формирования информационной культуры пользователей в библиотеках МБС в течение года проводились:

***экскурсии :***

**- «**Новый читатель пожаловал к нам» - Центральная д/б

- «Добро пожаловать в библиотеку» - Даховская с/б;

- «Есть храм у книг - библиотека» - Дагестанская с/б ;

- «Музей у книжных полок» - Каменномостская п/б;

- «Как хорошо уметь читать» - Краснооктябрьская с/б;

- «Вас ожидает мир чудесной книги» - Красноульская с/б;

-«Побываем в книжном царстве, читайкином государстве» - Новосвободненская с/б;

- «Библиотека, книга, я - вместе верные друзья» - Первомайская с/б;

- «Будем знакомы - станем друзьями» - Побединская с/б;

- «Библиотека - волшебное место, где всем интересно» - Пролетарская с/б ;

- «Книга открывает мир знаний» - Тимирязевская с/б;

- «Путешествие в страну прочитанных книг» - Трехречненская с/б-ка;

- «Книжкин дом» - Шаумянская с/б и др.

Согласно плану-графику **проводились библиотечные уроки** - все библиотеки.

- «Электронная библиотека» - Центральная библиотека;

- «Выбор книги в библиотеке» - Абадзехская с/б;

- «Структура книги» - Дагестанская с/б;

- «Словарь - вселенная в алфавитном порядке» - Каменномостская с/б № 2;

- «Наш помощник-каталог...» - Каменномостская д/б;

- «Дом, в котором живут книги» - Краснооктябрьская с/б;

- «Газеты и журналы для детей» - Кужорская с/б;

- «Книга в жизни школьника» - Новосвободненская с/б;

- «Элементы книги» - Первомайская с/б;

- «Справочный аппарат библиотеки» - Пролетарская с/б;

- «Все расскажут словари» - Побединская с/б;

- «Книга в твоих руках» - Севастопольская с/б;

- «Книга и ее создатели» - Северо-Восточненская с/б;

- «Путешествие в мир книги» - Новопрохладненская с/б;

-«Умеем ли мы читать» - Центральная детская библиотека;

-«Что читает молодежь» - Курджипская с/б-ка и др.

**Дни библиографии:**

- «Слова и словари, коротко о разном!» - Абадзехская с/б;

- «Каталог - твой друг и помощник» -Безводненская с/б;

- «Добро пожаловать в мир книг» - Даховская с/б;

- «Великий сын России» (о М. В. Ломоносове) – Каменномостская д/б ;

- «Справочное бюро библиотеки» - Краснооктябрьская с/б;

- «Мир библиографии открывает тайны» – Красноульская с/б;

- «Занимательная библиография» - Кужорская с/б;

- «Выбор за тобой» - Новопрохладненская с/б;

- «На библиографической орбите» - Пролетарская с/б;

- «Искусство быть читателем» - Удобненская с/б;

- «Путешествие в библиографию» - Северо-Восточненская с/б и др.

Систематически проводились беседы с пользователями о возможностях СБА.

**6.2 Для библиотек-филиалов составлены:**

Ежемесячно готовились и передавались карточки для краеведческой картотеки.

*Информационные и рекомендательные списки и информации:*

- «Хронограф» (Знаменательные и памятные даты по Майкопскому району на 2020год);

- «Новое в законодательстве по науке, образованию, культуре» - информация;

- «Новые поступления» - списки литературы;

- «Консультант Плюс предлагает...» - экспресс-информация;

*Провести консультирование библиотекарей по темам:*

- «По страницам отчета – 2021

- плана на 2022 год»;

-"Рекомендательные списки в библиотеке: теория и практика»;

- «Библиографическое описанию документов: теория и практика";

-"Школа молодого библиотекаря"(индивидуальный практикум для сотрудников» - ИБО

*Рекомендательно-библиографическая деятельность:*

- «День библиографии» - памятка;

- «Рекомендательные списки и библиографические пособия в библиотеках: теория и практика» - консультация;

**6.3. Справочно-библиографический аппарат**

**Ведение справочно-библиографического аппарата**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Роспись карточек, всего | Из них | | Расстановка карточки картотеки | Количество введенных записей БД если ведется |
| Из периодических изданий | Из сборников |
| 2232 | 2232 |  | 2232 | 712 |
|  |  |  |  |  |

Пополнялся справочный фонд материалами из газет и журналов, продолжая вести старые и создавая новые **папки-накопители.**

Объем СБФ на 1.01.2022 г. МБУ «МБС» составляет - 8976 изданий, в течении 2021 года в структурные подразделения МБУ «МБС Майкопского района» поступило - 74 экз. печатных изданий .

Сохранность СБФ обеспечивалась путем рационального использования.

В МБУ «МБС» ведутся все основные *каталоги и картотеки*: алфавитные, систематические; систематические картотеки статей, краеведческие картотеки, картотеки информаций, тематические картотеки, например такие как: картотеки скорой справки «Все обо всем» - все филиалы. Пополнялся электронный каталог ЦБ.

Проводилась текущая редакция каталогов и картотек - все филиалы.

Пополнялся архив выполненных справок.

**8.Краеведческая деятельность библиотек**

На базе библиотек района созданы мини-музеи: историко-краеведческий музей (Дагестанская сельская библиотека), мини-музей казачьего быта (Каменномостская поселковая библиотека), историко-этнографический мини-музей русского быта (Абадзехская сельская библиотека).

Функционируют следующие клубы по интересам краеведческой направленности:

На базе Дагестанской сельской библиотеки работает детский клуб «Земля предков». Работа клуба охватывает не только краеведение, но патриотическое и нравственное воспитание. Главная задача клуба – изучать и уважать национальные традиции и культуру нашей республики, станицы. Расти настоящими защитниками своей Родины, изучать её героическую историю и многовековую культуру, подвиги старших поколений и осознать связь поколений. На базе клуба были проведены следующие мероприятия: беседы: Н.В. Крюков «Война прошла сквозь сердце мое…», «Смелого пуля боится» (о герое-станичнике Осипове Н.Н.), «Мои односельчане», «В каждой строке о вас, участники ВОВ и труженики тыла» и др.

Потребность в творчестве, общении объединила читателей пожилого возраста –ветеранов в клуб «Ветеран» (Тимирязевская сельская библиотека). Члены клуба помогают библиотекарю в проведении мероприятий, участвуют в них сами. Общение в клубе – обсуждение личных дел, фильмов, книг – всегда проходит в атмосфере искренней заинтересованности и доброжелательности. Здесь часто звучат музыка, песни, проводятся разнообразные мероприятия: встречи с интересными людьми, вечера воспоминаний, поэтические вечера, конкурсные программы и др. В 2020 году были проведены следующие мероприятия: час мужества «Их славе память потомков верна», литературно-музыкальная композиция «Если в сердце навечно весна».

Задачи клуба «Юный эколог» эколого-краеведческой направленности:

-формировать потребность в чутком, бережном отношении к природе и культуре;

-прививать чувство патриотизма и любви к Родине;

-помочь в самоопределении жизненного пути.

- изучать природу и историю родного края, экологическую и экономическую обстановку района; расширить и закрепить знания и практические навыки;

- формировать навыки опытнической работы, использовать краеведческий материал для исследования;

- развивать навыки работы с природным и краеведческим материалом.

В рамках клуба «Юный эколог» были проведены следующие мероприятия: панорама «Заповедная Адыгея» (к Международному дню памятников и исторических мест), урок природы «От чистого поселка – к чистой планете».

Формированием эстетического и экологического понимания детьми окружающего их мира занимаются луб «Родничок» (Абадзехская б-ка).

Члены клуба путешествуют по удивительному миру природы, совершают экскурсии во времена года, знакомятся с обитателями наших лесов, узнают о тайнах планеты Земля.

В клубе «Родничок» (Абадзехская б-ка) школьников учат устанавливать гармоничные взаимоотношения с окружающей средой; воспитывают любознательность и бережное отношение к природе; формируют у детей навыки натуралистов и исследователей с помощью трудовой, литературной и изобразительной деятельности. Были проведены следующие мероприятия: час краеведческих знаний «Земля, что дарит вдохновение», игра «Танцы и загадки природы», познавательная программа «Красная книга Адыгеи – энциклопедия надежд».

Воспитание патриотических чувств, приобщение к историческому наследию детей является основой деятельности клуба «Следопыт».

На базе Центральной детской библиотеки функционирует клуб «Хачещ» для детей младшего школьного возраста. Цели и задачи клуба: углубить и расширить знания о родной Республике, развивать чувство патриотизма, обобщить и систематизировать знания о культуре родного края; охарактеризовать многонациональность Республики Адыгея; воспитывать любовь к своей малой Родине.

**Мероприятия, проводимые в библиотеках Майкопского района**

**История. Традиции. Культура**

Также проводились следующие мероприятия: ко Дню репатрианта в Республике Адыгея: видеоролик «День репатрианта в Республике Адыгея» Шаумянская сельская библиотека), час памяти «Нас соединила Родина» (Каменномостская поселковая библиотека), час памяти «Пионеры-герои Майкопского района» (Шаумянская сельская библиотека), беседа «Казачество-щит Отечества» (Удобненская сельская библиотека), час краеведения «Традиции и обычаи народов Адыгеи» (Тимирязевская сельская библиотека), виртуальное путешествие «Памятные места Республики Адыгея» (Центральная библиотека).

Ко Дню адыгского национального костюма: арт-час «Одежда адыгов» (Кужорская сельская библиотека), акция «И хоть по мне черкеска сшита, всему Кавказу подошла» (Табачненская сельская библиотека), час интересных сообщений «Национальный адыгский костюм» (Пролетарская сельская библиотека), краеведческий час «Возвращение к истокам» (Первомайская сельская библиотека), краеведческий час «Душа адыгского костюма» (Каменномостская детская библиотека), арт-час «Юрий Сташ: миф и реальность в уникальных костюмах» (Цветочненская сельская библиотека), краеведческий урок «Национальная одежда адыгов» (Абадзехская сельская библиотека), час информации «Традиции, хранимые веками» (Красноульская сельская библиотека).

День Сатанэй: акция «Золотое шитье адыгов» (Тимирязевская сельская библиотека), беседа «День черкешенки» (Кужорская сельская библиотека), час краеведческих знаний «Искусство, пронесенное через века» (Каменномостская детская библиотека).

**Формирование гражданско-патриотической позиции населения. Популяризация государственной символики Республики Адыгея**

Ко Дню государственного флага Республики Адыгея: час информации «Слово о флаге» (Кужорская сельская библиотека), видеоурок «Золотые звезды и стрелы на зеленом поле» (Центральная детская библиотека), час истории «Край родной в гербах и флагах» (Каменномостская детская библиотека).

Ко Дню Конституции Республики Адыгея: час информации «Этот день в истории Адыгеи» (Краснооктябрьская сельская библиотека), час информации «Закон нашей жизни» (Центральная библиотека)

Час истории «Кавказская война: скорбные страницы истории» (Центральная библиотека),

Игротека «Адыгские игрища» (Центральная детская библиотека),

Ко Дню Республики Адыгея были проведены:

Беседа «Тобой горжусь, Республика моя» (Пролетарская сельская библиотека), час информации «О той земле, где ты родился» (Цветочненская сельская библиотека), праздник «Тобой горжусь, Республика моя» (Красноульская сельская библиотека), устный журнал-путешествие «Моя Родина-Адыгея» (Цветочненская сельская библиотека),

Ко Дню ветерана Республики Адыгея:

Акция «Труженики тыла- незаметные герои войны» (Цветочненская сельская библиотека), час общения «Как молоды мы были» (Удобненская сельская библиотека),

Военно-патриотическое воспитание

Урок мужества «Подвигом славны твои земляки» (Тимирязевская сельская библиотека), обзор «Чтобы помнили» (Центральная библиотека), урок памяти «памяти павших будьте достойны» (Каменномостская детская библиотека), беседа «В боях за Родину» (Табачненская сельская библиотека), час истории «Подвигом славны твои земляки» (Дагестанская сельская библиотека), «Защитники родной земли» (Победенская сельская библиотека №2), урок памяти «Золотые звезды Адыгеи» (Каменномостская сельская библиотека №2), час истории «Как помогали пионеры-герои в борьбе с врагами во время Великой Отечественной войны» (Табачненская сельская библиотека),

Библиотекарь Каменномостской сельской библиотеки №2 на базе ОЦ №11 в 11-м классе провела урок памяти «Золотые звезды Адыгеи». Учащиеся узнали интересные факты из истории Адыгеи в годы Великой Отечественной войны. Библиотекарь предоставила подробную информацию об оккупации и освобождении Адыгеи, об ожесточенных боях, о партизанском движении, о мужестве и героизме народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны односельчанами, которые стали Героями Советского Союза.

В Первомайской сельской библиотеке прошел краеведческий час «Читать, знать, помнить» ко Дню памяти и скорби по жертвам Кавказской войны. Были подготовлены: презентация «Кавказская война» и подборка книг. Ребята посмотрели презентацию, из которой узнали, что Кавказская война - одна из наиболее продолжительных и тяжелых по своим последствиям войн в истории человечества. Библиотекарь рассказала о трагических событиях в судьбе адыгского народа и сохранении мира, согласия и взаимопонимания между народами, живущими на территории Республики Адыгея.

**Развитие художественно-эстетических вкусов. Популяризация литературы о Республике Адыгея**

Обзор литературы «Писатели Адыгеи» (Северо-Восточненская сельская библиотека), к 90-летию со дня рождения И.Ш. Машбаша обзор «Достойный сын адыгского народа» (Первомайская сельская библиотека), беседа с видеопрезентацией «Народный адыгейский писатель- В.К. Кошубаев» (Севастопольская сельская библиотека)

Библиотекарь Краснооктябрьской сельской библиотеки провела литературный час «Из века – в век минувший» к 90-летию со дню рождения И. Машбаша. Библиотекарь рассказала много интересных фактов о жизни и творчестве писателя. Вся жизнь Исхака Шумафовича – олицетворение его собственных поэтических строк. В исполнении учеников МБОУ «ОЦ № 2 Майкопского района» прозвучали стихотворения поэта: «Весь мир необъятный объять я смогу», «Поющая синева», «Четыре улыбки», «Продолжение пути», «Опять в горах прошли дожди». В обзоре книжной выставки были представлены известные произведения писателя. Рассказ библиотекаря сопровождался презентацией.

**Гендерное равенство. Формирование семейных ценностей**

Конкурс «Моя родословная» (Дагестанская сельская библиотека)

**Экологическое просвещение**

Акция «Чистота скверам» (Абадзехская сельская библиотека), экскурсия «Тропинками родного края» (Новопрохладненская сельская библиотека), беседа «На Красной странице звери и птицы» (Цветочненская сельская библиотека), час краеведения «Край родной, тебя я воспеваю» (Пролетарская сельская библиотека), библиоглобус «Горная Адыгея: достопримечательности» (Центральная детская библиотека), час информации «Лучше нет родного края» (Центральная детская библиотека), беседа

**Содействие формированию культуры межнационального общения, межкультурные связи, противодействие экстремизму и терроризму**

Краеведческий час «Мы – жители многонационального края» (Пролетарская сельская библиотека), вечер художественного чтения «День адыгейского языка и письменности» (Центральная детская библиотека), краеведческий час «День адыгейского языка и письменности» (Цветочненская сельская библиотека), час информации «Язык- душа народа» (Первомайская сельская библиотека)

**Выпуск краеведческой продукции**

В 2021 году были разработаны следующие виды печатной продукции: Буклеты: «Из века – в век минувший» (Краснооктябрьская сельская библиотека), «Писатели Адыгеи – детям» (Дагестанская сельская библиотека).

Знакомство читателей с историей родного края, воспитание чувства гордости за славное прошлое своих земляков, уважения к своим корням, культуре, традициям и обычаям – основные задачи краеведческой работы библиотек, которая в последние годы обогатилась новыми формами и направлениями. Репертуар краеведческих мероприятий в настоящее время очень разнообразен и широк – от выставок, издания пособий до экскурсий и походов по родному краю. Перспективными направлениями развития краеведческой деятельности являются раскрытие и продвижение краеведческой литературы в виртуальном пространстве и создание тематических баз данных.

Продолжается сотрудничество с краеведческими музеями, архивами, местными краеведами, общественными объединениями и школами, повышается качество и статус проводимых мероприятий. В муниципальных библиотеках пополняются мини-музеи и музейные уголки, отражающие в своих экспозициях историю родного края.

На сегодняшний день определены перспективы краеведческой деятельности: более широкое использование информационно-телекоммуникационных сетей для продвижения краеведческих ресурсов; развитие музейного, архивного направления в библиотечном краеведении.

Таким образом, библиотечное краеведение представляет сегодня публичные библиотеки как уникальные центры памяти народа, интеллектуального общения населения. Без них невозможно обеспечить преемственность в развитии, сохранить традиции, воспитать подлинных патриотов своего Отечества.

**9. Автоматизация библиотечных процессов**

8 библиотек имеют подключение к сети Интернет (29,6 %)

Центральная библиотека и Центральная детская библиотеки (оптоволокно – высокоскоростной -20 мб). По телефонной линии: Абадзехская - 512 Кбит/с, Дагестанская-256 Кбит/с, Краснооктябрьская- 10 Мбит/с: высокоскоростной); Цветочненская: по телефону «Мегафон», модем, 3дж., скорость 0,08 Мбит/с, загрузка- 0,03 Мбит/с; Каменномостская поселковая и Каменномостская детская библиотеки -(оптоволокно – высокоскоростной -20 мб).

С 2019 по 2021 года число библиотек, подключенных к сети Интернет, не менялось.

Наличие широкополосной связи: 2019 год- 3 библиотеки (Центральная, Центральная детская, Краснооктябрьская сельские библиотеки).

2020 год-5 библиотек (Центральная, Центральная детская, Краснооктябрьская, Каменномостская поселковая, Каменномостская детская сельские библиотеки). 2021 год-5 библиотек (Центральная, Центральная детская, Краснооктябрьская, Каменномостская поселковая, Каменномостская детская сельские библиотеки).

Число библиотек, имеющих компьютерную технику-17 библиотек

количество единиц компьютерной техники в библиотеках-32 единицы

«возраст» компьютерного парка библиотек:

До 10 лет-7, до 5 лет- 19, до 3 лет- 6.

число библиотек, имеющих компьютеризованные посадочные места для пользователей, из них с возможностью выхода в Интернет-3

* число библиотек, предоставляющих пользователям доступ к ресурсам НЭБ-2
* число библиотек, имеющих зону Wi-Fi-3

Недостаток финансирования является основной причиной и сдерживающим фактором технологического развития библиотек муниципальных образований. Недостаточно выделяется средств из местных бюджетов на приобретение компьютеров, обновление компьютерного парка и обслуживание компьютерной техники.

* Существенной проблемой в автоматизации библиотечных процессов является недостаточная квалификация библиотекарей в сфере информационных технологий.

Для решения вышеназванных проблем необходимо:

улучшать материально-техническую базу библиотек путем увеличения парка персональных компьютеров, приобретения лицензионного программного обеспечения;

увеличивать количество автоматизированных рабочих мест для пользователей;

создавать условия для подключения всех библиотек к сети Интернет с целью обеспечения удаленного доступа всех жителей района к региональным, российским и мировым информационным ресурсам; обеспечивать виртуальное справочно-библиотечное обслуживание населения.

**10.Организационно-методическая деятельность**

Методическая служба в МБУ «МБС Майкопского района» представлена методическим и информационно-библиографическим отделом. В штатном расписании методистской службы имеются следующие ставки: завотделом, методист и библиограф.

Также сделана подписка на периодические издания; ведутся картотеки: «Методических материалов», «Библиотек региона», «Названий и цитат», «Знаменательных дат».

• Количество индивидуальных и групповых консультаций, в т. ч. проведенных дистанционно-20

• количество подготовленных методических документов в печатном и электронном виде-5.

• количество организованных совещаний, круглых столов, семинаров и др. профессиональных встреч, в т. ч. в сетевом режиме -10

• количество проведенных обучающих мероприятий, в т. ч. дистанционно - 6

• количество выездов в библиотеки с целью оказания методической помощи, проведения экспертно-диагностического обследования, изучения опыта работы-27

Выезды в библиотеки осуществлялись с целью мониторинга состояния фондов, каталогов и картотек, проверки ведения документации.

• Проводились практикумы для библиотекарей: библиотекаря Севастопольской, Хамышкинской, Трехречненской, Каменномостской №2, Новопрохладненской сельских библиотек.

Сотрудники Центральной и Абадзехской сельской библиотек (5 человек) прошли курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура».

Библиотекарь Центральной детской библиотеки принимала участие в республиканском конкурсе «Лучший библиотекарь года» (диплом участника). Сотрудники Каменоомостской поселковой библиотеки принимали участие в республиканском конкурсе «Лучшая муниципальная библиотека» (3 место).

Сотрудники библиотек района принимали участие в онлайн и офлайн-семинарах различного уровня. (Республиканский семинар «Современная детская библиотека- территория чтения и досуга». (Адыгейская республиканская детская библиотека), в работе «Школа методиста» Адыгейской республиканской детской библиотеки и Адыгейской специальной библиотеки для слепых.

Ведущими направлениями методической работы остаются анализ и прогнозирование, мониторинг инновационной деятельности, профессиональное развитие библиотечных кадров. Продолжает доминировать аналитическая деятельность, лежащая в основе методического обеспечения.

В 2021 г. значительно увеличился объем аналитической деятельности. В течение года постоянно на основе мониторингов анализировалась деятельность библиотек по отдельным направлениям работы, по выполнению муниципального задания, Дорожной карты, различных программ и проектов.

Практика показывает, что наиболее эффективными для библиотек являются комплексные выезды специалистов, которые сопровождаются оказанием консультационной и практической помощи по различным аспектам библиотечной деятельности. По результатам выездных проверок составляется справка, итоги выездов обсуждаются на методических советах, где принимаются решения по проблемам, связанным с деятельностью библиотек.

Изучение состояния библиотечного дела на местах позволяет глубже проанализировать работу, дать экспертную оценку и, следовательно, сделать правильный прогноз дальнейшего развития библиотек, подготовить четкие рекомендации и консультации в помощь коллегам.

Консультирование библиотекарей является одной из традиционных форм методической помощи, которое осуществляется с помощью телефона, электронной почты, непосредственно при посещениях специалистов в библиотеках или в кабинете методиста. Применение новых методов и форм деятельности библиотек, внедрение информационных технологий требуют современных подходов к методической работе: помощь в получении новых современных профессиональных знаний, организация консультативной и практической помощи библиотекарям.

Проанализировав роль и место современной методической службы в организационной структуре библиотек, можно сказать, что она востребована работниками библиотек, играет важную роль в развитии библиотечного дела муниципального образования, организации непрерывного образования и повышения квалификации кадров, в распространении и внедрении инновационных процессов в работу библиотек.

11.Библиотечные кадры

* В общедоступных библиотеках Майкопского района работают 40 библиотечных специалистов.
* Штат сотрудников в общедоступных библиотеках района сократился на 0,25 единиц в 2019 году и на 01.01.2022 года насчитывает 38,25 (2018 г. – 38.50).
* Общая численность работников в 2019 году составила 43 человека, что на 2 человека (или %) больше показателя 2018 года (41 человек). В 2020 году составляет 43 человека. Численность основного персонала увеличилась в 2020 году на 1 человека (2018 – 39 человек). В 2020 году она составляет 40 человек, в 2021 году-40 человек.
* Количество специалистов, имеющих высшее профильное образование, в 2018 году – 17 человек, в 2019 – 20 человек, в 2020 году – 19 человек. Численность специалистов, имеющих высшее профильное библиотечное образование, остался на прежнем уровне и составляет 3 человека. в 2021 году- – 19 человек. Численность специалистов, имеющих высшее профильное библиотечное образование, остался на прежнем уровне и составляет 3 человека.
* В 2018 году - численность специалистов, имеющих среднее профессиональное образование, составила 22 человека, в 2019- 20 человек, в 2020- 19 человек, а имеющих среднее специальное библиотечное образование, в 2018 году составляла 16 человек, а в 2019 году уменьшилась на 2 человека, и в 2020 году осталась на прежнем уровне и составила 14 человек. В 2021-19 человек; библиотечное-14 человек.

Количество работников из основного персонала в 2021 году- 1 человек; в 2020 - до 30 лет – 1 человек, сталось на прежнем уровне по сравнению с 2019 годом. от 30 лет до 55 лет – 28 человек в 2019 году, 29 человек- в 2020 году, 27 человек в 2021 году; 55 лет и старше – 11 человек – в 2019 году, в 2020 году- 10 человек, в 2021 году-12 человек.

Нагрузка на одного библиотечного сотрудника по основным показателям (пользователи-500, посещения-3000, книговыдача-10000).

Большинство сотрудников работает на 0,75 и 0,5 ставки.

Число сотрудников, работающих на неполные ставки-38 человек.

Остаются проблемы старения кадров и малого числа молодежи в библиотеках.

В этом направлении необходимо решать следующие задачи:

- профессиональная переподготовка и повышение квалификации основного персонала библиотеки;

создание и поддержание имиджа сотрудников библиотек как успешных, профессионально компетентных, коммуникабельных людей, имеющих привлекательный внешний вид, манеры, стиль поведения; - формирование кадрового резерва библиотеки.

Грамотами главы МО «Майкопский район» награждены: директор МБУ «МБС» Булатова Н.А., заведующая Центральной детской библиотекой Уманец Н.А., библиотекарь сектора использования единого фонда Ашикорян Ю.А., библиотекарь Пролетарской сельской библиотеки Тополян А.А., библиотекарь Абадзехской сельской библиотеки Казменко Н.П.

Благодарственным письмом Министерства культуры Республики Адыгея награждены: сотрудники Центральной библиотеки: Пигарева И.А, Ананьева К.Б., заведующая Центральной детской библиотекой Уманец Н.А.

библиотекарь Первомайской сельской библиотеки Меркулова Т.С., библиотекарь Удобненской сельской библиотеки Лихобаба Л.В.

**12. Материально-технические ресурсы библиотек**

Материально-техническая база является важной составляющей деятельности библиотек. Ее состояние напрямую влияет на качество предоставляемых услуг населению.

Общая площадь помещений общедоступных библиотек района составляет 2881 кв. м, в том числе: для обслуживания пользователей – 2881 кв. м.

5 библиотек располагается на недостаточной площади (менее 50 кв. м.).

Отопление отсутствует в следующих сельских библиотеках: Кужорской, Пролетарской, Трехречненской.

В Табачненской, Дагестанской, Хамышкинской, Курджипской, Новопрохладненской, Севастопольской сельских библиотеках – печное отопление.

В помещениях 3-х библиотек проведены капитальные ремонты: Центральная детская, Центральная и Абадзехская сельская библиотеки.

Оборудованы пандусом входы в здания, где находятся Безводненская, Удобненская, Дагестанская, Табачненская, Шаумянская, Даховская сельские библиотеки.

Пожарная сигнализация имеется в 15 библиотеках района. С 2019 по 2021 годы количество библиотек, в которых установлена пожарная сигнализация, не менялось.

Система видеонаблюдения имеется в 4-х библиотеках района.

На средства федерального бюджета приобретено: 11 35 экземпляров книг на сумму 329,1 тыс.руб., из республиканского бюджета -64 экземпляра на сумму 17,9 тыс.руб.,

По муниципальной целевой программе МО «Майкопский район» «Развитие культуры и искусства на 2018-2020гг.»: подпрограмма 3 «Сохранение и развитие библиотечного дела», п.1 «Субсидия на обеспечение муниципального задания «Организация библиотечного обслуживания населения межпоселенческими библиотеками, комплектование и обеспечение сохранности их библиотечных фондов» было выделено: 91175,05 рублей из местного бюджета на подписку периодических изданий (1553 экземпляра).книг- 118 экземпляров на сумму 26780 рублей приобретена: бибтехника (27000 рублей), канцелярские товары на сумму 10 500 рублей

Из бюджета МО «Майкопский район» по муниципальной целевой программе МО «Майкопский район» «Развитие культуры и искусства на 2017-2019гг.»: подпрограмма 3 «Сохранение и развитие библиотечного дела», п.1 «Укрепление и развитие материально-технической базы подведомственных учреждений» выделены средства: антивирусная программа для 3 компьютеров на сумму 7800 рублей, мебели: стулья, стеллажи, шторы на сумму 244 500рублей, ЭВМ «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» на сумму 169 000 рублей.

По муниципальной программе муниципального образования «Майкопский район» «Развитие культуры и искусства на 2018-2020 гг.», подпрограмма 5 «Обеспечение мер безопасности в муниципальных учреждениях» «Пожарная безопасность» приобретены огнетушители, подставки под огнетушители, знаки пожарной безопасности на сумму 12 500 рублей на сумму 30000 рублей в сельские библиотеки района, 15 человек прошли обучение по пожарной безопасности на сумму 17 500 рублей.

5600 рублей из местного бюджета затрачено на выполнение специальной оценки по условиям труда (6 рабочих мест).

К проблемам состояния материально-технической базы библиотек относятся: отсутствие достаточных средств на своевременный ремонт и переоборудование помещений в соответствии с современными тенденциями в целях создания комфортной среды для посетителей, на создание условий для безбарьерного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья, на приобретение мебели и библиотечного оборудования, низкие темпы внедрения информационно-коммуникационных технологий. Получая минимальные бюджетные и внебюджетные средства, библиотеки вынуждены направлять их исключительно на комплектование фондов.

**13. Основные итоги года**

Библиотеки Майкопского района проводят целенаправленную работу по различным направлениям деятельности. Сделаны значительные шаги в организации культурно-просветительской, массовой работы, обслуживании различных категорий пользователей, особенно детей и молодежи, пожилых граждан, людей с ограниченными возможностями здоровья, ветеранов войны и труда.

В 2021 г. значительно увеличился объем аналитической деятельности методической службы. В течение года постоянно на основе мониторингов анализировалась деятельность библиотек по отдельным направлениям работы, по выполнению муниципального задания, Дорожной карты, различных программ и проектов.

Низкий процент зданий (помещений), доступных для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности показывает, что в ближайшие годы муниципальным образованиям необходимо продолжать участие в Государственной программе «Доступная среда» (2011-2020 гг.).

Поступления финансовых средств в 2021 году увеличились в сравнении с предыдущим годом. Как и в предшествующие годы, в 2021 году количество новых поступлений было ниже норматива ЮНЕСКО (250 документов в год на 1000 жителей)

Общие проблемы формирования и использования электронных ресурсов в муниципальных библиотеках Майкопского района:

– удаленность сельских библиотек МБС от средств коммуникаций;

– нехватка финансирования на приобретение электронных ресурсов, необходимого технического и программного оборудования;

– недостаточное обеспечение библиотек кадрами, готовыми работать с электронными ресурсами.

Недостаток финансирования является основной причиной и сдерживающим фактором технологического развития библиотек муниципальных образований. Недостаточно выделяется средств из местных бюджетов на приобретение компьютеров, обновление компьютерного парка и обслуживание компьютерной техники.

Существенной проблемой в автоматизации библиотечных процессов является недостаточная квалификация библиотекарей в сфере информационных технологий.

Остаются проблемы старения кадров и малого числа молодежи в библиотеках.

В этом направлении необходимо решать следующие задачи:

- профессиональная переподготовка и повышение квалификации основного персонала библиотеки;

- создание и поддержание имиджа сотрудников библиотек как успешных, профессионально компетентных, коммуникабельных людей, имеющих привлекательный внешний вид, манеры, стиль поведения;

- формирование кадрового резерва библиотеки.

Статьи, опубликованные в районной газете «Маяк»:

Сиротенко Л. «В сказочном царстве» -14 апреля 2021 года

* Лихобаба Л. «Сомнительная энергия» 24 апреля 2021 года
* Аносова М. «Наша Милена» - 26 мая 2021 года
* Лихобаба Л. «Терроризм - угроза миру на Земле» -4 сентября 2021 года
* Качмарская В. «Сказки доброго волшебника» (Шварц Е.) 30 октября 2021 года
* Погосян В. «Инновации в сельской библиотеке»- 30 октября 2021 года
* Лихобаба Л. «Что полезно, а что - деструктивно» - 11 декабря 2021 года