

День новой книги

«Волшебный мир Натальи Риттиной в сказках, мифах и легендах»

Цель: повышение роли книги в досуговой и культурной жизни детей.

Задачи:

- формирования позитивного имиджа и привлечения внимания к деятельности библиотек;
- содействовать воспитанию культуры чтения;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи;
- тренировать память, речь, логическое мышление.

Участники: учащиеся 4 - 7 классов МОУ «Горевская средняя школа»

Оборудование и материалы: мультимедийная установка, презентация «Волшебный мир Натальи Риттиной в сказках, мифах и легендах», выставка книг данного автора, карандаши, краски, бумага, сладкие призы для награждения.

Ход мероприятия:

-Здравствуйте, ребята! Наше мероприятие посвящено Всемирному дню писателя, которое традиционно отмечается 3 марта.

Скажите, пожалуйста, каких писателей вы знаете? (ответы детей).

Сегодня мы познакомимся с современным детским писателем Натальей Юрьевной Риттиной и её книгами.

(просмотр презентации с прочтением каждого слайда)

- Спасибо за внимание! А теперь побеседуем и посмотрим, как внимательно вы слушали и смотрели презентацию.

(открываем слайд №3)

- Ребята, ещё раз прочитайте биографию Н.Ю.Риттиной! Посмотрите на книжную выставку и постарайтесь по названиям книг определить, в каких книгах Наталья Юрьевна продемонстрировала свои знания, полученные за свою жизнь!

Например, для какой книги ей понадобились знания английского языка? Совершенно верно, это «Рождественская сказка». Почему? (Дети объясняют.) и т.д.

- Мне очень приятно, что вы очень внимательны и умеете правильно составлять логические цепочки. Молодцы! Продолжаем дальше.

- (на экране даны фамилии иллюстраторов данных книг/ слайд №14) Ребята, сейчас я вам раздаю книги, (книг всего 7 разбиваю класс на 7 групп) чтобы вы их смогли полистать и прочитать какие-то странички, которые вас заинтересовали.

(детям раздают книги, которые они просматривают, прочитывают).

- Как приятно видеть, что вас заинтересовали книги, и вы отметили яркие иллюстрации к сказкам. Давайте представим себя художниками и сделаем иллюстрацию к любой вам понравившейся сказке, к эпизоду из неё.

(детям дают бумагу, краски, карандаши, в течение какого-то времени рисуют).

- Какие талантливые ребята! Какие замечательные иллюстрации! А теперь распределим ваши рисунки по книгам и определим по одному самому лучшему рисунку.

(дети просматривают рисунки и определяют лучшие)

- Отлично! Приглашаем сюда ребят, чьи рисунки оказались самыми достойными и достоверными. Расскажите, что вы изобразили на рисунке, какой эпизод сказки.

(дети выходят к доске и объясняют)

- Молодцы! Спасибо! Вам понравились сказки? Вы хотите подробнее их прочитать? (дети отвечают)

- Скажите, кто создал, написал эти замечательные книги для вас? (дети отвечают).

- Давайте представим, что Наталья Юрьевна сейчас с нами и выскажем ей слова благодарности.

(дети высказывают слова благодарности за книги)

- Спасибо! Мне кажется, что вам скорее хочется прочитать их! Я жду вас в нашей сельской библиотеке!

- А теперь мне бы хотелось отметить лучших ребят за участие, рисунки и вручить им сладкие призы! (желательно, чтобы лучших выбирали сами ребята)