

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Сибайская  
детская художественная школа»  
Протокол № 1 от «24» августа 20 10г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении учебной пленэрной практики (пленэра)

### 1. Общие положения

1. Настоящее положение является локальным актом МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа».
2. Практика по изобразительному искусству в условиях пленэра является важной составной частью всего учебно-воспитательного процесса в художественной школе.
3. Учебная пленэрная практика (далее - пленэр) учащихся школы является продолжением годовых учебных занятий и является обязательной для всех учащихся со 2 по 5 классы с 5 летним сроком обучения и с 4 по 8 класс с 8 летним сроком обучения.
4. Практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в порядке обучения и приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работе на пленэре.

### 2. Структура обеспечения практики

1. Учебная пленэрная практика проводится в течение первой недели июня и первой недели сентября.
2. Преподаватель в срок до 15 мая и до 15 августа разрабатывает план маршрутов и график проведения пленэрной практики и сдается зам.директору по УВР. Определяет задания на каждый день в соответствии с программой, а так же место и время сбора учащихся.
3. Преподаватель заранее обязан побывать на предполагаемых местах проведения практики, иметь варианты размещения группы. Заранее необходимо подобрать объекты для зарисовок и этюдов, продумать занятия на случай неблагоприятной погоды.
4. Преподаватель знакомит учащихся с программой, целями и задачами учебной пленэрной практики. Перед началом пленэра необходимо показать лучшие образцы работ, обращая внимание на характерные особенности при работе на свежем воздухе.
5. Учащиеся, которые по уважительным причинам не имеющие возможность участвовать в учебной пленэрной практике, могут проходить её самостоятельно, при наличии заявления от родителей и гарантией предоставить на итоговый просмотр полный объем работ.
6. Учащиеся, сдающие экзамены в общеобразовательной школе во время летней пленэрной практики, должны предоставить руководителю практики справку из общеобразовательной школы или заявление от родителей, где прописаны дни и время экзаменов и консультаций. Дни экзаменов и консультаций считаются уважительной причиной отсутствия на занятиях.
7. Преподаватель проводит текущий и промежуточный контроль работы учащихся в течение всего периода пленэра.
8. По окончании практики преподаватели проводят предварительный просмотр обращая внимание на положительные стороны представленных работ, а так же давая разъяснения и рекомендации.
9. Практика завершается сдачей преподавателем журналов, где зафиксирована проделанная работа и её результаты.

### **3. Цель и содержание образовательной деятельности**

1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

### **4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

1. В Учреждении обеспечивается равный доступ учащихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется настоящим Положением, образовательными программами, календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.

3. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации учащихся, обучение по индивидуальному маршруту (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся отражаются в локальных нормативных актах Учреждения.

4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по самостоятельно разработанным и утвержденным образовательным программам, определяющим их содержание и сроки обучения.

5. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения образовательные программы имеют общекультурный, базовый и углубленный уровни, либо предполагают несколько уровней освоения образовательной программы (разноуровневые).

6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и проведением промежуточной аттестации учащихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о текущем контроле освоения

дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ.

7. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом в сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.

9. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ за рамками часов, предусмотренных учебным планом образовательной программы, предусматривается участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках, мастер-классах, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа, организуются мероприятия для совместного труда и(или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

## **5. Попечительский совет**

1. В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан Попечительский совет из родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Представители органов управления Учреждением могут присутствовать на заседаниях Попечительского совета.

3. Попечительский совет и родители имеют право:

- выражать свое мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся.

- свое мнение данный комитет выражает в письменной форме, и предоставляют руководителю Учреждения;

- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в образовательной деятельности и общественной жизни Учреждения;

- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **6. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса в праздничные дни, дни школьных каникул и летний период**

1. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время и летний период.

2. Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября.

3. Продолжительность обучения определяется конкретной дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня освоения программы.

4. Режим занятий утверждается директором Учреждения, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебных занятий в группах и классах зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5. В период школьных каникул по согласованию с администрацией допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, сокращение

численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее и дневное время.

### **7. Комплектование учебных групп**

1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом Учреждения.

2. Основное комплектование классов и групп проводится ежегодно в период с 15 мая по 1 сентября текущего года.

3. Возможен дополнительный набор обучающихся в учебные группы в течение учебного года на свободные места по результатам собеседования с преподавателем или творческого испытания, при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

4. Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 14 часов в неделю.

5. Возраст обучающихся на дополнительных общеобразовательных программах от 5 до 17 лет,

6. Количество обучающихся (наполняемость групп) определяется с учетом СанПиН: 5-12 человек.

7. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы.