


«РАССМОТРЕНО»
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «Сибайская детская
художественная школа»
Протокол № 6
от «27» марта 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МБУ ДО «Сибайская детская
художественная школа»
Кадыргулова Ф.Ф.
Приказ № 30/1
от «27» марта 2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Сибайская детская художественная школа» городского округа
город Сибай Республики Башкортостан
по состоянию на 1 апреля 2019 года

Сибай, 2020 г.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Самообследование Муниципального бюджетное учреждение дополнительного образования «Сибайская детская художественная школа» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (далее - СДХШ) проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, от 10.12.2013 г. № 1324, Уставом СДХШ, внутренними локальными актами СДХШ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности СДХШ за 2019 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и оценка системы управления;
- показатели деятельности СДХШ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, оценка качества подготовки выпускников, оценка качества организации учебного процесса;
- система воспитательной работы;
- оценка содержания выставочной деятельности;
- оценка конкурсной деятельности;
- оценка методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка качества материально-технической базы - объем бюджетного финансирования.

Изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Отдела культуры Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

Учредителем МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ является Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан (далее - Учредитель). Юридический и фактический адрес: 453830, Россия, Республика Башкортостан, город Сибай, ул. Белова, д. 36/1.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;
- тип Учреждения: организация дополнительного образования;
- вид Учреждения: детская художественная школа.

МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики

Башкортостан, иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами городского округа г. Сибай Республики Башкортостан, решениями Представительного органа местного самоуправления - Совета городского округа г. Сибай Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями администрации городского округа г. Сибай Республики Башкортостан, а также Уставом школы.

МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе городского округа г. Сибай РБ, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на образовательную деятельность.

МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ имеет печать с полным наименованием учреждения на русском и башкирских языках и наименованием Учредителя. МБУ ДО СДХШ имеет штамп и бланки со своим наименованием.

МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами администрации городского округа г. Сибай Республики Башкортостан.

Собственником имущества МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ от имени Республики Башкортостан является Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Локальными нормативными актами МБУ ДО СДХШ являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договора;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования организации.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями) обучающихся.

МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области искусств (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные

предпрофессиональные программы).

Содержание дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются как для детей, так и для взрослых.

Целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, эстетического воспитания, профессионального самоопределения и творческого развития детей и обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- выявление одаренных детей в раннем возрасте;
- организация содержательного досуга, воспитание чувства ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, понимания гражданского долга, чувства патриотизма, любви к семье, бережного отношения к окружающей среде, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан в интеллектуальном, духовно-нравственном, художественном профессиональном совершенствовании;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, законодательством МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ самостоятельна в формировании своей структуры.

Непосредственное управление осуществляет директор Кадыргулова Флорида Фиолитовна в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительские собрания, совет трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием, который осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Преподавательский состав подчиняется директору школы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

В учреждении обеспечиваются права участников образовательного процесса. Соблюдается требование к обязательной защите персональных данных, установленное Законом о защите персональных данных.

В учреждении осуществляется внутренний контроль: посещение занятий, мероприятий, анкетирование учащихся, родителей, по итогам участия воспитанников в конкурсных и выставочных мероприятиях различного уровня ведется мониторинг.

Постоянно действующим руководящим органом в учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса является педагогический совет, деятельность которого определяется положением о педагогическом совете.

Прием педагогов дополнительного образования на работу, их увольнение осуществляется в соответствии с законодательством о труде, в соответствии с Федеральным

Законом "Об образовании" в Российской Федерации, Уставом учреждения.

МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, художественного совета, совещания) проводятся в соответствии с годовым планом работы. В МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри школьного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура СДХШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

4. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основании Лицензии в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, Законом Российской Федерации «Об образовании».

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Прием детей для обучения в школе производится на основании локальных нормативных актов. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Наполняемость учебных групп в МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ составляет от 5 до 15 обучающихся.

График работы МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ определен правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

Часы работы администрации:

Понедельник - пятница с 8.00 до 17.30 часов Обеденный перерыв с 12.30 до 14.00 часов.

Часы работы преподавателей:

Понедельник – суббота: 1 смена с 8.30 до 11.40, вторая смена – с 13.30 до 16.40, третья смена с 16.50 до 20.00 ч.

Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели и решает проблемы предпрофессиональной подготовки и развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия; беседы; экскурсии; пленэрная практика; выставки; исследовательская деятельность; проектная деятельность; мастер-классы; образовательные проекты.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 17 недель на

общеразвивающем отделении и не менее 15 недель на общеобразовательном отделении школы.

В каникулярный период преподавательский состав работает по пятидневной рабочей неделе в 1 половине дня.

Расписание занятий составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил и учетом.

Продолжительность урока составляет: для дошкольников (возраст 5-7 лет) – 30 минут, для школьников (возраст 7-18 лет) – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливаются расписанием в зависимости от срока реализации программы, возраста обучающихся.

Комплектование учебных групп осуществляется в июне, дополнительный набор - в августе. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая, продолжительность учебного года 33 учебные недели. В старших классах обязательным предметом является пленэр, который проводится в первую неделю июня.

Воспитанники, поступившие (зачисленные) в учреждение занимаются в установленное время, определенное учебным планом и режимом работы МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ. Все виды занятий в учреждении проводятся по утвержденному приказом директора плану-графику учебного процесса и расписанию.

По окончании полугодий обязательны промежуточная и итоговая аттестация по всем предметам. При наличии задолженности за второе полугодие и год в целом перевод в следующий класс не осуществляется.

На 1 апреля 2020 года в учреждении обучается 725 воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет дошкольного и школьного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

Учреждение осуществляет дополнительное образование по 5 предпрофессиональным программам в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и по 7 общеразвивающим программам. Охват детей дополнительным образованием растет. В текущем году в школе продолжают обучаться дети-сироты (5 чел.), дети-инвалиды (17 чел.), дети с ограниченными возможностями здоровья (20 чел.).

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. 1324) за 2019 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе	<i>725 чел.</i>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<i>34 чел.</i>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	<i>315 чел.</i>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	<i>316 чел.</i>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<i>60 чел.</i>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<i>30 чел.</i>

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и в более объединениях, в общей численности учащихся	3 чел. /0,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	52 чел. /7,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 чел. /2,8 %
1.6.2	Дети инвалиды	17 чел. /2,3 %
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 чел. /0,7 %
1.6.4	Дети-мигранты	0 чел. /0 %
1.6.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 чел. /1,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях в общей численности учащихся	725 чел. /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	556 чел. /76,6%
1.8.2	На региональном уровне	95 чел. /13,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	131 чел. /18%
1.8.4	На федеральном уровне	47 чел. /6,4%
1.8.5	На международном уровне	7 чел. /1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий в общей численности учащихся, в том числе	232 чел. /32%
1.9.1	На муниципальном уровне	82 чел. /11,3%
1.9.2	На региональном уровне	47 чел. /6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	59 чел. /8,1%
1.9.4	На федеральном уровне	37 чел. /5,1%
1.9.5	На международном уровне	7 чел. /1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	-
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	2
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	22 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. /91 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	20 чел. /91 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, общей численности педагогических работников	2 чел. /9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	2 чел. /9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	17 чел. /77,3 %
1.17.1	высшая	14 чел. /63,6 %
1.17.2	первая	3 чел. /13,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	4 чел. /18,2 %
1.18.2	Свыше 20 лет	9 чел. /41 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /4,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. /13,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или ной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. /7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	15

1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, в расчете на одного учащегося	1,0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	14
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	лаборатория	-
2.2.3	мастерская	1
2.2.4	танцевальный класс	-
2.2.5	спортивный зал	-
2.2.6	бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	2
2.3.1	Актовый зал (конференц зал)	1
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания листов	да
2.6.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Анализ основных показателей деятельности образовательной организации даёт основание считать, что усилия администрации и педагогического коллектива школы обеспечивают стабильность и успешность работы образовательной организации, устойчивость её количественных и качественных характеристик, высокий уровень достижений по многим направлениям.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией (регистрационный № 4492 от 22.08.2016 г., серия 02Л01 № 0006225) на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ. В Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6) лет

2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства « Живопись »	8 (9) лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства « Дизайн »	5 (6) лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства « Декоративно-прикладное творчество » (Работа в материале. Резьба по дереву)	5 (6) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства « Декоративно-прикладное творчество » (Художественное ткачество)	5 (6) лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, дизайна (по видам), архитектуры, направление « Компьютерная графика и дизайн »	2, 3 года
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, дизайна (по видам), архитектуры, направление « Дизайн и моделирование одежды »	4 года
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, дизайна (по видам), архитектуры, направление « Изобразительное искусство »	3 года
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, дизайна (по видам), архитектуры, направление « Лепка и керамика »	2 года
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, дизайна (по видам), архитектуры, направление « Программа подготовки к поступлению в специальные учебные заведения » (курсы подготовки)	1 год
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, дизайна (по видам), архитектуры, направление « Основы изобразительной грамоты и рисование »	1, 2, 3 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства « Раннее эстетическое развитие »	1 год

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается самостоятельно на основании учебных планов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями

учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 30-40 минут для учащихся всех направлений в соответствии с Уставом школы, учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, переводной зачет, просмотр, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2012 году, примерные учебные планы образовательных программ по видам искусства для ДШИ, рекомендованные Министерством культуры РФ в 1996 году (письмо от 23.12.96 г. № 01-266/16-12), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г. № 66-01/16-32)

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Учебные планы состоят из двух частей - обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана - основа обучения в школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся в различных областях образования; создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые и мелкогрупповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося,
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и фестивали и т.д.);внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, конкурсов, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.)

Большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Самым главным показателем учебной деятельности в художественной школе являются просмотры учебных и творческих работ учащихся. В мае и в декабре в Сибайской детской

художественной школе проходят итоговые и полугодовые просмотры. Преподаватели и классные руководители наглядно показали, чему научили детей за учебный год. По итогам зимних и летних просмотров ежегодно оформляется выставка работ учащихся.

Неотъемлемой частью при обучении изобразительному искусству является пленэрная практика - рисование на открытом воздухе. С 28 мая по 8 июня 2019 г. преподаватели вместе с учащимися 2-4 классов школы посетили много красивых мест нашего города, а также пригород Сибая - п. Аркаим, старый Сибай, п. Южный, дом Рыбака и провели пленэрную практику. Подтверждением удачного пленэра является просмотр пленэрных работ.

Выводы и рекомендации:

Контингент обучающихся по школе составляет 725 человек. Качество образование в среднем по школе – 86 %. Учебные планы полностью оснащены учебными рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019 год - стабильны.

8. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны, республики и района.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач: формированию личностных качеств, высокой нравственности, милосердия, порядочности; усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской и башкирской истории, культуре, народному творчеству; воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского и башкирского искусства, фольклора; развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных народных традиций; приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей; формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями (законными представителями); приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Работа с родителями занимает немаловажное место воспитании и успешном обучении детей в школах ДО. Согласно плану работы, два раза в год в Сибайской детской художественной школе проводятся родительские собрания. На организационных родительских собраниях в начале учебного года преподаватели и администрация школы ознакомили родителей с нормативными документами, локальными актами, расписанием и графиком работы школы, с учебной, творческой и выставочной деятельностью, а также с обеспечением безопасности образовательного процесса, правилами пожарной и антитеррористической безопасности, профилактикой ДТП, информацией о телефонах экстренной помощи, правилами формирования здорового образа жизни ребенка.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний консультаций преподавателей, тематических встреч, выставочной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Так, 3 сентября – памятная дата в российском календаре. В этот день России вспоминает жертв террористической атаки на Беслан и склоняет головы в память о всех жертвах террористической агрессии, с которой когда-либо сталкивался наш многонациональный народ. 56 учащихся направления Компьютерная графика (рук. Акчуруин

Ф.Р.) детской художественной школы провели урок, приуроченный к этой дате. #Сибай, #ДеньСолидарности и #Вместепротивтеррора в сети "Интернет"

Традиционно в конце сентября в Сибайской детской художественной школе устраивается праздник для первоклашек - Посвящения в ученики художественной школы. На празднике были конкурсы-испытания, с которыми ребята отлично справились и с честью защитили звание «Юный художник». По завершению праздника каждому ученику на лице оставили кляксу, ведь юный художник не может оставаться с чистым лицом и руками.

В октябре прошел месячник антинаркотических мероприятий, целью которого является помощь учащимся в осознании пагубности зависимости от психоактивных веществ и их последствий. В данном мероприятии приняли участие более 200 учащихся 3, 4, 5 классов. Данное мероприятие проходило в форме информационно-познавательных бесед. Очень важный момент в проведении мероприятия – наглядность, оформление каждого момента наглядными материалами. В кабинетах, где проходили классные часы, была размещена информация в форме тематических плакатов. Учащиеся приняли активное обсуждение по данной теме, подготовили и прочитали доклады.

В начале 2019 года в рамках 75-летия со Дня победы стартовал проект «Художники во время Великой Отечественной войны». Ежемесячно в течение года проходили внеклассные мероприятия, посвященные знаменитым художникам, работавшим во время ВОВ и писавшим художественные произведения о ней.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

9. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

В Сибайской детской художественной школе так же ведется большая работа по внедрению инклюзивного образования. Инклюзия - это одна из последних стратегий специального образования. В школе созданы все условия для людей с ограниченными возможностями. На сегодняшний день в нашей школе обучается 725 обучающихся, среди них 17 детей инвалидов занимаются на базе СДХШ, так же школа сотрудничает с Сибайской специальной коррекционной школой, где открыт класс по изобразительному искусству для 20 воспитанников.

Одна из ведущих задач в художественной школе - творческое развитие ребенка, особое внимание обращается на развитие его воображения, фантазии. Именно такая задача ставится и на занятиях для детей коррекционной школы города Сибая. Здесь учатся дети, которым требуется не только больше внимание, а дети, у которых необъятные просторы фантазии и огромная творческая энергия. Не первый год преподаватели Сибайской художественной школы ведут занятия для детей с ОВЗ как в стенах художественной школы, так и, для удобства детей и родителей, и в самой коррекционной школе. Занятия ведет преподаватель Бикьянова Г.А. - работа с детьми ведется по специально разработанным ею адаптивным программам.

Свои творческие работы дети не раз выставляли на выставках и конкурсах и, конечно же, получили не мало наград за победы в различных конкурсах. Хочется верить, что все навыки, полученные ими на занятиях, заполнят их досуг и помогут им стать творческими, открытыми и, возможно, кому то помогут с определением профессии в будущем.

Сибайская художественная школа постоянно проводит мероприятия с привлечением детей с ОВЗ и их родителей.

15 мая 2019 г. в Сибайской детской художественной школе прошло мероприятие, посвященное Международному дню семьи, на которое были приглашены дети с ОВЗ с близлежащих районов. Для них преподавателями был организован аквагримм, гости совместно с родителями изготовили сердечки – пазлы «Семья – любовь» украшенные в технике эбру.

Ежегодно Сибайская детская художественная школа совместно с Сибайским городским отделением «Всероссийское общество инвалидов» проводит Зональный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья. 25 октября 2019 года в уютном зале школы вновь собралось более ста детей блеснуть своими талантами на Зональном фестивале «Радуга талантов» для детей с ОВЗ. Этот конкурс проводится в этих стенах в четвертый раз, но уже формирует свои неповторимые традиции. Он дает новый импульс для творчества и вдохновения. Участники демонстрировали свои таланты в вокальном и инструментальном исполнении, в хореографии и художественном слове, а так же в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве. Помимо сибайских ребятишек, в фестивале приняли участие и таланты из соседних районов: Абзелиловского, Баймакского, Зилаирского, Хайбуллинского. Для приехавших гостей было организовано чаепитие. В фойе школы работала фотозона, в выставочном зале была развернута выставка работ участников конкурса в номинациях ДПИ и ИЗО. В течение всего мероприятия желающие могли посетить мастер-класс по пескографии, а так же воспользоваться услугами аквагрима.

Традиционно в рамках Международного дня инвалидов проводится День открытых дверей для детей с ограниченными физическими возможностями и их родителей. В рамках этого мероприятия Сибайская детская художественная школа распахнула свои двери для обучающихся 9 а класса Сибайской коррекционной школы. Дети учились рисовать при помощи графического планшета рисунки в программе Adobe Photoshop. Урок проводили настоящие мастера своего дела, преподаватели ДХШ Кувандыков Ильгиз Хамматович и Акчурин Флюр Рафикович. К большой радости обучающихся, у них получилось почти все сразу и, от этого, они пришли в огромный восторг и вошли в азарт.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает детей с ограниченными возможностями здоровья к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды.

Продолжать вовлекать детей и подростков к творческой и выставочной деятельности, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационной, планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ разработаны на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, примерных программ для детских школ искусств и изобразительных отделений детских школ искусств.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждый учебный предмет предусматривает итоговую аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена.

По всем учебным предметам преподавателями разработаны учебные рабочие образовательные программы. Учебные рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методическом совете и утверждение на педагогическом совете школы. Программы ежегодно совершенствуются и корректируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В школе сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главной задачей которой является опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями. Основные направления ранней профессиональной ориентации учащихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках, проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей);
- организация методических встреч с преподавателями Сибайского колледжа искусств.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи выпускных экзаменов и защиты выпускной работы по композиции аттестационной комиссии, председатель и состав которой утверждаются директором школы.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство, установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников 2018-2019 уч. года	Количество выпускников окончивших школу на «4-5», число %	Количество выпускников окончивших школу на «3», число %
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства		
10 чел.	10 чел. /100 %	0 чел. /0 %
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, дизайна (по видам), архитектуры, направление		
12 чел.	12 чел. /100 %	0 чел. /0 %

Информация о выпускниках, обучающихся в ССУЗах и ВУЗах, в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях):

№	Наименование учреждения	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению
1	ГБОУ Республиканская художественная гимназия-интернат им. К. А. Давлеткильдеева (РХГИ)	Художественное отделение	Гибадатова Юлия Шагитовна	Рашитова Алия Шамилевна
2	ГБОУ Республиканская художественная гимназия-интернат им. К. А. Давлеткильдеева (РХГИ)	Художественное отделение	Кулуева Эмилия Радиковна	Рашитова Алия Шамилевна
3	ГБОУ Республиканская художественная гимназия-интернат им. К. А. Давлеткильдеева (РХГИ)	Художественное отделение	Булатова Гузель Фанисовна	Рашитова Алия Шамилевна
4	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	Архитектурное отделение	Мухамадеев Ильшат Илгизарович	Рашитова Алия Шамилевна, Арсланов Илдар Зуфарович
5	ГБОУ Республиканская художественная гимназия-интернат им. К. А. Давлеткильдеева (РХГИ)	Художественное отделение	Фатхуллина Юлия Сагитовна	Янтилина Дияна Шафкатовна
6	ГБПОУ «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна»		Кунаккужина Эмилия	Бахарева И.А.
7	Уфимский государственный институт им. З. Исмагилова	Факультет дизайна	Арсланбаева Назгуль Айдаровна	Арсланов Илдар Зуфарович
8	Магнитогорский	Институт	Давлетова	Арсланов Илдар

	государственный технический университет им. Г.И. Носова (МГТУ)	архитектуры, строительства и искусства. Дизайн архитектурной среды	Маргарита Маратовна	Зуфарович
9	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (МГТУ)	Факультет графического дизайна	Ахметов Айдар Рафикович	Арсланов Илдар Зуфарович
10	Казанский государственный архитектурно – строительный университет	Архитектурный факультет	Насырова Аделина	Арсланов Илдар Зуфарович
11	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (МГТУ)	Институт архитектуры, строительства и искусства.	Фахретдинов Игорь	Игебаев Анвар Нуретдинович
	ИТОГО		11 человек	

Выводы и рекомендации:

В 2018-2019 учебном году школу окончили 22 обучающихся. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

11. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ принимает активное участие в Международных, Всероссийских, Республиканских, Зональных конкурсах, выставках и т.п. Заметно возросла эффективность работы школы, доказательством тому служат творческие достижения учащихся.

Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	Количество участников	Лауреаты	Дипломанты
Международные	7	6	1
Всероссийские	97	26	21
Межрегиональные	131	35	24
Республиканские	66	8	7
Зональные	32	16	16
районный/городской	312	56	12
школьный	337	33	11
ВСЕГО	982	180	92

Количество детей, принявших участие в конкурсах, фестивалях различного уровня в 2019 году:

Международного	Всероссийского	Республиканского	Городского	Зональные	Школьного
7	97	66	212	32	137
Общее количество: 551					

За отчетный период учащиеся и преподаватели СДХШ приняли участие в 28 конкурсах из них: 5 международных, 9 всероссийских, 6 республиканских, 1 региональный, 1 зональный, 5 городских, 1 внутришкольный.

В Детской художественной школе города Стерлитамак прошел Всероссийский конкурс – выставка детского изобразительного искусства «Крылатые легенды народов Башкортостана», где приняли активное участие учащиеся Сибайской детской художественной школы. Открытие выставки работ победителей конкурса-выставки и церемония награждения состоялись 21 февраля в филиале Башкирского государственного художественного музея имени М.В. Нестерова – Стерлитамакской картинной галерее. По итогам конкурса нашими победителями стали:

- Коллективная работа учащихся преподавателя Султановой А.В. удостоена дипломом 2 степени в номинации «ДПИ»;

- Ситдикова Карина награждена дипломом 3 степени в номинации «Уникальная графика» (пр. Малыгина Н.В.);

- Кадаева Азалия награждена дипломом в номинации «Уникальная графика» (пр. Малыгина Н.В.);

- Коллективная работа учащихся преподавателя Султановой А.В. награждена дипломом в номинации «ДПИ»;

- Ильбулова Руфина награждена дипломом в номинации «Печатная графика» (пр. Гизатуллина Д.Б.).

Модельной детской библиотекой города Сибай в марте был объявлен конкурс среди учащихся школ города и читателей библиотек. 22 марта состоялось торжественное награждение победителей Городского творческого конкурса «Люблю тебя, Башкортостан!», посвященного 100-летию Республики Башкортостан. 7 учащихся стали победителями, достойно представив нашу школу на конкурсе.

30 мая в г. Сибай прошел IV Межрегиональный фестиваль башкирского национального костюма "Сәсмәүерем, селтәрем - 2019». Преподаватели художественной школы Даутова Гульсина Раисовна, Рашитова Алия Шамилевна, Муталлапова Залия Шамилевна приняли участие в фестивале и стали обладателями 1, 2 мест в номинации «Головные уборы».

Обучающиеся отделения «Дизайн и моделирование одежды», руководитель Даутова Г.Р. с коллекцией одежды «Урал Батыр и Хумай», а так же с коллекцией «Летнее настроение» приняли участие и стали лауреатами в номинации «Мода» Национальной премии детского патриотического творчества. Гульсина Раисовна совместно с учащейся Исламуратовой Лианой 1 июня 2019 г. съездили на торжественную церемонию награждения в г. Красногорск Московской области. Награда вручалась на сцене Концертного зала «Вегас Сити Холл».

8 июня 2019 г. в СКЦ Альшеевского района состоялся Республиканский фестиваль – конкурс башкирского паласа «Веков связующая нить» в рамках Международного фестиваля национальных культур «Бердэмлек – Содружество». На фестивале преподаватели Янтилина Дияна Шафкатовна, Муталлапова Залия Шамилевна представляли Сибайскую детскую художественную школу. Мастера создавали изделия в огромной юрте прямо на глазах у

зрителей. Кроме того, для гостей был подготовлен рабочий станок, где каждый желающий, в том числе представители зарубежной делегации получили возможность проложить свою нить в «Дорожку дружбы».

14 июня в Сибайском государственном башкирском театре драмы им. А. Мубарякова, на городском мероприятии, посвященном Дню медицинского работника, состоялось торжественное награждение победителей Городского конкурса детского рисунка «Мой любимый доктор», учредителями и организаторами которого выступили Сибайская городская организация Республиканской организации Башкортостана профсоюза работников здравоохранения РФ и Сибайская детская художественная школа.

8 августа в Уфе, в Министерстве здравоохранения РБ было награждение победителей детских рисунков в рамках проекта #Призвание медицина, который был организован Министерством здравоохранения Республики Башкортостан. На втором этапе конкурса проведено онлайн-голосование, где из девяти участников жители республики выбирали лучших. В голосовании приняли участие около четырех тысяч человека. В результате победителем признан Кирилл Гусев г. Сибай (рисунок №5), набравший 997 лайков (голосов). Второе место заняла Айзилия Акназарова г. Сибай (рисунок № 8) и третье место у Земфиры Сараевой г. Сибай (рисунок №1) - все трое учащиеся Сибайской ДХШ.

Выводы и рекомендации:

По результатам таблицы видно высокую результативность участия и побед учащихся в конкурсах городского, школьного и всероссийского уровня.

Продолжать вовлекать учащихся участвовать в конкурсах международного уровня.

12. МЕРОПРИЯТИЯ И КОНКУРСЫ С УЧАСТИЕМ УЧРЕЖДЕНИЯ

За отчетный период было проведено более 30 различных мероприятий.

22 февраля, в преддверии праздника - Дня Защитника Отечества, были подведены итоги конкурса "Папа может... " и названы имена победителей. В жюри состояла мужская часть коллектива, кому, как не им выбирать лучшие рисунки с такой тематикой?! Необычно был решён вопрос экспозиции работ победителей. Их не оформили традиционно, а разместили на камуфляжной сетке, что придало празднику креативности и атмосферности.

27 марта в рамках социального проекта от питерского художника Валерия Иванова был проведен мастер-класс, приуроченный ко Дню птиц, в котором приняли участие 60 обучающихся СДХШ.

26 апреля в Сибайской детской художественной школе прошла торжественная церемония награждения победителей и открытие выставки IX Открытого республиканского конкурса детского и юношеского творчества «СТРАНА БАТЫРОВ – 2019», посвященного 100-летию Республики Башкортостан. Конкурс «Страна батыров» стал визитной карточкой Сибай в области художественного образования. Организаторами конкурса выступили Республиканский учебно-методический центр Министерство Культуры РБ, Администрация городского округа город Сибай РБ и Сибайская детская художественная школа.

Конкурс проводился в целях поддержки в обществе идеи возрождения башкирской национальной культуры и художественно – эстетического воспитания подрастающего поколения республики. Со всей Республики было представлено более 500 работ юных художников в возрасте от 5 до 18 лет. Жюри возглавил заведующий художественным отделением Уфимского училища искусств, заслуженный художник Республики Башкортостан, член Союза художников РФ Игнатенко Сергей Николаевич.

В этом году список номинаций пополнил Дизайн и моделирование одежды – дефиле. Ярким представлением на церемонии награждения стал показ костюмов конкурсантов.

По итогам конкурса обладателем Гран-При IX Открытого республиканского конкурса детского и юношеского творчества «СТРАНА БАТЫРОВ – 2019» признана работа под названием «Урал Батыр и злой дэв» учащегося отделения Резьба по дереву Сибайской детской художественной школы» Байзигитова Динира, преподаватель Клысов Я.И.

В рамках проведения в городе Сибай первого Всероссийского инвестиционного сабантуя «Зауралье-2019», коллективом Сибайской детской художественной школы была проделана огромная работа в подготовке и оформлении аллеи мастеров по ул. Ленина. Разработаны эскизы оформления, впервые проводимой в городе акции «Самоварfest», выполнены пиалы для общей композиции к знаменитому «Гадельшинскому самовару», сшиты и заполнены травами Башкирии подарочные мешочки в количестве 250 штук, двумя преподавателями компьютерной графики расчерчена игровая тренировочная площадка по изучению ПДД, расположенная на территории Парка культуры и отдыха в Сибее, изготовлена сувенирная продукция (матрешки, обереговые куклы - мотанки, деревянная посуда с национальной росписью, браслеты, кулоны из бересты), разработаны эскизы и выполнены 6 ростовых матрешек для фотозоны.

22 июня организована выставка творческих работ учащихся и преподавателей художественной школы из дерева, керамики, кукол в национальных костюмах, ростовых кукол. Ярким элементом всей выставки был стол леди – фуршет с национальной сувенирной продукцией. Во время форума в течение дня проведены два мастер – класса по росписи и ткачеству.

Сотрудники Сибайской детской художественной школы приняли активное участие в праздновании Дня города, оформив выставку декоративно – прикладного искусства, на которой были представлены работы из войлока, гобелена, керамики, резьбы по дереву, а так же была организована выставка-продажа сувенирной продукции и национальных украшений. В этот радостный день не только площадь была украшена выставкой преподавателями СДХШ, но и лица наших маленьких жителей Сибая были расписаны ярким аквагримом.

У пожилых людей жизнь принимает более размеренную и однотонную установку. В преддверии 1 октября в художественной школе собрались те, кто отдал многие годы работы художественному творчеству, созданию уюта, условий для работы школы. Окунувшиеся в мир искусства пенсионеры начали строить планы, делиться своими задумками. Коллектив школы провели фотосессию, сделали на память календари, показали текущую экспозицию и закончился праздник совместным чаепитием.

2 октября в художественной школе успешно прошла объектовая тренировка, посвященная отработке действий работников школы и обучающихся по эвакуации при возникновении пожара в школе.

В Доме молодежи "Мир" прошло мероприятие, посвященное Дню учителя. В праздничной обстановке председателем Совета А.Г. Камбулатовым были вручены Почетные грамоты Совета и Администрации городского округа города Сибай преподавателям Сибайской ДХШ: Гизатуллиной Д.Б., Николаеву С.М., Кувандыкову И.Х., Даутовой Г.Р., Бикмурзиной А.Р.

10 октября в Сибайской ДХШ было проведено мероприятие посвященное Дню Республики Башкортостан. Учебный год начался с третьего по счету, городского конкурса детского и юношеского творчества «Илһам сығанағы, һин – Башкортостан», посвящённого Дню Республики. Более 150 участников с общеобразовательных школ, ССУЗов, ВУЗов, школ дополнительного образования приняли в нем участие.

25 октября состоялось торжественное награждение победителей и участников IV Зонального фестиваля «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно плану мероприятий в дни осенних и новогодних каникул в МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» были проведены интересные и увлекательные мастер-классы для детей и взрослых жителей и гостей города.

В рамках проекта Фонда президентских грантов на базе СДХШ совместно с творческим центром «Амантай» прошла выставка – презентация иллюстраций Кужина А.Г. «Национальная конница России эпохи наполеоновских войн 1812-1814 гг.». Данная

презентация состоялась с участием самого автора, который вышел на прямую связь с участниками данного мероприятия из Польши по средствам видеосвязи.

19 ноября была организована выставка работ победителей Открытого конкурса-фестиваля «Легенды седого Урала», посвященного 100-летию образования Республики Башкортостан и Году театра в России. Более 500 обучающихся со всей Республики Башкортостан приняли участие в конкурсе-фестивале, из них 43 творческие работы участников в номинации «Легенда в изобразительном искусстве» были представлены вниманию на красочном Гала-концерте в Сибайском государственном башкирском театре драмы имени Арслана Мубарякова.

Обладателем Гран-при в номинации «Легенда в изобразительном искусстве» стала коллективная работа «Урал батыр и Хомай» обучающихся отделения «Дизайн и моделирование одежды» Сибайской ДХШ, авторы коллективной работы - Ишарина Гульшат, Валеева Назгуль, Вахитова Руфина, Газизова Найля, Исламуратова Лиана. Преподаватель Даутова Г.Р.

20 ноября учащиеся Башкирского лицея имени Рамазана Уметбаева, гимназии побывали в гостях в детской художественной школе, посетили планетарий, организованный школой, где посмотрели фильм о планетах Солнечной системы. После планетария для детей провели экскурсию по школе, где они посмотрели творческие работы учеников художественной школы и кабинеты, в которых занимаются.

Выводы и рекомендации:

За отчетный период количество детей и преподавателей, принявших участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, в сравнении с 2018 учебным годом увеличилось. По результатам видно высокую результативность в организации и участии учащихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях, проводимых как самим Учреждением, так и другими образовательными и культурными учреждениями.

13. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ ведется большая работа по выставочной деятельности детской художественной школы. Выставки работ учащихся и преподавателей школы украшают любое мероприятие городского и республиканского масштаба.

В выставочном зале проводятся плановые выставки, в которые входят персональные выставки мастеровых художников, фотохудожников, творчество наших учащихся и преподавателей.

В соответствии с планом работы выставочного зала Сибайской детской художественной школы на год было проведено более 35 интересных творческих выставок, в том числе мобильных.

Январь 2019 год, выставочный сезон открывает выставка работ учащихся СДХШ за I полугодие 2018-2019 уч. год.

Февраль. Выставка по результатам внутришкольного конкурса детского творчества «Папа может», посвященный Дню защитнику Отечества.

В начале марта открывается выставка декоративно-прикладного творчества «Творение рук женских» педагога и ее учеников-студентов технологического факультета филиала СИБашГУ Тажитдиновой Г.Ф.

В этом же месяце в конференц-зале состоялась персональная выставка творческих работ «Романтическое настроение» преподавателя школы Аргынбаевой М.Ф.

2019 год объявлен Годом театра и в связи с этим в апреле Сибайское концертно-театральное объединение, Сибайский башкирский государственный театр драмы им.А.Мубаряков и детская художественная школа представили в выставочном зале выставку «Приоткрывая кулисы», где были представлены работы художников-декораторов.

7 мая в рамках социального проекта «Живая память» прошла демонстрационная выставка архивных материалов, наград, фотографий участников Великой Отечественной войны – предков учащихся художественной школы. Дети сами представляли данные материалы, рассказывали о подвигах своих прадедов.

В июне начала работу выставка работ учащихся за II полугодие 2018-2019 учебного года по результатам просмотра и летней практики-пленэра.

22 июня Сибайская детская художественная школа принимала активное участие в мероприятиях в рамках Всероссийского инвестиционного Сабантуя «Зауралье» и организовала масштабную выставку декоративно-прикладного творчества, выставки-продажи сувениров.

В августе выставка учащихся школы была организована на праздновании Дня города.

Выставочный зал к началу нового учебного года в сентябре украсила выставка дипломных работ выпускников Сибайской ДХШ 2019 года.

Значимое мероприятие в сентябре проходило в г. Уфа, посвященное 100 – летию образования Республики Башкортостан. В рамках фестиваля-марафона «Страницы истории» была представлена выставка декоративно-прикладного искусства учащихся СДХШ, которая достойно представило г. Сибай, как ведущее образовательное учреждение города.

12 декабря в г. Баймак состоялся Республиканский марафон «Победа» в рамках Республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и передача штандарта Республиканского марафона. Сибайская ДХШ вновь представляла город Сибай и презентовала выставку, посвященную Году памяти и славы.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды. Учащиеся и преподаватели школы подготовили и провели более 35 творческих выставок за отчетный период.

Продолжать вовлекать учащихся и взрослых в творческую и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

14. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность основных педагогических работников МАУ ДО ДШИ на момент самообследования составила 22 человека и 5 внутренних совместителей.

В Сибайской детской художественной школе данный момент работают преподаватели, которые постоянно делятся своим опытом с молодыми педагогами и другими преподавателями. Ежемесячно в художественной школе педагоги проводят открытые уроки и мастер-классы на различные темы, выступают с докладами на педагогических советах, как для учащихся школы, так и для преподавателей других школ, на которых они демонстрируют свое педагогическое мастерство.

Преподаватели Сибайской детской художественной школы постоянно повышают свою квалификацию, посещая различные курсы повышения в области дополнительного образования. За 2019 год преподавателями пройдено 4 курса повышения квалификации, 2 семинара, 1 преподаватель прошел профессиональную переподготовку, посетили 2 мастер-класса, и два обучения по теме «Художественная керамика» и «Художественная эмаль». Общее количество преподавателей принявших участие в различных программах повышения квалификации составляет 68 человек.

Оценкой профессиональной деятельности преподавателя является аттестация с целью установления первой или высшей квалификационной категории. За 2019 г. преподавателям

СДХШ была установлена первая квалификационная категория: Малиховой Л.М. (20.06.2019 г.); установлена высшая квалификационная категория: Акчурину Ф.Р. (21.11.2019 г.), подтверждение высшей – Абдулгазина Т.Я. (01.02.2019 г.), Николаев С.М. (21.11.2019 г.), Султанова А.В. (21.11.2019 г.)

В целях сохранения и развития системы образования в сфере культуры, выявления и поддержки лучших преподавателей в Сибайской ДХШ в 2016-2017 учебном году был объявлен внутришкольный конкурс «Лучший преподаватель». На торжественном мероприятии по подведению итогов 2018-2019 учебного года диплом победителя и звание «Лучший преподаватель Сибайской детской художественной школы», а так же переходящий кубок был присужден преподавателю живописи Султановой Алие Вилноровне.

В отчетном году преподаватель Сибайской детской художественной школы, Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан Николаев С.М. был награжден Юбилейной медалью «100 лет образования Республики Башкортостан». Так же, накануне ему была вручена Почетная грамота Совета городского округа город Сибай Республики Башкортостан за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство.

Министерством культуры Республики Башкортостан, Республиканским центром народного творчества был награжден дипломом мастера декоративно-прикладного искусства за активную творческую деятельность, высокие достижения в развитии народно-художественных ремесел, наш коллега, преподаватель отделения «Резьба по дереву» Сибайской детской художественной школы Игебаев Анвар Нуридинович.

В рамках празднования Дня города на центральной городской площади, преподавателю Сибайской детской художественной школы, обладателю звания лауреат национальной премии «Душа России», яркому самобытному художнику Клысову Янузаку Ишбердовичу была вручена Почетная грамота Министерства культуры Республики Башкортостан.

В каникулярное время преподавателями художественной школы была объявлена акция «Творческая мастерская», в рамках которой ими было решено воплотить в реальность свои творческие идеи. Во время осенних каникул в творческой мастерской преподавателей «кипела» работа: в преддверии подготовки к Фольклориаде-2020 шились стилизованные национальные костюмы и занимались ткачеством, войлоком и керамикой, расписывали деревянные изделия, спилы, были сделаны прялки, манекены и многое другое.

Выводы и рекомендации:

Активная позиция школы позволила ей занять свою нишу в социокультурном пространстве. Доказательством тому служат творческие достижения преподавателей.

Преподаватели школы постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности.

За последние 2 года коллектив пополнился 3 молодыми специалистами. Обновление коллектива молодыми кадрами необходимо продолжать в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций школы.

15. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель методической работы создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Методическая работа учреждения заключается в разработке локальных актов деятельности учреждения, положений к конкурсам, проведении мероприятий муниципального, республиканского всероссийского уровня, организации и проведении семинаров и мастер-классов для педагогов дополнительного образования, подготовке отчетов, организации консультаций преподавателей при подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию, обобщении и

распространении педагогического опыта и т.д.

Все преподаватели осуществляют деятельность по рабочим программам и в соответствии с календарно-тематическими планами по каждому предмету.

Для отслеживания эффективности преподавания ведется мониторинг. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- предварительное выявление уровня подготовленности детей к выбранному виду деятельности проводится в начале учебного года при наборе детей по программам;

- по итогам 1 и 2 полугодий проводится промежуточная аттестация, по завершении учебных программ – итоговая аттестация.

Основной формой подведения итогов служит просмотр учебных и творческих работ учащихся, выполненных в течение аттестационного периода. Преподаватели используют различные формы текущего контроля за выполнением образовательных программ в зависимости от специфики предмета: тестирование, конкурсы, выставки, творческие задания, контрольные и самостоятельные работы.

Методическая работа с преподавателями строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих просмотров, персональных выставок учащихся и преподавателей.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления учебных рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития учащихся;

- .. разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными учащимися

- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников; укрепление методической и материально-технической базы образовательного процесса.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу является методический совет. Компетенция методического совета:

- разрабатывает и утверждает план методической работы СДХШ и организует деятельность по приведению в жизнь планов и программ методической работы школы;

- проводит анализ, мониторинг, экспертизу, разработку рекомендаций к образовательным программам преподавателей;

- определяет основные направления совершенствования методической деятельности преподавателей, обобщение педагогического опыта, изучение новых педагогических технологий в системе образования;

- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров;

- представляет опыт методической работы СДХШ на семинарах, конференциях, фестивалях, выставках разного уровня.

Методический совет подотчетен педагогическому совету школы.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, разработку учебно-методических пособий, словарей терминов по различным предметам художественной направленности.

16. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Ее фонд составляет более 2500 единиц, в том

числе: учебные и методические пособия, словари терминов и понятий, справочная литература, журналы, художественная литература.

Библиотечный, методический фонд соответствует реализуемым программам, ежегодно пополняется новыми изданиями. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов: Положением о библиотеке; Правила пользования библиотекой.

Информационное обеспечение необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарная книга.

Большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

СДХШ располагает компьютерной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается учащимся.

Для обеспечения образовательного процесса создана видеотека, фонотека.

Выводы и рекомендации:

Таким образом, обучение в СДХШ ведется по современным учебным пособиям, используются новейшие технические средства обучения. Ежегодное пополнение и комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, оснащению мультимедийной техникой.

17. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Внутренняя система оценки качества образования школы (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего

контроля; лицензирования; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация учащихся; мониторинговые исследования; анкетирование, социологические опросы; посещение уроков и внеклассных мероприятий; отчеты преподавателей.

Целями системы оценки качества образования являются

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество образования в учреждении;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, Совет школы.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и республиканский уровни системы оценки качества образования

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО).

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников школы;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив,

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Методический совет участвует:

- в разработке методики оценки качества образования,
- в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей школы;
- проводит анализ деятельности учреждения, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы. Совет школы:
 - вносит предложения по совершенствованию процесса обучения и воспитания учащихся по результатам отчета о самообследовании школы;
 - готовит предложения для администрации школы по определению основных направлений развития школы;
 - принимает участие в оценке качества и результативности труда работников школы распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами школы.

По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Усовершенствование преподавания осуществляется путем использования каждым преподавателем в своей деятельности передового педагогического опыта. Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации учебных программ.

Проанализировав образовательный процесс, результаты мониторинга учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- учащиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности.

Выводы:

Систематическому мониторингу в школе подвергаются не только знания и умения учащихся, но и другие показатели деятельности.

Изучение материалов мониторинга дает возможность оценить уровень знаний учащихся и наметить пути по повышению качества изучения теоретических дисциплин.

Необходимо продолжать совершенствовать систему проведения мониторинга знаний путем обновления материалов.

18. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» размещена в отдельно стоящем двухэтажном типовом кирпичном здании 2015 года постройки. Проектная вместимость 250 детей. Территория участка огорожена металлическим забором на высоту 1,5 м. Площадь земельного участка составляет 3000,0 м². Общая площадь помещений составляет 2020,7м², высота помещений 3,60 м. Территория имеет наружное электрическое освещение. На территории хозяйственной зоны размещен гараж. Оборудована контейнерная площадка с твердым покрытием, с крышкой.

Водоснабжение холодное и горячее централизованное. Отопление централизованное. Вентиляция естественная, через внутри вентиляционные каналы, а также через форточки и фрамуги. Освещение естественное и искусственное. Освещение представлено люминесцентными лампами.

Гардероб для детей представлен одним помещением, оборудован вешалками, полками для головных уборов и отдельными полками для хранения обуви. На каждом этаже здания размещены отдельные туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами. Туалеты обеспечены педальными ведрами, туалетной бумагой, жидким мылом, бумажными полотенцами для рук.

Для передвижения детей с ограниченными возможностями, относящихся к маломобильной группе населения в школе установлена платформа подъемник с вертикальным перемещением для инвалидов. На 1 и 2 этажах имеются универсальные туалеты, которые оборудованы необходимым инвентарем для детей с ограниченными возможностями.

На 2 этаже имеется комната для маломобильных групп населения, в которой установлена «Вентиляционная система П-1» (подбор воздуха в комнате для укрытия от пожара).

Набор помещений учреждения включает: административные помещения (кабинет директора, кабинет секретаря, кабинет заместителя УВР, администрация, учительская и методический кабинет), медицинский кабинет, кабинет приема пищи; кабинеты живописи; кабинет рисунка, основ изобразительной грамоты и рисования; кабинет истории искусств, бесед об искусстве, истории изобразительного искусства, истории народной культуры и изобразительного искусства; кабинеты композиции станковой, прикладной, прикладного творчества; кабинет основ дизайн-проектирования, компьютерной графики, информационных технологий; кабинет работы в материале; кабинет скульптуры и лепки; книгохранилище; читальный зал; выставочный зал; компьютерный зал; служебно-бытовые (гардероб, серверная, складские подсобные помещения, санузел, хранилище картин, кабинет уборки инвентаря).

Кабинет рисунка, основ изобразительной грамоты и рисования (№ 101, 105), площадью 49,0 кв.м., оборудован мольбертами, стульями, натюрмортными столиками, софитами, переносными лампами, натюрмортно-методическим фондом, раковиной с подводкой холодной и горячей воды, бумажными полотенцами. Установлена учебная доска с местным освещением. Имеется подсобное помещение.

Кабинет композиции станковой, прикладной, прикладного творчества (№ 102, 104, 107) с площадью - 50,8 кв.м. Кабинеты оснащены ученическими столами, стульями, выставочными шкафами, раковиной с подводкой холодной и горячей воды, бумажными полотенцами. Установлена учебная доска с местным освещением. Имеется подсобное помещение.

Кабинет скульптуры и лепки (№ 103), площадью 48,5 кв.м., с прямым запасным выходом на улицу, в котором дети занимаются лепкой из глины и других материалов. Класс оборудован раковиной с подводкой холодной и горячей воды, бумажными полотенцами и глиноотстойниками (в количестве 2 штук), столами для лепки, специальными индивидуальными подставками для лепки, регулируемые по высоте, тремя гончарными электрическими кругами, выставочным шкафом, стульями и необходимыми инструментами. Имеется спецодежда для работы с глиной. Установлена учебная доска с местным освещением. В подсобном помещении установлен сушильный шкаф, муфельная печь, отдельная кладовая для хранения глины. Предусмотрена местная механическая вытяжная вентиляция от печи для обжига глины.

Кабинет работы в материале (№ 106) с площадью - 60,2 кв.м, с подсобным помещением и запасным выходом на улицу. Кабинет оснащен верстаками, станками по дереву - токарно-копировальным, деревообрабатывающим многофункциональным, сверлильным, имеется промышленный пылесос (в количестве 2 штук). Над станками установлено местное освещение. Имеются наглядные пособия, макеты. Класс оборудован раковиной с подводкой холодной и горячей воды, бумажными полотенцами. Обучающихся обеспечивают спецодеждой, фартуками, перчатками, очками.

Кабинет работы в материале (№ 108) с площадью – 21,9 кв.м. Кабинет оснащен общим стол, стульями, выставочными шкафами, раковиной с подводкой холодной и горячей воды, ткацкими станками. Установлена учебная доска с местным освещением. Имеются наглядные пособия, макеты.

Кабинет живописи (№ 208, 210), площадью 49,8 кв.м., кабинеты оснащены мольбертами, стульями, натюрмортными столиками, выставочными шкафами, софитами, переносными лампами, натюрмортно-методическим фондом, раковиной с подводкой холодной и горячей воды, бумажными полотенцами. Установлена учебная доска с местным освещением. Имеется подсобное помещение.

Кабинет композиции станковой, прикладной, прикладного творчества (№ 209, 211) с площадью – 53,8 кв.м. Кабинеты оснащены ученическими столами, стульями, выставочными шкафами, раковиной с подводкой холодной и горячей воды, бумажными полотенцами. Установлена учебная доска с местным освещением. Имеется подсобное помещение.

Кабинет основ дизайн-проектирования, компьютерной графики, информационных технологий (№ 213), площадью – 63,8 кв.м. Кабинет оснащен компьютерами, компьютерными одноместными столами, стульями подъемно-поворотными, регулируемые по высоте и углам наклона сиденья и спинки. Оборудован раковиной с подводкой холодной и горячей воды, бумажными полотенцами. Установлена учебная доска с местным освещением. Имеется подсобное помещение.

Кабинет истории искусств бесед об искусстве, истории изобразительного искусства, истории народной культуры и изобразительного искусства (№ 212), площадью – 42,1 кв.м. оснащен учебными столами, стульями, выставочными шкафами, широкоэкранным ЖК телевизором, раковиной с подводкой холодной и горячей воды, бумажными полотенцами. Установлена учебная доска с местным освещением.

Медицинский кабинет оснащен медицинским шкафом, кушеткой, ширмой, столом, стульями, медицинскими аптечками для оказания до врачебной помощи, раковиной с подводкой холодной и горячей водой. Наружная и внутренняя поверхность медицинской мебели гладкая выполнена из материалов, устойчивых к воздействию моющих, дезинфицирующих средств. Для обеззараживания воздуха в медицинском кабинете установлена бактерицидная лампа ОБН-150.

Учреждение укомплектовано медицинскими аптечками для оказания до врачебной помощи.

Сведения о материально-технической базе

Коды по ОКЕИ: квадратный метр - 055; единица - 642; место - 698; человек - 792

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	2020
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	14
Их площадь (м ²)	1 076
Число мастерских (ед.)	1
в них мест (мест)	10
Число тракторов для учебных целей (ед.)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	0
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	0
в т.ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	0
в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	2 582
в т.ч. школьных учебников (ед.)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	0 нет
в них зданий (ед.)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	нет
имеет все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед.)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед.)	26
из них:	
приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	14
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед.)	8
из них (из стр. 39):	
используются в учебных целях	1
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед.)	13
из них (из стр. 41):	
используются в учебных целях	13
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	
модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Имеет скорость подключения к сети Интернет:	
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед.)	11
из них (из стр.51):	
используются в учебных целях	1

Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед.)	22
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел.)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

Программа поддержки местных инициатив в городе Сибай РБ реализуется уже третий год. В данной программе активное участие принимают неравнодушные жители города. Они совместно принимают решение, какие проблемы благоустройства должны быть преодолены в первую очередь. В 2018-2019 учебном году в рамках ППМИ жители д. №18 по ул. Чайковского вышли с инициативой об оборудовании мастерских школы. В итоге были оснащены кабинеты: «Резьба по дереву» - деревообрабатывающими станками и электроинструментами; «Керамика» - телевизором, приобретен гончарный круг, муфельная печь; «Художественное ткачество» - настольными ткацкими станками и приобретен большой четырехремизный станок по ткачеству; «Дизайн и моделирование одежды» были закуплены отпариватели, швейная машинка на сумма 600 000 рублей.

В 2019 году так же прошли собрания жителей д.16/2 по ул. Чайковского по реализации участия в ППМИ, где большое число голосов неравнодушных жителей набрало предложение по приобретению технического оснащения и натюрмортного фонда для кабинетов живописи и рисунка школы. Данный проект будет участвовать в конкурсе в 2020 году.

В 2019 году для улучшения и укрепления материально- технической базы проведены следующие мероприятия:

- приобретены планшеты для компьютерного зала 12 шт. на сумму 98 280 рублей;
- телевизор для читального зала 13 100 рублей;
- стол для переговоров- 30 000 рублей конференц зал;

Для повышения уровня безопасности школы установлен турникет с арочным металлодетектором на сумму -157 100 рублей.

Сведения об источниках получения средств

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	Фактически профинансировано
Объем финансирования - всего (сумма строк 02, 03)	19 238
Текущее бюджетное финансирование	17 836
Внебюджетные источники финансирования - всего (сумма строк 04-08)	1 402

в том числе:	
остаток средств на начало отчетного периода	202
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	400
доходы от производственной деятельности	0
благотворительные средства	451
другие внебюджетные источники	349
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	149

Расходы и поступление нефинансовых активов

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
Расходы - всего (сумма строк 02, 11, 18, 19)	16 875	724
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 09, 10)	12 991	300
заработная плата (сумма строк 04-08)	9 842	228
в том числе по группам:		
руководящие работники	1 325	0
педагогические работники	7 790	144
учебно-вспомогательный персонал	727	84
медицинские работники	0	0
обслуживающий персонал	0	0
прочие выплаты	25	6
начисления на оплату труда	3 124	66
Приобретение услуг (сумма строк 12-17)	2 532	424
Услуги связи	35	11
Транспортные услуги	0	0
Коммунальные услуги	892	0
Арендная плата за пользование имуществом	0	0
Услуги по содержанию имущества	1 198	64
Прочие услуги	407	349
Социальное обеспечение	0	0
Прочие расходы	1 352	0
Поступление нефинансовых активов	961	529

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности СДХШ располагает необходимыми учебными классами и мастерскими, инвентарем и инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Выпускники продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» располагает необходимой материально-технической базой.

Школа оставляет неизменной свою основную задачу - для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и профессиональном совершенствовании жителей г. Сибай РБ необходимо обеспечить открытость, доступность услуг дополнительного образования, создавать комфортную среду для заказчиков образовательной услуги: детей, родителей (законных представителей), а также преподавателей и работников школы.

Рассмотрев приведенные выше данные, педагогический совет решил: деятельность МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ в 2019 году оценить как удовлетворительную, т.к. отмечена положительная динамика относительно прошлого года в ряде показателей:

- пополнена и частично обновлена материально-техническая база;
- школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %;
- все преподаватели (100%) имеют сертификаты по обучению на курсах повышения квалификации;
- пополнен библиотечный фонд;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различного уровня;
- увеличилось количество (доля) победителей конкурсов;
- сохранился уровень качества успеваемости обучающихся на уровне прошлого года.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по совершенствованию качества подготовки ; учащихся; совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности; дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс; активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ педагогического мастерства; совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.