

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 3 от 01.04.2025г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
ЗА 2024 ГОД**

Структура отчета о самообследовании

1. Вступление	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.	4
3. Аналитическая часть	5
3.1. Введение	5
3.2. Оценка образовательной деятельности	7
3.3. Оценка системы управления учреждения	9
3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
3.5. Оценка организации учебного процесса	28
3.6. Оценка востребованности выпускников	31
3.7. Оценка качества кадрового обеспечения	32
3.8. Оценка учебно-методического обеспечения	34
3.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
3.10. Оценка материально-технической базы	37
3.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
4. Результаты анализа. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию.	43
5. Выводы и основные направления работы в 2024 году	47

Отчет о самообследовании

1. Вступление

Нормативной правовой базой для проведения самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат» (далее – учреждение-интернат) служат следующие документы:

- * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее — ФГОС НОО).

- * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС ОО).

- * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее — ФГОС ОО).

- * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО). Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732.

- * О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

- * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО).

- * Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

- * Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

- * Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе самообследования:

Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

востребованности выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности школы-интерната.

Проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы-интерната.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Учреждение создано на основании Распоряжения Совета Министров Республики Крым от 24.06.2014 года № 556-р. «О ликвидации республиканских учебных заведений и создании образовательных организаций Республики Крым», а также распоряжением Совета министров от 19 августа 2014 года № 818-р «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 24 июня 2014 года № 556-р», в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение открыто 1 января 2015 года с целью реализации права граждан Российской Федерации на получение образования в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и для реабилитации здоровья детей с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания. Основано учреждение в 1960 году.

С января 2024 года учреждение вошло в программу по модернизации школ – уникальный проект, который реализуется Минпросвещением в соответствии с указом Президента РФ. Эта обширная программа включает не только капремонт и обновление школьной инфраструктуры, но и подготовку, и повышение квалификации учителей. Её итогом станет создание комфортной, безопасной и современной образовательной среды, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, творить и развивать таланты.

В программу модернизации школьной системы образования входят следующие мероприятия:

- Капитальный ремонт зданий школ, включая пищеблоки, санузлы, бассейны, спортзалы, подвальные помещения.
- Оснащение школ средствами обучения. Предоставляется оборудование и материалы, соответствующие современным условиям обучения.
- Обеспечение антитеррористической защиты. В школах устанавливаются камеры наблюдения, турникеты возле входных групп, кнопки аварийного вызова, создаются запасные выходы.
- Подготовка кадров и повышение квалификации учителей. Педагогический состав имеет право на получение дополнительного профессионального образования и повышение квалификации.

- Обновление учебников и пособий. Школы, участвующие в программе, имеют право на 100% замену учебников и учебных пособий, которые не могут использоваться из-за дефектов и ветхого состояния.

- Привлечение учеников, их родителей и педагогов к выбору дизайна в рамках проведения капитального ремонта

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»

1.2. Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»

1.2. Адрес: 298655, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Ливадия, пер. Юности, дом 8

1.3. Контактная информация

Телефон +7(3654)314-595, +7(3654)314101 Факс +7(3654)314-595

e-mail 011@crimeaedu.ru Сайт <http://ливадиец.рф>

1.4. Устав ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" (новая редакция) согласован Министром имущественных и земельных отношений Республики Крым; утверждён Приказом Министра образования, науки и молодёжи Республики Крым № 414 от 17.03.2021 г

1.5. Учредитель: Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-01251-91/00272956, дата предоставления лицензии: 01.12.2015

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 0190 от 22 мая 2018 г. согласно Приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22 мая 2018 года № 1270. Срок действия до 22 мая 2029 года.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 91 № 001804803 выдано 27.12.2014 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым и подтверждает постановку юридического лица на учет 27 декабря 2014 года, ИНН 9103016930

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 001804451 за основным государственным регистрационным номером 1149102175551, свидетельство выдано 29 декабря 2014 года налоговым органом Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым

3. Аналитическая часть

3.1. Введение

Согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации учреждение оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основным видом деятельности ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» считает своей основной задачей создание условий для реабилитации здоровья детей с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания и реализации качественно нового, личностного и развивающего ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка. В условиях непрерывности оздоровления и образования ученикам необходимо предоставить возможность и создать условия для творческого познания, развития способностей, формирования ценностного отношения к здоровью и интеллектуальному труду. Мы видим наше учебное заведение как инновационное общеобразовательное учреждение равных возможностей для всех, обеспечивающее эффективное интеллектуальное и физическое развитие детей на всех ступенях обучения, за счёт реализации их потенциальных возможностей через презентацию различных образовательных программ.

Основной идеей программы развития ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» является внедрение инновационных технологий и методов образования и реабилитации здоровья для создания комфортных условий получения качественного образования и оздоровления детям с дифференцированными склонностями, способностями, интересами и потребностями.

Цели:

Повышение эффективности образовательного процесса школы-интерната, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника гимназии на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся всех классов.

Содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования основывается на ФГОС второго поколения и третьего поколения, которые отражают общественный заказ вместе с реальными возможностями системы образования.

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в учреждении, являются: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», основные образовательные программы, Устав школы, Учебный план, рабочие учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ и квалификационных требований к выпускникам, перспективный, годовой и календарные планы, локальные акты школы.

Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

3.2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образования ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

В Учреждении применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся учреждения обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Учреждение работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней.

Пятидневная учебная неделя. Начало уроков в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков – 40 мин.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

Основную образовательную программу начального общего образования (утв. Приказом директора ГБОУ РК "Ливадийская санаторная учреждение-интернат" №128 от 25.08.2023г.). (нормативный срок освоения - 3 года);

➤ Основную образовательную программу основного общего образования (утв. Приказом директора ГБОУ РК "Ливадийская санаторная учреждение-интернат" №128 от 25.08.2023г.). (нормативный срок освоения – 5 лет)

➤ Основную образовательную программу основного среднего общего образования (утв. Приказом директора ГБОУ РК "Ливадийская санаторная учреждение-интернат" №128 от 25.08.2023г.). (нормативный срок освоения – 2 года)

➤ Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (утв. Приказом директора ГБОУ РК "Ливадийская санаторная учреждение-интернат" №137/1 от 25.08.2023г.). (нормативный срок освоения – 5 лет).

➤ Программу дополнительного образования (утв. Приказом директора ГБОУ РК "Ливадийская санаторная учреждение-интернат" №190 от 26.08.2022г.)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план является нормативным документом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане основной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Часы вариативной части учебного плана используются следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

С учетом специфики школы-интерната организовано обучение на основании универсального профиля предпрофессионального Медицинского класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учитываются приоритетные направления работы ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.
- индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

К учебному плану педагогические работники самостоятельно разрабатывают рабочие программы в соответствии с федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, используют учебники, учебные пособия, имеющие соответствующий гриф Министерства образования и науки Российской Федерации, а также научно-методическую литературу, дидактический материал, формы, методы, способы учебной работы, которые обеспечивают исполнение уставных задач и получение образования на уровне государственных стандартов.

Для успешной реализации учебного плана и поставленных задач в учреждении-интернате работает стабильный коллектив педагогов, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями учащихся.

В учреждении обучаются дети с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания. В учреждении реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент

учащихся. Мы создаем условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

Общее количество учащихся на 30 декабря 2024 г. – 169 обучающихся, 10 классов – комплектов.

Начальное общее образование – 51 обучающихся

Основное общее образование – 101 обучающихся

Среднее общее образование – 17 обучающихся

Выводы: Оценивая динамику численности обучающихся за три года отмечаются стабильные показатели.

Результаты качества знаний обучающихся говорят о стабильных показателях по всем учебным предметам учебного плана.

Предложения: продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

3.3. Оценка системы управления учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), Уставом ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» являются общее собрание Образовательного учреждения, совет Образовательного учреждения, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления Образовательного учреждения, и их компетенция определяются Уставом.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Непосредственное управление ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» осуществляет директор. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым Директор несет ответственность перед детьми и их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».
Общее собрание трудового коллектива	Высшая формой управления ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Общее собрание трудового коллектива принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов, отдельно представителей обучающихся и представителей работников ГБОУ РК

	«Ливадийская санаторная школа-интернат». Общее собрание коллектива в 2024 году собиралось 8 раз.
Педагогический совет	Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания и дополнительного образования обучающихся создан педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом Директора ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат». Педагогический совет состоит из педагогов, медицинских работников. Председателем педагогического совета является Директор. Заседания педагогического совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава. Педагогический совет проводит работу в соответствии с Положением о педагогическом совете ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат». В 2024 году состоялось 12 заседаний педагогического совета.
Комиссия по урегулированию споров	Комиссия по урегулированию споров создана целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника и обучающегося, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом. Образовательного учреждения и обучающихся в нем. В 2024 году споров между участниками образовательных отношений не было.
Попечительский совет	– содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки школы-интерната; – содействует формированию финансового фонда школы-интерната; – содействует совершенствованию материально-технической базы школы-интерната, благоустройству его помещений и территории; – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения

	деятельности и развития школы-интерната; – оказывает учреждению-интернату различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.); – рассматривает другие вопросы, отнесённые к компетенции Попечительского совета Уставом школы-интерната.
Родительский комитет	В целях содействия ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» в осуществлении воспитания и обучения, обучающихся создаются Родительские комитеты классов и Родительский комитет ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат». Родительский комитет призван содействовать учреждению-интернату в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и мониторингами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Выводы: система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.

Предложения: продолжить работу по выявлению проблемных зон, выбирать наиболее адекватные и результативные способы решения возникающих проблем.

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Деятельность учреждения направлена:

- на достижение и подтверждение обучающимися образовательного ценза среднего общего образования, удостоверяемого соответствующим документом,
- на формирование здорового образа жизни и успешной социализации и самореализации учащихся
- на интеграцию личности обучающейся в системе национальной и мировой культур,
- на формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ,
- на воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье,
- на освоение учащимися культурных и исторических ценностей народов России,
- на адаптацию и социализацию обучающихся к жизни в современном обществе.

Основной задачей нашей санаторной школы-интерната является предоставление всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных детей, укрепление их физического и психического развития. Учреждение-интернат обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, содержательным, воспитательным, творческим.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями учащихся.

В течение года отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение ФГОС, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно-правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ГИА.

В ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» закрепились устойчивая тенденция в кадровой политике, направленная на формирование творческого учителя-профессионала, компетентность которого основывалась на умениях: реализовывать концептуальные основы и принципы образования в профессиональной деятельности; пересматривать и заменять ценности, влияющие на отбор содержания образования на принципах дифференциации, гуманизации, фундаментальности, культуросообразности.

Оценка контроля успеваемости

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
Начальная школа				
57	9/16%	23/40%	-	-
Основная школа				
99	5/5%	35/35%	-	-
Старшая школа				
19	5/28%	5/28%	-	-

Таким образом, по итогам образовательных достижений, учащихся можно прийти к выводам:

- ✓ уровень мотивации обучения находится на достаточном уровне;
- ✓ учащиеся имеют достаточные показатели результативности обучения;
- ✓ существенным моментом является обеспечение преемственности по линии ФГОС от запланированных результатов образования начального общего образования к основному общему образованию.

В школе на конец 2023/2024 учебного года обучались 174 учащихся. Успешно окончили учебный год 174 учащихся (100%). 29 учащихся выпускных классов (100%) допущены к государственной (итоговой) аттестации. 20 выпускников 9-го и 9 выпускников 11-го классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 143 учащихся 2-8-х и 10-х классов, что составляет 100% переведены в следующий класс. Из 174 аттестованных 19 учащихся закончили учебный год на «отлично» и получили Похвальные листы «За особые успехи в учении»; 63 учащихся, что составляет 36% от общего числа аттестованных учащихся школы окончили учебный год на «4» и «5». Грамоты «За особые успехи в учении отдельных предметов» получили: обучающиеся 9 и 11 классов.

Успеваемость учащихся на конец 2023/2024 учебного года составила 100%. Средний балл по школе – 4,3, качество знаний – 83%

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильная динамика образовательных результатов обучающихся по всем уровням обучения.

Средний балл успеваемости и качество знаний по классам за 2023/2024 учебный год

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	4,2	4,4	4,5	4,4	4,3	4,1	4,1	4,1	4,6	4,5	4,3
Качество знаний	80	90	79	91	81	73	80	73	92	92	83

Результаты ВПР говорят о достаточном уровне усвоения учащимися основной образовательной программы.

Класс/год	Предмет	Отметка в %			
		2	3	4	5
4/2024	Русский язык	0	33	42	25
4/2023		3	39	53	5
4/2022		7,14	57,14	32,14	10,71

4/2024	Математика	0	28,57	38,1	33,33
4/2023		2,11	20,67	54	23,22
4/2022		0	37,5	43,75	18,75
4/2024	Окружающий мир	0	14,29	47,62	38,1
4/2023		0	16,67	66,67	16,67
4/2022		0	15,38	61,54	23,08
5/2024	Русский язык	0	40,91	40,91	18,18
5/2023		0	41,18	47,06	11,76
5/2022		5,88	58,82	29,41	5,88
5/2024	Математика	0	33,33	44,44	22,22
5/2023		0	58,82	35,29	5,88
5/2022		5	45	35	15
5/2024	Биология	0	14,29	57,14	28,57
5/2023		0	20	46,67	33,33
5/2022		0	36,84	47,37	15,79
5/2024	История	0	26,32	36,84	36,84
5/2023		0	6,67	73,33	20
5/2022		0	42,86	47,62	9,52
6/2024	Русский язык	0	58,33	37,5	4,17
6/2023		0	47,06	41,18	11,76
6/2022		0	52,94	41,17	5,88
6/2024	Математика	0	38,1	57,14	4,76
6/2023		0	33,33	55,56	11,11
6/2022		0	64,29	21,43	14,29
6/2024	Биология	0	36,36	40,91	22,73
6/2022		0	26,67	46,67	26,67
6/2021		0	33,33	44,44	22,22
6/2023	География	2,55	23,73	55,55	18,18
6/2024	Обществознание	5,26	31,58	42,11	21,05
6/2023		0	33,33	50	16,67
6/2022	История	0	28,57	50	21,43
7/2024	Русский язык	0	53,85	38,46	7,69
7/2023		3,25	40,5	50	6,25
7/2022		0	83,33	16,67	0
7/2024	Математика	15,38	46,15	30,77	7,69
7/2023		0	57,89	36,84	5,26
7/2022		0	52,94	41,18	5,88
7/2024	Биология	0	66,67	25	8,33
7/2023		0	38,89	55,56	5,56
7/2022		0	17,65	58,82	23,53
7/2022	Обществознание	0	21,43	64,29	14,29
7/2021		0	17,65	41,18	41,18
7/2024	История	0	33,33	50	16,67
7/2023		0	11,76	76,47	11,76
7/2021		0	6,67	66,67	26,67

7/2023	Английский язык	0	5,26	68,42	26,32
7/2022		0	17,65	58,82	23,53
7/2021		0	17,65	41,18	41,18
8/2024	Русский язык	0	50	33,33	16,67
8/2023		3,33	32,67	50,67	13,33
8/2022		0	25	56,25	18,75
8/2024	Математика	0	69,23	23,08	7,69
8/2023		0	50	42,86	7,14
8/2022		6,25	25	62,5	6,25
8/2024	Химия	0	69,23	23,08	7,69
8/2022	Биология	0	25	75	0
8/2022	Обществознание	0	31,25	50	18,75
8/2023	Физика	0	25	75	0
8/2024	География	0	15,38	69,23	15,38
8/2021		0	27,78	55,56	16,67
8/2023	История	0	10,53	52,63	36,84

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9 и 11 классов. Главным направлением работы учителей, работавших в выпускных классах, была подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

Основным показателем данной работы являются хорошие результаты выпускников:

Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА.

Результаты ГИА.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл
Русский язык	20	4,0
Математика	20	3,85
Биология	15	4,0
География	18	4,4
Обществознание	3	4,3
Информатика	4	3,8

Все учащиеся 9 класса успешно выдержали экзаменационную сессию. На итоговых экзаменах все выпускники подтвердили свои результаты.

Сравнивая результаты сдачи обязательных предметов на ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что по русскому языку общая картина стала существенно лучше: вырос процент качества, увеличился средний балл и средняя отметка по предмету; сократилось количество «3» и возросло число «5». По математике наблюдается увеличение числа «4», увеличение среднего балла, средней отметки. Возросло только количество «4». В целом, итоги ОГЭ по обязательным предметам в 2024 году можно считать хорошими, соответствующими неплохому уровню подготовки девятиклассников.

Сравнивая результаты ОГЭ 2024 года по предметам по выбору с предыдущим, следует отметить, что количество девятиклассников, выбирающих те или иные предметы для сдачи ОГЭ различно. Поэтому необходимо учитывать данный факт при анализе итоговых данных. Наиболее массовыми, традиционно, являются география, обществознание, биология. Следует отметить повышение среднего балла по выбранным предметам в сравнении с результатами

2022 года. Анализируя результаты ОГЭ в 2024 году, следует отметить, что выпускники 9 класса Школы демонстрируют стабильно высокие результаты почти по всем предметам.

Сведения об участии выпускников 11-х классов в ГИА

Предметы	Кол-во/Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Средний балл
Русский язык	9/100%	50,3
Математика (базовая)	8/89%	3,4
Математика (проф.)	1/11%	64
Биология	4/44%	30,8
Обществознание	4/44%	47
История	1/11%	66
Химия	1/11%	27
Литература	2/22%	38
География	2/22%	54

Все учащиеся 11 класса успешно выдержали экзаменационную сессию. Выпускники 11 класса в 2024 году показали хорошие результаты на ЕГЭ. По таблице видно, что средний балл ЕГЭ по большинству предметов оказался выше, чем в предыдущий учебный год.

Сравнительный анализ результатов ГИА показывает, в целом, стабильные показатели успеваемости и качества освоения образовательных программ. В 9 классе повысились показатели по математике и русскому языку, в 11 классе – показатели ГИА по русскому языку и математике увеличились.

Практически все результаты экзаменов соответствуют отметкам, полученным обучающимися за соответствующий период обучения.

По результатам ГИА-2024 один выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием и двое выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и «Золотую медаль 2 степени» за успехи в учении.

Профильное обучение

Целью профориентационной работы в Учреждении является поддержка обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Основными задачами - формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии, ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и формами организации труда, привлечение к деятельности всех участников педагогического процесса.

Основные направления – профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация.

Основные задачи работы по профильному обучению и предпрофильной подготовке обучающихся 9-11 классов:

- взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам организации обучения по профилям в соответствии с ФГОС СОО;
- организация образовательного пространства в профильных классах, создаваемых на уровне среднего общего образования;
- проведение профориентационной работы, занятий по отдельным профилям путём создания современной материально-технической базы (видеотехника, компьютеры, доступ в Интернет и др.)

- обучение одаренных обучающихся курсам углубленного изучения предметов с использованием Интернет-ресурсов.

В учреждении на уровне среднего общего образования реализуются медицинский профиль обучения.

Профиль обучения преследуют следующие цели:

- обеспечить профильное изучение отдельных предметов программы общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

По запросам обучающихся и их родителей, исходя из кадрового потенциала и материально-технического обеспечения, учреждение в 2024 году продолжена реализация ФГОС СОО. В 2024 году для обучающихся 11-х классов продолжено профильное обучение – универсальный с предпрофессиональным образованием «Медицинский класс». В 10 классе организовано обучение по универсальному профилю.

Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; обеспечивают надстройку профильного учебного предмета, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебный план 10-11 классов введены элективные курсы, соответствующие профилю обучения, которые дают возможность обучающимся реализовать свой интерес к предмету, научно-исследовательской деятельности. На уровне среднего общего образования ведутся элективные курсы: «Шаг в медицину», «Оказание первой помощи».

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

Школьный этап Всероссийской Олимпиады проводился в соответствии с требованиями. В школьном этапе Олимпиады по русскому языку, обществознанию, географии, физике, математике, литературе, биологии, химии принимали участие обучающиеся 4–11 классов.

В 2024 году ВсОШ проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех», информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в сети интернет в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад. Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями. В школьном этапе Олимпиады по русскому языку, истории, географии, физике, математике, литературе, биологии принимали участие обучающиеся 7–11 классов. Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад. Из всех участников школьного этапа олимпиад 97 обучающихся стали победителями и призёрами школьного этапа.

По итогам школьного тура и муниципального рейтинга были определены участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году вышли обучающиеся по русскому языку, английскому языку, биологии, географии и истории.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о недостаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. По итогам школьного тура была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальный этап ВСОШ вышли обучающиеся:

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы была реализация воспитательной функции школы в условиях современного образования.

Целью воспитательной работы школы в 2024 году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Пензенского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Вся воспитательная работа за 2024 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остаётся неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Педагоги используют на своих уроках методы, приёмы и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательными целью и задачами, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивают привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках обязательных курсов и выбранных ими занятий:

- «Разговоры о важном» 2-11 классы,
- «Россия - мои горизонты» 6-11 классы,
- «Волшебная сила» 2-8 классы,

- «Дизайн вокруг нас» 2-4 классы,
- «Волшебная кисточка» 2-4 классы,
- «Занимательная математика» 2-4 классы,
- «Занимательная грамматика» 2-4 классы,
- «Волшебная сила» 2-4 классы,
- «Карамельки» 2-4 классы,
- «Гармония» 5-11 классы
- «Англоведение» 5-7 классы,
- «Я и общество» 5 класс,
- «Крымоведение» 5-7 классы,
- «Яшлык» 5-9 классы,
- «На пути к грамотности» 8 класс,
- «Основы дизайна» 5-9 классы,
- «Химия вокруг нас» 9 класс,
- «Волшебная сила» 5-9 класс,
- «Оказание первой помощи» 10 класс,
- «Шаг в медицину» 10 класс,
- «Русский язык и культура речи» 10 класс,
- «Школьное объединение Волонтёры медики» 10-11 классы,
- «Экология и здоровье человека» 10,11 классы,
- «Школьное объединение Волонтёры Победы» 10,11 классы,
- «Гармония»,
- «Говорим и пишем правильно» 11 класс.

В рамках реализации дополнительного образования на базе школы организована работа кружков:

- Школьный музей «Наследие»,
- ЮИД «Зебра»,
- ДЮП «Феникс»,
- Туристический «Туристы-Ливадийцы»
- Хореографический «Крымский вальс»,
- Хореографический «Радуга. Исторические танцы»
- Вокальный «Яшлык»
- Театральный «Волшебная сила»

В рамках договора о сотрудничестве с ГБУДО РК «Спортивная школа №6» в школе работает секция городошного спорта. В рамках реализации *благотворительной программы Российской шахматной федерации «Шахматы в детские дома»* работает шахматная секция.

Основными формами организации внеурочной деятельности и дополнительного образования выступают кружки и секции.

Активно применяются такие формы внеурочной деятельности и дополнительного образования, как экскурсии, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, концертная деятельность, участие в социальных акциях, волонтерской деятельности используются в рамках воспитательной работы класса, школы, муниципалитета.

Модуль «Работа с родителями»

Родители и законные представители являются непосредственными участниками учебно-воспитательного процесса. Согласно методическим рекомендациям Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым в школе разработана программа родительского всеобуча. В ней прописаны рекомендованные формы работы с родителями и тематика родительских собраний по классам.

В каждом классе выбраны родительские комитеты из числа родителей и законных представителей. Из представителей классных комитетов создан школьный родительский комитет.

Родительские собрания проводятся в классе один раз в четверть. Общешкольные родительские собрания и заседания школьного родительского комитета в начале учебного года и далее один раз в четверть.

Модуль «Классное и воспитательное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей и воспитателей, является школьное методическое объединение. В рамках данного методического объединения педагоги обмениваются опытом, изучают, анализируют и обобщают работу в воспитании детей и подростков в школе.

Модуль «Самоуправление»

«Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса».

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» работает на протяжении многих лет. Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления полностью себя оправдала. Совет учащихся всегда не только был активным участником всех школьных мероприятий, но и много внимания уделял вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В состав СО на выборной основе входят учащиеся 8 -10 классов школы.

В сентябре состоялись выборы лидера совета обучающихся. 2 человека подали заявки в кандидаты лидера СО.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение года учащиеся с педагогами и родителями принимали участие в мероприятиях вне школы.

1. Традиционно учащиеся 2-11 классов посещали музейные уроки и экскурсии в Ливадийском дворце-музее. Музейные уроки на темы: «Терроризм угроза будущему», «Царская семья. Уроки милосердия», «День матери», «День неизвестного солдата», «День Конституции Крым», «Семья Романовых и воспитание детей», «Конференция 1945г.», «Правовые основы», «Вредные привычки».

2. Ливадийский дворец-музей является попечителем нашей школы. Уже традиционно учащимися и педагогами школы организовывается проведение во дворце тематических концертных программ «День народного единства», «День защитника Отечества», «День Победы» для ветеранов ВОВ, труда, интернациональных войск, детей войны, участников СВО.

3. В рамках договора о сотрудничестве с Ялтинским отделением Совета ветеранов для учащихся была проведена встреча с детьми Героев СССР Гали Ахметовича Мазитова, Петра Алексеевича Рассадкина, Кузьмина Василия Михайловича. Также были проведены встречи с ребёнком ВОВ, блокадницей Крохалёвой Н.Н., племянником Умёра Акмолла Адамáнова Тимуром Адамановым, ребёнком войны, блокадницей, балериной Лидией Николаевной Финогеновой.

4. Ребята школы принимали участие в очных конкурсах разного уровня и выездных концертах:

- Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем» вокальный конкурс,
- Республиканский конкурс «Звонкие голоса» вокальный конкурс,
- Детский вокальный конкурс «Йырланъыз, балалар» , телеканал Миллет,
- всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальные звёздочки» вокал,
- муниципальный этап республиканского конкурса "Крым в сердце моём" вокал,
- зональный этап республиканского конкурса "Крым в сердце моём" вокал,
- республиканский конкурс «Мамина песня» вокал,
- муниципальная Туристическая эстафета «Заповедная тропа 2023»,
- Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»,
- выступление в муниципальной концертной программе ко Дню учителя в театре имени А.П. Чехова,
- выступление в муниципальной концертной программе ко Дню г. Ялта. в администрация города.
- выступление учащихся в концертной программе ко Дню России в администрации города,
- выступление в санатории «Родина», «Пограничник» школьного театра с постановкой «Истории кота Филофея»;
- выступление школьного театра в детском саду «Солнышко» с театральная постановкой «Просто так»;
- выступление учащихся в муниципальной концертной программе приуроченной ко дню воссоединения Крыма с Россией в театре им. Чехова;
- выступление в муниципальном концерте ко дню матери в администрации г. Ялты» ;
- участие в муниципальных этапах игр совета самоуправления ко Дню России, дню снятия Блокады с Ленинграда, Сталинградской битвы.

5. Походы выходного дня в парки г. Ялты (Массандровский, Ливадийский, Алупкинский), теренкуры к морю, прогулки по Солнечной тропе. Организованы однодневные походы на гору Ай-Петри, Аю-Даг, Крестовую гору, водопад Учан-Су, двухдневный поход на Демерджи, трёхдневный поход на гору Сунгурта и Бештекне.

6. Участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» в парке Ливадийского дворца-музея.

7. Участие ребят в профильной смене КВН в г. Евпатории.(4 человека)

8. Участие ребят в профильной медицинской смене и профильной смене по прикладному творчеству и изобразительному искусству на базе Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей в Республике Крым «Импульс». (7 человек).

В процессе воспитательной работы основной акцент делался на следующие задачи:

✓ Формирование потребности в здоровом образе жизни; привития навыков санитарно-гигиенической культуры, соблюдение режима дня; охрана жизни детей; профилактика вредных зависимостей детей и подростков.

✓ Развитие у учащихся творческих способностей; создание атмосферы сотрудничества педагогов, учащихся и родителей; совершенствование уровня культурномассовых мероприятий, способствующих сплочению воспитательных коллективов.

✓ Формирование положительной мотивации к учебной деятельности и добросовестного отношения к учёбе и труду. Развитие потребности в творческом труде. Профориентация.

✓ Формирование политической культуры, гражданско-патриотических чувств у учащихся к истории и культуре Российской Федерации и Республики Крым

✓ Выявление и становление индивидуальных особенностей учащихся.

✓ Создание комфортных условий для всестороннего развития ученика.

✓ Формирование личности по основным направлениям воспитательной работы.

✓ Приобщение учащихся к культурным ценностям, нравственным традициям народа.

В течение 2024 года были проведены традиционные мероприятия: Участие в акциях: #СОИХНЕ БРОСАЕМ, #ПИСЬМОСОЛДАТУ, #ЧИСТАЯЯЛТА, #МАКУЛАТУРА, #КОВЧЕГ; экскурсии и терренкуры в парки и к морю в выходные дни; уборка и облагораживание территории школы; Единый День солидарности в борьбе с терроризмом; Неделя безопасности; Общешкольный ежегодный конкурс рисунка на асфальте «Мир в наших руках» (приуроченный к Международному Дню мира); День Государственного флага и герба Республики Крым; Всемирный День туризма (общешкольный туристический квест); День отца в России; Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»; Спортивно-туристический маршрут: «Я выбираю спорт, туризм,здоровье!»; День памяти погибших в первой мировой войне; День начала Нюрнбергского процесса; Всероссийская акция «День матери»; День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма; Национальный День добровольца (волонтёра); День Республики Крым Крым; Акция «Первоцвет»; 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; День защитника Отечества; Акция «Кормушка»; Ряд мероприятий к 10-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией (Конкурс рисунков, оформление стенда, классные часы, круглые столы, просмотр док. фильмов, участие в акциях, спортивное мероприятие, встречи с очевидцами событий); 80 лет со дня начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма; День освобождения Ялты от фашистских захватчиков; Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; Воспитательные мероприятия: «Закон для детей!»; «Правовое государство это...»; «Человек и закон»; Мероприятие к Международному дню семьи весёлые старты «Мама, папа, ты и я» и др.

В рамках воспитательной работы традиционными стали проводимые еженедельно внеурочные занятия «Разговоры о важном» и общешкольная линейка с исполнением гимна Российской Федерации и поднятием флага Российской Федерации. Данные мероприятия поднимают уровень патриотического воспитания обучающихся школы-интерната.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся учреждение большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Огромное количество внеклассных мероприятий было проведено в 2024 году в целях эстетического воспитания учащихся.

В рамках патриотического воспитания обучающиеся активно участвовали в проекте, посвящённом 79-ой годовщине со Дня Победы в ВОВ, включающем в себя целый ряд мероприятий. Традиционно были проведены: выставки рисунков ко дню Победы, письма Победы, просмотр документальных и художественных фильмов о событиях ВОВ. Проходило знакомство учащихся с материалами школьных томов Книг памяти и продолжена работа по сбору материалов для выпуска V тома школьной «Книги Памяти».

В учреждении работали объединения дополнительного образования:

- ✓ Ансамбль «Яшлык» и хоровой коллектив «Эдельвейс»;
- ✓ Хореографические коллектив «Радуга» и «Бегущие по волнам»;
- ✓ Кружок изобразительного искусства «Волшебная кисточка»;
- ✓ Туристический кружок «Ливадийцы»;
- ✓ Театральный кружок «Волшебная сила»;
- ✓ Школьный музей «Наследие»;
- ✓ ЮИД «Зебра»;
- ✓ ДЮП «Феникс»;
- ✓ Городошный спорт в рамках договора со спортивной школой №6;
- ✓ Шахматный кружок в рамках программы «Шахматы в детские дома и интернаты».

Ежегодный мониторинг занятости показывает 100% охват учащихся кружками дополнительного образования.

Проводятся музейные уроки. Ведётся поисковая работа для издания IV тома школьной Книги Памяти (издаётся каждые 5 лет) с историями предков учащихся и сотрудников.

Активное сотрудничество с ялтинским Советом ветеранов в рамках договора о сотрудничестве. Встречи с ветеранами и детьми войны. Написание писем и сбор помощи для бойцов СВО. Поддержка контакта с выпускниками школы, которые находятся в зоне боевых действий. Оформление тематических панно: Блокада Ленинграда, Сталинград, Спасибо деду за Победу, Они сражались за Родину и т.д. Изготовление георгиевских лент, медалей для участников СВО. Проведение встреч с бойцами СВО. Помощь в облагораживании воинских захоронений, возложение цветов к мемориалам на Холме Славы. Для ребят были организованы встречи с ветераном ВОВ Медведь А.Я. Он приходил в школу для общения с детьми. Вместе пели песни, читали стихи, слушали о событиях войны. Анатолий Яковлевич пригласил ребят к себе в гости, где рассказал о своём жизненном пути насыщенном и смело можно сказать «великом». Впечатлений - море! Встреча с блокадницей Наиной Николаевной Крохалёвой и блокадницей Лидией Михайловной. Стойкость характера, умение находить силы жить, радоваться каждому дню несмотря на лишения и трудности. Именно это отметили ребята общаясь с ветеранами.

Ребята проводили акции по облагораживанию воинских захоронений. На территории школы были высажены сосны и цветы в рамках акции «Сад памяти». Фильмы и слайдовые программы о великих сражениях, полководцах ВОВ пополняли копилку знаний о истории Родины и важности сохранения и передачи будущим поколениям.

Ежемесячная акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО стала уже традиционной. Ребята поддерживали наших воинов письмами, в которых говорили, что гордятся

мужеством, отвагой, умением преодолевать лишения и трудности и все для защиты Родины. Особенно трогательно получать видеответы с передовой и понимать, что наш скромный вклад нужен и важен.

Участники СВО также были у нас в гостях и поделились историями событий, которые происходят в реальном времени. Жизненными ориентирами ценностей навсегда останутся человечность, доброта, стойкость характера и вера в свои силы. Очень важным была и будет поддержка друзей и семьи. Очень важно знать, что все не зря.

В этом году было продолжено сотрудничество с Ливадийским дворцом-музеем в рамках договора о сотрудничестве. Проведение экскурсий, музейных тематических уроков, встреч с ветеранами, проведение концертных программ, профилактических встреч с сотрудниками МВД.

Ребята проводили акции по облагораживанию воинских захоронений. На территории школы были высажены сосны и цветы в рамках акции «Сад памяти». Фильмы и слайдовые программы о великих сражениях, полководцах ВОВ пополняли копилку знаний о истории Родины и важности сохранения и передачи будущим поколениям.

Ежемесячная акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО стала уже традиционной. Ребята поддерживали наших воинов письмами, в которых говорили, что гордятся мужеством, отвагой, умением преодолевать лишения и трудности и все для защиты Родины. Особенно трогательно получать видеответы с передовой и понимать, что наш скромный вклад нужен и важен.

В марте 2024 г. коллектив учащихся «Бегущие по волнам» принял участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Крымский вальс», стал победителем и принял участие в региональном конкурсе фестивале. Из 26 команд участников занял призовое I место. Руководители на протяжении всего учебного года вели активную подготовку преемников «Крымского вальса» среди учащихся начальных классов и среднего звена. На занятиях хореографического кружка учащиеся приобщаются к искусству танца, овладевают навыками пластики, укрепляют своё здоровье и приобретают эстетический вкус. Учащиеся принимают участие в концертных программах школы и санаториев г. Ялты.

На занятиях эстрадного театра «Яшлык», «Карамельки», хора «Эдельвейс» учащиеся развивают свои вокальные навыки, учатся декламации, хореографии, сценическому и театральному мастерству, сценической культуре поведения, а также расширяют свой кругозор. Ребята стали победителями муниципального этапа Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Вокальный звездопад», приняли участие в Республиканском зональном этапе этого конкурса и заняли I место. Ребята ансамбля приняли участие в республиканском конкурсе «Звонкие голоса» и стали обладателями диплома I степени.

В учреждении создан и работает школьный спортивный клуб «Гармония». В состав клуба включены:

- секция городошный спорт с привлечением специалистов спортивной школы №6 г. Ялты;
- туристический кружок «Ливадийцы»;
- занятия спортивными играми (волейбол, пионербол, футбол, настольный теннис, шахматы) и спортивный туризм выходного дня.

Школьный спортивный клуб «Гармония» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. Рег. № РФ85-91-23652.

В рамках договора о сотрудничестве с ГБУ РК «Спортивная учреждение № 6» на базе школы - интерната для 4-7 классов проходили тренировки секции по городошному спорту. Ребята

участвовали в соревнованиях по личному первенству среди юношей и девушек, приуроченных к Дню Победы, ко Дню 8 Марта, ко Дню защитника Отечества. Ученики 3, 7 классов вошли в состав сборной города Ялты и принимали участие в республиканских (призовые места) и Всероссийских соревнованиях.

В рамках работы спортивно-туристического кружка проходили занятия, на которых ребята научились определять азимут, вязать узлы, ориентироваться по местности с опорой на компас и карту, действиям в случае потери ориентировки, оказанию первой доврачебной помощи. Закрепляли свои умения и навыки в процессе участия в туристических квестах, которые включали в себя такие этапы:

- краеведение;
- достопримечательности родного края;
- флора и фауна родного края;
- вязка узлов;
- прохождение контрольно-спортивного маршрута (переправа, спуск, подъем, маятник).

Ребята достойно представили школу на муниципальном слете: заняли призовое 3 место. Приняли участие в республиканском туристическом четырёхдневном походе 1 категории сложности приуроченном Дню воссоединения Крыма и России.

Познавательными были походы и терренкуры выходного дня, где дети наблюдали за изменением флоры и фауны, отрабатывали ориентир на местности, учились ориентироваться по карте.

На протяжении 2024 года для учащихся 6 класса проводились тренировки по шахматам в рамках проекта «Шахматы в детские дома и интернаты».

В начале учебного года учреждение подписала соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Заповедный Крым». Сотрудниками заповедника на протяжении всего учебного года проводились познавательные, профилактические мероприятия с учащимися на тему экологии, флоры и фауны. Была проведена акция «Экометла», рассмотрены вопросы по загрязнению окружающей среды пластиком. Совместно с представителями заповедника были высажены пицундские сосны в рамках всероссийской акции «Сад Памяти».

В учреждении создан и работают отряды юных инспекторов движения «Зебра» и отряд юных пожарных «Феникс». Самыми яркими в работе были итоговые общешкольные квесты и интерактивные игры.

Учреждение является одним из лидеров движения Первых в Республике Крым.

В течение 2024 года коллективы, отдельные учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во множестве конкурсов и фестивалей:

**Результативность участия учащихся
во внешкольных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Хрустальные звёздочки»	Диплом III степени
2.	РДДМ Всероссийская акция «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Лауреат II степени
3.	Крымский республиканский конкурс рисунков «Ангелы Надежды»	1 место
4.	Республиканский Крымский конкурс для детей с ограниченными возможностями «Ангелы Надежды»	Диплом I степени

5.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота финалиста
6.	Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем»	Диплом III степени
7.	Республиканский конкурс «Крымский аккорд»	Диплом Гран - При
8.	Республиканский конкурс «Звонкие голоса»	Номинация за лучшее эстрадное исполнение
9.	Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд»	Диплом Лауреат II степени
10.	Детский вокальный конкурс «Йырланъыз, балалар» , телеканал Миллет.	Финалист
11.	Зональный этап республиканского конкурса "Крым в сердце моём"	Диплом I степени
12.	Фестиваль – конкурс «Крымский терем»	Диплом III степени
13.	Победители республиканского конкурса-фестиваля «Крымский вальс»	Диплом I место
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Крым в сердце моём"	Диплом I степени
15.	Муниципальная Туристическая эстафета «Заповедная тропа 2024»	Диплом 1,2 место
16.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Республиканский этап.	Диплом I место
17.	Республиканский слёт юных туристов «Крымская осень 2024», посвящённый Дню народного единства	Диплом III место
18.	Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь!»	Диплом I место
19.	Республиканский конкурс социальной рекламы «Останови насилие!»	Диплом III место
20.	Первенство ЮФО по городошному спорту среди девушек в первенстве «городки европейские» командные соревнования.	Дипломы II места
21.	Министерство при родоохранных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Изучаю «Заповедный Крым»	Гран-При, Почётная грамота 1,2,3 места
22.	Фестиваль «Зелёная Таврида» конкурс рисунков «Отражение»	Финалисты
23.	Республиканский конкурс «Чистый Крым»	Дипломы 1,2, места
24.	Ежегодный конкурс на соискание премии общественного признания "ПРЕГРАД НЕТ"	Финалист (Хон Р.)
25.	Всероссийский ежегодны конкурс оценки уровня экологической грамотности “Зеленый Зачет”	Участники
26.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – защитники природы»	Призёр (Медведь И., Немчинов Ю,
27.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд -2024»	Сертификат участника
28.	Республиканский этап всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году.	1,2 места
29.	Республиканский конкурс детских рисунков «Мы выбираем жизнь»	Гран-при
30.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в номинации «Фотоконкурс «Мой	Диплом 3 место

	любимый можжевельный лес»: Падалка Софья	
31.	Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку»	Диплом II степени, сертификат за участие, благодарность
32.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Менделеева	Финалист конкурса
33.	Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	1,2 места
34.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Похвальная грамота
35.	Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ»	2,3 места
36.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн - олимпиада по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Похвальная грамота
37.	Образовательная платформа Учи.ру Тематическая неделя «Математика - ключ ко всем наукам»	Дипломы победителей
38.	Образовательная платформа Учи.ру Курс «Шахматы»	Диплом за успешное прохождение
39.	Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	2,3 места.
40.	Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	2 места
41.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Дипломы победителей
42.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота
43.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	Похвальная грамота
44.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	1,2 места
45.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд -2024»	Участники
46.	Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Весенний марафон»	1,3 места
47.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	1,2 места
48.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	1,2 места
49.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Первый тур	Похвальная грамота
50.	Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Поход к знаниям»	1 место
51.	Республиканский этап всероссийского конкурса	1,2 места

	экологических рисунков в 2024 году.	
52.	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского творчества «Звезда спасения»	Победители
53.	Республиканский конкурс детских рисунков «Мы выбираем жизнь»	Гран-при
54.	Регулярное участие обучающихся 2 класса в олимпиадах на платформе Учи.ру	Победители
55.	Фотоконкурс «Крым полуостров мечты» 4 участника: Волины Максим, Валерия, Милана; Исаева Алина	Участники
56.	Интеллектуальная игра «Блокада Ленинграда».	2 место
57.	IV Открытый конкурс переводчиков «Your Version» (г. Волгоград).	Участники
58.	Всероссийский исторический квест «За оборону Сталинграда!».	Участники
59.	Мастер-класс по оказанию первой помощи (на базе «Ливадийской санаторной школы-интернат»).	Участники
60.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Участники
61.	VII ежегодный турнир «Лучший стрелок «Единой России», этап «А ну-ка девушки» (ДОССАФ)	Участники
62.	Движение первых. Добро. Логотип для проекта «Первая помощь»!	Участники
63.	Мастер-класс по оказанию первой помощи (на базе «Ливадийской санаторной школы-интернат»).	Участники
64.	Интеллектуальная игра «Любимая Россия»	Участники
65.	Конкурс Первичных отделений Движения Первых	Грант
66.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры». Школьный тур 2023/24 среди 3-4 классов	Сертификаты участников, призовые места
67.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры». Школьный тур 2023/24 среди 5-6 классов	Сертификаты участников, призовые места
68.	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель 2023-2024»	Диплом участника
69.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!»	Призовые места.
70.	V Всероссийский конкурс детской и юношеской фантастики «Млечный путь»	Финалист
71.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Менделеева	Финалист
72.	Республиканский конкурс социальной рекламы «Бюджет для граждан»	Уастник

Выводы: оценка системы учебно-воспитательной работы говорит о стабильных результатах участия, обучающихся в олимпиадах, конкурсах, общественных мероприятиях.

Предложения: продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся. В полном объеме проводит работу, нацеленную на подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах интеллектуального характера.

3.5.Оценка организации учебного процесса.

ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» планирует свою работу самостоятельно в соответствии с Программой развития, с перспективным и годовым планом.

В плане работы отображаются основные вопросы работы Образовательного учреждения, выражаются перспективы ее развития.

При организации образовательной деятельности учреждение-интернат руководствуется следующими документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 5) Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- 6) Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 7) Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 8) Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 9) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 10) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 11) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 12) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- 13) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- 14) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- 15) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- 16) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 17) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2023 года № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
- 18) Устав Государственного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат».

В соответствии со ст.30. Федерального закона от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты, которые регулируют образовательные отношения.

Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, разрабатывается ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» с учетом круглосуточного пребывания обучающихся, нуждающихся в лечении и реабилитации. Лечебно-реабилитационный процесс осуществляется в соответствии с требованиями и рекомендациями, установленными Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством здравоохранения Республики Крым.

По заявлению родителей либо лиц, заменяющих их, обучающиеся в период каникул, в выходные и праздничные дни, а по уважительным причинам и другие дни, могут выезжать (идти) домой без сопровождения взрослых.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» преподаются: в качестве государственного – русский язык, в качестве иностранного – английский язык.

Обучающиеся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат», в соответствии с установленными нормами фактического материально-финансового обеспечения, обеспечиваются мягким инвентарем, предметами личной гигиены, а также учебниками, игрушками, играми, материалами для развития индивидуальных творческих способностей, групповой работы.

Участие обучающихся в различных формах трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях основывается на принципе добровольности. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

Обучающиеся могут заниматься в музыкальных, художественных и других организациях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях,

создаваемых на базе санаторной школы-интерната, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

В период летних каникул администрация ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» оказывает содействие в решении вопросов отдыха, обучающихся в оздоровительных лагерях, лагерях труда и отдыха.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Учебный план является нормативным документом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат» и формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Выводы: в целом образовательная деятельность обучающихся сбалансирована организацией с точки зрения соблюдения санитарных норм.

Предложения: при составлении плана воспитательной работы учесть занятость обучающихся и исключить дублирование проводимых мероприятий.

3.6. Оценка востребованности выпускников.

Оценивая уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные заведения, выпускники 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования.

Востребованность выпускников	2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:	
Основное общее образование	20
Среднее общее образование	9
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):	
Основное общее образование:	
поступили в учреждения начального профессионального образования	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	11/55%
продолжили обучение в 10-м классе	9/45%
Среднее (полное) общее образование:	
Поступили в ВУЗы	7/78%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2/22%
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%
Не продолжают учебу и не работают	0

3.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Показатели		2024 г.
1. Всего педагогов (чел.)		44
2. Совместители (чел./%)		1
3. Средний возраст педагогов		52
4. Укомплектованность штатов (%)		100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее	43/98%
	среднее специальное	1/2%
6. Имеют звание, награды	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	2
	Благодарность Государственного Совета Республики Крым	1
	Почетная грамота Министерства Просвещения	4
	Почетная грамота Министерства образования Украины	4
	Отличник образования Украины	4
	Почетная грамота Министерства образования Республики Крым	24
	Благодарность Министерства образования Республики Крым	12
7. Категория	высшей категории	16/36%
	1 категории	10/23%
	специалист	3/7%
	соответствие занимаемой должности	15/34%

- Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 75 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет.

- По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее: прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению квалификационной категории; в школе 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (36%), 10 педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (23%), 15 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (34%), 3 специалиста (7%).

Профессиональное мастерство педагоги школы демонстрируют на различных конкурсах. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком; 4 педагога успешно прошли аттестацию на высшую категорию; 1 педагог успешно прошёл аттестацию на первую категорию.

Результативность участия в конкурсах, акциях и т.д. педагога

1.	Большой этнографический диктант	Сертификат
2.	Всероссийский фотоконкурс с международным участием «Это наша страна-2023».	Сертификат
3.	II Международный конкурс по экологии «Вернадский»	Диплом победителя 1 степени
4.	II Международный конкурс по русскому языку «Ушаков»	Диплом победителя 2 степени
5.	II Международный конкурс по педагогике «Сухомлинский»	Диплом победителя 2

		степени
6.	II Международный конкурс по психологии «Зейгарник»	Диплом победителя 1 степени
7.	II Всероссийская олимпиада обучающихся «Наука о здоровье». Уровень-магистратура	Диплом 1 место
8.	Онлайн-акция «Всероссийский социологический диктант»	Сертификат участника (45/100)
9.	Географический диктант - 2023	Участник (28/40)
10.	Всероссийский онлайн-диктант «Ленинград. Блокада. Память»	Участник (70 из 150 - 47 %)
11.	Звёздный диктант «Поехали!»	Участник (7 из 9)
12.	Всероссийский космический диктант - 2024	Свидетельство об участии
13.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Диплом участника
14.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ - «Диктант Победы» в 2024 г.	Диплом участника (18 из 25)
15.	IV Всероссийский форум классных руководителей	Участник отборочного этапа
16.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия». Номинация «Начальное общее образование»	Диплом победителя
17.	Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции-проверь себя»	Сертификат
18.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Сертификат
19.	Всероссийский социологический диктант	Сертификат
20.	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
21.	Соревнования по пионерболу, приуроченные ко дню памяти и славы Крымских партизан и подпольщиков	3 место
22.	Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь»	1 место
23.	Республиканский конкурс социальной рекламы «Я и закон»	1 место
24.	Республиканский конкурс социальной рекламы «Бюджет для граждан»	Участник

- педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком;
- 3 педагога успешно прошли аттестацию на высшую категорию;
- 1 педагог успешно прошли аттестацию на первую категорию

В учреждении сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, совместно с администрацией работающих над реализацией целей и задач работы учреждения. Главное в отношениях «администрация - учителя» – взаимоуважение и демократичность. В учреждении созданы условия для личностного и профессионального роста: материально-техническая база, обучение новым технологиям и внедрение их в практику, поощрение успехов, поддержка и помощь при неудачах, обмен опытом, совместные праздники.

Одним из звеньев, организующих методическую работу педагогов, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий

повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В 2024 году в учреждении функционировали 6 методических объединений:

- гуманитарно-языкового цикла;
- естественно-математического цикла;
- спортивно-эстетического цикла;
- учителей начальной школы;
- воспитателей;
- социально-психологическое.

В соответствии с проблемой и задачами школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе. На заседаниях методических объединений обсуждались актуальные вопросы образования и воспитания.

По результатам самодиагностики учреждение набрало высокие баллы – 161 балл.

Оценка состояния ведения официального сайта позволяет сделать выводы, что в целом сайт соответствует приказу Росособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения медико-социально-психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» организована работа медицинской, психологической, социальной служб.

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с требованиями законодательства. По мере необходимости проводится корректировка планов работ. Работа с педагогическими кадрами и результаты деятельности школы говорят о достаточно качественной методической работе.

Предложения: следует уделить внимание самообразованию педагогов в рамках внедрения ФГОС-2021, продумать систему повышения квалификации в соответствии с запросами педагогов. Следить за постоянным и своевременным обновлением информации на официальном сайте организации.

3.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам учреждения: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами,

соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по оценке и самооценке;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений учреждения осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, все педагоги.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в 2024 году выполняла ряд важных функций:

1. Функции методической работы по отношению к конкретному учителю, классному руководителю, воспитателю.
2. Функции методической работы по отношению к педагогическому коллективу
3. Функции методической работы по отношению к государственной системе повышения квалификации.

Рассмотренные темы педсоветов, методических семинаров, заседаний методического совета способствовали созданию благоприятного климата для конструктивной работы, заинтересованности педагогов в решении проблемы школы.

Ежемесячно проводились совещания при директоре, на которых определялся и корректировался план работы, рассматривались вопросы мониторинга образовательного процесса, подводились итоги выполненной работы, оценивалась деятельность учебно-воспитательной, социально-психологической работы.

Одним из звеньев, организующих методическую работу педагогов, являются методические объединения. В учреждении функционировали 6 методических объединений:

- гуманитарно-языкового цикла;
- естественно-математического цикла;
- спортивно-эстетического цикла;
- учителей начальной школы;
- воспитателей.

Работа каждого методических объединений была организована согласно целям учреждения:

повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Анализ деятельности методического объединения учителей показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся

В соответствии с проблемой и задачами учреждения, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены мониторинги о проделанной работе. На заседаниях методических объединений обсуждались актуальные вопросы образования и воспитания.

Педагогами, в рамках обмена опытом, представлены отчеты и методические разработки уроков, мероприятий по темам самообразования. Большое внимание педагоги уделяли вопросам сохранения здоровья воспитанников, личностно ориентированному подходу к воспитанникам и созданию развивающего пространства школы-интерната.

Выводы: Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Предложения: продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями; мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

3.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по нравственному, военно-патриотическому воспитанию.

Фонд школьной библиотеки

Общий фонд библиотеки составляет 4408 экз.:

- 436 наименований художественной литературы, количество художественной литературы – 1028 экз;
- количество учебной литературы – 3380 экз.;
- в 2024 году закуплены необходимые учебники в количестве 86 шт.

Фонд художественной литературы находится в свободном доступе читателей.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с требованиями.

Ценная литература, а также книги в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Была проведена проверка фонда книг, состоящих на учете.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам.

Продолжает пополняться и редактируется картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями, осуществлялась проверка сохранности учебников. Результаты были отражены на стенде читателя. Диски и книги выдаются по формулярам.

Содержание и организация работы с читателями

Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические мероприятия, индивидуальная работа, конкурсы, викторины, помощь в подготовке общешкольных мероприятий.

Особое место в работе с читателями играет индивидуальный подход, с этой целью проведено:

- постоянное привлечение читателей в библиотеку, беседы о библиотеке, книгах, писателях (2-7кл);
- беседы о прочитанном (все классы);
- рекомендации при выдаче и выборе книг;
- изучение запросов и интересов учащихся;
- систематический мониторинг чтения, обзор читательских формуляров, поощрение лучших читателей.
- обзор и рекомендации по новым поступлениям в библиотеку «Книжные новинки».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Весь год проходят постоянные и сменные выставки-презентации, которые соответствуют плану работы библиотеки.

Вся работа библиотеки направлена на повышение интереса к чтению, совершенствованию нравственных качеств, воспитание патриотизма и доброты.

Информационно-библиографическое обслуживание

Основное внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультировались при выборе книг, оказывалась помощь при работе над докладами, рефератами, при проведении общешкольных мероприятий и т.д.

Проводится диагностика обеспеченности учебниками и распределение по классам. Своевременно проводится учет и регистрация литературы, пополняется картотека. Интерес к книге вырос на %.

Вывод: обучающиеся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» обеспечены учебной литературой на 95%. Не хватает учебников по технологии, музыке, физкультуре и изобразительному искусству. По данным предметам обучающиеся используют электронные версии учебников. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

Предложения: продолжить обновление учебного и художественного фонда в соответствии с утвержденным ФПУ по всем учебным предметам и требованием программы.

3.10. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»

в полном объеме. Материально-техническая база (далее МТБ) школы является предметом управления, постоянной заботы администрации, учителей, воспитателей, медицинских работников, технического персонала, обучающихся и родителей. Учреждение-интернат была открыта в 1960 году, капитальных ремонтов за это время проведено не было. Постоянно проводятся косметические ремонты помещений школы и спального корпуса. Проведена замена окон и дверей в спальном корпусе, столовой.

Интерьер помещений уютный, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Все кабинеты школы оборудованы в соответствии с ФГОС. Занятия по информатике проводятся оборудованном кабинете. Классы-кабинеты обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО, учебными фильмами. В учреждении функционирует библиотека, имеется доступ к сети интернет. Для свободного использования обучающимися и педагогами в учреждении имеется следующий парк компьютерной и оргтехники:

Ноутбуки – 12 шт.

Портативный ПЭВМ – 30 шт.

Компьютер – 21 шт.

МФУ – 11 шт.

Проектор – 14 шт.

Интерактивная доска – 3 шт.

Интерактивная ЖК панель – 2 шт.

Имеющиеся информационно-технические ресурсы используются как педагогами, так и обучающимися: подготовка документов, получение и обработка информации, подготовка к проведению различных мероприятий.

Непременным условием повышения качества образования является освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности. Компьютерная база постоянно пополняется.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- русского языка и литературы	2
	- математики	1
	- истории, обществознания	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- эстетического цикла	1
	- начальных классов	3
	- библиотеки /справочно-информационного центра	1
	- спортивного зала	1
3.	Информационно-техническое оснащение:	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное	15

	программное обеспечение	
	Подключение к сети Интернет	ADSL-линия – 512 кбит/с
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	3042 экз
	- методическая и справочная литература	350 экз.
	- художественная литература	3162 экз.
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:	
	- столовая	1 на 200 мест

Учреждение-интернат расположена в парковой зоне (площадь 2,14 га, кадастровый паспорт имеется, получен государственный акта нового образца). Территория школы-интерната имеет металлическое ограждение по периметру, организована пропускная система, обеспечено круглосуточное дежурство сторожей на въезде в школу-интернат и в корпусе общежития работает круглосуточный дежурный пост. В 2018 году установлена система контроля и управления доступом, цель которой ограничение и регистрацию входа-выхода людей, транспорта на территорию. Установлено видеонаблюдение и «тревожная кнопка». Учреждение в 2018 году оснащена аварийным освещением как внутри зданий, так и по периметру. Имеется паспорт безопасности. Отдельно расположены здания: учебный корпус, общежитие, столовая на 200 мест, хозяйственный корпус, гаражи, крытый переход из общежития в столовую, котельная. На все здания имеются свидетельства на право оперативного управления. Школьный двор благоустроен: газоны, посадки деревьев и кустарников, асфальтовое покрытие и спортивная зона, которая включает: баскетбольную площадку, сектор для прыжков, площадку нестандартного оборудования. костровую площадку.

Спортивная часть двора используется активно для: проведения уроков физкультуры (во время учебного процесса), проведения соревнований (круглогодично), как база для тренировок и занятий спортивных секций, во внеурочное время и в выходные дни детьми всех возрастов по их спортивным интересам.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Медицинское обслуживание.

В ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» осуществляется медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы. Медицинской службой проводилась большая работа по контролю за:

- санитарно-гигиеническим состоянием школы-интерната, в т.ч. состоянием окружающей территории, пищеблока, учебного и спального корпусов и др. помещений школы;
- профилактике инфекционных, паразитарных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- организацией и качеством питания учащихся;
- выполнением медицинских рекомендаций по коррекции состояния здоровья учащихся;
- проведению иммунопрофилактической работы с составлением годового и месячных планов профилактических прививок и его выполнением;
- проведению внутреннего контроля качества медицинской деятельности;

- организацией транспортировки и сопровождения больных с неотложными состояниями в лечебное учреждение;
- проведением средним медперсоналом лечебно-реабилитационных мероприятий в соответствии с назначениями врачей;
- проведением работы по профилактике травматизма, учёту и анализу всех случаев травм;
- организацией и проведением санитарно-эпидемических мероприятий;
- своевременному и полному прохождению персоналом школы-интерната обязательных медицинских профосмотров;

Все учебно-воспитательные, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия, проводимые в учреждении-интернате, являлись составной частью оздоровительного режима, соблюдение которого было обязательным для всех участников учебно-воспитательного и лечебно-реабилитационного процесса. Процесс реабилитации осуществлялся непрерывно на протяжении всего учебного года, носил комплексный характер.

На основании ежегодной осенней диспансеризации составлена таблица по нозологии и сопутствующей патологии за последние 3 учебных года.

Диспансерная группа

Нозология (основная патология)	2022 год	2023 год	2024 год
Бронхиальная астма – всего	33(19.0%)	22(13.1%)	26(14%)
Интермитирующая	12(7.0%)	7(4.2%)	9(5,05%)
легкая персистирующая	15(8.8%)	13(7.7%)	12(6,7%)
средняя персистирующая	1(0.5%)	2(1.2%)	2(1,1%)
тяжелая персистирующая	1(0.5%)	-	-
Рецидивирующий бронхит	99(56.9%)	88(52.4%)	90(50,5%)
Рецидивирующий бронхит с обструктивным синдромом	29(16.7%)	26(15.5%)	32(17,9%)
Реконвалесцент затяжного бронхита	18(10.3%)	28(16.6%)	27(15,1%)
Реконвалесцент пневмонии	2(1.1%)	3(1.9%)	2(1,1%)
Реконвалесцент обструктивного бронхита	5(2.9%)	1(0.6%)	4(0,2,2%)
Сопутствующая патология:			
Лор	69(40.5%)	51(30.3%)	68(38,2%)
Гастроэнтерологическая	17(9.8%)	19(11.3%)	17(9,5%)
Хирургическая, ортопедическая	17/31 (9.8% 17.8%)	4/35 (2.4%, 20.8%)	8/30 (4,4%,16,8%)
Глазная	19(11.2%)	24(14.3%)	18(10,1%)
Кардиологическая	8(4.6%)	8(4.8%)	7(3,9%)
Эндокринологическая	20(11.5%)	17(10.1%)	19((10,6%)
Неврологическая	11(6.3%)	5(3.0%)	7(5,6%)
Фтизиатрическая	-	1(0.6%)	-
Нефрологическая	2(1.1%)	2(1.2%)	1(0,5%)
Психиатрическая	5(2.9%)	6(3.6%)	4(2,2%)
Дерматологическая	7(4.0%)	3(1.9%)	6(3,3%)

Проводя анализ по структуре заболеваний детей обучающихся в санаторной учреждении-интернате за последние 3 года отмечается:

- на 1 месте находятся дети с рецидивирующими бронхитами;
- на 2 месте – дети с бронхиальной астмой, разной степени тяжести;
- на 3 месте – дети с рецидивирующим бронхитом, обструктивным синдромом.

Высокой остается сопутствующая патология. За последние 3 года остается большая патология лор органов– 45%, хирургическая (ортопедическая) – 35%. Многие дети имеют по несколько заболеваний, что усугубляет процесс выздоровления.

В интернате нет условий для прививочного кабинета, но на протяжении всего учебного года велась иммунологическая работа. Старшим врачом составлен годовой и ежемесячные планы иммунизации, после чего, на каникулах, выдавалось направление на прививку ребенку по месту его жительства. В этом учебном году 32% детей были привиты от гриппа. А 54% родителей написали письменный отказ от вакцинации своих детей от гриппа. 91% сотрудников получили вакцинацию от гриппа. Регулярно велись журналы годового плана профилактических прививок, ежемесячного плана вакцинации, журнал длительных медотводов, журнал отказа от прививок.

Организация оздоровления учащихся приобретает на сегодняшний день особое значение. Все лечебно-оздоровительные мероприятия, проводимые медицинской службой в течении года, были направлены на:

- коррекцию отклонений в здоровье и развитии учащихся,
- повышению сопротивляемости детского организма.

В основе всех лечебно-оздоровительных мероприятий лежал щадящий оздоровительный режим, включающий организацию питания, обучения, организацию вне учебного времени. Ежедневно осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм во всех подразделениях интерната, соблюдение противоэпидемического режима, рациональной организацией и режимом питания, условиями приема пищи, которое должно быть адекватным возрастным возможностям организма. При организации рационального питания учитывалось строгое соблюдение времени приема пищи (режим питания), правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы, культура поведения за столом.

Основная работа медицинских сотрудников направлена была на предупреждение рецидивов и прогрессирование хронического процесса. Для этого план противорецидивного лечения на первое и второе полугодия и строго соблюдался график его проведения. В результате чего все классы получили противорецидивное лечение (медикаментозное, включая и лечение(по возможности) сопутствующей патологии, физиотерапевтическое, массаж, ароматерапию и синглетно-кислородную терапию).

Большой акцент в работе медицинской службы уделяется проведению:

1.Ежедневному амбулаторному приему детей, лечению детей с обострениями хронической патологии, как основного заболевания, так и сопутствующего.

Тщательно проводится ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, выполнением назначенных процедур, приемом медикаментов, соблюдению режимных моментов.

Огромную помощь в лечении и оздоровлении детей оказывает работа физиотерапевтического кабинета. С каждым годом врачи больше используют в лечении и оздоровлении детей возможности физиотерапевтического кабинета, что помогает быстрее добиваться положительной динамики.

Пролечено

№		2022	2023	2024
1	На амбулаторном приеме	752	602	609
2	В изоляторе интерната	121	118	329
3	В стационарах города	14	9	9

Случаев травматизма среди обучающихся (воспитанников) в 2024 году зафиксировано не было.

В учреждении работает собственный пищеблок. Питание осуществляет индивидуальный предприниматель. Непосредственный контроль за качеством организации питания осуществляет администрация школы и медицинский работник. Создана и работает бракеражная комиссия. Разработана необходимая документация: приказы по организации питания, график получения питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания. Информация о питании размещена на официальном сайте.

Выводы: в учреждении созданы условия соблюдения правил техники безопасности, правил санитарно-гигиенического режима.

Предложения: продолжить работ по организации ремонта спортивной площадки в рамках федеральной программы.

3.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Главным инструментом определения качества образования образовательной организации является внутренняя система оценки. С целью контроля качества образования, повышения эффективности работы школы администрацией осуществлялся систематический контроль учебно-воспитательной деятельностью в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль носит системный характер. В течение 2022 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики, контрольные срезы по предметам, проведение пробной ГИА.);
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности;
- оценкарезультатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, совещаниях при зам. директора, методсовете и заседаниях ШМО.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Вёлся учёт посещения обучающимися уроков и выполнения заданий. Обучением было охвачено 100% обучающихся.

Основное внимание уделялось контролю качества предоставления образовательных услуг. С этой целью организовывался контроль за выполнением учебных рабочих программ, качеством преподавания учебных предметов, организацией повторения и подготовки к экзаменам, работой со слабоуспевающими обучающимися, с обучающимися с ОВЗ. Проводились административные контрольные работы, внутренний мониторинг качества обучения в учреждении во 2-11 классах. Результаты контрольных работ обсуждались на заседаниях предметных ШМО, намечались пути ликвидации пробелов в знаниях, корректировалось тематическое планирование с целью организации повторения тем, вызвавших затруднения. Использовались различные формы: тематический контроль, персональный, классно-обобщающий и др. По итогам контроля давались рекомендации, сроки их выполнения.

В рамках внутришкольного контроля в течение года регулярно проводилась проверка электронных классных журналов. Проверка показала, что большинство учителей своевременно заполняют журналы, имели место незначительные замечания, которые быстро устранялись. Проверки тетрадей в течение учебного года показали, что состояние тетрадей находится на хорошем уровне. Количество тетрадей по всем предметам (рабочие тетради, для контрольных, практических (лабораторных), творческих работ) соответствует норме. Обучающиеся в целом соблюдают единый орфографический режим, нормы проверок тетрадей соблюдаются, выставляемые оценки соответствуют нормам; ошибок, допущенных учителями при проверке работ, не обнаружено.

Выводы: учреждение обеспечивает работу системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год

Предложения: Продолжить мониторинг качества образовательного процесса школы с целью дальнейшего обеспечения качества организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания

4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	169 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/49 % человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 3,4 Профильная – 64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/22% человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	228/134% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 36/21%
1.19.1	Регионального уровня	68/41% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	148/83% человек/%
1.19.3	Международного уровня	24/14% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/11% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/5% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/98% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/98% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	24/53% человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16/36% человек/%
1.29.2	Первая	10/23% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/5 % человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/50% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/26% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	47/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	169/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

5. Проведенная самооценка позволяет сделать следующие выводы:

- В учреждении создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж учреждения в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в учреждении способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы является основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Намечены и определены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

Организовать работу по внедрению комплекса мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

Внести изменения в систему работы с одаренными детьми с целью повышения уровня результатов обучающихся.

Основные направления работы на 2025 год:

В связи с вышеизложенным определены цели, задачи и приоритетные направления работы на 2025 учебный год:

Цель: реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечить качественное образования в рамках модернизации учреждения.
2. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
4. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
5. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
6. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
9. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы в 2025 году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
- Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования.

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
- Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных

здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
- Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
- Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
- Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
- Совершенствование организационной структуры школы.
- Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

- Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно- коммуникационных технологий.
- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

**Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Ливадийская санаторная
учреждение-интернат»**

М.И. Дорогина