### ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**Цель работы** — создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

#### Задачи:

- 1. Продолжить работу по выявлению интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
- 2. Своевременно принимать меры по социальной защите, оказанию помощи и поддержки обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- 3. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- 4. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.
- 5. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
- 6. Развивать и совершенствовать социальные связи с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.
- 7. Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

### Основные направления деятельности:

- 1. Правовое воспитание школьников, работа по предупреждению правонарушений и преступлений.
- 2. Охрана здоровья школьников.
- 3. Работа по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ; предупреждение жестокого отношения по отношению к детям.
- 4. Информационно-просветительская работа с родителями и законными представителями обучающихся.
- 6. Профессиональное самоопределение школьников.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

No	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Отметка о
				выполнени
				И
1.	Планирование работы на год, знакомство с документами вновь прибывших,	сентябрь	Социальный	
	оформление ИПР детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей,		педагог	
	детей-инвалидов.			
2.	Составление социальных паспортов на обучающихся по классам. Составление	До 15.09.2025	Соц. педагог, кл.	
	социального паспорта школы.		руководители,	

			воспитатели
3.	Работа Совета по профилактике и Совета школы.	Каждый четверг	Члены Совета профилактики и Совета школы
4.	Утверждение планов совместной деятельности и договоров о сотрудничестве с ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г.Ялта, ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г.Ялта Республики Крым.	До 26.09.2025	Социальный педагог
5.	Составление списков детей из семей:  - многодетных,  - малообеспеченных,  - получающих пособия одинокой матери и потере кормильца,  - детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей,  - детей-инвалидов и ОВЗ,  - детей, состоящих на ВШУ и семей в ТЖС и СОП. (Сбор копий документов, подтверждающий статус)	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
6.	Мониторинг успеваемости и занятости обучающихся, особенно состоящих на разных видах учета.	Два раза в год	Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели
7.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей и воспитателей по вопросам воспитания личности обучающихся, диагностика, социометрия.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели
8.	Ежедневный учет посещаемости.	В течение года	Соц. педагог

# ОХРАНА ДЕТСТВА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

_	11 / 11	<u> </u>		
	№ Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Отметка о
		исполнения		выполнени
				И
	1. Выявление обучающихся, оказавшихся в ТЖС и СОП, оказание им необходимой	Постоянно	Социальный	
	социальной, правовой, педагогической помощи.		педагог	
	2. Своевременное оформление документов, необходимых для защиты прав и	Постоянно	Социальный	
	интересов воспитанников.		педагог	
	3. Совместная работа с социальными институтами по защите прав и интересов детей	В течение года	Социальный	
	(органами социальной защиты населения, административными комиссиями,		педагог	

	правоохранительными органами и др).			
4.	Работа с письмами, жалобами, запросами по защите прав ребенка.	По	Социальный	
		необходимости	педагог	
5.	Индивидуальные консультации законных представителей учащихся по проблемам	В течение года	Соц. педагог,	
	воспитания детей.		педагог-психолог	
6.	Контроль и учет занятости в учебное и каникулярное время учащихся «группы	В течение года	Зам.директора во	
	риска».		ВР, социальный	
			педагог	

## ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Отметка о
		исполнения		выполнени
				И
1.	Выявление детей, требующих особого психолого-педагогического	Постоянно	Соц. педагог, кл.	
	внимания. Ранняя диагностика детей «группы риска».		руководители воспитатели	
2.	Контроль за состоянием занятости проблемных обучающихся во	Постоянно	Соц. педагог, кл.	
	внеурочное и каникулярное время. Учет и анализ использования		руководители, воспитатели	
	учащимися свободного времени. Организация помощи детям в выборе			
	занятий по интересам.			
4.	Индивидуальная коррекционная работа по профилактике	Ежедневно	Соц. педагог, педагог-	
	правонарушений.		психолог	
5.	Знакомство учащихся с Уставом школы, правилами поведения в ОУ,	По плану	Социальный педагог	
	режимными моментами. Беседа «За что ставят на ВШУ?».			
6.	Пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся о правах	В соответствии	Соц. педагог, инспектор	
	и обязанностях несовершеннолетних и об административной и	с графиком	ОПДН ОУУП и ПДН	
	уголовной ответственности.	работы	УМВД России по г.Ялте	
7.	Социально-правовое консультирование, разрешение межличностных	По запросу	Социальный педагог	
	конфликтов.			
8.	Оформление стендов:		Социальный педагог	
	«День знаний: безопасность на дорогах, стоп-терроризм!».	сентябрь		
	«Месячник правовых знаний».	октябрь		
	«Калейдоскоп профессий».	декабрь		
	«Скажи травле- нет!».	январь		
	Права и обязанности несовершеннолетнего.	февраль		
	«Здоровый образ жизни-мой выбор».	Апрель		

## ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ.

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Отметка о
		исполнения		выполнении
1.	Профориентационная работа: собеседование, изучение профессиональной	Согласно	Социальный	
	направленности интересов обучающихся, проф информирование и индивидуальные	графику	педагог, педагог-	
	профориентационные консультации.	работы	психолог	
2.	Экскурсии по предприятиям и организациям Муниципального образования г.Ялта,	Согласно	Зам.директора во	
	СПО и ВУЗ г. Ялты.	плана	ВР, социальный	
			педагог	
3.	Оформление стенда по профориентации для школьников и их родителей	Декабрь	Социальный	
	«Калейдоскоп профессий».		педагог	

## РАБОТА С СЕМЬЁЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о
		исполнения		выполнении
1.	Анализ семейного воспитания учащихся, выяснение причин неблагополучия.	В течение года	Соц. педагог,	
	Социально-психологическая диагностика семей обучающихся.		педагог-психолог	
			кл. руководители,	
			воспитатели	
2.	Уточнение социального паспорта обучающихся школы (по классам, по школе).	Ноябрь, март	Соц. педагог, кл.	
	Оформление списка неблагополучных семей, семей, находящихся в СОП и ТЖС.		руководители,	
			воспитатели	
3.	Коррекционная работа, психолого-педагогическая помощь. Профилактическая	В течение года	Соц. педагог,	
	работа с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями.		педагог-психолог	
4.	Консультативная методическая помощь опекунам по проблемам воспитания	По	Социальный	
	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	необходимости	педагог	

## СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.

	<u> </u>							
$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о				
		исполнения		выполнен				
				ИИ				
1.	Комплексное изучение личности воспитанников школы (совместно с врачом,	Сентябрь, в	Соц. педаго	г,				
	педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателем).	течение года	педагог-психолог	`,				
			кл. руководители	и,				

			воспитатели, врач	
2.	Оценка вовлеченности несовершеннолетнего в криминальную субкультуру.	В начале года	Социальный	
	Методика диагностики степени нарушения социальных норм и правил.		педагог, педагог-	
	Тестирование на выявление игровой зависимости.		психолог	
3.	Разработка путей поддержки и коррекции детей с ограниченными	В течение года	Социальный	
	возможностями; составление индивидуальных программ сопровождения детей-	совместно с кл.	педагог, педагог-	
	инвалидов и детей с OB3.	руководителями	психолог	
		психологом		
4.	Привлечение внешних организаций для решение социальных проблем семьи,	По	Социальный	
	которая оказалась в трудной жизненной ситуации.	необходимости	педагог	

### ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ.

№	Сомотили поботку	Canara	Own awarm avvvv va	Отрудотия
110	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о
		исполнения		выполнени
				И
1.	Анкетирование учащихся школы с целью сбора информации об имеющихся случаях	Сентябрь-	Соц. педагог,	
	жестокого обращения с детьми.	октябрь	педагог-психолог	
2.	Раннее выявление детей «группы риска»: с суицидальными наклонностями,	Постоянно	Соц. педагог,	
	агрессивным поведением. Банк данных.		педагог-психолог	
3.	Индивидуальная работа с детьми и семьями с целью формирования среды	В течение	Социальный	
	позитивного общения (консультативная и коррекционная помощь родителям,	года по инд.	педагог	
	применяющим жестокое обращение по отношению к детям).	запросам и		
		выявленны		
		м фактам		
5.	Диагностика психологического климата в классных коллективах.	Октябрь	Соц. педагог,	
			педагог-психолог	
6.	Взаимодействие с полицией, органами опеки и попечительства, сотрудниками	По	Социальный	
	социальных центров по работе с неблагополучными семьями.	необходимо	педагог	
		сти		
7.	Родительское собрание «Недопущение жестокого обращения и насилия в семье».	Март	Администрация,	
			социальный	
			педагог	

No	Содержание работы	Срок	Отметка о
			выполнении
1.	Изучение нормативно-правовых документов по охране прав детства и профилактике	Постоянно	
	правонарушений.		
2.	Разработка социально-педагогических программ и проектов по основным направлениям работы.	Сентябрь-март	
3.	Участие в семинарах, практических конференциях, вебинарах, селекторных совещаниях по	Постоянно	
	социально-педагогическим проблемам воспитания детей.		
4.	Работа над индивидуальной темой самообразования: «Формы и методы формирования	В течение года	
	законопослушного поведения обучающихся».		
_		D	
5.	Индивидуальная самообразовательная работа через доступные интернет-ресурсы.	В течение года	