

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
"ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании МО
Протокол № 3 от 28.08.2023г
Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
_____ В.П.Цёма
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РК "Ливадийская
санаторная школа-интернат"
_____ М.И. Дорогина
31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Дизайн вокруг нас»

для обучающихся 2 – 4 классов

соответствует федеральной образовательной программе начального общего
образования, утвержденной приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.07.2023 № 372.

Учитель: Медведчук В.А.

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Дизайн вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ориентированная на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Основной целью программы является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Данная образовательная программа имеет художественно-эстетическую направленность.

Программа предназначена для разных возрастных категорий, обучающихся и имеет различные уровни ее освоения: общекультурный, функциональной грамотности, профессиональной компетентности.

Программа курса «Дизайн вокруг нас» рассчитана на один год, 34 часа, (1 час в неделю) и будет реализована в работе со школьниками 2, 3 и 4 классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При изучении курса внеурочной деятельности «Дизайн вокруг нас» обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дизайн вокруг нас»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дизайн вокруг нас»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-

технологического и организационного решения; отражение в устной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дизайн вокруг нас»:

- уважительно относиться к труду людей;
- называть некоторые профессии людей своего региона;
- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей); свойства материалов, из которых можно лепить, плести, сделать аппликацию, мозаику, панно, оригами на уровне общего представления;
- названия ручных инструментов, приспособлений и правила работы с ними.
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации;
- разные приемы разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретов, перегибания;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА; пластилина, ниток, переплетения;
- различные способы выполнения аппликации, мозаики, плетения, разные приемы лепки;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы с ними;
- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- под руководством учителя проводить анализ изделия, планирование; последовательности его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по шаблону, образцу изделия, рисунку;
- работать индивидуально и парами с опорой на готовый план в виде рисунков, инструктажа;
- осуществлять контроль качества работы друг друга;
- соблюдать правила безопасной работы инструментами, указанными в программе;
- резать ножницами;
- соединять детали клеем;
- эстетично оформлять изделие аппликацией, прямыми стежками и их вариантами, проявлять элементы творчества;
- лепить разными способами (размазывать пластилин на основе, скатывать жгутики, шар, примазывать одну часть к другой; способы: сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание);
- вырезать из бумаги детали прямоугольного контура, в форме круга, овала, вырезать симметрично;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; в эстетической сфере;
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДИЗАЙН ВОКРУГ НАС»
2-4 классы
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 часа)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете трудового обучения, санитарно-гигиеническим требованиям и личной гигиены, требования к материалам, необходимым для работы. Ознакомление с видами изделий и технологиями их изготовления.

РАБОТА С БУМАГОЙ (10 часов)

1. Изготовление поделок из цветной бумаги. Разнообразие техник. Инструктаж по технике безопасности. Практическое занятие: изготовление гирлянды из цветной бумаги «Хор ангелов». (1 ч.)
2. Практическое занятие: изготовление объемной поделки из цветной бумаги «Ваза с цветами». (1 ч.)
3. Практическое занятие: изготовление открытки ко дню «Учителя». (1 ч.)
4. Практическое занятие: изготовление объемной открытки ко дню «Отца». (1 ч.)
5. Знакомство с техникой «Квиллинг». История возникновения, сведения о материалах, инструментах и приспособлениях. Инструктаж по правилам техники безопасности. (Занятие в форме беседы). (1 ч.)
6. Практическое занятие: изготовление в технике «Квиллинг» поделки «Кот». Способы декоративного оформления готовых работ. (1 ч.)
7. Практическое занятие: изготовление в технике «Квиллинг» поделки «Рыбка». Способы декоративного оформления готовых работ. (1 ч.)
8. Практическое занятие: изготовление в технике «Квиллинг» поделки «Цыпленок». Способы декоративного оформления готовых работ. (1 ч.)
9. Практическое занятие: изготовление в технике «Квиллинг» поделки «Сова». Способы декоративного оформления готовых работ. (1 ч.)
10. Практическое занятие: изготовление в технике «Квиллинг» поделки «Тюльпаны». Способы декоративного оформления готовых работ. (1 ч.)

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА (9 часов)

1. Изготовление поделок из бросового материала. Инструктаж по правилам техники безопасности. Изготовление поделки «Ангел-хранитель» из яичной упаковки. (1 ч.)
2. Практическое занятие: изготовление аппликации с помощью круп, макарон. (2 ч.)
3. Практическое занятие: изготовление декорированной карандашницы. (2 ч.)
4. Практическое занятие: изготовление корзиночек из одноразовых стаканов. (1 ч.)
5. Практическое занятие: изготовление игрушки из ниток. (2 ч.)
6. Практическое занятие: изготовление подарочной коробочки. (1ч)

СКРАПБУКИНГ (4 часа)

1. Знакомство с техникой «Скрапбукинг», основными инструментами и материалами, используемыми в работе. История возникновения. (1 ч.)
2. Практическое занятие: изготовление закладок в технике «Скрапбукинг». (1 ч.)
3. Практическое занятие: изготовление открытки в технике «Скрапбукинг». (2 ч.)

ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ (7 часов)

1. «Путешествие в Пластилинию». Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином. (1 ч.)
2. Практическое занятие: изготовление кувшина из пластилина. (1 ч.)
3. Практическое занятие: изготовление аппликации из пластилина. (1 ч.)

4. Практическое занятие: аппликация из пластилина «Пасхальные яйца». (1 ч.)
5. Знакомство с воздушным пластилином. (1ч)
6. Практическое занятие: лепка из воздушного пластилина фигура животного. (1ч)
7. Практическое занятие: аппликация из воздушного пластилина «Герой любимого мультфильма». (1ч)

ГРАТТАЖ (3 часа)

1. Знакомство с техникой «Граттаж». Техника безопасности. Гравировка восковыми мелками «Свет и тьма». (1 ч.)
2. Гравировка восковыми мелками «Свет и тьма». (1 ч.)
3. Выполнение работы в технике «Граттаж» на тему «Моя любимая игрушка». (1 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 - 4 классы

«Дизайн вокруг нас»

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | | | |
| 2 | Работа с бумагой | 10 | | 9 | |
| 3 | Поделки из бросового материала | 9 | | 6 | |
| 4 | Скрапбукнг | 4 | | 2 | |
| 5 | Пластилинография | 7 | | 5 | |
| 6 | Граттаж | 3 | | 1 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 23 | |